

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Arq. Jorge Tamés y Batta – Director – febrero de 2005

Introducción

Después de cuatro años de actividades, es necesario reflexionar acerca de los logros alcanzados para continuar impulsando las metas que colectivamente nos hemos propuesto, reconocer el esfuerzo realizado con entusiasmo y responsabilidad por quienes han colaborado y constatar que la principal fortaleza de la Facultad es su gente.

Los planteamientos expresados, en su oportunidad, ante la Honorable Junta de Gobierno de la Universidad fueron retomados en su totalidad en un ejercicio que implicó, construir en pocos meses los mecanismos y las directrices para la formulación de un plan de acción de naturaleza dinámica. Más tarde, mis propuestas se convirtieron en compromisos indeclinables en los cuales he puesto mis mejores capacidades.

En este sentido, no se escatimaron esfuerzos de comunicación con profesores, alumnos y trabajadores y he recorrido cada espacio de nuestra Facultad para ampliar mi visión acerca de sus condiciones y perspectivas. Aún falta camino y no pienso declinar en esos esfuerzos.

Con base en los planteamientos fundamentales de la Universidad, se ha buscado con vigor, emprender los cambios necesarios para que la Facultad siga siendo líder; capaz de sobresalir por su pertinencia y su capacidad de asimilar los retos en beneficio de sus integrantes y de la sociedad en la que se inscribe.

Es grato observar que nuestra Facultad ha desempeñado su trabajo con regularidad y eficiencia, lo cual se traduce en el cumplimiento de gran parte de las acciones propuestas en el Plan de Trabajo 2005-2009; como el aumento en los índices de titulación, el incremento en los intercambios académicos, mejoras significativas en cuanto a la infraestructura física y red de cómputo pero, sobre todo, el trabajo realizado en busca de la integración entre los sectores que conforman nuestra comunidad y el fortalecimiento del sentido de pertenencia.

Personal académico

Tenemos la firme conciencia del inmenso significado que encierra el esfuerzo y la colaboración de cada uno de los miembros de nuestra comunidad para el desarrollo de nuestras actividades, por lo que recordamos con profundo respeto y agradecimiento a quienes fueron pieza clave en la evolución de nuestro cometido; gracias por haber brindado lo mejor de sí.

Actualmente nuestra planta académica está compuesta por 920 docentes con 1 137 nombramientos académicos entre profesores, investigadores, ayudantes y técnicos académicos; está estructurada de la siguiente forma: 909 profesores de asignatura, 114 profesores de carrera, 48 técnicos académicos, 27 investigadores, 12 ayudantes de profesor, 7 profesores eméritos y 20 jubilados.

Como parte de las acciones anuales orientadas al fortalecimiento y sensibilización de la planta académica en el trato con los alumnos, considerando que debemos formar personas y ciudadanos antes que profesionistas, se llevo a cabo el *11º Diplomado en Formación Docente*, que en uno de sus módulos abordó como punto central, la identificación de los estudiantes como personas con características propias y como parte del eje del hecho educativo.

Asimismo, se continuó con el *Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)* con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y con el *Programa de Formación Docente* organizado por la FA y la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE), en los que se impartieron 13 y 4 cursos respectivamente.

Licenciatura

Nos llena de orgullo mencionar que se obtuvo la reacreditación en 2º ciclo del programa académico de la Licenciatura en Arquitectura para el periodo 2008-2013, por haber cumplido con los requisitos de calidad establecidos por el Consejo Mexicano de Acreditación de Enseñanza de la Arquitectura (COMAEA); el resultado fue enviado a COPAES para su conocimiento y divulgación.

En el mismo sentido, al inicio de este año, un diario de circulación nacional publicó en su suplemento especial el tema: *Mejores Universidades*; en el que la Licenciatura en Arquitectura impartida en Ciudad Universitaria y los profesores adscritos a ésta obtuvieron el máximo puntaje.

En lo que respecta a la Licenciatura en Arquitectura, tras un proceso cuidadoso y abierto a la participación de toda la comunidad de la Facultad, se concluyó la etapa de diagnóstico del Plan de Estudios, el cual fue aprobado por el H. Consejo Técnico y el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes. Actualmente, se lleva a cabo la revisión para hacer las modificaciones derivadas de este. Asimismo, con la participación de la comunidad de la Licenciatura en Arquitectura de Paisaje se ha trabajado en el diagnóstico respectivo y se ha avanzado en la conformación de la propuesta.

