

# ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA (ENP)

*Lic. María de Lourdes Sánchez Obregón – Directora General – agosto de 2006*

## Introducción

La continuidad en los programas de una institución es necesaria cuando los resultados que se han logrado demuestran el avance de las actividades y los resultados obtenidos en beneficio de la comunidad a la que sirven.

La Escuela Nacional Preparatoria, centenaria institución universitaria, continúa con su papel preponderante en el bachillerato universitario, avanzando en los programas previamente establecidos, así como en otros de reciente implantación.

Los resultados que se presentan en este informe correspondiente a 2008 reflejan los esfuerzos de los nueve planteles, así como de la Dirección General, con el propósito de cumplir con la importante tarea de brindar educación media superior con un enfoque integral, para lograr un **Bachillerato Óptimo**.

## Estudiantes

### *La identidad y pertenencia respecto de la ENP*

- El apego, reconocimiento e identificación de la comunidad preparatoria con su institución educativa es fundamental, porque conllevan valores que conforman la esencia que los caracteriza –el ser universitario–, por ello los alumnos son el centro de atención del quehacer de la Nacional Preparatoria.
- Centenaria en su fundación y formadora de muchas generaciones de alumnos bachilleres, durante 2007 y 2008 se conmemoró el ciento cuarenta aniversario de la ENP, con diversas actividades académicas y culturales; entre ellas, se realizó una ceremonia presidida por el Sr. rector José Narro Robles, dentro del Coloquio denominado “A 140 años del inicio de cursos de la ENP” que comprendió cinco conferencias magistrales y 21 mesas de trabajo, donde se expusieron 75 ponencias, así como la exposición “La Escuela Nacional Preparatoria y la Universidad. Historia de un Trayecto, 1867-1910” y como actividad especial, se reeditó en coordinación con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, el libro titulado “ATLAS HISTÓRICO DE LA ENP, 1910”, el cual presenta grabados y fotografías de la ENP (profesores, alumnos distinguidos y empleados, de 1868 a 1910).

### *Bienvenida a los alumnos de primer ingreso a la ENP*

- Aparejado al sentido de identidad y al de pertenencia, se encuentra la incorporación del alumno de primer ingreso a la vida académica en la Nacional Preparatoria –por medio del “Programa de Bienvenida”, que presidió el Dr. José Narro Robles en ceremonia representativa en el Plantel 3 “Justo Sierra”–, que anualmente se realiza para facilitar su integración a la institución, haciendo de su conocimiento la información relativa a los servicios, trámites escolares y administrativos, personal y funcionarios, derechos y obligaciones, así como la ubicación física de las diferentes áreas en las instalaciones de cada plantel. Como parte de este programa, se distribuyeron Boletines de Bienvenida y 33 400 cuestionarios; de ellos, 16 700 fueron para alumnos y la misma cantidad para padres, de ese total se aplicaron 27 440 cuestionarios, 14 512 para alumnos y 12 928 a los padres de familia.
- Se repartieron 16 700 agendas estudiantiles proporcionadas por Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), para los alumnos en este ciclo escolar 2008-2009.

### *Procesamiento de la inscripción de alumnos*

- Se recibieron estadísticas de ingreso y reingreso de los alumnos de la ENP provenientes de otras dependencias de la UNAM. En el caso de la reinscripción de alumnos, se recibieron y procesaron 345,907 y se efectuaron 107 438 movimientos de ajuste a la misma. Los alumnos solicitaron y presentaron 122 474 exámenes extraordinarios.

### *Opciones Técnicas*

- Las Opciones Técnicas, complementarias a la currícula del bachillerato, fueron creadas en 1985, tienen como objetivo apoyar a los alumnos con conocimientos propedéuticos para que puedan continuar sus estudios de licenciatura, pretenden también contribuir a su rápida integración al mercado laboral, mediante el desarrollo de habilidades prácticas. En 2008, siguieron vigentes las diez opciones técnicas en las que se inscribieron 6 138 alumnos, atendidos por 96 docentes en 106 grupos.
- Mil cuatrocientos sesenta y un alumnos concluyeron sus prácticas, de ellos, 1 370 obtuvieron diplomas. Se organizaron y realizaron 10 concursos en los que fueron premiados 62 alumnos.

### *Fomento de la participación de los alumnos en concursos académicos*

Tanto en la UNAM como fuera de ella, es necesaria la participación del alumno en concursos, para que evalúen sus propias capacidades y conocimientos en relación a estudiantes de diversas instituciones.

- Se reestructuraron los concursos interpreparatorianos, en los que se está privilegiando la calidad sobre la cantidad. Este año 119 alumnos fueron premiados y 584 obtuvieron algún reconocimiento.
- En planteles se realizaron diversos concursos como el de fotografía, en el que participaron 217 alumnos, asesorados por 10 profesores. También se efectuaron otros concursos como el de poesía, el de material didáctico, el arte de reciclar, calaveras y día de muertos.

