

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS (CUIB)

Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano – Director – agosto de 2001

Introducción

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas es la institución líder en la investigación bibliotecológica y sobre la información en México y Latinoamérica. A lo largo de sus 27 años de existencia ha contribuido con aportes importantes al desarrollo de estas disciplinas. Es la institución que ha investigado sobre la innovación y aplicación de las tecnologías de la información en las bibliotecas y servicios de información. Es el impulsor del estudio de los nuevos entornos de las bibliotecas, el libro, la lectura y la información que están surgiendo en nuestra sociedad, actualmente denominada Sociedad de la Información y del Conocimiento. Los resultados de los proyectos de investigación desarrollados en el Centro han contribuido al desarrollo del cuerpo teórico de la disciplina, así como a la solución de los problemas que en materia de bibliotecas y acceso a la información enfrenta nuestra sociedad. Durante 2008, el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas realizó y efectuó diversas actividades enfocadas a fortalecer y enriquecer la investigación bibliotecológica y sobre la información. Bajo esta premisa, se desarrollaron en el CUIB 29 investigaciones individuales y 14 proyectos colectivos, que generó un total de 102 productos de investigación, de los cuales 60 fueron publicados, encontrándose los restantes en prensa. Asimismo, cabe señalar que se elaboraron 25 artículos, de los cuales 24 fueron publicados. Adicionalmente se participó en 176 eventos académicos, de los cuales 132 fueron de carácter nacional y 44 en el extranjero. Nuestros investigadores también continuaron apoyando de forma intensa la formación de recursos humanos en el posgrado y en la licenciatura.

Personal académico

En el 2008, la planta académica del Centro estuvo integrada por 25 investigadores y 23 técnicos académicos. El 92% (23) de los investigadores que conforman el CUIB cuentan con el grado de doctor. Este año tres investigadores obtuvieron el grado, una investigadora está por concluir su tesis de doctorado y otro más cursa estudios del mismo nivel. En relación con la categoría y nivel de los nombramientos de los investigadores, éstos se encuentran distribuidos de la siguiente forma: cuatro titulares C, cinco titulares B, 10 titulares A y seis asociados C. En cuanto a los movimientos de la planta de investigación, este año se efectuaron los siguientes: un investigador fue promovido a titular B y uno más fue promovido a asociado C. En relación con el PRIDE, 24 investigadores cuentan con este estímulo y, debido a la fecha de su ingreso, otro será evaluado en el 2009. La distribución en los niveles del PRIDE es la siguiente: cuatro investigadores en el nivel D, 16 en el nivel C, dos

en el nivel B y uno en el nivel A. Respecto a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), cabe señalar que el 80% de los investigadores (20) mantuvieron este reconocimiento, pero un investigador fue promovido al nivel III, y dos investigadores más al nivel II. Durante 2008, la distribución de los investigadores en los niveles del SNI fue la siguiente: tres en el nivel III, ocho en el nivel II y nueve en el nivel I. Por otro lado, la plantilla de los técnicos académicos se incrementó con el ingreso de dos, de esta forma se contó con 23 técnicos académicos, quienes continuaron desarrollando actividades especializadas de apoyo a la investigación y a los programas del Centro. La distribución de los técnicos académicos en las diferentes áreas del Centro fue de la siguiente forma: apoyo a la investigación (tres), biblioteca (tres), cómputo (seis), publicaciones (tres), difusión y educación continua (tres), apoyo al proyecto HUMANINDEX (dos) y, planeación y estadística (uno). Asimismo, cabe señalar que dos técnicas académicas se encuentran comisionadas en otras dependencias de nuestra universidad. En cuanto a las promociones de los técnicos académicos, se tuvieron cuatro, uno a titular C y tres a titulares A. De esta forma, la plantilla de los técnicos académicos estuvo conformada durante 2008 de la siguiente forma: dos titulares C, cinco titulares B, tres titulares A, 12 asociados C y un asociado B. Asimismo, la mayoría de los técnicos fueron evaluados dentro del programa de estímulos PRIDE. Todos los solicitantes fueron ratificados en su mismo nivel, excepto uno al que se le evaluó en un nivel más alto. A los dos técnicos académicos de nuevo ingreso se les asignó PAIPA. La distribución de los técnicos académicos en los distintos niveles del PRIDE fue la siguiente: 12 en nivel C, seis en nivel B, dos en nivel A; dos en el PAIPA, en nivel A, y la evaluación de uno se encuentra en proceso. En relación con su formación académica, cabe señalar que dos técnicos académicos obtuvieron el grado de maestro y otro se tituló como matemático. Actualmente, seis técnicos académicos cuentan con el grado de maestro, cuatro son pasantes de maestría, once son licenciados y dos son pasantes de licenciatura.

