

CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (CEPHCIS)

Dr. Mario Humberto Ruz Sosa – Director – (agosto de 2007)

Introducción

Teniendo como antecedente la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, que la Coordinación de Humanidades inauguró el 10 de junio de 2004, esta sede foránea de la UNAM, sita en Mérida, fue creada por acuerdo del Consejo Universitario el 17 de agosto de 2007. Sus objetivos son:

- a) Realizar investigación en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales, y a partir de ellas colaborar, desde una perspectiva analítica, holística y multidisciplinaria, tanto en la gestación, aprehensión y difusión del conocimiento científico y humanístico como en la comprensión de las problemáticas regionales y su posible solución, así como estimular la interdisciplina entre los distintos ámbitos del quehacer científico.
- b) Formar recursos humanos en Humanidades y Ciencias Sociales.
- c) Extender los beneficios de la ciencia y la cultura a la población regional.
- d) Vincular a la UNAM con las entidades académicas, sociales y gubernamentales de la región, bien promoviendo nuevas perspectivas teóricas, metodológicas y su aplicación, bien coadyuvando en las tareas que lleven a cabo otras entidades en los campos propios del Subsistema de Humanidades y, de este modo, fortalecer la presencia de la Universidad en la región meridional del país, así como sus vínculos con el Gran Caribe y Centroamérica.

El Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS), al optimizar los recursos humanos y materiales de que dispone, ha conseguido consolidarse como polo peninsular de investigación y formación humanística, en franca congruencia con la decidida política de descentralización emprendida por la UNAM y con los esfuerzos, por parte del Subsistema de Humanidades, por institucionalizar la trayectoria académica de sus sedes foráneas.

Personal académico

Para avanzar en la consecución de tales objetivos, el CEPHCIS cuenta hoy con una planta de 17 académicos adscritos al Centro, incluidos investigadores, profesores y técnicos académicos; seis investigadores y dos técnicos académicos comisionados, procedentes de los institutos de Investigaciones Antropológicas (1), Filológicas (2), Filosóficas (2) y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (1). La totalidad de los investigadores posee

estudios de doctorado y el 83% de ellos es miembro del SNI (seis en los dos niveles más altos). Profesores y técnicos académicos, por su parte, cursan estudios de maestría o doctorado.

Se suman 15 personas contratadas por honorarios, uno de ellos apoya el área de cómputo y los 14 restantes se desempeñan como profesores de idiomas y/o de algunas de las materias de la licenciatura en desarrollo y gestión interculturales.

Investigación

El quehacer académico del CEPHCIS se vertebra en torno a cuatro programas: Identidad y memoria; Calidad de vida, cultura, salud y ambiente en la península de Yucatán; Construcción, percepción y apropiación del espacio: imaginarios, tiempo y territorios, y Procesos globales, tendencias locales.

En el seno de tales programas (cada uno de ellos con diversas líneas de investigación) se realizan seis proyectos de investigación colectivos y 33 individuales (19 principales y 14 secundarios). Las diversas disciplinas que en ellos se abordan son las siguientes: Antropología Física, Antropología Social, Biología, Ecología, Economía, Etnología, Filología, Filosofía, Geografía, Historia, Lingüística, Literatura, Pedagogía y Sociología. Esta variedad disciplinaria refleja el espíritu abierto y plural que alienta a la UNAM, lo que hace del CEPHCIS una sede cuyas tareas se corresponden con la rica y variada realidad multicultural de la región peninsular.

Productos de investigación

De agosto a diciembre de 2007, el CEPHCIS editó cuatro libros y un número de su revista semestral *Península*.

Desde la inauguración del Centro, la planta académica ha publicado tres libros, 14 artículos en revistas de circulación nacional e internacionales, ocho capítulos de libros (la mitad de ellos en coautoría); cinco reseñas, un par de prólogos, tres ponencias en memoria, dos artículos en CD, un catálogo museográfico y un cuaderno. Todo lo anterior sin contar los numerosos materiales que se encuentran en estos momentos en prensa o aceptados para publicación. Tan sólo por lo que respecta a libros bajo el sello del CEPHCIS se pueden enumerar nueve títulos en prensa.

