

FACULTAD DE ECONOMÍA

Dr. Roberto Escalante Semerena – Director – febrero de 2002

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Economía ha renovado su funcionamiento en las diversas áreas institucionales: en las de carácter sustantivo como son la impartición de la licenciatura, el posgrado, el sistema abierto y la educación continua, y en las de apoyo con el mejoramiento significativo de los servicios y sistemas de atención escolar, del intercambio académico, la vinculación y extensión de la cultura, la planeación, la mejor atención a los estudiantes y el mejoramiento de los servicios bibliotecarios, informáticos y, en general, en todos los servicios administrativos.

PERSONAL ACADÉMICO

La instauración de procesos normativos para la institucionalización de la actividad docente ha sido un aspecto fundamental. Para ello, con la aprobación del Consejo Técnico de la Facultad, durante 2009 se emitieron los siguientes documentos normativos: las Formas de actualización de las normas y procedimientos para la ejecución de los concursos de oposición y para el ingreso del personal académico; el Reglamento para la evaluación de profesores de tiempo completo que participan en concurso de oposición abiertos, en las categorías de asociados y titulares en los niveles A, B y C y, el Reglamento para la evaluación de profesores de tiempo completo, para su ingreso o permanencia al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Todo ello es una muestra del intenso trabajo desarrollado en las doce sesiones efectuadas por el Consejo Técnico durante 2009.

En materia de superación del personal académico, se avanzó en una organización más eficiente del banco de horas, con apoyo en la mejor sistematización del manejo de los recursos y bancos de información. De igual forma, a lo largo del año se ha trabajado en la actualización de la información sobre la planta de profesores.

Los procesos de contratación del personal académico se han reducido sustancialmente mediante el envío previo, al inicio del semestre, de las altas de los profesores –interinos, de carrera, asignatura, ayudantes de profesor y técnicos académicos–.

Con el fin de brindar mayores facilidades y apoyos a estudiantes y profesores en la utilización de los servicios escolares, se ha dado continuidad a la automatización de trámites por internet, como el sistema de registro de calificaciones utilizando la Firma Electrónica Avanzada.

La planta académica de la Facultad de Economía se encuentra conformada por 917 docentes, de los cuales 111 son profesores de carrera, 391 de asignatura, 359 son ayudantes de

profesor, 46 técnicos académicos y 10 de otras figuras. Dentro del grupo de los profesores de carrera, el 11.8% tiene licenciatura, el 31.8% cuenta con estudios de maestría y el 56.4% con doctorado.

Programa de Mejoramiento del Desempeño Docente

Durante el mes de febrero de 2009, se formuló el Programa de Mejoramiento del Desempeño Docente, que tiene como objetivo apoyar la capacidad del personal académico en su formación y como facilitador del aprendizaje y el conocimiento. En su primera etapa y en coordinación con la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE), se insaculó a un grupo de profesores y alumnos destacados para definir el perfil ideal del docente de la licenciatura en Economía y, derivado de ello, el cuestionario de evaluación. La aplicación de este cuestionario ayudó a obtener el diagnóstico de las fortalezas de la práctica docente y, primordialmente, de las áreas que requieren ser reforzadas.

LICENCIATURA

Planes y programas de estudio

La Facultad de Economía es un importante espacio de análisis y propuestas ante los grandes retos nacionales. Para ello, ha fortalecido diversas áreas académicas y profundizado la impartición de los programas de licenciatura y de posgrado (especialización, maestría y doctorado) para mejorar sustancialmente la enseñanza y la investigación de la disciplina económica. En especial, la Institución actualiza permanentemente los contenidos curriculares de sus programas académicos vigentes, e incluye nuevas opciones, programas y grados académicos.

En cuanto a los planes y programas de estudio, se efectuaron diversas reuniones que permitieron discutir la ruta crítica del cambio del plan de estudios de Licenciatura en Economía en su modalidad escolarizada. Además, se discutieron los planes de dos nuevas especializaciones: en Desarrollo Social y de Economía Política.

Otro logro importante fue la obtención de la acreditación del programa de licenciatura por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), por un periodo renovable de cinco años.

