

FACULTAD DE MEDICINA

Dr. José Narro Robles – Director – febrero de 2003

Introducción

La Facultad de Medicina se orienta a formar médicos, especialistas, maestros y doctores altamente capacitados, aptos para ejercer el liderazgo científico, académico, asistencial y político que demanda la medicina mexicana y contribuir con conocimiento científico emanado de la investigación original. El conjunto de su actividad se conduce al desarrollo de acciones docentes, de investigación y de servicio, a crear, preservar, interpretar y difundir conocimiento médico en todos los campos del quehacer profesional.

Asume su carácter de institución pública manteniendo un compromiso invariable con las necesidades de salud de la población mexicana, mediante la enseñanza, la actualización permanente, la aplicación de tecnología educacional, la investigación así como las actividades de difusión, extensión y servicio.

Oferta educativa

Durante el año se atendió a un total de 14 188 alumnos. 5 808 corresponden a la licenciatura, de los cuales 5 746 pertenecen a la de médico cirujano y 62 a la de investigación biomédica básica; 7 854 a las especializaciones médicas y 526 a los distintos cursos de maestrías y doctorados.

- *Licenciatura de Médico Cirujano.*- Se atendieron 5 746 alumnos: 3 751 mujeres y 1 995 hombres, entre quienes se incluye a 17 extranjeros.
- *Internado.*- Se inscribieron 813 alumnos distribuidos en 31 sedes de seis instituciones (IMSS, ISSSTE, SSA, SSDF, UNAM y en el sector privado).
- *Servicio Social.*-Se inscribieron 668 alumnos en igual número de plazas.
- *Examen profesional.*- Se ofrecieron dos períodos en los cuales se registraron 852 alumnos: 779 fueron aprobados: cuatro obtuvieron su aprobación con excepcional calidad y tres recibieron mención honorífica.
- *Licenciatura en Investigación Biomédica Básica.*- Se atendió a 62 alumnos: 36 mujeres y 26 hombres. Durante este año se titularon once estudiantes en esta licenciatura.
- *Especializaciones Médicas.*- Se inscribieron 7 854 alumnos: 3 431 mujeres y 4 423 hombres. Con respecto a su nacionalidad, 7 494 son mexicanos y 360 extranjeros. Se tuvieron activas 88 sedes de adscripción ubicadas en la Secretaría de Salud e Institutos Nacionales de Salud, Instituciones Descentralizadas y Privadas, IMSS, e ISSSTE. Se ofrecieron 75 especialidades médicas.
- *Cursos de Posgrado para Médicos Especialistas.*- Se ofrecieron 142 cursos en 42 sedes académicas donde se inscribieron 657 alumnos: 273 mujeres y 384 hombres: 577 son

mexicanos y 80 extranjeros.

- *Maestrías y Doctorados.*- Se atendieron en Maestría 262 alumnos: 140 mujeres y 122 hombres; respecto a su nacionalidad 258 son mexicanos y cuatro extranjeros. Al Doctorado se inscribieron 264 alumnos: 136 mujeres y 128 hombres; 263 son mexicanos y uno es extranjero. En el Doctorado en Ciencias Biomédicas, se atendieron 40 alumnos: 17 mujeres y 23 hombres; sólo hay cuatro extranjeros.
- *Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) – Núcleos de Calidad Educativa (NUCE).*- Actualmente este programa cuenta con 693 alumnos distribuidos en los diferentes niveles escolares. Se solicitó a la Dirección de Evaluación Educativa una evaluación externa para determinar cómo inciden las variaciones del proceso académico en el desarrollo y resultados del programa; identificar las características académicas y profesionales que distinguen a los alumnos que egresaron del programa; así como identificar los beneficios académicos que ha generado para la operación del plan de estudios vigente y en general, para la Facultad. Los datos cuantitativos y cualitativos arrojan de manera preponderante resultados positivos.

