

FACULTAD DE MEDICINA

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers – Director – enero de 2008

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Medicina se orienta a formar médicos, especialistas, maestros y doctores, altamente capacitados, aptos para ejercer el liderazgo científico, académico, asistencial y político que demanda la medicina mexicana y contribuir al desarrollo de la investigación original. El conjunto de su actividad se conduce al desarrollo de acciones docentes, de investigación y de servicio, a crear, preservar, interpretar y difundir conocimiento médico en todos los campos del quehacer profesional.

Asume su carácter de institución pública manteniendo un compromiso invariable con las necesidades de salud de la población mexicana y de sus instituciones de salud, mediante la enseñanza y la autoenseñanza, la actualización permanente y la aplicación de tecnología educacional, la investigación y las actividades de difusión, extensión y servicio.

OFERTA EDUCATIVA

Durante el año, se atendió un total de 16 358 alumnos, distribuidos en: 6 030 corresponden a la Licenciatura de Médico Cirujano y 64 a la Licenciatura Biomédica Básica; en el nivel de posgrado 8 540 en las especializaciones médicas; 679 en maestría y 1 045 en doctorado.

Licenciatura de Médico Cirujano. Se atendieron 6 030 alumnos, de los cuales 3 912 son mujeres y 2 128 son hombres.

Internado. Se inscribieron 914 alumnos distribuidos en 37 sedes de seis instituciones (IMSS, ISSSTE, Secretaría de Salud, SSDF, UNAM y en el sector privado).

Servicio social. Se inscribieron 811 alumnos en igual número de plazas.

Examen profesional. Se ofrecieron dos periodos en los cuales se registraron 904 alumnos, 851 fueron aprobados.

Licenciatura en Investigación Biomédica Básica. Se atendió a 54 alumnos en donde 25 son mujeres y 29 hombres. Durante este año se titularon siete estudiantes.

Especializaciones médicas. Se inscribieron 8 540 alumnos, 4 150 son mujeres y 4 390 hombres. De los cuales 8 221 son mexicanos y 319 son extranjeros. Se tuvieron activas 92 sedes de inscripción, ubicadas en la Secretaría de Salud e Institutos Nacionales de Salud, instituciones descentralizadas y privadas, IMSS e ISSSTE. Se ofrecieron 78 especialidades médicas.

Cursos de posgrado para médicos especialistas. Se ofrecieron 167 cursos. Se inscribieron 707 alumnos, 293 mujeres y 414 hombres; 642 son mexicanos y 65 extranjeros.

Programas de maestrías y doctorados. Se atendieron en maestría 679 alumnos, 380 son mujeres y 299 son hombres, de los cuales 678 son mexicanos y un extranjero. En doctorado se inscribieron 1 045 alumnos, 591 mujeres y 454 hombres, 1 037 mexicanos y 8 extranjeros.

Educación médica continua. A través de la Subdivisión de Educación Continua de la Facultad se contribuyó a la actualización y capacitación de los profesionales de la medicina, se organizaron 223 cursos con 2 987 alumnos y 1 491 profesores en total; de los cursos impartidos 88 fueron diplomados y 12 eventos diversos (talleres, seminarios, congresos y jornadas) pertenecientes a seis áreas: básica, clínica, educativa, quirúrgica, administrativa y socio-médica, con una participación total de 181 profesores y 1 293 alumnos. Asimismo, se elaboraron diez proyectos educativos a distancia y se produjeron diversos materiales educativos tales como exámenes, apoyos didácticos, diez publicaciones y 106 asesorías a diversas áreas.

APOYO AL APRENDIZAJE

Con el objetivo de fortalecer las actividades académicas de los estudiantes, esta Facultad cuenta con programas, que con sus acciones contribuyen al aprendizaje de los mismos.

Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM). Las prácticas que se llevan a cabo en el CECAM permiten al alumno adquirir del 70% al 80% de las habilidades, destrezas y aptitudes incluidas en el plan de estudios. Durante este periodo se han llevado a cabo 825 prácticas con la participación de 17 602 alumnos, para las áreas de: replicación cardiológica, replicación gineco-obstétrica, replicación hospitalaria I y II, sala de replicación de situaciones médicas. Este Centro cuenta con 192 simuladores, en los que se pueden realizar prácticas como exploración ginecológica, otológica, oftalmoscópica, etc., así como prácticas de situaciones clínicas complejas como la atención de un parto eutócico o complicado, intubación endotraqueal, resucitación cardio-pulmonar en niños y adultos, reconocimiento de enfermedades cardíacas y atención de emergencias en una terapia intensiva.

Vinculación de las ciencias básicas y clínicas. Para el ciclo escolar se revisaron diversos casos. Para los de primer año se revisó un caso clínico de enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC), en tanto que para los alumnos de segundo año se revisaron dos casos, uno de obesidad y otro de VIH SIDA.

Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA). Actualmente este programa cuenta con 516 alumnos distribuidos en los diferentes niveles escolares. Se está realizando una evaluación para determinar el impacto de este programa en el proceso educativo de los estudiantes y que además permita identificar las características académicas y profesionales de los alumnos egresados del programa.

Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES). Tiene como propósito la participación de los estudiantes de licenciatura en diferentes proyectos de investigación, como actividad paralela a su formación académica. En este año se incorporaron 53 alumnos al Programa, actualmente se tienen registrados un total de 108 alumnos.

Programa de Internado en Investigación. Con el propósito de fomentar a los alumnos, desde etapas tempranas, a proyectos de investigación sin descuidar su preparación clínica, participaron en este programa seis internos en los hospitales generales; de México, Dr. Manuel Gea González y en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y de la Nutrición Salvador Zubirán.

Programa de Becas. Como apoyo a los estudiantes becarios y con fines de otorgar un seguimiento académico, se asignó tutor a 790 alumnos de la carrera de Médico Cirujano, de los cuales 653 pertenecen al Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), 105 del Programa de Alta Exigencia Académica y 27 son becarios del Programa BÉCALOS. Asimismo, para la carrera de Investigación Biomédica Básica se asignó tutor a cuatro alumnos becarios de PRONABES y a ocho del Programa de Alta Exigencia Académica. La plantilla de profesores que participan en las tutorías en este Programa fue de 120.

Intercambio académico. Doce de nuestros estudiantes realizaron intercambios con las universidades de: Estados Unidos (dos con Harvard, uno con Massachussets, uno con Mount Sinai, uno Johns Hopkins y uno con Texas), Francia (dos con Lille y uno con Bordeaux Victor Segalen), España (uno con Barcelona y uno con Lleida) y Canadá (uno Universidad Mc Gill), así como diez estudiantes extranjeros provenientes de Francia realizaron estancias clínicas en diferentes sedes hospitalarias (seis de la Facultad Henri Warembourg y uno de Victor Segalen Burdeaux); uno de Colombia (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia) y, dos de Alemania (uno de Wuerzburg y uno de Zu Lubeck).

APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

La planta académica está constituida por 3 349 miembros. La distribución de los nombramientos es de 7 profesores eméritos, 294 profesores de carrera, 5 investigadores, 2 618 profesores de asignatura, 308 técnicos académicos, 116 ayudantes de profesor y un docente jubilado. Cabe resaltar la importancia de que el 78.17% de la planta académica está conformada por profesores de asignatura, ya que la formación clínica recae en profesionales de las sedes hospitalarias.

Estímulos. Dentro de los programas de estímulos existen 531 miembros del personal académico de carrera incorporados al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 22 al Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), 896 en el estímulo a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) y 159 al Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC). Se asignaron ocho cátedras especiales. Se otorgó el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la Dra. María Martha Zentella Mayer.

