

FACULTAD DE QUÍMICA

Dr. Eduardo Bárzana García – Director – marzo de 2005

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Química (FQ) se ha consolidado como una institución de gran fortaleza académica en la UNAM, el país y Latinoamérica. Evaluaciones externas y estudios de opinión publicados por medios impresos la ubican en los niveles más altos del país. Cuenta con planes de estudio actualizados y licenciaturas acreditadas por consejos registrados en el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Su planta académica presenta un balance adecuado de profesores de asignatura con experiencia profesional y académicos (profesores y técnicos) de tiempo completo con dedicación a la docencia y la investigación. La pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), las publicaciones de investigación internacionales, el número de posdoctorantes y los proyectos contratados con el sector productivo público y privado, se encuentran entre los más altos en la UNAM.

Su planta académica genera recursos extraordinarios esenciales para la operación de sus funciones. Entre las principales, aporta con oportunidad el personal profesional requerido en industrias y servicios de diferentes sectores, así como egresados que enriquecen múltiples programas de posgrado del país y del extranjero. Los programas de capacitación y actualización de profesionales y maestros del nivel medio superior son reconocidos y altamente demandados, entre otros por varios estados de la república.

De esta forma, la Facultad orienta cotidianamente sus acciones a cumplir con la misión de "Formar integralmente a profesionales y posgraduados con una alta preparación académica cuyo desempeño considere como prioridad el bien de la sociedad mexicana y el desarrollo sustentable del país, respetando en todo momento la libertad y la pluralidad de los individuos, contribuyendo al prestigio y a la defensa de la Facultad y de la UNAM".

Para cumplir con su misión, la Facultad continúa impartiendo las carreras de Ingeniería Química (IQ), Ingeniería Química Metalúrgica (IQM), Química (Q), Química de Alimentos (QA) y Química Farmacéutica Biológica (QFB).

La Facultad continuará con su esfuerzo en pro de darle mayor dinamismo y calidad a la vida académica diaria de los profesores y alumnos de esta Facultad. Los esfuerzos redundarán en una constante interacción de nuestro personal con visitantes extranjeros, una búsqueda continua de recursos económicos para poder desarrollar investigación de calidad y de esta manera una mejor formación de los recursos humanos de alto nivel, dentro de los diferentes programas de posgrado en que participa.

Esta Facultad es una institución sólida, integrada por una comunidad comprometida con los objetivos y más altos valores de la Universidad. Este compromiso se traduce en la dedicación y el trabajo que permitieron los logros que se mencionan a continuación.

PERSONAL ACADÉMICO

De acuerdo con la nómina 14 de 2009 de la Dirección General de Personal, la planta docente de la Facultad estuvo integrada por 257 profesores de carrera, 161 técnicos académicos, 815 profesores de asignatura y 161 ayudantes de profesor. El 69 por ciento de los profesores de carrera tiene grado académico de doctor, el 19 por ciento de maestro y el 12 por ciento de licenciatura.

El 63 por ciento del profesorado de asignatura fue beneficiado por su participación en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), también los profesores de carrera y técnicos académicos fueron beneficiarios del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), en un 92 y 97 por ciento respectivamente.

Como resultado del trabajo colegiado, durante los semestres 2009-2 y 2010-1 se continuó aplicando exámenes departamentales en casi todas las asignaturas de los nuevos planes de estudio.

Evaluación de la función docente. Como era de esperarse, la distribución de la evaluación de los profesores por parte de los alumnos se ha empezado a estabilizar. En los semestres del año 2009, la distribución promedio se presentó con las siguientes calificaciones: el 2.5 por ciento de los profesores fue evaluado dentro del rango de 0 a 6.9, el 6 por ciento entre 7 y 7.9, el 23.5 por ciento en un intervalo de 8 a 8.9 y el 68 por ciento entre 9 y 10.

Apoyo a la planta académica. Dentro del Programa de Apoyo a la Licenciatura (PAL) y como estímulo para el ejercicio de su labor docente durante el año 2009, se asignaron \$722 625 pesos a 87 profesores de carrera. Este monto se distribuyó de acuerdo a su desempeño y productividad docente del año anterior.