Investigación

Durante este periodo, el Centro logró la aprobación de tres proyectos PAPIIT, y se cuenta actualmente con un total de cinco proyectos con este tipo de apoyo. Asimismo, se continuó con el desarrollo de proyectos interinstitucionales.

Uno de los proyectos de reciente aprobación en el PAPIIT fue el titulado Evaluación de Bibliotecas Universitarias Centrada en su Contribución a la Investigación Científica Institucional, cuya responsable es la de Dra. Jane Margaret Russel Barnard. Éste tiene como objetivo general: elaborar las bases de un modelo que permita evaluar el impacto de la biblioteca en el desarrollo de la investigación científica institucional, mediante la definición de indicadores relacionados con la calidad de los servicios bibliotecarios prestados a los científicos. Para establecer las bases del modelo y probar su viabilidad se analizará el caso particular del Centro de Información en Ciencia, Tecnología y Diseño (CICTD) de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, inaugurado en 1995, el cual atiende al 42% de la población de esa universidad. La finalidad es que ese modelo de evaluación pueda ser adoptado por otras bibliotecas de las instituciones de educación superior del país, incluyendo a la propia UNAM, y de esa forma contribuir al mejoramiento continuo de los procesos y servicios bibliotecarios.

Otro proyecto PAPIIT aprobado fue Factores de Calidad y Competitividad en la Educación Superior: la Educación Bibliotecológica en América Latina, bajo la responsabilidad de la Dra. Lina Escalona Ríos. Este proyecto tiene como objetivo general: determinar los factores de calidad y com-

petitividad profesional que inciden en la calidad de la educación bibliotecológica a nivel de América Latina, con el fin de optimizar los niveles de calidad académica en las instituciones educativas, de suerte que desarrollen un alto nivel de competitividad a nivel internacional en los profesionales que se forman, de acuerdo a los requerimientos actuales de la Sociedad de la Información. En este proyecto participan las siguientes instituciones: la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información de la Universidad de Costa Rica; la Escuela de Bibliotecología e Información de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Escuela de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia.

El tercero de los proyectos aprobados fue La Representación y las Prácticas de Lectura de los Estudiantes del Nivel de Bachillerato de la UNAM, coordinado por la Dra. Elsa M. Ramírez Leyva. Su objetivo general es: explorar y explicar el contenido de las representaciones de la lectura y las prácticas de ésta que caracterizan a la población de jóvenes del bachillerato de la UNAM, así como los factores que condicionan a una y otras. La principal contribución de este proyecto es el conocimiento sobre la conformación y el estado actual de las representaciones y prácticas de la lectura, así como establecer la bases científicas para la formulación de programas dirigidos a subsanar percepciones y prácticas que propician el fenómeno del iletrismo y la poca práctica de la lectura, lo cual limita el desarrollo de su capital lingüístico y cultural, y afecta su desempeño profesional en un mundo que exige un dominio pleno de las destrezas de lectura y escritura.

Asimismo, se continuó con el desarrollo de los siguientes proyectos PAPIIT: Identificación de Potencialidades de Investigación y Docencia Iberoamericanas en Ciencias Bibliotecológica y de la Información para el Diseño de un Índice de Desarrollo, a cargo del Dr. Salvador Gorbea, y el proyecto Desarrollo de la Industria Vitivinícola en México: Información para la Producción de Vitis vinífera, bajo la responsabilidad del Dr. Juan José Calva González. Ambos proyectos presentaron sus correspondientes informes de actividades y avances, siendo su evaluación satisfactoria, e incrementado el apoyo económico para el siguiente año.

