

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Dr. Fernando Pérez Correa – Director – abril de 2000

Introducción

Durante 2007 las tareas académicas se realizaron sin interrupción. La participación activa de profesores, estudiantes y trabajadores, a través de los espacios de diálogo, análisis y trabajo colegiado, permitió alcanzar los consensos indispensables para desarrollar la vida académica de manera permanente, armónica y sistemática. Las tareas intensas desarrolladas por profesores y estudiantes en el Consejo Técnico y en sus comisiones de trabajo, la apertura de este órgano para atender a la comunidad en general, así como las actividades que llevaron a cabo los consejos asesores internos, los claustros de profesores y las comisiones evaluadoras y dictaminadoras, dan prueba de ello.

Las acciones emprendidas durante 2007 se enmarcan en los cinco programas estratégicos consignados en el Plan de Desarrollo 2004-2008.

En el rubro de los Estudios Profesionales, en base a la evaluación de los planes y programas de estudios, se concluyó una segunda etapa del proceso de adecuación y modificación de los planes de estudios. Con ello se pretende disminuir los índices de deserción, fortalecer la formación básica y desarrollar las habilidades prácticas, analíticas y sintéticas.

El reconocimiento por parte del CONACYT al *Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales*, con la categoría más alta de programas consolidados con orientación a la investigación, patentiza los esfuerzos en esta materia. Cabe asimismo mencionar en el contexto de los programas de posgrado en que participa la Facultad –posgrados en *Ciencias Políticas y Sociales* y en *Estudios Latinoamericanos, Maestría en Docencia en Educación Media Superior en el área de Ciencias Sociales* y *Maestría en Trabajo Social*–, el reforzamiento de las Comisiones de Admisión, la incorporación de un mayor número de tutores y el perfeccionamiento de los indicadores de evaluación del proceso de selección de aspirantes, con el propósito de mantener el alto desempeño e incrementar la eficiencia terminal.

Las acciones emprendidas para facilitar el acceso a los medios electrónicos de consulta, tales como la ampliación de enlaces a través de videoconferencias y el fortalecimiento de los servicios bibliotecarios, estuvieron encaminadas al mejoramiento y ampliación de los servicios a estudiantes.

La regularización del personal académico contratado mediante el artículo 51º, se inscribe en el objetivo de fortalecer la planta docente. Asimismo, se da cuenta en esta memoria de una oferta ampliada de cursos de actualización para docentes, así como su incorporación a los programas *Sistema Nacional de Investigadores, Programa de Primas al Desempeño Académico* y *Programa de Estímulos al Personal Académico de Asignatura*.

El cambio de autoridades tanto a nivel del Ejecutivo Federal como del Gobierno del Distrito Federal, obligó a renovar los convenios existentes o concertar nuevos. Debido a ello podrá apreciarse en el período 2007 una disminución en el número total de diplomados, seminarios y cursos de actualización y capacitación, ofrecidos a egresados y sociedad en general. Sin embargo, destaca la apertura de cuatro programas de titulación por tesina, que contribuirán sensiblemente a elevar los niveles de titulación de los egresados.

Los proyectos de investigación que se desarrollan en la Facultad sumaron 244 en 2007, cifra ligeramente menor a la de 265 correspondiente a 2006. Cabe destacar, sin embargo, que durante el año la Facultad contó con 4 proyectos de investigación financiados por CONACYT, mientras que en 2006 se financió por esta vía únicamente un proyecto.

En materia de infraestructura, se puso énfasis en la ampliación y renovación de instalaciones, así como en el equipamiento y la implementación de procesos administrativos novedosos, habida cuenta de que son elementos indispensables para el fortalecimiento de una vida académica comunitaria eficiente y productiva.

De manera pormenorizada se da cuenta en esta memoria de todo ello, así como de otras acciones importantes emprendidas durante 2007.

