

FACULTAD DE ECONOMÍA

Dr. Roberto Escalante Semerena – Director – febrero de 2002

Introducción

La Facultad de Economía, de acuerdo con las tareas sustantivas que le encomienda la Universidad y en atención a su Plan de Desarrollo Institucional, durante 2007 impulsó programas, proyectos y acciones que se tradujeron en el mejoramiento de sus actividades de docencia, investigación, publicaciones, extensión universitaria y difusión del conocimiento de la realidad económica nacional.

Junto con el mejoramiento de la infraestructura y del equipamiento tecnológico-académico de los tres edificios de la Facultad, se impulsaron acciones específicas que redundaron en el fortalecimiento y la actualización de los programas académicos vigentes tanto como en el desarrollo de nuevas e importantes propuestas en beneficio de la comunidad de profesores y estudiantes. Más adelante se exponen cada una de estas acciones con sus resultados correspondientes.

Personal académico

Durante 2007 se profundizaron todas aquellas acciones tendientes al impulso y fortalecimiento de la planta académica, de ello dan cuenta los 45 concursos de oposición efectuados para asignaturas del núcleo básico y terminal de la licenciatura con la finalidad de obtener una plaza de Profesor de Asignatura B Definitivo, la recepción de 8 solicitudes de promoción de profesores de carrera, la atención a las solicitudes de definitividad por parte de los técnicos académicos y de concursos de oposición de miembros del personal académico adscritos a la Biblioteca y al departamento de publicaciones, y en general la puesta en marcha de una mejor selección de los docentes que ingresaron a la Facultad.

Asimismo, con objeto de agilizar los trámites de contratación y atendiendo la solicitud de la Dirección General de Personal y de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), previo al inicio de cada semestre se enviaron las altas de contratación de los profesores interinos: de carrera, de asignatura, ayudantes de profesor y técnicos académicos, ello fue posible gracias al mejor manejo del banco de horas y a la mayor sistematización del manejo de los recursos, con que cuenta la dependencia. Asimismo, se consolidó el sistema de información de la planta de profesores, que permite mantenerla actualizada sirviendo de fuente de información para todos aquellos interesados en conocer sus principales características.

Como parte del fortalecimiento de actividad docente y con el apoyo de la DGAPA, se llevaron a cabo 17 cursos con temas que abarcaron tanto el desarrollo de capacidades pedagógicas y didácticas como la profundización o actualización en temas de interés de la disciplina económica.

La planta académica de la facultad está conformada por 773 docentes con 850 nombramientos académicos, de los cuales 108 son profesores de carrera, 364 de asignatura, 324 son de ayudantes de profesor, 44 técnicos académicos y 10 de otras figuras. Dentro del grupo de profesores de asignatura, el 35 por ciento cuenta con estudios de posgrado, mientras que de los profesores de tiempo completo, el 51 por ciento tiene doctorado, el 32 por ciento tiene maestría y el 17 por ciento tiene licenciatura como grados máximos obtenidos.

Licenciatura

La Facultad de Economía ha mantenido su perfil crítico ante la realidad nacional y global, al tiempo que ha actualizado y reforzado varias áreas académicas que la mantienen dentro de las mejores instituciones universitarias para la enseñanza y la investigación de la disciplina económica. Para hacer cada vez mejor lo que le corresponde, durante 2007 la Facultad continuó transformándose y actualizando los contenidos curriculares de sus programas académicos vigentes tanto como incluyendo nuevas opciones, programas y grados académicos.

De especial relevancia fue haber obtenido la acreditación del programa de licenciatura del sistema escolarizado del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), por un periodo renovable de 5 años, con lo que se da un paso más en la consolidación académica de la Facultad en el ámbito nacional.

Es cada vez más común que las universidades ofrezcan programas académicos que diversifican sus respectivas áreas terminales y de profesionalización, al tiempo que crecientemente también ofrecen programas interdisciplinarios de formación científica y aplicada. La Facultad ha hecho durante 2007 importantes avances en esta dirección y hoy cuenta con una planta académica de profesores de carrera del alto nivel y profesores de asignatura con amplia experiencia profesional. Nuestra Facultad participa formalmente en proyectos interdisciplinarios en las sedes de la UNAM de Morelia, con la Licenciatura en Ciencias Ambientales, y de Mérida, en la Licenciatura en Administración de Zonas Costeras, en donde nuestros académicos realizan estancias docentes y de investigación. Con la Facultad de Ingeniería de la propia UNAM, colaboró en el diseño de la propuesta de la nueva Licenciatura en Economía y Negocios, así como con otras facultades acerca del diseño de la Licenciatura en Economía Social y Cooperativismo.

