

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Dr. Fernando Rafael Castañeda Sabido – Director – mayo de 2008

Introducción

Para dar continuidad al compromiso establecido con nuestros estudiantes y profesores, en este año se organizaron diversas actividades académicas para fortalecer su formación y desarrollo, asimismo, se emprendieron diversos proyectos para encausar dicho fin.

En 2008 la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales cumplió 57 años de formar a los más destacados científicos sociales del país. Bajo diferentes denominaciones desde su fundación –el 14 de julio de 1951– como Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales, la Facultad ha ido evolucionando de manera permanente y paralela al desarrollo de la sociedad mexicana, la cual le ha asignado la noble responsabilidad de formar científicos sociales del más alto nivel, especializados en la sociología, la ciencia política, la administración pública, las relaciones internacionales y las ciencias de la comunicación. Para ello cuenta con una planta académica y personal administrativo que constituyen, junto con los estudiantes, una comunidad comprometida con la formación de profesionales y posgraduados capaces de analizar con pertinencia y objetividad los procesos histórico sociales contemporáneos, con la generación de propuestas de solución fundamentadas e innovadoras tendientes a incrementar el bienestar del país, y con la producción y difusión de conocimiento de vanguardia en pos del desarrollo de las ciencias sociales. El 29 de abril del 2008 dio inicio un nuevo capítulo en la vida de la Facultad con la toma de posesión del Doctor Fernando Castañeda Sabido como director, designado como tal por la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México, previo análisis del *Proyecto de Renovación Académica para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales periodo 2008-2012*, presentado ante la junta durante el proceso de selección. Así, comienza una etapa que se caracteriza por un enfoque centrado en la vida académica y la investigación, que busca renovar el proyecto intelectual de la Facultad, desarrollando conocimiento de frontera y fortaleciendo sus tradiciones de pensamiento; centrado en la atención a las políticas académicas a partir del establecimiento de un compromiso indeclinable con objetivos como: mejorar el rendimiento de los estudiantes y hacer que los egresados, en cualquiera de sus carreras, demuestren haber recibido una preparación integral y de alta calidad que los posicionen como profesionales altamente competentes en su área de especialidad, sin obviar la atención a la mejora de las actividades de apoyo a la academia y la estabilidad de las operaciones de la Facultad.

Los principales objetivos de esta nueva gestión, consignados en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2010 son:

- Fortalecer la actividad académica de la Facultad.
- Reducir el nivel de rezago académico de los estudiantes.

- Incrementar los niveles de egreso y los índices de titulación.
- Robustecer la formación de los estudiantes.
- Desarrollar nuevos perfiles.
- Racionalizar la contratación de personal académico y la formación de la plantilla.
- Abrir nuevos espacios de desarrollo para los estudiantes.
- Promover el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para fortalecer la formación de los nuevos científicos sociales.
- Mejorar los servicios de apoyo a la academia, la investigación y prioritariamente hacia la comunidad estudiantil.
- Consolidar el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales como pieza clave en la formación del capital intelectual de vanguardia en las Ciencias Sociales.
- Consolidar la investigación disciplinaria y multidisciplinaria realizada en el programa de posgrado y su vinculación con la licenciatura.
- Recuperar la presencia de la Facultad en el mundo académico nacional e internacional, en las instancias responsables de la política pública en el país y en la sociedad mexicana.
- Impulsar la investigación disciplinaria y multidisciplinaria realizada en la Facultad.
- Generar sistemas de información que soporten la toma de decisiones.
- Lograr un amplio consenso académico.

