

COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (CUAED)

Dr. Francisco Cervantes Pérez – Coordinador – junio 2004

Introducción

La Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) es la instancia universitaria responsable de impulsar la integración y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) a la actividad docente, con base en la investigación, desarrollo e innovación de modelos educativos, al tiempo de propiciar la dotación de la infraestructura tecnológica requerida, así como la formación de recursos humanos para modalidades educativas no presenciales.

Entre las múltiples acciones que en el año realizó la CUAED, destacan: 1) la consolidación de la oferta educativa universitaria en la modalidad abierta y a distancia con 19 licenciaturas; 2) la integración de grupos académicos de investigación y desarrollo en materia de innovación y uso de las TIC en la educación, así como en modelos y sistemas educativos; 3) el impulso a la ampliación y diversificación de la oferta educativa a distancia, tanto en el Sistema Universidad Abierta como en materia de educación continua, de diversas entidades académicas universitarias; y, 4) el fortalecimiento de la presencia nacional de la UNAM en torno a la innovación educativa y la educación a distancia, mediante el establecimiento de convenios con instituciones de educación superior y gobiernos de varios estados de la República, al tiempo que se redoblaron esfuerzos en el sentido de establecer vínculos con entidades internacionales, con el propósito de incrementar la presencia institucional en este ámbito, lo mismo que enriquecer el conocimiento y las experiencias en la creación de nuevos espacios de aprendizaje, comunicación e intercambio académico.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

En 2007 se consolidó la oferta educativa de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia al sumar 19 licenciaturas en 29 planes de estudio en el Sistema Universidad Abierta, que se imparten en nueve facultades y dos escuelas nacionales de nuestra Universidad.

Licenciaturas

En los últimos años, la CUAED ha buscado beneficiar a las Facultades y Escuelas que ofertan la opción educativa del SUA mediante la incorporación de las TIC. Desde 2004 se han desarrollado 15 licenciaturas, en colaboración con las respectivas entidades académicas, para brindarlas en la modalidad a distancia a través del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la UNAM. Para el último mes del año, son ocho las licenciaturas que se ofertan desde cuatro centros:

- el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED), en Tlaxcala;
- el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) UABJO-UNAM, en Oaxaca;
- el Centro de Educación Continua y a Distancia (CEDUCAD) UNACH-UNAM, en Chiapas; y,
- el Centro en San Felipe Orizatlán, que forma parte del Programa SEP-H/UNAM en el estado de Hidalgo.

En febrero de 2007 ingresaron al SUAyED los 423 alumnos que concluyeron su proceso de inscripción y presentaron su examen de ingreso para el semestre 2006-2007/2. De esta forma, el CATED Tlaxcala recibió así a su tercera generación; el CECAD a la segunda y el CEDUCAD a la primera. De manera análoga, en septiembre de 2007 presentaron el examen de admisión 841 aspirantes para ingresar al semestre 2007-2008/2, cuyas actividades iniciarán el 5 de febrero de 2008. Estas personas aún no concluyen el proceso de inscripción.

Proyecto desarrollo de material didáctico

Con el objetivo de apoyar a las divisiones del Sistema Universidad Abierta (SUA) en el desarrollo de sus materiales didácticos y promover el uso de las TIC, la CUAED organizó y agilizó la iniciativa mediante la cual se pudo concluir un total de 255 materiales didácticos, de los cuales 168 son paquetes didácticos para las licenciaturas de las facultades de Contaduría y Administración, Economía y de Estudios Superiores Aragón; 31 son unidades de enseñanza interactivas de la Facultad de Psicología; 47 más constituyen Guías Estratégicas para el Aprendizaje Autodirigido de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y los 9 restantes conforman paquetes didácticos de Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Cursos propedéuticos

En el periodo comprendido entre el 15 de octubre y el 21 de diciembre de 2007, se llevaron a cabo los cursos propedéuticos diseñados para los alumnos de primer ingreso a las licenciaturas del SUAyED que iniciarán el próximo 5 de febrero de 2008. Los cursos impartidos en la modalidad a distancia fueron: Estrategias de aprendizaje a distancia, Lectura y redacción, y Matemáticas, con una duración de 100 horas. En estos cursos participaron 407 alumnos provenientes de la cuarta generación del CATED Tlaxcala, de la tercera generación del CECAD Oaxaca y de la primera generación de San Felipe Orizatlán, Hidalgo. Asimismo, para los aspirantes a la primera generación del Programa SEP-H/UNAM de Tlaxcoapan, también en el estado de Hidalgo, lo mismo que para los alumnos de la Licenciatura en Enseñanza de (Alemán, Español, Francés, Inglés, Italiano) como Lengua Extranjera (LICEL), a partir del 21 de diciembre iniciaron los cursos propedéuticos, mismos que concluirán en el mes de febrero de 2008.