Para lograr mayor flexibilidad en nuestros planes de estudio, así como fomentar actividades académicas que permiten a los alumnos fortalecer su formación, se facilitaron los mecanismos posibles para considerar con valor curricular los programas de intercambio académico, talleres internacionales de verano, el Taller de Cubiertas Ligeras, entre otros.

Una vez más, el *Programa de Apoyo a Alumnos con Riesgo Escolar (PAARE)*, exclusivo de nuestra Facultad, benefició a 40 alumnos con becas alimentarias y acceso sin costo al laboratorio de cómputo. Los alumnos beneficiados ingresan automáticamente al Programa de tutorías y cuentan con otro tipo de apoyos, como: acceso al laboratorio de cómputo en forma gratuita y acceso a la Mediateca, además de becas para cursos de cómputo, cursos y diplomados programados por la División de Educación Continua, cursos extracurriculares, congresos y simposios dentro de la Facultad de Arquitectura.

Para este año, el programa de tutorías contó con la participación entusiasta y comprometida de 127 tutores de las diferentes licenciaturas; pero ante la creciente problemática para la asignación de docentes como tutores de becarios de primer año, se dio inicio al programa de *Tutorías entre iguales*, en el que se destaca la participación de estudiantes becarios de semestres avanzados con la idea de que hagan su servicio social e intercambien experiencias similares a las han vivido.

En el mismo sentido y por primera vez, se lanzó la convocatoria titulada *De Mano en Mano*, en la que se invitó a los profesores a participar en la donación de material para la elaboración de maquetas, dibujos y planos, así como libros, catálogos, revistas, calculadoras, portaplanos, restiradores, videos editados y vírgenes, diapositivas, etc., con lo que se benefició a 200 estudiantes aproximadamente.

Actualmente se encuentran implementadas 9 de las 10 formas de titulación, por lo que el número total de titulados en el 2008 en las cuatro licenciaturas fue de 486, lo que representa un 12.5% más con respecto al año anterior. Cabe destacar que la opción de titulación por *trabajo profesional* incrementó de 68 a 98 el número de titulados, lo que representa un 44% más con respecto al año anterior.

Posgrado

Es grato hacer mención, pues nos llena de orgullo y debe ser mencionado, que este año nuestro Programa de Maestría en Arquitectura fue evaluado, aprobado e incluido dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) como competente a nivel nacional. Lo anterior se incluye en el Programa para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional, a cargo de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Durante este periodo, fueron aprobados en el H. Consejo Técnico de la Facultad, dos nuevas especializaciones: Diseño de Iluminación Arquitectónica y Gerencia de Proyectos y Obras.

De igual forma, se dio continuidad a la promoción de las actividades entre los alumnos y los investigadores, como una opción más de titulación por *Actividad de Investigación* o como parte de su *Práctica Profesional Supervisada*.

Asimismo, este año inició la vinculación entre la licenciatura y el posgrado, permitiendo cursar a los egresados de licenciatura alguna especialización bajo la opción de titulación de *Estudios de Posgrado*. En el mismo sentido, los alumnos de licenciatura tienen la opción de cursar materias selectivas de los diferentes programas de maestrías; por ello dio inicio la asignatura selectiva *Accesibilidad y Diseño Universal*, en la que se orienta a los alumnos en el conocimiento del tema.

Educación Continua

Hoy en día la educación en la Facultad de Arquitectura es concebida como un espacio diverso y amplio en donde convergen distintas formas de aprendizaje. El programa integral establecido para el área de Educación Continua, ha otorgado la posibilidad de brindar, complementar, diversificar y ampliar la formación universitaria, así como promover la superación profesional.

A este respecto, a través de la División de Educación Continua y a Distancia, se ofrecieron 11 diplomados presenciales nacionales con la participación de 238 personas y 2 a nivel internacional con 61 asistentes, así como 1 diplomado a distancia que benefició a 14 personas. Aunado a esto se dictaron 15 conferencias nacionales con la asistencia de 806 personas y 7 a nivel internacional a las que asistieron 270 personas, además de 1 conferencia a distancia en la que se benefició a 30 personas.

