

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

Lic. Severino Rubio Domínguez – Director – enero de 2003

Introducción

A fin de que la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) continúe con el liderazgo nacional en la formación de recursos humanos de enfermería en los niveles de pregrado y posgrado, y teniendo como marco las funciones sustantivas de nuestra Universidad, este año se llevaron a cabo acciones relevantes que han permitido que la misión que tiene la Escuela se alcance. Ésta se centra en la formación de profesionales de enfermería en diferentes niveles y modalidades académicas, con sólidos conocimientos científicos, disciplinarios y humanísticos, a través del desarrollo de capacidades cognitivas, actitudes y valores éticos en los estudiantes, que les permita asumir la responsabilidad profesional ante las necesidades de la sociedad multicultural, para contribuir de manera decisiva en la transformación de la cultura y el cuidado de la salud de las personas y a la mejora de las condiciones de vida de la población, a fin de legitimar y prestigiar la actividad profesional del cuidado.

Personal académico y fortalecimiento de la carrera académica

Se reconoce al personal académico de la Escuela como uno de los pilares esenciales para el impulso de la vida académica, así, en este año la plantilla del personal académico estuvo integrada por 280 profesores, con un total de 304 nombramientos; de ellos 75.3% son de asignatura, 18.4% profesores de carrera de tiempo completo, 4.6% técnicos académicos y 1.3% son ayudantes de profesor. Del total de académicos el 42% son de contratación definitiva y el 58% interina.

La Escuela ha puesto especial énfasis en promover la formación académica de los docentes a través de los estudios de posgrado, por lo que actualmente se observa que casi las dos terceras partes (62.3%) cuentan con los siguientes grados: 34.0% con especialidad, el 26.6% con maestría y el 1.7% con doctorado.

Los profesores de la ENEO realizaron sus funciones de docencia en las diferentes modalidades de estudio que se ofrecen, por lo que en promedio 231 docentes participaron en el Programa de Licenciatura escolarizado, cerca de 50 en los programas del Sistema Universidad Abierta (28 asignados al área y el resto fueron docentes de otras áreas de la Escuela), 85 en el Plan Único de Especialización en Enfermería, 14 en la Maestría en Enfermería y alrededor de 32 profesores en los programas de Educación Continua.

En el caso del Plan Único de Especialización en Enfermería (PUEE), la plantilla docente fue de 85 profesores, de los cuales el 75% es especialista y el 21.17% tiene maestría; se caracterizan por ser personal de alto nivel que conjuga una amplia experiencia laboral en los

diferentes campos de conocimiento especializado dentro del Sector Salud y una formación docente general, así como la específica para desempeñarse como tutores clínicos.

El mayor número de profesores asignados al PUEE (83%) fueron profesores de asignatura A; de ellos, el 90% son interinos, debido a las características propias del modelo educativo tutorial del programa, que requiere que ejerzan en la clínica y su contratación está determinada por el número de alumnos inscritos.

Para el caso del programa de Maestría en Enfermería, el padrón de tutores se conformó con 44 docentes, de los cuales el 75% tienen maestría y el 25% doctorado, cuatro de ellos (9%) pertenecen al SNI, tres en el nivel I y uno en el nivel II.

Las actividades académicas fueron impartidas por docentes de las tres entidades académicas participantes en el programa y por 4 profesores visitantes, lo que ha enriquecido la formación integral de los estudiantes.

Respecto a la formación profesional de los tutores, 68% son enfermeras, 11% médicos, 9% psicólogos, el 7% pedagogos y el 5% de disciplinas sociales, lo que le ha permitido conjugar una riqueza disciplinaria y a la vez interdisciplinaria que responde a la naturaleza del programa.

Para el caso de la División del Sistema Universidad Abierta (SUA), es importante señalar que 67% del personal docente ya cuenta con formación académica específica para la modalidad de educación abierta y a distancia, lo que ha favorecido procesos de educación integral acordes a los sustentos pedagógicos propios de dicha modalidad educativa.

En lo que respecta a la División de Educación Continua y Desarrollo Profesional, cuenta con una planta integrada por 12 docentes que coordinan los diversos cursos o diplomados de actualización, así como los cursos posttécnicos que se imparten, mismos que han representado una alternativa para la gran demanda de las instituciones del Sector Salud como apoyo para que el personal de enfermería se actualice en campos especializados de conocimiento. En estos eventos colabora también, de manera comprometida, personal de alto nivel que labora en las instituciones del Sector Salud.

Con el propósito de fortalecer la carrera académica de los docentes de la Escuela, en este año se aprobó la convocatoria del concurso de oposición abierto de 10 plazas de asignatura, se abrieron 6 concursos cerrados para promociones de 3 profesores de asignatura, 3 definitividades y promociones de profesores de carrera, y se otorgaron por artículo 51 tres plazas de técnico académico y dos plazas de profesor asociado, una B y una C de tiempo completo interino.

Con el afán de seguir optimizando el trabajo académico en la ENEO, se agilizaron los trámites académico-administrativos para promover la estabilidad laboral del personal docente y su ingreso a los programas de estímulos a la productividad, lo que se tradujo en un beneficio para el desarrollo institucional y en la satisfacción de los académicos. Asimismo, se apoyó la incorporación de profesores de carrera y técnicos académicos en proyectos de investigación.

En cuanto a los programas institucionales de estímulos y reconocimientos para el personal académico, para el periodo 2007 el 62% del personal docente de asignatura renovó o se incorporó al PEPASIG, en el caso de los profesores de carrera y los técnicos académicos, el 75% renovó o ingresó al PRIDE, de los cuales, 7 tienen nivel "A", 22 nivel "B", 22 nivel "C" y

una nivel “D”. Una profesora fue apoyada por el Programa de Apoyo a la Superación del Personal Académico (PASPA) para realizar estudios de Maestría en Enfermería en esta escuela.

