

DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

Lic. Mercedes Hernández de Graue – Directora General – (marzo de 2000)

La incorporación de estudios a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es una actividad que se viene realizando desde los años treinta del siglo pasado, que contribuye a consolidar la labor universitaria centrada en tres ejes fundamentales: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura en beneficio de la sociedad.

Durante el año 2007 la DGIRE llevó a cabo un conjunto de acciones encaminadas a promover la calidad académica del Sistema Incorporado (SI), a agilizar y a modernizar los trámites de administración escolar, así como a fortalecer el vínculo existente, desde hace más de 70 años, entre esta casa de estudios y las instituciones con estudios incorporados a ella. En función de dichos propósitos, se desarrollaron los siguientes programas estratégicos:

- **Excelencia Académica.** Promover programas y actividades que coadyuven a la formación y actualización de los profesores, la regularización académica de los alumnos y el desarrollo de una cultura de la evaluación, con el fin de brindar a la sociedad mejores opciones hacia una educación integral de calidad.
- **Proyección Institucional.** Fortalecer la vinculación entre la UNAM y el SI, promoviendo la participación de alumnos y profesores en actividades extracurriculares que refuercen su sentido de identidad y pertenencia.
- **Reingeniería Administrativa y Desarrollo Tecnológico.** Hacer eficientes los servicios que se proporcionan en la dependencia, mediante la actualización de documentos normativos y la automatización de los procedimientos de administración escolar, así como la aplicación de medidas de control que permitan detectar irregularidades y/o deficiencias, empleando los recursos financieros de acuerdo con las políticas universitarias de transparencia y austeridad presupuestal y el diseño de proyectos que permitan la captación de recursos.

Por el impacto que esto representa, es importante mencionar que para este año 2007, se continuó con el proyecto al que se ha denominado *Administración Escolar en Línea para el Sistema Incorporado de la UNAM*, según el cual, son los mismos profesores quienes envían las calificaciones a través de las redes de cómputo, y los propios alumnos los que se registran y se inscriben, previa autorización de sus instituciones. Los alcances de dicho proyecto se han reflejado en los últimos años, es de uso común que las autoridades, el personal docente y el alumnado realicen sus correspondientes trámites en línea.

Actividades realizadas

Durante el año 2007, se autorizaron nueve nuevas incorporaciones en instituciones educativas, mismas que han venido a formar parte de las 311 que, en 344 sedes, atienden a

poco más de 83 mil alumnos, con 9 683 profesores. Asimismo, se benefició a 3 611 alumnos con becas completas y a 7 276 con medias becas.

Los planes de estudio de bachillerato continúan siendo los de mayor demanda; son 247 las instituciones que ofrecen el plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria y 60 las opciones con el plan de estudios del CCH. Las licenciaturas de mayor demanda son: Derecho, Administración, Contaduría, Psicología, y Enfermería y Obstetricia. Para este ciclo escolar 2007-2008, el Sistema Incorporado continúa teniendo presencia en 23 entidades federativas.

El número de alumnos egresados de bachillerato fue de 17 938. En lo que respecta a licenciatura, fueron 2 014 los que realizaron su servicio social, 3 384 los que hicieron revisiones de estudio y 2 884 los que presentaron exámenes profesionales en diferentes disciplinas.

Con relación con los alumnos egresados del bachillerato del SI y que aspiraron ingresar a la UNAM, en el concurso de febrero se presentaron 12 839, con 1 813 seleccionados. Para el concurso de junio los aspirantes fueron 6 451, con 1 198 seleccionados.

Por otro lado, se realizaron 2 903 revalidaciones y equivalencias de estudios y se revisaron 1 359 expedientes de alumnos para su ingreso a la UNAM en años posteriores al primero.

Programa para la Excelencia Académica

Se continuó y mejoró el programa de formación y actualización docentes que, sin duda, ha redundado en la calidad educativa del SI.

Se organizaron y se pusieron en marcha 11 diplomados de formación y actualización docentes con 262 asistentes, cuya acreditación permitió que 88 profesores obtuvieran su autorización definitiva de cátedra.

Se realizaron 88 cursos talleres, asesorías o seminarios de formación docente, con la asistencia de 2 193 profesores. Además, en coordinación con el Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación, se diseñó un instrumento de evaluación del desempeño docente.