Intercambio académico

Diplomados, talleres, seminarios y coloquios han resultado una forma particularmente atractiva de vinculación del Centro con instituciones académicas estadounidenses (Florida International University, North Carolina, Universidades de Buffalo y Chicago), europeas (Universidades de París X, Trieste, Turín, Navarra, Erhfur y Ámsterdam, Complutense de Madrid e Internacional de Andalucía,) y argentinas (Tucumán, Córdoba y Mendoza). Asimismo, se ha establecido una constante comunicación con estas universidades, y una enriquecedora

reciprocidad entre las visitas hechas por los académicos del Centro y aquellas de las que son anfitriones.

También se ha procurado la vinculación con instancias de gobierno, tanto a nivel federal (Secretaría de Relaciones Exteriores) como estatal (INDEMAYA, Secretarías de Turismo y de Educación de Yucatán y de Turismo de Tabasco). Punto a destacar es el encargo hecho por la Secretaría de Educación de Yucatán para que académicos del CEPHCIS elaboraran el libro de texto gratuito de Geografía e Historia de Yucatán a nivel secundaria. El texto resultante fue entregado a dicha Secretaría en el segundo semestre del 2007 y próximamente será publicado.

Organización y participación en eventos académicos

El CEPHCIS mantiene el vigoroso programa de Extensión Académica iniciado por la UACSHUM, que incluye conferencias, presentaciones de libros, diplomados (para especialistas y público en general), seminarios, coloquios, congresos y un cine club. Parte de estas actividades ha sido posible gracias a la firma de convenios de colaboración con otras entidades y, en su mayor porción, con el apoyo de Intercambio Académico del Subsistema de Humanidades.

En el periodo de cuatro meses que se informa tuvieron lugar dos cursos (Introducción a la filosofía del lenguaje y Filosofía de la cultura), un taller (Gramática referencial del maya yucateco), un seminario (La ciudad y la Literatura en América Latina), el Segundo Encuentro de Filosofía UNAM–Universidad de Texas, el Tercer Simposio sobre calidad de vida, el Coloquio “Lenguas, etnicidades y regiones en la globalización” y un coloquio internacional titulado “Coleccionismo e invención de memoria cultural”.

La capacidad de convocatoria cada vez mayor de esta sede y la belleza del inmueble que ocupa han motivado el que con frecuencia cada vez mayor se nos solicite fungir como anfitriones de actividades académicas o de difusión de la cultura. Así, se han llevado a cabo numerosas actividades organizadas por la Sociedad de Ex-alumnos de la UNAM, el Ayuntamiento de Mérida, el Patronato Pro-restauración del Centro Histórico, el CIESAS, la Delegación Yucatán de la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Universidad Autónoma Metropolitana, entre otros.

Por su parte, el servicio de videoconferencias ha realizado más de 250 actividades desde su puesta en marcha, en noviembre de 2005, entre las que hay que destacar la realización de exámenes de grado a distancia, el permanente apoyo a la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación (UMDI) de Sisal y los enlaces en directo con la ciudad de México, sea para participar en importantes eventos académicos, sea para asistir virtualmente a las sesiones del Consejo Técnico de Humanidades. Los criterios para seleccionar, ofrecer y realizar las actividades, tanto las dirigidas a la comunidad universitaria como al público en general, se han regido por una visión incluyente, en consonancia con el espíritu multidisciplinario que desde el inicio ha servido de motor a esta sede foránea, pero atendiendo siempre a estrictos parámetros de calidad.

Estos eventos, en conjunto, han posibilitado acrecentar la presencia de la UNAM en el ámbito peninsular, colaborar con el desarrollo académico regional y obtener para la sede recursos extraordinarios.

Docencia

Las labores en este rubro han sido particularmente fructíferas. Incluyen la participación en dos licenciaturas, una en Gestión y Desarrollo Intercultural, impartida en las instalaciones en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, y otra en Manejo Sustentable de Zonas Costeras, ofrecida por la Unidad Multidisciplinaria en Docencia e Investigación de la Facultad de Ciencias. Actualmente se diseña una Licenciatura en Ciencias del Lenguaje y se llevan a cabo pláticas con la Facultad de Filosofía y Letras para traer a Mérida la licenciatura en Filosofía. Por otra parte, desde noviembre del 2006, el Comité Académico de Maestría y Doctorado en Filosofía autorizó al CEPHCIS a impartir materias de dicho posgrado a nivel maestría.