El H. Consejo Técnico aprobó las propuestas de dos profesores acreedores a la Medalla al Mérito Académico, que por segundo año consecutivo se otorga en la Escuela con motivo del día del maestro; además se asignaron dos cátedras especiales y una más se renovó, así como un estímulo especial, el cual disfrutarán los docentes por un año, y se designó a una profesora de la ENEO para recibir la Medalla Sor Juana Inés de la Cruz. Visto de conjunto, el que los profesores se vean beneficiados de dichos reconocimientos y estímulos promueve un mayor compromiso para el logro de las tareas sustantivas.

Para favorecer el desarrollo y superación de los profesores de la Escuela se cuenta con el Programa de Actualización y Superación Docente de la ENEO, apoyado por la DGAPA, que a través de diferentes actividades académicas promovió la innovación en los aspectos disciplinarios y didáctico-pedagógicos. En dicho marco, se organizaron y realizaron diez cursos a los cuales asistieron 176 profesores de las diferentes divisiones de la Escuela. Este programa apoyó directamente la formación docente como vía de preparación para la puesta en marcha del nuevo plan de estudios de Licenciatura en Enfermería.

Se impartió nuevamente el diplomado Docencia en Enfermería, en modalidad semi-presencial, que apoya de manera importante la formación docente desde las perspectivas disciplinaria y pedagógico-didáctica. Lo cursan 25 profesores, tanto de asignatura como de carrera, lo que coadyuvará a la transformación de sus prácticas educativas.

En cuanto a la formación de posgrado se otorgaron facilidades para que una profesora realice estudios de Maestría en Enfermería y dos concluyeran sus tesis de doctorado. Asimismo, tres tutores del PUEE obtuvieron el grado de Especialista en Enfermería en Salud Pública, Anciano y Salud Mental.

En respuesta a las solicitudes de instituciones educativas y del Sector Salud a nivel nacional, se otorgaron facilidades a profesores de la Escuela que participaron como ponentes en más de 300 eventos científicos, lo que favoreció la divulgación del conocimiento fuera del ámbito universitario.

Estudios de licenciatura

El Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura es el eje principal de las acciones educativas y está organizado por diferentes subprogramas, cuyo objetivo es ofrecer a los alumnos diversas alternativas que favorezcan su desarrollo académico, personal y profesional, de manera integral y con calidad.

En la carrera vigente de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, se desarrolló una planeación académica flexible de las actividades curriculares y se incrementaron las actividades extracurriculares de formación complementaria, que unidas fortalecen los conocimientos, habilidades y actitudes que deberá enfrentar el egresado en la práctica profesional con un perfil académico-profesional ampliado.

Particular atención se dio al desarrollo de las prácticas análogas en los laboratorios de enseñanza clínica con que cuenta la Escuela, cada vez mejor equipados, que posibilitaron que

2 404 alumnos del pregrado, de los cursos posttécnicos y del posgrado, incrementaran sus habilidades conceptuales, metodológicas y técnicas, y en consecuencia realizaran prácticas seguras en los escenarios clínicos y comunitarios. Estas acciones fueron desarrolladas por 109 profesores.

Para el logro de la formación integral de los estudiantes se pueden destacar: el Programa de Tutorías, que atendió a 347 alumnos, el cual ha mantenido un crecimiento permanente logrado por la participación entusiasta y comprometida de los profesores que realizan la función de tutor; el Programa de Habilidades para la Formación Permanente, que ha representado una estrategia para contrarrestar los problemas de baja eficiencia terminal asociados a la reprobación y el rezago escolar, para este año se impartieron 14 cursos más que el año anterior y se atendió a 245 alumnos, 66.6% más respecto al año anterior; el Programa de Alta Exigencia Académica, en el que participaron 32 alumnos; el Programa Universitario México Nación Multicultural con 41 estudiantes, y en Movilidad Estudiantil participaron dos estudiantes a nivel nacional y una en movilidad internacional en la Universidad de Skövde, Suecia.

Se ha impulsado la participación de los alumnos del PAEA en las prácticas de retroalimentación para el desarrollo de habilidades de enfermería de sus compañeros de semestres anteriores y en actividades de orientación vocacional y profesional.

También con el propósito de coadyuvar a la permanencia y mejora de la trayectoria escolar, se desarrollaron ampliamente los programas de Orientación Vocacional y Profesional, así como el de Desarrollo Humano, que se orienta a la integración grupal de alumnos de primer ingreso, a la promoción y reforzamiento de factores protectores, a la prevención de problemas de salud y al mantenimiento de estilos de vida saludables.

Los recursos y servicios de apoyo a los estudiantes tales como la Salud Escolar Integral, la Unidad para el Aprendizaje Autónomo del Inglés, la Biblioteca y la Hemeroteca, también tuvieron un incremento considerable en la atención a usuarios, lo que se verá reflejado a corto plazo en el aumento del índice de aprobación y disminución del índice de reprobación.

En respuesta a la instrumentación de las nuevas opciones de titulación, para este año se tuvo un incremento del 54% de éstas respecto al año anterior. Por otra parte y acorde a las políticas universitarias, se mantuvo de manera similar la opción de titulación a través del ingreso a los estudios de posgrado. Además, se implementaron dos nuevas opciones: ampliación y profundización de conocimientos, y el reporte de servicio social rural.

En el caso del Sistema Universidad Abierta, el cual tiene una experiencia desarrollada por más de 30 años, se incorporó con mayor énfasis el uso de la videoconferencia y de las tecnologías de informática y comunicación, lo que favoreció una atención más oportuna a los alumnos, en un total de 78 sedes distribuidas en 14 estados de la República Mexicana.