- Por lo que respecta a Global Classrooms, evento internacional en donde se fomenta la autoestima al tener el reto de competir con otros alumnos del mismo nivel educativo de otras escuelas, 331 estudiantes participaron en diferentes categorías: mejores delegados en las comisiones de español e inglés, mejores oradores y de postura oficial.

### *Servicios a estudiantes*

#### **Becas<sup>1</sup>**

- » En diversas ocasiones a lo largo de su preparación académica, a los estudiantes se les presentan situaciones que *ponen en riesgo su desempeño académico*; para apoyarles, se otorgaron diversos tipos de becas: del programa Bécalos de Fundación UNAM se otorgaron 742.
- » Asimismo, les fueron otorgadas 29 944<sup>2</sup> becas en los siguientes programas: Bachillerato; Bécalos Bachillerato; SEP: Retención, Apoyo, Continuar; Fonabec; STUNAM, GDF: Prepa Sí.
- » Otras becas fueron otorgadas por parte de: México Nación Multicultural a 20 alumnos, Divulgación de la Ciencia a tres y Tecnología de la Ciencia (DGSCA) a tres más, Asociación Mexicana Pro Colegios del Mundo Unido (United World College) cuatro alumnos.
- » En total, para el año 2008 se asignaron 30 716 becas para estudiantes de la Nacional Preparatoria.

#### **Biblioteca**

- » Se cuenta con un acervo de 139 979 títulos y 542 070 volúmenes.
- » Se organizó la IX Muestra Bibliográfica y Videográfica, con la participación de 30 editoriales.
- » Este año se adquirieron 5 421 títulos de libros que representan 14 274 volúmenes, 45 discos compactos y 191 Videos.
- » Se recibieron 545 libros por donación.
- » Se brindaron 1 017 327 préstamos a domicilio, 1 868 867 en sala y 172 interbibliotecarios; en sala de consulta se prestaron 343 995 en todo el sistema bibliotecario de la ENP.
- » Se enviaron a encuadernación 6 236 libros.

#### **Salud**

- » Como una de las acciones para promover la salud, alumnos de la ENP asistieron a las siguientes videoconferencias: Prevención de Accidentes (30 alumnos), Hipertensión (30 alumnos), Consumo de alcohol (30 alumnos) y otros temas como: Tuberculosis y Salud Bucal.
- » Por lo que respecta al Examen Médico Automatizado (EMA), se atendieron 14 883 alumnos y se identificaron como principales problemas de salud: la obesidad, consumo de alcohol y otras sustancias, violencia, enfermedades hereditarias y problemas de agudeza visual. Como parte del EMA se aplicaron vacunas de hepatitis B, sarampión-rubéola y tétanos.

---

<sup>1</sup> La citada información proviene de dos fuentes: Secretaría Particular, con fecha de corte en julio de 2007, y Secretaría de Asuntos Estudiantiles, con fecha de corte en septiembre de 2007; ambas de la Dirección de la Escuela Nacional Preparatoria.

<sup>2</sup> Asignados por la Dirección General de Orientación Vocacional de la UNAM.

- » Se aplicaron aproximadamente 120 vacunas para la prevención contra la influenza al personal de la DGENP.
- » Se brindó atención a la comunidad de ocho planteles de la ENP mediante 8 clínicas antitabaco.

### **Deportes**

El deporte es una actividad muy importante para el desarrollo físico del estudiante, de tal suerte que se realizaron las siguientes actividades:

- » Al inicio de 2008, un alumno de la preparatoria es seleccionado para jugar en la tercera división del club Universidad Nacional de Fútbol.
- » Cuarto torneo de lucha, “Orgullo Coapa”, el plantel 5 logró el primer lugar de este certamen. Tres alumnos en este mismo plantel fueron ganadores en el torneo de ajedrez (match a doble ronda).
- » Plantel 8 triunfa en el torneo de apertura de Lucha Olímpica, compitieron alumnos de la ENP y de escuelas de la UNAM.
- » En el torneo de Lucha Olímpica “Alfonso Laorca”, el plantel 3 resultó ganador de 16 preseas, ocho de oro, seis de plata y dos de bronce.