Por otra parte, concluyó el profundo proceso de transformación del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia. Ahora, el plan de estudios 2008 ha quedado plenamente en funcionamiento, con una transición bastante tersa, ya que un alto porcentaje de alumnos decidieron incorporarse mediante equivalencias al nuevo plan. Para el semestre 2010-1 el 95% de los alumnos cursan su licenciatura en el nuevo plan.

Con el fin de lograr un óptimo desempeño en la impartición de las asignaturas a distancia, se implantó y ejecutó en el Sistema de Universidad Abierta (SUA) la nueva plataforma Moodle. Con ello, se concluye la transición de la antigua plataforma SUA-FE a la nueva.

Por otro lado, se cuenta con la dirección de correo liceconeg@economia.unam.mx para recibir opiniones, comentarios y solicitudes de información sobre la creación de la Licenciatura en Economía y Negocios, que ha recogido propuestas y opiniones para que la

Comisión de Planes y Programas de Estudio cuenta con más elementos sobre su contenido y perfil curricular. Dicha dirección se encuentra a disposición en la página web de la Facultad <http://www~economia.unam.mx>.

Estudiantes

Matrícula y titulación

En 2009, la matrícula de estudiantes de licenciatura del sistema escolarizado fue de 3 356 alumnos y en el sistema abierto se atendieron 558 alumnos; con respecto a 2008 significan 69 y 121 adicionales, respectivamente. En general, el desempeño académico de los estudiantes mejoró significativamente, lo cual puede ejemplificarse mediante dos indicadores: a) el número de estudiantes que se titularon, y b) la relación de las asignaturas o materias acreditadas sobre las materias cursadas.

Como resultado de las tareas de tutoría y del trabajo de diversas áreas de la Institución, durante 2009 se logró la titulación de 262 egresados. De acuerdo con las opciones establecidas en el Reglamento de Exámenes Profesionales de la Facultad, la distribución fue: tesis 160 (61%), estudios en posgrado 44 (17%), seminario de titulación 30 (11.5%), créditos y alto nivel académico, 14 (5.3%), tesina por informe de experiencia profesional 9 (3.4%), examen general de conocimientos 3 (1.2%), 1 (0.4%) por apoyo a la docencia y 1 (0.4%) por otra modalidad.

El número de alumnos inscritos en la licenciatura escolarizada se ha venido incrementando de manera paulatina en los últimos años. Lo anterior es reflejo del aumento por cuarto año consecutivo de la cantidad de alumnos de pase reglamentado provenientes de la Escuela Nacional Preparatoria, sin que esto haya implicado una disminución en los aceptados por concurso de selección. Otro aspecto importante es que prácticamente todos los alumnos asignados a la Facultad para este último ciclo escolar eligieron como primera opción la carrera de Economía.

La población de reingreso del sistema escolarizado de licenciatura, para el semestre 2010-1, se incrementó en 69 alumnos, más del 3%, respecto al dato del año anterior, alcanzando la cifra de 2 693. Así, por tercer año consecutivo, la creciente población escolar se explica básicamente por una mayor retención escolar.

En este año se observó un nuevo crecimiento del promedio de asignaturas inscritas y acreditadas por alumno, que constituye uno de los principales indicadores de aprovechamiento escolar. Este incremento parece explicarse, entre otros factores, por las mayores facilidades otorgadas a los estudiantes para inscribirse y por la posibilidad de optimizar el número de asignaturas que les es permitido inscribir (en un máximo de 48 créditos).

Becas

Actualmente, en el Sistema de Tutorías participan un total de 204 alumnos becarios, distribuidos en los diferentes sistemas: 60 del PFEL, 133 del PRONABES y 11 de México Nación Multicultural. Asimismo, 55 tutores son partícipes de este sistema, integrantes de las diferentes áreas académicas. En relación con 2004, al año de inicio del sistema, el número de becarios se ha incrementado en 77%, principalmente en programa de PRONABES, lo que ha implicado el correspondiente aumento en el número de profesores tutores a 40.

A partir de 2009, el programa se amplió con la tutoría entre iguales, donde alumnos de excelencia de los últimos semestres asesoran a sus compañeros de los primeros semestres.

La Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía (AEFE) ha venido incrementando sus recursos financieros para apoyar a los estudiantes más destacados del nivel de licenciatura; del semestre 2003-2 al 2010-1 se han otorgado 1 497 becas. Por su parte, la operación del sistema de seguimiento de los becarios hizo posible la creación de una base de información que permite administrar y controlar su situación académica.

En el marco del programa de becas nacionales de estudiantes de licenciatura y posgrado de la UNAM, para realizar estancias durante un semestre en las universidades nacionales y del Distrito Federal, se inscribe la beca del programa Espacio Común de Educación Superior (ECOES), que empezó a tener más demanda por parte de los alumnos de la Facultad, así como por las universidades de provincia.

Cursos de idiomas

Para el semestre 2009-2 se aplicaron 186 exámenes de colocación a aspirantes de nuevo ingreso. El total de grupos abiertos fue de 20: siete cursos regulares en 14 grupos y seis cursos intermedios en seis grupos. La matrícula total fue de 567 alumnos, de los cuales 497 son estudiantes de la institución, 14 académicos, 7 trabajadores administrativos y 49 alumnos externos.

Para el semestre 2010-1 se aplicaron 239 exámenes de colocación. El total de grupos abiertos fue también de 20, con una matrícula de 637 alumnos, de los cuales 560 son estudiantes de la Institución, 15 son académicos, 7 son trabajadores administrativos y 55 son alumnos externos.

En 2009 se continuó impartiendo el curso de alemán. En estos cursos se ha mantenido un promedio de asistencia de 25 alumnos, con bajo índice de deserción, lo que refleja el interés por el conocimiento de este idioma.

En el presente año se continuó ofreciendo el curso de preparación del examen de inglés TOEFL y se diseñó el curso de preparación para el examen GRE, tanto en la parte académica, como en la administrativa.

Programa de Promoción del Empleo

Es importante destacar que este programa se ha venido fortaleciendo: además de brindar la posibilidad de consultar todas las ofertas de empleo de manera inmediata, tanto en nuestra página web, como en las mamparas colocadas en el patio central de la Facultad, se ha tejido una red interinstitucional con el personal encargado de recursos humanos de diversos organismos públicos y empresas privadas para agilizar las contrataciones, y se actualiza constantemente la base de datos administrada por la DGOSE en la Bolsa Universitaria de Trabajo.

POSGRADO

Programa Único de Especializaciones

El Programa Único de Especialización en Economía ha cumplido, desde su creación en 2005, su objetivo de ampliar y profundizar el conocimiento en diversos campos de la cien-

cia económica mediante el uso de enfoques teóricos y métodos cuantitativos relevantes para el análisis económico contemporáneo. El total de alumnos atendidos durante 2009 fue de 199, de acuerdo con cifras de la DGAE. La inscripción en este programa registró una tasa media de crecimiento anual de 26% durante el periodo 2008-2010.

En el proceso de ejecución del Programa Único de Especialización en Economía se incorporaron a las siete opciones ya existentes la de Econometría Aplicada; Economía Ambiental y Ecológica; y El Género en la Economía. Actualmente se encuentran muy avanzados los proyectos para ejecutar las de Desarrollo Social; Economía de la Energía y Desarrollo Económico; Derecho Económico; Economía de las Políticas Públicas Economía Política y Filosofía y Economía.

La consolidación del Programa ha originado el incremento de la demanda por esta opción de titulación, pues además de obtener su título de licenciado en economía se especializan en un área específica de la ciencia económica, y el número de egresos es alto en relación a la matrícula original.

Maestría y doctorado

Nuestro posgrado ha formado economistas con un alto nivel académico y orientaciones profesionales diversas. La continuidad de los estudios de grado y posgrado debe seguir siendo un reto institucional que permita vincularlos más estrechamente.

Uno de los retos centrales de la administración en los niveles de maestría y doctorado fue multiplicar las iniciativas de orientaciones interdisciplinarias, así como extender los esfuerzos de cooperación con universidades a nivel internacional; muestra de ello lo constituyen los acuerdos con las instituciones de educación superior de La Molina, en Perú, y Loja, en Ecuador.

El programa académico de la División de Estudios de Posgrado registró una población estudiantil total de 197 estudiantes (123 corresponden a la maestría y 74 al doctorado). Esta División administra además, la matrícula del Instituto de Investigaciones Económicas, de la Universidad de Loja y de la Cámara de Diputados; esos estudiantes no se encuentran incluidos en los datos anteriores.