Estudios de posgrado en enfermería

Para el 2007, se inició con la doceava generación del Plan Único de Especialización en Enfermería, con 15 grupos para las diez orientaciones con que cuenta. Como apoyo al mismo, se ofrecieron 9 cursos de inducción para los alumnos de nuevo ingreso. Este año se otorgaron 9 becas del Fideicomiso de Becas ENEO-Posgrado, para alumnos de las especialidades de Enfermería Perinatal, del Anciano y Atención en el Hogar. Esta última inició con la primera

generación de alumnos a partir de una serie de estrategias de difusión, de la implementación del diplomado de Enfermería en la Atención en el Hogar y de la apertura en la ENEO del Servicio de Atención en el Hogar.

En cuanto a la graduación dentro del PUEE, se observó una tendencia ascendente hacia el examen teórico-práctico (73%); cabe señalar que en este año se inició la modalidad de la residencia como opción de graduación. A la fecha, 15 egresadas la han solicitado para obtener el grado de especialista y se espera que en la medida que se consolide el Programa de Becas para Enfermeras en Residencia con los Institutos Nacionales de Salud, esta opción tendrá mayor demanda.

Un aspecto importante de resaltar es que para el semestre 2008-1 se inscribieron 51 pasantes para cursar las diversas especialidades como opción de titulación, actividad enmarcada en el programa de apoyo a la eficiencia terminal y a la titulación de los egresados de la Licenciatura en Enfermería de la UNAM.

Gracias a las diversas estrategias implementadas por la División de Estudios de Posgrado, en el año se graduaron 81 alumnos del Plan Único de Especialización en Enfermería, 130% más que el año anterior.

A fin de mostrar los alcances de este programa de formación, se llevó a cabo el II Congreso Internacional de Especialidades en Enfermería, celebrado en septiembre del 2007, cuyo tema central fue “El Cuidado Especializado como Garantía para la Seguridad del Paciente”, teniendo 500 asistentes. En este marco, se realizaron 4 talleres, 2 de Terapia Intravenosa y Avances Tecnológicos y 2 de Presión Positiva Continua (CPAP) en el Neonato.

Se concluyeron los planes de estudio de las Especializaciones con orientación en Enfermería del Neonato y en Enfermería Oncológica, los cuales estuvieron en proceso de revisión para aprobación por el Consejo Académico de Área y el H. Consejo Técnico de la ENEO.

En lo que respecta al Programa de Maestría en Enfermería, la matrícula para este año fue de 34 estudiantes, 16 de la tercera generación, quienes cursaron el tercero y el cuarto semestre, y 18 de la cuarta generación, quienes cursaron el primero y el segundo semestre.

Veintiún alumnos de la Maestría, (61.8%) estuvieron becados, 5 por la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM, 7 por el Hospital Infantil Federico Gómez, 5 por los Institutos Nacionales de Salud y 4 por la UNAM a través del PASPA.

Se llevó a cabo el proceso de admisión para la quinta generación con 49 aspirantes, siendo aceptados 34 alumnos, de los cuales quedaron inscritos 29 para iniciar sus estudios en el año 2008.

Actualmente existen 46 comités tutorales, mismos que han operado durante todo el año; el 38% de los académicos que los integran participaron como tutores principales y el 62% como cotutores.

Para la conducción académica del programa se realizaron reuniones del Comité Académico del Programa, el cual emitió recomendaciones que sirvieron de base para la operación y mejora, dentro de las que destaca que para la siguiente generación se iniciará la incorporación progresiva de tecnologías de la educación abierta y a distancia, lo que permitirá incrementar la oferta educativa.

Para este año, con la graduación de una alumna de la primera generación, se logró el 88.8% de eficiencia terminal, y también se graduó una alumna de la segunda generación.

Para favorecer la formación integral, 8 alumnos del programa asistieron al II Congreso Internacional de Especialidades organizado por la División de Estudios de Posgrado de la ENEO, en el que una alumna obtuvo un premio por el trabajo presentado en la modalidad de cartel. Asimismo, 5 alumnas del programa de la cuarta generación asistieron al curso de Principios Éticos en Investigación en Seres Humanos, organizado por el Instituto Nacional de Perinatología.

Con el propósito de incorporar a los alumnos de maestría en las líneas de investigación de los tutores de la entidades participantes, se llevó a cabo en el mes de marzo el coloquio Nichos y Líneas de Investigación de los Tutores del Programa de Maestría en Enfermería, y para fomentar la eficiencia terminal, el Coloquio de Investigación de los Alumnos que Egresaron de la Segunda Generación.

Como apoyo a la toma de decisiones en el Programa de Maestría en Enfermería, se continuaron los proyectos: Diseño de un Modelo e Instrumentos de Evaluación del Desempeño Docente, así como el de Seguimiento de Egresados de la Segunda Generación, para lo cual se contó con el apoyo de los becarios.

Gracias al apoyo del PAEP, se incrementó el número de alumnos participantes en actividades de movilidad académica nacional e internacional.

Para la difusión del Programa de Maestría en Enfermería, se participó en la exposición universitaria Al Encuentro del Mañana, en las ExpoPosgrado, y en emisiones de radio y televisión.

Educación continua

La ENEO considera la extensión académica como la responsabilidad de difundir el conocimiento de enfermería fuera del ámbito universitario, para la cual incorpora las innovaciones educativas que incluyen, entre otras, las actividades desarrolladas por la División de Educación Continua y Desarrollo Profesional, en los procesos de actualización y capacitación en servicio.