Personal académico

Parte de las acciones orientadas al impulso y fortalecimiento de la planta académica, consisten en la organización de cursos y talleres de actualización para los profesores de carrera y de asignatura, a los cuales se incorporan, también, algunos ayudantes de profesor. Los cursos de actualización organizados en el año fueron 12 y en ellos se cubrió un total de 400 horas clase. Los cursos fueron programados, en su mayoría, para fortalecer aspectos pedagógicos, didácticos y estrategias de enseñanza-aprendizaje y evaluación, aunque también se organizaron algunos cursos de actualización en áreas o disciplinas específicas relacionadas con las carreras que se imparten. De manera adicional, el Centro de Estudios en Administración Pública organizó el curso *Herramientas metodológicas para el análisis de las instituciones públicas*, que tuvo una duración de 20 horas y en el que se inscribieron 30 profesores. Por su parte, el Centro de Estudios Teórico Multidisciplinarios en Ciencias Sociales ofertó ocho cursos y tres talleres de actualización para profesores. Algunos de esos cursos y talleres fueron: *Estrategias metodológicas cuantitativas y recursos informáticos*, *Innovación de la enseñanza de teoría social frente a la sociedad del conocimiento en las licenciaturas de las ciencias sociales*, *Mediación escolar*, *Educación en derechos humanos alternativas a la violencia*, *Taller internacional herramienta metodológica para el análisis de las instituciones públicas* y *Formación de asesores para la educación a distancia*. El interés de los profesores por elevar su nivel académico se ha manifestado en el registro de docentes que realizan estudios de posgrado dentro y fuera de la institución. En el año, 46 profesores de carrera, de asignatura y técnicos académicos realizaron estudios de posgrado, 17 de ellos cursaron alguna maestría, 28 el doctorado y uno más realizó un postdoctorado. Con el propósito de reforzar la formación académica y con la intención

de incrementar los vasos comunicantes entre la investigación y la docencia, el Consejo Técnico aceptó la propuesta del Director, de incorporar como docentes a un mayor número de investigadores adscritos a los diferentes institutos de investigación de la UNAM afines a las licenciaturas que conforman la oferta académica de la Facultad. Con miras a racionalizar la contratación de personal académico y la formación de la plantilla, la Facultad mantuvo las actividades de regularización de la planta académica; de los siete concursos que aún estaban pendientes de la anterior gestión, se resolvieron cuatro, uno en el mes de febrero, dos en abril y otro en octubre, quedando en espera de dictamen otros dos. Adicionalmente, están en proceso dos concursos para profesor de carrera en el área de Ciencia Política, cuya convocatoria fue publicada en el mes de octubre. En el seno de las Comisiones Dictaminadoras se desarrollaron los trabajos de evaluación del personal académico participante en los procesos de promoción, asignación de estímulos y concursos de oposición; éstas se reunieron en 84 ocasiones, para la revisión de 30 promociones y 10 definitividades. El resultado final fue la aprobación de 26 promociones y nueve definitividades, así como el dictamen de 11 plazas por Artículo 51. El Consejo Técnico, máximo órgano colegiado de la Facultad, aprobó de acuerdo a la normatividad universitaria, 67 licencias, 30 sabáticos, 81 comisiones, 35 diferencias de sabático y 24 reincorporaciones derivadas de diversas solicitudes presentadas por el personal académico. Gracias al trabajo docente y de investigación desarrollado por el personal académico se cuenta con un número importante de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). En 2008 el número de profesores en el SNI fue de 64, de los cuales 13 contaron con el nivel más alto.

A nivel institucional, la planta académica ha tenido acceso a diferentes programas de estímulos. Este año 220 profesores fueron beneficiados con el *Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE)*. Por su parte, 323 docentes de asignatura contaron con el apoyo del *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)*. Esta cifra refleja un incremento equivalente al 2.9% con respecto al año anterior.

Otros programas a través de los cuales el personal académico recibió apoyo fueron el *Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA)*, el *Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico (PAIPA)* y el *Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC)*. En el primero, que otorga becas para realizar estudios de posgrado o estancias sabáticas, estancias posdoctorales y de investigación a nivel nacional e internacional, se beneficiaron cuatro profesores de carrera con beca al extranjero. Al PAIPA accedieron cuatro profesores de recién ingreso, que aún no pueden participar en el PRIDE y con el FOMDOC se beneficiaron 160 académicos. Como una de sus primeras acciones, la Dirección de la Facultad convocó a los profesores de las diferentes licenciaturas a una serie de reuniones, en las que se escucharon diferentes propuestas, comentarios e inquietudes por parte de los académicos, en tanto que la dirección expuso cuales son los principales objetivos de esta gestión y dio respuesta a las preguntas formuladas por los asistentes, propiciando un ambiente de comunicación abierta y de trabajo en equipo en beneficio de la Facultad. Cabe mencionar que, en su mayoría, estas reuniones contaron con la participación del Secretario General de la Facultad, el Jefe de la División de Estudios Profesionales, el Coordinador del Centro de Estudios respectivo, así como otros funcionarios, los cuales estuvieron atentos a todo lo expresado por los catedráticos. Derivado de estas reuniones, el Director de la Facultad asumió el compromiso de incluir propuestas de solución factibles dentro del Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012, en el entendido de que las transformaciones institucionales no se pueden dar de la noche a la mañana, sino que requieren de una minuciosa planeación de la estrategia a seguir, armonizando los recursos disponibles y las