Consejo Asesor de Docencia (CAD). Este órgano colegiado auxilia a la Secretaría de Docencia en diversas situaciones relacionadas especialmente con la docencia en licenciatura, conformado por un representante de cada uno de los departamentos académicos; además, es simultáneamente el Comité Editorial de la Facultad. Durante esta administración, el CAD continuó con su actividad en la discusión de solicitudes de nuevas optativas y paquetes de las mismas, sobre los criterios y el funcionamiento del PAL y la evaluación de las asignaturas experimentales de los nuevos planes de estudio. Durante el 2009, entre reimpressiones, correcciones y materiales nuevos, ingresaron al Comité Editorial de la Facultad de Química, 55 productos editoriales de apoyo a la docencia.

El subprograma *Formación de Profesores* está dirigido a los alumnos de los últimos semestres de licenciatura, recién egresados y alumnos de maestría, con promedio superior a 8 y que tengan interés en la actividad docente, en las asignaturas donde se requieran profesores. Durante 2009 se tuvieron 69 profesores en formación.

EL subprograma *Desarrollo Profesional* tiene como objetivo apoyar y promover la superación y actualización del personal académico de la Facultad con actividades académicas eficaces que le beneficien en su desempeño académico, docente y de investigación, las cuales representen una clara mejora para los fines de la institución. Durante 2009 se apoyó a 182 profesores que asistieron a congresos y simposios para presentar sus trabajos.

El ciclo de conferencias La Ciencia Más Allá del Aula, con 20 conferencias impartidas en el año, continúa con gran aceptación a diez años de su creación.

LICENCIATURA

En lo referente a planes y programas de estudio, por primera vez se ofrecieron las asignaturas terminales llamadas Estancias estudiantiles, en las que más de 250 alumnos acudieron a más de 50 distintas instituciones durante el semestre, cubriendo 20 horas a la semana por alumno.

Estudiantes

Dentro de los programas de movilidad estudiantil, 23 alumnos de otras universidades del país fueron aceptados para estudiar en la FQ, mientras que 13 alumnos nuestros acudieron a estudiar en universidades extranjeras y un alumno del extranjero participó en nuestra Facultad. Además de los programas de movilidad estudiantil que lleva la Secretaría Académica de Docencia, en el 2009, cuatro alumnos de la FQ realizaron una estancia de verano en la Universidad de Stanford en California.

Programas de becas. El Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) benefició a 130 alumnos; el Programa de Fortalecimiento a las Mujeres Universitarias (PFMU) a 18 alumnas; por medio del Programa Nacional de Becas (PRONABES) y del Programa BÉCALOS se apoyó a 357 y a 38 alumnos respectivamente, según la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.

El total de estudiantes beneficiados por estos cuatro tipos de becas fue de 486 y el importe total destinado a estos apoyos de poco más de 4 millones 500 mil pesos.

El Programa de Becas Alimenticias, que proporciona un desayuno o comida diaria a alumnos en condiciones económicas poco favorables, durante los semestres 2009-2 y 2010-1 favoreció a 202 y a 234 alumnos respectivamente; esto representó un incremento del 16% respecto al número de becas otorgadas el año anterior. Este incremento fue posible gracias a la donación de \$73 053 pesos por parte de la Fundación Modelo a través de Fundación UNAM, complementado con \$818 456 pesos de ingresos extraordinarios de la FQ.

Durante 2009 se proyectó el Programa de Apoyo Alimenticio FQ-FUNAM, el cual comenzará a operar durante 2010, con lo que se espera duplicar el número de apoyos alimenticios que la FQ proporciona actualmente.

En el 2009 se intensificó la campaña para recaudar fondos para las becas Profesores Pro-Alumnos, con el apoyo del Psicólogo de los alumnos de la FQ. Se otorgaron 90 becas en el semestre 2009-2 y 91 en el 2010-1.

Programas para apuntalar el progreso y el desempeño académico. Dentro los semestres 2009-2 y 2010-1 se ofreció un mayor número de asesorías académicas, con mayor flexibilidad de horarios.