La División de Estudios de Posgrado ejecutó su programa académico en 2009 contando con una planta de 71 académicos; de los cuales 42 son profesores de tiempo completo –35 con grado de doctor y 7 de maestro–, 3 de asignatura, 16 ayudantes de profesor y 10 técnicos académicos. Cabe señalar que 26 profesores de tiempo completo (el 62% de los 42 profesores que significan la totalidad de esta modalidad) pertenecen al SNI.

Durante el 2009 se graduaron 76 estudiantes de posgrado, de los cuales 53 obtuvieron el grado de maestría y 23 de doctor. Los campos de conocimiento preferidos para desarrollar tesis fueron Teoría Económica, Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable y, Economía Financiera.

EDUCACIÓN CONTINUA

En el año 2009 el Centro de Educación Continua y Vinculación logró cumplir con los objetivos trazados mediante la instrumentación de su programa de impartición de cursos, diplomados

y seminarios. También apoya otros servicios de la Facultad, como los cursos de actualización docente, cursos de regularización de ex alumnos, apoyo de las inscripciones de los alumnos en los diplomados para acreditar materias, así como cursos abiertos para profesores y alumnos.

La cobertura de personas atendidas por la Coordinación en este año fue de 716 en los distintos programas. El número de horas impartidas fue de 2 237. Tomando en cuenta todas las actividades de educación continua, se llevaron a cabo siete seminarios de titulación, un curso de regularización (ex alumnos), 21 diplomados (de los cuales once se abrieron este año y diez se continuaron del año pasado), un curso especial y 16 cursos de actualización docente.

En especial, los diplomados que se desarrollaron a lo largo del año fueron 21: 6 de Estadística aplicada, 3 de Mercadotecnia, 5 de Proyectos de inversión, 3 de Comercio exterior, 2 de Econometría y 2 de Matemáticas. Los relativos a Estadística Aplicada captaron el 45% de las inscripciones de los diplomados.

Los seminarios de titulación (6 de Economía Pública, 1 de Economía Internacional) ocuparon el segundo lugar por peso relativo de inscripciones, con 78 alumnos.

Cabe mencionar que durante 2009, el Centro de Educación Continua ha participado en las actividades del Centro de Extensión Académica en San Miguel de Allende, Gto., con la impartición de un curso de 30 horas de Administración Pública y Municipal, y con varias conferencias: la crisis económica y sus perspectivas, escenario del cambio climático y riesgo ambiental, las crisis en la historia, la encrucijada de México después del cambio estructural, la crisis económica actual, la crisis económica y su impacto en el medio ambiente, el papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México y, las perspectivas de la economía mexicana.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

En materia de intercambio académico y superación docente, la Facultad de Economía tiene el doble objetivo de aprovechar e impulsar el establecimiento de convenios con instituciones nacionales y extranjeras, e incentivar a los alumnos para que utilicen esos convenios para la realización de sus estudios de posgrado en el país y en el exterior.

Intercambio estudiantil nacional

Dentro del Programa de Becas Nacionales para Estudios de Licenciatura y Posgrado de la UNAM, en 2009 se han aprovechado las convocatorias del programa ECOES (Espacio Común de Educación Superior) por los alumnos, pues es una experiencia enriquecedora para su desarrollo personal, de formación y aprendizaje. También, se han buscado otras becas para la movilidad nacional, pues cada vez son más demandadas las otorgadas por ECOES-Santander y comienzan a ser insuficientes para la cantidad de alumnos interesados.

Intercambio estudiantil internacional

En el Programa de Movilidad Estudiantil Internacional se encuentran los programas de movilidad estudiantil entre la UNAM y la Universidad de California. Esta convocatoria ofrece becas para estudiar un semestre en cualquiera de los campus de esa universidad.

Recopilación de información

Con el propósito de establecer vínculos de cooperación con profesores e investigadores y fortalecer el intercambio con profesores y alumnos, la Oficina de Colaboración Interinstitucional (OCI) de la UNAM ha convocado a reuniones con universidades extranjeras, para difundir y precisar las características de los cursos, formas de financiamiento y becas. Esta actividad se llevó a cabo durante todo el año.