Infraestructura tecnológica para entidades académicas universitarias

Para dar continuidad al compromiso adquirido por la CUAED en el sentido de apoyar la consolidación de la infraestructura tecnológica de las dependencias de la UNAM participantes en el SUAyED, se realizó la entrega de obra civil terminada y la distribución del equipamiento de cómputo (es decir, servidores, mobiliario, recursos de videoconferencia de escritorio y sala para las facultades beneficiadas en la primera etapa del proyecto. Así mismo, inició un programa para constatar y garantizar que dicho equipamiento ha sido debidamente instalado y se usa conforme a lo planeado para enriquecer las actividades propias de educación a distancia.

De igual forma, comenzó la segunda etapa de este proyecto con la distribución y entrega del equipo correspondiente al Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras (CELE), a la Facultad de Ciencias y a la Unidad multidisciplinaria de docencia e investigación SISAL, al Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), a las facultades de Estudios Superiores Cuautitlán y Zaragoza, además de las unidades académicas de los campus Juriquilla y Morelia. Dicha distribución obedece al estudio de las necesidades que se llevó a cabo conjuntamente con personal de cada una de las dependencias apoyadas.

Para fortalecer e impulsar criterios de certificación en las dependencias que participan en el SUAyED, se comenzó un programa de capacitación en administración de equipos de videoconferencia, servidores (Sistema Operativo Red Hat), plataformas de libre acceso (en particular, Moodle), servidor Web (Apache), Bases de Datos (MySQL) y lenguaje de programación php, además de otro tipo de aplicaciones necesarias para la operación de los materiales. En este mismo sentido, se estuvo en permanente comunicación con personal de la Escuela Nacional de Trabajo Social, de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, de Estudios Superiores Acatlán y la de Estudios Superiores Iztacala dado que estas son las entidades que ya administran sus propios servidores, en donde residen los cursos y materiales de su oferta educativa.

Red de Centros de Educación a Distancia para el SUAyED

Se continuó con paso firme en la conformación de la Red de Centros de Educación Continua, Abierta y a Distancia iniciada por la UNAM en el 2006, al establecer diversos convenios de colaboración con instituciones públicas de educación superior y con gobiernos estatales, promoviendo de esta manera la oferta de estudios de educación media y superior de calidad en la modalidad a distancia.

Convenio de Colaboración UNAM – UNACH, Chiapas

En colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), en el Centro de Educación Continua y a Distancia (CEDUCAD) UNACH – UNAM se ofrecen las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y en Trabajo Social de la Escuela Nacional del mismo nombre, contando con una matrícula de 55 alumnos que iniciaron actividades en el mes febrero de 2007.

Convenio de Colaboración UABJO – UNAM, Oaxaca

En el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) que establecieron la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (UABJO) y la UNAM, en el mes de febrero iniciaron actividades los 171 alumnos de la segunda generación. La tercera convocatoria para ingreso se publicó en Oaxaca en el mes de septiembre, manteniéndose la misma oferta educativa de las anteriores; es decir, en las licenciaturas en Derecho, de la Facultad de Derecho; Psicología, de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala; Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras; y Trabajo Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Oferta educativa del SUAyEd en el CATED, Tlaxcala

En febrero de 2007 inició actividades la tercera generación del SUAyED en el CATED, conformada por 197 alumnos de las seis licenciaturas que se ofrecen: Ciencias Políticas y Administración Pública (Administración Pública) y Ciencias de la Comunicación (Periodismo) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Economía de la Facultad de Economía; Contaduría de la Facultad de Contaduría y Administración; Derecho de la Facultad de Derecho; y Psicología de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. En total, son ya 600 los alumnos que realizan sus estudios profesionales de manera regular en el CATED. En el mes de septiembre se publicó la convocatoria para la cuarta generación.

