

PROGRAMA UNIVERSITARIO MÉXICO, NACIÓN MULTICULTURAL (PUMC)

Mtro. José Manuel Del Val Blanco – Director – (diciembre de 2004)

Introducción

El objetivo principal del PUMC es consolidarse como organismo universitario preocupado de la multiculturalidad y la interculturalidad en México y América, principalmente.

Personal académico

Por tratarse de un programa con un número muy reducido de investigadores de base, el PUMC-UNAM despliega sus trabajos identificando investigadores y especialistas de México y América que puedan asociarse a los proyectos fundamentales, obteniendo productos colectivos que generen nuevos conocimientos y permitan la creación de acervos informativos especializados, y seleccionando espacios de difusión que repercutan nacional e internacionalmente. Así, se ha podido contar con la colaboración permanente de antropólogos, demógrafos, ecólogos, economistas, lingüistas, historiadores y salubristas, y difundir los informes especializados en foros internacionales y nacionales, en universidades y centros de investigación, en agencias de la cooperación internacional y en reuniones indígenas de México y el mundo.

Investigación

“Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Guerrero”, proyecto acordado entre la Secretaría de Asuntos Indígenas del Gobierno del Estado de Guerrero y el PUMC-UNAM; “Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de Sonora, de Chiapas y de Oaxaca”; “Los pueblos indígenas del mundo y los indicadores de desarrollo y bienestar”, proyecto enmarcado en el acuerdo Pacto del Pedregal (octubre de 2004).

Protección, investigación y desarrollo del acervo bibliográfico y documental del Instituto Indigenista Interamericano

La Secretaría de Relaciones Exteriores ha solicitado al PUMC-UNAM una propuesta para la salvaguarda, investigación y desarrollo de este importante acervo indigenista. La propuesta está siendo elaborada con la asesoría técnica de la Dirección General de Bibliotecas y el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (ambos de la UNAM) y se espera sea presentada al Grupo de Trabajo *ad hoc* de la Organización de los Estados Americanos (OEA), en Washington, en febrero de 2008.

Versión electrónica interactiva de la Biblioteca de la medicina tradicional mexicana

Proyecto desarrollado por el PUMC-UNAM con las asistencias técnica de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA-UNAM) y financiera de la Fundación Landsteiner, y en acuerdo con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.

Organización y participación en eventos académicos

El PUMC llevó la 6ª Sesión del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas de las Naciones Unidas el 18 de mayo en Nueva York, Estados Unidos. Durante esta sesión, como parte de los trabajos relativos al seguimiento del Segundo Decenio Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo 2005-2014 y conforme al compromiso contraído por la UNAM con los 25 líderes indígenas de América firmantes de la Declaración de Tepoztlán (México, 12 de octubre de 2004), que se integró al Pacto del Pedregal, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Programa Universitario México Nación Multicultural presentó la Evaluación del Primer Decenio Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo 1995-2004.

El PUMC realizó otras actividades académicas, tales como el Encuentro de Universidades Interculturales e Indígenas de América Latina. Seminario de Expertos, del 12 al 14 de marzo. Tepoztlán, Morelos, México. A este encuentro asistieron 22 universidades y dos instituciones impulsoras de proyectos de Educación Intercultural Bilingüe, todas ellas provenientes de 10 países de América Latina: Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua y Perú.

Además, presentó el *Diccionario del Náhuatl en el español de México; Tlatelolco. II Seminario Latinoamericano de Comunicadores Indígenas. Construyendo una agenda indígena en comunicación; Centro Cultural Universitario, Tlatelolco. Seminario Internacional Afroamérica: Los Africanos y sus descendientes en los pueblos de América, San Juan de Puerto Rico. Seminario Internacional Afroamérica: Los africanos y sus descendientes en los Pueblos de América.*

Docencia

Proyecto Docente México Nación Multicultural - 2007

El Proyecto Docente se creó en el 2003, como materia optativa “México, Nación Multicultural”, dirigida a alumnos de nivel de educación media y superior. El objetivo central es ofrecer a los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México un panorama del México contemporáneo, de la situación actual de los pueblos indígenas, la diversidad cultural y los nuevos esfuerzos que se realizan para construir una nueva nación.

El Proyecto Docente está estructurado en 14 sesiones por semestre, en las que se aborda la discusión actual de la diversidad cultural de México dando énfasis a los pueblos indígenas y sus múltiples representaciones. Los temas favorecen el conocimiento de la nación multicultural mexicana, a partir de exposiciones de especialistas en los diferentes temas que la integran.

