

DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Dra. María Elisa Celis Barragán – Directora General – marzo de 1998

La Dirección General de Orientación y Servicios Educativos tiene como misión la de coadyuvar en la formación integral de los alumnos al propiciar su desarrollo personal, académico y profesional durante su tránsito por la Universidad, mediante la prestación de diversos servicios educativos y de orientación que les brinde: apoyos y estímulos para favorecer la calidad de su permanencia en la institución y su desempeño académico; información que los apoye en la toma de decisiones; oportunidad de aplicar sus conocimientos y habilidades profesionales en la solución de problemas de la comunidad, fomentando en ellos una conciencia de servicio y retribución a la sociedad y, estrategias para facilitar su incorporación al mercado laboral.

Servicios de apoyo académico

Los servicios dirigidos hacia los estudiantes para cubrir sus necesidades es una tarea prioritaria para esta dependencia por ello, el plan de trabajo integra los siguientes programas y subprogramas:

Orientación educativa

Tiene como objetivo apoyar al estudiante durante su tránsito por la Institución a través de estrategias de intervención individual, grupal y masiva, a fin de facilitar su incorporación y adaptación al entorno escolar; resolver las dificultades que enfrenta en su proceso de enseñanza-aprendizaje; tomar decisiones informadas; vincularse con su medio social y cultural y mantener su salud emocional, buscando incidir con ello en el mejoramiento de la calidad de su permanencia y desempeño académico.

Integración y adaptación a la Institución

Esta dependencia, en coordinación con las direcciones generales de Atención a la Comunidad Universitaria; Actividades Deportivas y Recreativas; Servicios Generales y, de Servicios Médicos, montaron y llevaron a los 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria la exposición itinerante "Bienvenido a la UNAM", con el objeto de facilitar a los alumnos su adaptación al medio escolar y promover los valores sociales y universitarios que les ayuden a identificarse con la Institución y los motiven a permanecer y concluir sus estudios. Este evento contó con una asistencia aproximada de 7 100 alumnos y padres de familia.

Apoyo al aprendizaje

Se actualizó el instrumento automatizado de autoaplicación Inventario Breve de Hábitos de Estudio, el cual ofrece al alumno un diagnóstico sobre la efectividad de sus hábitos de estudio y en su caso, sugerencias para mejorarlos. Asimismo, por tercer año, en el ciclo escolar 2006-2007, personal académico de la DGOSE continuó impartiendo a un total de 12 grupos la materia optativa Estrategias para el Aprendizaje Significativo de la Medicina de la Facultad de Medicina.

Apoyo a la toma de decisiones

La DGOSE, con base en el modelo de atención masiva, apoya a los estudiantes de bachillerato en el proceso de toma de decisiones académicas y vocacionales, mediante las siguientes acciones:

- Se aplicó en forma masiva, como cada año, los instrumentos PROUNAM II e INVOCA con los cuales cada vez se cubre un porcentaje mayor de estudiantes que participan y disponen, a buen tiempo, de un reporte individual con la evaluación de sus aptitudes académicas e intereses vocacionales, con ello se espera incida en una mejor elección de carrera. Se contó con la participación –previa capacitación– de 1 030 aplicadores, muchos de ellos alumnos becarios de licenciatura; se aplicaron a 12 326 alumnos del quinto año de los 9 planteles y ambos turnos de la Escuela Nacional Preparatoria y a 11 651 alumnos del 3er. semestre de los 5 planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Se llevó a cabo el evento, “El Estudiante Orienta al Estudiante” en coordinación con el Grupo de Responsables de Orientación Educativa del bachillerato y de escuelas y facultades, 1 110 alumnos de nivel licenciatura visitaron los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades y brindaron, a través de su experiencia vivencial, información sobre las distintas alternativas profesionales a 27 690 alumnos.
- La Jornada Universitaria de Orientación Vocacional en la que 9 556 alumnos del bachillerato de la ENP, del CCH y del Sistema Incorporado visitaron las facultades y escuelas y tuvieron la oportunidad de conocer sus instalaciones y programas.
- La XI Exposición de orientación vocacional “Al Encuentro del Mañana”, organizada por la DGOSE y el Grupo de Responsables de Orientación Educativa de Facultades y Escuelas contó, en sus más de 3 600 metros cuadrados, con 156 locales de exhibición y con una asistencia de 112 006 visitantes durante los ocho días de duración del evento, cifra que rebasa la de las ediciones anteriores. Los asistentes fueron atendidos por 2 455 personas y se contó con la valiosa colaboración de 119 alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM que se desempeñaron como anfitriones. En forma paralela se realizaron 68 actividades académicas a cargo de 88 ponentes, que despertaron gran interés entre estudiantes, profesores, orientadores y padres de familia, y 68 actividades artísticas y recreativas con la participación de 1 025 personas.