Con relación a la participación en proyectos interinstitucionales, El Dr. Gorbea continuó asesorando y coordinando el proyecto HUMANINDEX (Índice de Citas en Humanidades y Ciencias Sociales), proyecto de la Coordinación de Humanidades. En éste se desarrolla un Sistema de Información Académica para identificar la producción científica generada por los investigadores de las entidades académicas que conforman el Subsistema de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM, así como en una segunda fase del proyecto, la difusión, el impacto y la visibilidad de esta producción.

La Dra. Jane M. Russell Barnard continuó colaborando en los siguientes proyectos interinstitucionales: Desarrollo y Aplicación de Interfases web para la Obtención de Indicadores Bibliométricos de las Bases Clase y Periódica (coordinadora); Sobre Indicadores Bibliométricos de la Investigación Científica Realizada en la UNAM a Través de Minería de Citas (corresponsable). Estos proyectos forman parte del Macroproyecto Desarrollo de Sistemas Informáticos Basados en Software Libre para la Obtención de Indicadores Bibliométricos de Bases de Datos Internacionales y de la UNAM. La Dra. Russell también continuó participando como responsable del proyecto La Publicación como Indicador de la Actividad Científica de la Química en México (2000-200), el cual forma parte del proyecto Contexto de Crisis y Emergencia de Disciplinas Científicas: Historia de los Alcances de la Química Mexicana en el Caso de la Catálisis y de las Biotecnologías desde 1970, auspiciado por el Institut de Recherche pour le Développement (IRD), Francia y el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

Asimismo, la Dra. María Idalia García Aguilar continuó desarrollando el proyecto. La Encuadernación del Impreso Antiguo: Aportaciones para su Identificación y Caracterización Material, el que es parte del proyecto Metodología no Destructiva para la Caracterización de Objetos Materiales Históricos, desarrollado en el Instituto de Física de nuestra Universidad.

La Federación Internacional de Asociaciones Bibliotecarias (IFLA, por sus siglas en inglés) continuó apoyando el desarrollo de tres proyectos del Centro cuyo impacto y beneficios comprenden diversos países de la región latinoamericana. Estos proyectos son: Encuesta Internacional de Lectura en la Región de América Latina y el Caribe, coordinado por la Dra. Elsa Ramírez Leyva; Programa de Formación para Bibliotecarios de Comunidades Indígenas en Latinoamérica, coordinado por el Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano, y INFOBILA: Biblioteca Digital Latinoamericana y del Caribe en Bibliotecología y Ciencia de la Información, coordinado por el Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano.

Productos de investigación

Los investigadores del Centro trabajaron en la elaboración de diversos tipos de productos de investigación, contribuyendo de esa forma a incrementar y fortalecer la literatura en Bibliotecología y sobre la información, en particular la publicada en español en nuestro país y en Latinoamérica.

Los productos generados en 2009 por los investigadores fueron los siguientes: 24 artículos publicados, 15 de autoría individual y nueve como coautores. En lo correspondiente a libros, se elaboraron un total de 12, de los cuales se publicaron seis; ocho como autores únicos. En relación con capítulos de libros se generaron 20, de los cuales se publicaron 14. Por último, respecto a otro tipo de documentos, éstos fueron los siguientes: se concluyeron 31 ponencias y dos más pertenecieron a otro tipo de materiales, como introducciones, prólogos, reseñas, entre otros.

Intercambio académico

Durante este periodo, el Dr. Miguel Ángel Rendón concluyó, en mayo de 2008, una estancia de investigación de seis meses en la Universidad Autónoma del Estado de México, donde conjuntamente con la Dra. Merizanda María del Carmen Ramírez Aceves, Coordinadora de la Licenciatura de Ciencias de la Información, de la Facultad de Humanidades de la UAEM, coordinó el proyecto Bibliotecología, Archivística, Documentación: Transdisciplinariedad o Intradisciplina. Asimismo, la Dra. Patricia Hernández concluyó, a finales de agosto, una estancia de investigación en la School of Library, Archive and Information Studies, University College, London, donde bajo la guía del Dr. David Nicholas desarrolló el proyecto El Impacto de los Libros Electrónicos en el Comportamiento Informativo de Alumnos Universitarios.