También modificó sustancialmente el programa de la Licenciatura en Economía del Sistema de Universidad Abierta (SUA), en consonancia con las nuevas tecnologías existentes y en favor de una mayor demanda de profesionalización no escolarizada. Seguidamente se elaboraron los materiales didácticos correspondientes al nuevo plan de estudios y el total de alumnos inscritos en el SUA decidió pasarse al nuevo plan, lo cual, evidencia el grado de aceptación académica del mismo.

De cara a los adelantos tecnológicos y a las exigencias de la sociedad del conocimiento en la que vivimos, durante 2007 la Facultad renovó significativamente las instalaciones de sus tres edificios: salones equipados con tecnología docente de punta, nuevas salas multimedia, sala de videoconferencias, ampliación del acervo digital de sus dos bibliotecas, plataforma tecnológica para la consulta de información en formato electrónico y mayor oferta informática para

nuestros alumnos y profesores tanto en el Centro de Informática de la Facultad (CIFE) como en las bibliotecas de la Licenciatura y del Posgrado.

Adicionalmente, la Facultad tiene tres excelentes revistas. Una de ellas es *Investigación Económica*, a la cual, en 2007 el CONACYT le refrendó su reconocimiento como revista de excelencia de acuerdo a criterios establecidos por dicha institución. La revista continuó participando en importantes registros y listados bibliográficos a escala internacional. En forma similar *Economía Informa*, siguió siendo una importante revista y desde el primer número correspondiente a 2007 es ya nuestra primera revista electrónica. Por su parte, *Economía UNAM*, se sumó al esfuerzo editorial de la Facultad y en sus páginas discutió, con profundidad y rigor analítico, la coyuntura de la economía nacional, internacional y global de 2007. En términos de difusión y presencia institucional, la Facultad contó también con su órgano interno de difusión, *Cuartilla*, donde además de informar a la comunidad acerca de diversas actividades institucionales y académicas, incluyó interesantes entrevistas con profesores, estudiantes y, en algunos números, el suplemento *Entre Tanto* difundió artículos de fondo o reseñas de seminarios y foros de discusión universitaria.

Estos importantes logros académicos e institucionales obtenidos en 2007, comprometen a la Facultad a impulsar su actualización y mejoramiento permanentes. Por ello, resulta imprescindible avanzar en la transformación académica de la licenciatura escolarizada en Economía, al tiempo que se desarrollan y fortalecen las demás opciones, programas y grados académicos referidos en párrafos anteriores.

Hasta ahora, los importantes logros académicos e institucionales de la Facultad se han alcanzado gracias al esfuerzo comprometido de muchos profesores y estudiantes, y mediante el uso provechoso y la observancia estricta de todos los recursos e instancias que nos ofrece nuestra legislación universitaria. Los retos de la Facultad deberán enfrentarse de la misma manera, refrendando su compromiso con el pleno respeto a los derechos laborales de todos sus integrantes y con el propósito de que sus miembros y egresados seamos economistas con conocimientos, habilidades y capacidades que amplíen nuestras posibilidades de un desempeño eficaz en un medio profesional cada vez más competido, exigente, selectivo y riguroso.

Estudiantes

En 2007 se reinscribieron 2,494 estudiantes y se inscribieron 631 de primer ingreso, sumando 3,125 estudiantes en sistema escolarizado. En general, el desempeño académico de los estudiantes mejoró significativamente, lo cual, puede ejemplificarse mediante dos indicadores: a) el número de estudiantes que se titularon; y c) la relación de las asignaturas o materias acreditadas sobre las materias cursadas. En la modalidad Sistema Universidad abierta se reinscribieron 255 estudiantes y se inscribieron 156 de primer ingreso, sumando un total de 411 estudiantes.

Como resultado de las nuevas opciones de titulación, de una mejor estrategia de comunicación con los egresados de la Licenciatura escolarizada, así como de la estrecha colaboración entre la Coordinación de Educación Continua, el Programa Único de Especializaciones y la Secretaría de Exámenes Profesionales y Servicio Social, el número de titulados durante 2007 fue de 287, cifra significativamente superior a los 195 que obtuvieron su título en

2006. Alrededor de 60 por ciento de estos alumnos titulados obtuvieron el grado correspondiente mediante la presentación de tesis de Licenciatura, lo cual, indica la preferencia creciente que se viene expresando por las otras formas de titulación. Por su parte, la relación existente entre materias acreditadas y cursadas por estudiante mejoró al incrementarse el promedio de materias acreditadas de 4.2 en 2006 a 4.7 en 2007, sobre el mismo promedio en ambos años de 6 materias cursadas.