Como una forma de alentar y premiar el esfuerzo, calidad de la información y creatividad en su presentación, el jurado calificador de la exposición, integrado por cuatro

académicos galardonados con la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2007, otorgó el *Reconocimiento al Local de Excelencia* por cada una de las áreas de la exposición y entregó 9 reconocimientos y 5 menciones honoríficas. Por parte de la UNAM, recibieron el reconocimiento las facultades de Ciencias y de Estudios Superiores Acatlán y, el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Se entregó a cada uno de los expositores un disco compacto que contiene: una base de datos de más de 42 500 registros de los estudiantes asistentes; Memoria de la Exposición con los resultados cuantitativos y cualitativos de la evaluación recogidos a través de la aplicación de diversos instrumentos y Video del evento. Los resultados de la evaluación muestran que cumplió más que satisfactoriamente con sus propósitos, prueba de ello son la nutrida participación de asistentes y expositores y la opinión sobre el cumplimiento de sus expectativas.

- El montaje de exposiciones en el bachillerato de la UNAM, en planteles del Sistema Incorporado, de la SEP, y en diversas ferias, es una tarea que realiza esta dependencia como estrategia para dar a conocer lo que la Universidad representa para el país, además de proporcionar información de calidad que apoye a los alumnos del bachillerato en el proceso de elegir y decidirse por una Institución y carrera. Estos contenidos también son ofrecidos a través de conferencias y mesas redondas. En 2007 la Dirección participó en 51 exposiciones, con una asistencia de 11 490 personas, entre alumnos, padres de familia y orientadores y, en 16 conferencias impartidas a 2 170 participantes.
- En 2007, se editó la Guía de Carreras UNAM 2006-2007 la cual contiene información de las 78 carreras que ofreció la Institución incluyendo las nuevas licenciaturas: Ciencias Genómicas, Ciencias Ambientales, Manejo Sustentable de Zonas Costeras, Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Ingeniería Geomática, Desarrollo y Gestión Interculturales Ingeniería Mecatrónica y Tecnología; se actualizó la Serie “Folletos de Carreras” y el Sistema de Información Profesiográfica SIP 2007.
- La DGOSE incursiona por primera vez, en una coproducción con la CUAED, con dos cursos a distancia impartidos por televisión Elección de Carrera y Aprendiendo a Aprender, los cuales integran los elementos indispensables de un proceso de aprendizaje a distancia: sistematización, reproducción en un medio masivo, asesoría directa y un espacio de retroalimentación grupal, dirigidos al público en general interesado en estos temas. En continuación, desde hace más de diez años produce semanalmente la serie “Brújula en Mano” que se transmite por Radio UNAM. En 2007 se transmitieron 52 programas que incluyeron la participación de 100 especialistas y se difundieron 108 cápsulas temáticas. Asimismo, a invitación de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, personal de la DGOSE participó en 26 programas de una hora de duración de la serie televisiva “Brújula en Mano” en la Barra Mirador Universitario, a través del Canal 22 y la Red Edusat.
- En el posgrado, con la colaboración de los programas de maestría y doctorado de las distintas entidades académicas, se aplicó el Manual de Evaluación Psicológica (MEPSI) a 4 887 aspirantes a ingresar en alguno de los programas de este nivel, el cual fue desarrollado en la DGOSE y está compuesto por diversos instrumentos de medición de diferentes dimensiones conductuales asociadas al desempeño educativo; el cual, ha incidido de manera significativa en el mejoramiento de los procesos de selección

empleados en los programas de posgrado en los que se ha aplicado. Este instrumento también se aplicó a 80 aspirantes a ingresar a las licenciaturas de Investigación Biomédica Básica y de Tecnología.

