

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dra. Lucy María Reidl Martínez – Directora – mayo de 2001

Introducción

Situarnos en el ámbito de competencia nacional e internacional, considerar el alcance y el efecto que la Psicología tiene para la sociedad actual, nos obliga a una enseñanza innovadora de métodos y técnicas, así como a la formación de profesionistas con una visión más amplia y compleja del ser humano, de su comportamiento y su desarrollo en los espacios reales, diversos y multiferenciados bajo la influencia del progresivo avance tecnológico.

De igual manera, la Facultad de Psicología ejerce cada vez más la función de investigación, como generadora de conocimientos, y asume como tarea sensibilizar a los miembros de la comunidad y de la sociedad del compromiso que ello implica, ofreciendo la posibilidad de participar activamente en Investigaciones Interdisciplinarias en los campos del saber relacionados con la conducta humana.

Ampliar la imagen que se tiene del campo profesional del psicólogo requiere de vincular las funciones profesionales con los requerimientos de los ámbitos productivos y sociales del país, de fortalecer la presencia comunitaria de los diferentes centros de apoyo psicológico con que cuenta la Facultad, así como de aumentar la participación de los docentes e investigadores de la misma en los medios masivos de comunicación con la finalidad de continuar en la consolidación de la imagen del quehacer de la disciplina.

La acción personal y conjunta para el abordaje de estos desafíos va encaminada a la construcción de la visión de una entidad universitaria que formará psicólogos e investigadores de alto nivel, generará y aplicará conocimientos, extenderá y preservará la cultura; funciones que actualmente realiza con calidad, pertinencia y equidad para contribuir al beneficio de la sociedad.

Personal académico

La planta académica de la Facultad de Psicología goza de reconocido prestigio nacional e internacional, como resultado de su constante superación y dedicación, así como del trabajo en claustros académicos, lo que propicia tanto en forma individual como grupal condiciones favorables para su desarrollo y para el adecuado desempeño de sus funciones de transmitir, generar y difundir el conocimiento.

La Facultad de Psicología continuó brindando los apoyos necesarios al personal académico, a través de la estabilidad laboral fundamentada en las necesidades de actualización, formación permanente y desarrollo profesional; fortaleció las medidas y facilidades para la obtención de grados académicos del personal inscrito en programas de maestría y doctorado; revisó los Programas Institucionales de Evaluación y Regularización de la Planta Académica, a fin de promover el buen desempeño docente y de investigación con criterios, indicadores y mecanismos de evaluación y seguimiento que reorienten y coadyuven a los procedimientos ya establecidos.

Durante 2008, la Facultad organizó 12 actividades de actualización y superación docente para el Personal Académico, con una asistencia de 351 profesores. Asimismo, 318 académicos asistieron a 1 277 diversas actividades de actualización y superación docente fuera de la Facultad de Psicología, organizadas por dependencias y entidades universitarias, así como por diversas instituciones.

Licenciatura

Planes y programas de estudio

La *Propuesta de Modificación del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Psicología para el Sistema Escolarizado y Abierto* y el Programa Único de Especializaciones en Psicología, fueron aprobados por el H. Consejo Técnico de la Facultad en la sesión extraordinaria del día trece de mayo del 2008 y por el Pleno del Consejo de Estudios de Posgrado en su sesión ordinaria, respectivamente.

Posteriormente, la *Propuesta de Modificación del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Psicología para el Sistema Escolarizado y Abierto* fue aprobada por unanimidad en los Consejos Académicos de Área, en la sesión del 18 de junio por el de las Ciencias Sociales y en la del 30 de junio por el de las Ciencias Biológicas y de la Salud, realizadas en el 2008.

En el desarrollo de la propuesta estuvieron implicados un número muy amplio de académicos y estudiantes, de tal manera que esta modificación se puede considerar como una tarea conjunta, producto de un modelo de organización participativa, que generó las condiciones de trabajo colegiado bajo las cuales se alcanzó el mayor número de consensos posibles.