Convenios específicos con universidades extranjeras

La forma de plasmar los objetivos comunes en materia de intercambio ha sido la firma de convenios interinstitucionales. De esta forma se concreta el interés de estudiantes extranjeros por arribar a la Facultad, así como de nuestros estudiantes por asistir a universidades foráneas.

En el año la Facultad recibió alumnos de origen alemán, colombianos y de procedencia francesa, española y china. Por otro lado, como parte del convenio que existe entre la UNAM y la universidad de Sciences-Po, Rennes, Francia, dos alumnos de la Facultad se encuentran en la actualidad en esa Institución, con apoyo familiar para su manutención.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Facultad de Economía se ha propuesto fortalecer los lazos de colaboración con el Poder Legislativo Federal, para contribuir al debate de los retos que enfrenta nuestro país, ante la urgente necesidad de establecer los mecanismos de diálogo y concertación que permitan alcanzar los consensos que el país requiere para avanzar en la transición democrática.

Con el propósito de contribuir al debate de los temas prioritarios de la Agenda Legislativa se promovieron seminarios, diplomados, foros, conferencias y estudios en materia económica y social con los que cuenta la Facultad, en los que se buscó que la reflexión colectiva y el debate, aporten a la tarea legislativa de modificar y crear nuestro marco jurídico.

La emergencia de diversas agendas, como la energética y en particular las reformas al régimen legal de PEMEX, el papel de la banca de desarrollo para hacer frente a la crisis, la defensa de los derechos humanos con acceso a la salud universal, la promoción de zonas económicas estratégicas, la reforma a la Ley de Adquisiciones, el sector de la economía solidaria, son solamente algunas temáticas que corroboran la necesidad urgente de establecer esos espacios de diálogo. Los temas anteriores constituyen sólo algunos de los aspectos abordados en los eventos organizados en la institución y que contribuyeron a integrar propuestas para plasmarse en las agendas legislativas para su debate en el Congreso de la Unión.

El Foro Banca de Desarrollo se organizó conjuntamente con las comisiones de Hacienda y Crédito Público, de Bajo Financiamiento y el Comité de Competitividad del Senado, y concluyó con la publicación de un libro de memorias así como una iniciativa de la ley macro.

A su vez la Facultad, en colaboración con diversas comisiones y comités del poder legislativo, organizó diversos foros de análisis, entre los que destacan la IV reunión de la Asociación de Escuelas y Facultades de Economía de América Latina AFEIEAL, el seminario

de Alternativas para un proyecto económico, político y social. Salidas de la crisis y cambio estructural, coordinación con la UAM, el IPN y el Comité de Competitividad del Senado, el Plan Nacional de Desarrollo y análisis de los dos primeros informes presidenciales.

La Facultad también promovió la creación de espacios permanentes de análisis y debate como fue el Seminario Universitario de Innovación y Desarrollo Tecnológico con la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado de la República. También se promovieron el diplomado de Comercialización de tecnología en Mercados globales, junto con FUMEC y Centro Canacintra UNAM.

Por otra parte, la Facultad participa en los festejos del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana. Pasado, presente y perspectivas de México, para lo que se programaron tres mesas redondas y dos conferencias magistrales. En octubre se celebró la primera mesa con el tema: Causas Económicas de la Independencia, con la participación de Carlos Marichal de El Colegio de México y Luis Jáuregui del Instituto Mora, con la coordinación de Mónica Blanco y la asistencia de 36 personas. La segunda mesa se realizó en noviembre, bajo el tema: Entre la Independencia y la Revolución, con la presencia de Leonardo Lomelí y Enrique Rajchemberg, y con la coordinación de Mario Contreras con una asistencia de 40 personas. La tercera Mesa Redonda y las dos Conferencias Magistrales se efectuarán en 2010.

INVESTIGACIÓN

Las tareas de investigación en la Facultad ocupan un espacio primordial entre las actividades que desarrolla el personal docente. La vida académica se enriquece con la aportación de metodologías diversas y la pluralidad de enfoques sobre un mismo tema; los equipos de trabajo crecen y se consolidan; se forman jóvenes investigadores, además de titularse con los temas de trabajo; las líneas de investigación se enriquecen; los intercambios académicos aumentan y los productos derivados son una aportación valiosa a la ciencia económica.

