

# CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS HUMANIDADES Y DE LAS ARTES (CAAHyA)

*Dr. Luis Arnal Simón – Coordinador – julio de 2008*

## ACTIVIDADES DEL CONSEJO DURANTE 2009

Durante 2009, este Consejo Académico realizó cinco sesiones plenarias ordinarias y una extraordinaria. Las tareas de cada comisión se llevaron a cabo de la siguiente manera: la Comisión Permanente de Personal Académico realizó siete sesiones; la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio realizó siete sesiones; la Comisión Especial del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) llevó a cabo cinco sesiones; la Comisión Revisora del PRIDE sesionó en una ocasión. La Comisión Especial de Lenguas Extranjeras tuvo 12 sesiones, la Subcomisión de Fomento a la Investigación en el área de Lenguas Extranjeras tuvo nueve sesiones, la Subcomisión de Planificación de la Enseñanza de la Comprensión de Lectura en Inglés tuvo nueve sesiones, la Subcomisión de Planificación de la Enseñanza de Inglés Posesión (Nivel Básico) sesionó 13 veces, y la Subcomisión de Promoción del Diálogo Intercultural en el Área de Lenguas sesionó en una ocasión.

Con base en las actividades de trabajo propias de cada comisión, el Pleno del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes realizó las siguientes aprobaciones y ratificaciones:

- Nombramientos de 111 miembros de comisiones dictaminadoras y 55 de comisiones evaluadoras del PRIDE.
- Dispensa de grado para ingreso al Programa de Apoyo al Ingreso del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), de 18 académicos.
- Modificación de los planes de estudios de: las licenciaturas en Bibliotecología y Estudios de la Información y, de Lengua y Literaturas Modernas, de la Facultad de Filosofía y Letras; y modificación de los planes de estudios de los programas de posgrado: Maestría y Doctorado en Filosofía, en Historia del Arte, en Filosofía de la Ciencia, y en Lingüística.
- Evaluación de 76 candidatos a profesores de lenguas extranjeras que no tienen título de licenciatura y que, por tanto, están en el supuesto del artículo 36 del EPA, para poder ser contratados. Las comisiones por lengua que conformó la COELE evaluaron a los siguientes candidatos a profesores de diferentes entidades: 40 de inglés, nueve de francés, cinco de alemán, cinco de italiano, cuatro de chino, cuatro de árabe, seis de japonés, uno de sueco, uno de griego y uno de portugués.
- Designaciones de 12 miembros de comisiones evaluadoras de los profesores de lenguas extranjeras.

Asimismo, el Pleno de este Consejo Académico ratificó el otorgamiento del nivel "D" del PRIDE a 42 candidatos. La Comisión Revisora, conformada para conocer los recursos presentados, conoció y resolvió cinco casos, otorgando uno en el nivel D, mismos que fueron ratificados también por el Pleno.

Con base en propuestas de académicos de reconocida trayectoria que presentó la Coordinación de este Consejo, el Pleno aprobó las siguientes designaciones ante comisiones y cuerpos colegiados de la Universidad:

- Consejo Asesor de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, al Dr. Enrique Ruiz-Velasco, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, y a la Mtra. Rosalía Vázquez Hernández, de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.
- Comisión Evaluadora del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM, a la Dra. Diana Isabel Magaloni Kerpel, del Instituto de Investigaciones Estéticas, y a la Dra. Carmen Yuste López, del Instituto de Investigaciones Históricas.
- Comité Evaluador del Área de Humanidades y Artes del PAPIME, a la Dra. Laura González, del Instituto de Investigaciones Estéticas, y a la Dra. Mónica Cejudo Collera, de la Facultad de Arquitectura.

Se realizó el curso-taller "Orientaciones para la elaboración y/o evaluación de Proyectos de Adecuación de Planes y Programas de Estudio", el cual fue impartido por 16 especialistas de diez entidades; el número de asistentes fue de 62 académicos de 14 entidades y siete consejeros. El objetivo fue orientar e impulsar la elaboración de proyectos de adecuación de los planes y programas de estudios, analizando los diferentes aspectos a considerar en los procesos de adecuación curricular.

Se llevó a cabo la instalación y puesta en funcionamiento de cuatro Comités Académicos de Carrera: Pedagogía, que ha sesionado cinco veces; Arquitectura, que ha sesionado cuatro veces; Historia, que se ha reunido en tres ocasiones; y Filosofía, también con tres sesiones.