En el año, se abrieron ocho grupos para el Curso-Taller de Matemáticas, terminando 281 alumnos de 525 es decir, el 53.5 por ciento de los inscritos. Alrededor del 50 a 55 por ciento de los alumnos que se inscriben terminan el taller, un 10% aprueban como exentos sus

asignaturas, del 40% a 60% aprueban los dos cursos de Matemáticas que llevan curricularmente y del 75% al 85% aprueban al menos uno de esos cursos.

Programa de Tutorías Académicas para Estudiantes de Licenciatura. Este programa benefició a un total de 1 875 estudiantes en el año por los programas de tutorías académicas para estudiantes de licenciatura (Nuevo ingreso, PRONABES, PAEA y BÉCALOS), participaron cerca de 600 tutores.

De las tutorías, surgió la necesidad de instrumentar un programa de ayuda especializada para atender a los alumnos, así, se creó el Programa de atención especializada a estudiantes canalizados desde la tutoría. En 2009, se atendieron 79 alumnos con diversas situaciones que requieren ese tipo de atención.

Cursos intersemestrales. Como resultado de estos, el promedio del porcentaje de alumnos regulares al terminar su primer semestre de estudios en el último quinquenio es de un 26% antes de los cursos intersemestrales y del 34% después de los cursos mencionados.

El porcentaje de alumnos que no aprobaron ninguna asignatura al terminar el primer semestre de estudios fue del 4% para la generación 2010 y del 7% el promedio de las cuatro generaciones anteriores.

Trámites. Desde 2005 a la fecha se ha trabajado en la simplificación de trámites escolares y administrativos, logrando hasta el momento que casi en su totalidad los trámites de servicios y apoyo a los alumnos se realicen de manera electrónica. Durante 2009 la Coordinación de Asuntos Escolares llevó a cabo 27 trámites en forma electrónica, lo que significa que este año se incorporaron cuatro trámites más por internet.

Opciones de titulación. De acuerdo con la Dirección General de Administración Escolar, el número de alumnos titulados por cada una de las diferentes opciones que ofrece la Facultad es el siguiente: 404 realizaron tesis o tesina, 110 informe de práctica profesional, 12 por alto nivel académico, 5 por medio de actividad de investigación, 2 por apoyo a la docencia, uno por examen general de conocimientos y uno por otra opción.

La Secretaría Académica de Investigación y Posgrado participó en la propuesta y discusión de una opción terminal de graduación por ingreso al posgrado, que el Consejo Técnico de la Facultad aceptó ofrecer, en forma de plan piloto por cuatro semestres, para los estudiantes de todas las carreras.

Idiomas. Durante el año, se puso un especial interés en la promoción del aprendizaje y perfeccionamiento del idioma inglés; en este periodo se atendió a 1 140 alumnos, que representó casi el 35 por ciento más de los alumnos atendidos durante 2008. Además se ha trabajado en la apertura de grupos de inglés los sábados.

Por primera vez, se realizó el examen de diagnóstico en inglés a los alumnos de nuevo ingreso. Adicionalmente, se organizaron actividades complementarias para que los alumnos tengan un mayor tiempo de exposición a la lengua inglesa, estas actividades consisten en dos grupos de Club de conversación y Cine Club en Inglés, con cinco proyecciones durante el semestre 2010-1.

Estancias cortas de investigación. En este programa los estudiantes de las cinco licenciaturas y de todos los semestres se incorporan a tareas de investigación en el laboratorio de un profesor, tanto al interior como al exterior de la Facultad, durante el periodo interse-

mestral. Este programa, que tiene el objetivo de promover el interés por la investigación temprana, ofreció 156 proyectos con una participación de 505 alumnos de licenciatura en el 2009; ligado al programa de Jóvenes hacia la Investigación, se amplía a los estudiantes de bachillerato, atendiendo a 54.

Cursos y talleres extracurriculares semestrales e intersemestrales. La FQ realiza durante el semestre y los intersemestres, cursos y talleres extracurriculares para contribuir a la formación integral de los alumnos, mediante la participación en actividades artísticas y culturales. Durante el 2009 se realizaron un total de 135 cursos y talleres, lo que representó un incremento del 20% respecto al año anterior.