### **Seguridad**

- » Las actividades que se realizan en la ENP son posibles gracias al cuidado, prevención y actuación que se tiene respecto de la seguridad de la comunidad preparatoriana dentro de los planteles, de tal forma que se han tomado medidas preventivas y correctivas complementadas con actividades de actualización y capacitación, tanto para el personal que labora en la ENP como para los alumnos y sus familias. Un ejemplo en el ámbito preventivo lo constituye el taller de adicciones dirigido a padres de familia, en coordinación con la Facultad de Psicología y Centros de Integración Juvenil, Instituto Nacional de Psiquiatría, etc. Otro ejemplo, pero en el ámbito correctivo, son las 43 atenciones de diversas contingencias en materia de seguridad que se tuvieron en los nueve planteles.
- » También se participó en 20 talleres sobre seguridad, de los cuales se asistió a 12 eventos, dos se realizaron en coparticipación y 6 fueron organizados por la propia DGENP.
- » Se llevaron a cabo 52 reuniones de coordinación con dependencias universitarias y externas como los nueve planteles de la ENP, Rectoría, DGACU, DGSM, CCH, así como Delegaciones Políticas, Gobierno del D.F. e Instituto Nacional de Psiquiatría.
- » Se organizó la “Jornada de Prevención del Delito” en planteles 5 y 7, mediante la presentación de 10 conferencias, 2 socio-dramas, 2 talleres, 12 pláticas y 12 módulos informativos; en coordinación con las Delegaciones Políticas Tlalpan y Venustiano Carranza.
- » Se realizaron 79 supervisiones y 101 asesorías vía telefónica en las áreas jurídicas de los planteles y jefaturas de Dirección General, así como 88 consultas personales. También se brindó apoyo para acciones de seguridad a planteles en 35 ocasiones, se atendieron 143 asuntos legales de diversa índole.

### *Distinciones otorgadas para alumnos*

- El esfuerzo que efectúan los estudiantes respecto a su quehacer educativo también es digno de premiarse, por ello se han hecho reconocimientos y entregado medallas y diplomas a los alumnos por su promedio.

#### **En la UNAM**

- » Durante 2008, 17 alumnos fueron premiados con la Medalla Gabino Barreda.
- » Este mismo año, en siete diferentes certámenes culturales organizados por DGACU, (teatro, literatura, fotografía, cuento, arte postal y prendas de vestir) alumnos de la ENP obtuvieron tres primeros lugares, cuatro segundos lugares, cuatro terceros lugares y 17 menciones honoríficas.
- » Se llevó a cabo el XVI concurso de la Feria de las Ciencias en la que se obtuvieron 17 reconocimientos por parte de alumnos de la preparatoria, de los cuales fueron seis primeros lugares, otros seis segundos lugares, cuatro terceros y una mención honorífica. Participaron 70 profesores, dictaminando 33 trabajos.
- » Como parte del programa Jóvenes hacia la Investigación, se otorgaron más de 20 premios en la “Muestra Científica de Estancias Cortas” a diversos alumnos que participaron con carteles o informes técnicos.

#### **Por instituciones nacionales externas**

- » Durante la Olimpiada Mexicana de Informática, organizada por el IPN en coordinación con la UNAM, seis alumnos del plantel 1 ganaron en la primera fase obteniendo una medalla de oro, dos de plata y tres de bronce.
- » La UNAM y la Fundación de Apoyo a la Juventud I.A.P. promueven anualmente el concurso de la Presea Bernardo Quintana Arrijoja, en el que tres alumnos fueron premiados por su destacada labor de servicio, excelencia académica, liderazgo social y/o patriotismo.
- » En la XVIII Olimpiada Metropolitana de Química, un alumno del plantel 6 fue el triunfador absoluto para representar al D.F. en la Olimpiada Nacional, a efectuarse en el estado de Oaxaca.
- » Tres alumnos del plantel 5 participaron en un torneo de ajedrez organizado por la Delegación Venustiano Carranza y obtuvieron dos primeros lugares y un segundo lugar.

#### **Por instituciones internacionales**

- » La NASA calificó como muy bueno el trabajo realizado por profesores y alumnos del radio observatorio del plantel 5, respecto de la intercepción de ondas de radio provenientes del cosmos, pues el registro se hizo a la misma hora que en la Universidad de Florida y se captaron idénticas señales.
- » Por medio del concurso de alemán y en coordinación con la embajada de dicho país, a través del servicio de intercambio pedagógico, una alumna del plantel 1 viajó durante un mes a ese país, se hospedó con una familia y visitó las ciudades de Colonia, Munich, Berlín y Bonn.
- » El Instituto Goethe, a través de la iniciativa “Los Colegios Socios para el Futuro”, proporcionó a cinco alumnos becas para viajar a Alemania a finales de julio y el mes de agosto, a las

ciudades de Bad Sachsa y Neu Dietendorf. Al regreso, por sus notas sobresalientes en el curso, recibieron un certificado avalado por esa institución. Por otra parte y con el apoyo del mismo instituto, tres profesores viajaron a Munich y Friburgo durante un mes con el fin de reforzar el sistema de enseñanza aplicable en las aulas.