Es un reto para las instituciones de salud el desarrollo profesional a través de la educación continua, ya que esto contribuye a la mejora de la calidad de los servicios de salud que se brindan a la población. Por ello, la ENEO apoyó a las instituciones del Sector Salud ofertando 64 cursos monográficos y 17 diplomados en 23 sedes, con una cobertura de 2 318 enfermeros.

Para la ENEO representó un gran esfuerzo y compromiso atender dichas necesidades, por lo cual se diversificaron las metodologías y modalidades de formación para impartirlos. Se realizaron 44% al interior de la Escuela y 55% en diferentes sedes del Sector Salud y del país.

Para ello, la Escuela mantuvo y renovó convenios con los directivos de las instituciones de salud, para dar respuesta a necesidades académicas de éstas, privilegiando cursos y diplomados a la medida; ejemplo de lo anterior es el convenio celebrado con el estado de Chiapas, que permitió atender a 300 alumnos en 10 municipios con un diplomado de Salud Materno-Infantil.

Se impartieron 10 cursos posttécnicos, lográndose un incremento del 8.5% en ingreso de alumnos con respecto al año anterior. También se reincorporaron 25 cursos posttécnicos y

se realizaron 3 estudios de factibilidad para iniciar otros. Asimismo, y con el propósito de que el desarrollo profesional sea integral, se brindaron 14 cursos de computación a un total de 182 alumnos. Con la intención de favorecer el proceso de titulación se ofertaron dos diplomados como opción de titulación, atendiendo a 37 alumnos.

El Catálogo de Educación Continua y Desarrollo Profesional de la página web de la ENEO se actualizó, permitiendo apoyar con oportunidad y mayor cobertura la difusión de los eventos que la Escuela oferta.

Para brindar apoyo a los cursos y diplomados que ofrece la Escuela se reprodujeron, y en su caso se elaboraron, nuevas ediciones de materiales como manuales, programas guía y antologías.

Atendiendo al compromiso de la actualización de profesionales de enfermería, se continuó participando en la barra televisiva Mirador Universitario en los tópicos *Actualidades de Enfermería*, transmitida a través de la Coordinación de Educación Abierta y a Distancia (CUAED) por televisión abierta en el canal 22. Se mantuvo la emisión de un total de 4 programas especiales y 6 series televisivas, logrando un total de 32 horas de transmisión con contenidos sobre avances en el campo disciplinar y profesional. En convenio con la Secretaría de Educación Pública se transmitieron por RED EDUSAT cuatro series televisivas de *Actualidades en Enfermería*, que abordan temas de interés para el público en general.

Intercambio académico

El H. Consejo Técnico de la Escuela aprobó que 2 alumnos de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia cursaran un semestre en la Facultad de Enfermería de Nuevo León y una alumna en la Universidad de Skövde, Suecia.

Con la intención de perfeccionar su manejo del idioma inglés y en el marco del Convenio de Movilidad Estudiantil entre Estados Unidos, Canadá y México, 2 alumnos realizaron una estancia de un mes en los Centros de Extensión de la UNAM en Toronto y San Antonio.

A su vez, la ENEO recibió a 3 alumnos de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León y a 2 de la Universidad de Sinaloa, para cursar un semestre de la Licenciatura en Enfermería.

En lo que respecta a las acciones de intercambio académico del posgrado, para el Plan Único de Especialización en Enfermería se tuvo una estancia académica de la profesora Dora Lucía Gaviria, de la Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia, quien participó en la asesoría del proyecto PAPIIT “Coeficiente paciente enfermera, niveles de Burnout y su relación con indicadores de calidad del cuidado”; además impartió conferencias a profesores y alumnos.

Una docente y alumnos de la especialidad de Enfermería Neurológica realizaron una estancia académica en la Ciudad de Santiago, Cuba, con el propósito de participar en el Congreso Caribeño de ICTUS, organizado por el Hospital General “Dr. Juan Bruno Zayas Alfonso”.

La jefa de la División de Estudios de Posgrado asistió, en su calidad de Directora Adjunta, a la Reunión Anual de Centros Colaboradores de la Región de las Américas, en la que se presentó el informe de trabajo y se definieron los términos de referencia para la redesignación

de la ENEO como Centro Colaborador de la OPS/OMS por cuatro años más (febrero del 2007 a febrero del 2011).

Como parte del Programa de Movilidad Académica Nacional e Internacional del Programa de Maestría en Enfermería, y con apoyo financiero del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado de la UNAM, se incrementó la participación de docentes y estudiantes, por lo que se contó con cuatro profesores visitantes: una profesora emérita de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia; dos de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia, y uno de la Fundación Index, de Granada, España. Dichos expertos impartieron seminarios curriculares y conferencias a los alumnos de la maestría y comunidad académica y estudiantil de la ENEO.

Por su parte, 14 estudiantes de la Maestría asistieron a eventos internacionales, siete al VI Seminario Internacional sobre “Gestión y Teorías de Enfermería: un reto para enfrentar las demandas actuales y futuras del cuidado”, organizado por la Universidad de la Sabana, Colombia, y otras siete presentaron trabajos en la IX Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería en la Universidad de Castilla-La Mancha, en Toledo, España.

Una alumna de la tercera generación realizó una estancia académica de tres meses en la Universidad de las Islas Baleares en España, hecho que le permitió avanzar en el desarrollo de su tesis de grado.

Por último, siete tutores del Programa de Maestría en Enfermería participaron con la presentación de trabajos durante la IX Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería llevado a cabo en Toledo, España.

Para la aplicación del examen por áreas de conocimiento para titulación de una alumna, el Director y la responsable de Intercambio Académico Internacional acudieron al Centro de Extensión de la UNAM en Chicago, USA.

