

DIRECCIÓN GENERAL DE INCORPORACIÓN Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez – Directora General – marzo de 2008

Introducción

Con la finalidad de hacer extensivos a toda la sociedad mexicana los beneficios de las funciones educativa y de extensión de la cultura que realiza la Universidad Nacional Autónoma de México, y con base en las atribuciones conferidas por la legislación universitaria, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) es, desde 1968, la dependencia universitaria responsable de incorporar y revalidar enseñanzas de bachillerato y profesionales que se realizan fuera de sus aulas, funciones que la Universidad Nacional ha realizado desde 1935, cuando el Consejo Universitario aprobó el primer reglamento en la materia.

Durante 2008, en atención a las líneas rectoras y a los principios generales del Plan de Desarrollo 2008-2011 de la UNAM, la DGIRE elaboró y presentó su Programa Estratégico de Trabajo 2008-2011, que busca fortalecer el liderazgo de la UNAM en materia de incorporación y revalidación de estudios y que tiene los siguientes tres objetivos centrales:

- Otorgar validez académica a los estudios realizados en instituciones de educación, distintas a la UNAM, mediante la incorporación, la certificación, la revalidación y la equivalencia de planes y programas de estudios que cumplan con la normatividad universitaria.
- Generar sentido de pertenencia e identidad universitarias entre la comunidad del Sistema Incorporado (SI).
- Promover la participación de la comunidad académica del Sistema Incorporado de la UNAM en actividades académicas, culturales y deportivas de la Universidad Nacional.

Para el logro de estos objetivos, la DGIRE ha estructurado sus acciones en torno a las siguientes estrategias:

- Asegurar que las instituciones con estudios incorporados a la UNAM impartan una formación integral de calidad.
- Apoyar la labor académica de las instituciones del SI, mediante la promoción e impartición de programas y actividades de formación y actualización académicas, curricular y extracurricular.
- Certificar los estudios que se imparten en las Instituciones del Sistema Incorporado (ISI).
- Dar reconocimiento académico, mediante la revalidación y la equivalencia, a planes y programas de estudio impartidos en otras instituciones educativas, tanto nacionales como extranjeras, que sean equiparables con los de la UNAM.

- Promover y difundir entre las instituciones con estudios incorporados, la imagen y la oferta académica, cultural y recreativa de la UNAM, así como hacerles extensivos los servicios y los beneficios que ésta brinda.
- Apoyar los procesos de planeación y la toma de decisiones de la DGIRE y de las ISI con datos e información estadística, cuantitativa y cualitativa.
- Propiciar el intercambio de experiencias e información entre la UNAM y las ISI, y otras instituciones nacionales y extranjeras de educación media superior y superior, a fin de fortalecer y promover la labor y la calidad educativa universitaria.
- Hacer eficientes los servicios administrativos e informáticos de la DGIRE, optimizando el uso de los recursos y asegurando la calidad, la transparencia y la rendición de cuentas.

Actividades realizadas

Asegurar que las instituciones con estudios incorporados a la UNAM impartan una formación integral de calidad

Durante el año 2008, la Comisión de Incorporación y Revalidación de Estudios del Consejo Universitario aprobó la incorporación de diez nuevos planes de estudio, lo que sumado a los planes que obtuvieron renovación anual de incorporación, hace un total de 459 planes de estudio. De ellos, 244 corresponden al plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria, 64 al de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, 149 a los de licenciaturas y dos más a los de posgrado. Así, el Sistema Incorporado está constituido por 307 instituciones educativas (con 340 sedes) ubicadas en 24 entidades federativas. La comunidad académica está integrada por 77 941 alumnos y 10 202 profesores.

Se revisaron y simplificaron tres procedimientos académico-administrativos: aquellos relacionados con la atención de solicitudes de nuevas incorporaciones, los de incorporación anual (renovación) y los referentes a la supervisión académica y de asesoría a las ISI. En este último caso, se realizaron 451 supervisiones a planes de estudio de bachillerato y 197 a planes de estudio de licenciatura.

Con relación a la autorización definitiva de cátedra, se dio seguimiento al caso de 494 profesores, de los cuales 248 lograron regularizar su situación académica.

En noviembre se llevó a cabo la *Ceremonia de Reconocimiento a Profesores del Sistema Incorporado 2008*, durante la cual se reconoció la labor docente de un total de 248 maestros del SI.