Apoyo a la actividad institucional

Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM)

Las prácticas que se llevan a cabo en el CECAM permiten al alumno adquirir del 70 al 80% de las habilidades, destrezas y aptitudes incluidas en el plan de estudio. Durante este período se han llevado a cabo 1 206 prácticas: 208 correspondieron al CECAM móvil con la participación de 20 220 alumnos, para las áreas de replicación cardiológica, gineco-obstétrica, hospitalaria I y II, y la sala de replicación de situaciones médicas. Asimismo, se impartieron los cursos de Actualización en Habilidades Clínicas por Simuladores para el Médico General y el curso de adiestramiento para instructores de RCP básico y avanzado; se creó el CECAM móvil para las prácticas extramuros. El CECAM ha impulsado la aplicación del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO-E); hasta la fecha se han aplicado 155 pruebas a estudiantes de tercero y 184 de cuarto año.

- *Vinculación de las ciencias básicas y clínicas.* Para el ciclo escolar se revisaron tres casos. Para los de primer año se realizaron casos clínicos de enfermedad vascular cerebral, embarazo normal y diabetes mellitus; en tanto que para los alumnos de segundo año fueron de estenosis mitral y fiebre reumática, hepatitis C y virus del papiloma humano.
- *Actividades de difusión científica.* Los profesores e investigadores de la Facultad presentaron sus contribuciones en 110 foros científicos nacionales e internacionales. A nivel nacional se realizaron 484 comunicaciones científicas en diversos eventos.
- *Programa permanente de sesiones clínicas.* Con la participación de las áreas de enseñanza de las principales sedes clínicas de la Facultad de Medicina, incluyendo instituciones hospitalarias de la Secretaría de Salud, IMSS, ISSSTE e Institutos Nacionales de Salud, se realizaron 22 sesiones con una asistencia promedio de 250 alumnos.
- *Programa de apoyo y fomento a la investigación estudiantil (AFINES).* Por este año se incorporaron 28 alumnos al Programa y actualmente se tienen registrados un total de 163

alumnos. Entre las actividades realizadas se encuentra la asistencia a tres congresos nacionales uno como autor y dos como coautores, a cuatro congresos internacionales como coautores, a 47 eventos académicos (talleres, cursos, congresos, coloquios), así como la participación en tres publicaciones nacionales y en dos capítulos de libros.

- *Programa de internado en investigación.* Con el propósito de fomentar la incorporación de alumnos a proyectos de investigación desde etapas tempranas, sin descuidar su preparación clínica, participaron en este programa seis internos en los hospitales generales de México y el del Dr. Manuel Gea González.
- *Actualización del Programa Único de Especialidades Médicas (PUEM).* Se conjuntó la información necesaria de cada una de las especialidades médicas para facilitar el trabajo de revisión, diagnóstico y propuesta de cada Comité Académico.
- *Programa de tutorías.* Se asignó tutor a 378 alumnos del ciclo escolar 2006-2007, de los cuales 327 son becarios PRONABES, 36 del programa Béalos, 7 becarios Maimónides y 8 alumnos que solicitaron tutor. Para ese ciclo se realizó la asignación de becarios de PRONABES de primero, segundo y tercer año. La plantilla de tutores en este año fue de 139, cifra que no incluye a los tutores del Programa de Apoyo a Alumnos en Recuperación (PAAR).
- *Programa de recuperación académica y titulación.* Se organizaron dos cursos para los alumnos suspendidos en el examen profesional para subsanar sus deficiencias, reforzar el razonamiento médico, las destrezas y la relación médico paciente en los que participaron 114 estudiantes. La parte teórica del curso se lleva a cabo en la Facultad de Medicina y la capacitación clínica se realiza en las sedes hospitalarias.
- *Planta Académica.* La planta académica está constituida por 3 066 académicos con 3 257 nombramientos. La distribución de los nombramientos es de seis profesores eméritos, 297 profesores de carrera, cinco investigadores, 2 541 profesores de asignatura, 290 técnicos académicos en docencia, seis técnicos académicos en investigación, dos docentes jubilados y 110 ayudantes de profesor. Cabe resaltar la importancia de que el 80% de la planta académica incurre en los profesores de asignatura, toda vez que la formación básica y en especial la clínica recae en profesionales que están ejerciendo la carrera.
- *Estímulos.* Dentro de los programas de estímulos existen 496 miembros del personal académico de carrera incorporados al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE): 33 al Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA); 1 110 al estímulo a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG); y, 166 cuentan con el estímulo de Fomento a la Docencia (FOMDOC). Se renovaron y asignaron cuatro cátedras especiales. Se otorgó el reconocimiento “*Sor Juana Inés de la Cruz*” a la Dra. Patricia Alonso Viveros.
- *Desarrollo académico.* El Programa de Formación de Profesores, está orientado a la aplicación de referentes teóricos, metodológicos e instrumentales para impulsar la excelencia académica. Para ello se han implementado o fortalecido las siguientes actividades:
 - *Diplomado en Enseñanza de la Medicina.* Se ofreció el diplomado “*Enfoques y Estrategias*