Desarrollo académico. El Programa de Atención Integral a la Docencia contiene cursos que son impartidos y avalados por la Secretaría de Educación Médica (SEM). Durante este año se impartieron 31 cursos con un total de 595 profesores acreditados. Los cursos fueron: Introducción a la enseñanza de la medicina; Formación de ins-

tructores de anatomía, embriología, biología celular y tisular, y fisiología; Formación de profesores de bioquímica, de salud pública, de psicología médica; Curso de ABP; Estrategias que promueven el aprender a aprender en las asignaturas clínicas; Liderazgo docente en medicina; Introducción a los ambientes virtuales de aprendizaje @learning; Planeación de la enseñanza; Estrategias para fortalecer la relación profesor-alumno; Elaboración de instrumentos de evaluación; Contexto de la investigación en educación y su desarrollo en la FM; Formación de profesores en habilidades de integración básico-clínica y clínico-básicas; Introducción a la plataforma Moodle; Seminario de actualización docente del Departamento de Biología Celular y Tisular; Taller sobre el Wais-II como instrumento de funciones cognitivas, y Evaluación de la competencia clínica con el ECOE. Se impartieron dos diplomados en Enseñanza de la Medicina con un total de 16 profesores acreditados.

Programa de Actualización y Superación Docente (PASD). En este Programa se impartieron 18 cursos: 14 para profesores de licenciatura y 4 para profesores del sistema de bachillerato, con un total de 310 profesores acreditados.

Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA). Este programa que depende de la Dirección General de Asuntos al Personal Académico (DGAPA), apoya a los académicos para realizar estudios de posgrado o estancias sabáticas, posdoctorales y de investigación en otras instituciones. En este año dos profesores fueron beneficiados para cursar estancias en las universidades de Edimburgo y de Michigan.

Consejo Técnico. El H. Consejo Técnico, máximo órgano colegiado de esta Facultad, realizó durante el año 2009, 20 sesiones ordinarias, 2 extraordinarias, 2 sesiones especiales y 41 acuerdos; las actividades efectuadas por las diferentes comisiones que lo integran fueron: revisión de ingresos o prórrogas de personal académico de carrera, suspensión temporal de estudios, evaluaciones para el otorgamiento de reconocimientos y medallas, asignación y renovación de cátedras.

Investigación y desarrollo tecnológico. En 2009 las actividades de investigación fueron realizadas por 252 académicos de tiempo completo adscritos a los departamentos, unidades de investigación y unidades mixtas de servicio, investigación y docencia de la Facultad de Medicina. Los investigadores realizan sus tareas con el apoyo de técnicos académicos y estudiantes de pre y posgrado, sobre 181 líneas de investigación básica, clínica, epidemiológica, sociomédica, educativa y de desarrollo tecnológico, que incluyen 765 proyectos en desarrollo, de los cuales el 50 % recibieron financiamiento externo. Se publicaron 211 artículos internacionales y 137 nacionales, se contribuyó con las ediciones de 55 libros y 200 capítulos de actualización científica, además se brindó asesoría y apoyo a diferentes grupos de investigación externos a esta institución.

Estancias posdoctorales. Se realizaron nueve estancias en los Departamentos de Fisiología, Embriología, Microbiología y Parasitología, Farmacología, Bioquímica y División de Investigación: seis estudiantes provenientes de esta misma Universidad, uno del Instituto Politécnico Nacional, otro de la India y una de Alemania.

Actividades de difusión científica. Los profesores e investigadores de la Facultad tuvieron 981 contribuciones en foros científicos de los cuales 568 fueron nacionales y 413 internacionales.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Facultad de Medicina mantiene importantes vínculos con la sociedad a través de los servicios clínicos que brinda en sus unidades de consulta y diagnóstico:

La *Unidad PET-Ciclotrón* realizó 1 938 estudios de tomografía por emisión de positrones; se produjeron 4 856 dosis de radiofármacos; se generaron tres proyectos de investigación; se continuó con actividades de docencia en pregrado y especialización, además de impartir dos cursos de actualización en el área de radiodiagnóstico.

