

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Dr. Imanol Ordorika Sacristán – Director General – septiembre de 2008

INTRODUCCIÓN

A la Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI) le corresponde el análisis de procesos y políticas institucionales desde una perspectiva general e integral, en la que se articulan la evaluación de funciones sustantivas, subsistemas y actores académicos de la Universidad. También atañe a la Dirección la evaluación de aquellos aspectos del contexto nacional e internacional considerados relevantes para el análisis comparativo del desempeño institucional, así como para orientar el diseño de políticas universitarias.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN 2009

Durante 2009 la DGEI elaboró los documentos básicos que le dan identidad, donde se establecen sus objetivos generales, las líneas temáticas sobre las que se desarrolla su trabajo y su estructura organizacional. Asimismo, la DGEI desarrolló las líneas temáticas mencionadas a través de la puesta en marcha de los proyectos de trabajo enunciados más adelante. Los resultados de los mismos han sido difundidos por la propia Dirección.

PROYECTOS

En el marco de las líneas temáticas establecidas por la DGEI, durante el primer año de actividades de esta Dirección se desarrollaron los siguientes proyectos:

Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas (ECUM)

Tiene como propósito comparar el desempeño de las universidades y otras instituciones mexicanas de educación superior. Se sustenta en la recopilación, sistematización y análisis de información común a todas las instituciones, recogida en fuentes oficiales y bases de datos reconocidas.

El Estudio comprende las tres funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación y difusión. La información que presenta constituye el fundamento a partir del cual puede apreciarse el desempeño de las universidades por sí mismas y en relación con otras instituciones.

El trabajo de sistematización y análisis de la información en el ECUM ha generado los siguientes productos:

- a) Bases de datos sobre siete rubros de información sobre las universidades mexicanas, correspondientes a los años 2007 y 2008 (ECUM).
- b) Sistema interactivo de consulta en línea que permite al usuario la selección de instituciones y rubros de información de su interés. El sistema se denomina Explorador de datos del ECUM (ExECUM).

- c) Textos descriptivos y analíticos de la información contenida en las bases de datos. Se publicaron dos cuadernos de la DGEI: el Número 2, *Desempeño de las universidades mexicanas en la función de investigación: Estudio comparativo. Datos básicos 2007*, y el número 5, *Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas. Segundo Reporte: Desempeño en Investigación y Docencia. Datos Básicos 2008*.

Se obtuvo el permiso de Thomson Reuter para el uso de la información proveniente de ISI-Wok, así como los permisos para el empleo de las bases CLASE y PERIÓDICA de la UNAM. Además se gestionaron y se obtuvieron, ante la Dirección General de Derechos de Autor de la SEP y con el apoyo de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la UNAM, los Derechos Reservados para el ECUM y el ExECUM.

En primera instancia el ECUM fue dado a conocer y sometido al escrutinio y la crítica de especialistas en educación superior. Esto se realizó a través de presentaciones a académicos, grupos de investigación y seminarios (Grupo de Ciencimetría, Seminario de Educación Superior, ambos de la UNAM) y en una sesión especial del congreso anual del COMIE.

Finalmente fue presentado al público en general a través de una conferencia a los medios de comunicación el pasado 27 de enero. El Estudio y las reflexiones sobre sus primeros resultados fueron retomados por al menos diez medios impresos de circulación nacional, cuatro cadenas radiodifusoras y dos canales de televisión. Su principal medio de circulación, sin embargo, es el propio portal del Estudio Comparativo (ECUM) y de su explorador (ExECUM). Desde su publicación hasta el miércoles 10 de febrero se han recibido más de 6 000 entradas a la página electrónica del ECUM.

Análisis sobre las revistas de investigación de la UNAM

Tiene como propósito poner a disposición de la Universidad un diagnóstico sobre las publicaciones periódicas con que cuenta la Institución, particularmente aquellas encargadas de difundir resultados de investigación. Este trabajo busca contribuir a la elaboración de estrategias y puesta en marcha de políticas editoriales así como de un conjunto de acciones para incrementar la visibilidad y la circulación nacional e internacional de la producción científica de la UNAM. Las actividades realizadas en la primera fase de este proyecto incluyen:

- a) Búsqueda de información en listados disponibles de la UNAM, índices, repositorios y bases de datos nacionales e internacionales (ej. ISI-Wok, SCOPUS, Redalyc, Latindex, CLASE, PERIODICA y Ulrich's, entre otras), así como en páginas electrónicas de varias revistas.
- b) Censo de revistas a través de cuestionarios dirigidos a los directores de todas las entidades académicas y dependencias de la UNAM.

Sistematización y validación de la información obtenida, diseño de base de datos y captura de información.

Los productos de esta fase del proyecto son:

- a) Base de datos en línea sobre revistas académicas de la UNAM. Contiene información sobre tipo, enfoque, distribución por subsistema y periodicidad, así como pre-

sencia en índices y catálogos bibliográficos. Esta base de datos está disponible en la página electrónica de la DGEI.

- b) Un primer análisis diagnóstico sobre las revistas de la UNAM publicado como Cuaderno de Trabajo número 4: Las revistas de investigación en la UNAM: Un Panorama General.