- En apoyo a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la elaboración de los perfiles de los alumnos de primer ingreso, se aplicó un instrumento desarrollado por la DGOSE a 478 estudiantes.

Premios y reconocimientos

La Dirección coordina el otorgamiento de diversos premios y reconocimientos para los alumnos destacados, entre ellos, este año obtuvieron el *Reconocimiento a los Estudiantes de Alto Rendimiento Académico* un total de 232 alumnos de bachillerato quienes obtuvieron diez de promedio en el ciclo inmediato anterior, 137 mujeres y 95 hombres.

En coordinación con la Fundación de Apoyo a la Juventud, se realizó la entrega de la *Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoa* en sus ediciones 2006 y 2007 a los estudiantes de bachillerato seleccionados por el jurado por haber destacado en una de las siguientes cualidades: Valor Patriotismo, Excelencia Académica, Liderazgo o Servicio. En 2006 se entregaron a 62 estudiantes, 37 mujeres y 25 hombres tanto de la Escuela Nacional Preparatoria como del Colegio de Ciencias y Humanidades. Para la edición 2007 la obtuvieron 184 alumnos, de ellos 118 fueron mujeres y 66 hombres.

El *Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada* fue entregado a 163 alumnos, 95 mujeres y 68 hombres, seleccionados por los consejos técnicos de facultades y escuelas por su sobresaliente participación en programas con impacto social.

Becas

En conjunto, este año se logró un incremento significativo tanto en el número de becas otorgadas para alumnos de licenciatura que fue de 12 381, gracias al incremento progresivo de los recursos asignados al *Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES-UNAM)*, como en la asignación para el bachillerato otorgando 57 295 becas con la puesta en marcha de nuevos programas.

En el *Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES-UNAM)* se incrementaron significativamente los recursos aportados para este programa, lo que permitió otorgar 11 761 becas en el ciclo 2007-2008 logrando con ello cubrir el 95 % de las solicitudes que cumplieron con los requisitos establecidos.

El *Programa Becas Bachillerato*, en su ejercicio 2007-2008 apoyó a 404 alumnos más 44 becas del *Fondo Nacional de Becas*. El seguimiento del desempeño académico de los participantes ha mostrado el éxito del programa, ejemplo de ello es el ejercicio 2006-2007, en el que 90% de los becarios cumplieron con las condiciones académicas del programa, es decir, conservaron un promedio superior a 8.5 y regularidad, o bien concluyeron sus estudios en el tiempo establecido.

Programa Bécalos UNAM Bachillerato y Licenciatura. La Universidad con aportaciones del Programa Bécalos de Fundación Televisa; de la Asociación de Bancos de México; de la Secretaría de Educación Pública y de la Fundación UNAM, constituyó un fondo con el propósito de otorgar becas no reembolsables a estudiantes de bachillerato y de licenciatura con buen desempeño académico, que por su situación familiar requieren de apoyo económico. En este segundo ejercicio se otorgaron 1 243 becas para estudiantes de bachillerato y 620 para alumnos de licenciatura, quienes además cuentan con un tutor.

En lo referente a los dos nuevos programas, en 2007, se firmó un convenio de colaboración entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Secretaría de Educación Pública y se designó a la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos como responsable de la operación del Programa, con base en este acuerdo se publicó la convocatoria para el *Programa Nacional de Becas para Estudiantes de Educación Media Superior* de la Secretaría de Educación Pública la cual inició en el ciclo escolar 2006-2007 beneficiando a 16 980 alumnos y alcanzó a cubrir el ciclo 2007-2008 otorgando becas a 14 680 estudiantes del bachillerato de la UNAM. Igualmente, en agosto de este mismo año, la Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal emitió la convocatoria para el *Programa de Estímulos para el Bachillerato Universal del Gobierno del Distrito Federal (PREPA SÍ)* cuyos requisitos son únicamente estar inscrito en bachillerato y residir en el Distrito Federal, el monto de la beca varía de \$500.00 a \$700.00 dependiendo del promedio del alumno. Con estos dos nuevos programas, en el ciclo escolar 2007-2008 se otorgaron 40 924 becas que beneficiaron a nuestros alumnos de bachillerato universitario.

En la actualidad, es necesario el manejo de un idioma extranjero, principalmente el inglés por ello, se ofrece a los estudiantes descuentos hasta del 50% de la colegiatura para el aprendizaje de otro idioma en instituciones particulares, entre ellas 18 institutos y más de 100 sucursales. En 2007 se apoyó a 1 175 alumnos.