En esta propuesta de modificación, la formación profesional contiene una visión plural de la disciplina que recoge la diversidad de enfoques teóricos y metodológicos a través de abordajes epistemológicos y multidisciplinarios diversos. Pluralidad que está reflejada en la actividad académica cotidiana que realiza el personal académico y el estudiantado; en ésta se establece la necesidad de incluir las diferentes aproximaciones actuales y emergentes de la psicología en relación con otros ámbitos disciplinarios, con un acercamiento constante al conocimiento y análisis crítico de distintos contextos y realidades, en sus dimensiones social, cultural y científica.

La necesidad de una formación continua en el profesional de la psicología, que incluya como una opción realizar estudios de posgrado, condujo a reorganizar la estructura curricular de la licenciatura en áreas que implican ciclos de formación progresiva. El primero de ellos denominado Área de Formación General, abarca del primer al cuarto semestre, contempla con carácter obligatorio la formación de conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos, ligados con distintas tradiciones psicológicas de pensamiento e investigación.

El siguiente ciclo de la formación progresiva llamado Área de Formación Profesional, contiene las asignaturas del quinto al octavo semestre, el alumnado podrá elegir, debido a las características de flexibilidad del mismo, un trayecto formativo vinculado con alguno de los seis campos de conocimiento y aplicación de la psicología que contiene la propuesta. En esta área el estudiante podrá formarse en conocimientos de vanguardia y habilidades profesionales en escenarios reales donde podrá realizar actividades de intervención e investigación bajo supervisión directa.

Una característica fundamental de la propuesta de modificación en los estudios de la licenciatura es la posibilidad del estudiante de incursionar en el posgrado a partir del octavo semestre de la licenciatura, si así lo desea y cumple los requisitos establecidos por el campo de conocimiento de su elección.

El Plan de Estudios modificado entró en vigor a partir del semestre 2009-1, emprendiéndose los programas para promover la diversificación de las opciones de enseñanza y aprendizaje que garanticen las mismas oportunidades de acceso a una educación profesional acorde a las exigencias actuales, transitando de un arquetipo unidireccional de formación a un modelo más abierto y flexible.

Estudiantes

El programa de Movilidad Estudiantil continuó promoviendo que los estudiantes, principalmente de licenciatura, enriquecieran su formación académica, beneficiándose de los convenios con otras universidades extranjeras.

Becas de Movilidad e Intercambio Internacional. Tres estudiantes de licenciatura de otras universidades visitaron la Facultad de Psicología: dos españoles, uno de la Universidad del País Vasco y uno de la Universidad Autónoma de Madrid, y un estudiante de la Universidad Libre de Berlín, Alemania. De igual forma seis estudiantes de licenciatura de la Facultad visitaron otras universidades: uno la Mc Gill University, Canadá; uno la Université D AIX-Marseille II, Francia; uno la University of Ireland, Irlanda; uno la Universidad Complutense de Madrid, España; uno el Centro Milanese di Terapia de la Famiglia, Italia; uno la Université de Lausanne, Suiza.

Becas de Movilidad e Intercambio Nacional. 36 estudiantes de licenciatura de universidades nacionales de los estados de Puebla, Querétaro, Yucatán, Baja California, Guadalajara, Michoacán, Colima, Chihuahua, Coahuila, México, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas y de Tlaxcala, se beneficiaron con becas para realizar estudios en la Facultad de Psicología. De igual forma, cuatro estudiantes de la Facultad realizaron estudios en las universidades de Guadalajara y de Querétaro.

Durante este periodo, la cobertura de los Programas de Becas benefició a 713 estudiantes de licenciatura, distribuidas en: 45 becas del Programa de Alta Exigencia Académica, UNAM; 491 del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES); 19 de BÉCALOS UNAM, y 158 alumnos recibieron otras becas.

Con la finalidad de impulsar el desarrollo de habilidades indispensables para todas las disciplinas, que garanticen al estudiante universitario una trayectoria académica y profesional exitosa, se implementaron cursos que permitieron el desarrollo de diversas habilidades (aprendizaje autónomo, autorregulación, manejo de medios automatizados, comunicación en un idioma extranjero, comunicación oral y escrita, trabajo en grupos cooperativos, búsqueda y selección de información, y búsqueda de empleo). Dentro del programa *Desarrollo de Habilidades para la Formación Permanente* se beneficiaron 83 estudiantes.