- » Sesenta y cuatro alumnos y profesores de la ENP, viajaron casi un mes a los países de Bélgica, España, Francia, Italia y Suiza, (dentro del proyecto Europa 2007), en los cuales practicaron los idiomas francés e italiano. Se entregaron las constancias y se organizó una muestra fotográfica con información del viaje realizado.
- » Un alumno de la opción técnica de computación forma parte de la preselección para competir en la Olimpiada Internacional de Informática, a celebrarse en Plovdiv, Bulgaria. Este mismo alumno obtuvo la medalla de plata en la XIII Olimpiada Mexicana de Informática.
- » La Universidad de Cambridge certifica alumnos de la ENP en el idioma inglés, mediante dos evaluaciones: First Certificate in English (FCE) y Certificate in Advanced English (CAE).
- » Con la fundación México-Japón se promueve el intercambio anual de estudiantes por 15 días para conocer el sistema educativo y cultura japonesa y aplicar lo relevante en la ENP.
- » En el Modelo de Naciones Unidas Global Classrooms ya mencionado, 51 alumnos fueron premiados, de ellos cuatro (planteles 1, 3, 8 y 9) viajaron a New York representando a México. Los alumnos fueron guiados por 35 profesores de los nueve planteles; de los 51 alumnos, 30 recibieron mención honorífica y 21 fueron premiados.
- » Durante la participación en el campamento científico “Dr. Bressie F. Lawrence” en Rehovoth, Israel, se otorgó una beca a un alumno de la ENP, en el concurso convocado por la Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias, A.C.

## Personal académico

### *Ingreso, reingreso, evaluaciones y promoción del personal académico*

- Por lo que respecta a la incorporación de los mejores aspirantes para impartir clases en la ENP, se presentaron 83 solicitudes para formar parte del banco de aspirantes, que se adjuntan a la lista de espera para ser convocados a examen. Actualmente se cuenta con 387 candidatos registrados para tal efecto. Se enviaron 36 expedientes para ser dictaminados. Se efectuaron 91 evaluaciones para profesores de nuevo ingreso (julio 2008).
- Se otorgaron 152 plazas, 32 por concurso abierto para profesor de asignatura y 120 en concurso cerrado, para profesores de asignatura y de carrera, tanto asociados como titulares. También se realizaron 205 evaluaciones para la promoción de los docentes, 17 para aumento de horas y/o reingreso.
- Se asignaron a planteles 206 profesores y 19 técnicos académicos. Se autorizaron las siguientes licencias para elaboración de tesis de los docentes: nueve de licenciatura, 35 de maestría y doctorado y 51 comisiones para que diversos profesores realicen estudios.
- Para atender las necesidades administrativas del personal académico, se llevaron a cabo 3 127 altas, bajas, licencias y 1 779 prórrogas.



- En apoyo al desarrollo del personal docente, se autorizaron trámites para disponer del año y/o del semestre sabáticos, del primer caso fueron 43 y nueve del segundo.
- Se dio impulso a la promoción de cursos en línea de acuerdo a las necesidades de la Institución mediante EDUSAT (educación a distancia); se logró la transmisión de 132 programas sobre diversos temas vía red, en los diversos planteles de la ENP.

### *Formación y actualización docente*

- El Programa de Profesores de Nuevo Ingreso (PROFORNI) cuya duración es de 90 hrs., que está vigente desde 1988, tienen el propósito de lograr una formación psicopedagógica básica para el desarrollo de la práctica docente de los profesores de la ENP. En este programa participan 230 profesores en los cuatro diferentes ciclos y finalmente 48 profesores aprobaron las 90 horas del programa, (2 aspirantes, 15 de nuevo ingreso y 31 deudores).
- Mediante el Programa Integral de Actualización Docente (PIAD), que forma parte del PROFORNI, en 2008 se impartieron 112 cursos y se cuenta con 1 360 profesores acreditados.
- En el Programa de Apoyo y Superación Docente (PASD) se contabilizaron 1 291 profesores inscritos en este programa; se impartieron 116 cursos y 11 diplomados, con 2 606 horas impartidas en los cursos y 940 horas impartidas en los diplomados.
- En el programa de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), egresaron nueve alumnos y están inscritos 14 docentes-alumnos de los nueve planteles, asesorados por tutores, dos de los cuales son profesores de la ENP.
- Se llevaron a cabo 34 “Seminarios de Análisis de la Enseñanza” con 1 225 asistentes en 8 sesiones de trabajo.
- Se llevó a cabo el “Seminario Institucional de Investigación Educativa”, como parte de la actualización, con el enfoque por competencias para docentes; en éste se presentaron 3 conferencias y una mesa redonda.
- Se impartieron 163 “Cursos de Actualización Didáctica”; se organizaron 55 seminarios y 58 talleres sobre diversos temas.
- Se efectuó la actualización para docentes en el área de Biología para el aprovechamiento del equipo en laboratorios LACE, en coordinación con la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.
- Se organizó el primer concurso de matemáticas para profesores denominado “APPLETMATICAS 2008”, mediante el cual se creó un sitio web para desarrollar temas de esta disciplina.
- Dos profesores del plantel 2 participaron con la ponencia “Un Sistema Multimedia para al Enseñanza de las Matemáticas”, con el tema central de factorización, en el “X Evento Internacional Metacompu 2008, la Enseñanza de las Matemáticas y la Computación” en Matanzas, Cuba.
- Otra manera de apoyar la formación docente es mediante el intercambio de experiencias, a fin de enriquecer el conocimiento de los profesores, por lo que en 2008, se efectuaron encuentros académicos en los que se reunieron 3 158 docentes de los 24 colegios en 67 reuniones de trabajo.