Por otra parte, el CUIB recibió en estancias de investigación a dos distinguidos académicos, uno proveniente de Latinoamérica y el otro de Europa. El Mtro. Ramón Masis Rojas, profesor-investigador de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica visitó el CUIB del 1º al 30 de junio para desarrollar el proyecto Comportamiento Bibliométrico de la Producción Científica sobre Estudios Métricos de la Información y el diseño de una Cátedra sobre Estudios Métricos de la Información, para ser implementada en la currícula de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información. El Mtro. Masis Rojas trabajó en colaboración con nuestro investigador, Dr. Salvador Gorbea Portal.

El Dr. Wolfgang School, profesor de la Darmstadt University of Applied Science, realizó, del 1º al 28 de marzo, una estancia de investigación para desarrollar en colaboración con la Dra. Calina Naumis Peña, el proyecto Gestión Ampliada del Conocimiento Usando Bases de Datos en Línea, Externas, Interno e Internet. Adicionalmente impartió un curso sobre el mismo tema y dictó una conferencia sobre Gestión del Conocimiento en la Comunicación Corporativa.

Organización y participación en eventos académicos

La interacción con pares de otras instituciones es de especial interés para los investigadores del Centro. A través de la organización de diversos foros académicos y la participación en éstos, los investigadores logran difundir a nivel nacional e internacional los resultados y avances de sus proyectos de investigación y el enriquecimiento de ellos. En este rubro, los investigadores de CUIB organizaron diversos eventos académicos con temáticas de punta y de amplia visión, fomentando la participación de los investigadores en ellos. Los eventos que por su impacto en la investigación bibliotecológica y sobre la información pueden destacarse, son los siguientes: 5º Seminario Hispano Mexicano de Investigación Bibliotecológica y Documentación, realizado del 9 al 10 de abril; Seminario la Biblioteca Pública y la Formación de Lectores en la Sociedad de la Información, efectuado del 11 al 13 de junio; III Seminario de Usuarios de la Información, celebrado el 15 de agosto; XXVI Coloquio de Investigación Bibliotecológica y sobre la Información, del 1º al 3 de octubre; III Encuentro de Catalogación y Metadatos, del 29 al 31 de octubre; I Seminario sobre Potencialidades en Investigación y Docencia Iberoamericanas en Ciencias Bibliotecológica y de la Información, celebrado los días 10 y 11 de noviembre, y VIII Encuentro de Asociación de Educadores e Investigadores de Bibliotecología, Archivología, Ciencias de la Información y Documentación de Iberoamérica y el Caribe, del 12 al 14 de noviembre.

Los investigadores del Centro también participaron en diversos eventos académicos de la especialidad con gran reconocimiento a nivel nacional e internacional. Algunos de los celebrados en el extranjero fueron: Seminario Internacional de Genealogía e Historias Locales, III Encuentro Ibérico Educadores e Investigadores de Bibliotecología, Archivología, Ciencias de la Información y Documentación, 4º Congreso Latinoamericano de Biblioteconomía y Documentación, Foro Iberoamericano sobre el Libro y las Bibliotecas en la Sociedad del Conocimiento, 2008 World Library and Information Congress and 74th IFLA General Conference and Council, VIII Congreso de la Federación Española de Asociaciones de Archiveros, Bibliotecarios, Arqueólogos y Documentalistas, Congreso Sociedad Latina y el Caribe (SOLAR), 10th Internacional Conference on Science and Technology Indicators y 7ª Conferencia Iberoamericana en Sistemas. Cibernética e Información. A nivel nacional, algunos de los eventos académicos en que participaron nuestros investigadores fueron: XXXIX Jornadas de Biblioteconomía, 6º Coloquio ALCI (Administración y Liderazgo en el Campo Informativo), XV Reunión de Bibliotecarios de la Península de Yucatán, 8º Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas, 9º Taller de Procesos Editoriales de la UNAM, 4º Seminario de Lingüística y 5º Coloquio Nacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación y Análisis Organizacional, entre otros.