En cuanto a cursos, talleres y seminarios se ofrecieron 13 a nivel nacional, con la asistencia de 350 personas, y 4 internacionales, con la participación de 477 personas, así como 1 simposio a nivel internacional en el que se contó con la asistencia de 320 participantes.

Cooperación, colaboración y/o intercambio académico

Con el fin de promover la participación de toda la comunidad en los programas de intercambio académico se realizaron foros informativos en las cuatro licenciaturas; con el propósito de impulsar los programas de becas nacionales e internacionales, este año 125 alumnos tuvieron la oportunidad de estar presentes en diversas universidades nacionales, europeas, de América Latina, de Estados Unidos y Canadá.

Los convenios de intercambio establecidos con otras universidades fortalecen la experiencia educativa y vivencial de nuestras disciplinas, lo que enriquece y amplía la posibilidad de acceder a modelos educativos diferentes por medio del intercambio académico de alumnos visitantes. Durante este periodo recibimos a 162 alumnos, tanto nacionales como extranjeros, el cual tuvo un incremento del 30% con respecto al año anterior.

En el mismo sentido, se impulsó la participación de profesores e investigadores en los Programas de Intercambio Académico Nacional, a través de los cuales se realizaron 21 visitas a diferentes universidades del país.

Por otro lado, a solicitud de diversas universidades extranjeras, se apoyaron 37 eventos académicos como cursos a nivel licenciatura y posgrado, diplomados, seminarios, encuentros, cursos de verano, exámenes de grado y conferencias; en los que se contó con la participación de profesores del Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado (CIEP) y de las cuatro licenciaturas.

Vinculación con la sociedad

En lo que respecta al servicio social, considerado como el primer vínculo que tiene el estudiante con el campo laboral, se dio continuidad a los programas en los que se le fomenta la importancia de mostrar la presencia universitaria extramuros como una manera de consolidar su experiencia en beneficio de grupos y comunidades marginadas.

En este sentido, se continuó con el trabajo en el *Módulo de atención y asesoría técnica para vivienda popular*, en el que se brinda asesoría e información técnica, así como la elaboración y entrega de planos a las personas que se han acercado; cabe hacer mención que además de vivienda se han atendido a escuelas de tipo urbano y rural.

Es importante mencionar que se organizaron –por primera vez– las brigadas de iniciación al servicio social, cuyo principal objetivo es el de establecer la relación entre la comunidad y los alumnos a través de propuestas inmediatas a demandas específicas planteadas en: Ixtapaluca, Tláhuac, Santa María de Atlihuetzia, Tlaxcala y en los estados de México y Querétaro.

Asimismo, celebramos un convenio con el Centro de Estudios Tecnológicos, Industrial y de Servicios (CETIS) No.2, para promover la colaboración de sus alumnos en el apoyo a los centros de cómputo.

A través de las acciones de vinculación con la sociedad, se han articulado estrategias integrales que atienden problemáticas relevantes para el desarrollo nacional; a nivel público, privado y social. Por lo que sirviendo de esta oportunidad, se fomentó la participación de académicos y alumnos de nuestra comunidad en el desarrollo de 17 proyectos en las áreas de Arquitectura, Urbanismo, Diseño Industrial y Arquitectura de Paisaje, los cuales fueron: 1 con la Secretaría de Salud, 1 con la Facultad de Odontología, 1 con la Secretaría de Transportes y Vialidad, 1 con el Servicio de Administración Tributaria, 1 con el Hospital Infantil de México *Federico Gómez*, 1 con el Tribunal Electoral del Distrito Federal, 1 con el Ejido *La Mesa*, 1 con el Ejido *Macheros*, 1 con el Ejido *El Capulín*, 1 con la Comisión Nacional Bancaria y de Valores, 1 con el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, 2 con PEMEX, 2 con la Secretaría de Desarrollo Social y 2 con la Secretaría del Medio Ambiente. Es importante mencionar que en todos los proyectos se integró al menos una plaza de servicio social y una plaza de práctica profesional, de acuerdo a la dimensión del proyecto se generan más.