### *Actividades académicas diversas*

- Se promovió de manera decidida el trabajo colegiado por áreas del conocimiento. Se fomentó esta forma de trabajo mediante 220 reuniones académicas interdisciplinarias.
- Durante este periodo se organizó una comisión para el análisis de las guías de estudio de iniciación universitaria.
- Los profesores trabajaron arduamente este año para el diseño de 9 177 reactivos, con los cuales se elaboraron 322 tipos de exámenes extraordinarios, lo que permitió la impresión y calificación de 122 474 ejemplares.
- Se elaboraron 107 materiales didácticos dentro de los que se encuentran: acetatos, audiocintas, discos compactos, mapas de tela y videocintas más, para apoyar al profesor en la impartición de sus clases.
- Se organizó la primera muestra de recursos y material didáctico, en la que se presentaron 55 carteles, 54 juegos didácticos, seis programas educativos (software) y seis películas, con la asistencia de más de 600 alumnos a cada actividad. También se elaboró material del Seminario ciencia, tecnología y sociedad.
- Una parte de la evaluación del docente se lleva a cabo mediante la aplicación del Instrumento de Apoyo a la Superación Docente (IASA); durante 2008, 36 403 alumnos participaron.

### **En planteles**

- » Se organizó un congreso interno de Biología, al cual asistieron 32 alumnos y seis profesores.
- » Se organizaron y realizaron 117 cursos para profesores y alumnos, en los que se abordaron temas como: física, medicina, aspectos de motivación, autoestima y estrés, psicología, administración didáctica, medio ambiente, química, biología, literatura y desafíos en la enseñanza de idiomas; a ellos acudieron 6 130 asistentes.
- » Se sostuvieron siete encuentros de profesores de Física, Geografía, Idiomas, Ciencias Sociales, Historia, Opciones Técnicas y Museos Vivos de Plantas, a los que asistieron 1 796 personas.
- » Se realizaron 146 seminarios en los que se abordaron tópicos relacionados con idiomas, informática, danza, orientación, ciencias sociales, filosofía, historia y análisis de la enseñanza, entre otros, en los que participaron 3 733 personas, principalmente profesores.
- » Por lo que respecta a talleres, se planearon e implementaron 46, siendo la principal temática: gastronomía, prevención de violencia, valores y taller para padres, entre otros muchos, con la presencia de 2 792 personas.

### *Incentivos institucionales para el personal docente*

- Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), se autorizaron 17 ingresos y 305 renovaciones.
- Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Carrera de Tiempo completo (PAIPA), se autorizaron 4 ingresos para profesores.



- Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), se autorizaron 1 461 ingresos y 234 aumentos o disminuciones de horas.
- Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM. (PASPA). Se autorizaron siete nuevos ingresos, nueve renovaciones y cinco prórrogas.

### *Distinciones otorgadas para docentes*

#### **UNAM**

- » La distinción Universidad Nacional para jóvenes académicos la obtuvo la profa. Amalia Xóchitl López Molina del plantel 3.
- » Se asignaron cinco cátedras especiales y se autorizaron dos placas conmemorativas.
- » Treinta y cinco profesores de la ENP recibieron reconocimiento al mérito universitario.
- » Profesores de la ENP impartieron el segundo módulo “Conocimientos fundamentales de Biología y su enseñanza” dirigido a formadores de profesores de la República de Argentina.

#### **Por instituciones internacionales**

- » El Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, galardonó con mención honorífica a un profesor del plantel 9, en el Museo de la Ciencia en Valladolid España, por su participación en el concurso Ciencia en Acción, con el trabajo “La tierra: una para todos y todos para una”.
- » Con invitación de la Academia de Ciencias de Viena, un docente del plantel 1 participó en el simposium “Roots of Sexual Hormone Research”.

## **Planes y programas de estudio**

- Durante dos meses se efectuó la revisión y el análisis del plan de estudios de iniciación universitaria mediante el taller para profesores, relativo a la actualización del mismo.

## **Participación en proyectos y programas institucionales**

- La Escuela Nacional Preparatoria participa en: PAPIME. En Dirección General, se cuenta con seis nuevos proyectos con recursos disponibles, dos de ellos han sido concluidos y se refieren a “Diversidad de Quirópteros en el Parque Nacional Izta-Popo” y “Actualización de Profesores y desarrollo de materiales para la unidad didáctica de evolución”. También, como parte de un proyecto PAPIME, se llevó a cabo la exposición “Aves, Educación en Temáticas Ambientales”, de un profesor del plantel 3; dentro de este programa se organizaron dos seminarios, se impartieron cuatro cursos de actualización didáctica a profesores con 91 participantes.
- En INFOCAB se registra un proyecto en Dirección General con el tema “Estructura compositiva en el Arte Mexicano” y dos más en planteles, uno se refiere al libro “El Mito de la Caverna. Verdad y sociedad”, el segundo se refiere al libro “Form and meaning in context, explorations in English Grammar”. Se registraron 21 nuevos proyectos, se organizaron dos seminarios y se impartieron cuatro cursos con la asistencia de 91 profesores.