Salas de Informática y Cómputo para Alumnos (SICA). En estas salas fueron impartidos 726 cursos, registrándose alrededor de 148 500 visitas por parte de los usuarios.

Semana de Integración. A lo largo de la semana se realizaron la presentación de las actividades de la Coordinación de Seguridad, Prevención de Riesgos y Protección Civil, se hizo entrega y lectura del Reglamento de Higiene y Seguridad para los laboratorios de la FQ. Asimismo, se coordinó la aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA) a los estudiantes de nuevo ingreso y a los del 8º semestre.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

En este año se participó en los comités de Logística y Montaje de la Feria del Empleo de la UNAM; en la exposición de orientación vocacional “Al Encuentro del Mañana”, y en el programa El estudiante orienta al estudiante.

La Facultad continúa colaborando con las diversas universidades y centros de investigación del país y del exterior, a través de un intenso intercambio académico. Durante 2009 se gestionó la recepción de tres académicos provenientes de instituciones del interior del país y tres de instituciones extranjeras; 20 profesores de la Facultad de Química visitaron instituciones nacionales y siete realizaron visitas y estancias en diversas universidades extranjeras.

En materia de seguridad, se impartieron pláticas relacionadas con el manejo seguro de productos químicos a otras entidades de la UNAM y a profesores que participan en el Taller de Integración de Docencia de la FQ. Asimismo, se participó en el simulacro de evacuación por accidente con productos químicos en el Instituto de Ingeniería de la UNAM.

POSGRADO

La Facultad de Química participa en ocho programas de posgrado universitarios, la mayoría de los cuales están acreditados como Posgrados de Calidad por el CONACyT, siendo los marcados con asterisco de calidad internacional: Ciencias Químicas, Ciencias Bioquímicas*, Ingeniería, Ciencias del Mar y Limnología, Ciencia e Ingeniería de Materiales*, Administración (Industrial), Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) y Especialización en Bioquímica Clínica.

Durante el 2009 se ofreció un curso propedéutico para preparar el examen de ingreso al Posgrado en Ciencias Químicas. La FQ sigue siendo una gran captadora de becarios posdoctorales; en 2009 se contabilizaron 24 vigentes de las convocatorias de DGAPA y

ocho de las de CONACyT. Otras becas posdoctorales, de corte más limitado, provienen del financiamiento de proyectos: seis de entre 6 y 12 meses.

EDUCACIÓN CONTINUA

De acuerdo con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), la Facultad impartió en 2009 un total de 411 cursos de educación continua abiertos e institucionales, teniendo una asistencia de 4 718 personas y con la participación de 434 ponentes. En lo que respecta a diplomados, según la CUAED se impartieron 47, contaron con 1 677 asistentes y la participación de 446 ponentes.

Se impartieron cuatro talleres institucionales con una asistencia de 56 personas y la participación de siete ponentes, 20 videoconferencias con la participación de 223 asistentes y 40 ponentes.

Por medio de la Coordinación de Actualización Docente (CAD) se impartieron seis cursos y nueve diplomados institucionales, teniendo una asistencia de 646 y 630 personas respectivamente. Impartió además cuatro diplomados a distancia institucionales con 442 asistentes.

Se firmaron un total de 20 convenios de colaboración durante el año, siete por Educación Continua y 13 por la CAD.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social. Durante el 2009, y con el fin de recuperar el objetivo, prestigio y calidad de este servicio, se llevó a cabo la 1ª Jornada de Servicio Social del Siglo XXI, organizada a manera de mesas y charlas informativas. Por otra parte, el número de programas de servicio social durante el año fue de 825, con un aumento del 18% respecto del 2008; cabe destacar que también se ha buscado incrementar los programas externos a la Facultad para que los alumnos puedan realizar un servicio social afín a sus intereses, en este año se tuvieron 478 programas en la UNAM (fuera de FQ) y 156 de instituciones externas.