Con el afán de estrechar la colaboración con las universidades regionales, el Centro se responsabiliza a partir de 2007 de impartir un módulo de Filosofía con la Universidad de Quintana Roo y está diseñando nuevos módulos de Literatura y Etnología a solicitud de la Licenciatura en Humanidades de la Universidad Autónoma de Campeche, a más de colaboraciones específicas en Antropología, Historia y Lingüística con la Universidad de Oriente, situada en Valladolid, Yucatán.

Además de colaborar en los programas internos, los académicos realizan actividades de docencia en diversas instituciones públicas y privadas de la región, verbigracia las universidades Autónoma de Yucatán, Modelo, del Mayab y Mesoamericana San Agustín, fuera del ámbito peninsular, como en la propia UNAM y en otras instituciones de la república, y también a nivel internacional, por ejemplo en las Universidades de Chicago, Nacional de Córdoba (Argentina), San Carlos de Guatemala, Granada, Complutense de Madrid, París X e INALCO de Francia.

Los académicos del CEPHCIS fungen como directores o miembros del Comité Tutoral de 78 alumnos de doctorado, maestría y licenciatura, de diversas instituciones nacionales y extranjeras, en particular de España, Francia y Guatemala.

El Centro ha sobresalido notablemente en el medio peninsular gracias a la variedad de cursos de lenguas que ofrece: maya, inglés, español para extranjeros, actualización de inglés para docentes, maya e inglés para traductores e intérpretes. Ha impulsado asimismo diversos programas de becarios de doctorado y posdoctorado, y recibido becarios de distintas nacionalidades, de la Secretaría de Relaciones Exteriores, a los cuales se les ha impartido cursos de español, antropología, historia y literatura mexicana. Para los alumnos que cursan carreras de licenciatura en las universidades locales, el CEPHCIS ha significado una alternativa muy atractiva como espacio donde poder realizar su servicio social o prácticas profesionales. Hasta la fecha, sin tomar en cuenta a los estudiantes de la licenciatura de la UMDI, se contabilizan 698 alumnos inscritos, 22 han prestado su servicio social o han hecho prácticas profesionales y se ha recibido a 37 becarios.

Comunicación y divulgación

Conscientes de la importancia de la labor editorial como medio idóneo para dar a conocer los avances académicos registrados en el CEPHCIS, al tiempo de consolidar vínculos con otras instituciones por medio de las coediciones, se mantiene un ambicioso programa editorial que, sumando las publicaciones aparecidas con el sello de la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (UACSHUM) significa 22 títulos, fruto del trabajo no sólo del personal adscrito sino también de los comisionados y algunos autores externos, cuyas obras se consideraron de particular relevancia para el conocimiento de la región peninsular o para la difusión de avances de importancia en distintas áreas temáticas o cuestiones metodológicas vinculadas al quehacer disciplinario del centro. Cabe asimismo destacar que varios de estos títulos han sido coeditados con otras dependencias, tanto de la UNAM como externas, nacionales y extranjeras (España, Estados Unidos y Francia), a menudo al amparo de los convenios de intercambio académico vigentes.

Se han publicado cuatro números de la revista semestral *Península*, abierta a académicos de todas las disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales, y un número más está en prensa.

A ello se suman ocho libros en prensa y nueve en preparación, en cuya publicación participarán como coeditoras otras entidades de la UNAM, dependencias federales (CIESAS, INALI), municipales (Ayuntamiento de Mérida) e internacionales (Universidad Complutense, Universidad de París, Convengo de Americanística de Perugia). Las publicaciones del CEPHCIS se distribuyen en seis series: Monografías, Ensayos, Viajeros, Didaskalia, Documentalia y Antologías, lo que no impide, si el caso lo amerita, sacar materiales no agrupables bajo esos rubros.