Por otro lado, y con el propósito de participar de manera más activa y cercana a la sociedad y a todos los sectores de la región, el CATED diseñó y llevó a cabo varios proyectos encaminados a promover e impulsar la incorporación de las TIC en los procesos educativos de las Universidades Tecnológicas de Tlaxcala y Puebla, de la Dirección de Escuelas Normales del estado de Puebla y del Centro de Educación Continua y a Distancia del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Unidad Tlaxcala (CECUTLAX).

Convenio de Colaboración SEP-H – UNAM, Hidalgo

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo celebraron un convenio de colaboración para ofrecer en el municipio de San Felipe Orizatlán, ubicado en la Sierra Huasteca, las licenciaturas en Bibliotecología, Psicología y Trabajo Social. La convocatoria se publicó en septiembre de 2007; 69 aspirantes presentaron su examen de admisión a las tres licenciaturas, resultando seleccionados 26 para Psicología y 10 para Trabajo Social; infortunadamente, no se aceptaron aspirantes a la licenciatura en Bibliotecología. De manera colateral, se inició el recorrido, diagnóstico y seguimiento de obra del espacio que albergará la sede de Educación a Distancia en el municipio de Tlaxcoapan de la misma entidad federativa.

Convenio de Colaboración UNAM – ESTADO DE MÉXICO

Se inició el recorrido, diagnóstico y seguimiento de obra del espacio que será la Sede de Educación a Distancia para un proyecto nuevo con el municipio de Chimalhuacán, ubicado en el estado de México.

Investigación y Desarrollo en el CATED, Tlaxcala

El Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED) de la UNAM continuó sus actividades de investigación en tres líneas fundamentales: 1) *Tecnología de Objetos de Aprendizaje (OA)*, con los proyectos *Metodologías y Plataformas basadas en Unidades Didácticas (UD) y OA, Objetos Semánticos*; 2) **Redes de Conocimiento y Aprendizaje**, con los proyectos *Repositorios de OA y Redes de Repositorios*; y 3) *Modelos y Sistemas Educativos basados en Redes*, con los proyectos Escenarios Educativos y la Nueva Generación de Plataformas, y Sitios de Apoyo Educativo (SAE). Como resultado de estos trabajos, en cada una de las tres líneas de investigación se publicaron artículos, se presentaron ponencias en congresos y se realizaron varios reportes, al tiempo que inició una tesis de doctorado y comenzaron colaboraciones en dos proyectos interinstitucionales: uno con la Universidad Veracruzana, financiado por el CONACYT, y otro internacional, conjuntamente con la Universidad de Guadalajara Virtual y la Escuela Superior Politécnica del Litoral de Ecuador, auspiciado por el programa Fondo Regional para la Innovación Digital en América Latina y el Caribe (FRIDA).

Las actividades de innovación y desarrollo también se vieron fortalecidas con propuestas para una nueva versión del ambiente colaborativo COBÁ que incluye objetos móviles. En cuanto a los Sitios de Apoyo Educativo (SAE), éstos ya se pusieron en marcha para la creación de cursos en línea en varias instituciones educativas de la región tlaxcalteca, lo que generó retroalimentación que permitió especificar una nueva versión con mayores funcionalidades que serán desarrolladas el próximo año; destaca, entre ellas, una plataforma para apoyar cursos del SUA de la UNAM.

El *Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación apoyada en las TIC* también se vio fortalecido con la integración de una profesora al personal académico de la CUAED, cuyo trabajo doctoral es de gran relevancia, así como con la contratación de dos ingenieros.

Como parte del compromiso de la CUAED con la formación de recursos humanos de alto nivel, y congruente con la temática que le es propia, durante 2007 se participó activamente en el diseño de un programa de Posgrado en Sistemas y Ambientes Educativos, junto con otras entidades académicas universitarias, y también de manera colaborativa, en la definición de líneas y proyectos de investigación dentro del Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD).