para la Enseñanza-Aprendizaje de la Medicina”, con una duración de 200 horas integrado por cinco módulos, al cual se inscribieron 15 profesores. Su finalidad es que los profesores desarrollen habilidades de planeación estratégica de su asignatura y logren que el aprendizaje sea significativo, autorregulado, independiente y colaborativo.

- *Cursos y talleres realizados.* Se revisaron los contenidos de los cursos y talleres destinados al personal docente y se agruparon en cuatro líneas temáticas: a) Desarrollo de Habilidades Docentes para la Enseñanza de la Medicina; b) Comunicación Educativa; c) Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Médica; y, d) Evaluación. El objetivo es ofrecer las bases para identificar el contexto universitario, la relación maestro-alumno, los componentes didácticos y las estrategias de enseñanza-aprendizaje y evaluación que permitan mejorar la calidad de la enseñanza médica.
- *Consejo Técnico.* El H. Consejo Técnico, máximo órgano colegiado de la Facultad, este año realizó 21 sesiones ordinarias. Entre las actividades realizadas por las Comisiones destacan: la revisión de ingresos o prórrogas de personal académico de carrera, suspensión temporal de estudios, evaluaciones para el otorgamiento de reconocimientos y medallas, asignación y renovación de cátedras así como la revisión y presentación al Pleno para su aprobación de: Los Criterios de evaluación del Personal Académico, Las Normas Operativas del Programa Único de Especialidades Médicas (PUEM) y El Reglamento del Consejo Interno Asesor de Estudios de Posgrado.
- *Investigación y Desarrollo Tecnológico.* Con un alto nivel de productividad y competitividad se desarrollaron las actividades de investigación y desarrollo tecnológico sobre 464 líneas de investigación básica, clínica, epidemiológica, sociomédica, investigación educativa y de desarrollo tecnológico, que incluyen 618 proyectos de desarrollo realizados por 214 profesores de carrera. El 41% de los proyectos recibieron financiamiento externo y el restante recibió el apoyo de la Facultad. Se publicaron 375 artículos científicos, se contribuyó con la edición de 48 libros de texto y 156 capítulos de actualización científica, nacionales e internacionales, se brindó asesoría y apoyo a diferentes grupos de investigación.
- *Educación médica continua.* A través de la Coordinación de Educación Médica Continua la Facultad contribuye a la actualización y capacitación de los profesionales de la medicina: se organizaron 57 cursos de actualización, 56 cursos avanzados y diplomados, y catorce eventos diversos (talleres, seminarios, congresos y simposios) pertenecientes a seis áreas; básica, clínica, educativa, quirúrgica, administrativa y socio-médica, con una participación total de 1 084 profesores y 1 859 alumnos.