Enlace con la comunidad estudiantil

Se instaló un Comité Técnico encargado de desarrollar el *Sistema de Enlace con la Comunidad Estudiantil (SECE)*, el cual permite a todas las entidades académicas y dependencias administrativas mantener comunicación con los alumnos de la UNAM para cumplir con el objetivo de apoyar la calidad de su permanencia en la institución, así como promover su participación en eventos académicos, culturales, deportivos y recreativos que coadyuven en su formación integral. Durante 2007, se logró mantener comunicación permanente con los estudiantes, a través del envío por correo electrónico de un promedio de 60 correos masivos al mes, con información pertinente y actualizada. Por esta vía, hemos impactado aproximadamente a 100 000 estudiantes de todos los niveles.

Servicio social

La DGOSE tiene entre sus funciones sustantivas la coordinación del servicio social universitario; por ello ha dirigido sus esfuerzos fundamentalmente a revalorar esta práctica como parte de la formación integral del alumno, en la que, a través del contacto directo con las necesidades de la sociedad y poniendo a disposición de ésta sus conocimientos y habilidades

para la solución de problemas comunitarios, el alumno complementa su etapa formativa al desarrollar una conciencia cívica, de servicio y retribución a la sociedad, además de ser, también, una vía de realimentación de la propia Universidad.

Se actualizó el *Sistema de Información Automatizado de Servicio Social (SIASS)*, con la participación de los responsables de servicio social de facultades y escuelas, por lo que a partir de 2007, se tiene disponible vía Internet los módulos de registro, renovación, consulta y evaluación de programas; registro de prestadores de servicio social y emisión de reportes, este año registró un total de 4 173 programas de servicio social; 16 358 prestadores de servicio social y se emitieron 24 684 cartas únicas de liberación. Asimismo, se reforzaron acciones para informar y motivar a los estudiantes a realizar su servicio social; tales como: sesiones informativas a becarios PRONABES para quienes existen 1 144 programas registrados donde pueden realizar su servicio; difusión del video *El Servicio Social en la UNAM* producido por la DGOSE; impartir el taller *“Eligiendo la mejor opción para mi servicio social”* en sus dos modalidades: para alumnos y para formación de replicadores. En 2007, se impartieron 14 talleres en los que participaron 800 asistentes. La realización de estas actividades ha permitido incrementar la participación de alumnos en programas de servicio social con impacto social.

La DGOSE cuenta con dos modelos de programas multidisciplinarios: uno en medio urbano el *Programa de Servicio Social Tutorial UNAM-Peraj “Adopta un amig@”* desarrollado en colaboración con la Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann, en el que participaron 12 estudiantes universitarios como coordinadores y 100 tutores del mismo número de niños. De igual manera, en las facultades de estudios superiores Iztacala y Acatlán se atendieron 40 y 25 niños respectivamente. Su gran aceptación ha trascendido no sólo el campus sino a la Institución, en coordinación con la ANUIES y la SEP, se brindó capacitación a representantes de 13 instituciones de educación superior con el objeto de replicar en ellas el mismo, por lo que, a partir de enero de 2008, iniciará su operación en una etapa piloto.

El modelo de servicio social en medio rural es el denominado *“La UNAM en tu Comunidad”*, mediante el cual se desarrollan proyectos viables y factibles que garantizan el impacto de la inversión social, con un enfoque de participación comunitaria en las decisiones, el cual se ha llevado a cabo en diversos estados. Como parte de este Programa se instrumentó el *proyecto Vinculación UNAM - Municipio* mediante la estrategia de ordenamiento ecológico territorial que inició en un municipio del Estado de Michoacán y se extendió durante 2007 a 48 municipios de los estados de Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Puebla y Veracruz. Las actividades se realizan con el respaldo de los gobiernos estatal y municipal y con la participación de 400 estudiantes, de 43 diferentes carreras, quienes contaron con el apoyo de una beca a través de recursos otorgados por la Secretaría de Desarrollo Social, cabe destacar que han realizado un trabajo tan completo que permitió entregar a los municipios de los estados participantes, los documentos con los *estudios técnicos del Ordenamiento urbano local*; la cartera de proyectos productivos y de desarrollo social y humano; la cartografía que contiene mapas topográficos regionales, de vegetación, escurrimientos, ríos y arroyos; además de planos de caminos y accesos; geología; uso de suelo; delimitación de zona urbana; reservas territoriales; infraestructura; equipamiento; legibilidad y vialidad. Por otra parte, para apoyar el *programa Chiapas Solidario* por la Alfabetización, 47 prestadores de servicio social se trasladaron a ese estado, donde atendieron a 390 personas.