Las becas otorgadas durante 2007, se distribuyeron de la siguiente manera: 114 de PRONABES, 55 PFEL, una de Bécalos y 15 de México Nación Multicultural, mientras que la Asociación de Ex-Alumnos de la Facultad de Economía (AEFE) mantuvo su programa de becas para alumnos de excelencia académica, para el semestre 2007-II se otorgaron 110 becas. Conviene señalar que para poder obtener alguna de estas becas, el promedio mínimo exigible de calificación fue de 9.

No obstante estos buenos resultados agregados, la División de Estudios Profesionales, conjuntamente con los profesores del área de Métodos Cuantitativos y de Teoría Económica, emprendió la revisión profunda de los programas de algunas asignaturas que en 2007 mantuvieron elevados índices de reprobación, en particular los relativos a los Talleres de Economía Cuantitativa. Este diagnóstico, así como las recomendaciones correspondientes para mejorar esta situación fueron presentadas al H. Consejo Técnico de la Facultad para su consideración y decisión conducente.

Por otra parte, las acciones realizadas por la Secretaría de Asuntos Escolares, permitieron que la inscripción de los alumnos vía internet realizada en 2007 (fuera de las instalaciones de la Facultad) alcanzara el 76 por ciento de la inscripción total de ambos semestres. De igual manera, esta Secretaría puso en vigor el uso de la firma electrónica automatizada (FEA) por parte de los profesores para el asentamiento de las calificaciones definitivas de los estudiantes.

Como resultado de la Convocatoria de Movilidad Estudiantil UNAM–Universidad de California, dos alumnas de la licenciatura escolarizada fueron aceptadas para realizar una estancia de estudios durante el semestre 2007-II en los campus de Berkeley y San Diego, respectivamente. Tres estudiantes continuaron en Taiwán gracias a la beca otorgada por el gobierno de ese país, concluyendo su estancia de un año. Asimismo, otros dos estudiantes realizaron estancias académicas en el extranjero: una en el Instituto de Estudios Políticos (Sciences Po) de Rennes, Francia, y otro en la Universidad Complutense de Madrid.

Los cursos de inglés y alemán continuaron impartándose en la facultad para apoyar la movilidad estudiantil hacia Alemania y a países de habla inglesa, al tiempo que se impartieron cursos para preparar el examen TOEFL y el GRE. Estas actividades estuvieron coordinadas por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, al igual que otras más como las Jornadas de Servicios Médicos, las Jornadas de Orientación Vocacional y de Estudiante Orienta al Estudiante, conjuntamente realizadas con la Secretaría de Planeación.

Posgrado

La colaboración con otras universidades le permitió a la Facultad ampliar en 2007 su Programa de Posgrado, tanto en maestría como en doctorado, llevando nuestra oferta académica a Perú (con la Universidad Agraria La Molina) y a Ecuador (Universidad de Loja),

fortaleciendo así nuestra presencia institucional en el extranjero. Dio inicio el proyecto de Doctorado en Historia Económica Comparada, en colaboración con las universidades de Barcelona, La República, de Uruguay, y las de California en San Diego (UCSD) y Estatal de San Diego (SDSU). Todas estas actividades académicas internas y externas a la UNAM, sumaron una serie de oportunidades y beneficios tanto académicos como institucionales para nuestros profesores y estudiantes.

La División de Estudios de Posgrado llevó a cabo su programa académico con una planta de 75 académicos, 43 de tiempo completo, 3 de asignatura, 19 ayudantes de profesor y 10 técnicos académicos, a través de 135 cursos: 114 para la maestría y 21 para el doctorado; tuvo una población estudiantil de 301 estudiantes, de los cuales 149 correspondieron a la maestría y 152 el doctorado, del total de la matrícula 107 fueron estudiantes de nuevo ingreso, 79 de maestría y de 28 del doctorado. Los estudiantes del programa de la división, reciben los beneficios del sistema de becas ya sea del Consejo de Ciencia y Tecnología o de la Dirección General de Estudios de Posgrado, el Consejo apoya en su mayoría al programa de maestría y la DGEP al de doctorado. Durante el 2007 se titularon 23 estudiantes, de los cuales 17 obtuvieron grado de Maestría y 6 de doctorado; y 13 han presentado su examen de candidatura.