Actualmente el Proyecto Docente se encuentra en una etapa de fortalecimiento, ampliación y consolidación. Inició en el semestre 2003-1, con una matrícula de 232 alumnos, y al semestre 2008-1 registra 7 044 alumnos. Para el año 2007, se contabilizaron 1 891 alumnos inscritos en las diferentes sedes universitarias.

Este año se implementó el Proyecto Docente por Videoconferencias, desde la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y se proyectó a varias instituciones académicas nacionales e internacionales, como la Universidad de Chiapas, Universidad Intercultural de Tabasco, Instituto Michoacano en Ciencias de la Educación, Universidad de Texas y la Universidad Católica de Santo Domingo.

Sistema de becas para estudiantes indígenas - 2007

El Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas (SBEI) surgió en diciembre de 2004 con el objetivo principal de apoyar a los estudiantes miembros de pueblos originarios con ayuda económica, para la manutención de sus estudios, y tutorial, para asegurar la permanencia y la culminación de sus estudios universitarios. El Sistema de Becas cuenta con 302 becarios.

Se creó la Banda de Música de Estudiantes Indígenas de la UNAM, con el objetivo de apoyar y estimular a los músicos miembros de pueblos originarios de la Universidad y a través de ellos la musicalidad de sus culturas, que realizará una recuperación de partituras de música de los pueblos originarios. Asimismo, se llevó a cabo la Reunión Anual de Becarios para evaluar el desarrollo del SBEI y escuchar los planteamientos de los becarios para mejorar los mecanismos de la Coordinación y propiciar las relaciones entre diferentes etnias que conforman el Sistema, así como la conformación de la Asociación de Becarios Indígenas de la UNAM, siguiendo la propuesta de ellos.

Los 302 becarios –176 hombres y 122 mujeres– pertenecen a 25 etnias diferentes: 56 Náhuas, 54 Mixtecas, 51 Zapotecas, 22 Otomís, 23 Mixes, 13 Mazatecas, 11 Triquis, 9 Mazahuas, 9 Totonacos, 7 Chinantecas, 6 Purépehas, 5 Tzotziles, 3 Otomís-Náhuas, 2 Popolocas, 3 Tepehuas, 3 Tlapanecas, 2 Chatinas, 2 Mayas Peninsulares, 2 Tzotziles-Tzeltales, 1 Tzeltal, 1 Amuzgo, 1 Amuzgo-Otomí, 1 Chocholteca, 1 Ch'ol, 1 Huichol, 1 Mam, 1 Mixe-Náhua, 1 Popoloca-Mixteca, 2 Mixteca-Náhua, 1 Náhua-Zapoteca, 1 Teenek, 1 Zapoteca-Purépecha y 1 Zoque.

Las carreras más estudiadas por los becarios son Derecho (15.44%) y Enfermería y Obstetricia (5.37%), con un porcentaje total de 20.81%; le siguen los estudiantes de bachillerato, tomando en cuenta a los de las preparatorias y CCH's, con un porcentaje total de 15.10%.

Comunicación y divulgación

Proyecto Editorial

Los libros que van integrando esta colección, cumplen la función informativa con abundante y fidedigna información histórica, antropológica y socioeconómica sobre los diversos grupos étnicos y culturales que habitan el país, desde las poblaciones originarias hasta los grupos de inmigrantes que se han ido integrando a la población mexicana durante los últimos 500 años.

En este año se inauguraron dos nuevas series. Se publicó el primer tomo de la Serie denominada Informes y Estudios: *Informe de Evaluación del Primer Decenio Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo 1995-2004 – “Pacto del Pedregal”*.

En la segunda serie, denominada Voces Indígenas se publicaron los títulos: *Floriberto Díaz*, escrito compilado por Sofía Robles (Vol. 14 de la Colección La pluralidad cultural en México) y *Todo puede ocurrir. Una mirada interna a la experiencia política del movimiento indígena del Ecuador: Rupturas y nuevos paradigmas* de Nina Pacari (Vol. 15 de la Colección La pluralidad cultural en México). En coedición con el Gobierno del Distrito Federal se publicó: *Diccionario del Náhuatl en el español de México*, coordinado por el Mtro. Carlos Montemayor.

Infraestructura

En este año se integraron nuevas tecnologías en telecomunicaciones para fines de educación a distancia e investigación. La implementación de una sala de videoconferencia pretende resolver el trabajo para la difusión y colaboración con instituciones y redes sociales que geográficamente están distantes, beneficiando directamente a académicos, alumnos e investigadores.

Dentro de las instalaciones del programa se llevaron a cabo remodelaciones para crear un espacio permanente para los alumnos de servicio social. Se construyó una nueva bodega para el resguardo de los libros publicados por el programa y, debido al incremento del personal de confianza, se realizaron 13 divisiones en diferentes oficinas para un mejor acomodo de las mismas.