Intercambio académico

Quince estudiantes de esta Facultad realizaron intercambios con las Universidades: Autónoma de Barcelona (España), Complutense de Madrid (España), Toulouse (Francia), Toronto (Canadá), Salamanca (España), The University of British Columbia (Canadá), de Nuevo México (EUA) y University of Texas (EUA); en los servicios de cirugía, medicina interna, pediatría, cardiología, neurología y oftalmología. Asimismo, seis alumnos procedentes

de la Universidad de Magdalena en Colombia, Universidad Ludwig Maximilian de Munich, Alemania, Universidad de Berlín y de la Faculté de Médecine Descartes de París, y dos alumnos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, realizaron estancias clínicas en sedes como: Hospital General Manuel Gea González, del Hospital General de Zona No. 8 del IMSS y del Hospital General de México para desarrollar las unidades temáticas de Dermatología, Urología, Neurología, Oftalmología, Ginecología y Obstetricia, Psiquiatría, Pediatría y Neumología.

Vinculación con la sociedad

La Facultad de Medicina mantiene importantes vínculos con la sociedad a través de los servicios clínicos que brinda en sus Unidades de consulta y diagnóstico:

- *La Unidad PET-Ciclotrón* realizó 1 525 estudios de tomografía por emisión de positrones; se suministraron 4 199 dosis de radiotrazadores; se proporcionó servicio diagnóstico a 1 442 pacientes procedentes de instituciones de salud; se generaron ocho proyectos de investigación; se hizo la adquisición del nuevo equipo PET-CT Biograph de 64 cortes, que pondrá a la Facultad de Medicina a la vanguardia en el diagnóstico de problemas relacionados al área de oncología, neurología y cardiología así como el equipo de un Micro Pet. Se llevó a cabo el tercer curso internacional de manejo del PET.
- *La Unidad de Trastornos del Sueño* proporcionó 2 530 consultas y se realizaron 1 180 estudios polisomnográficos. Se sometieron tres protocolos a las Comisiones de Investigación y Ética para su evaluación.
- *En la Unidad de Electrofisiología Clínica* se realizaron 148 estudios electrofisiológicos de diagnóstico y 318 estudios diversos (desfibriladores, pruebas de esfuerzo, pruebas de ortostatismo pasivo, Holters y grabadoras de eventos). Se colocaron 170 marcapasos y se otorgaron 4 800 consultas.
- *La Clínica de Atención a Niños con Inmunodeficiencias* otorgó 1 556 consultas y realizó 759 estudios de diagnóstico y seguimiento.
- *En el Centro de Enseñanza y Adiestramiento Quirúrgico* se realizaron 48 cursos de actualización para 1 277 médicos; un curso para 24 residentes; dos para ocho alumnos, y tres prácticas de capacitación.
- *La Clínica de Tabaquismo*, cuyo objetivo primordial es brindar ayuda profesional de alta calidad para promover y facilitar el abandono de la adicción al tabaco, atendió a 120 pacientes en la modalidad de terapia individual, con una eficacia del 97 %. Se participó activamente en eventos académicos y conferencias donde se presentaron trabajos de importancia. La clínica de tabaquismo recibió un reconocimiento del Gobierno del Distrito Federal por su trabajo en el tratamiento de adicciones.

La Facultad cuenta con una brigada de 50 alumnos voluntarios que se coordina con la Dirección de Protección Civil de la UNAM quienes realizaron 21 operativos. Se continuó la campaña “*Apoya a tu facultad*” con el objetivo de fortalecer el programa de “*aportaciones voluntarias*” donde se logró recaudar \$489 084.70 que sirvió para proporcionar apoyos económicos y comprar materiales.