El programa *de Apoyo a Materias con alto índice de reprobación* tiene como finalidad instaurar cursos y apoyo académico de tipo remedial y formativo, para elevar el nivel de aprendizaje y acreditación de las asignaturas de los semestres básicos de la carrera que muestran un elevado índice de reprobación. Se beneficiaron 85 estudiantes para las materias de Estadística Inferencial, Aprendizaje y Memoria, Matemáticas II, Psicología Experimental, y Pensamiento y Lenguaje.

El programa *de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente de Bachillerato (PAAS) Psicología* se enfoca en promover la actualización disciplinaria y psicopedagógica de profesores de Psicología y Orientación Educativa del bachillerato universitario (CCH y ENP) de la UNAM. Se realiza en coordinación con la DGAPA. Los cursos de actualización que se impartieron a 245 profesores de bachillerato, fueron: Adolescencia y juventud; Diseño de estrategias de aprendizaje visual, experiencia y evaluación auténtica; Estrategias docentes para la enseñanza de la Física; Estrategias efectivas para el manejo de grupos; Evaluación de actitudes y valores; Recursos tecnológicos aplicados a la enseñanza; Evaluación del aprendizaje. Se asistió a la primera Reunión del Consejo Asesor del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para profesores de Bachillerato de la DGAPA.

El programa de *Tutoría* ha permitido ofrecer un servicio de apoyo personalizado de alta calidad a los estudiantes de licenciatura becados; en éste participan 110 académicos, capacitados y comprometidos. Durante el periodo los tutores asistieron a los talleres de: La tutoría y el desarrollo de habilidades académicas y personales; La tutoría; La relación tutor alumno; La tutoría y el desarrollo de habilidades de estudio independiente; La tutoría y el fortalecimiento del desempeño académico del alumno.

El programa de *Titulación*, es el resultado de un trabajo colegiado de la comunidad académica para ofrecer a los estudiantes nuevas opciones para obtener su título. En este programa se inscriben las siguientes opciones: Examen General de Conocimientos, Informe Profesional de Servicio Social, Informe de Prácticas, Reporte Laboral, Tesis y Tesina. Los resultados son los siguientes: con el Examen General de Conocimientos se titularon 414 estudiantes, diez con el Informe Profesional de Servicio Social y 32 con Informe de Prácticas. Y en la opción de Tesis, se titularon 222 estudiantes, con Tesina 32 y con Reporte Laboral 13.

Posgrado

El Programa de Maestría y Doctorado en Psicología cuenta con 99 tutores; de ellos, 40 están registrados en el Programa de Maestría, 40 en el Programa de Doctorado y 19 en ambos programas. En su mayoría son académicos que han recibido premios y distinciones, y pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

El Doctorado en Psicología fue incluido como un programa de competencia internacional en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACyT. La planta académica de tutores tiene un nivel internacional y amplios vínculos con sus homólogos en el extranjero; el programa se ubica entre los mejores programas de Iberoamérica. En México, de 250 planes de posgrado, es el único de la disciplina con reconocimiento de competencia mundial.

Durante el periodo que se informa, 198 alumnos recibieron beca del CONACyT; de ellos 113 son del Programa de Maestría y 85 del Programa de Doctorado. Asimismo, 106 estudiantes obtuvieron su grado académico: 90 del Programa de Maestría y 16 del Programa de Doctorado.

Educación Continua

La División de Educación Continua (DEC), ha intensificado sus actividades de vinculación institucional con sus egresados interesados en continuar fortaleciendo sus competencias como profe-

sionales de la Psicología y con la sociedad en su conjunto, mediante sus programas de Actualización Profesional y Educación Permanente; de Mejoramiento de la Eficiencia Terminal de la carrera, así como de Diplomados. Durante este periodo la DEC llevó a cabo las siguientes actividades:

Impartió 16 Diplomados presenciales beneficiando a 268 participantes con las siguientes temáticas: 1. El Niño con Dificultades de Aprendizaje (Séptima Generación). 2. Intervención Breve para Consumidores de Alcohol, Tabaco y Otras Drogas (Cuarta Generación). 3. Terapia de Juego (Quinta Generación). 4. Orientación Educativa (Cuarta Generación). 5. Criminología (Octava Generación). 6. Psicología Criminológica (Segunda Generación). 7. Psicomotricidad: Escuela Francesa (Segunda Generación). 8. Sexualidad en la Discapacidad (Primera generación). 9. Evaluación Psicológica Infantil (Primera generación). 10. Neurodesarrollo y Estimulación Temprana (Sexta Generación). 11. Terapia de Pareja con Enfoque Sistémico (Décima Generación). 12. Psicopatología (Quinta Generación). 13. El Niño con Dificultades de Aprendizaje (Octava Generación). 14. Terapia Narrativa (Cuarta Generación). 15. Psicología Criminológica (Tercera Generación). 16. Orientación Educativa (Tercera Generación).