Otra actividad relevante, dado su impacto en la población juvenil, es el Cine Club “La Esquina del Goya”, concebido y dirigido por un grupo de jóvenes yucatecos, que va ya en su quinto ciclo. Su éxito motivó que el Instituto de Cultura de Yucatán decidiese coadyuvar a su patrocinio. Por último, vale la pena destacar la entusiasta participación de los académicos, en calidad de entrevistados, en cadenas televisivas y periódicos internacionales, nacionales y locales, como Canal 22, TV UNAM, Grupo Tele Fórmula, *La voz del Interior* (Argentina), *El Financiero*, *El Universal*, *Diario de Yucatán*, *Por esto!*, etcétera.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

El Centro, a través de la docencia y las actividades de extensión, ha orientado sus esfuerzos por tender y estrechar lazos con instituciones académicas estadounidenses, europeas y sudamericanas, con entidades académicas regionales, con instancias de los gobiernos federal, estatal y municipal, y con organizaciones de la sociedad civil. El listado de los cuatro grupos de interlocutores, con quienes hasta la fecha se mantiene una excelente comunicación, se realizan diversos proyectos y se estudian las posibilidades de emprender otros más en el futuro, habla por sí solo de lo exitosa que ha sido la política de apertura del CEPHCIS hacia núcleos generadores o receptores del conocimiento.

Primer grupo. Instituciones académicas estadounidenses, europeas y sudamericanas: Florida International University, North Carolina, universidades de Buffalo y Chicago, universi-

dades de París X, Trieste, Turín, Complutense de Madrid, Granada, Internacional de Andalucía, Erfur, INALCO de Francia, Universidades de Tucumán, Córdoba y Mendoza.

Segundo. Entidades académicas regionales: universidades Autónoma de Yucatán, de Quintana Roo, Autónoma de Campeche, de Oriente, Modelo, Mesoamericana de San Agustín e Instituto de Humanismo (Izamal y Dzidzantún, Yucatán).

Tercero. Instancias de Gobierno: Secretaría de Relaciones Exteriores, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Instituto de Cultura de Yucatán, Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya del Estado de Yucatán, secretarías de Turismo de Tabasco y de Turismo y de Educación de Yucatán, municipios de Mérida y próximamente Valladolid, también en Yucatán.

Cuarto. Organizaciones de la sociedad civil: Asociación Plan Estratégico de Mérida, Asociación de Ex-alumnos de la UNAM y Cine Club “La Esquina del Goya”.

Descentralización institucional

Creada por acuerdo del Consejo Universitario el 17 de agosto de 2007, esta sede foránea obedece precisamente a la firme determinación de la UNAM por crear focos regionales de desarrollo científico humanista. Con el antecedente de la UACSHUM, una vez alcanzada la madurez suficiente para transformarse en lo que es hoy, el CEPHCIS ha podido consolidarse como referencia clave en el desarrollo de los estudios humanísticos y sociales de la Península de Yucatán, áreas adyacentes, el Caribe y Centroamérica, y comienza a ejercer su influencia también más al norte y más al sur. Lo anterior da cuenta de lo acertada que resultó la decisión de la UNAM, de su papel como bastión indiscutible del cultivo del conocimiento y de su inquebrantable convicción en el mantenimiento y continua recreación no sólo de la cultura y el ser nacionales, sino de la cultura universal.

Premios y distinciones

Como se ha señalado con anterioridad, los investigadores del CEPHCIS poseen hoy día, en su totalidad, estudios de doctorado. El 83% de ellos es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, y seis de ellos han sido distinguidos con los dos niveles más altos. Toda la planta académica ha sido reconocida por su trabajo al otorgársele, sin excepción, algún programa de estímulos (PRIDE, PAIPA). Siete han obtenido becas, por ejemplo del American Museum of Natural History, y nueve lograron apoyos externos (PAPIIT, CONACYT, FOMIX de los estados de Tabasco y Yucatán) para la realización de proyectos de investigación. Recientemente un investigador obtuvo el Premio al Desarrollo Humano 2007 que concede el Programa para el Desarrollo de la Organización de las Naciones Unidas, y otra académica fue distinguida por la Universidad de Chicago como Tinker Visiting Professor. Tres investigadores forman parte de consejos editoriales de revistas especializadas externas.