vastas necesidades de mejora en infraestructura, en organización, en el apoyo a la docencia y a la investigación, y también en los resultados académicos.

Licenciatura

En torno a los estudios profesionales, el Consejo Técnico aprobó importantes acuerdos relativos a los planes de estudio, tales como la Relación de Asignaturas Equivalentes entre las cuatro carreras de la FCPyS. *Planes de Estudio 1997 (estructura 1998) y la Reforma a Planes de Estudio 2006*. Adicionalmente, el Consejo ratificó las *Modificaciones y Addendas de los Planes y Programas de Estudio vigentes en la Facultad* para las cuatro carreras y sancionó su validez tanto para el Sistema Escolarizado como para el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Por otro lado, se aprobó el que las asignaturas optativas de Ciencias de la Comunicación puedan ser cursadas por los estudiantes de los planes de estudio 1997, 2006 y 2008, también se ratificó la decisión de que las materias de los diversos planes de estudios de las carreras de la Facultad sean susceptibles de ser cursadas como asignaturas optativas generales para todas carreras, lo que amplía la flexibilidad en los planes de estudio. Aunado a lo anterior y con la finalidad de racionalizar la apertura de grupos, se establecieron criterios tales como: mantener abierto un grupo sólo con un mínimo de 10 alumnos inscritos; para Talleres y Seminarios de Tesis se estableció un número máximo de inscritos (para los semestres 2009-I y 2009-II) acorde con las características de cada carrera y se definieron las condiciones para los cierres de grupos en el primer periodo de inscripción y en el de altas y bajas. El contar con la aprobación de varios documentos relacionados con la titulación, realizados en diferentes momentos y con diferentes propósitos, así como el hecho de que algunos apartados de las primeras resoluciones fueran modificados, produjo la necesidad de sistematizar todas las resoluciones que se habían tomado al respecto e integrarlas en un sólo documento, con la finalidad de facilitar su comprensión por parte de egresados, tutores o asesores y autoridades académicas y administrativas. Con el propósito de integrar todas las fases del proceso de titulación desde el registro y entrega del trabajo recepcional o prueba escrita, delimitar las responsabilidades de los asesores y alumnos, del jurado y de la propia administración, hasta la presentación del examen profesional; se sistematizaron todos los acuerdos sobre la titulación emitidos por el Consejo Técnico entre 2004 y 2007, entre los que se encuentran: el *Acuerdo por el que se establece el Marco General para la Titulación en Estudios Profesionales de la FCPyS*, las *Normas complementarias del Marco General para la Titulación en Estudios Profesionales de la FCPyS* de junio de 2006, las *Recomendaciones para realizar referencias bibliográficas y de otros materiales en los trabajos recepcionales*, el *Formato de registro del tema y proyecto de investigación (EP1)*, el *Formato de la entrega de la prueba escrita u otra opción de titulación del examen profesional para la obtención del título de licenciatura (EP1A)* y el *Acuerdo por el que se Modifica y Adiciona el Marco General para la Titulación en Estudios Profesionales de la FCPyS, consignado en el Acuerdo del Consejo Técnico del 4 de febrero de 2004*. Así, la *Sistematización de la Normatividad para la Titulación en el Sistema Escolarizado y el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia*, aprobada por el Consejo Técnico el 10 de abril, representa un importante avance en la institucionalización de los procesos relacionados con esta fase crucial de los estudios de licenciatura.