La *Unidad de Trastornos del Sueño* proporcionó 2 949 consultas y se realizaron 1 221 estudios polisomnográficos en el año 2009. Se iniciaron tres proyectos de investigación.

En la *Unidad de Electrofisiología Clínica* se realizaron 88 estudios cardiológicos (desfibriladores, pruebas de esfuerzo, pruebas de ortostatismo pasivo, Holters y grabadoras de eventos); se colocaron 144 marcapasos en pacientes y se brindaron 1 620 consultas.

La *Clínica de Atención a Niños con Inmunodeficiencia (VIH/SIDA)* otorgó 1 125 consultas externas, realizó 121 pruebas diagnósticas de este padecimiento, dio seguimiento a 530 enfermos y se dio inicio a tres proyectos de investigación.

En el *Centro de Enseñanza y Adiestramiento Quirúrgico (CEAQ)* se realizaron 37 cursos de actualización para 1 027 médicos en el área de la cirugía, tres cursos prácticos de capacitación a los que asistieron 87 médicos especialistas y dos cursos de 40 horas, con la asistencia de 56 residentes.

La *Clínica de Tabaquismo* proporciona atención a los universitarios y a la población general. Durante el 2009 se atendió a 154 pacientes en la modalidad de terapia grupal, con una eficacia al término del tratamiento del 100%.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Programa de Jóvenes hacia la Investigación. Este programa promueve en los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), el interés por la ciencia a través de actividades teórico-prácticas que les permiten conocer e iniciarse en el quehacer científico. Se ofrecieron seis visitas guiadas a distintos laboratorios de la Facultad. Asimismo, se ubicó a 33 alumnos en diferentes programas de investigación para una estancia corta.

Orientación vocacional. En colaboración con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) se realizaron diversas actividades para reforzar la decisión de los alumnos que desean elegir la carrera de Médico Cirujano; se organizaron nueve visitas guiadas a la Facultad con la asistencia de 289 alumnos; se participó en la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional a la que acudieron 750 alumnos

de la ENP, CCH y Sistema Incorporado; se llevó a cabo el Programa de El Estudiante Orienta al Estudiante, por medio del cual los alumnos de servicio social de la Facultad acudieron a todos los planteles del bachillerato de esta universidad para informar sobre los contenidos y alcances de la carrera de Médico Cirujano.

Programa de Vinculación con Egresados. Se continuó con el Programa de Seguimiento de Ex-alumnos. Se ha integrado una base de datos de 4 000 registros por internet y 550 académicos; se les informa sobre las actividades que se llevan a cabo, se establecen puentes de comunicación y se les apoya de diversas maneras, se aplican cuestionarios de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para la valoración de estudios.

Examen diagnóstico de conocimientos de los alumnos de primer ingreso. Se aplicaron 1 061 exámenes diagnósticos, esto es a casi la totalidad de alumnos de primer ingreso de la generación 2009-2010, cuyo propósito es identificar el grado de conocimientos y habilidades de mayor influencia en el desarrollo en el desempeño escolar, que sirvan de base para establecer acciones de apoyo académico para los estudiantes que lo requieran.

Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso. Se aplicó un instrumento a los estudiantes de nuevo ingreso como instrumentos para evaluar sus características personales asociadas al desempeño académico.

Curso Propedéutico. La Facultad ofreció un curso propedéutico para alumnos de nuevo ingreso con la finalidad de fortalecer las estrategias de aprendizaje, con una duración de 20 horas.

Programa para alumnos de nuevo ingreso. Como parte del Programa de Bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso, se llevaron a cabo conferencias impartidas por los jefes de departamento, prácticas introductorias, funciones de danza, torneos deportivos y exhibiciones de equipos representativos, ferias informativas, así como la Ceremonia de Bienvenida.