Asimismo, impartió 296 actos académicos de manera presencial a los que asistieron 3 149 participantes, distribuidos en: 34 cursos, 173 talleres y 89 conferencias.

De igual manera, durante el 2008 atendió solicitudes académicas de diferentes instituciones públicas y privadas, de los diversos sectores productivos y de servicios del país. En estas instituciones se impartieron 133 cursos, 25 talleres, una conferencia y un curso taller, con una participación de 2 925 personas.

Se celebró la firma de 17 convenios de colaboración con las siguientes instituciones: Servicio de Transportes Eléctricos del Distrito Federal, Consejo de la Judicatura Federal, Centros de Integración Juvenil, A.C., Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, Gobierno del Distrito Federal, Secretaría de Finanzas del Distrito Federal, Instituto Nacional de Cancerología, El Fideicomiso Fondo Nacional de Habitaciones Populares, Gobierno del Estado de México, Secretaría de Educación, Secretaría de Marina Armada de México, El Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Caja de Previsión para Trabajadores a Lista de Raya del Gobierno del Distrito Federal, así como las Bases de Colaboración Facultad de Psicología-Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) y dos, respectivamente, con la Secretaría de Seguridad Pública y con la Secretaría de Salud. Durante este año la DEC tuvo Ingresos Extraordinarios por un total de \$12 389 847.39

En cuanto a educación continua a distancia, durante el 2008, la DEC transmitió 128 videoconferencias y tres talleres, beneficiando a 28 823 participantes.

Las actividades relacionadas al convenio con la Procuraduría General de la República-Fiscalía Especial para la Atención de Delitos Relacionados con Actos de Violencia contra las Mujeres en el País (FEVIM), implicaron los siguientes aspectos: Se emitieron 623 diplomas y 62 constancias del Diplomado en Psicología y Género en la Procuración de Justicia en los tres niveles, lo que acreditó con éxito el trabajo realizado. Se hizo la gestión operativa, administrativa y académica para el arranque del Diplomado Psicología y Género en la Procuración de Justicia en su nivel Básico, en los estados de Saltillo, Coahuila y Sinaloa; así como en el nivel Intermedio en Baja California Norte a través de los Institutos Estatales de Mujeres. En el mes de abril, se realizó la gestión operativa

y administrativa entre la Facultad de Psicología y la FEVIMTRA (PGR), para dar continuidad a los niveles intermedios (4 sedes) y avanzado (9 sedes), a través de la firma del convenio 2008-2009 entre las dos instituciones.

Cooperación, colaboración y/o intercambio académico

El 11 de abril del 2005, el comité académico de la *Maestría en Docencia para la Educación Media Superior* (MADEMS) aprobó el Programa MADEMS Psicología, que profesores de nuestra Facultad realizaron en colaboración con la FES Iztacala. El propósito de este programa es formar docentes altamente capacitados en la enseñanza de la psicología en el Nivel Medio Superior. Los profesores de la Facultad de Psicología participan en: Comité Académico de la MADEMS, comités tutorales, padrón de tutores, miembros de jurados de tesis e impartición de clases, entre otras.

Intercambio académico

- Programa de profesores visitantes.- Dos profesores visitaron la Facultad de Psicología; uno de Alliant International University, USA, y uno de Texas University College Station, USA.
- Asimismo, 14 profesores de la Facultad visitaron universidades en otros países; uno The Texas A&M University, USA; uno The Women's Center University, USA; uno a la Universidad de Arizona, USA; dos la Universidad de California, USA; dos la Universidad de San Carlos, Guatemala; uno la Universidad de Lusófona, Portugal; uno la Universidad Autónoma de Madrid, España; uno la Universidad Complutense de Madrid, España; uno la Universidad de Salamanca, España; uno la Universidad de Valencia, España; uno la Universidad de Mc Gill, Canadá; y uno la Universidad de Córdoba, Argentina.
- Cursos a universidades estatales.- En este programa, los académicos de la Facultad atendieron 25 peticiones de cursos para las siguientes universidades: Juárez del Estado de Durango, Autónoma de Sinaloa, Autónoma de Ciudad Juárez, de Occidente, de Ciencias y Artes de Chiapas, de Guadalajara y de Baja California.