Apoyar la labor académica de las instituciones del SI, mediante la promoción e impartición de programas y actividades de formación y actualización académicas, curricular y extracurricular

En este año entró en vigor la disposición normativa que hace obligatoria la acreditación anual de un mínimo de 20 horas de capacitación o actualización docente, ya sea en temas didácticos o relacionados con las disciplinas que los profesores imparten. Para contribuir a la labor académica del SI, la DGIRE, en coordinación con diversas escuelas y facultades de la UNAM, impartió 11 diplomados dirigidos a la planta docente en los que participaron 257 profesores del SI. Asimismo, se realizaron 52 cursos, dos cursillos y un taller de formación docente, con los cuales 1 473 profesores cubrieron sus horas de formación y actualización.

Certificar los estudios que se imparten en las Instituciones del Sistema Incorporado (ISI)

En el 2008 el número de alumnos egresados de bachillerato fue de 18 598 y de licenciatura el total de alumnos que cubrió el 100 por ciento de los créditos fue de 3 169. Realizaron el servicio social 3 447 alumnos, 2 792 solicitaron revisión de estudios y 2 622 se titularon mediante las diferentes modalidades que ofrece la Universidad.

Para promover la titulación que ofrece la UNAM a los egresados del SI, la DGIRE impartió tres talleres informativos y suscribió dos convenios de colaboración tripartita para apoyo a la titulación: el primero con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y la Escuela de Enfermería de la Secretaría de Salud del Distrito Federal; y el segundo con la Facultad de Contaduría y Administración y la Universidad Americana de Acapulco.

Del total de los alumnos del SI que presentaron el examen de selección para ingreso a la UNAM, resultaron seleccionados 2 702.

Se regularizó la situación académica de 15 alumnos de licenciatura de instituciones desincorporadas con el apoyo de escuelas y facultades de la UNAM.

Por otra parte, a través de los programas de Becas UNAMSI y de medias becas, la Comisión Mixta de Becas otorgó 3 548 becas completas y la DGIRE autorizó a las ISI la asignación de 5 011 medias becas.

Cabe destacar, también, la organización de la ceremonia para la entrega de títulos a 645 Enfermeras del Instituto Mexicano del Seguro Social que obtuvieron su licenciatura, en el Sistema de Universidad Abierta, mediante el trámite de ingreso de años posteriores al primero, así como la *Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a Alumnos Sobresalientes del Sistema Incorporado 2008*, en la que se reconocieron a 264 alumnos cuyo desempeño académico fue de excelencia.

Actividad	Número de trámites
Emisión de certificados de fin de ciclo	18 708
Emisión de certificados solicitados por las ISI en línea	10 563
Emisión de certificados manuales	1 211
Dictámenes de autenticidad	1 831
Legalización de certificados	39
Revisiones de estudios	2 792
Exámenes profesionales autorizados en el Sistema Incorporado	3 019
Legalización de actas de examen profesional	3 107
Solicitud para trámite de expedición de registro de título y cédula profesionales	2 797
Cartas de servicio social liberadas	3 447
Revisión y validación de Historias Académicas para su corrección	658
Revisión y validación de Tiras de Asignatura para su corrección	3 527
Revisión de documentos para el registro de alumnos de nuevo ingreso al Sistema Incorporado	27 774

Dar reconocimiento académico, mediante la revalidación y la equivalencia, a planes y programas de estudio impartidos en otras instituciones educativas, tanto nacionales como extranjeras, que sean equiparables con los de la UNAM.

Durante el 2008, la DGIRE realizó un total de 2 843 revalidaciones y equivalencias de estudios realizados en México y el extranjero. Asimismo, se revisaron 1 384 expedientes de alumnos que solicitaron su ingreso a la UNAM en años posteriores al primero y se aplicaron 6 754 exámenes extraordinarios.

