

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN (IISUE)

Dra. Lourdes Margarita Chebaibar – Directora – (noviembre de 2006)

Introducción

El Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) data del 29 de septiembre de 2006, fecha en la que el Consejo Universitario aprobó la transformación del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) en una nueva entidad, gracias al reconocimiento de su fortaleza y solidez académica, consolidadas a lo largo de 30 años. Actualmente, el IISUE se ubica como referente y autoridad de la temática de su competencia, tanto a nivel nacional como internacional.

Como su nombre lo indica, el IISUE, entidad integrante del Subsistema de Investigación en Humanidades, tiene bajo su competencia el desarrollo de investigaciones sobre la Universidad y la educación, así como el resguardo y promoción del Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM). La primera de ambas tareas se funda en los aportes disciplinarios, multi, inter y transdisciplinarios de los trabajos de sus investigadores, lo que le permite abordar el fenómeno educativo en toda su complejidad. El ámbito de responsabilidades del AHUNAM abarca dos grandes rubros, el primero de ellos está íntimamente articulado con el trabajo de investigación, ya que este repositorio constituye una fuente de información de primera importancia para dicho objeto. En segundo término funge como espacio para el resguardo sistemático de la memoria de la institución, con lo cual garantiza la sistematización, conservación, y difusión de las fuentes para su estudio. Además, para el cumplimiento cabal de sus fines académicos, el IISUE cuenta con una Coordinación Editorial y se apoya en los servicios de una Biblioteca especializada, el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) y de un Departamento de Cómputo.

Órganos colegiados

En el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación funcionan diversos órganos colegiados que coadyuvan a la toma de decisiones con base en discusiones colectivas con la comunidad. Estos son el Consejo Interno, el Comité Editorial, Subcomité de Biblioteca, Subcomité de Cómputo y la Subcomisión Académica del Programa de Apoyos a la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA).

Personal académico

Investigadores

Actualmente el Instituto está integrado por 61 investigadores de tiempo completo, de los cuales, 35 son titulares (16 en el nivel “C”, 10 en el “B” y 9 en el “A”) y 26 son asociados (18 en el nivel “C” y 8 en el nivel “B”). Es una entidad académica madura, en la que los

investigadores se encuentran en pleno proceso de consolidación, mediante una política orientada a la obtención de grados, de tal forma que el 85% cuenta ya con un grado (59% son doctores, 26% maestros) y sólo el 15% son licenciados. Cabe señalar que durante 2007, una investigadora obtuvo el grado de maestra.

Un total de 58 investigadores (95%) se encuentran beneficiados por el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM: cinco en el nivel “A”, quince en el nivel “B”, veinticinco en el “C”, diez en el “D”, tres en fijo (“0”). Sólo tres académicos no cuentan con PRIDE. Asimismo, como reconocimiento a la participación en la docencia universitaria, y al cumplimiento del artículo 61 del EPA, 22 investigadores participan en el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

Durante 2007 dos nuevos investigadores ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores, por lo que, actualmente, el IISUE cuenta con 33 miembros activos en dicho sistema: un investigador emérito, tres en el nivel III, quince en el nivel II y catorce en el nivel I.

Técnicos académicos

La carrera académica de los técnicos académicos del IISUE tiene distintas modalidades y su desarrollo se encuentra condicionada por el grado de especialización en las labores que realizan, la acreditación de estudios formales y el nivel académico en el que se ubican. La entidad requiere de especialistas en diferentes áreas del conocimiento, tales como archivonomía, conservación y restauración, paleografía, reprografía, fotografía, informática y sistemas de cómputo, labores editoriales, así como actividades bibliotecológicas.