Sistema Bibliotecario. En este año se atendió a 884 368 usuarios en las seis diferentes bibliotecas que tiene la Facultad. Se efectuaron 568 492 préstamos en sala, así como 69 668 domiciliarios y 1 083 interbibliotecarios.

Se realizó la recuperación de 1 844 documentos solicitados (artículos científicos, capítulos de libros, monografías, etcétera).

La Biblioteca hizo 112 visitas guiadas, impartió 13 cursos y realizó 1 020 consulta a bases de datos.

En este año se adquirieron 2 334 libros de forma impresa y actualmente se cuenta con 10 466 revistas electrónicas.

Biblioteca Médica Digital. La Biblioteca Médica Digital (<http://www.facmed.unam.mx/bmnd/>) es el servicio que la Facultad de Medicina ofrece a su comunidad para que tenga el acceso a través de internet a las principales fuentes de información electrónica. En diciembre de 2009 se validaron 19 630 cuentas individuales de acceso remoto para que alumnos y personal académico ingrese desde cualquier computadora co-

nectada a internet (casa, sede clínica o sede de servicio social). Se tiene el acceso a recursos electrónicos del área de la medicina y ciencias de la salud adquiridos por la Facultad, entre los más importantes se encuentran: 1 539 libros, 10 466 revistas y 127 bases de datos. El número de visitas que se registró en 2009 a la Biblioteca Médica Digital fue de 456 233.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

El doctor Octavio Castillo y López, presidente del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) entregó a la Facultad de Medicina (FM) la placa correspondiente a la certificación de la carrera de Médico Cirujano.

Se llevó a cabo el encuentro internacional del Centenario del descubrimiento de la enfermedad de Chagas, con el objeto de presentar los avances y la situación actual de dicha enfermedad.

La Facultad de Medicina junto a la Facultad de Derecho de la UNAM, fueron sedes del Sexto Congreso Mundial de Juventudes Científicas, organizado por la Fundación Federación Internacional de Sociedades Científicas (FISS), con el objetivo de impulsar un vínculo más estrecho entre la ciencia y el humanismo.

Asimismo, durante la contingencia sanitaria por la influenza, la comunidad académica estuvo activa en foros académicos y medios de comunicación brindando información precisa y confiable a la población del país.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

En 2009 el presupuesto asignado a la Facultad fue de 915.7 millones de pesos, ejerciéndose prácticamente el 99% del mismo. Se logró una captación de 106.6 millones de ingresos extraordinarios. Se informó trimestralmente en la página electrónica de la Facultad sobre el ejercicio del presupuesto.

Administración de Personal. En este ejercicio se contó con la participación de 1 026 trabajadores administrativos de base, confianza y funcionarios, con una disminución de 91 trabajadores, debido principalmente a las jubilaciones por la Nueva Ley del ISSSTE.

Infraestructura y Equipamiento. Se cuenta con 2 100 computadoras, 32 servidores, 300 equipos y 550 impresoras para apoyo a la planta docente y, para la comunidad estudiantil de la Facultad de Medicina, está el Centro de Medios, el cual ese año realizó 10 248 préstamos y se cuenta con 74 equipos a disposición de los alumnos.

Asuntos Jurídicos y de Control Administrativo. Se llevaron a cabo nueve acciones de carácter disciplinario, tres acciones de carácter disciplinario con amonestación, 18 averiguaciones previas, 178 convenios y contratos, 15 investigaciones administrativas, un juicio de amparo, 41 juicios de carácter laboral, un juicio en materia mercantil, once procedimientos ante la Defensoría de los Derechos Universitarios, un procedimiento laboral ante Comisiones Mixtas, un proceso penal, cinco reportes de robo a particulares y dos trámites migratorios.

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

La modificación al Plan de Estudios fue aprobado por el H. Consejo Técnico de esta Facultad y por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud.

La Facultad una vez más dio muestras de su compromiso con la sociedad, sus estudiantes del área clínica se mantuvieron en sus sedes clínicas brindando ejemplo con su participación en la atención a los pacientes.