Personal académico

Se ofertaron 16 cursos de actualización con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), a fin de fomentar la actualización permanente de los profesores adscritos a los cinco Centros de Estudios por Especialidad: Administración Pública (1), Ciencias de la Comunicación (4), Estudios Políticos (1), Relaciones Internacionales (2) y Estudios Sociológicos (1). Además, se impartieron dos cursos para académicos del Centro de Estudios Básicos en Teoría Social y cinco para los del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. El número de horas clase cubiertas en estos cursos fue de 487 y el número total de profesores inscritos ascendió a 256. Destacan en su temática: Análisis de los métodos de estudio aplicados a la política exterior, Seminario de investigación directa en sociología, Estadística básica para comunicólogos, Introducción a una metodología de análisis cognitivo del mensaje audiovisual, Metodología de las Ciencias Sociales, Introducción a la docencia desde el nuevo paradigma educativo, Los derechos emergentes y el sistema internacional actual, y Elaboración de materiales sonoros educativos en computadora personal.

La Facultad ha impulsado el fortalecimiento de su planta académica a través de la formación de nuevos cuadros docentes y la correspondiente incorporación de jóvenes destacados de la licenciatura y el posgrado. Este año, se incorporaron 30 jóvenes académicos a las actividades docentes de los diferentes centros de estudios por especialidad.

Respecto a la regularización del personal académico, derivado de la convocatoria publicada en 2006 para regularizar 15 plazas de profesor de carrera a través de concursos de oposición abiertos, se registraron 57 concursantes. Hasta diciembre de 2007 se habían concluido ocho concursos y siete quedaron pendientes de resolución.

En 2007 las Comisiones Dictaminadoras responsables de la evaluación del personal académico, sesionaron en 75 ocasiones. El resultado de su trabajo fue la revisión de 18 promo-

ciones y dos definitividades, así como la emisión de ocho dictámenes para plazas por Artículo 51° que corresponden a los resultados de los concursos de oposición concluidos.

El Consejo Técnico, por su parte, aprobó 13 peticiones de sabático, 65 licencias y 61 comisiones; asimismo, autorizó 17 solicitudes de diferición de sabático, 19 reincorporaciones, cuatro cambios de adscripción temporal y siete bajas del personal académico.

Respecto a los indicadores de excelencia del personal académico, en 2007 estuvieron incorporados al *Sistema Nacional de Investigadores* 62 profesores, de los cuales 12 tuvieron el nivel más alto. El *Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC)*, benefició a 163 académicos de carrera; el *Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico (PAIPA)*, a dos profesores; y el *Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE)*, acogió a 216 académicos de tiempo completo. En el caso de los profesores de asignatura, 314 estuvieron incorporados al *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)*.

Licenciatura

Los Consejos Académicos Internos de los centros de estudios por especialidad e interdisciplinarios, apoyados por los colegios, seminarios y academias, pusieron especial énfasis en la conclusión de la Segunda Etapa de Adecuación y Modificación de los Planes de Estudio.

En el mes de febrero se emitió la tercera convocatoria a la comunidad académica para la conclusión de la Segunda Etapa de Adecuación y Modificación de los Planes de Estudio, proceso iniciado en febrero de 2005. Durante 2007 se trabajó intensamente en las propuestas de actualización de contenidos básicos en las áreas de Metodología, Teoría Social, Historia, Economía y Jurídica, así como en los cambios curriculares de cada carrera.

Las propuestas de ajuste fueron aprobadas el 22 de junio de 2007, dando origen al Plan de Estudios 2008. La implantación de las modificaciones a los planes de estudios se llevará a cabo de manera gradual en Administración Pública, Ciencia Política, Ciencias de la Comunicación y Sociología, beneficiándose de estas modificaciones a los alumnos de nuevo ingreso que se incorporaron en el ciclo escolar 2007-2008. Para la carrera de Relaciones Internacionales, se harán los ajustes correspondientes a fin de incorporar al nuevo plan de estudios a las generaciones que cursan actualmente la especialidad. En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, los Planes de Estudios 2008 se incorporarán a partir de la generación que ingrese en el semestre 2008-2. Con el propósito de flexibilizar las estructuras curriculares de los nuevos planes de estudios, todas las asignaturas optativas de cada carrera se considerarán optativas generales, a fin de que puedan ser cursadas por los alumnos de cualquier carrera.