Vinculación con la sociedad

Para cumplir con su compromiso social, la ENEO continúa implementando estrategias para fortalecer las capacidades locales de las comunidades en la promoción y fomento de la cultura de la salud; asimismo, está consolidando el modelo de atención de enfermería en el hogar, el cual es un modelo único en su género en las instituciones educativas de enfermería de nuestro país. Este último recibió un total de 61 solicitudes (69% más que el año anterior) para brindar, principalmente, cuidados al adulto mayor que presenta dependencia moderada o severa.

Cabe señalar que este servicio está representando una excelente alternativa, ya que se ha generado, y se retroalimenta permanentemente, un modelo innovador de cuidado de enfermería que además está favoreciendo la vinculación docencia-asistencia- investigación.

Por su parte, el Centro Universitario de Enfermería Comunitaria continuó orientando sus actividades para aumentar las capacidades locales para la promoción de la salud y el fomento del autocuidado con acciones de atención primaria, las cuales fueron desarrolladas por pasantes en servicio social, estudiantes de pregrado, posgrado y cursos posttécnicos. Se otorgó consultoría en atención primaria (901 casos), educación para la salud a grupos de alumnos de primaria y secundaria, se realizaron 327 visitas domiciliarias y consulta de espe-

cialidad a 727 personas. También se participó en el diagnóstico de salud comunitaria; se integraron y se brindó cuidado a 624 personas en las Casas de Salud del Adulto Mayor; se realizaron 1 605 certificados de salud y 713 tipificaciones de grupo sanguíneo en niños, adolescentes y adultos, lo que reflejó un incremento de acciones del 20.6% con respecto al año anterior.

Por su parte, en el Programa de Atención a la Salud Escolar realizado en la Ciudad de México, se valoraron 970 escolares de nivel primaria detectándose factores de riesgo para obesidad, hipertensión arterial, diabetes y enfermedades cardíacas. Se canalizaron a vigilancia médica el 23% de ellos y se promovió un programa de autocuidado en alimentación y actividad física para la salud.

Para el cumplimiento de la función docente del Centro se programaron y recibieron 5 grupos de la carrera de Enfermería de pregrado, 7 de posgrado y 2 de cursos posttécnicos, con un total de 207 alumnos, mismos que realizaron práctica comunitaria cumpliendo con los objetivos planteados en su programación escolar.

Conviene resaltar que el Centro colabora con el CENEVAL para la certificación de profesionales de Enfermería Comunitaria y que participó en el establecimiento de la Norma Oficial Mexicana para la Prescripción de Medicamentos por Enfermería en la Atención Primaria a la Salud.

Con base en los compromisos asumidos por nuestra escuela con la OPS/OMS, se establecieron acciones conjuntas con la Secretaría de Salud a través de la Dirección de Micobacteriosis, sumando esfuerzos en la lucha contra la tuberculosis en México; la ENEO continúa declarada oficialmente como “Escuela Aliada por un México Libre de Tuberculosis”, a través de la Red TAES de Enfermería.

Investigación

La ENEO, a través de su comunidad académica y sus órganos de gestión, ha venido realizando una serie de estrategias enfocadas al desarrollo de la Investigación, con el fin de coadyuvar a las demandas sociales de la población así como a las políticas de salud y educación en el ámbito nacional e internacional, sin dejar de lado el requerimiento que el H. Consejo Universitario ha dirigido para incorporar la investigación a las tareas cotidianas de escuelas y facultades.

A fin de contar con un espacio idóneo para el desarrollo de esta importante actividad, en el mes de febrero del 2007 se inauguró la Unidad de Investigación en el tercer piso de la ENEO, en un área de 878 metros cuadrados, misma que cuenta con un Aula Magna, dos salones de usos múltiples, doce cubículos para investigadores y profesores visitantes, dos salas de asesorías y un área de tutorías.

Durante este año, fueron presentados 10 proyectos de investigación de la comunidad docente de la ENEO. En los 26 proyectos de investigación vigentes al mes de diciembre, han participado 122 docentes profesores de la ENEO del pregrado o del posgrado y otros pertenecen a instituciones de salud públicas o privadas y educativas.

Se renovaron tres proyectos financiados por el PAPIIT-UNAM y se aprobaron cuatro más; además, dos proyectos multicéntricos que fueron aprobados por el CONACYT continúan apoyados financieramente. Se sigue participando en los cinco proyectos de la ENEO

derivados de la colaboración con la Facultad de Medicina en el Macroproyecto Transdisciplinario “Nuevas Estrategias Epidemiológicas, Genómicas y Proteómicas en Salud Pública” y uno adscrito al Macroproyecto “Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y el Tratamiento de Conductas Adictivas” con la Facultad de Psicología.

A finales del año 2007 se creó la Red de Unidades de Investigación ENEO UNAM-Instituciones e Institutos Nacionales de Salud, que se basa en el trabajo colaborativo para fortalecer la vinculación interinstitucional sobre los problemas originados en la práctica real y promover la transferencia del conocimiento derivado de la investigación a la aplicación en la práctica de enfermería, beneficiando a los usuarios de los servicios y al personal que los atiende. Las ocho instituciones participantes en esta Red son: el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía MVS, Instituto Nacional de Cancerología, Instituto Nacional de Pediatría, Instituto Nacional de Perinatología IER, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Instituto Nacional de Cardiología ICH, Hospital de Jesús y Centro de Investigación Materno Infantil Gen. Durante el acto de instalación de este grupo se llevó a cabo el Primer Simposio de la Red de Unidades de Investigación, con 153 asistentes que participaron en seis conferencias y tres mesas redondas presentadas por 21 participantes.

Servicios de apoyo académico

La biblioteca “Mtra. Graciela Arroyo de Cordero”, continúa en el programa de suministro de documentos entre las bibliotecas del sistema UNAM, esto permite proveer los documentos nacionales e internacionales que requieran los usuarios de la comunidad UNAM y difundir los servicios documentales utilizando los medios de transmisión y recepción electrónicos, para contar con un ágil y oportuno intercambio entre las bibliotecas del sistema.