- Asimismo, dentro del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU), se instala el primer monitor de información meteorológica en el plantel 5. En este programa se organizó el “VII Encuentro de Profesores y Alumnos de la ENP”.
- Por lo que respecta al Programa de Apoyo a la Enseñanza de las Ciencias Experimentales en el Bachillerato PAECE, se llevaron a cabo 1 950 prácticas en laboratorios curriculares, con la asistencia de 33 967 alumnos, dirigidos por 336 profesores. En los laboratorios de creatividad se trabajaron 9 proyectos, con 21 profesores que orientaron a 19 alumnos; se realizaron 21 prácticas con la participación de 273 alumnos, asesorados por siete profesores. En cuanto a laboratorios LACE se tienen 169 proyectos, asesorados por 59 profesores con 304 alumnos. Se efectuaron 41 prácticas, con 572 alumnos encabezados por 20 profesores.

### **Cooperación, colaboración y/o intercambio académico**

- En la Secretaría de Difusión Cultural, se realizaron 2 encuentros sobre literatura y letras clásicas que se llevó a cabo en coordinación con otras dependencias tanto universitarias como externas tales como el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación; la Biblioteca Nacional; Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM; Archivo General de la Nación; Instituto México-Israel; Fundación Japón-México, en relación a esta última se realizaron exhibiciones de carteles, juguetes y caligrafía en los diferentes planteles de la ENP.
- Se firmó un convenio con el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TRIFE), para brindar información a los alumnos respecto de sus funciones y derechos de los ciudadanos respecto al voto.
- La ENP participó cada año, en los siguientes eventos organizados por la DGOSE:
- La Feria de Orientación vocacional “Al Encuentro del Mañana”, en la cual fue distinguida como la expositora de excelencia en el nivel del bachillerato; la muestra “El estudiante orienta al estudiante” y la “Megaofrenda 2008”.
- Se realizó el simulacro en caso de sismo en coordinación con la Dirección General de Servicios Generales de la UNAM, tanto en las instalaciones de la Dirección General de la ENP, como en los nueve planteles, para conmemorar los hechos acaecidos en 1985. En él participaron 17 461 personas, desalojando instalaciones en un tiempo promedio de 3 minutos.

### **Difusión y extensión de la cultura**

- Las actividades culturales y recreativas constituyen un eslabón muy importante entre la currícula formal y las actividades extracurriculares para la formación integral del alumno, de tal forma que son complemento indispensable. Durante este periodo se desarrollaron las siguientes actividades:

#### *Conciertos*

- Se organizaron 78 conciertos en planteles y tres más se presentaron en otros recintos universitarios. De los primeros, 42 fueron interpretados por la “Orquesta de Cámara” en homenaje a Leroy Anderson y 36 del “Cuarteto de Cuerdas” con música de Beethoven, Haydn, Mozart,

Rossini y Verdi y “La Música Ligerá” (Grieg, Strauss, Offenbach, entre otros). Además, en planteles se organizaron 35 conciertos, dentro de los que se consideraron ópera, de música variada, estudiantinas, rondallas, coros y los tradicionales navideños, con una audiencia total de 32 010 personas.

### *Cine*

- En la Secretaría de Difusión Cultural se exhibieron 27 funciones con 434 asistentes; se llevó a cabo el IV Festival Internacional de Cortometraje 2008, mismo que se proyectó en los nueve planteles de la ENP.
- Con relación a las funciones de cine en planteles, se proyectaron 141 películas con una asistencia de 14 077 personas, algunos de los temas que se abordaron fueron sociales, políticos, académicos y también se proyectaron películas de cine comercial.

### *Conferencias y Mesas Redondas*

- Se dictaron 574 conferencias en planteles a las que acudieron 54 335 asistentes y los temas abordados fueron sociología, matemáticas, biología, economía, mitología griega y literatura, entre otros.
- La Secretaría de Difusión Cultural reportó la celebración del veinte aniversario de la asociación “Círculo mexicano de profesores de filosofía”, con un encuentro titulado “Tópicos Filosóficos”.
- Las 27 mesas redondas que se llevaron a cabo giraron alrededor del Lic. Benito Juárez y Santana, Filosofía y educación, Revolución Mexicana, Ética y cultura, con 4 568 asistentes.