Bolsa de trabajo

A través de la Bolsa Universitaria de Trabajo se desarrollan acciones para favorecer la incorporación de los universitarios al mercado laboral, dotándoles de herramientas modernas que les permitan identificar sus competencias y motivaciones, elaborar su currículum vitae y desarrollar entrevistas exitosas en la búsqueda de empleo. Sustentados en el modelo basado en competencias desarrollado por la DGOSE, se impartieron 123 talleres “*Obteniendo el trabajo que deseo*” en los que participaron 868 personas. Este modelo se ha extendido a todas las facultades y escuelas para ofrecer servicios con mayor calidad y agilidad a los alumnos y egresados, así como a las empresas e instituciones, e incrementar el número de colocados en condiciones adecuadas. Mediante el *Sistema Automatizado de Bolsa Universitario de Trabajo* vía Internet, se incrementó a 6 067 el número de empresas con las que la DGOSE mantiene relación y a 27 304 el número de vacantes ofertadas, el cual se incrementó 117% en relación con el año anterior. El sistema permite el registro y consulta de ofertas y el registro y seguimiento de usuarios y, favorece la interacción de los universitarios y los empleadores. Otra de las estrategias de apoyo a la incorporación al mercado laboral es la organización de reclutamientos especiales; durante 2007 se realizaron 21 con la participación de 787 universitarios.

Centro de orientación educativa

El COE es un espacio creado para brindar diversos servicios a los estudiantes, organizado en tres áreas: *Información, Gestión de Apoyos y Orientación Especializada*. Durante 2007 se revisó y actualizó el acervo del área de información, incluyendo los materiales impresos y audiovisuales, así como los sistemas de cómputo, con el fin de ofrecer información válida y confiable sobre temas de interés para los jóvenes, entre ellos, escolar, profesiográfica, de ofertas de trabajo, de salud, deportiva, cultural, recreativa, de turismo juvenil. En esta área se proporcionaron 82 957 servicios, incluyendo los que se otorgan vía telefónica a través del Servicio de *Orientatel*.

Para la gestión de apoyos en materia de becas, reconocimientos, servicio social y bolsa de trabajo, se brindaron en mostrador un total de 69 432 servicios, logrando una atención personalizada ágil y con calidez. De igual manera, en el área de orientación especializada recibieron atención individual 5 821 estudiantes, quienes, de acuerdo con el sistema de evaluación del COE, demandaron el servicio debido a que presentaron dificultades para lograr una formación integral y armónica, así como un aprovechamiento eficaz de sus potencialidades durante su tránsito por la institución. A estos alumnos se les brindó asesoría psicopedagógica, realización de estudios vocacionales y apoyo para presentarse a entrevistas de trabajo. Asimismo se ofreció atención grupal a través de la impartición de 226 talleres a 2 785 alumnos.

En coordinación con las direcciones generales de Atención a la Comunidad Universitaria y de Actividades Deportivas y Recreativas, se organizaron en la explanada del Centro 4 jornadas del *Programa Los Jóvenes y los Viernes en el COE*, que incluyeron actividades alrededor de temas de interés para los estudiantes. Se abordaron los temas: Diseñemos un mundo sin sida; Pueblos indígenas; Frida Khalo; Red de Atención Juvenil 100% libre; soy auténtico y responsable.

Actualización de orientadores

Con base en el diagnóstico de las necesidades de actualización de los orientadores, se ofrecieron cursos, talleres, conferencias y asesorías dirigidos a proporcionar medios y alternativas de planeación, intervención y evaluación de las tareas sustantivas de la orientación educativa. En 2007 se capacitó a 2 100 orientadores a través de seminarios, conferencias, cursos y talleres, entre otros programas académicos y profesionales. Se impartieron 40 cursos, a un total de 596 orientadores; 10 de estos cursos se impartieron a solicitud de instituciones de educación media superior y superior del interior de la República, en el marco de los convenios de colaboración institucional existentes con la UNAM. En general las evaluaciones muestran que estas actividades cumplen con los objetivos planteados.