Durante el primer semestre de 2009 se desarrollaron 66 proyectos de investigación, 37 de renovación y 29 de nueva creación, distribuidos en: PAPIIT 26, PAPIME 9, Macroproyectos 3, CONACyT 7, Cátedras extraordinarias 9 y Convenios institucionales 12.

De estos 66 proyectos, 56 estuvieron a cargo de profesores de carrera y 10 bajo la responsabilidad de profesores de asignatura. Son 49 los profesores que tienen a su cargo los 66 proyectos de investigación.

Por fuente de financiamiento, los proyectos PAPIIT son los que mayor peso tienen en el conjunto, con el 39%. Vale la pena resaltar el incremento que han tenido los proyectos financiados por el CONACyT, ya que el año pasado sólo teníamos dos y a la fecha existen siete. Respecto a los proyectos apoyados por el PAPIME, estos han crecido más del doble respecto al año 2007 cuando sólo había cuatro.

Entre los temas de investigación de mayor predilección se encuentran: modelos de desarrollo, revisión de políticas públicas y temas fiscales, el desarrollo urbano y regional y temas de la historia económica de México. Por área de adscripción de los profesores responsables, las de mayor presencia son Teorías Aplicadas, Teoría Económica, Historia y Pensamiento Económico y, Métodos Cuantitativos.

En el 2009, 43 profesores fueron reconocidos en el padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SIN) del CONACyT: 13 son del nivel 1, 19 el nivel 2, 9 del nivel 3 y existen 2 candidatos.

El año 2009 fue muy productivo, se lograron seis premios académicos y se firmaron 27 convenios con diversos organismos públicos y privados para realizar trabajos de evaluación, estudios, análisis, encuestas, diagnósticos y cursos y talleres de capacitación.

Centros de Estudio e Investigación

Para 2009 operan nueve centros de estudio e investigación: el CEMPE, CEGADEMEX, CECHIMEX, CEDE-UNAM-CANACINTRA, CEFI, CEEUEM, CEH, el Centro de Estudios de México y del Capitalismo Contemporáneo y el CAM, que han contribuido al desarrollo de innumerables eventos y han consolidado las actividades de investigación que realizan los docentes.

En otro nivel, los Centros han permitido incidir en la formulación de propuestas de Ley y reformas legislativas sometidas a consideración del Congreso de la Unión, en la capacitación a diputados, la integración de foros de discusión y análisis, así como la participación en el diseño y evaluación de programas de gobierno. De esta manera, han promovido el desarrollo de importantes líneas de investigación relacionados con modelos econométricos, economía de la empresa, desarrollo económico y social, las relaciones económicas entre China y la Unión Europea con México, aspectos financieros y fiscales y, en general, de la economía mexicana.

INFRAESTRUCTURA

Servicios bibliotecarios

Durante 2009 se facilitó el uso de nuevos recursos documentales a la comunidad docente y estudiantil, como el acceso remoto a la Biblioteca Digital de la UNAM, creando las condiciones para la utilización de los recursos en línea.

Aunque durante 2009 se continuaron comprando colecciones impresas, la mayoría de las publicaciones periódicas son ahora electrónicas, 61% del total del presupuesto se invierte en este tipo de formato.

En el año que se informa, se atendieron 880 consultas automatizadas: 859 de estudiantes, 9 de profesores, 7 de investigadores y 5 de otros. Por tipo de usuario, 826 correspondieron a la comunidad de la Facultad, 35 a otros usuarios de la UNAM y los 19 restantes a externos.

Con respecto al acervo de bases de datos y recursos electrónicos en consulta automatizada, éste asciende a 801 títulos y 3 202 ejemplares integrada por bases de datos electrónicas, complementos de libros, demos, software y cd-roms. Adicionalmente, se solicitó la renovación de todos los títulos de revistas en papel suscritas en ambas bibliotecas y se hizo la solicitud de dos nuevas suscripciones para la biblioteca de posgrado.

Servicios informáticos

La Facultad de Economía cuenta con una plataforma integrada con 869 PC's, que se ha venido modernizando con la incorporación de computadoras nuevas, 132 en los últimos dos años.