Asimismo, se celebró el convenio de colaboración con la empresa *López Morton*, propietaria de las mueblerías Chippendale, con la finalidad de seleccionar algunos de los diseños de la Mtra. Clara Porset, legado que dejó al Centro de Investigaciones de Diseño Industrial (CIDI), con lo que se obtendrán regalías por la comercialización de los mismos y la vinculación para el desarrollo de nuevos productos.

Investigación

Se llevaron a cabo la 6ª y 7ª Jornadas de Avances de Investigación del CIEP, en las que nuestros investigadores dan a conocer a la comunidad el avance de sus temas, incluyendo el área en la que se insertan sus objetivos, metodología, beneficios esperados y apoyos recibidos; con ello se pone al alcance de la comunidad su trabajo, experiencias y se da respuesta a las dudas que se generan.

Además, se recibieron los Informes Anuales de Actividades y los Programas Anuales de Labores del personal académico, tanto de profesores como de investigadores de carrera con base en la solicitud de la Secretaría Académica de la Facultad de Arquitectura.

A lo largo del año, el Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado (CIEP) realizó proyectos de investigación, que de acuerdo al apoyo financiero que se asignó fueron los siguientes: Fortalecimiento de la docencia a través del Observatorio de Visualización Ixtli. *El Cabildo Indígena de Metzquitlán*, *Hidalgo* y de CONACULTA el Proyecto *Catedral Metropolitana*.

Infraestructura

En este sentido hemos trabajado en reforzar y mejorar todos los centros de cómputo; hoy contamos con el REGLAMENTO DE CENTROS Y UNIDADES DE CÓMPUTO, que tiene como objetivo consolidar el sentido académico en el uso y prestación de estos servicios, así como hacer más eficiente la operación de los mismos. En lo que respecta al Centro de cómputo Augusto H. Álvarez y al Laboratorio de cómputo Ángel Borja Navarrete, se incrementó un 40% el número de computadoras disponibles para alumnos, pasando de 66 en 2005 a 105 en 2008.

Asimismo, en febrero se inició por primera vez el Taller de computación en línea, con 304 alumnos inscritos; herramienta importante que nos permitirá superar las limitaciones de aulas y equipo para atender una matrícula creciente.

Es importante mencionar que se dio inicio a la reestructuración general de la red de cómputo de la Facultad en tres aspectos principales: la ampliación en 10 veces la velocidad de transmisión/recepción, el reemplazo de cables con antigüedad de 12 años –trabajo que continúa– y el trazo de nuevas rutas de instalación.

A lo largo del año, se llevó a cabo la habilitación de la página web de la Facultad, priorizando los contenidos académicos por áreas, licenciaturas y posgrado; para esto se definieron los lineamientos generales con el fin de regular la actualización y mantenimientos del sitio y así contribuir a fortalecer nuestra imagen institucional.

En lo que respecta al uso de nuevas tecnologías, se agilizaron los mecanismos de inscripción y trámites vía internet, lo que permite que sean realizados desde cualquier lugar.

Durante el periodo que se informa, se logró la adecuación, instalación y operación del aula Francisco Centeno como sala de videoconferencias.

Por otro lado, se instalaron redes y equipo de cómputo necesarios para que la Biblioteca Lino Picaseño contara con Internet inalámbrico y, en lo que respecta al número de ejemplares, hoy cuenta con 15% más con respecto al 2005.

Convencidos de que el idioma es una limitante para participar en programas de intercambio y eventos a nivel internacional, la Mediateca trabajó intensamente para facilitar el aprendizaje autónomo, el fortalecimiento de los conocimientos y la preparación del examen de comprensión; por lo que impartió 8 cursos de inglés y 2 de francés a 383 alumnos inscritos a estos y ofreció 223 asesorías orientadas a necesidades particulares, metodológicas y conceptuales para el aprendizaje de un lengua, en las que atendió a 2 947 usuarios.

Durante este periodo la Facultad publicó 6 impresiones nuevas de libros, cuatro obras nuevas de material didáctico y 4 ediciones digitales; con respecto a las publicaciones periódicas, fueron los números 18 y 19 de la revista *Bitácora Arquitectura* y 8 Boletines de *Repentina*, que a partir de abril forma parte de la página web de la Facultad.