Apoyo a la actividad institucional

La DGOSE cuenta con 61 técnicos académicos de tiempo completo: 2 Asociados “A”, 5 Asociados “B”, 32 Asociados “C”, 15 Titulares “A” y 7 Titulares “B”, quienes con base en su desempeño, participaron en los programas de estímulos al personal académico. En este año, todos los académicos asistieron a cursos de actualización y a congresos de orientación educativa donde presentaron 32 ponencias y 35 de ellos participaron en la XXVIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería mediante 33 actividades, entre charlas, conferencias, talleres y presentación de publicaciones.

Vinculación con la sociedad

En 2007, se celebró un convenio específico con la Secretaría de Desarrollo Social que permitió contar con \$6'420,000.00 -cantidad que se triplicó con respecto a la asignada el año anterior- para dar continuidad al Programa “*La UNAM en tu Comunidad*” en 48 municipios de seis estados de la República. De igual manera, la Fundación Kellogg aportó recursos por \$2'200,000.00 para la realización de otro proyecto dentro del mismo programa. Asimismo, continuaron vigentes convenios de colaboración celebrados con la Academia Mexicana de Ciencias; la Secretaría de Desarrollo Social; el Gobierno del Distrito Federal y la Junta de Asistencia Privada de los que derivaron 13 programas de servicio social.

Descentralización

A través de la formación de replicadores de los diferentes talleres y modelos de atención en planteles de bachillerato y en licenciatura como estrategia para acercar los servicios a los estudiantes, la DGOSE ha logrado multiplicar la efectividad de los programas, ampliar su cobertura y en consecuencia cubrir las necesidades de los alumnos en los diferentes niveles educativos. Para tal efecto, la DGOSE mantiene comunicación permanente con los responsables de los Centros de Orientación Educativa de todos los planteles del bachillerato universitario.

Acontecimientos relevantes

VII Feria del Empleo UNAM 2007

Se realizó esta feria en coordinación y gracias al trabajo conjunto de la DGOSE y el Grupo de Responsables de los Servicios de Bolsa de Trabajo de Facultades y Escuelas, con el propósito de ofrecer a los alumnos de los últimos semestres y a los egresados de la Institución de nivel licenciatura y posgrado, información sobre el mercado de trabajo y entrar en contacto con los oferentes de empleo como estrategia para facilitar su incorporación al mercado laboral. El incremento en el número de *empresas* de 110 en la primera edición de la feria a 245 en el año 2007, así como el aumento significativo del número de vacantes que permitió ofertar 7 054, demuestran el interés de los empleadores por los egresados de la Institución; cabe mencionar que mediante el sistema automatizado de registro, se asignó automáticamente a los asistentes el día y hora en que serían atendidos, lo que permitió brindar un servicio ágil y eficiente a 14 320 universitarios; con base en la información del registro de empresas y universitarios, así como de la aplicación de cuestionarios, podemos afirmar que los resultados de la Feria son muy satisfactorios.

Feria de Cómputo UNAM 2007

Se llevó a cabo la tercera edición de la Feria de Cómputo UNAM 2007 dirigida a la comunidad universitaria, ex alumnos, profesores y alumnos del Sistema Incorporado y afiliados a la Fundación UNAM con el objetivo de ofrecer a los asistentes opciones preferenciales para la adquisición de equipo de cómputo y software que facilite el uso de la tecnología de punta y mejore sus condiciones de estudio y trabajo; su organización es el resultado del trabajo conjunto de diversas direcciones generales y coordinaciones de la Institución. Durante 4 días y en un espacio de 4 000 metros cuadrados, los visitantes encontraron las marcas más prestigias en equipo de cómputo y software a precios preferenciales. En este evento participaron 27 empresas y asistieron 14 272 visitantes, de los cuales 5 894 fueron alumnos y, se registró un incremento de alrededor del 25% en la adquisición de equipo. Adicionalmente, se ofreció un amplio programa de actividades académicas, durante el cual se ofrecieron 36 conferencias a cargo de las empresas participantes y especialistas universitarios y 6 talleres impartidos por la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.