Por lo que toca a la titulación, en 2008 obtuvieron su título profesional 602 egresados, 20.8% más que en el año anterior, de los cuales 131 fueron de Ciencia Política y Administración Pública, 284 de Ciencias de la Comunicación, 139 de Relaciones Internacionales y 48 de Sociología. Destaca la obtención de 253 menciones honoríficas por parte de los examinados, lo que representa el 43.5%

de los titulados. Respecto a las actividades extracurriculares de apoyo a los aprendizajes programados para los estudiantes, se ofertaron 104 talleres que versaron sobre temas académicos y culturales, 50 se ofrecieron en el semestre 2008-II y 54 en el 2009-I. Adicionalmente, cada centro de estudios por especialidad e interdisciplinarios organizaron un sinnúmero de eventos académicos y de difusión en apoyo a la formación extraclase de los alumnos. Por último, con el objetivo de conocer las necesidades y expectativas más inmediatas de la comunidad estudiantil, se instaló una mesa de trabajo conjunto entre la Facultad y representantes de los colectivos estudiantiles, las cuales se desarrollaron en un ambiente de cooperación, respeto, apertura, pluralidad y productividad teniendo siempre como eje las actividades académicas; los trabajos desarrollados en estos espacios, han contribuido a establecer mecanismos de comunicación y colaboración a favor de los estudiantes.

Posgrado

Este año la Facultad participó activamente en cuatro programas de posgrado: el de Ciencias Políticas y Sociales y el de Estudios Latinoamericanos, cuyas coordinaciones actualmente están en sus instalaciones; la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, donde se tiene la coordinación del área correspondiente a las Ciencias Sociales, y la Maestría en Trabajo Social en cuyo Comité Académico se tiene una actividad constante. El Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos logró, en este año, su reincorporación al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, como posgrado con orientación en investigación en desarrollo. Por su parte, el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales mantuvo su registro en el PNPC, en el rubro de programas consolidados con orientación a la investigación. Los trabajos de adecuación del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (PPCPyS) al Reglamento General de Estudios de Posgrado 2006, se han llevado a cabo en el marco de una comisión especial, la cual ha contado con la asesoría de la Coordinación de Estudios de Posgrado y de la Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados. La comisión especial fue designada para tal efecto por el Comité Académico del PPCPyS, que por su parte trabajó intensamente sobre una propuesta de Normas Operativas del Programa de Posgrado, misma fue enviada a la coordinación, para su revisión.

Respecto a los programas de maestría y doctorado conjuntos o en sedes externas, se impartieron dos semestres más del doctorado en Sociología con sede en la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca. Sobre el proyecto de Maestría en Comunicación con sede en la Universidad Autónoma de Querétaro, el 13 de febrero de 2008 se publicó la convocatoria con los requisitos correspondientes, y se llevó a cabo el proceso de preregistro y revisión de los expedientes de los aspirantes. En el marco del Convenio UNAM-Cámara de Diputados, se continuó con la implementación de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos a los diputados de la LX Legislatura, iniciada en 2007 bajo la modalidad semi-presencial. Destaca en esta maestría la apertura de nuevos espacios de aprendizaje a través de sesiones virtuales; un nuevo ritmo de trabajo colaborativo en el que los diputados siguen en sus tareas habituales al tiempo que estudian; una concentración temporal del aprendizaje y la existencia de un nuevo rol de maestrante, los diputados. Durante el año, se consolidaron los trabajos de diseño curricular de la Especialización en Seguridad Pública que forma parte del *Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales (PUECPyS)*; adicionalmente, se firmaron dos Convenios de Colaboración Académica específicos, uno con la Secretaría de Seguridad Pública Federal y otro con la Procuraduría General de la República, como parte de los preparativos para el arranque oficial del *PUECPyS* proyectado para abril del año 2009.

Educación Continua

Las actividades de educación continua que se desarrollaron en el año fueron en total 64, de las cuales seis correspondieron a diplomados, 47 cursos, cuatro talleres, una conferencia y seis seminarios. Estos eventos contaron con la participación de 211 ponentes, entre los que estuvieron destacadas personalidades de los sectores público, privado y social. En este año, el número total de inscritos ascendió a 2 mil 60 y el número total de horas clase impartidas fue de mil 884.