Igualmente, se consolidó el *Programa Único de Especializaciones del Posgrado en Economía*, ampliando su oferta académica y temática para cubrir un amplio espectro de la disciplina, tanto teórica como aplicada. Actualmente cuenta con ocho programas, seis de ellos ya vigentes (*Teoría Económica; Economía Monetaria y Financiera; Historia Económica, Historia del Pensamiento Económico; y Economía y Género*), y dos nuevas Especializaciones que, después de atender las recomendaciones y exigencias de varias instancias académicas y administrativas de la UNAM, fueron autorizadas el 5 de diciembre de 2007 para iniciar actividades en agosto de 2008: a) *Econometría Aplicada* y b) *Economía Ambiental y Ecológica*. Las actividades académicas del Centro de Educación Continua y Vinculación igualmente fueron ampliamente demandadas por profesionales de diversas procedencias académicas y laborales. Durante 2007, tanto las Especializaciones como los Diplomados fueron vías eficaces para incrementar el grado de titulación de la Licenciatura en Economía. Asimismo, el Programa Único de Especializaciones del Posgrado organizó tres seminarios sobre temas relacionados con Economía Monetaria y Financiera, Historia Económica, e Historia del Pensamiento Económico, así como un ciclo de conferencias sobre el Género en la Economía.

Educación continua

En 2007, el Centro de Educación Continua y Vinculación logró cumplir con los objetivos de incrementar sustancialmente las actividades a través de los cursos, diplomados y seminarios que imparte. Las cifras del conjunto de actividades reflejan el hecho de que, además de organizar actividades académicas, también concurre a apoyar otros servicios de la Facultad como los Cursos de Actualización Docente, Cursos de Regularización de exalumnos y el apoyo de las inscripciones de los alumnos en los diplomados para acreditar las materias de Trabajo para Examen Profesional I, II y III, cursos abiertos para profesores y alumnos de la Facultad.

Así, se llevaron a cabo 12 Seminarios de Titulación, 3 Cursos de regularización (ex alumnos), 23 Diplomados de los cuales catorce se abrieron en 2007 y 9 que se continuaron del año anterior, 5 cursos especiales y 17 Cursos de Actualización Docente. Del comportamiento

general conviene destacar que el incremento de las inscripciones se concentró en los diplomados, los cuales representaron el 56 por ciento del total de inscritos a estas opciones académicas.

Los Diplomados que se desarrollaron a lo largo del año fueron: 5 de Estadística Aplicada, 4 de Comercio Exterior, 5 de Mercadotecnia, 4 de Proyectos de Inversión, 2 de Econometría, 2 de Matemáticas y 1 de Economía Pública. Los diplomados se impartieron a través de 37 módulos, atendiendo a 223 alumnos con un total de 1 184 horas impartidas; de los Seminarios de Titulación que se impartieron, 8 fueron de Economía Pública y 4 de Economía Internacional, con una matrícula total de 125 alumnos; de los cursos especiales que forman parte de una apertura de promoción hacia instituciones públicas y privadas, se abrieron 5 cursos, uno de Técnicas de Segmentación con Análisis Multivariado y SPSS, tres de Aduanas y Transporte Internacional y uno de Micro y Macroeconomía; los cursos de regularización fueron tres, diseñados por la División de Estudios Profesionales y operados por Educación Continua: Finanzas Públicas, Teoría y Política Monetaria y Estadística II; En el caso de los cursos de Actualización Docente, el número de profesores inscritos fue de 380 y el número de horas utilizadas en el año fue de 504 horas, equivalente al 91.6 por ciento del total de horas asignadas a la Facultad para actualización de la planta de profesores.

Cooperación, colaboración y/o intercambio académico

En el marco de acuerdos de cooperación académica con instituciones del país, se realizaron las siguientes actividades, el seminario-taller “Problemas sociales, políticos y económicos del México contemporáneo” en la Universidad Juárez del Estado de Durango; la presentación del libro “Integración Económica y Desarrollo Regional. Su impacto regional y sectorial”, en la Universidad Veracruzana; el seminario “Impacto del Plan Puebla-Panamá en el Estado de Veracruz” en la Universidad Veracruzana; y el curso “Estructura de la Lingüística I”, en la Universidad Autónoma de Zacatecas.