Fortalecimiento al bachillerato

Bachillerato a distancia (B@UNAM)

Este ambicioso como pertinente proyecto se puso en marcha en colaboración con el Gobierno del Distrito Federal, a través de cuatro sedes ubicadas en las delegaciones Iztacalco, Cuauhtémoc, Tlalpan e Iztapalapa. Para tal fin, se precisó poner en línea 23 asignaturas obligatorias y cinco optativas para dos generaciones de alumnos que ya han iniciado formalmente sus estudios y para otra generación que se encuentra cursando los cursos propedéuticos. El Bachillerato a distancia reunió en el 2007 una población de 3 132 alumnos, para quienes la UNAM proporcionó diversos apoyos, tales como el alojamiento y administración del servidor donde se encuentran las asignaturas; capacitación al personal encargado de la administración

escolar y del seguimiento, al tiempo que se brindó soporte técnico a usuarios (asesores, tutores y alumnos).

Posgrado a distancia

La CUAED continuó con el desarrollo de cuatro especializaciones, en colaboración con diversas entidades académicas de la UNAM: 1) con el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), la Especialización en *Enseñanza de Español como Lengua Extranjera*; 2) con la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, la Especialización en *Estomatología en Atención Primaria*; 3) con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Especialización en *Producción Animal: Bovinos*; y 4) con la Facultad de Ingeniería, se apoyó la Especialización *Mantenimiento a Equipo de Instrumentación y Control*.

Asimismo, se continuó el desarrollo y actualización de un total de 15 programas de Maestría: *Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) – Biología*; *Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) – Español*; *Bibliotecología y Estudios de la Información*; *Derecho Constitucional*; *Gobierno y Asuntos Públicos*; *Economía Política*; *Ciencias Administrativas – Auditoría*; *Ciencias Administrativas - Administración de Sistemas de Salud*; *Ciencias Administrativas – Administración de Organizaciones*; *Vías Terrestres*; *Sistemas Energéticos*; y, finalmente, *Obras Hidráulicas*. Están en proceso de iniciar su desarrollo las maestrías en *Educación a Distancia* y *Enfermería*.

Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD)

LA CUAED participó en el Diplomado Nacional *Implementación de Programas Académicos en Educación a Distancia*, compuesto por cinco módulos y con duración de 200 horas. Este Diplomado inició en noviembre y concluirá en junio de 2008. En su diseño y desarrollo se contó con la colaboración de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad de Guadalajara (U de G) y la Universidad Veracruzana (UV). Asimismo, la CUAED es la entidad que representa a la UNAM ante el Comité Académico del ECOESaD.

Educación continua

Catálogo de educación continua

Se continúa la actualización permanente de un Catálogo que reúne la totalidad de la oferta educativa de la UNAM en materia de Educación Continua. Este catálogo se encuentra permanentemente actualizado y publicado en Internet:<http://www.cuaed.unam.mx/educacioncontinua>; además, la versión electrónica se distribuyó en CD entre los titulares de esta opción educativa de las distintas dependencias de la UNAM, especialmente con fines de difusión.

Programas de educación continua

En 2007 se inició la identificación, coordinación y desarrollo en la modalidad a distancia de nueve programas académicos de alto impacto en materia de educación continua, así como de 13 diplomados, impartidos por diversas entidades académicas universitarias.

Proyectos de vinculación externa

Con el propósito de continuar los lazos de colaboración que ya se tienen con la Secretaría de Relaciones Exteriores, se efectuó el *VII Taller Mesoamericano sobre Tecnología Educativa y Educación a Distancia*, realizado del 22 al 27 de octubre en las instalaciones del CATED-Tlaxcala, con la participación de académicos de Costa Rica, Honduras y Nicaragua, además de personal de la propia UNAM.

Por otra parte, se concluyó la participación en el proyecto *Net ACTIVE (AIESAD-EADTU Credit Transfer In Virtual and Distance Education, <http://www.net-active.info>)* centrado en la Movilidad Virtual Intercontinental, cuyo objetivo primordial era: difundir la oferta de los master a distancia en Europa y Latinoamérica, así como adaptar y desarrollar instrumentos de intercambio de estudiantes con base en el Sistema de Transferencia de Créditos Académicos de la Comunidad Europea (ECTS). Este proyecto fue cofinanciado por el programa Erasmus Mundus de la Comunidad Europea y generó la publicación del libro *Bases y propuestas para las buenas prácticas en modalidad virtual (un enfoque intercontinental)*.