Cooperación, colaboración y/o intercambio académico

Las actividades de intercambio académico estudiantil se vieron fortalecidas durante 2008, al contar con el mayor número de estudiantes en programas de movilidad e intercambio internacional desde que se tenga registro. En total 26 estudiantes de la Facultad estuvieron en alguna institución educativa en el extranjero: 19 por un semestre y siete por un año. Las universidades destinatarias en las que los estudiantes realizaron actividades se ubican en: Estados Unidos, diez estudiantes; Argentina, uno; España, seis; Francia, cinco y Australia, cuatro. Por su parte, los estudiantes extranjeros que cursaron asignaturas en los diferentes programas de la Facultad fueron 73, de los cuales 33 se inscribieron en el semestre 2008-II y 40 en el 2009-I.

Respecto al intercambio académico nacional, seis estudiantes de la Facultad realizaron estudios en cuatro diferentes universidades del interior del país: uno en la Universidad Autónoma de Nuevo León, dos en la Universidad de Guadalajara, uno en la Universidad Autónoma de Chiapas y dos más en la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Por otra parte, el número de estudiantes de instituciones de educación superior de varios estados de la República que cursaron algunos de sus estudios en la Facultad fue de 71, de los cuales 44 vinieron en el marco del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) y 27 vía los convenios existentes en la Oficina de Colaboración Interinstitucional (OCI). El personal académico de la institución participó en diversas actividades académicas a nivel nacional e internacional. En este año, a nivel nacional se registró la participación de nueve profesores quienes acudieron a eventos en: la Universidad de Occidente –cuatro profesores–, uno en la Universidad Autónoma de Chihuahua, uno en la Universidad Autónoma del Carmen, uno en la Universidad Autónoma de Yucatán, uno más en la Universidad de Sonora y, por último, uno en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales. Las actividades de intercambio académico a nivel internacional consistieron en la participación de dos profesores extranjeros en actividades de la Facultad, uno de ellos proveniente del Instituto de Estudios Históricos de Madrid, España, y otro de la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil. Por otra parte, 10 académicos de la Facultad realizaron actividades académicas en el extranjero. Los países que recibieron a los profesores de la Facultad son: Colombia, Estados Unidos, Canadá, Guatemala, Japón, España, Argentina y Chile.

Vinculación con la sociedad

Durante el año, la Facultad contó con una oferta de 714 programas de servicio social, a través de los cuales los estudiantes pudieron registrarse para prestar este servicio. Estos programas permitieron fortalecer los vínculos con los sectores gubernamentales, no gubernamentales e instituciones privadas, además de fomentar la vinculación temprana de los estudiantes con algunas opciones de

empleo. En el año, 981 estudiantes registraron su servicio social y mil 358 recibieron su carta de liberación. Otras actividades de vinculación se dieron a través de las prácticas profesionales y la bolsa de trabajo. En 2008 se tuvo un total de 71 programas vigentes de prácticas profesionales, con diferentes instituciones gubernamentales y de la iniciativa privada. Adicionalmente, en el marco del convenio de prácticas profesionales con el periódico *El Universal*, la Facultad participó en el concurso para la publicación de artículos, notas, reportajes, crónicas, foto y caricatura en el *Suplemento Ideas y Página Universitarios*.

Respecto a la vinculación mediante el servicio de bolsa de trabajo se registraron 432 ofertas de empleo enviadas por las diferentes empresas e instituciones con las que se tiene relación, destacan las convocatorias de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Secretaría de Gobernación, Canal del Congreso, Canal 11, Gobierno del Distrito Federal, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, Televisa y la Feria Internacional del Libro. Estas convocatorias fueron recibidas, sistematizadas y difundidas entre los egresados y estudiantes que fueron identificados –por su perfil– como posibles candidatos a los puestos publicados, lo anterior permitió que 71 estudiantes fueran contratados –cuatro de ellos en el Consulado de Tucson–, lo que da una muestra de que la preparación recibida por los estudiantes es altamente competitiva incluso a nivel internacional. Por otra parte, se firmaron dos convenios específicos de colaboración académica con las delegaciones políticas Iztapalapa y Cuajimalpa, y un convenio específico de colaboración con el Instituto de Estudios Sindicales de América Latina A.C. Asimismo, se firmó un Programa de Formación y Capacitación de Recursos Humanos con la Procuraduría General de la República y un acuerdo de cooperación con la Corporación Andina de Fomento y la Escuela de Graduados en Administración Política de la Universidad George Washington. Estos convenios, programas y acuerdos se firmaron con la finalidad de impartir cursos y diplomados de educación continua, así como para coadyuvar en el reposicionamiento a nivel internacional de la Facultad.