En cuanto al programa de Colaboración Académica Internacional, recibimos al Dr. Javier Moreno Lázaro, académico de la Universidad de Valladolid, España, que dictó en esta Facultad el seminario “Formación de la Gran Empresa en México”; al Dr. Marc Lavoie, de la Universidad de Ottawa, quien impartió una serie de conferencias con el tema: “Microeconomía Postkeynesiana”, dentro del *Segundo Seminario Nacional de Microeconomía Heterodoxa*, y al Dr. Yann Moulrier Boutang, de la *Université de Technologie de Compiègne*, en Francia, que participó como ponente en el coloquio “Economía Política del Conocimiento: Evolución de Nuevos Enfoques Teóricos y Perspectivas Analíticas y de Investigación”.

Vinculación con la sociedad

Durante el 2007 se firmaron un total de 31 instrumentos jurídicos, de los cuales en 28 hubo una aportación económica equivalente a 18'620,346.72 pesos que dejó un beneficio a la UNAM, a la propia Facultad de Economía y permitió desarrollar trabajos de evaluación, estudios, análisis, encuestas, asesorías, talleres de capacitación, matrices y proponer metodologías y programas a empresas e instituciones públicas y privadas.

Las instituciones con las cuales se signaron convenios fueron: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas; Secretaría del Trabajo y Previsión Social; Secretaría de

Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación; Secretaría de Economía; Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales; Auditoría Superior de la Federación; Comisión Nacional del Agua; Pemex Exploración; Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte; Municipio de San Miguel de Allende; AGROASEMEX; Scotiabank Inverlat S.A.; Asociación Mexicana de Secretarios de Desarrollo Económico A.C.; Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia; Financiera Rural; Fundación Galicia Emigración; Banco de México; Instituto Nacional de Ecología; CONACULTA, y la Universidad Autónoma de Guerrero.

También destaca la actividad desarrollada por El Centro de Desarrollo Empresarial UNAM- Canacintra (CDE), el cual dentro de su programa de capacitación impartió el 2º y 3er. curso -*Taller de Simulador de Planes de Negocios*, en el cual participaron alumnos provenientes de diferentes Facultades de la UNAM y del IPN, y se elaboraron diversos proyectos como plantas purificadoras de agua, cultivo de jitomate hidropónico, producción de enzimas para la industria de alimentos, hospital de contracepción para perros y gatos, distribución de mole, rizador eléctrico de pestañas, libros con aroma, entre otros.

En coordinación con el Eurocentro-Canacintra se llevó a cabo el curso - *Taller Virtual de Planes de Negocios*; el CDE, en colaboración la Facultad de Ingeniería de la UNAM y la Fundación México Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC) organizaron el Diplomado sobre “Comercialización de tecnología en mercados globales”, dirigido a profesionales relacionados con la tecnología.; también, se llevó a cabo el “Día de Información acerca de las oportunidades de cooperación con la Unión Europea” el cual fue un ejercicio de vinculación entre CANACINTRA a nivel nacional, las Instituciones de Fomento de programas de la Unión Europea y diversas áreas de vinculación de las principales Facultades e Institutos de Investigación de la UNAM, interesados en conocer acerca de estos tipo de apoyos.

El Centro desarrolló un amplio programa de participación en eventos empresariales, entre los cuales cabe mencionar: la Convención Nacional de Industriales 2007; la 50 Expo AMFAR; en la XVIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería; la IX Feria Nacional de Empresas Sociales “Expo FONAES”; en el “Congreso Amece” de la Asociación de Estándares Mexicanos de Comercio Electrónico; en la Séptima Semana PYME, organizada por la Secretaría de Economía; en la VII edición de la Feria del empleo de la UNAM, en donde se presentó la Convocatoria del concurso de Planes de Negocio de emprendedores universitarios para recibir apoyo financiero de la ONG Jóvenes Empresarios por México A. C. JEMAC. En respuesta al concurso de Planes de Negocios, organizado por el CDE y JEMAC se evaluaron y aprobaron cinco proyectos que incluyen tanto la prestación de servicios especializados como elaboración y comercialización de productos. Por último, cabe mencionar el apoyo que se brindó a los proyectos, de la Cooperativa Tosepan Titataniske, de Cuetzalán, Puebla, para la construcción de vivienda a base de material propio de la zona, y para el análisis de la producción de miel de la abeja, su análisis nutricional y comercialización.

Investigación

El trabajo que en materia de investigación se desarrolla en la Facultad de Economía por parte de su cuerpo de profesores es una actividad consustancial a las tareas docentes. Sin lugar a dudas el vínculo docencia-investigación enriquece la vida académica de la facultad y le da un

sentido integral. La investigación ha alcanzado niveles de excelencia y se desarrolla en diferentes vertientes y temáticas.