En apoyo a las funciones académicas se publicó en el sitio web de la DGIRE la información detallada sobre la operación de las bibliotecas y, para mejorar la correcta aplicación de los planes de estudio, se publicaron también en el sitio web los “Mínimos Requerimientos para Impartir Planes y Programas de Estudio de Licenciatura” de 25 carreras que se imparten en el Sistema Incorporado.

Se evaluó la función académico-administrativa de las instituciones del SI y de las que cuentan con reconocimiento de estudios por acuerdo de revalidación; asimismo, se les proporcionó la asesoría que les permitió mejorar la calidad de sus funciones educativas.

Se revisaron y replantearon los mecanismos de supervisión académica; por segunda ocasión, se revisaron los universos de supervisión diferenciada y se replantearon los controles de seguimiento tanto documental como presencial, elementos que permitieron la supervisión al 100% de los planes de estudio.

Se suscribieron las bases de colaboración con la Escuela Nacional de Artes Plásticas y con la Escuela de Trabajo Social; además, está en proceso de firma el correspondiente con la Facultad de Ingeniería.

Para promover las opciones de titulación que ofrece la UNAM a los egresados del SI, se impartieron cinco talleres informativos, a través de los cuales se dieron a conocer las nuevas opciones, procedimientos y requisitos.

Para que los alumnos regularizaran su situación académica y/o culminasen sus estudios en el ciclo o nivel correspondiente, se promovió el servicio social en las ISI que por primera vez egresarán alumnos de nivel licenciatura. En lo que corresponde al bachillerato, se impartieron cuatro cursos de nivelación académica en Matemáticas.

Proyección Institucional

Con el fin de fomentar la vinculación entre la UNAM y el SI, a través de la participación de alumnos y profesores en actividades extracurriculares que refuerzan el sentido de identidad y pertenencia, se planearon, organizaron, promovieron y coordinaron los siguientes eventos: cuatro concursos de fotografía; un concurso literario; un concurso de diseño de imagen para la Muestra Cultural; el cuarto coloquio “Orientadores Educativos del SI”; la Muestra Cultural del SI; seis torneos interescolares; el VI Encuentro de Investigación del SI; un concurso de diseño de imagen para el VII encuentro de Investigación del SI; un concurso de nacimientos tradicionales; un concurso de pastorelas; un concurso de piñatas; tres prácticas de investigación en estaciones foráneas de la UNAM; un Circuito de Ajedrez del SI, el 3° Encuentro Intercolegial de Ajedrez del SI; el VI Concurso de Etimologías; un concurso de Coros del SI; un concurso de Historietas; una Carrera DGIRE, y siete conferencias en inglés (*Science-café*).

Se gestionó, organizó y promovió la participación del SI en los siguientes eventos organizados por la UNAM: X Coloquio de Humanidades, XV Feria de las Ciencias, Festival Universitario de Día de Muertos (Megaofrenda), Concierto OFUNAM dedicado al SI, Juegos PUMA, Exposición “Al Encuentro del Mañana”, Festival de Gimnasia de Grupos y el X Coloquio de Humanidades.

Para difundir el quehacer de la UNAM entre las instituciones incorporadas, se organizó y coordinó un total de 164 visitas guiadas a exposiciones o recintos universitarios, en las que participaron 4 910 alumnos y 642 profesores de 60 instituciones; 26 visitas dentro de la Jornada UNAM, en la que participaron 5 045 alumnos y 365 profesores; el curso “La Ciencia en la UNAM”, con 26 profesores de 22 instituciones; un ciclo de 10 conferencias con expertos universitarios: “El que sabe... sabe”, en el que participaron 906 alumnos y 296 profesores de 65 instituciones; se realizaron 85 estancias de investigación para alumnos del SI en instituciones de la UNAM en la que participaron 31 investigadores y 85 alumnos de 18 escuelas.

Se hicieron invitaciones especiales a profesores y alumnos del SI para asistir a eventos culturales y deportivos en donde se entregaron 4 370 cortesías (fútbol) para alumnos de 35 escuelas. Se distribuyeron 54 255 ejemplares de material impreso relativo a la oferta de diversas dependencias universitarias. Se realizó un ciclo de 28 conferencias universitarias en escuelas del SI en la que participaron 8 100 alumnos, 310 profesores de 14 instituciones.