De acuerdo con sus tareas y la disciplina de su especialidad, los técnicos académicos del Instituto se agrupan en cuatro grandes áreas: el Archivo Histórico, la Coordinación Editorial, la Biblioteca, el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE), y el Departamento de Cómputo. En la primera de ellas colaboraron veintitrés técnicos académicos: un técnico académico titular “C”, dos técnicos académicos titular “B”, cuatro técnicos académicos titular “A”, once técnicos asociados “C” y cinco técnicos asociados “A”. La Coordinación Editorial consta de seis técnicos académicos: dos técnicos asociados “B”, dos asociados “C”, una de los cuales desempeña el cargo de coordinadora, y dos titulares “A”. Todos ellos son editores profesionales. Para la realización de sus actividades, la Biblioteca cuenta con dos técnicas académicas asociadas “C”, una de las cuales funge como coordinadora, mientras que el IRESIE cuenta con tres técnicos académicos: un titular “B”, que se desempeña como coordinadora y dos asociados “C”. En el Departamento de Cómputo hay cuatro técnicos académicos: un técnico asociado “A”, un asociado “C” y dos asociados “B”, uno de los cuales es jefe del mismo.

Durante el periodo que se informa no hubo cambios en la obtención de títulos y grados, por lo que, a la fecha, sólo un 39 por ciento tiene título de licenciatura y 13 por ciento de maestría. No obstante, la mayoría de los técnicos académicos adscritos al IISUE mostró interés por su superación profesional, asistiendo a diversos eventos académicos. Asimismo, muchos de ellos están realizando sus respectivos trabajos de tesis, ya sea de licenciatura o de grado.

Con relación al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM, cabe señalar que 36 técnicos académicos (92.30%) participan en dicho

Programa: dos en el nivel “A”, dieciocho en el nivel “B”, dieciséis en el nivel “C”. Únicamente dos no participan.

Investigación

Los investigadores del IISUE se ubican en una de las siguientes cuatro áreas de investigación: Educación y Sociedad; Estudios sobre la Universidad; Educación, Sujetos y Procesos Institucionales, y Procesos y Prácticas Educativas. La adscripción a cada una de ellas se realiza en función del interés común –temático, metodológico, disciplinario y teórico, entre otros– de parte de los investigadores que la constituyen.

Asimismo, es a través de estas áreas como se organiza la representación de los investigadores en los diversos cuerpos colegiados que apoyan el trabajo cotidiano de la entidad académica, como son el Consejo Interno, el Comité Editorial, y los Subcomités de Biblioteca y de Cómputo.

Líneas y proyectos de investigación

El IISUE tiene como finalidad primordial generar conocimiento riguroso y pertinente sobre la universidad y la educación. Durante 2007 se desarrollaron 141 proyectos de investigación, de los cuales 77 son individuales y 64 colectivos. De éstos, se finalizaron 24 (nueve individuales y 15 colectivos), dos se suspendieron (1 individual y 1 colectivo) y dos colectivos fueron cancelados.

Los diversos proyectos se agrupan en líneas que expresan de mejor manera las áreas de conocimiento que se atienden en las tareas de investigación del Instituto. Así, contamos con ocho grandes líneas de investigación las que, a su vez, se subdividen en 23 sublíneas para dar cuenta cabal de los objetos de estudio que ahí se atienden, a saber: 1) Historia de la educación: Historia económica y social de las instituciones; Universidades y colegios de la Colonia al México Independiente. Historia de la educación superior y media superior contemporánea; Genealogía del pensamiento educativo; Historia social y cultural de la educación siglos XIX y XX. 2) Educación superior: Sociología, políticas, organización, planeación; Educación superior en América Latina; Posgrado; La conformación de la investigación; Economía de la educación. 3) Política educativa nacional, educación, ciencia, tecnología y cultural. 4) El campo teórico de la educación: Construcción teórica del campo de la educación; Formación de profesores y para la investigación. 5) Formación profesional y planes de estudio: *Curriculum*; Formación y desempeño profesional. 6) Evaluación educativa: Evaluación institucional de la investigación; Evaluación de académicos; Evaluación de estudiantes. 6) Vida cotidiana y dimensión pedagógica en el aula: Educación básica; Docente didáctica y aula; Nuevas tecnologías y educación. 8) Temas emergentes en el campo de la educación. Género y educación; Educación ambiental; Educación y derechos humanos; Valores, cultura y educación.