Proyectos PAPIIT

Los proyectos que se desarrollaron en el 2007 mediante este esquema de apoyo a la investigación e innovación tecnológica fueron en total 18, las líneas de las investigaciones han versado sobre temas como las condiciones laborales, el crecimiento económico, la producción agrícola, política monetaria y fiscal, tecnología y productividad, integración energética, estudios de historia económica o el financiamiento a partidos políticos, de los proyectos que se trabajaron en el 2007, ocho concluyeron y los restantes diez continúan vigentes.

Proyectos PAPIIME

Durante el 2007 se desarrollaron nueve proyectos bajo esta modalidad, y fueron los siguientes: Laboratorio de Simulación de Expectativas, Seminario Sobre Empresa y Agricultura de Exportación en el Noroeste de México, Libro de Microeconomía Heterodoxa, Laboratorio de Simulación de Expectativas, La Política Social en México y en el Mundo, Tendencias y Perspectivas, Tele-Educación en Economía, Economía Mexicana en el Siglo XX, Diseño y Desarrollo de Materiales Didácticos en Línea para el Apoyo y Actualización a la Docencia en Micro y Macroeconomía Aplicada y el Seminario de Historia Económica Empresarial Siglo XIX y XX.

Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas (PTIDFE)

La Facultad de Economía participó en el 2007 en tres de siete macroproyectos definidos:

- 1) La Ciudad Universitaria y la Energía, a cargo de la Facultad de Ingeniería;
- 2) Diversidad, Cultura Nacional y Democracia en Tiempos de la Globalización: Las humanidades y las ciencias sociales frente a los desafíos del Siglo XXI bajo la responsabilidad de las facultades de Filosofía y Letras y Ciencias Políticas, y
- 3) Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y el Tratamiento de Conductas Adictivas, cuya coordinación la tuvo a su cargo la Facultad de Psicología.

Cátedras Extraordinarias

El programa de Cátedras Extraordinarias, ha permitido fortalecer la formación de profesores, actualizar programas académicos, seleccionar a los mejores alumnos para su formación, producir textos y material de apoyo para la docencia. En 2007, se concursaron cuatro cátedras que se encontraban vacantes y se designaron tres. De esta forma, las cátedras que se trabajaron durante el 2007 fueron las siguientes: Maestro “*Fernando Fajnzylber*”, Maestro “*Narciso Bassols*”, Maestro “*José María Luis Mora*”, Maestro “*Guillermo Prieto*”, Maestro “*Antonio Sacristán Colás*”, Maestro “*Octaviano Campos Salas*”, Maestro “*José Luis Ayala I*” y Maestro “*José Luis Ayala II*”.

Cátedra “Raúl Prebisch”

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la UNAM a través de sus programas de intercambio, han otorgado desde 2004 los apoyos necesarios para la creación y desarrollo de la **Cátedra** Raúl Prebisch, para estudiar e investigar la problemática económica y social de Latinoamérica en la UNAM, misma que está a cargo del Mtro. David Ibarra Muñoz, quien impartió en el 2007 las pláticas *La Reforma Fiscal en México, Gobierno y Poder en las Empresas* y *La Degradación de las Utopías*.

Sistema Nacional de Investigadores

Los profesores que están reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores son 41, que representan el 38% del total de la planta docente de profesores de carrera. Durante el 2007 hubo cuatro incorporaciones y dos ascensos de nivel respecto al año anterior, la distribución por niveles es la siguiente: 17 de nivel 1, 17 de nivel 2, 6 de nivel 3 y un candidato.

Centro de Estudios México China

El Centro de Estudios China México (CECHIMEX) cuenta en la actualidad con un grupo de 35 académicos, funcionarios y empresarios de China, México, la Unión Europea y Estados Unidos de reconocimiento nacional e internacional como grupo fundador y activo del centro. Las actividades de investigación realizadas en este periodo, cumplieron con los objetivos de apoyar los estudios y la investigación referentes a los temas políticos, sociales y económicos de China, así como de la relación bilateral con México y otros países de América Latina.

El programa del Centro incluyó dos cursos de Preparación para Becarios del Programa “*FORMACION DE NEGOCIOS CHINA–MEXICO*”, que permitió que los becarios realicen estancias en China; un amplio programa de conferencias destacando temas como: *El medio ambiente y cambio climático en China, Las Relaciones entre los Estados Unidos con la República Popular China; Condiciones energéticas en China y Globales; La industria de equipo de telecomunicaciones en China; El idioma chino: Una forma distinta de estructurar al mundo; Trayectorias de China e India: Un análisis en términos de sistema nacional de innovación; La historia de prejuicios y estereotipos antichinos en México, Historia y actualidad de las relaciones China México*; entre otros.

