

# SECRETARÍA GENERAL

*Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro – Secretario General – noviembre de 2007*

## INTRODUCCIÓN

La Secretaría General tiene como función principal colaborar con el Rector en la dirección de la Institución. Durante el periodo que se informa el Secretario General condujo todos sus esfuerzos hacia el incremento de la calidad académica de la Universidad. Así se ocupó de coordinar y apoyar la labor de los cuerpos colegiados, de establecer y coordinar el marco general de apoyo para la superación y mejor desempeño del personal académico de la Institución, de coordinar los programas de apoyo a la docencia y a la actividad académica, y de vigilar el cumplimiento de la legislación universitaria sobre inscripción y revalidación de estudios, así como de los procedimientos y trámites correspondientes.

## DESIGNACIÓN DE AUTORIDADES

Durante el 2009, la oficina del Secretario General realizó las auscultaciones correspondientes para que la Junta de Gobierno seleccionara en tiempo y forma a los directores de nueve entidades académicas de la Universidad. De este modo, en enero se llevaron a cabo las auscultaciones de la Facultad de Arquitectura y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en febrero las de la Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Estudios Superiores Acatlán, y Facultad de Química; en mayo de la Facultad de Psicología y de la Facultad de Estudios Superiores Aragón; en octubre de la Facultad de Contaduría y Administración, y en noviembre, las de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Asimismo, se llevaron a cabo las entrevistas para las designaciones de directores de los planteles de bachillerato. Respecto a la Escuela Nacional Preparatoria tuvieron lugar en agosto las correspondientes al Plantel No. 3 “Justo Sierra”, y en diciembre del Plantel No. 6 “Antonio Caso”. Por lo que respecta a la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, en agosto se efectuaron las correspondientes al Plantel Vallejo y en diciembre al Plantel Azcapotzalco.

## CEREMONIAS Y RECONOCIMIENTOS

Durante 2009, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General, organizó y coordinó ceremonias institucionales y actividades académicas de gran trascendencia entre las cuales sobresalen las siguientes:

El viernes 6 de marzo, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, fueron galardonadas en el marco del Día Internacional de la Mujer, 76 académicas universitarias, al recibir de manos del Rector el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, distinción otorgada a maestras e investigadoras por sus aportaciones de valor excepcional en los campos de la docencia, investigación y difusión de la cultura.

El 11 de marzo en el patio central del Palacio de Minería se realizó la ceremonia de formalización de la sociedad Alianza para la Formación e Investigación en Infraestructura para el Desarrollo de México (FIIDEM), alianza convocada por la UNAM y que reunió a 51 instituciones entre dependencias gubernamentales, universidades, cámaras y asociaciones técnicas y gremiales, en representación de los sectores gubernamental, privado, académico y gremial. El propósito de esta alianza es funcionar como mecanismo articulador para recuperar y fortalecer las capacidades de la ingeniería mexicana y, en general, de las disciplinas asociadas a la infraestructura. Las áreas estratégicas del FIIDEM son la formación de ingenieros, investigación y desarrollo tecnológico, así como la incubación de empresas de base tecnológica.

Como muestra del reconocimiento que la Institución hace a sus académicos, el viernes 15 de mayo la Universidad celebró la Ceremonia del Día del Maestro, donde, en merecido homenaje efectuado en la Sala Miguel Covarrubias, el Rector hizo entrega de diploma y medalla de oro a 32 maestros e investigadores que cumplieron 50 años de actividad académica; les otorgó la investidura a seis maestros e investigadores eméritos, e igualmente, entregó diploma y medalla a tres distinguidos miembros de la Junta de Gobierno y a un patrono universitario por conclusión de encargo.

Así también, para reconocer la labor de los académicos que prestan sus servicios en la Universidad Nacional, la OFUNAM llevó a cabo el viernes 22 de mayo un concierto en la Sala Nezahualcóyotl dirigido a celebrar a 515 maestros e investigadores que cumplieron 25 años y a 594 con 35 años de labores académicas en la Institución.