Apoyos a los proyectos

En este año, ocho proyectos continuaron siendo apoyados por fuentes de financiamiento externos a la entidad, como PAPIIT-DGAPA, CONACYT y Secretaría de Desarrollo

Institucional, gracias a lo cual, los responsables cuentan con recursos para contratar apoyos para la realización de sus tareas.

Productos de investigación

En lo que toca a la publicación de avances y resultados de investigaciones, podemos señalar que a lo largo de 2007 los investigadores concretaron la publicación de 14 libros, 57 capítulos de libros, 22 artículos en revistas especializadas y 33 ponencias en memorias, amén de otros productos como informes, traducciones, reseñas, prólogos y antologías. Esta producción abarca tanto los espacios editoriales del propio instituto como revistas y libros editados por institucionales nacionales y extranjeros.

Intercambio académico

Los investigadores del instituto son altamente demandados por universidades del país y del extranjero. Durante 2007 los doctores Ángel Díaz Barriga y Enrique Ruiz Velasco Sánchez impartieron el Tercer Curso de Especialización en Planificación Universitaria en la Universidad de San Carlos de Guatemala; el doctor Enrique González González realizó una estancia de investigación en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, en Madrid, España, y el doctor Jorge Bartolucci Incico en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Por otra parte, 12 profesores, provenientes de seis universidades del extranjero, de tres universidades mexicanas y de dos entidades de la UNAM, realizaron estancias de investigación en el Instituto

Organización y participación en eventos académicos

La participación en eventos especializados alcanzó durante 2007 la cifra de 302 trabajos, de los cuales 206 fueron presentados en eventos nacionales y 96 fuera del país. Aunado a ello, los investigadores de la entidad realizaron 42 eventos, entre los que destacan 13 conferencias ofrecidas en las instalaciones del IISUE por connotados especialistas provenientes de 4 universidades españolas, dos brasileñas, cuatro argentinas, una colombiana, una francesa y una estadounidense.

Se organizaron tres mesas redondas vinculadas con temas educativos de alta relevancia y de especial coyuntura en el debate nacional: *El examen Enlace: entrenar o aprender* (3 de mayo), *La educación en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. Continuidades y Rupturas* (25 de junio) y *Enlace-Excale ¿Informar o evaluar?* (25 de septiembre). Asimismo, se llevaron a cabo varios seminarios: *El Primer Empleo*, bajo la coordinación del maestro José Antonio Pérez Islas, en colaboración con el Seminario de Educación Superior, a su vez dirigido por el doctor Humberto Muñoz (7 de junio); *La UNAM y el futuro de la educación superior en México* (3 al 4 de septiembre); *La etnografía en la investigación en educación*, impartido por el doctor Patrick Boumard de la Universidad Brest, Francia (10 al 12 de septiembre) y, por último, *Prácticas docentes, formación e investigaciones clínicas, a cargo de la doctora Claudine Blanchard-Laville*, de la Universidad Paris X de Nanterre, Francia (12 y 13 de noviembre).

Por otra parte, se efectuaron los siguientes eventos: el Taller *Elaboración de programas de educación ambiental en las instituciones de educación superior* (8 y 9 de octubre), la *V Reunión Nacional de Coordinadores de Programas Académicos en Educación Ambiental en México* (15 y 16 de octubre) y la *Reunión de seguimiento de los planes ambientales en las instituciones de educación superior* (29 al 31 de octubre), financiados por medio de un convenio de colaboración con el Centro de Capacitación para el Desarrollo Sustentable de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). Del 3 al 7 de diciembre se llevó a cabo el *1er. Congreso Internacional de Filosofía, Teoría y Campo de la Educación. Inclusión, tensión y exclusión*, el cual contó con tres sedes virtuales en las universidades autónomas de Chiapas y de Coahuila, y en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de la UNAM.