Proyectos de Vinculación Intrauniversitaria

Oferta académica de la CUAED

Durante 2007 se realizaron diversas actividades educativas en las modalidades presencial, a distancia y mixta, en las que participaron cerca de 1 000 personas:

- **Cursos y talleres:** Cursos *El asesor en línea, Asesor a distancia, Introducción a la educación en línea*; Talleres: *Formación de asesores para la educación a distancia, Metodología para el diseño de cursos en línea, Recursos de aprendizaje en Internet, Recursos de Internet para la educación a distancia, Estrategias de enseñanza en la educación en línea, Diseño instruccional para cursos en línea, Didáctica, y Web 2.0*
- **Diplomados:** *La Formación docente en educación a distancia, Formación del docente en educación a distancia, Metodología para el desarrollo de investigación y evaluación en educación a distancia, Plan integral de formación docente en Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, Módulo “Introducción a la tutoría a distancia” de los diplomados Habilidades genéricas, Desarrollo de habilidades para la comprensión y producción de texto en español, Actualización en la enseñanza de la lectura en lengua extranjera, Desarrollo de habilidades del razonamiento lógico, y Enseñanza de habilidades para el estudio independiente.*

Programa de becarios de la CUAED

Dados los buenos resultados obtenidos en este Programa, y concientes de la demanda de recursos humanos calificados, se decidió darle continuidad. Entre los meses de febrero y agosto de 2007, 46 alumnos de la tercera generación realizaron sus prácticas profesionales al apoyar 12 entidades académicas. En marzo de 2007 inició la cuarta generación, que estuvo conformada por 68 alumnos, provenientes de 13 licenciaturas de un total de nueve escuelas y facultades; 50 de ellos realizan prácticas profesionales y concluirán su estancia en febrero de 2008.

Por otra parte, y como parte del programa de becarios que se echó a andar conjuntamente con la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), el 10 de marzo inició el Diplomado *Formación Docente en Educación a Distancia* en las propias instalaciones del CATED, contando con la participación de 50 estudiantes, provenientes de las siguientes carreras: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ciencias de la Educación, Comunicación e Innovación Educativa, Educación Especial, Lingüística Aplicada y Derecho. De entre todos ellos, se seleccionaron 20 estudiantes para participar en la segunda etapa, que se llevó a cabo de agosto a diciembre de 2007.

Servicio social

Durante el año 2007, 48 estudiantes realizaron su servicio social en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia. Estos jóvenes provinieron de diversas facultades y escuelas de la UNAM, así como de la Universidad Latinoamericana.

Consejo asesor

Durante el periodo que se informa, el Consejo Asesor de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia realizó las siguientes actividades: Se reunió en 12 ocasiones en sesiones ordinarias; conoció y opinó favorablemente sobre el Informe de Labores presentado por el Dr. Francisco Cervantes Pérez, Coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia, correspondiente al periodo comprendido entre agosto 2004 y junio 2007; revisó y otorgó su opinión favorable a los proyectos educativos: *“Modificación al Plan de Estudios 1994 de la Licenciatura en Economía para impartirse en el SUA en las modalidades Abierta y a Distancia”* de la Facultad de Economía, y *“Plan de Estudios de la Licenciatura en Enseñanza de (Alemán, Español, Francés, Inglés, Italiano) como Lengua Extranjera (LICEL), Modalidad a Distancia”* de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

Asimismo, revisó y emitió observaciones para manifestar una opinión favorable a los programas académicos *Licenciatura en Trabajo Social en Sistema Universidad Abierta y a Distancia*, de la Escuela Nacional de Trabajo Social; *Plan de Estudios en Educación a Distancia de la Licenciatura en Derecho*, de la Facultad de Derecho; *Especialización en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, en línea*, de los centros de Enseñanza para Extranjeros y de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; y *Creación de Diplomados en Línea* como opción de titulación de la Facultad de Contaduría y Administración.