Con respecto a las modalidades de titulación, el Consejo Técnico aprobó el 5 de julio de 2007 el *Acuerdo por el que se modifica y adiciona el Marco General para la Titulación en Estudios Profesionales de la Facultad*, mediante el cual se establecieron diversas modalidades u opciones, agrupadas en géneros o categorías generales. Adicionalmente, mediante la cuarta convocatoria, publicada el 14 de agosto de 2007, se convocó nuevamente a la comunidad académica a participar en el proceso de revisión de las modalidades de titulación, el requisito de idiomas para el egreso y otras adecuaciones requeridas a los planes y programas de estudio. Con las propuestas derivadas de esta convocatoria, que habrán de presentarse al Consejo Técnico el

próximo año, se considerará concluido el proceso de adecuación y modificación de los planes de estudio de licenciatura.

Mediante las nuevas modalidades de titulación se espera elevar la eficiencia terminal y la titulación. En 2007, de hecho, se registraron 498 titulados: 113 de Administración Pública y Ciencia Política, 221 de Ciencias de la Comunicación, 101 de Relaciones Internacionales y 63 de Sociología.

En el mes de octubre la Facultad recibió de manos del Rector de la Universidad, doctor Juan Ramón de la Fuente, de la Directora General de Evaluación Educativa, doctora Rosa María Valle, y del Director General del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), un certificado que avala la calidad de las carreras que se imparten a nivel licenciatura: Administración Pública, Ciencias de la Comunicación, Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales y Sociología. El reconocimiento se obtuvo por haber acreditado los cinco programas académicos de licenciatura de la Facultad, en sus sistemas escolarizado y abierto.

Posgrado

El Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (PPCPyS) atendió una matrícula de 310 alumnos del Doctorado y de Maestría.

En el proceso de selección de aspirantes los comités de selección han venido aplicando rigurosamente los procedimientos y normas establecidos, buscando adecuar el número de aspirantes a la disposición tutorial, a las necesidades de seguimiento-gestión de las tareas académicas y al propósito de incrementar la eficiencia terminal. En el proceso de selección de 2008 fueron aceptados 161 alumnos: 106 de maestría y 55 de doctorado.

Cabe destacar que el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales renovó este año su permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y obtuvo el nivel más alto de programas consolidados con orientación a la investigación.

El PPCPyS impartió algunos de sus programas de manera conjunta con diversas instituciones de educación superior y gubernamentales. El 21 de marzo de 2007 se firmó un convenio general de colaboración entre la UNAM y la LX Legislatura de la Cámara de Diputados para impartir la maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, Derecho y Economía, en las modalidades presencial y a distancia. En esta maestría están inscritos 58 diputados de los distintos grupos parlamentarios.

Conjuntamente con la Universidad Autónoma de Querétaro se acordaron tanto la propuesta de convocatoria como el calendario del proceso de selección para abrir la maestría en Comunicación en el primer semestre de 2008, con sede externa, en la Universidad Autónoma de Querétaro.

Se continuó impartiendo el doctorado en Sociología, con sede externa, en las instalaciones de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO).

Por otro lado, se desarrolló el curso de actualización *Gobernabilidad y Gestión Pública en el México del Siglo XXI*, que se transmitió en vivo a través de canal 22 en red nacional y en el canal

16 de la red Edusat del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) de cobertura continental. El curso tuvo como propósito aportar nuevos elementos que enriquezcan el debate en torno a temas de relevancia, como los enfoques para abordar el estudio de la gobernabilidad, la gobernanza, la gestión pública, la política social, el capital social y las redes de conocimiento, entre otros. Participaron como entidades académicas de la UNAM, el Instituto de Investigaciones Sociales, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Educación continua

Se programaron cuatro diplomados y dos seminarios, en los cuales participaron 67 profesores y 324 alumnos. De los cuatro diplomados, tres se impartieron de manera presencial y uno transmitido por videoconferencia a los Estados de Nayarit, Puebla y Tlaxcala.