Vinculación con la sociedad

- Los programas de Servicio Social se continuaron reforzando y diversificando con el objetivo de apoyar a los alumnos y egresados de la Facultad para la realización de éste de acuerdo a su área de estudio, sus intereses, sus competencias laborales y sus habilidades.
- Se tienen registrados 133 programas en la Facultad, 158 en la UNAM y 439 fuera de la UNAM. Actualmente 611 estudiantes realizan su Servicio Social; 243 dentro de la Facultad y 368 fuera. En el programa de *Bolsa de Trabajo* se atendió a 326 estudiantes de Licenciatura.
- La Facultad de Psicología continúa formando profesionistas comprometidos con la sociedad, proporcionando servicios de apoyo psicológico a través de sus *Centros y Programas de Servicios Comunitarios*. Durante el 2008 los servicios que se proporcionaron fueron los siguientes:
 - ~ *Centro Comunitario Dr. Julián MacGregor y Sánchez Navarro*.- Atendió en entrevistas iniciales a 312 personas; en supervisión clínica individual a 308; en terapia para adolescentes a 51; en terapia infantil a 98; en tratamiento psicológico en pareja a 16; en tratamiento psicológico familiar a

29; tratamiento psicológico grupal a 49; en tratamiento individual a 187 personas, y en técnicas o dinámicas grupales a 39.

- ~ *Centro de Servicios Psicológicos Dr. Guillermo Dávila.*- Atendió en entrevistas de orientación a 59 personas; en entrevistas iniciales a 2 233 personas; en evaluación y diagnóstico a 1 710; intervención en crisis a 30; en psicoterapia de grupo a 185; en retroalimentación biológica a 43 personas; terapia para adolescentes a 350; terapia infantil a 159; tratamiento psicológico familiar 74.
- ~ *Centro de Investigaciones y Servicios de Educación Especial.*- Atendió a 159 personas en entrevistas iniciales; 45 en evaluación y diagnóstico; 18 en intervención en crisis; 10 en tratamiento psicológico familiar; y 14 personas en consejería.
- ~ *Centro de Atención Comunitario los Volcanes.*- Atendió a 195 personas por entrevista de orientación; a 142 personas en entrevistas de preconsulta; a 130 personas en entrevista inicial; 82 en evaluación y diagnóstico; a 15 en asesorías telefónicas; 28 en sesiones de juego diagnóstico; 41 supervisión clínica grupal; 41 en supervisión clínica individual; atendió a cuatro personas en terapia para adolescentes; a 76 niños en terapia infantil; a 20 en tratamiento psicológico en pareja; a 15 en tratamiento psicológico familiar; 6 personas en tratamiento grupal y a 15 en tratamiento psicológico individual.
- ~ *Programa de Sexualidad Humana.*- Se atendieron 600 personas en el módulo de información, se realizaron 41 eventos, tipo taller, curso y conferencias preventivas con la temática de sexualidad humana, a los que asistieron 1 217 personas.
- ~ *Programa de Conductas Adictivas.*- Se atendieron 68 personas en tratamiento psicológico individual, en evaluación y diagnóstico a 70 personas y en supervisión clínica individual a 29. Asimismo se organizaron conferencias y talleres preventivos.

Convenios de colaboración académica e institucional

Con el objeto de continuar fortaleciendo la colaboración académica institucional, la Facultad estableció convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales y los sectores Público y Privado. Durante este periodo, el Departamento de Intercambio Académico estableció 72 convenios; de ellos 61 que permanecen vigentes y 11 están en proceso. Cabe señalar que entre dichos convenios se encuentran los celebrados con el Consejo de la Judicatura Federal; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Centro de Integración Juvenil, Coyoacán; Academia Mexicana de Retroalimentación Biológica; Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México; Fundación de Apoyo Infantil Región Centro, A.C.; Fundación Terapia de Reencuentro; Hospital de la Mujer; Hospital Fray Bernardino Álvarez; Hospital Psiquiátrico Infantil; Instituto Nacional de Cancerología; Universidad de California, campus San Diego; Universidad de Stellenbosch, Sudáfrica; Universidad Federal de Bahía, Brasil; Universidad Mc Gill en Canadá; The Fraunhofer Institute for Experimental Software Engineering – Alemania; entre otros.