Servicios de apoyo académico

- *Plan de Estudios Simultáneos (PES)*. De acuerdo con la tendencia global de impulsar la formación de investigadores así como la de facilitar y reducir el tiempo de estudio para obtener grados académicos tanto de licenciatura como de maestría y doctorado, se estructuró, presentó y aprobó el H. Consejo Técnico, el proyecto denominado Plan de Estudios Simultáneos en el que se incluyen en un mismo programa estudios de licenciatura y doctorado con una duración total de ocho años.
- *Programa de jóvenes hacia la investigación*. Se realizaron 13 visitas guiadas a distintos laboratorios de la Facultad a alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades. Se distribuyeron en diferentes programas de investigación a 31 alumnos para una estancia corta.
- *Orientación vocacional*. En colaboración con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos se realizaron diversas actividades para reforzar la decisión de los alumnos que desean elegir la carrera de médico cirujano. Se organizaron 25 visitas guiadas a la Facultad; se participó en la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional y en la publicación de material informativo; se puso en operación el programa *El Estudiante Orienta al Estudiante*, por medio del cual alumnos de servicio social de la Facultad acudieron a todos los planteles del bachillerato de la UNAM para informar sobre los contenidos y alcances de la carrera de médico cirujano.
- *Programa de vinculación con egresados*. Se continuó con el Programa de Seguimiento de Ex-alumnos. Se ha integrado una base de datos de 7 809 registros; se les informa sobre las actividades que se llevan a cabo; se establecen puentes de comunicación; se aplican cuestionarios de la ANUIES para la valoración de estudios; y se les apoya de diversas maneras.
- *Examen diagnóstico de conocimientos de los alumnos de primer ingreso*. Se aplicaron 1 053 exámenes diagnósticos, esto es, a casi la totalidad de alumnos de primer ingreso de la generación 2006-2007 cuyo propósito es identificar el grado de conocimientos y habilidades de mayor influencia en el desempeño escolar, que sirvan de base para establecer acciones de apoyo académico para los estudiantes que lo requieran.
- *Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso*. Se aplicaron tres encuestas a los estudiantes de nuevo ingreso como instrumentos para evaluar sus características personales, estrategias de aprendizaje y sus hábitos de vida y salud, para así diseñar programas y servicios educativos que los apoyen en su trayectoria escolar. El Resultado mostró que 341 alumnos requieren apoyo académico.
- *Curso propedéutico*. La Facultad ofreció un curso propedéutico para alumnos de nuevo ingreso para fortalecer las herramientas básicas para la comunicación escrita, la lectura comprensiva, la etimología médica y el aprendizaje estratégico, con una duración de 70 horas; asistieron 990 alumnos.
- *Programa para alumnos de nuevo ingreso*. Como parte del Programa de Bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso, se llevaron a cabo conferencias magistrales impartidas por maestros universitarios, pláticas introductorias, funciones de danza, torneos deportivos y exhibiciones de equipos representativos, ferias informativas, así como la Ceremonia de Bienvenida.

- *Sistema bibliotecario.* Se atendió a 900 000 usuarios y se realizaron más de 600 000 préstamos en sala, domiciliarios y 895 interbibliotecas. Se adquirieron 698 títulos diferentes; se recibieron y procesaron 618 títulos de revistas vigentes, además de 2 458 tesis. Se recuperaron 1 562 documentos solicitados, (artículos científicos, capítulos de libros, monografías, etc.). Se realizaron 521 consultas especializadas y se continuó el proyecto de reestructuración de acceso a fuentes de información electrónica.

Un proyecto importante del Sistema Bibliotecario es la construcción de la nueva Biblioteca que cuenta con instalaciones y tecnologías pertinentes que permiten mejorar, aumentar y consolidar los programas de acceso a la información y bibliotecarios para los alumnos y académicos de la Facultad. Asimismo, se puso en marcha el Programa de Fortalecimiento de Bibliotecas de las Sedes Clínicas.