Bolsa de Trabajo. Tiene como objetivo establecer un vínculo permanente de nuestros estudiantes y egresados con las empresas, a fin de asegurarles las mejores opciones para acceder al mercado laboral. En el año se recibieron 735 solicitudes, siendo cubiertas por la FQ 496 vacantes.

Corredor Laboral. Por tercer año consecutivo se realizó en las instalaciones de la FQ, en conjunto con las facultades de Medicina e Ingeniería, contando con la participación de 26 empresas y una asistencia aproximada de 3 500 alumnos y egresados. En éste se realizaron más de once actividades tales como charlas, talleres y actividades culturales.

Prácticas profesionales. Esta actividad, que proporciona al alumno un acercamiento real del ejercicio profesional, contó con 129 ofertas, de las cuales 80 beneficiaron a alumnos de la Facultad.

Jornadas de reclutamiento. Se realizaron 15 eventos de reclutamiento con una participación aproximada de 1 758 alumnos; cabe mencionar que estos datos son independientes del Corredor Laboral.

Asociación Nacional de la Industria Química (ANIQ). En 2009 se firmó un convenio de colaboración entre la FQ y la ANIQ, orientado al desarrollo profesional de los estudiantes para que, gozando de una beca, realicen estancias estudiantiles y/o prácticas profesionales con valor curricular, en las instalaciones de las empresas afiliadas al Sistema de Becarios de la ANIQ.

Visitas industriales. Durante este año se realizaron 28, 33.1% más que en 2008, con la participación de 814 alumnos que pudieron visualizar el proceso industrial y vincularlo a los diferentes aspectos de su formación profesional.

Unidad de Servicios de Apoyo a la Investigación (USAI). Esta unidad brindó 26 285 servicios a académicos de la Facultad, 2 778 a académicos de otras dependencias de la UNAM o de otras universidades, y 1 105 a 59 empresas particulares. También se ofreció asesoría para el seguimiento de desarrollos analíticos complejos, en forma de proyectos de investigación contratados. Es de mencionarse que en 2009 la USAI fue certificada por el Instituto Mexicano de Certificación y Normalización (IMNC), y que se encuentra en el proceso de Acreditación por el EMA.

Desde el 2006, la Facultad participa con investigación y apoyo a la docencia en el campus SISAL de la UNAM, localizado en Yucatán, donde se cuenta con un grupo de expertos en química analítica, alimentos y productos naturales.

INVESTIGACIÓN

El número de proyectos en los que participan académicos de la Facultad está por arriba de los 500, dentro de las 115 líneas reportadas. La calidad de esta investigación se evidencia por el número creciente de académicos como miembros del Sistema Nacional de Investigadores, que de acuerdo con los datos obtenidos del CONACyT, en 2009 llegó a 155; en el número de los proyectos que les son aprobados por diferentes instancias como el ICyT DF, la DGAPA y el CONACyT, que en este año ascendieron a 5, 87 y 53 respectivamente, y también por el número de publicaciones indexadas, internacionales por año (222 publicaciones en revistas con índice de impacto en 2009), uno de los conjuntos de valores más altos entre las dependencias universitarias.

Hacia el interior de la Facultad, el Programa de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (PAIP) otorgó recursos por cerca de 7 millones de pesos a 150 profesores que realizan investigación y dirigen tesis de licenciatura, maestría y doctorado dentro de la Facultad.

Respecto a la difusión de la estrecha relación entre la investigación y la enseñanza, la Revista *Educación Química*, publicó 68 artículos.

INFRAESTRUCTURA

Bibliotecas. El sistema de bibliotecas de la FQ adquirió 311 nuevos títulos para licenciatura, lo que representa 717 volúmenes nuevos disponibles para consulta. Por lo que se refiere al número de usuarios totales, registró 83 473 en 2009.