Se llevó a cabo la presentación de ocho libros, la primera de ellas se realizó en el marco de la XXVIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (febrero de 2007), donde se presentó una publicación electrónica; en la Casa Universitaria del Libro se presentaron dos textos, dos en la Casa de las Humanidades, uno en el Auditorio de la Unidad Bibliográfica y dos más en las instalaciones del Instituto.

Docencia

El IISUE colabora en la formación de profesionistas de Pedagogía, Historia, Estudios Latinoamericanos, Sociología y Comunicación en la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) y en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM. Asimismo, es entidad académica responsable en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) y en el Posgrado de Pedagogía, así como entidad invitada en el Posgrado de Historia. También participa en el Posgrado de Ciencias Políticas y Sociales. Cabe destacar que la entidad colaboró como invitada en la MADEMS hasta el 29 de octubre de 2007, fecha en la que el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, aprobó por unanimidad la incorporación del Instituto como entidad participante. Por otra parte, éste también participa, en calidad de entidad académica asesora, de la recientemente creada licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, con sede en el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, en Mérida, Yucatán.

Durante 2007, los investigadores impartieron 108 asignaturas en la UNAM: 61 en la licenciatura y 47 en el posgrado. Además, 16 académicos impartieron otros cursos, seminarios y diplomados que no forman parte de los planes de estudio regulares. Se asesoraron un total de 183 tesis en la UNAM: 58 tesis de licenciatura, 24 terminadas y 34 en proceso; 61 de maestría, 13 terminadas y 48 en proceso; 47 de doctorado, 15 terminadas y 32 en proceso. Sesenta por ciento de los investigadores participa en comités tutorales y un número mayor fungió como jurado en 142 exámenes profesionales y de grado, además de los de candidatura al doctorado. De tal forma que la mayoría de los investigadores cumplen con creces la obligación señalada en el artículo 61 del EPA, no sólo en docencia directa frente a grupo, sino en tareas de asesoría y tutoría de tesis profesionales y de grado.

Aunado a esto, cabe destacar la formación de becarios en los proyectos con financiamiento PAPIIT y CONACYT. Durante 2007 participaron 18 becarios en este tipo de proyectos colectivos y 15 pasantes universitarios prestaron su servicio social en el Instituto. Esta tarea se amplía en la realización de los seminarios de investigación, donde participan

académicos de muy diversas entidades de la propia UNAM y de otras instituciones de educación superior del país, lo cual resulta fundamental tanto para el intercambio de ideas entre pares como para el compromiso del Instituto en la formación de recursos humanos.

Por último, es importante mencionar que los investigadores colaboraron en otras universidades e instituciones nacionales, en las que impartieron 41 cursos (11 de éstos a solicitud de Intercambio Académico de la UNAM) y se asesoraron 17 tesis (11 de doctorado, dos terminadas y nueve en proceso; cinco de maestría, tres finalizadas y dos en proceso, y uno de licenciatura terminada), así como la asesoría de una tesis doctoral en proceso en la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia.

Archivo Histórico

El Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM), creado en 1964, tiene bajo su responsabilidad la conservación, organización y difusión de la documentación que da testimonio del devenir histórico de la Universidad y de otras instituciones que la precedieron en la realización de sus funciones sustantivas, así como de acervos documentales de particulares, de procedencia y temática distintas a la universitaria, pero de interés para el conocimiento de la sociedad mexicana y de su cultura a lo largo del tiempo. Así, sus acervos documentales –textuales y gráficos– tienen un gran valor para la Universidad y, en general, para todos los estudiosos dedicados a la investigación en los ámbitos de las humanidades y de las ciencias sociales.

Durante el periodo que se informa, el AHUNAM culminó un esfuerzo colectivo de diagnóstico general sobre la situación de organización, descripción y conservación de sus grupos documentales, lo que permitió plantear su reestructuración organizativa y sus líneas de trabajo. En la actualidad tiene bajo su custodia 128 grupos documentales –52 universitarios y 76 incorporados–.