- *Servicios Escolares.* Se continuó con el desarrollo y optimización del Sistema Integral de Administración Escolar (UNAMEDIC) bajo una óptica de calidad y mejoramiento continuo de los procesos vinculados con la administración escolar; se elaboró y publicó el documento “*La Facultad de Medicina en Cifras*” que comprende la descripción de las características generales de la población escolar; se continuó con la proyección y reforzamiento de la imagen institucional a través de la elaboración y difusión de material gráfico; se realizó un “*Análisis del desempeño académico de los ciclos básicos 1º y 2º año de la Carrera de Médico Cirujano*” a través de la revisión de los resultados de los exámenes departamentales, finales y extraordinarios de cada una de las asignaturas correspondientes a cada ciclo; se efectuó un análisis por asignatura y por grupo de los alumnos que presentaron el examen ordinario y que tuvieron exención para alguna o algunas unidades temáticas de conformidad con la disposición establecida por acuerdo del H. Consejo Técnico el pasado 22 de junio de 2005; se elaboró el “*Anuario del Alumno*” ciclo 2006-2007; se mantuvo la difusión de los procesos a través de Internet, trípticos y folletos de información, vía telefónica y atención personalizada; se realizaron diferentes eventos académico-administrativos; se reforzó la comunicación con la comunidad académica y escolar a través de la página electrónica.

Acontecimientos relevantes

- La Facultad de Medicina de la UNAM, la Academia Nacional de Medicina y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla organizaron en la ciudad de Puebla del 11 al 13 de enero, el Congreso Nacional de Educación Médica donde participaron profesores de escuelas y facultades del país y profesionales de la salud y de la educación involucrados en el proceso educativo en torno al tema: Estado actual de la evaluación en educación médica: retos y oportunidades.
- El 2 de febrero, autoridades universitarias encabezadas por el Rector Juan Ramón de la Fuente inauguraron la nueva y moderna Biblioteca de la Facultad de Medicina e hicieron entrega de los equipos PET-Ciclotrón de 64 cortes, un Micro-PET, la Unidad móvil del CECAM, un microscopio confocal para investigación y la remodelación de la fachada del edificio “B” de la Facultad.
- Sabiendo que la diabetes mellitus es un grave problema de salud pública, el Dr. José Narro Robles, Director de la Facultad, en coordinación con personal de la misma,

promovió la creación y desarrollo del Seminario de Investigación sobre la Etiología de la Diabetes Mellitus, con el objeto de fomentar la interacción de los académicos que realizan estudios en México y promover el trabajo interdisciplinario en ese campo.

Gestión, planeación y evaluación

En 2007 el presupuesto asignado a la Facultad fue de 788.3 millones de pesos; durante el año se tuvo un incremento de 6.85% ejerciéndose prácticamente el 99% del mismo. Se logró una captación de 94.9 millones de ingresos extraordinarios, debido principalmente a los ingresos de la Unidad del Pet-Ciclotrón y a las aportaciones del Grupo Modelo para el programa “*Identificación y tratamiento oportuno de bebedores excesivos en estudiantes de la UNAM*”. Se informó trimestralmente en la página electrónica de la Facultad sobre el ejercicio del presupuesto; se fortalecieron cinco sistemas automatizados para promover una administración eficiente y transparente: Sistema Integral de Ingresos Extraordinarios (SIIIE); incorporación al portal de la tienda electrónica; Sistema Integral de Personal (SIP); el Control de Almacenes y el de Programa de Inventarios no Capitalizables.

- *Administración de Personal.* Se contó con una plantilla de 1 157 trabajadores administrativos de base, confianza y funcionarios. Se promovió la capacitación a través de los programas institucionales logrando una inscripción de 723 trabajadores a 256 cursos, se llevaron a cabo 14 reuniones con los delegados sindicales de Facultad de Medicina, Palacio de Medicina y Hospital General, reeditando en un cambio favorable de actitud en la mayoría del personal.

Se realizó la entrega de 84 medallas como reconocimiento a la antigüedad y 58 de jubilación al personal administrativo de base, confianza y funcionarios; se llevó a cabo la evaluación del personal administrativo de base y confianza a través de los programas de “*Calidad y Eficiencia*” y “*Estímulos al Desempeño*”.