Investigación

Como fin sustantivo, el desarrollo de la investigación resultó prioritario, ya que en su quehacer científico subyace la producción de conocimiento innovador en la disciplina. En este periodo, 38 proyectos de investigación fueron financiados por el PAPIIT con un monto de \$5 509 024.00; 4 proyectos PAPIME con un monto de \$429 950.00; 23 proyectos de investigación recibieron el

subsidio de CONACyT por \$8 645 204.00; y el Macroproyecto: *Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y el Tratamiento de Conductas Adictivas*, con un monto de \$8 670 974.60. En suma, se contó para el desarrollo de la investigación, mediante proyectos financiados, con un total de \$23 255 152.6. El interés por la investigación en el campo de la psicología, ha sido un motor que ha permitido que los académicos de la Facultad realizaran, durante el periodo que se informa, 47 investigaciones financiadas por otras instituciones y 249 sin financiamiento.

La Facultad de Psicología es responsable del Macroproyecto: *Desarrollo de Nuevos Modelos para la Prevención y el Tratamiento de Conductas Adictivas*. Este proyecto surge a finales del 2006 dentro del programa Transdisciplinario de la Investigación para Facultades y Escuelas, como un reconocimiento a la investigación que se realiza en ésta. El macroproyecto integra 21 proyectos de investigación en cuatro líneas: 1) Procesos Básicos 2) Epidemiología, Cultura y Costo Socioeconómico del Consumo de Sustancias, 3) Prevención de Conductas Adictivas y 4) Tratamiento de Conductas Adictivas.

En los proyectos participan académicos y alumnos de diversas entidades de la UNAM: facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Economía, Medicina y Psicología; las escuelas Nacional Preparatoria, de Artes Plásticas y de Trabajo Social, el Colegio de Ciencias y Humanidades, el Instituto de Investigaciones Sociales y la Dirección General de Servicios Médicos, además el Instituto Nacional de Psiquiatría.

En 2008 todos los proyectos fueron evaluados y aprobados por una Comisión Externa Evaluadora. Actualmente el macro se encuentra en su tercer año de trabajo, realizando seminarios especiales, conferencias y presentaciones académicas para el análisis, divulgación y difusión de los avances obtenidos en cada una de las líneas de investigación, así como en su integración general.

Como resultado de las investigaciones que realizó el personal académico de la Facultad de Psicología, se publicaron en el año: 54 libros, 135 capítulos en libros, 187 artículos en diferentes revistas y 61 artículos en memoria.

Infraestructura

Biblioteca.- El acervo con el que cuenta la Facultad de Psicología constituye un valioso apoyo para la formación de los estudiantes, es por ello que se ha procurado el incremento en el número de títulos y volúmenes, así como el mejoramiento de la atención a los usuarios. Actualmente la Biblioteca tiene en existencia 25 814 títulos de libros y 91 388 ejemplares; 1 270 videocasetes; 192 videodiscos, y 1 070 pruebas psicológicas. Llevó a cabo el préstamo de 369 819 libros interno-externo; 4 371 préstamos en obras de consulta; 2 680 en pruebas psicológicas; 2 791 de videocasetes, y 5 286 tesis.

De igual manera, el *Centro de Documentación Dr. Rogelio Díaz Guerrero*, proporcionó apoyo a las actividades de formación e investigación, incorporando los avances tecnológicos en la búsqueda y recuperación de información con mejores condiciones para el estudio y la investigación. Actualmente cuenta con una existencia de 15 494 títulos de libros y 21 031 volúmenes; en publicaciones periódicas 788 títulos y 47 158 fascículos. Llevó a cabo 19 754 préstamos de libros internos-externos e interbibliotecarios; préstamo de 16 550 en publicaciones periódicas, y las bases de datos SIPAL, PSYCINFO, PROQUEST, ERIC, entre otras, fueron consultadas por 9 579 usuarios.