En los servicios de capacitación y actualización para los diversos sectores de la sociedad, se programaron 133 actividades (125 cursos y ocho diplomados), básicamente dirigidos a dependencias del gobierno. En estas actividades participaron 2 657 alumnos y 213 profesores, provenientes de diferentes instancias de la UNAM, de otras Instituciones de Educación Superior, partidos políticos, organizaciones de la sociedad civil y servidores públicos de diferentes niveles. Los cursos impartidos versaron sobre 72 temáticas diferentes.

En torno a la vinculación con los ex alumnos de la Facultad, se mantuvieron estrechas relaciones con las autoridades del Programa de Vinculación con los ex alumnos de la UNAM y continuó vigente el *Programa de Titulación por Tesina*, dirigido a aquellos ex alumnos egresados hace cinco años o más y que llevan ese mismo tiempo desarrollando actividades en una determinada área profesional. Este año el Programa se ofreció en cuatro ocasiones: dos de carácter abierto, uno para egresados que están laborando en el Colegio de Bachilleres y otro para personal de la Secretaría de Gobernación. Los cuatro Programas sumaron 1 882 horas-clase en las que se atendió a 225 egresados de las diferentes carreras de la Facultad y se contó con la colaboración de 57 profesores.

Se programaron 17 cursos de idiomas en apoyo de los egresados que aún no cubren este requisito para su titulación. Estos cursos tuvieron una inscripción de 154 ex alumnos, atendidos por 17 profesores.

Cooperación, colaboración y/o intercambio académico

La movilidad estudiantil a nivel nacional se da en el marco del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) y de los convenios de la Oficina de Colaboración Interinstitucional. 52 estudiantes de universidades del interior de la república, cursaron un semestre en algunas de las carreras que se imparten en la Facultad: cinco en Administración Pública, dos en Ciencia Política, 27 en Ciencias de la Comunicación, 12 en Relaciones Internacionales y siete en Sociología. Entre las universidades de origen de los estudiantes destacan: las autónomas de Baja California, Chiapas, Estado de México, Sinaloa, Guerrero, Hidalgo y Sonora, y la Benemérita Autónoma de Puebla, así como las universidades Veracruzana, de Colima, Guadalajara y Tamaulipas. En contraparte, 18 estudiantes de la Facultad –dos de Administración Pública, cuatro

de Ciencia Política, dos de Ciencias de la Comunicación, dos de Relaciones Internacionales y ocho de Sociología— cursaron un semestre en otras universidades del país.

A nivel internacional, 12 estudiantes de la Facultad realizaron una estancia académica de un semestre o un año en instituciones de educación superior de Argentina, Australia, España, Estados Unidos, Francia e Italia: uno de Ciencia Política, dos de Ciencias de la Comunicación, cinco de Relaciones Internacionales y cuatro de Sociología. Asimismo, ocho estudiantes más participaron en otros programas de movilidad en el extranjero, en cursos de perfeccionamiento del idioma chino, inglés y francés, en las universidades de Beijing, Dublín y París, y en la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas.

68 estudiantes provenientes de instituciones de educación superior del extranjero cursaron asignaturas en las carreras de la Facultad: 12 de Alemania, 1 de Austria, 4 de Brasil, 2 de Colombia, 1 de China, 5 de España, 14 de Estados Unidos, 10 de Canadá, 1 de Finlandia, 10 de Francia, 2 de Holanda, 1 de Inglaterra, 7 de Italia, 4 de Japón, 3 de Suecia y 1 de Suiza.