Investigación

En materia de investigación, durante el año, estuvieron vigentes 210 proyectos de investigación, de los cuales 57 tuvieron algún tipo de financiamiento y 153 se realizaron en la modalidad de proyectos con financiamiento personal. El número de proyectos financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), pasó de 10 en el año 2007 a 16 en el 2008, lo cual representó un incremento del 60% en los proyectos inscritos en este programa. Por su parte el número de proyectos registrados en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), se mantuvo de 2007 a 2008, con un total de 19. El proyecto “Disciplina, interdisciplina y multidisciplinaria en las Ciencias Sociales II: Los retos en la docencia”, continuó sus actividades gracias al financiamiento otorgado por el Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado. Respecto al financiamiento de carácter externo, en el transcurso de 2008 continuaron vigentes cuatro proyectos de investigación apoyados por el CONACYT para el periodo 2007-2008 y dos proyectos de investigación estuvieron financiados por instancias gubernamentales. En el año, los seis Seminarios Interdisciplinarios de Investigación y los nueve subproyectos del Macroproyecto en Humanidades y Ciencias Sociales concluyeron una primera etapa de sus actividades, derivado de la cual se tuvo una vasta cantidad de productos académicos tales como libros, capítulos en libros y artículos diversos.

Dentro de las actividades desarrolladas por los proyectos de investigación con financiamiento PAPIIT destaca una participación importante de becarios. En esta ocasión fueron 95 los becados: 57 en la modalidad de estudiantes y 38 como tesistas. Del total de becados, 89 fueron de licenciatura, uno de maestría, uno de doctorado y cuatro pertenecientes a otros programas académicos de la UNAM.

Infraestructura

Uno de los aspectos prioritarios para la Facultad es la infraestructura disponible para alumnos y académicos; en este contexto la dependencia recibió recursos de la Rectoría en el marco del Programa de Dignificación de Aulas y Sanitarios para atender lo más urgente, se realizaron acciones de mantenimiento de pintura a los salones de clase y se reacondicionaron en su totalidad los servicios sanitarios disponibles para los estudiantes, lo cual si bien no es suficiente, da fe del interés de la institución para avanzar en la mejora de las condiciones de su comunidad. En lo que a la infraestructura de cómputo se refiere, la Facultad proporcionó 676 servicios de red a usuarios administrativos, docentes, investigadores y alumnos. Se atendieron alrededor de tres mil 192 alumnos por semana en los laboratorios de cómputo y se generaron más de un millón de impresiones. Las diferentes áreas de la Facultad hicieron uso de 952 computadoras, 277 impresoras y 40 *scanners*, lo que se ha traducido en un importante apoyo para las actividades académico-administrativas. Los diferentes servicios bibliotecarios en la Facultad se ofrecen a través de la Biblioteca Isidro Fabela. En el área que alberga el acervo bibliográfico los usuarios atendidos ascendieron a 362 mil 285, lo que significó un promedio de mil 79 usuarios al día. Con la finalidad de enriquecer el acervo bibliográfico, se adquirieron 296 títulos de libros con varios ejemplares cada uno, lo que representó la adquisición de 753 volúmenes en total, los cuales están plenamente apegados a los planes y programas de estudio de la Facultad. Con estas adquisiciones, el acervo total de volúmenes disponibles para la comunidad académica, estudiantil y público en general es de 202 mil 721 ejemplares. Por otro lado, los servicios prestados en la Hemeroteca Henrique González Casanova registraron el préstamo de 6 mil 656 ejemplares de revistas y 14 mil 605 de periódicos. En esta área se adquirieron en el año 2 mil 141 fascículos de diferentes revistas nacionales e internacionales, con lo cual el acervo total se incrementó a 112 mil 983. Además, cabe mencionar que en la sala de consulta, donde se albergan los diccionarios, enciclopedias y tesis, se prestaron en total 16 mil 937 volúmenes.