La Facultad cuenta con dos *Bioterios* para la realización de las actividades de investigación del personal docente y de los estudiantes; en el periodo que se informa, 301 estudiantes y 30 académicos participaron en prácticas o desarrollo de investigaciones con animales.

Cómputo para estudiantes de licenciatura.- La Unidad de Redes, Informática y Desarrollo de Sistemas llevó a cabo 12 cursos de cómputo, beneficiando a 94 estudiantes y académicos; realizó 63 250 servicios de préstamo de equipo de cómputo a los estudiantes; dio 1 674 servicios de mantenimiento preventivo y 121 de mantenimiento correctivo; asesoró a 689 usuarios en el mantenimiento e instalación de equipo de cómputo; brindó 940 servicios de Red y desarrolló cuatro sistemas. Actualmente la Facultad cuenta con 492 computadoras asignadas al personal académico, 302 asignadas a los estudiantes de licenciatura y posgrado, 328 asignadas al personal académico-administrativo y cuenta con 390 puntos de Red.

Cómputo para estudiantes de posgrado.- Se cuenta con un laboratorio de cómputo para los estudiantes de posgrado, en el que se brindaron diferentes servicios, beneficiando a 2 100 estudiantes de maestría y 923 de doctorado.

La Facultad cuenta con el espacio y la tecnología para llevar a cabo videoconferencias y producciones. A través de su Programa de Desarrollo e Innovación Educativa y Apropiación Tecnológica, realizó una serie de acciones encaminadas a reforzar, mejorar, innovar e impactar en el proceso educativo que se apoya en el uso de las tecnologías, con un doble propósito: 1) ampliar y diversificar las opciones de enseñanza aprendizaje, y 2) garantizar a todos los alumnos el acceso a las mismas oportunidades de formación.

Durante el periodo que se informa se desarrollaron 12 Unidades de Enseñanza Interactiva (UEI). Éstas son contenidos, actividades y formas de evaluación en línea. Ellas corresponden a las 12 asignaturas de los dos primeros semestres del Plan de Estudios Modificado. En el 2008, se llevaron a cabo 143 eventos de videoconferencia correspondientes a: tutorales, exámenes de postulación, clases de asignatura, seminarios, talleres, foros nacionales e internacionales, sesiones de trabajo, conferencias, mesas redondas, conferencias magistrales, presentación de libros y asesorías.

Las sedes con quienes se ha establecido enlace Nacional son: FES Iztacala, FES Acatlán, FES Cuautitlán, Facultad de Ciencias, Instituto de Neurobiología, Instituto de Investigaciones Filológicas, Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Veracruzana, Universidad de Xalapa, Universidad de Chiapas, Universidad de Sonora, Universidad Iberoamericana, Universidad de Hidalgo. Los enlaces internacionales se realizaron con las Universidades de París, Barcelona y Montreal y con sedes de Colombia y Perú.

Se produjeron seis videos: dos de inducción para las generaciones de nuevo ingreso al sistema abierto y escolarizado, dos para eventos organizados por la Coordinación de los Centros de Servicios Psicológicos y, los dos restantes, son informes testimoniales de la administración del Sistema de Universidad Abierta. Se diseñó y editó un paquete de material audiovisual de apoyo a la enseñanza de la psicología, en formato DVD, con la grabación de seis conferencias impartidas por especialistas invitados.

Se implementó el Sistema Único de Información del SUA, con el que se capturan, almacenan y realizan reportes de información referente a los servicios académico administrativos de la División, lo que permite contar con información inmediata sobre la situación y apoya la toma de decisiones. También incluye un sistema a través del cual los profesores diseñan y actualizan bancos de reactivos para evaluar las unidades de las asignaturas, facilitando tener distintas versiones de exámenes a partir de una selección aleatoria. El sistema cuenta con un sistema de seguridad que reconoce la huella digital del examinado.

En el mes de agosto se creó la Unidad para el Desarrollo y uso Estratégico de Métodos y Materiales de Enseñanza y Apropriación Tecnológica (UDEMAT), con el propósito de dar respuesta a las necesidades de desarrollo e incorporación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en escenarios educativos, así como lograr la apropiación tecnológica por parte del personal académico de la Facultad.