Docencia

Como cada año, los investigadores del Centro tuvieron una intensa participación como profesores, tutores y en otras actividades inherentes a la formación de recursos humanos, particularmente

a nivel de posgrado. Conjuntamente con la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM, el Centro es corresponsable del Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información. El apoyo que proporciona el Centro a la formación de recursos humanos en este posgrado es sustantiva, puesto que el 64% de su planta de profesores y tutores está conformada por los investigadores del Centro. Por otro lado, durante este año se impartieron 26 cursos y seminarios curriculares en este posgrado. Asimismo, los investigadores asesoraron 82 tesis de maestría y 22 de doctorado, además de participar en 34 comités doctorales. El Centro también proporcionó sus instalaciones para impartir un gran porcentaje de los seminarios y cursos, así como la infraestructura tecnológica para impartir los cursos y seminarios de este posgrado en su modalidad en línea, para lo cual se efectúa el mantenimiento y operación de un espacio de enseñanza-aprendizaje, así como su actualización y un nuevo diseño.

Por otro lado, debido a su trayectoria académica a nivel internacional, una investigadora participó como jurado calificador en la University of Mysore, ubicada en Karnataka, India, además de participar como miembro de un comité doctoral en la Universidad Carlos III de Madrid, España y otro en la City University de Londres, Inglaterra. Asimismo, también dirige una tesis en la University of Arts, Londres, Inglaterra.

Los investigadores del Centro también participaron en actividades docentes en la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información que se imparte en la FFyL, así como en las actividades de otras instituciones nacionales en donde se imparten la licenciatura de la especialidad u otras carreras afines. De esta forma, los investigadores del CUIB impartieron 16 cursos de licenciatura en la UNAM, dos en la ENBA, cuatro en la Facultad de Humanidades de la UAEMex. También se dirigieron 20 tesis en la UNAM, siete en la ENBA y una en la UAEMex. Finalmente, es importante señalar la asesoría prestada por el Centro para el diseño de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información en la modalidad de educación a distancia en línea.

Comunicación y divulgación

Debido a los numerosos artículos de académicos nacionales y extranjeros para ser evaluados y publicados en nuestra revista, *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, además de la obtención de recursos adicionales para su publicación por parte del CONACYT por estar incluida dentro del Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica, a partir de este año su periodicidad cambió de semestral a cuatrimestral, publicándose los números 44, 45 y 46 correspondientes a 2008.

Asimismo, se continuó con la publicación en formato electrónico de nuestra revista para su consulta en el portal *e-journal* de la UNAM. Por otra parte, es importante señalar que durante 2008 se inició un programa piloto para publicar los libros del CUIB, tanto en formato impreso como electrónico.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

En este rubro se desarrollaron diversas actividades de vinculación, mencionándose a continuación algunas de ellas: asesoría en el diseño de la asignatura de acervos digitales para el Posgrado en Educación a Distancia de la UNAM en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a

Distancia; asesoría para la evaluación del Posgrado mencionado anteriormente; asesoría al Museo Universitario del Chopo para la creación de su Mediateca; asesoría para la organización y catalogación de materiales al Consejo Nacional para Cultura y las Artes.

Premios y distinciones

El trabajo desarrollado y el liderazgo en la carrera académica de nuestros investigadores fueron reconocidos. Los investigadores que durante este periodo recibieron distinciones por su trayectoria fueron los siguientes: Dra. Rosa María Fernández Esquivel, quién recibió por parte del Consejo Universitario de la UNAM la Medalla Alfonso Caso 2006, por su destacado desempeño en los estudios de doctorado, por su valioso desempeño en la International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) y por su trascendente e importante labor en el ámbito bibliotecario en América Latina y el Caribe. El Dr. Adolfo Rodríguez Gallardo recibió la Medalla de Honor que otorga dicha organización durante la ceremonia de clausura de su 74ª. Conferencia General y Congreso Mundial sobre Bibliotecas e Información, la que se llevó a cabo en Quebec, Canadá. La Dra. Estela Morales Campos y el Dr. Adolfo Rodríguez Gallardo fueron acreedores al reconocimiento Forjadores de la Bibliotecología Iberoamericana, que por primera vez otorgó CONACULTA, a quienes a través de su destacada e importante labor han contribuido al desarrollo de la disciplina bibliotecológica y la formación de profesionales en la región iberoamericana.