El 15 de octubre se hizo la presentación del Programa para los Festejos de los 100 años de la Universidad Nacional de México, en ceremonia presidida por el Rector. Dicha ceremonia se llevó a cabo en el Auditorio Alfonso Caso, donde se dieron a conocer las actividades que se realizarán como la ceremonia conmemorativa el 22 de septiembre de 2010 y otra de investidura a los doctores *Honoris causa*, la cancelación de una estampilla postal, la elaboración de diferentes publicaciones, concursos de tesis, actividades de difusión cultural y comunicación, y deportivas, entre otras.

Como respuesta de la comunidad académica y estudiantil, ante los problemas que se presentan en nuestro país en relación con el manejo del agua, la UNAM convocó, a través de la Red de Agua, al Foro de Políticas Públicas del Agua, mismo que se llevó a cabo en octubre en la Torre de Ingeniería en Ciudad Universitaria. La ceremonia inaugural se llevó a cabo el 28 de octubre y la declaratoria fue hecha por el doctor José Narro ante funcionarios públicos del sector del sistema de agua e investigadores y académicos universitarios.

El martes 1 de diciembre en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón tuvo lugar la ceremonia de entrega del Premio Universidad Nacional (PUN) y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA). Como un reconocimiento a la labor altamente significativa y a la obra extensa en cumplimiento de los fines sustantivos de la institución en 15 áreas del conocimiento, 15 académicos recibieron este premio. Con el objetivo de estimular y distinguir el talento, creatividad y la excelencia de nuestros jóvenes académicos, el RDUNJA se otorgó a 15 destacados universitarios.

En el Salón de Actos del palacio de Minería se llevó a cabo el 8 de diciembre la presentación del libro *Ciudad Universitaria, crisol de México*, encabezada por el Rector de la UNAM

y el gobernador del Banco de México, el libro es un recorrido documentado y fotográfico por la construcción de la sede principal de nuestra casa de estudios. Dicha presentación se realizó en el marco de los festejos por los cien años de la Universidad Nacional de México.

## ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ACADÉMICO CON FACULTADES Y ESCUELAS

La Secretaría General de la UNAM apoyó en el año del 2009 la realización de 466 actividades de colaboración académica nacional de las facultades, escuelas y dependencias de la propia administración central de la UNAM con 39 instituciones de educación superior del país. El apoyo financiero en este rubro fue de \$1 446 616 MN.

Asimismo apoyó la realización de 116 actividades de colaboración académica internacional de las facultades, escuelas y dependencias de la administración central de la UNAM con 65 instituciones educativas y culturales de 26 países en cinco continentes. El apoyo financiero en este rubro fue de \$649 040 MN.

En total dio apoyo en el año de 2009 a 582 actividades de intercambio académico aplicando un financiamiento de \$2 095 656 MN.

## OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Se articuló la estrategia titulada "Medidas remediales para incrementar la producción científica de la UNAM" con el objetivo de vincular la generación del conocimiento con la visibilidad de las revistas científicas. Esta estrategia está dirigida a fortalecer la capacidad de transformar los resultados de investigación en artículos de calidad nacional e internacional, fomentar los trabajos de autores consolidados o coautorías en ciencias e incrementar el conocimiento sobre escritura científica de las distintas comunidades científicas, compuestas principalmente por profesores, estudiantes, investigadores y bibliotecólogos.

Las medidas remediales se implementan de manera articulada con diversas dependencias de la UNAM; éstas dieron inicio con la identificación de las revistas científicas y arbitradas, el análisis bibliométrico de las mismas, el desarrollo de talleres (en donde se capacitaron 1 150 académicos) y la celebración de un Coloquio Internacional, entre otras actividades.

El 27 de junio, en la Torre de Ingeniería se organizó el Taller de escritura de artículos científicos, dirigido a investigadores que trabajan en las ciencias sociales y las humanidades. El taller fue impartido con apoyo de la Fundación Ford y estuvo a cargo de Eseo, grupo chileno especializado en la escritura científica. Durante el taller se presentaron elementos virtuales y presenciales orientados a fortalecer una escritura basada en revisión de pares. A este taller acudieron más de 500 personas.

Durante los días 22, 23 y 24 de septiembre tuvo lugar el I Taller Internacional para Autores de Artículos Científicos, dirigido a investigadores, bibliotecólogos y editores de revistas científicas, con una asistencia de más de 600 personas. El taller ofreció guías prácticas a los autores para publicar sus textos en revistas líderes en su campo a nivel mundial; a los editores se les dieron herramientas para facilitar su trabajo orientado a consolidar las revistas de la UNAM y, finalmente, a los bibliotecarios elementos para incrementar su comprensión de los cambios actuales en el campo de la publicación científica.