Seguimiento de rankings internacionales

El seguimiento de rankings internacionales es un proyecto permanente de la DGEI. Durante 2009 se inició una etapa de revisión y análisis de diversos *rankings* que ha derivado en: a) una evaluación de los alcances y limitaciones de los *rankings* internacionales más importantes, y b) el seguimiento de la trayectoria histórica de la UNAM y de las universidades iberoamericanas en cada una de estas clasificaciones.

Sobre este tema se publicó el Cuaderno de Trabajo 1: *Comentarios al Academic Ranking of World Universities 2008*.

Además se han elaborado varios documentos analíticos y comparativos sobre las metodologías y los resultados de los principales *rankings*, para 2008 y 2009 así como para ediciones anteriores. Entre estos documentos destacan:

- Análisis de los *Rankings* del Periódico *Reforma* 2008.
- Análisis del Academic Ranking of World Universities 2008.
- Análisis de los *Rankings* del Periódico *Reforma* 2009.
- Posicionamiento de la UNAM y la USP en el Ranking Web of World Universities (Webometrics) de 2009.
- World University Rankings del *Times Higher Education Supplement*: Borrador para el análisis de su evolución de 2004 a 2009.
- Reporte del *ranking* ARWU 2009: Presencia de la UNAM y el grupo de universidades iberoamericanas.
- *Ranking Times* en el mercado del prestigio universitario. Una versión más desarrollada de este documento aparecerá publicada como artículo en la Revista *Perfiles Educativos*.

Con base en los análisis y reflexiones contenidas en varios de estos documentos, en la actualidad se elabora el Cuaderno de Trabajo número 6: *Análisis comparativo de las universidades iberoamericanas en los principales rankings internacionales 2003-2009*.

Como parte del seguimiento de los *rankings* se participó en la International Conference on World University Rankings 2009 (Universitas Indonesia Balai Sidang UI, Indonesia Jakarta, abril de 2009).

Además, la DGEI invitó al Dr. Isidro Aguillo, director del Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, así como creador y director del *ranking* internacional Webometrics. Con motivo de la visita del Dr. Aguillo se organizaron tres eventos:

- a) Reunión con el Seminario de Educación Superior de la UNAM y representantes de universidades invitadas, con el tema: Webometrics y los *rankings* internacionales.
- b) Curso-Taller: Cibermetría: introducción teórico-práctica. Asistieron a la misma 45 especialistas en cibermetría, encargados de páginas web y sistemas de información de diversas entidades académicas y dependencias de la UNAM, así como de otras universidades del país.
- c) Conferencia magistral *Ranking Web*: Su impacto en la UNAM y otras universidades mexicanas.

Nuevas tendencias de la educación superior

Otro proyecto de trabajo es el seguimiento y análisis de nuevas tendencias de la educación superior en el ámbito nacional e internacional. Constituye un marco de referencia general en el que se ubican otros análisis y proyectos de trabajo de la DGEI. Es un proceso continuo de revisión y reflexión de los debates nacionales e internacionales y de su impacto en las universidades de América Latina y de México en particular.

En el marco de esta temática, integrantes de la DGEI han participado en proyectos y reuniones nacionales e internacionales entre las que destacan:

- a) Como parte del grupo coordinador en México del proyecto internacional *The Changing Academic Profession over 1992-2007: International Comparative and Quantitative Perspectives*, se ha participado en:
 - a. 4th International Conference on Changing Academic Profession, Hiroshima, Japón.
 - b. El futuro de la Profesión Académica: desafíos para los países emergentes, Buenos Aires, Argentina.
 - c. Panel La Reconfiguración de la Profesión Académica en México: Resultados de una Encuesta Nacional a Académicos, en el marco del 9º Congreso Internacional Retos y Expectativas de la Universidad: A diez años de la Declaración de París, México, D.F.
 - d. Panel La Reconfiguración de la Profesión Académica en México, en el X Congreso Nacional de Investigación Educativa, Veracruz, Veracruz.
 - e. *The Changing Personal Characteristics, Career Trajectories and Sense of Identity/Commitment of Academics in Emergent Higher Educational Systems*. Council for International Higher Education (CIHE) Forum Pre-conference. ASHE 2009 34th Annual Conference. Vancouver, B.C. Canada.
 - f. *Conference on Changing Academic Profession: The Attractiveness of the Academic Profession: The Management Challenge*. Melbourne, Australia.
- b) La International Conference on World University Rankings 2009, Universitas Indonesia, Balai Sidang UI, Indonesia Jakarta.
- c) Panel Nueva estructura académica y de gestión: estudios comparados, Asamblea General del Claustro, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

- d) 2009 World Conference on Higher Education: The New Dynamics of Higher Education and Research for Societal Change and Development, UNESCO, París.
- e) Seminario internacional Universidad y sociedad del conocimiento: desafíos y tendencias. Universidad de Santiago de Compostela. Santiago de Compostela, España.
- f) X Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Veracruz, Veracruz.
- g) 6th International Workshop on Higher Education Reforms, State and Market in Higher Education reforms: Trends, Policies, and Experiences in Comparative Perspective, Departamento de Investigación Educativa, CINVESTAV, México, DF.