Actualmente la biblioteca cuenta con 6 equipos de cómputo para uso en el área administrativa, así como 2 lectores ópticos Heron Datalogic, que mejoraron los procedimientos de préstamo y devolución.

El acervo se fortaleció con la adquisición de 141 títulos, de los cuales 22 son novedades y nuevas ediciones en enfermería, 96 corresponden a títulos en ciencias de la salud, 17 a otras áreas del conocimiento y 6 a diccionarios y enciclopedias.

En la biblioteca se atendió a 127 436 usuarios; en préstamo automatizado se realizaron en el año un total de 73 948 servicios. En las aulas Juárez se incrementó el número de usuarios atendidos en su biblioteca, en la que se realizaron 6 773 préstamos. Por lo tanto, la suma total de usuarios atendidos en el año fue de 213 981, lo que nos indica un promedio diario de 1 069.

Este año se establecieron ocho nuevos convenios y se renovaron 18 para el préstamo interbibliotecario, otorgándose 22 préstamos por parte de la ENEO y se solicitó un total de 23 préstamos a otras bibliotecas.

Respecto a la hemeroteca, en este año se recibieron 58 títulos, entre los que cabe destacar 3 en formato impreso adquiridos por compra directa: *Enfermería Clínica, Clínica e Investigación en Ginecología y Obstetricia*, y *Revista de Enfermería Rol*, además de 15 títulos por donación, haciendo un total general de 468 fascículos recibidos.

El total de suscripciones asignadas por la Dirección General de Bibliotecas fue de 45, quedando pendientes a la fecha por recibir 2. Se recibieron 4 títulos nuevos, teniendo un registro total de 402 publicaciones, así como publicaciones del INEGI, ya que nuestra biblioteca está integrada a la Red de Consulta Externa del mismo. Esta colección está conformada por un total de 83 publicaciones y seis hojas descriptivas de la serie “Sistemas Nacionales Estadísticos y de Información Geográfica”.

Por lo que respecta a los servicios de cómputo y con el fin de contar con un sistema eficaz que permita modificaciones y adecuaciones en los sistemas y procesos existentes que proporcionen información relevante y precisa para la toma de decisiones, se realizó el mantenimiento y administración del Sistema General de Administración Escolar, integrado por los Sistemas de Administración Escolar, de Titulación, de Profesores y de Egresados.

Durante el presente año se concluyeron diferentes proyectos entre los que destacan los sistemas de Planeación de Grupos, Estudios Socioeconómicos de Alumnos, Servicio Social, Administración de Campos Clínicos, Reportes Estadísticos, Actualización y Seguimiento de Alumnos de Cursos Postécnicos, así como la implementación, coordinación y supervisión del Sistema de Firma Electrónica Avanzada para profesores.

Se llevó a cabo la implantación del servidor de direcciones IP dinámicas; el equipo se configuró para que realice funciones de un servidor DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol). Con esto se ha podido elevar en un 25% el número de conexiones a la Internet.

También se logró adquirir 4 equipos de videoconferencia en la modalidad de conexión por vía IP, con lo que se indujo al uso frecuente de estos medios electrónicos programando sesiones de videoconferencia, tanto en las modalidades de punto a punto como multipunto en el interior de la República Mexicana, alcanzando una independencia con referencia a la DGSCA en la realización de estos eventos.

Se cubrieron los requerimientos de equipos de cómputo en distintas áreas de la dependencia tales como servicios escolares, área de academias y biblioteca. Actualmente se encuentra en desarrollo el Sistema Integral de Control Escolar (SICE), bajo el concepto de web 2.0, mismo que dará servicio a todas las instancias académico-administrativas que lo requieran.

En lo que respecta a la infraestructura, la Escuela, a fin de dar respuesta a la necesidad de contar con los recursos e instalaciones más adecuados para realizar las tareas sustantivas, amplió las instalaciones del edificio principal con un tercer nivel, en donde se localiza la Unidad de Investigación.

Asimismo, dentro de la segunda etapa del “Proyecto de Dignificación de las Entidades Académicas Universitarias”, se concluyó la remodelación del laboratorio de Ecología y Salud, y las aulas ubicadas en el segundo nivel.

También se rehabilitaron y acondicionaron los laboratorios de Farmacología y el de Nutrición. De igual manera se realizaron trabajos de remodelación en el área de la Dirección y de la Secretaría Administrativa.

A fin de dar atención a problemas de adicciones en los alumnos se instaló un módulo de 3 consultorios que estarán a cargo del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina, para el programa “Identificación y tratamiento oportuno de bebedores excesivos en estudiantes de la UNAM”.

Por otra parte, con relación a los productos editoriales de apoyo a la docencia en la División SUA, a fin de contar con materiales con las características didácticas que reflejen las bases pedagógicas que sustentan el trabajo desarrollado, se implementó un programa para diseñar, elaborar y editar los materiales educativos requeridos, entre los que se encuentran: antologías, programas guía, libros de autoría y paquetes didácticos; con un total de 27 000 ejemplares.

A fin de apoyar la edición de materiales educativos originales generados por los académicos, el SUA-ENEO sigue manteniendo un convenio con la Editorial McGraw Hill-Interamericana, lo que ha fortalecido la calidad de edición de los mismos y su difusión.

Respecto a la producción editorial en la División de Educación Continua y Desarrollo Profesional, se reprodujeron 6 500 ejemplares correspondientes a 7 programas-guía y antologías; asimismo, 3 600 ejemplares que correspondieron a 8 primeras ediciones de manuales, programas-guía y antologías.