Este año, en la Sala de Videoconferencias Isabel y Ricardo Pozas se programaron un total de 26 actividades académicas: dos cursos, 12 conferencias, seis seminarios, un foro y cinco actividades de apoyo para diferentes instancias internas y externas. Se realizaron enlaces con ocho universidades extranjeras, 13 nacionales y con siete dependencias de la UNAM. Los enlaces establecidos sumaron 158 horas de transmisión y una asistencia de mil 836 personas en las sedes organizadoras y 2 mil 630 en las sedes enlazadas. Las publicaciones de apoyo a la docencia que editó la Facultad en el año fueron 32, de las cuales 19 correspondieron a libros, cuatro cuadernos y nueve números de las revistas especializadas institucionales. Otros materiales de apoyo a la docencia fueron todos aquellos elaborados por los profesores en el marco de los proyectos de investigación financiados y no financiados, que consistieron en libros, capítulos en libro, cuadernos, memorias, entre otros.

Organización y participación en eventos académicos, culturales y deportivos

Una de las actividades académicas más importantes en este año, fue la realización del evento *Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades*, que por primera vez se llevó a cabo en una Facultad y fue organizado en coordinación con la Secretaría de Servicios a la Comunidad de la UNAM. Este magno evento tuvo lugar del 18 al 21 de noviembre en el Auditorio Ricardo Flores Magón. Se contó con la participación de reconocidas personalidades universitarias entre las que destacan el Dr. José Luis Díaz, miembro del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, de la Facultad de Medicina; Dr. Javier Bracho, Director del Instituto de Matemáticas; Dra. Norma Blazquez, Directora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades; Dra. Rosalba Casas, Directora del Instituto de Investigaciones Sociales y Dr. José Franco, Director del Instituto de Astronomía. Otras actividades organizadas fueron: el *XVI Foro de política exterior de México* con el tema “Los aportes de la política exterior a la agenda pendiente de México” y el *Foro de trabajo infantil*; los seminarios *Observatorio político y social 2008-2009* y *Niklas Luhman*; los coloquios *Rostros de la Francofonía: La migración: una vía para la creación, Reforma del estado, Seguridad nacional y tendencias políticas en América Latina, Aplicación de los mapas conceptuales para la representación del conocimiento sociológico* y el *XXIII Coloquio internacional de primavera: El planeta tierra y las relaciones internacionales*, así como la *Primera semana de Com.Unica Radio*. Por otra parte, la Facultad se congratuló con el festejo por los 25 años de existencia del Centro de Estudios Básicos en Teoría Social –ahora Centro de Estudios Teórico Multidisciplinarios en Ciencias Sociales–. En el marco de esta celebración se llevó a cabo la conferencia *La teoría básica y sus retos*, el seminario *La teoría sociológica en los umbrales del siglo XXI: viejas controversias, nuevos paradigmas*, y la entrega de reconocimientos a sus ex coordinadores. Por su parte, el Centro de Estudios en Administración Pública festejó los 50 años de existencia de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, con un curso titulado *Introducción al pensamiento de Hegel*, una conferencia magistral denominada *Partidos políticos* y un ciclo de testimonios de los profesores de dicha licenciatura.

Los eventos organizados por la Facultad tuvieron entre sus participantes a destacados académicos, investigadores y reconocidos personajes de las ciencias políticas a nivel internacional, entre los cuales podemos mencionar a: Joaquín Roy de la Universidad de Miami (Estados Unidos), Andrés Reggiani de la Universidad Torcuato Di Tella y Guillermo Almeyra de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), Nildo Ouriques de la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil), Luis Suárez de la Universidad de la Habana y Tania García del Instituto Cubano de Investigación Cultural, Juan Marinello (Cuba). Adicionalmente, se tuvo la participación de diferentes embajadas, como la de Corea del Norte, Francia, Rumania, República Checa, Turquía, Bolivia, Cuba, entre otras. Las personalidades mexicanas reconocidas a nivel nacional, que asistieron a las actividades de la Facultad, fueron –entre otros– miembros de la Cámara de Senadores, de la Comisión de Relaciones Exteriores del Senado, del Partido Revolucionario Institucional, de la Secretaría de Economía, de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social del Distrito Federal, de la Dirección de Prensa Latinoamericana en México, de la Revista *Proceso* y de Notimex. De igual forma se contó con la participación académicos e investigadores de otras instituciones de educación superior nacionales tales como: el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma del Estado de México, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad Autónoma Metropolitana, El Colegio de México, el Instituto Mora y el Instituto Nacional de Administración Pública, por mencionar sólo algunas.