En términos de las tendencias nacionales e institucionales de cambio en la educación superior en nuestro país, también se han trabajado y analizado diversos temas entre los que destacan:

- a) La evaluación de la educación superior en México. Sobre este tema se analizó la propuesta de sistema de evaluación de la educación superior que se ha venido discutiendo en la ANUIES y se elaboró el texto *Comentarios al documento 'Evaluación, Certificación y Acreditación en la Educación Superior de México: Hacia la Integración del Subsistema para evaluar la educación superior (SEES)'* (septiembre 2008).
- b) Universidades tecnológicas. Se llevó a cabo una investigación sobre las universidades tecnológicas. Como producto de la misma se publicó el Cuaderno de Trabajo número 3: *Trayectoria del modelo de universidades tecnológicas en México 1991-2009*.
- c) Nuevas políticas públicas para la educación superior. Integrantes de la DGEI participaron en la elaboración de documentos y otros directamente en el grupo de trabajo que para tal efecto estableció la ANUIES.
- d) Celebración del centenario de la UNAM y la discusión sobre la reforma universitaria. La DGEI ha elaborado documentos de discusión sobre temas centrales de la reforma universitaria, así como problemas específicos de la educación superior en México y de la vida institucional de la UNAM. Asimismo, se ha participado en eventos sobre esta misma temática entre los que destacan las del Ciclo de Conferencias: 80 años de autonomía en la UNAM, organizado por la Oficina del Abogado General, el Instituto de Estudios sobre la Universidad y la Educación y Seminario de Educación Superior, UNAM.

Proyectos en etapa inicial

Finalmente, la DGEI ha iniciado el análisis en torno a rubros fundamentales para la vida universitaria:

- e) Análisis de la relación entre investigación y docencia en la UNAM. Se cuenta con bases de datos sobre académicos de tiempo completo, de integrantes del SNI y de clases impartidas en el periodo 2008-2009. Se han depurado las bases de datos y se ha iniciado el análisis de la información con el objetivo de determinar en cuáles niveles, semestres y disciplinas imparten clase los académicos que realizan trabajo de investigación en escuelas, facultades, institutos y centros.

- f) Análisis comparativo de las entidades académicas de la UNAM. Con base en la estructura y sistematización de información realizada para el ECUM, se ha iniciado un proceso semejante de diseño, procesamiento de datos y de información para la construcción de un sistema de análisis comparativo de las entidades académicas de la UNAM.
- g) Estudio de movilidad social de los estudiantes de la UNAM. Este proyecto está aún en proceso de discusión y análisis para su diseño inicial. En este marco la DGEl ha elaborado el documento: Aspirantes asignados al nivel licenciatura de la UNAM, según el perfil de ingreso económico de las familias. Ciclos escolares 1995-96 a 2007-08.

ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS DE COYUNTURA

Además de estos proyectos de trabajo, la DGEl analiza procesos coyunturales relacionados con la vida institucional. La Dirección ha producido documentos en torno a temas de financiamiento, reformas educativas y cobertura educativa, entre otros: Notas sobre el tema de las escuelas normales en México; El presupuesto educativo 2009; Cuando el 'voucher' se disfraza de buenas intenciones: comentarios a la propuesta de becas en educación media superior y superior para hijos de los militares; Notas sobre la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) y la UNAM; Lineamientos para el posicionamiento público de la UNAM frente a la RIEMS; Cuestionamientos al presupuesto de las universidades públicas en el contexto de la crisis, y Datos agregados nacionales para la comparación entre las universidades públicas y privadas. Resumen de información comparativa para la discusión relacionada con el financiamiento educativo.

OTRAS ACTIVIDADES

Durante el periodo reportado, esta Dirección desarrolló un conjunto de actividades adicionales entre las que destacan:

- a) Se ha iniciado un trabajo de reflexión e intercambio con personal del INEE, la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad Autónoma de Aguascalientes para promover la creación de una revista electrónica sobre evaluación institucional de la educación.
- b) Se diseñó y se aplicó una encuesta en línea a estudiantes becarios de la UNAM para conocer sus percepciones sobre la relevancia de las distintas funciones universitarias. Los datos de la encuesta están en proceso de análisis.
- c) Se estableció un convenio con el posgrado de Psicología para que, a través de la integración de académicos miembros de la DGEl al padrón de tutores de dicho posgrado, la Dirección pudiera ser un espacio para la elaboración de trabajos de investigación y tesis en temas de evaluación educativa.
- d) La DGEl se inscribió en el programa de Servicio Social de la UNAM como instancia en la cual los estudiantes pueden realizar el mismo en cuatro diferentes áreas (informática búsqueda de información, informática generación de bases de datos, corrección de estilo y diseño).

- e) Finalmente, el personal académico de la DGEI ha continuado realizando tareas de investigación, docencia frente a grupo y dirección de tesis. Adicionalmente, tres de sus integrantes están en proceso de titulación en el nivel licenciatura y una más concluyendo sus estudios de doctorado.

CR