Se estableció un convenio de intercambio de información con la Agencia Oficial de noticias Chinas Xinhua en México, y con el Instituto de Ciencia y Tecnología del Gobierno del Distrito Federal en el que se comprometió a diseñar e implementar el “Programa de Becas Ciudad de México-China”. Como complemento de sus actividades al Centro inició la formación de un acervo bibliográfico, hemerográfico y estadístico el cual puso a disposición a la comunidad académica, la iniciativa privada y el sector público.

Centro de Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE)

El Centro de Modelística y Pronósticos Económicos, realizó sus reuniones trimestrales a través de las cuales presentó sus estimaciones para apoyar la toma de decisiones económicas, elaborando sus pronósticos macroeconómicos y sectoriales, analizando alternativas de política

económica, e identificando factores clave, oportunidades y barreras para la competencia y éxito de empresas e instituciones.

Centro de Estudios Globales y de Alternativas para el Desarrollo de México (CEGADEMEX)

El programa del Centro de Estudios Globales y de Alternativas para el Desarrollo de México participó en eventos tanto nacionales como internacionales, destaca la organización del “III Foro Hispano Mexicano de Análisis Económico”, que se llevó a cabo conjuntamente con la Universidad de La Coruña y la Universidad Autónoma de Madrid, España; la realización de un seminario que incluyó los temas: "Technology, Finance and Dependency", a cargo del Dr. Matias Vernengo, de la Universidad de Utah; "La frontera olvidada: México y Cuba en el Golfo" del Dr. Ángel de la Vega; "Protectionism, Free Trade and Preferential Trade: The Mexican Experience" por el Dr. Pablo Ruiz Nápoles; “Transformaciones de la relación salarial y reformas de la cobertura social” por Robert Boyer; “Objetivos, alcances y limitaciones de la intervención del Estado en la economía en América Latina y el Caribe para impulsar un desarrollo socialmente incluyente” contando con la participación de Juan Carlos Moreno Brid y el Dr. Martín Puches, y “La autonomía del Banco Central y su inoperatividad a favor de la dinámica económica” a cargo del Dr. Arturo Huerta. De su programa de conferencias, destacan: “A seis años de la Ronda de Doha”, “La Reforma Fiscal en México”, “Gobierno y Poder en las Empresas” y “La Degradación de las Utopías”.

Infraestructura

Bibliotecas

Se actualizó el Reglamento de los Servicios Bibliotecarios, que no había sido revisado desde 1997; se participó en diez reuniones de trabajo de la Red-Eco, con relación al *web site*, continuó su actualización, y se incluyeron exámenes tipo, libros digitales, tareas, etc. La Red realizó la adquisición conjunta de varios títulos digitales especializados en economía y gracias a la cooperación de otras dependencias así como de una aportación importante de la Dirección General de Bibliotecas, se adquirió a perpetuidad la colección de libros antiguos digitalizados denominada Eighteenth Century Collections Online (ECCO).

Se ofreció a la comunidad de la Facultad acceso remoto a la Biblioteca Digital de la UNAM, la cual mediante una clave y contraseña, permite a alumnos y docentes consultar las colecciones y los recursos electrónicos suscritos por la UNAM. En el mes de septiembre se llevó a cabo la semana INEGI, con actividades dirigidas a los académicos y alumnos, se ofrecieron pláticas sobre Introducción al INEGI, PIB, Productos Geográficos Digitales, Estadísticas de Comercio Exterior, Sistema de Cuentas Nacionales, Problemas de Series de tiempo, Estadísticas de la Industria Maquiladora de Exportación, entre otros, así como exposición y venta de productos.

El presupuesto asignado para la adquisición de libros fue ejercido en su totalidad; el monto para la biblioteca de estudios profesionales ascendió a \$501,403.00 y para la de posgrado fue de \$276,303.00. Con dicho presupuesto se adquirieron, para la primera, 481

títulos con 1 361 ejemplares, de los cuales 124 títulos con 498 ejemplares fueron nacionales y 357 títulos con 863 extranjeros; la biblioteca de posgrado adquirió 314 títulos en 324 ejemplares. Asimismo, ingresaron a la biblioteca de estudios profesionales, en calidad de donación, 682 títulos con 800 volúmenes y a la de posgrado 82 títulos en 130 ejemplares. Se integraron al acervo 194 tesis de licenciatura y 23 de posgrado y se adquirieron documentos en otro tipo de formatos como son: Videocasetes, audio libros, dvds, cd roms y libros digitales, entre otros.