El 18 de noviembre tuvo lugar el coloquio Desafíos actuales de la producción científica mexicana en la Torre de Ingeniería. Los objetivos fueron: dar a conocer las acciones implementadas para promover la escritura científica; propiciar el diseño de una estrategia múltiple y específica para enfrentar la problemática de producción y publicación de revistas científicas en México, y generar un intercambio nacional e internacional con quienes han participado en el diseño de estrategias de acceso a información científica desde el espacio de la educación pública. El Coloquio contó con la presencia de destacados expositores de América del Norte, Centro y Sudamérica. En cooperación con DGSCA, se puso en marcha la plataforma de administración de revistas científicas y académicas [www.revistas.unam.mx](http://www.revistas.unam.mx), que hospeda 26 revistas, asimismo se capacitó a 450 personas en el uso de la herramienta Open Journal System (OJS).

La mejoría en la ubicación de la Universidad Nacional Autónoma de México en las clasificaciones mundiales ha sido una preocupación central de la Secretaría General. Como parte de este trabajo, durante 2009 se analizaron los distintos componentes de los rankings más reconocidos, específicamente aquellos elaborados por *Association for the Ranking of World Universities* (ARWU) y por *Times Higher Education* (THE). Como parte de este proceso, se asistió a la reunión anual de ARWU en Shanghai, China, en noviembre, así como a la reunión anual de THE en septiembre. El objetivo de estas visitas es conocer las estrategias de otras universidades en el tema.

Durante 2009 se integró el grupo de trabajo COFEPRIS-UNAM en el cual participan once dependencias universitarias. Se llevaron a cabo tres reuniones de trabajo en busca de generar un convenio marco entre dicha dependencia de gobierno y las áreas de docencia, investigación, asesoría, certificación y profesionalización de la UNAM. En síntesis, dicho convenio contribuye a consolidar la posición de vanguardia de la investigación universitaria a través de la colaboración con el sector público, así como abordar temáticas de prioridad nacional y estimular la responsabilidad social en el financiamiento de la investigación.

A fin de garantizar la correcta ejecución de los procesos de elección para el Consejo Universitario se realizó un programa de seguimiento y detección de problemas operativos basado en las buenas prácticas y estándares internacionales. Asimismo la Secretaría General diseñó e implementó nuevas políticas web para la construcción de un nuevo portal de la institución, con base en la estrategia de incrementar su visibilidad.

## APOYO A LOS CONSEJOS ACADÉMICOS DE ÁREA Y AL CONSEJO ACADÉMICO DEL BACHILLERATO

La Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área tiene a su cargo la revisión técnico normativa de los proyectos de creación o modificación de planes y programas de estudio de los niveles educativos que ofrece la Institución; la realización de actividades y estudios técnicos y académicos para coadyuvar al mejor funcionamiento de los Consejos Académicos de Área y llevar a cabo todas aquellas acciones de apoyo y operación logística demandados por estos cuerpos colegiados.

La Unidad de Apoyo revisó, durante 2009, cuatro modificaciones de los planes de estudio, tres presenciales y uno abierto, que fueron aprobados antes de 1996, en 1997 y 1998, así como dos que fueron creados.

En cuanto a los programas de posgrado, se trabajó en la revisión del proceso de adecuación de los mismos al Reglamento General de Estudios de Posgrado aprobado por el Consejo Universitario en 2006.

**PROCESO DE REVISIÓN DE LA ADECUACIÓN, MODIFICACIÓN, ADICIÓN Y CREACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO, 2009**

Consejo	Programas de posgrado		Normas operativas			
	Concluidos	Número de asesorías	Revisión técnica del proyecto	Aprobadas por Comités Académicos	En proceso	Sin registro
Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías 7 Programas	2	18	20	5	1	1
Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud 9 Programas	1	22	12	7	2	0
Área de las Ciencias Sociales 9 Programas	1	25	13	5	1	2
Área de las Humanidades y de las Artes 15 Programas	2	39	28	11	3	1
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>104</b>	<b>73</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