De igual forma, analizó y realizó recomendaciones a los programas académicos: *Maestría en Administración de Organizaciones en la modalidad a distancia*, presentada por el Coordinador del Posgrado en Ciencias de la Administración; *Maestría en Ingeniería Civil en el campo de Obras Hidráulicas (Obras Hidráulicas)* y de *Ingeniería Civil en el campo de Energía (Sistemas Energéticos)*, en la modalidad en línea, del Posgrado en Ingeniería.

Como parte de sus atribuciones, el Consejo Asesor de la CUAED también reformó su *Reglamento Interno*, mismo que fue avalado y aprobado por la Oficina del Abogado General de la UNAM; participó y opinó favorablemente con relación a la reintegración de las comisiones Dictaminadora y Evaluadora del PRIDE para el personal académico de la CUAED; conoció y se manifestó favorablemente respecto a la *Propuesta de creación de un Programa de Posgrado en Sistemas y Ambientes Educativos*, con la participación de la propia CUAED y de otras entidades universitarias; integró una Comisión Especial para la Revisión de Programas Académicos y reintegró la correspondiente para la elaboración de una propuesta para un nuevo Estatuto y Reglamento para el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

Otras actividades académicas

Distintos miembros de la CUAED elaboraron y enviaron ponencias a varios eventos y, en algunos casos, asistieron con la representación institucional de la UNAM. Entre ellos, destacan los siguientes: el VIII Encuentro Internacional sobre *Educación, Formación Profesional, Innovación y Cooperación, Virtual Educa 2007*, celebrado en Brasil.

Seminario Permanente de Actualización Académica CUAED

A lo largo del año se contó con la participación de numerosos expertos en educación abierta y a distancia que compartieron cada mes sus conocimientos en beneficio de la comunidad académica y del público en general. En este periodo se ofrecieron ocho conferencias, en las que participaron reconocidos académicos adscritos a la propia UNAM, al Instituto Nacional de Psiquiatría y al Instituto Politécnico Nacional. También se contó con la presencia de académicos de la Universidad de Alicante y de la Universidad de Salamanca, España.

Televisión educativa

En este año, la barra de televisión educativa de la CUAED, denominada *Mirador Universitario*, celebró su tercer aniversario de transmisiones ininterrumpidas. En total, se produjeron 274 programas y se realizaron 293 horas de transmisión. Conviene agregar que se realizaron 27 series, seis cursos y ocho programas especiales, en colaboración con 29 dependencias universitarias. También continuó la migración de tecnología analógica a digital, modernizando así el trabajo que en este rubro se viene llevando a cabo. De esta manera, es un gusto señalar que *Mirador Universitario* inició sus transmisiones en vivo a través de Internet a partir de diciembre de 2007, de lunes a viernes de 9:00 a 10:00 hrs, por la dirección www.cuaed.unam.mx/mirador. Los usuarios de esta página sumaron 119 durante ese mes.

Asimismo, a mediados del 2007, se inició el proyecto *Unidades de Apoyo para el Aprendizaje* (UAPA), lográndose producir un total de siete en los meses restantes de ese año.

Convenios y colaboraciones

Durante 2007, la CUAED firmó tres convenios de colaboración, uno con la empresa Mueganus, S.A. de C.V., otro con la Secretaría de Educación Pública del estado de Puebla y otro más en el que participan siete instituciones públicas de educación superior: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Guadalajara, Universidad Veracruzana y la UNAM, conformando el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESaD). Asimismo, se formalizó un convenio específico de colaboración nacional, con el Gobierno del Distrito Federal, y dos de carácter internacional con la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

Apoyo bibliotecario

Con los avances tecnológicos implementados al interior del Sistema Bibliotecario de la UNAM en los últimos años, tanto en la CUAED como en el CATED se consolidó el proceso de catalogación bibliográfica al automatizarlo.

Durante el 2007, se adquirieron 352 títulos, 13 CD y se recibieron en donación 2 fascículos y 15 volúmenes de revistas, lo que elevó el acervo de la CUED en sus bibliotecas a 5,067 ejemplares de libros, 147 CD, 97 Fascículos y 620 volúmenes de revistas. Se efectuaron 139 préstamos interbibliotecarios, lo que representó un incremento del 85% con respecto a 2006, y se realizaron 119 convenios para préstamo interbibliotecario, 78 con entidades universitarias y 41 con otras instituciones.

* * *