Espacios físicos. Dentro del Programa de Mantenimiento de Instalaciones, en el primer periodo vacacional (julio), con un monto de 3 millones de pesos proporcionados por la administración central y de 3.5 millones pesos procedentes de ingresos extraordinarios de la FQ, se ejecutaron una serie de obras que beneficiaron a 3 mil alumnos, 108 catedráticos.

ticos, 10 investigadores, 50 alumnos de posgrado y 64 trabajadores. Estas obras fueron: en el edificio A, rehabilitación de la Coordinación de Asuntos Escolares y sanitarios; área de servicios auxiliares e intendencia; desmantelamiento de plafones y cambio de alumbrado para laboratorios del 3^{er} y 4^o nivel y anexos de 4^o nivel; cambio de las instalaciones y colocación de cubierta de acero inoxidable para mesas de laboratorio en los laboratorios 4-D y 1-D. Cambio de acabados en el Auditorio B.

En el periodo vacacional de diciembre, con 3.5 millones de pesos aportados por la administración central y 5.4 millones de pesos de ingresos extraordinarios de la FQ, se realizaron obras que beneficiaron a 3 762 alumnos, 108 catedráticos, 42 investigadores, 207 alumnos de posgrado y 45 trabajadores. Dichas obras contemplaron: mantenimiento de los laboratorios de Física y Metrología, planta baja del edificio A; demolición de falso plafón y cambio de lámparas de iluminación más seguras en laboratorios del edificio B; cafetería del conjunto E; cambio de cancelería metálica en fachada sur del edificio B, 3er. y 4o. niveles. Asimismo, se llevó a cabo la rehabilitación de la sede Tacuba.

Equipamiento. Con recursos provenientes de proyectos y de ingresos extraordinarios se adquirió el siguiente equipo: pantallas eléctricas y sistemas para proyección en 12 aulas del edificio A; extrusor de proceso plataforma EVOLUM 25; espectrofotómetro dual infrarrojo y analizador elemental; espectrofotómetro de absorción atómica Analyst 700; cromatógrafo de líquidos de alto desempeño y, en colaboración con institutos y facultades de la UNAM, se adquirió un megasecuenciador de DNA, marca Solexa Illumina, el cual se instaló en el Instituto de Biotecnología.

Con recursos del presupuesto anual se llevó a cabo la adquisición de 51 equipos de cómputo y dos servidores, cuyo monto ascendió a 900 mil pesos. Con esta adquisición se lograron actualizar en gran medida los equipos utilizados a nivel académico y administrativo.

Debido al siniestro ocurrido en julio de 2009, en el Laboratorio 115 de Bioquímica del Conjunto D-E, se llevó a cabo lo concerniente a los daños de contenidos y de instalaciones eléctricas, hidráulicas, de vacío y gas, así como de plafones, limpieza y pintura.

Adicionalmente, se realizaron actividades de Señalización de Protección Civil en la FQ.

El Centro de Informática brindó a sus usuarios poco más de 2 mil asesorías y servicios de soporte técnico. Asimismo, realizó más de 140 actividades de mantenimiento a la Red FQ. Cabe agregar que la FQ cuenta con 2 664 nodos de red, de los cuales 21 fueron incluidos en 2009.

La Facultad editó los tres órganos informativos de publicación periódica: *Gaceta FQ*, *El Flogisto Ilustrado* y el cartel informativo *Comunicación Química*. Adicionalmente, tuvo una producción editorial de cerca de 15 mil materiales, entre los que se encuentran carteles, materiales de apoyo docente, anuncios, libros, material audiovisual, videograbaciones y toma de fotografías entre otros.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Actividades deportivas. Durante el 2009 los alumnos de la FQ obtuvieron en los juegos interfacultades 66 medallas. Se realizaron 17 torneos internos y el 9^o Torneo de la Bata, en

donde participan los equipos representativos de la FQ y en los cuales se tuvo una participación aproximada de 3 200 alumnos. Una actividad que ya se ha consolidado es la Carrera Atlética Recreativa de 5km; este año en su cuarta edición contó con mil participantes.

Actividades culturales. Los eventos culturales durante este año se caracterizaron por su gran calidad y cantidad. Se tuvo una amplia gama de actividades relacionadas con las artes, sobre todo con la música; se realizaron 25 eventos musicales de distintos estilos, desde rock hasta ópera. También se llevaron a cabo once obras de teatro, 13 presentaciones de danza en sus diversas modalidades, nueve jornadas culturales y 22 exposiciones, lo cual nos lleva a un total de 80 actividades culturales, que representa un aumento del 12% respecto del año pasado.

Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades. Particular mención merece el que la Facultad de Química haya sido la sede de la 42ª edición de estos Encuentros, del 12 al 15 de octubre del 2009, donde se concentran las disciplinas artísticas, literarias y científicas en un solo evento durante una semana. En esta edición el programa, además de contar con conferencias, teatro, charlas de divulgación y danza, se vio enriquecido con la participación del Taller Coreográfico de la UNAM, el quinteto de alientos Quinto Sol, exposiciones gráficas como El Caleidoscopio del Universo: una visión poliédrica, Estandartes del Universo, de 24 artistas, y Proyecto UNAM. Además de los conciertos masivos de Los Cojolites y Paté de Fuá. En esta semana se sumaron un total de 17 eventos con la participación de científicos, artistas y especialistas de las más variadas disciplinas, con una asistencia aproximada de 8 200 personas.

Celebración de Día de Muertos. Durante 2009 la Facultad celebró con una gran afluencia de público el Día de Muertos. Del 26 de octubre al 2 de noviembre, se realizaron las más diversas actividades artísticas como: concursos de ofrendas, catrinas y calaveritas, conciertos y exposiciones fotográficas. Asimismo, tuvo una destacada participación en la Mega Ofrenda realizada en las islas de Ciudad Universitaria.

Semana de Integración. Tuvo lugar del lunes 3 al viernes 7 de agosto y contó con la participación del escritor y maestro Ignacio Solares, quién presentó la conferencia Identidad y símbolos universitarios. También la Orquesta Sinfónica de Minería ofreció un concierto en la Sala Nezahualcóyotl, al que por primera vez asistieron 500 alumnos de primer ingreso invitados por la Dirección.

La Facultad a través de su Secretaría Académica de Investigación y Posgrado (SAIP) participó en la organización y celebración de cinco conferencias impartidas por académicos internacionales distinguidos. Además, se organizó del 23 al 25 de marzo, el Simposium UNAM-Facultad de Química–Missouri University (UNAM-MU) en Bioquímica y Biología Molecular de Plantas, donde cuatro académicos visitaron las instalaciones de la FQ.

También se realizó un coloquio sobre métodos modernos de secuenciación genómica, aprovechando la instalación y puesta en marcha del megasecuenciador de DNA. A este foro acudieron siete investigadores de diferentes países quienes abundaron sobre las bondades de la metodología Solexa. Asistieron más de 100 personas, entre estudiantes y académicos.

La SAIP apoyó al Departamento de Bioquímica para llevar a cabo el Tercer Coloquio de Invierno del Departamento de Bioquímica, al cual asistieron más de 100 académicos y

alumnos, en una nueva manera de dar a conocer tanto las investigaciones de los jefes de grupo como la forma en que los estudiantes abordan sus respectivos proyectos.

Adicionalmente, se continuó con los Seminarios Académicos Institucionales mensuales, donde participaron once profesores de los diferentes departamentos con la asistencia de alumnos y profesores de esta y otras dependencias universitarias.

PREMIOS Y DISTINCIONES

El Dr. Marco Aurelio Ramírez Argáez recibió el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Docencia en ciencias exactas.

La Maestra Silvia Bello obtuvo el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

A la Dra. María del Carmen Virginia Ortega Alfaro le fue otorgada la Beca para las Mujeres en las Ciencias L'Oréal-UNESCO.

La Dra. Maricarmen Quirasco Baruch dirigió el trabajo de la maestra Alma Berenice Zúñiga Bustos, acreedor al Premio Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos, patrocinado por Coca Cola de México.

El Dr. José Luis Mateos, profesor emérito de nuestra Facultad, fue galardonado con el Premio Mario Molina que otorga la Sociedad Química de México.

Por otra parte, el Dr. Rafael Castillo Bocanegra obtuvo el Premio Juchimán de Plata del estado de Tabasco, y el Dr. Jorge Vázquez Ramos Ramos fue nombrado presidente de la prestigiada Sociedad Mexicana de Bioquímica para el periodo 2009-2011.