Organización y participación en eventos académicos, culturales y deportivos

Parte importante en la misión de la Universidad es la difusión de la cultura, tanto al interior de nuestra comunidad como a la sociedad, pues es parte de lo que somos. Para lograrlo, se realizaron 67 funciones de cine, 74 presentaciones de grupos de danza, 2 ferias de libros, 11 conciertos, 15 presentaciones de libros, 155 funciones de teatro, 40 transmisiones de videos por TV FA, 53 exposiciones (cultura arquitectónica, artes plásticas y artes visuales), 5 eventos académicos (congresos, simposios, talleres de intercambio) y 45 actividades extracadémicas (taller de teatro, coro, cursos extracurriculares y maratones culturales); en todas ellas se conto con la participación de 349 000 asistentes aproximadamente.

Premios y distinciones

Es una satisfacción hacer mención de los premios y distinciones recibidas durante este año por miembros de nuestra comunidad, pues significa el esfuerzo realizado y el compromiso con nuestra institución. A continuación se hace mención de los más sobresalientes.

- El Premio Universidad Nacional 2008 en la categoría de Arquitectura y diseño, se otorgó al Dr. Oscar Armando Salinas Flores, el Premio Sor Juana Inés de la Cruz a la Dra. Gemma Luz Sylvia Verduzco Chirino, el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos fue para Dr. Héctor Quiroz Rothe y la Cátedra Extraordinaria Federico Mariscal fue otorgada al Arq. Eduardo Saad Enjure con el tema Sonido, silencio: Acústica y Arquitectura.
- El Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2008 se otorgó a dos alumnos de la Licenciatura en Arquitectura, dos alumnas de la Licenciatura en Arquitectura de Paisaje, a un alumno de la Licenciatura en Urbanismo y una alumnos de la Licenciatura en Diseño Industrial.
- Alumnos de Arquitectura, Arquitectura de Paisaje, Diseño Industrial y Urbanismo, obtuvieron el 1er. lugar dentro del Concurso Anual Ángel Borja Navarrete (ABN), con el tema “Estrategias integrales de diseño del entorno habitable para atender la expansión urbana sobre zonas de producción agrícola”.
- El Premio a la Composición Arquitectónica Abraham Zabludovsky fue concedido a Elizabeth Bautista García y Rodolfo Palacios Meléndez.
- En el **Concurso Internacional de Diseño de Cartel**, convocado por el Instituto de Ciencias de la Construcción *Eduardo Torroja*, los alumnos Carlos Cortés López y Josué Darío Rosas Cuapio obtuvieron el segundo lugar.
- En el 10º Concurso Internacional de Arquitectura, ARQUINE, tres alumnos de nuestra facultad obtuvieron el segundo lugar, ellos son: Diego Mañon Sepúlveda, David Esparza Aguilera y Jaime García Barocio del taller Max Cetto.
- Durante el Concurso Internacional IASS-SLTE, 2008, dos alumnos del Taller Domingo García Ramos fueron ganadores en la repentina estudiantil que se llevó a cabo dentro del Internacional Association for Shell and Spatial Structures-Simposio Latinoamericano de Tenso Estructuras, IASS-SLTE 2008.
- Las alumnas Angélica Pérez Juárez y Gisella Téllez Sánchez ganaron el primer lugar en el **Concurso Intervenir. Problemáticas Habitacionales de Áreas Urbanas Metropolitanas 2008**, realizado en el marco del IV Encuentro de la Red Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda, llevado a cabo en la Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Por primera ocasión la Cámara Nacional de la Industria del Hierro y el Acero (CANACERO), convocó al **Concurso Premio Nacional para Estudiantes de Arquitectura 2008**, en el que dos alumnas del Taller *Carlos Leduc Montaña* obtuvieron el primer lugar, convirtiendo al proyecto en representante de México para el **Concurso del Instituto Latinoamericano del Fierro y el Acero (ILAFA)**, en el que se obtuvo 5º lugar a nivel latinoamericano.
- Es un orgullo mencionar que la Facultad tuvo una participación destacada en el **Premio a las Publicaciones**, dentro del marco de la VI Bienal Iberoamericana de Arquitectura y Urbanismo 2008 en Lisboa, Portugal, en el que se obtuvieron dos de los tres premios otorgados.