Se publicaron cinco números de la *Gaceta DGIRE*, en impreso y en línea, con un tiraje de 35 000 ejemplares, y se elaboró la *Agenda Académica* para los alumnos de primer ingreso del ciclo escolar 2007-2008, de la que se distribuyeron 30 814 ejemplares en 357 planes de estudio. Se elaboró y distribuyó el calendario 2008 para Directivos del SI. Se realizó el 3° Encuentro de

Comunicación del SI. Se diseñaron e imprimieron soportes promocionales para eventos. Se realizaron tres cursos para responsables de comunicación y se elaboró la edición 2007-2008 del *Catálogo de Instituciones con Estudios Incorporados a la UNAM*.

Programa Reingeniería Administrativa y Desarrollo Tecnológico

Para dar continuidad a las metas del proyecto sobre *Administración Escolar en Línea* para el Sistema Incorporado de la UNAM, en este año 2007 se desarrollaron los sistemas para la emisión de las credenciales del alumnado, del personal docente y de las autoridades

Otras aplicaciones relacionadas con el sistema de *Administración Escolar en Línea* son las relacionadas con la incorporación a los diferentes planes de estudios y la renovación de la incorporación de las instituciones, misma que para este ciclo escolar 2007-2008 se realizó en línea para todos los planes de estudio. Para el nivel bachillerato se realizó en línea lo correspondiente al Informe Anual para la Renovación de Incorporación, sistema que incluye un módulo a través del cual los supervisores pueden calificar a las instituciones para que los responsables de los claustros puedan evaluar a las instituciones y obtener juicios que les permitan tomar decisiones relativas a la renovación de la incorporación de los estudios.

Se continuó con la migración de los Sistemas de Cuotas, Cuestionario de Egresados, Reporte de Fallas de Equipo de Cómputo, Consulta de Historias Académicas por Internet, Banco de Profesores y Registro de Incidencias.

Como resultado de las modificaciones a los procedimientos que se realizaban en forma presencial y que ahora se resuelven vía electrónica, se publicó la edición 2007 del *Manual de Disposiciones y Procedimientos para el Sistema Incorporado*, se incluye los Criterios de Evaluación Académica.

Para mejorar la administración escolar de las instituciones, se aplicó un programa de once auditorías, para detectar posibles irregularidades y mejorar fallas en la administración tanto de las instituciones como de la propia DGIRE.

Con el propósito de incrementar el banco de información sobre los planes de estudio, nacionales y extranjeros, se solicitaron planes de estudio nacionales y de sistemas educativos extranjeros; de éstos, se actualizaron ocho de estudios nacionales y siete extranjeros. Con ello se actualizaron las respectivas tablas de equivalencia y revalidación de estudio.

Para facilitar la contratación del personal docente, se actualizaron los perfiles profesio-
gráficos de los planes de estudio de Odontología, Ingeniería Industrial, Psicología, Ciencias de la Comunicación y Relaciones Internacionales.

Entre las estrategias para elevar el porcentaje del personal docente con autorización definitiva de cátedra, se elaboró un diagnóstico de los profesores provisionales del Sistema Incorporado del nivel bachillerato; los resultados se compararon con el de los años anteriores y se determinó que los profesores provisionales deberían reforzar su situación académica a través de la titulación o diplomados

Se concluyó la primera de las tres etapas para la automatización de los exámenes extraordinarios que se presentan en la DGIRE. En esta etapa se clasificaron los exámenes por unidad,

tema y subtema, quedando en proceso de revisión los exámenes en las asignaturas de Matemáticas y Literatura.

Con el propósito de difundir la labor del Sistema Incorporado, se elaboró la edición 2007-2008 del *Catálogo de Instituciones con Estudios Incorporados a la UNAM*.

Cabe destacar la organización de las ceremonias: de Alumnos Sobresalientes del SI, cuyo desempeño académico fue de excelencia; Reconocimiento para los Profesores, por su perseverancia y dedicación, y la de entrega de títulos para las enfermeras del IMSS.

Como resultado de las actividades cotidianas y del plan de trabajo, la DGIRE continúa aportando a la UNAM recursos que superan su propio presupuesto. Durante el año 2007 ingresaron \$125'595,167.33 por concepto de "Servicios de Educación" y triplicó sus ingresos extraordinarios en relación con los obtenidos al inicio de la presente gestión, en el año 2000.