Premios y distinciones

- En 2008 varios alumnos fueron acreedores a diversos premios convocados por la UNAM. Diez estudiantes recibieron el premio *Gustavo Baz Prada de Servicio Social Comunitario*, por haber realizado su servicio dentro de un programa de impacto social para poblaciones menos favorecidas. En este mismo sentido, destaca la entrega de las *Medalla Gabino Barreda* a los mejores estudiantes de las generaciones 2004, 2005 y 2006, la cual fue otorgada, en el mes de febrero, a 15 egresados de las carreras de la Facultad. Adicionalmente, se hizo entrega del reconocimiento de alto rendimiento académico del ciclo escolar 2006-2007 a 34 estudiantes en una ceremonia encabezada por el rector de la UNAM, Dr. José Narro, llevada a cabo en el mes de diciembre. Asimismo, diez alumnos de Relaciones Internacionales fueron premiados en el marco del *Concurso de Ensayo Comercio e Inversión México-Unión Europea*, convocado por el Centro de Estudios Europeos de la Facultad. Por otra parte, tres estudiantes fueron premiados y cuatro más recibieron mención honorífica por sus trabajos presentados dentro del segundo concurso *Escribiendo un cuento en Polakas*, el cual fue convocado por estudiantes de Ciencias de la Comunicación y cuyo jurado se integró por reconocidos escritores y periodistas. A nivel internacional, una estudiante de sociología recibió la distinción *Estudiante del año 2008*, por parte del gobierno de Australia y dos egresados de la Facultad obtuvieron el *Premio Nacional de Periodismo 2008*.
- Los académicos no fueron la excepción, la Maestra Elena Jeannetti Dávila fue reconocida con el *Premio Sor Juana Inés de la Cruz* que otorga la UNAM y la Doctora Gloria Ramírez recibió en el mes de marzo el reconocimiento como *Mujer del año 2007* por su destacada labor como impulsora de los derechos humanos; además, recibió un reconocimiento como Defensora de Derechos Humanos por parte de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y el reconocimiento Educación y Promoción de los Derechos Humanos otorgado por la Representación de la UNESCO en México. El profesor Ricardo Campos Álvarez, del área de Administración Pública, recibió un reconocimiento por parte de la Facultad por su trayectoria académica. A nivel nacional, la Maestra Delia Selene de Dios y la Doctora Dolores Muñozcano recibieron la distinción *Constructoras del País* en el marco del Día Internacional de la Mujer, la cual les fue entregada por determinación del Congreso de la Unión, una red de organizaciones de la sociedad civil y la Organización de las Naciones Unidas. Adicionalmente la profesora Delia Selene de Dios obtuvo el Reconocimiento *La voz de las mujeres en los derechos humanos* y la Doctora Dolores Muñozcano recibió un reconocimiento por parte de la cámara de diputados, LX Legislatura, por su valioso trabajo en relación con los derechos de las mujeres. Este año el Doctor Francisco Peredo Castro obtuvo el premio *Willy Haas 2007* en el Festival Internacional de la Herencia Fílmica Alemana, por su participación en el libro *Cinema and the Swastika: The International Expansion of the Third Reich Cinema*. El profesor Juan Carlos Velázquez Elizarrarás obtuvo el *Premio de Derecho* otorgado por la Universidad de Johannesburgo, Sudáfrica. La Doctora Gina Zabludovsky Kuper fue distinguida como una de los 100 líderes mundiales en el grupo de trabajo *Leadership Summit on Diversity and Inclusion in Society for Human Resource Management*, Washington, D. C. La Doctora Judit Bokser Misses se hizo acreedora al reconocimiento *International Max Fisher* en el Área de Educación, otorgado por la Universidad de Tel Aviv-Fundación Max Fisher de Israel. La Doctora Florence Toussaint recibió, por parte de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC), la *Medalla AMIC* por 25 años de trayectoria, por su contribución a la investigación en Comunicación para la Democracia.