### *Exposiciones*

- Se inauguró en San Ildefonso la primera sala que concentra el acervo histórico de la ENP.
- Las exposiciones estuvieron a la orden del día, en planteles se organizaron 183, con 110 320 asistentes; entre los temas tratados se encuentran: Instituciones Financieras; Química en los Alimentos; Modelos Moleculares y Estructuras Cristalinas; Diabetes; Modernismo; Energías Alternativas; Alemania y la Unión Europea, La Cuenta del Tiempo, e Historia de la Cultura, Mujeres del Siglo XX, entre otros.
- Se planeó y llevó a cabo una Feria Fotográfica, con 600 asistentes. Asimismo, se organizaron cinco festivales a los que asistieron 3 626 personas.
- También se efectuaron 109 jornadas a las que asistieron 12 364 personas; los temas abordados fueron investigación en ciencias sociales, deportes, Revolución Mexicana y de salud, entre otros.
- Por lo que respecta a la Secretaría de Difusión de la ENP, se presentaron 37 exposiciones en coordinación con el Archivo General de la Nación, denominadas “Imágenes del Pasado, Ciudad de México” “Los Niños de la Guerra, una Mirada a la Memoria”; otras denominadas “Arte en Papel”, “Marcas y Patentes” y la “Lucha se Hace”. Asimismo, exposiciones en coordinación con

el Instituto México-Israel denominadas “Albert Einstein, el Hombre del Siglo XX”, “Las Aves Migratorias no Conocen las Fronteras” y “Objetos Ceremoniales y Litúrgicos del Pueblo Judío”. Con la fundación Japón–México: “Las Cuatro Estaciones de Japón”, “Patrimonio Mundial en Japón”, “Ceremonia de Té” y “Juguetes Japoneses”.

- Se festejaron los 25 años como artista plástico de Juan José Mendoza, con 15 obras y la participaron de sus alumnos, con 12 bocetos. Por otro lado presentó la obra pictórica “La Tensión de una Lucha Solitaria” en coordinación con el Centro Cultural Sexto Continente, en Barcelona España.
- En la Galería José Clemente Orozco de la ENP: “Tribulerías del Sino”, “Sin Derecho de Expiación”, “Artefactores”, “Paisajes Inexplorados”; exposición fotográfica “Ser Natural es la más difícil de las Poses”.
- Se realizó el segundo encuentro de “Museos Vivos” a través de conferencias, mesas redondas y exposición fotográfica, en el plantel 3.
- Se presentó en plantel 5 la exposición de carteles “Los Otros Quijotes” en coordinación con el Centro Cultural España.

### *Teatro*

- La Muestra de Teatro Estudiantil hizo homenaje póstumo a Emilio Carballido; se presentaron 10 obras de teatro con 7 500 asistentes.
- En el auditorio “Carlos Lazo” de la Facultad de Arquitectura y en planteles se presentó la obra “Las Cosas Simples”, de Héctor Mendoza, actuada por alumnos de la ENP.
- Se llevó a cabo el festival de pastorelas 2008, en los nueve planteles de la ENP.
- En planteles se verificaron 110 obras de teatro en las que estuvieron presentes 53 020 concurrentes y se trataron los temas de literatura, medio ambiente y adaptaciones de reconocidos autores.

### *Danza*

- En planteles se organizaron 45 funciones de danza con la asistencia de 29 079 espectadores. Entre los tipos de danza que se exhibieron están: clásica, contemporánea, regional, española, árabe, polinesia, jazz y tap.

### *Aspectos editoriales y de impresión*

- La producción académica es fundamental para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. En este año se revisaron 15 guías, en 31 sesiones del comité editorial.
- Se dictaminaron 216 obras, entre Guías de estudio y proyectos; se tiene una obra en proceso de publicación.
- Se publicó el libro *Por los senderos de la Danza*, resultado de un proyecto INFOCAB, acorde con el contenido de los planes de estudio de la ENP.

- Presentación del libro *Murciélagos, entre la noche y la incomprensión* de José Manuel Gabriel Cruz, como parte del programa PAPIME, con un tiraje de 1 000 ejemplares.
- Revista *Ecos de San Ildefonso*, 3 ejemplares con un tiraje de 1 500 fascículos cada uno.
- Se publicaron 120 Guías de Estudio en las áreas de Físico Matemáticas, Ciencias Biológicas y de la Salud, Sociales y Humanidades.
- Se publicaron 21 números (179 al 199), del suplemento de la *Gaceta de la ENP*.
- Se vendieron 8 042 publicaciones, obteniéndose \$426 857.00 de ingresos extraordinarios.
- Para promover las actividades de la ENP se elaboraron 9 carteles, con un tiraje de 7 600 ejemplares, así como 8 750 invitaciones para diversos eventos.