El Premio a la Mejor Tesis de Doctorado en Ciencias Químicas 2009, se otorgó por la Sociedad Química de México al Dr. Jorge Torres Nieto, siendo su tutor el Dr. Juventino García Alejandre.

Por su destacada trayectoria académica y su claridad de objetivos, Ana Karla Hernández Alvarado y Claudia Patricia Romero Sánchez, alumnas egresadas de la carrera de Ingeniería Química de FQ, obtuvieron el Premio APLA, que consiste en tomar durante dos semestres el Curso de Especialización en la Industria Petroquímica, que imparte en línea, el Instituto Petroquímico Argentino.

La UNAM otorgó la Medalla Gabino Barreda a los alumnos Marco Aurelio Jano Ito de la carrera de Ingeniería Química, Rogerio Julio Canales Pérez de la carrera de Química y a los alumnos Mariel Calderón Oliver y Liliana Tacuba Sánchez de las carreras de Química de Alimentos y de Química Farmacéutica Biológica respectivamente.

Recibieron el premio Gustavo Baz Prada los alumnos Alejandro Ortiz Vázquez, Roberto Israel Hernández, Selene Segura Moctezuma y María Guadalupe Vázquez Ángel.

La Comisión Nacional del Deporte de la Educación, A. C. y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR) otorgaron el primer lugar en la disciplina de halterofilia a los alumnos Fernando Mondragón y Alejandra Mendoza en la categoría que les corresponde.

Salvador Badillo formó parte de los tres estudiantes de la UNAM seleccionados para ir al Mundial de Nado con Aletas.

Felipe López Saucedo obtuvo el primer lugar en el torneo clásico individual de los Juegos Universitarios de Ajedrez.

Las alumnas Tania Juanchi Jimeno y Zulema Vargas Osorio obtuvieron el segundo y tercer lugar respectivamente, en los juegos universitarios de tenis.

Adicionalmente, los equipos representativos de fútbol rápido femenino, baloncesto varonil y femenino, de natación, de karate do y de voleibol varonil y femenino tuvieron una destacada participación en los juegos universitarios.

Durante el mes de noviembre de 2009, se llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento Marcelino Pulido Ramírez, trabajador administrativo de base quien prestó sus servicios con actitud y dedicación ejemplares durante más de 70 años en esta Facultad, para estimular al personal administrativo de base y confianza que se destaque por su calidad humana, entrega al trabajo, capacidad, honestidad y cumplimiento de sus obligaciones, aspectos que contribuyen a que la Dependencia cumpla con sus objetivos de docencia, investigación y difusión de la cultura. Durante esta ceremonia, también se llevó a cabo la entrega de Reconocimientos por Antigüedad Laboral del Personal Administrativo de Base y Confianza por 10, 15, 20, 25 y 30 años.

OTRAS ACTIVIDADES

Se coordinó la recepción de cuatro donativos a la FQ por parte del ISSSTE, Equipar, SICOR y PROBAMEX. Para evitar la acumulación de reactivos y material innecesario en la FQ, se participó en las Comisiones Mixtas Auxiliares de Higiene y Seguridad: UNAM-STUNAM y UNAM-AAPAUNAM, con las cuales se realizaron 17 recorridos; se realizaron cinco evaluaciones de seguridad en diferentes áreas de la FQ, se coordinaron actividades para la eliminación de residuos biológicos, se participó en el Comité de Protección Civil de la UNAM, así como en la Comisión Local de Seguridad, se atendieron incidentes en los que se encuentran involucrados productos químicos peligrosos (quemaduras, derrames, explosiones, incendios).

Dentro del Programa para la Enseñanza Integral del Cuidado del Ambiente en la FQ, se realizaron más de cien recolectas en el año, de trece áreas de la Facultad. Se recolectaron más de 5 400 litros de residuos líquidos y cerca de 2 toneladas de residuos sólidos. También se brindaron asesorías y apoyo a otras entidades de la UNAM acerca del manejo de residuos.