Por otra parte, y con el propósito de mejorar la producción editorial de la Escuela, se firmaron 2 contratos de coedición, uno con la editorial Manual Moderno y otro con el Instituto Politécnico Nacional. Con este último se editó durante este año un libro sobre la enseñanza clínica de enfermería, elaborado por las maestras Elia Aljama y Rosa María Ostiguín.

Organización y participación en eventos académicos, culturales y deportivos

Con el propósito de favorecer la formación integral de los estudiantes, como actividades socioculturales se llevaron a cabo 3 conciertos: uno de rock mexicano, uno de balada y otro de música popular, con una asistencia aproximada de 520 personas; así como un rally de “Identidad Universitaria” y la exposición “Cámaras Lúcidas de Estudiantes Universitarios”, con una asistencia global de 450 personas.

También se desarrollaron otras actividades como concursos de baile, un taller de técnicas de serigrafía, se presentó la película *La vida en el emparrillado* y se llevó a cabo el evento “Vive la recreación en tu plantel”; estas actividades contaron con una asistencia de 750 alumnos.

Teniendo como temas centrales Consejería sobre derechos sexuales, despenalización del aborto y embarazos no deseados, se estableció un módulo informativo con la asistencia de 250 alumnos.

También se llevó a cabo un curso de Protección Civil con los temas: primeros auxilios, prevención y combate de incendios, manejo de extintores, búsqueda y rescate, y procedimientos de desalojo.

En cuanto a las actividades deportivas, se realizaron 3 encuentros de prácticas de fútbol, básquetbol y voleibol en ambas ramas. Asimismo se realizaron 4 torneos PUMA: uno de básquetbol femenino y otro varonil, uno de voleibol y uno de fútbol mixto.

En la actividad de atletismo se participó en las siguientes carreras: Carrera Química de 5km, en la cual se obtuvo el 1er lugar; Carrera Nocturna de 8km, obteniendo el 2º lugar; Carrera del Día del Médico de 5km, obteniendo el 2º lugar; Carrera Pumatón ganando también

el 2° lugar, y Carrera Nacional en Torreón, obteniendo el 31° lugar. Finalmente 12 alumnos participaron en el medio maratón.

Es importante señalar que actualmente 8 alumnos de la ENEO forman parte de los equipos representativos de la UNAM en las disciplinas de voleibol, básquetbol, fútbol rápido, fútbol asociación, atletismo, natación y tochito de bandera.

Premios y distinciones

Se aprobó por parte del H. Consejo Técnico la asignación de la medalla al Mérito Académico a los profesores Cristina Castañeda Godínez y Alexis Santillán Reséndiz; se concedieron dos cátedras especiales a los profesores Ezequiel Canela Núñez (Cátedra Especial Juventina Hernández Márquez) y a la profesora Angelina Rivera Montiel (Cátedra Especial Delia Otero Miranda) y una más fue renovada para la maestra Ángeles Torres Lagunas (Cátedra Especial Javier Barros Sierra). Fue asignado también un estímulo especial al Lic. Adrián Zacarías Zamudio (Estímulo Especial Soledad Castañeda Miranda) el cual disfrutarán por un año. La maestra Cristina Muggüenburg Rodríguez y Vigil, se hizo acreedora a la Medalla Sor Juana Inés de la Cruz.

En cuanto a los reconocimientos a estudiantes, fue otorgada la Medalla Alfonso Caso a la egresada del programa de Maestría en Enfermería, maestra Sofía Pérez Zumano, y en el caso de Licenciatura en Enfermería, la egresada Liliana Lizeth Sánchez López se hizo acreedora a la Medalla Gabino Barreda 2006.

Acontecimientos relevantes

Se tuvo un avance importante en la creación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería de la ENEO, lo que posibilitó que se iniciara el proceso de revisión por parte del H. Consejo Técnico y del CAABYS. Dicho plan ofrecerá una formación generalista y en su diseño curricular está presente una visión disciplinaria innovadora.

Se remodelaron laboratorios de apoyo a la enseñanza de las ciencias básicas y aulas, lo que coadyuvará a una mejor formación teórico-práctica de los estudiantes.

Durante este año se tuvo un avance sustancial en las acciones de trabajo colegiado que han permitido contar con mejores sistemas de evaluación de los aprendizajes, tanto en la modalidad escolarizada como en la abierta y a distancia.

Con una experiencia desarrollada por más de 30 años, el Sistema Universidad Abierta de la Escuela incorporó con mayor énfasis el uso de la videoconferencia y de las tecnologías de informática y comunicación, lo que favoreció extender sus beneficios a sectores con menor acceso a la educación, a través de convenios con el IMSS-Oportunidades y otras instituciones del Sector Salud, atendiendo un total de 78 sedes distribuidas en 14 estados de la República.

El Plan Único de Especialización en Enfermería amplió la oferta de opciones de ingreso como forma de titulación de alumnos de la Licenciatura en Enfermería procedentes de las tres entidades universitarias que la imparten, así como del sistema incorporado, favoreciendo

con ello la eficiencia terminal de dicha carrera, que incrementó para este año el número de graduados.

El Programa de Maestría en Enfermería estableció nuevas políticas para incrementar la matrícula de ingreso y continuó con las acciones necesarias para el proceso de acreditación por parte del CONACYT.

Se concluyó la construcción y fue inaugurada la Unidad de Investigación de la ENEO, hecho sobresaliente en virtud del impulso que la Escuela le está dando a la investigación con base en el acuerdo de la Rectoría para su fortalecimiento en escuelas y facultades.