Infraestructura

Una vez concluidas las labores de restauración del vasto inmueble porfiriano donde, gracias a un comodato con el Gobierno del estado de Yucatán, se asienta el CEPHCIS, las plantas académica y administrativa han podido desempeñar sus funciones de manera adecuada. Hoy, cada investigador cuenta con un cubículo; las áreas de dirección, delegación administrativa, secretaría académica, apoyo a la docencia, extensión académica y publicaciones, con espacios suficientes, y el Centro con un amplio auditorio, biblioteca, sala de videoconferencias, sala de juntas, cuatro aulas, área de cómputo, área de becarios, librería y cafetería (concesionada). El laboratorio de antropología física ha sido adecuadamente equipado, aunque todavía está pendiente hacer lo propio con el de lingüística y la construcción de un área específica para el personal de base y otra para bodega, de la cual se carece.

Apoyo imprescindible en las tareas de investigación y formación de recursos humanos es la biblioteca del Centro. Desde su creación, se ha triplicado el personal a cargo, la colección de libros ha crecido en un 147%, el acervo de revistas en 136%. La colección general está compuesta por cerca de 2 600 libros, 22 títulos de revistas que se reciben regularmente, ya sea por compra, canje o donación, 60 bases de datos en disco compacto, 250 mapas geográficos y lingüísticos y 100 videocasetes. A ellos se suman videos y CD-ROM's, la creciente conformación de una mapoteca regional (digital e impresa) referente a los estados peninsulares y vecinos.

El Centro cuenta además, gracias al apoyo del Patronato Universitario, con un valiosísimo fondo reservado: la Biblioteca Rodolfo Ruz Menéndez, integrada por cerca de 7 000 ítems entre libros, revistas, folletos y manuscritos, entre los que sobresalen documentos relativos a la historia de Yucatán, lengua maya, henequén, educación, literatura, leyes, decretos y textos de autores yucatecos o foráneos que escribieron sobre los estados que actualmente conforman la Península de Yucatán. Constituye un acopio bibliográfico, hemerográfico y documental manuscrito sin parangón en alguna otra biblioteca particular en la Península, y superior en diversos rubros a los que resguardan los acervos públicos.

Respaldata en un inicio por Fomento Editorial de la UNAM, la Librería Península ha tenido muy buena aceptación entre profesionistas, estudiantes de licenciatura y posgrado, docentes de educación media superior –tanto de escuelas públicas como privadas–, funcionarios gubernamentales y servidores públicos. A ellos se suma el público en general de Yucatán, Campeche, Quintana Roo, Tabasco, Chiapas e incluso Belice.

La creciente demanda por las publicaciones que ofrece la librería del Centro (primordialmente de la UNAM), la cual genera importantes ingresos extraordinarios, tornó insuficiente el espacio para la exposición de los materiales, por lo que solicitamos y obtuvimos la aprobación para rentar un nuevo local en el corazón del centro histórico de Mérida, y así posibilitar el crecimiento físico de la Librería y la realización de actividades con ella relacionadas. Dicho edificio, que abrirá sus puertas el 12 de abril, albergará también al Programa de Enseñanza de Lenguas y las actividades del cine club, amén de que permitirá desahogar en alguna medida la presión cada vez mayor sobre el auditorio y las salas de juntas y videoconferencias, que con frecuencia se emplean como aulas alternas dado el número cada vez mayor de actividades de docencia y extensión académica. Estamos seguros que esta decisión fortalecerá aún más la presencia del centro en la capital del estado, y consolidará el papel que se ha ganado la Librería

Península como apoyo para la actividad académica regional y ventana para dar a conocer la valiosa y variada producción editorial de la UNAM.

Como podrá colegirse de todo lo anterior, por medio de éstas y otras acciones no mencionadas en aras de la brevedad, el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales se empeña por coadyuvar, en todos y cada uno de los ámbitos de su competencia, en el mantenimiento de la excelencia y el liderazgo académico que caracterizan a la Universidad Nacional Autónoma de México.

* * *