Vinculación con la sociedad

Se realizaron 1 090 programas de servicio social en instituciones gubernamentales y organizaciones no gubernamentales. Esta oferta permitió que 985 estudiantes se incorporaran al servicio social, en tanto que 1 406 obtuvieron las cartas de liberación del servicio.

Otra actividad de vinculación con el exterior la constituyó la oferta de servicios de capacitación y actualización en materia de ciencias políticas y sociales. Al respecto, se firmó un convenio de finiquito con la Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO) y 10 convenios de colaboración con las siguientes instituciones: Sistema Nacional de Seguridad Pública, Procuraduría General de la República, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Delegación Venustiano Carranza, Delegación Milpa Alta, Delegación Iztapalapa, Delegación Tláhuac, Secretaría de Desarrollo Social del Distrito Federal, Secretaría de Finanzas del Distrito Federal y con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas.

Por otra parte, se realizaron en coordinación con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) diversas reuniones de trabajo con el fin de crear en el área latinoamericana y del Caribe un organismo de cooperación y estudio de ciencias políticas y sociales en el marco de la Unión. Con base en estos trabajos, en los cuales participaron conjuntamente con la FCPYS, las universidades autónomas de Chihuahua, del Estado de México, de Querétaro, de Tlaxcala, la Universidad de Guadalajara y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la UDUAL acordó, en su reunión plenaria del 8 de noviembre del 2007, celebrada en la Ciudad de Cali, Colombia, designar al Director de la FCPYS promotor en el área latinoamericana y del Caribe de la constitución de dicho organismo.

Investigación

La Facultad contó con un total de 244 proyectos de investigación, de los cuales 72 tuvieron financiamiento institucional vía los diferentes programas de apoyo existentes en la UNAM, cuatro obtuvieron financiamiento del CONACYT y 168 se realizaron en la modalidad

de proyectos con recursos propios o personales. Cabe destacar que 129 de nuestros académicos desarrollaron actividades de investigación en el marco de los proyectos existentes.

Los 19 proyectos de investigación de la Facultad que contaron con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), reportaron la producción de 124 actividades y materiales. Por su parte, los 10 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), generaron 186 productos académicos y de difusión.

El impulso a la investigación se reflejó igualmente en la participación de los profesores de la Facultad en eventos académicos, que en 2007 registró la asistencia de docentes a 173 eventos, de los cuales 98 fueron de carácter nacional y 75 internacional.

Infraestructura

En el marco del programa de rehabilitación de la infraestructura física se reubicó la librería del edificio “F” a la parte baja del edificio “C”, a fin de brindar un mejor servicio. Además, se inauguró un salón de baile para uso de talleres extracurriculares, ubicado en la planta baja del auditorio *Ricardo Flores Magón*. Por otra parte, en abril de este año se abrió nuevamente al público la cafetería, reacondicionada y con un espacio cinco veces mayor a la anterior.

A fin de facilitar las tareas de consulta en la biblioteca, se realizó la migración del sistema ALEPH, versión 300, al 500. Además, se incorporaron al acervo bibliohemerográfico 2 258 títulos y se realizó la actualización de las bases de datos SOCYPOL (revistas especializadas en Ciencias Sociales editadas en México) y FCPS (revistas editadas por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales).

Durante el año se realizaron 84 enlaces de emisión y 13 de recepción en la sala de videoconferencias, con un total de 332 horas y 30 minutos de transmisión. Se concretaron además enlaces con diferentes universidades, nacionales y del extranjero.

Organización y participación en eventos académicos, culturales y deportivos

Se llevó a cabo un homenaje al doctor Pablo González Casanova, ex Rector de esta casa de estudios, en el marco del 50 aniversario de su nombramiento como director de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales.