La comunidad de la Facultad contó en este periodo con productos editoriales de apoyo a la docencia, entre los que destacan siete libros, 14 manuales educativos, 24 programas de estudio, 61 carteles para información de actividades científico-académicas, 15 boletines y 19 ejemplares de Gacetas, 27 folletos de difusión y seis programas científicos.

Organización y participación en eventos académicos, culturales y deportivos

Durante el periodo que se informa, la Facultad organizó 83 actividades extracurriculares en apoyo a la docencia para los alumnos de licenciatura, con la finalidad de reforzar y diversificar las actividades que fortalezcan los currículos, beneficiándose a 1 823 estudiantes.

Con la finalidad de coadyuvar en la formación integral de los estudiantes, el Departamento de Atención a Alumnos promovió la organización de 48 actividades culturales, deportivas y recreativas; realizó 34 actividades deportivas de: Torneo de Bata, Basquetbol, Futbol Rápido, Futbol, Voleibol y Torneo de tercias; asimismo, los estudiantes participaron en 14 actividades culturales como obras de teatro, exposiciones de pintura, música y cortometraje.

Premios y distinciones

UNAM

- ~ La Dra. Isabel Reyes Lagunes, fue investida con el nombramiento de Profesora Emérita; la Dra. Zuraya Monroy Nazr recibió la distinción Sor Juana Inés de la Cruz, por su sobresaliente trabajo en los ámbitos de la investigación, la docencia y la difusión de la cultura; Omar Lezama García y Martha Irene Martínez Rodríguez, estudiantes de la Facultad, fueron merecedores del Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2008.
- ~ El 28 de noviembre de 2008, la estudiante de la Facultad Fabiola Itzel Villa George obtuvo su grado de Maestría mediante el formato de Videoconferencia, desde Madrid, España.

Nacionales

- ~ El Premio Mexicano de Psicología 2008 le fue otorgado al Dr. Carlos Santoyo Velasco, en la modalidad de Investigación en Psicología, y al Mtro. Ángel Jaime Grados Espinosa, en la modalidad de Ejercicio Profesional de la Psicología. El premio fue concedido por la Presidencia y la Secretaría General del VI Comité Ejecutivo Nacional de la Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México, A.C. (FENAPSIME, A.C.).
- ~ Le fue otorgada la Medalla Anáhuac en Psicología 2008 a la Dra. Feggy Ostrosky Solís, por su brillante trayectoria, formadora de un numeroso grupo de alumnos y profesionales.

- ~ El Dr. Héctor Lara Tapia recibió el Premio al Mérito Médico 2008, que otorga el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).
- ~ La Dra. Graciela Rodríguez Ortega fue distinguida como Miembro del Consejo Consultivo de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, por el H. Senado de la República. De igual manera, la Dra. Rodríguez recibió la distinción como Miembro del Consejo Consultivo del Estado de Chihuahua, otorgada por el Gobierno de dicho estado.
- ~ En enero de 2008, la Dra. María Elena Medina Mora Icaza, fue nombrada por la Academia Nacional de Medicina, como Representante del Departamento de Salud Pública y Sociología Médica en el Comité de Admisión.
- ~ El Dr. David Velázquez Martínez, fue distinguido como Miembro del Comité de Evaluación y Seguimiento del Área de Ciencias Humanas y de la Conducta, por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Internacionales

- ~ La Universidad Ricardo Palma de Lima, Perú, otorgó la distinción Académica de Profesores Visitantes al Dr. Alvaro Florente Torres Chávez, por su creatividad en la elaboración de materiales didácticos de apoyo a la docencia y de software educativo.
- ~ La Organización Internacional Psychology Beyond Borders, distinguió al Dr. Benjamín Domínguez Trejo, invitándolo a formar parte de su cuerpo de asesores.
- ~ El Dr. Fructuoso Ayala-Guerrero, fue homenajeado en noviembre de 2008 por sus contribuciones al estudio de la Fisiología del Sueño; el homenaje se realizó durante el VII Simposio Internacional del Sueño, XVI Simposio Brasileño de Sueño y X Congreso Paulista de Sueño, organizado por el Departamento de Neurología de la Asociación Paulista de Medicina y la Asociación Médica Brasileña (AMB).