En el mismo lapso, esta área incrementó su acervo con tres grupos documentales conformados por una nueva remesa de la *Serie Expedientes de alumnos*, transferida del Archivo General de la UNAM; por la adquisición de una serie de fotografías y negativos de una fracción del *Fondo Armando Salas Portugal*, y la del *Fondo Rodolfo Brito Foucher*.

Para el mejor cumplimiento de sus objetivos, a partir de junio de 2007 el AHUNAM se reorganizó de la siguiente forma: Coordinación General; Departamento de Procesos Archivísticos, con las secciones de Organización y Descripción, de Conservación y Restauración, y de Reprografía, y el Departamento de Difusión y Servicios. Cabe mencionar que el Archivo cuenta con un Consejo Asesor, constituido por las doctoras Stella González Cícero, Ana Carolina Ibarra y la maestra Amanda Rosales.

Durante el periodo que se informa se atendieron, aunque de manera parcial, las deficientes condiciones de trabajo de las diferentes áreas del Archivo; por ello y exclusivamente con recursos del propio Instituto, se realizó un reacondicionamiento de las instalaciones en los pisos 2º y 3º del edificio de la Biblioteca Nacional, lo que nos permitió ampliar y mejorar la sala de consulta para usuarios y los espacios para el trabajo de los técnicos académicos responsables de la organización y descripción de los acervos textuales y gráficos. Las obras fueron inauguradas por la Coordinadora de Humanidades el 30 de agosto de 2007.

Sobre los avances obtenidos en su programa de trabajo, se elaboraron documentos normativos para las tareas archivísticas: *Criterios para la caracterización de los grupos documentales del AHUNAM* y el *Cuadro de clasificación del AHUNAM*. Desde estos lineamientos se inició la actualización de la *Guía General del Archivo Histórico de la UNAM*, del *Registro Central de Grupos Documentales* y del *Manual de Procedimientos Archivísticos*.

Se realizaron procesos archivísticos de clasificación, identificación, foliación, organización y descripción de 20 fondos documentales. Producto de las tareas de descripción son una guía y dos catálogos por expediente.

La sección de Conservación y restauración se abocó al desarrollo de actividades que le son propias, como limpieza técnica en salas y grupos documentales, fumigaciones preventivas, medición de condiciones de humedad relativa y temperatura. En lo que toca a tareas especializadas de restauración, podemos señalar lo siguiente: limpieza mecánica, refuerzo de dobleces y rasgaduras, colocación de injertos, soporte parcial, refuerzo de puntos y prensado a documentos textuales de cinco fondos completos y algunos materiales de cinco fondos más; elaboración de etiquetas de identificación para cajas archivadoras; cambios a cajas de polipropileno y elaboración de protectores internos para la totalidad de ocho fondos; limpieza técnica, unión y refuerzo de rasgaduras, elaboración de guardas, diseño y elaboración de contenedores para cinco grupos más. Asimismo, se llevó a cabo un importante trabajo de reencuadernación de 197 libros del acervo de la Biblioteca del IISUE, lo que garantiza su preservación y uso.

En la sección de Reprografía se continuó con el programa de microfilmación y digitalización sistemática de los grupos documentales. Con la primera técnica se procesaron cuatro fondos, lo que representa más de 43 mil fojas microfilmadas. Se inició la digitalización de la Colección Gráfica Universidad y se finalizó la de tres fondos (*Manuel Gutiérrez Paredes, Miguel Palomar y Vizcarra, Aurelio R. Acevedo*). Asimismo se hicieron registros fotográficos y en video de los eventos organizados en el Instituto, así como de sus ediciones. Especial mención merece la elaboración de 90 facsimilares digitales del álbum *Atlas histórico de la Escuela Nacional Preparatoria, 1910* para la edición de jubileo realizada conjuntamente con la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria. Por último, para atender solicitudes del público usuario del AHUNAM se digitalizaron y editaron un total de 2 348 imágenes y se imprimieron 590 fojas de fondos microfilmados.