### Acontecimientos relevantes

- Ceremonia de Bienvenida en el plantel 3, a los nuevos Preparatorianos, generación 2009-2011.
- Continuación de las actividades conmemorativas del Aniversario de la Nacional Preparatoria, con un Coloquio de los 140 Años del inicio de cursos de la ENP.
- Asistencia del Sr. Rector a las instalaciones de los nueve planteles con el objeto de corroborar las obras para mejorar la infraestructura de la ENP.
- En el plantel 4, el Dr. José Narro Robles inauguró aula de vanguardia tecnológica de video conferencias (sala interactiva).
- Presentación de la obra “Las Cosas Simples”, de Héctor Mendoza, actuada por alumnos de la ENP.
- Homenaje al Maestro Vicente Magdaleno Cardona, en la Unidad de Seminarios “Dr. Ignacio Chávez”, que en su especialidad de literatura supo inculcar en sus alumnos el fervor por la poesía; este evento dentro de las festividades del 140 Aniversario de la ENP, como parte de la serie de homenajes a los grandes maestros forjadores de generaciones.

### Administración

#### *Dirección*

- Se elaboraron tres informes de actividades de la ENP: el primero correspondiente a la Memoria UNAM, de enero a diciembre del 2007; el segundo de 2007 hasta julio 2008 para la Directora General de la ENP y el tercero, de enero a octubre del 2008, solicitado por la Secretaría General de la UNAM.
- Se organizaron y realizaron seis sesiones ordinarias del H. Consejo Técnico y cuatro extraordinarias.
- Se llevó a cabo la XXII Reunión de Organización y Gobierno, mediante sesiones de trabajo con el tema central “Mecanismos para Abatir el Alto Índice de Reprobación en Matemáticas”,

proponiendo proyectos específicos ante la comisión del programa de Fortalecimiento a la Enseñanza de las Matemáticas. También se abordaron otros temas como cobertura de grupos vacantes, normatividad de consejos internos y registro escolar para realizar inscripciones por Internet, entre otros.

- Se sostuvieron diversas reuniones con los directores de los planteles para la coordinación de actividades, atendiendo a la importancia del trabajo colegiado.

### *Infraestructura*

- Se colaboró en el programa de Fortalecimiento de la Infraestructura del Bachillerato Universitario, establecido por la Rectoría de la UNAM, mediante la dignificación de 414 aulas, la impermeabilización en las celdas de cimentación del plantel 1; la remodelación del laboratorio de idiomas en plantel 2; la impermeabilización de la azotea de la biblioteca, remodelación del laboratorio de idiomas y reacondicionamiento de la cancha de fútbol y se dotó de equipo multimedia (cañones con lápiz electrónico y límites de pantalla que pueden usarse como teclado), a tres salones del plantel 3; asimismo, se efectuó la remodelación del laboratorio de idiomas y mediateca de los planteles 4, 5, 6 y 9; rehabilitación de áreas de talleres, cubículos para profesores y servicios médicos en plantel 6; aplanado y colocación de cintilla del auditorio y se inició la construcción del puente peatonal del plantel 7; remodelación de los cubículos de orientación educativa y construcción de aulas de idioma y mediateca en plantel 8; en periodo vacacional se dio limpieza y mantenimiento general a los nueve planteles.

### *Adquisiciones*

- Se efectuó la adquisición de 180 computadoras de escritorio y una impresora de alto rendimiento para los planteles de la ENP.
- Se dio mantenimiento a equipos de oficina a través de 68 servicios.
- Se brindó atención a 849 requerimientos de materiales para el trabajo entre compras directas y vales de almacén.
- En los planteles se coordinaron 55 procedimientos de adjudicación directa para realizar el mantenimiento preventivo y/o correctivo al equipo e instalaciones de los 9 planteles.
- Se formalizaron 107 transferencias de bienes a otras dependencias.
- Se contrataron servicios para la remodelación de la oficina de la Dirección General.

### *Capacitación*

- Con el objeto de que el personal de la DGENP se actualice y continúe preparándose para realizar de mejor manera sus actividades, se logró en coordinación con las Direcciones Generales de Personal y de Cómputo Académico, brindar capacitación mediante:
- Tres cursos, tanto de cómputo como de actualización, en los que participaron 47 trabajadores de base. Estos cursos se impartieron en las instalaciones de la Dirección General.

- Se llevó a cabo la actualización del Diagnóstico de Necesidades de Capacitación para el personal de base, con la participación de 27 trabajadores.
- Con respecto al personal de confianza y técnicos académicos, 32 personas asistieron a 73 cursos tanto de cómputo como de administración, desarrollo humano y actualización.
- La Escuela Nacional Preparatoria tiene la responsabilidad de una serie de actividades enmarcadas en los diversos Programas, cuyo propósito fundamental es la atención al estudiante; como se puede observar en el transcurso del presente documento, se han realizado múltiples acciones en las que tanto los profesores como el personal de base, confianza y funcionarios han participado, sin embargo aún falta mucho por hacer; los logros citados, son encomiables y es importante agradecer el esfuerzo y reconocer el trabajo realizado por todos los involucrados, pero es menester continuar trabajando para concluir los programas pendientes, evaluar las acciones para reorientar y mejorar los programas, y poder lograr un **Bachillerato Óptimo**.