A pesar de su reciente inauguración, la Unidad de Investigación cuenta con la experiencia acumulada de más de tres décadas en investigación en enfermería, por lo que ahora, con los recursos humanos y el equipamiento logrado durante este año, se impulsó el trabajo colaborativo a través de convenios, lo que culminó con el establecimiento de una Red de Unidades de Investigación ENEO-Instituciones e Institutos del Sector Salud.

Continuó la realización de dos proyectos de investigación apoyados financieramente por el Programa MEXUS-CONACYT, se tuvo la renovación de tres proyectos financiados por el PAPIIT-UNAM y se aprobaron cuatro más. Se continuó participando en los cinco proyectos de la ENEO derivados de la colaboración con la Facultad de Medicina en el Macroproyecto Transdisciplinario “Nuevas Estrategias Epidemiológicas, Genómicas y Proteómicas en Salud Pública” y uno adscrito al Macroproyecto “Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y el Tratamiento de Conductas Adictivas” con la Facultad de Psicología.

Dentro de los eventos organizados por la Escuela, destacan el Coloquio de Investigación de los Egresados de la Segunda Generación del Programa de Maestría en Enfermería, en el que las alumnas que concluyeron sus estudios presentaron los resultados preliminares de sus trabajos de investigación, así como el II Congreso Internacional de Especialidades en Enfermería, cuyo tema central fue “El Cuidado Especializado como Garantía para la Seguridad del Paciente”, mismo que congregó a 500 asistentes.

En el marco de los Festejos del Bicentenario que la UNAM organiza, en octubre del 2007 se llevó a cabo la Jornada académica “Bicentenario de la Independencia, Centenario de la Revolución y Cien años de la Enfermería en México”, cuya ceremonia fue presidida por el Lic. Severino Rubio Domínguez y la Dra. Alicia Mayer, como presidenta de la Comisión para los festejos del Bicentenario de la UNAM; éste congregó a profesores expertos en historia de diversas dependencias de educación superior y del campo de la enfermería.

También, como parte de los festejos del primer centenario de la formación universitaria de enfermeras, se llevaron a cabo los “Encuentros de Ciencia y Arte”, que incluyeron exposiciones de fotografía y escultura; la mesa redonda “La ciencia en el arte y el arte en la ciencia”; la presentación “Gala de danza” por parte del prestigiado Taller Coreográfico de la UNAM; las conferencias “Las turbulencias de Van Gogh”, “Los aretes que le faltan a la luna”, “Óptica sobre la cúpula de Santa María D’angelo”, “Arte, ciencia y pseudociencia”, y por último la obra de teatro “El monólogo de Einstein”. La comunidad de la ENEO disfrutó de la riqueza de dichos eventos que promovieron momentos de reflexión y esparcimiento.

Como parte de las acciones de la segunda gestión del Director, se concluyó el Plan de Desarrollo Institucional de la ENEO 2007-2012, el cual, a través de un trabajo participativo e

incluyente, permitió la identificación de las fortalezas de la gestión anterior con el propósito de mantenerlas, así como las áreas de oportunidad, para proyectar los programas estratégicos que guiarán el trabajo académico-administrativo en el próximo periodo.

El Centro Universitario de Enfermería Comunitaria ubicado en San Luis Tlaxiámalco, el Servicio de Enfermería Universitaria para la Atención en el Hogar y los cursos de formación impartidos por la División de Educación Continua y Desarrollo Profesional, continúan siendo modelos de vinculación con la sociedad y de extensión académica. Es importante resaltar su contribución a la resolución de problemas prioritarios en materia de salud.

Con el propósito de divulgar el conocimiento generado en el ámbito disciplinario y difundir los logros obtenidos en función de los indicadores de desempeño de la dependencia, se continuó y fortaleció la edición de la Revista *Enfermería Universitaria* y del boletín *Acontecer académico* que publica la Escuela; asimismo, se incrementaron los destinatarios nacionales e internacionales.

Se realizó la solicitud para redesignación de la ENEO como centro colaborador de la OPS y se propusieron los términos de referencia para el plan de trabajo durante el periodo 2007-2011.

En el mes de abril del 2007 el director de la Escuela, Lic. Severino Rubio Domínguez, fue nombrado miembro del Consejo de Salubridad General, hecho relevante ya que es la primera vez que se distingue a un profesional de enfermería como integrante del mismo. Continuó la participación activa de la Escuela en los consejos directivos de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Enfermería, de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería, y en la Asociación de Escuelas de Enfermería del D. F. y Estados de México, Morelos, Hidalgo, Puebla y Tlaxcala, lo que ha posibilitado participar en la generación de políticas latinoamericanas y nacionales de educación en enfermería. En el plano nacional también destacó la participación de la escuela en la Comisión Permanente de Enfermería de la Subsecretaría de Innovación y Calidad de la Secretaría de Salud, órgano colegiado asesor, con lo que se coadyuvó al planteamiento de políticas que contribuyen al mejoramiento de la calidad y eficiencia de los servicios de atención a la salud, así como a la formación, desarrollo y superación del personal de enfermería.

Se mantuvieron y renovaron convenios de colaboración con las universidades de California en San Francisco, de Utah y de Pensilvania, así como con instituciones del Sector Salud, lo que promovió acciones conjuntas de beneficio mutuo para los participantes.

Comentario final

En el marco de esta nueva etapa de avance institucional, se han alcanzado logros enfrentando y resolviendo retos en el marco de las funciones sustantivas de la Universidad. Lo anterior fue gracias al trabajo colaborativo de los diversos actores de la comunidad de la Escuela, siempre dispuestos a mostrar en sus acciones el compromiso institucional.

La Escuela sigue ocupando un papel relevante en la formación de recursos humanos de enfermería, lo que incide por un lado, en el plano educativo y por otro, otorgando un valor agregado a la atención a la salud de la población de nuestro país.