Como puede observarse, la envergadura de las responsabilidades del Archivo es enorme; conscientes de ella y de las necesidades financieras para alcanzar cada vez mayores metas, se presentó a ADABI (Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México, AC) el proyecto *Procesamiento archivístico integral del Fondo Gildardo Magaña Cerda, incorporado al AHUNAM*, el cual fue aprobado, gracias a lo cual recibirá recursos económicos para su desarrollo.

En el Departamento de Difusión y Servicios se realizó la actualización y capacitación del personal de servicio y atención al público mediante la impartición de cinco cursos, un seminario y un ciclo de conferencias. En el año que se informa se dio servicio a un promedio de entre diez y 11 usuarios por día, para un total de 1 892 usuarios, quienes consultaron textos e imágenes, solicitaron fotocopiado, digitalización e impresión de material microfilmado. Se brindaron asesorías y se ofrecieron 9 visitas guiadas a grupos de la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, la Escuela Nacional de Bellas Artes y la Universidad Autónoma de Guerrero, entre otras.

La vinculación del AHUNAM con la formación archivística y la difusión

Durante 2007, 12 de los técnicos académicos adscritos al Archivo participaron como expositores en cursos, diplomados, talleres, ciclos de conferencias, entre los que destacan el 3er. *Seminario de Conservación del Patrimonio Cultural* (IISUE-ENCRYM) y el Diplomado “Gestión de Archivos Institucionales y Acceso a la Información” (UAS-Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (RENAIES). Brindaron asesorías técnicas a entidades y dependencias de la UNAM y de otras instituciones nacionales sobre procesos archivísticos y medidas de conservación y restauración, coadyuvando así a la preservación y difusión del patrimonio documental de otras instituciones.

Por otra parte, se ofreció asesoría técnica para la elaboración de catálogos a pasantes de la carrera de Historia, colaborando así en el programa de titulación de la Universidad y en la elaboración de instrumentos descriptivos del propio AHUNAM. Gracias a ello, se concluyeron dos catálogos y 5 están en proceso.

Este grupo de académicos participó en 19 eventos académicos, en los cuales expusieron ocho ponencias y tres conferencias sobre los temas de su especialidad, además de tres presentaciones de publicaciones sobre esta materia. Asimismo, colaboraron en 16 publicaciones. En el mismo tenor, se continuó el apoyo a las jornadas anuales de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior, de la que el AHUNAM ha sido impulsor.

Editorial, Biblioteca e IRESIE: apoyo especializado para las funciones sustantivas del IISUE

La Coordinación Editorial

En 2007 se presentó la solicitud para que la revista *Perfiles Educativos* continuara en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT; la respuesta fue positiva y así, *Perfiles* está entre las 93 mejores revistas científicas del país. Gracias al esfuerzo conjunto del Comité Editorial, los investigadores y la Coordinación Editorial, la revista cumple con su periodicidad. *Perfiles* también puede ser consultada en los bases de datos CLASE, IRESIE y Latindex, y en los índices RedALyC y SCIELO.

Los resultados editoriales del 2007 se concretan en la publicación de 22 obras: 13 primeras ediciones, cuatro números de la revista *Perfiles Educativos*, un libro electrónico, 2 reimpressiones, un catálogo y un calendario. De estas publicaciones, diez fueron en coedición (con Plaza y Valdés, Pomares, Universidad de Barcelona, Díaz de Santos, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (PROIMMSE-UNAM), la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, para lo cual se firmaron los respectivos convenios y bases de colaboración.

En cuanto a la distribución y venta de las publicaciones, el 30 de agosto de 2007 se inauguró la nueva librería del IISUE, en la planta baja del edificio del Instituto, obra realizada con ingresos propios y con la que esperamos incrementar las ventas en 2008. Durante el año que se informa se vendieron más de 2 500 ejemplares.