**REVISIONES TÉCNICAS Y SESIONES DE ASESORÍAS REALIZADAS MEDIANTE EL SISTEMA DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO DURANTE EL PROCESO DE ADECUACIÓN DE ESTOS ESTUDIOS**

Consejo	Revisión técnico-normativa de proyectos		Proyectos aprobados por los Consejos Académicos de Área
	Asesorías		
Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías 7 Programas	59	9	1
Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud 9 Programas	36	14	3
Área de las Ciencias Sociales 9 Programas	63	8	2
Área de las Humanidades y de las Artes 15 Programas	43	16	4
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>47</b>	<b>10</b>

**REVISIONES TÉCNICAS Y SESIONES DE ASESORÍAS REALIZADAS  
MEDIANTE EL SISTEMA DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE  
PROGRAMAS DE POSGRADO DURANTE EL PROCESO DE  
ADECUACIÓN DE ESTOS ESTUDIOS  
(PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN)**

Consejo	Asesorías	Revisión técnico-normativa de proyectos	Proyectos aprobados por los Consejos Académicos de Área
Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías	3	15	0
Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud	29	24	4
Área de las Ciencias Sociales	28	26	3
Área de las Humanidades y de las Artes	13	3	1
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>8</b>

**COORDINACIÓN DEL SUBCOMITÉ DE PRESERVACIÓN, DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DEL PATRIMONIO INMOBILIARIO DEL CAMPUS CENTRAL UNAM (OFICINA DEL CAMPUS CENTRAL)**

En enero de 2009, por Acuerdo del Rector, se creó el Comité para la Preservación, Mantenimiento y Desarrollo del Patrimonio Inmobiliario de la UNAM y el Subcomité correspondiente al Campus Central de Ciudad Universitaria. Como órgano propositivo, asesor, de protección y vigilancia del patrimonio edificado, de los espacios naturales y de las nuevas construcciones, modificaciones o remodelaciones de la Universidad.

A partir de la instalación formal del Subcomité del Campus Central en mayo de 2009, se organizaron cinco reuniones en las que este cuerpo colegiado revisó y dictaminó:

- La restauración de los murales: *La vida, la muerte, el mestizaje y los cuatro elementos* y *La superación del hombre por medio de la cultura* de Francisco Eppens, ubicados en la Facultad de Medicina y en la Facultad de Odontología, respectivamente, y *La conquista de la energía* de José Chávez Morado, ubicado en el Auditorio Alfonso Caso.
- Diversos proyectos presentados por entidades y dependencias para realizar acciones de intervención en edificios del Campus Central.

Dentro de las recomendaciones hechas por la UNESCO para la protección del Campus Central:

- Se trabajó en una propuesta de contenido del Plan de Manejo que abarcará, entre otras, acciones de monitoreo, preservación y mantenimiento.
- Se organizó la información para visitantes al campus central de Ciudad Universitaria para difundir y exaltar sus valores de excepcionalidad universal y se definió el Programa de Visitas Guiadas.

De igual forma se trabajó en la redacción de diversos documentos: Lineamientos generales de intervención de las edificaciones y espacios exteriores dentro del Campus Central de Ciudad Universitaria, Disposiciones generales para la preservación y el desarrollo del Campus Central de Ciudad Universitaria, y su Reglamento Interno. Asimismo, con el apoyo de alumnos de servicio social dio comienzo el diseño de una nueva página web.

## SEMINARIO DE PROBLEMAS CIENTÍFICOS Y FILOSÓFICOS

El Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos, realizó nueve sesiones en las que se analizaron los temas: Imagen y transmisión del conocimiento; La revolución científica; Selección natural y adaptación. Un análisis conceptual; Medicina y lógica: el proceso diagnóstico en neurología; Maestros de los experimentos pensados; El affair Galileo: juicio y ¿rehabilitación?; ¿Veía Galileo el sol moverse?; Psicoanálisis o moral sexual. Un dilema centenario, y La ciencia como calamidad. Asimismo, en el mes de octubre se publicó, en coedición con Siglo XXI Editores, el libro *La ciencia y sus sujetos. ¿Quiénes hacen la ciencia en el siglo XXI?*, coordinado por Fernando Broncano y Ana Rosa Pérez Ransanz. Actualmente se encuentra en prensa el libro *Discusiones sobre la vida y la biología*, coordinado por Ruy Pérez Tamayo.