Por lo que se refiere a la hemeroteca, el presupuesto asignado para la adquisición de publicaciones periódicas de la biblioteca de estudios profesionales fue de \$ 392,147.00 y para la de posgrado de \$659,322.00; ingresaron a la hemeroteca por suscripción, donación y canje, 1 047 ejemplares y a la colección de posgrado 1 284.

Durante 2007, accedieron a la biblioteca de estudios profesionales un total de 500 219 usuarios y la biblioteca de posgrado recibió 26 333; el servicio de préstamo interno a domicilio e interbibliotecario ascendió a 85 221 volúmenes y a domicilio 77 322; en la biblioteca de posgrado hubo 12 791 y 7 220 préstamos, respectivamente. En cuanto al préstamo interbibliotecario, se proporcionaron 346 préstamos a lectores externos, por nuestra parte la Facultad solicitó 151 documentos; se establecieron 175 convenios de préstamo interbibliotecario y en el área de hemeroteca se atendieron 22 890 usuarios.

La prestación de servicios en el área de consulta automatizada registró un total de 2 140 usuarios, de los cuales el 94% fueron estudiantes de la Facultad de Economía y el restante 6% lo conformaron profesores, investigadores y otros usuarios. Con respecto a las bases de datos consultadas, las producidas por INEGI son las de mayor demanda, le siguen en importancia las Bases de Datos por Internet, y Económica, que es una base de datos con información de mercados bursátiles de varios países de Latinoamérica. Gracias al convenio que la Facultad firmó con el Centro de Información Pública del Banco Mundial en México, la biblioteca recibe las bases de datos World Development Indicators, Global Development Finance y World Development Report.

Centro de Informática de la Facultad de Economía (CIFE)

Se incrementó la capacidad del servicio integrando las instalaciones del Edificio “C” a Internet 2 por medio de fibra óptica, y al servicio de red inalámbrica; se actualizó el equipo de red inalámbrica que atiende las áreas de Dirección, Sala de Juntas, Secretaría General y CIFE; se realizó la conversión de 5 salones del edificio A y 2 del edificio B en nuevas Aulas interactivas, y la implementación del Web Conference Room del Edificio “B”. La instrumentación del nuevo SET TV FE en el Edificio “C” y el nuevo Sistema de Video Vigilancia por Internet del Edificio “B”.

Se inició el desarrollo del Sistema de Control de Gestión y se sustituyó el Servidor de Correo Electrónico por uno más rápido, de mayor capacidad y con tecnología de almacenamiento seguro y se brindó el apoyo para la realización de los importantes procesos electrónicos, como Evaluación Docente, la captura y emisión del PRIDE, Elecciones Electrónicas, captura y emisión de Informes Semestral y Anual, Instrumentación del nuevo Sistema de Calificación de Actas, y Monitoreo de los procesos de inscripciones.

Organización y participación en eventos académicos, culturales y deportivos

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles dio continuidad al programa de actividades culturales, deportivas, recreativas y de orientación académica con el propósito de apoyar la formación integral de la comunidad estudiantil de la Facultad. Con la colaboración de la Escuela Nacional de Música, se llevaron a cabo conciertos gratuitos de diversos géneros musicales, y en coordinación con la Dirección General de Atención a la Comunidad Estudiantil se realizó la exposición del Vitral “*La apoteosis de un gobernante maya en cristal*”.

Se impartieron el taller de Fotografía y las clases de *Salsa en Línea en Tiempo Dos y Rueda de Casino*; por primera vez; se dio una exhibición de clases de Aeróbics; el Cine Club de Economía Política continuó con la proyección de películas todos los miércoles en el Auditorio Narciso Bassols. El programa de actividades deportivas recibió un impulso importante, ya que registró 1,608 participantes, una tercera parte de los cuales fueron mujeres. Se siguió brindando apoyo psicológico a los alumnos con problemas de desintegración familiar, depresión, sobreestrés y soledad, atendiendo a 33 estudiantes.

Premios y distinciones

El H Consejo Técnico, acordó la postulación de la Mtra. Laura Concepción Casillas Valdivia al *Reconocimiento Distinción para Jóvenes Académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México* área de Docencia en Ciencias Económico–Administrativas, logrando dicho reconocimiento a su trayectoria y compromiso universitario.