La Biblioteca del IISUE

La Biblioteca del Instituto constituye el mayor acervo especializado en temas de educación y de historia de la universidad y la educación del país. Actualmente, su colección bibliohemerográfica está integrada por un total de 104 180 materiales. Durante 2007, gracias a la labor del personal que la integra, así como a las iniciativas que surgen en el seno del Subcomité de Biblioteca, se incrementaron notablemente sus acervos. La colección bibliográfica aumentó en 1 376 títulos nuevos, y la colección hemerográfica en 1 188 fascículos, con lo que actualmente esta colección consta de 1 176 títulos con 46 757 fascículos.

En términos de servicios, durante 2007, la Biblioteca atendió a 5 760 usuarios y brindó visitas guiadas; estableció y dio curso a 240 convenios interbibliotecarios.

El IRESIE

El IRESIE es un sistema de información cuyo principal objetivo es localizar, compilar, seleccionar, analizar, almacenar en forma automatizada, y difundir a través de una base de datos, la producción académica sobre educación que se publica en diversas revistas editadas en México, América Latina, España y Portugal. Actualmente, esta base de datos contiene 62 000 referencias hemerográficas con sus respectivos resúmenes, seleccionadas de alrededor de 700 títulos de revistas en español y portugués, que proceden de instituciones nacionales y extranjeras.

Durante 2007, se sumaron a la base 5 700 referencias de artículos nuevos, incluidos sus resúmenes, referencias temáticas e identificadores, provenientes de 71 títulos de revistas, lo que representa un incremento del 40% respecto a la producción del 2006. Se ofrecieron alrededor de 100 asesorías sobre acceso a fuentes electrónicas de investigación educativa, se realizó el servicio de recuperación, localización y envío de aproximadamente 800 artículos y se publicó la tercera edición del *Vocabulario controlado del IRESIE*, que incluye 62 temas nuevos.

Departamento de cómputo, infraestructura y servicios

Las tareas del Departamento son mayúsculas, ya que el Instituto cuenta actualmente con 224 computadoras, con 112 impresoras y equipos especializados como videoproyectores, escáneres, cámaras digitales, quemadores de CD's, entre otros. Sólo en 2007 se adquirieron 31 computadoras Pentium IV, tres impresoras láser para trabajo pesado, dos videoproyectores y un escáner, gracias a la asignación presupuestal del Consejo Asesor de Cómputo de la UNAM y del uso de ingresos extraordinarios propios, consistente en el 49.45% más de lo asignado. Asimismo, con apoyo financiero externo se compraron 2 computadoras de escritorio Pentium IV y tres computadoras portátiles.

El equipo de impresión fue actualizado para satisfacer la demanda, de modo que se instalaron 3 nuevas impresoras para trabajo pesado; en la actualidad contamos con 15 servidores de impresión distribuidos en las diversas áreas que componen el Instituto, cuatro de ellos administrados por el Departamento de Cómputo.

Los 278 puntos de red existentes permiten que todos los académicos, las áreas especializadas y la gestión de la entidad estén conectados al sistema RedUNAM. Además de 16

servicios disponibles a través de la red inalámbrica. Asimismo, se instaló un servidor para la administración de las direcciones IP de la red configurado para una asignación dinámica, lo que nos permite un uso más eficiente de los puntos asignados; igualmente, se instalaron programas para monitoreo de las impresoras para uso compartido, lo que nos proporciona mejores controles para la gestión de los equipos y suministros.

Respecto a la seguridad de los equipos, el Departamento de Cómputo instala programas de antivirus en todas las computadoras y los mantiene lo más actualizados posible.

El Departamento de Cómputo administra la red interna, apoya a la Secretaría Administrativa en el uso y operación del programa SIAF (para los departamentos de Presupuesto, Personal y Almacén), y a todas las áreas académicas de la entidad en diversas tareas.

Por último, como un logro de la mayor importancia para la difusión de las tareas del Instituto, en el periodo se elaboró el nuevo sitio web con un enfoque dinámico, lo que significa que las páginas son elaboradas a partir de bases de datos en las que se almacena la información de las diversas áreas que conforman esta entidad y nos presenta ligas a otras páginas que se generan a partir de los datos consultados.