Actividad	Número de trámites
Revalidaciones y equivalencias de estudio	2 843
Opiniones académicas para revalidación de la SEP	189
Revisión de expedientes de alumnos para ingreso en años posteriores al primero	1 384
Equivalencias de títulos y grados para docencia	34
Solicitudes de exámenes de alumnos de habla distinta al español	82
Dictámenes de equivalencia de estudios para obtener promedio	491
Tablas de equivalencia de planes de estudio ajenos a la UNAM	23
Emisiones de CURP	1 019
Consulta de cédulas profesionales (SEP)	1 427
Exámenes extraordinarios	6 754

Promover y difundir entre las instituciones con estudios incorporados, la imagen y la oferta académica, cultural y recreativa de la UNAM, así como hacerles extensivos los servicios y los beneficios que ésta brinda

Para reforzar el vínculo que existe entre la UNAM y las ISI, durante el primer semestre de 2008 se realizaron 58 visitas guiadas a exposiciones o recintos universitarios, en las cuales se contó con la participación de 1 606 alumnos y 151 profesores de 26 instituciones; en el segundo semestre, esta actividad se reorientó para reforzar el proceso de enseñanza aprendizaje así como el de elección del campo profesional, realizando 22 visitas a dependencias universitarias, en las que participaron 771 alumnos y 38 profesores de 19 instituciones.

Se realizó el ciclo de conferencias *El que sabe, sabe...*, que contó con la participación de 12 académicos universitarios, así como 615 alumnos y 194 profesores de 34 instituciones; se hizo también extensivo el conocimiento académico y de investigación a través de 20 conferencias universitarias en escuelas del SI, a las que asistieron 1 467 personas de nueve instituciones. Se realizaron 27 estancias de investigación para alumnos del SI en instituciones de la UNAM en las que trabajaron 32 investigadores con 54 alumnos de 12 escuelas.

A través de la “Trivia Universitaria” se entregaron 5 150 cortesías para que alumnos y profesores de 62 escuelas, acudieran a eventos deportivos de la UNAM.

Se publicaron cuatro números de la *Gaceta DGIRE*, en impreso, con un tiraje de 28 000 ejemplares; además de la publicación de la misma en línea. Un cambio que vale la pena resaltar es que, a partir de agosto, ésta se entregó a través de mensajería a la totalidad de las ISI. Asimismo, se elaboró y distribuyó la Agenda Académica para los alumnos de primer ingreso del ciclo escolar 2008–2009 y el Calendario DGIRE 2009.

Apoyar los procesos de planeación y la toma de decisiones de la DGIRE y de las ISI con datos e información estadística, cuantitativa y cualitativa

Se elaboró y distribuyó el *Catálogo de Instituciones con Estudios Incorporados a la UNAM 2007-2008* con un tiraje de 500 ejemplares, el cual incluye un apartado estadístico sobre los aspectos principales del SI.

Quedó integrado el Grupo de Planeación y Estadística de la DGIRE, que será la instancia de la dependencia responsable de generar la información necesaria para los procesos de planeación y toma de decisiones.

Propiciar el intercambio de experiencias e información entre la UNAM y las ISI, y otras instituciones nacionales y extranjeras de educación media superior y superior, a fin de fortalecer y promover la labor y la calidad educativa universitaria

Se sostuvieron dos reuniones de trabajo con la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de Estudios de la Secretaría de Educación Pública con la finalidad de conformar un grupo de trabajo a fin de establecer acuerdos en relación con los criterios en materia de revalidación y equivalencia de estudios.

Hacer eficientes los servicios administrativos e informáticos de la DGIRE, optimizando el uso de los recursos y asegurando la calidad, la transparencia y la rendición de cuentas

Durante el 2008, se realizaron mejoras al sistema informático de administración escolar para dar seguimiento puntual a la correcta aplicación de los planes de estudio y la emisión de certificados de estudio. Asimismo, se desarrollaron mejoras a los sistemas de información de la DGIRE a fin de agilizar las funciones internas y hacer más eficientes los servicios en línea que esta dirección presta a las ISI.

El proceso de renovación de la mitad de la representación de las ISI ante el Consejo Consultivo Mixto se realizó mediante el Sistema de Votaciones Electrónicas, con el apoyo de la Dirección General de Servicios de Computo Académico de la UNAM. Ello permitió que los tiempos del proceso electoral se redujeran significativamente.

Se hicieron mejoras a los sistemas de emisión de las credenciales DGIRE para el alumnado, el personal docente y las autoridades de las ISI. Se generaron un total de 32 101 credenciales, de las cuales 26 197 fueron de alumnos de primer ingreso, 4 021 de reposición y 1 883 de alumnos de reingreso. Se resellaron un total de 14 981 credenciales elaboradas en años anteriores.

A través de la DGIRE, durante el año 2008 ingresaron a la UNAM un total de \$149 753 377.00 MN por concepto de “Servicios de Educación” e ingresos extraordinarios.