Durante el año se llevaron a cabo 695 actividades de carácter académico y 181 de difusión. Estas actividades contaron con la participación de personalidades de la academia y de la vida pública tanto del país como del extranjero, entre quienes destacan Porfirio Muñoz Ledo, Emilio Álvarez Icaza, Denise Dresser, Miguel Ángel Granados Chapa, Juan Villoro, Manuel Bartlett, Michel Vieviorka, (Director del Centro de Análisis y de Intervención Sociológica de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París), Mario Sznajder (catedrático de la Universidad Hebrea de Jerusalén), Flavia Freidenberg (de la Universidad de Salamanca), Michel de Chossudovsky (de la Universidad de Ottawa), Said Hamad (Embajador de Palestina), Philippe Breton (catedrático de la Sorbona) y James Puzzle (de la Universidad de Oxford), entre otros.

Premios y distinciones

Por quinta ocasión se entregaron las medallas –siete– con que la Facultad reconoce anualmente a sus académicos e investigadores destacados.

Por otra parte, la doctora Judit Bokser Misses, Jefa de la División de Estudios de Posgrado, se hizo acreedora al Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* que otorga la UNAM a las académicas universitarias más destacadas; el profesor Hernán Becerra Pino, recibió el premio *La Cabeza Olmeca*, otorgado por la Plataforma Cultural de Tabasco, Sociedad de Escritores de México; el profesor Guillermo Farfán Mendoza, el *Premio Interamericano de Investigación y Seguridad Social*, y el doctor Francisco Peredo, recibió una distinción por parte del Cinegraph y el Filmarchiv-Bundesarchiv, de Berlín.

Los estudiantes de licenciatura se hicieron acreedores a diversas distinciones, entre las que destacan: el premio *Gustavo Baz Prada de Servicio Social Comunitario*, otorgado a ocho estudiantes; el *Premio Nacional Universitario de Publicidad 2006 Imagina un futuro para México*, convocado por la Asociación Nacional de la Publicidad, obtenido por tres estudiantes; el primer lugar en la categoría de tesis e investigación en el *Certamen Estatal de Investigación y Ensayo Político*, convocado por el Instituto Electoral del Estado de México, recibido por una egresada; una alumna fue premiada con el primer lugar en el rubro de mejor tesis de licenciatura en el *Cuarto concurso para premiar a la mejor tesis de licenciatura, maestría y doctorado*, convocado por el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), y un alumno fue distinguido como Estudiante del año por el *Programa de la Beca de la Paz*, otorgado por la IDP Education Pty Ltd, organismo australiano de fomento a la educación.

Aunado a lo anterior, una estudiante obtuvo el segundo lugar del *Concurso de Ensayo con motivo del 50 aniversario de la firma del Tratado de Roma*, convocado por la Delegación de la Unión Europea en México; un alumno obtuvo Mención Honorífica en el *Quinto premio anual de Investigaciones sobre la corrupción en México*, y una alumna obtuvo el tercer lugar en el mismo concurso.

Con motivo del XXXV Aniversario del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, cuatro estudiantes fueron premiados vía el *Concurso de Ensayo Ser estudiante del SUA en el siglo XXI, reflexiones y perspectivas*. Además, seis estudiantes fueron premiados en el *Concurso de tesis y tesina para estudiantes de licenciatura del Fideicomiso Esperanza Olgún de Alarcón y la Asociación de Egresados de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*.

Dos estudiantes de posgrado obtuvieron la *Medalla de Plata Alfonso Caso*; 105 graduados obtuvieron Mención Honorífica, y dos tesis doctorales fueron publicadas por reconocidas editoriales. Asimismo, destacan el primer lugar obtenido en el certamen del *Premio Interamericano a la Investigación en Seguridad Social*, en la categoría de tesis de Doctorado; la mención honorífica en el *Premio Nacional al Mérito Ecológico 2007*, otorgado a una doctorante en sociología; el segundo lugar del *Premio del Instituto Electoral del Distrito Federal*, otorgado a un alumno de la maestría en Estudios Políticos y Sociales, y el premio a la mejor tesis de maestría dentro del *Cuarto concurso para premiar a las mejores tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado* que organizó el CISAN.