- *Apoyo a la Docencia.* En el periodo que se informa se contó con recursos económicos que se destinaron a la dotación de equipo de apoyo a la docencia e investigación, así como una camioneta para el servicio “móvil” del Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes.

- *Rehabilitación y Mantenimiento.* Ese año se registraron 20 contratos de mantenimiento preventivo y correctivo, con lo cual se mantuvieron en óptimas condiciones los equipos de aire acondicionado, refrigeración, ultra congelación, centrífugas, hidroneumáticos, pet-ciclotrón, equipos de investigación, cuarto de máquinas y ups. Por otra parte, se cuenta de manera central, con el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo para los equipos de fotocopiado, plantas de luz y elevadores.

Se realizaron 37 obras de remodelación y equipamiento, contando con el apoyo de la Dirección General de Obras y Conservación y la Coordinación de Proyectos Especiales de la UNAM destacando entre ellas: rehabilitación integral del centro de cómputo, recolección pluvial etapa I y II en patio de maniobras, instalación de control automático de iluminación en edificios “A”, “B” y “C” con fotoceldas y relevadores de encendido únicamente con ausencia de luz y apagado automático con luz solar, construcción de caseta de vigilancia en el estacionamiento, adecuación y fabricación de 4

cubículos en el 5° piso del edificio “A”, demolición, readecuación y remodelación de oficinas de Salud Pública 6° piso edificio “B”, trabajos de consolidación, reforzamiento, impermeabilización y renivelación del Palacio de Medicina, etc.

- *Asuntos Jurídicos y de Control Administrativo.* Se llevaron a cabo 101 investigaciones jurídico-administrativas; se promovieron 167 gestiones de representación legal; 13 asuntos de carácter laboral; 11 juicios de amparo; 2 juicios en materia civil; se sustanciaron 16 denuncias de orden penal; se atendieron 234 consultas jurídicas; se llevaron a cabo 51 acciones de regulación sanitaria; 57 procedimientos de investigación administrativa; se elaboraron 47 proyectos de desarrollo normativo; se suscribieron 60 contratos de administración y 74 proyectos de convenios de colaboración.

Principales logros y retos

De conformidad con los programas de trabajo establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional la Facultad de Medicina continuó con su compromiso por realizar en forma sustentable, las acciones y actividades que coadyuven a su consecución. En este sentido y al margen del quehacer cotidiano de toda la comunidad de la Facultad, se presentaron hechos que condujeron a acrecentar la presencia nacional e internacional, a mejorar de forma importante la infraestructura física, tal es el caso de las nuevas instalaciones de Servicios Escolares y de la nueva Biblioteca, se dotó de nuevo mobiliario y equipamiento docente y de investigación, por ejemplo el funcionamiento del PET-CT Biograph de 64 cortes, el Micro-PET, la puesta en operación del CECAM y el CECAM móvil y se hizo un mejor uso de los recursos financieros disponibles y los recursos extraordinarios generados se incrementaron. La planta docente creció en cantidad y especialmente mejoró en su calidad académica.

El reto de esta gestión es fundamentalmente dar mayor impulso y puntualidad a las acciones y actividades que conlleven a incrementar el nivel académico, poner mayor fuerza en el aprendizaje no sólo en la enseñanza, consolidar el liderazgo de la Facultad de Medicina en el ámbito de la educación médica y de las aportaciones al sistema de atención a la salud, fortalecer la generación de conocimiento, enfatizar en la educación continua en sus modalidades en línea y a distancia, además de generar los mecanismos que posibiliten el contacto sistemático de los egresados con la Facultad y por supuesto aumentar la eficiencia y calidad de los servicios administrativos de apoyo a las funciones sustantivas, así como reiterar el compromiso de mantener a la Facultad de Medicina a la altura que demanda el renombre de la Universidad Nacional Autónoma de México.