El principal medio de difusión de la Facultad de Economía es la página web. Las consultas a la página han presentado un crecimiento sostenido: en 2008 se registraron 576 168 visitas de usuarios internos y externos; para 2009, este número aumentó a 598 750, un crecimiento del 4%. Para conocer el número de consultas de los artículos de la Revista Electrónica Economía Informa, se adicionaron contadores de descarga.

Por su parte, los cursos de informática impartidos fueron 25 en diversas temáticas: Inducción al uso de los recursos de cómputo del CIFE, Windows, Word Básico y Avanzado, Excel Básico y Avanzado, Power Point, Internet, Econometric, Views, SPSS, Análisis estadístico con SPSS, Tecnologías Avanzada de Computo Aplicadas a al Economía y Ciencias Afines, Tecnología Educativa, Técnicas de Enseñanza a Distancia con NeptOp, Capacitación para el trabajo Actualización en Cómputo para docentes, Uso de las Nuevas Aulas interactivas y Pizarrón Electrónico. El número de asistentes ascendió a 382, esencialmente de profesores y alumnos de la Facultad.

Por otro lado, se seleccionó y puso en operación un moderno equipo de duplicación de CD's y se elaboraron un total de 10 colecciones que involucran un total de 160 CD's con materiales académicos realizados por diferentes profesores.

Publicaciones

De conformidad con la Nueva Política Editorial aprobada en 2008, se hizo más estrecha la relación de colaboración con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPFE) de la UNAM. Actualmente se cuenta ya con un inventario integrado de obras entre esa dirección y la Facultad de Economía el cual permite reforzar las actividades de promoción, definir los descuentos y precisar las obras que pueden donarse, bien sea por obsolescencia o por la ausencia de movimiento. La venta de libros se sujetó a lo establecido en la Ley de Fomento de la Lectura y el Libro.

Servicios administrativos

A fin de desarrollar una vida académica e institucional apropiada en la Facultad, se dio mantenimiento permanente a todas las instalaciones. Entre las acciones más destacadas se encuentran las obras y equipamiento de dos nuevas aulas interactivas en el primer piso del edificio central, así como el nuevo Centro de Extensión Académico de San Miguel de Allende.

La atención puntual de los asuntos del personal académico y administrativo fue la norma que guió el quehacer de los servicios administrativos. Para ello, se dio cauce a 2 576 solicitudes de servicio: 10 de limpieza, 765 de diversa índole, 27 de transporte y carga, 672 de mensajería, 990 de reproducción de materiales y 112 de cafetería. Asimismo, se atendieron 130 trámites de personal de base, confianza y funcionarios.

Con respecto a los trámites del personal académico, su atención ascendió a 63, esencialmente en lo relativo a prórrogas, promociones, reanudación de labores, bajas por otro nombramiento, semestre sabático, entre otros.

En la Facultad de Economía, la instrumentación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) ha tenido un efecto positivo sobre los estándares de servicio y atención los procesos administrativos en materia de personal, presupuesto, bienes y suministros y servicios generales.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y RECREATIVOS

Durante 2009 la Facultad de Economía desarrolló una gran cantidad de eventos en materia de extensión académica y cultural. Destacan por su importancia 801 actividades –625 de apoyo logístico y de difusión y 176 actividades culturales– entre conferencias, seminarios, presentaciones de libros, foros, coloquios y mesas redondas, las cuales registraron más de 12 mil asistentes y representan la más alta concurrencia en la historia de la Facultad.

Formación integral de estudiantes

Durante los semestres 2009-2 y 2010-1, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles siguió llevando a cabo una serie de actividades culturales, deportivas, recreativas y de orientación académica con el propósito de apoyar la formación integral de la comunidad estudiantil de nuestra facultad.

En colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad Estudiantil se llevaron a cabo las siguientes actividades: la Conferencia sobre Educación, por Hugo Aboytes, así como el Foro sobre la Influenza Humana H1N1: Las caras de la epidemia, el día 3 y 4 de junio.

Los Estudiantes nuevamente han tenido la oportunidad de desarrollar sus habilidades para el baile como parte de su formación integral. En estos semestres se impartieron las clases de Salsa en Línea y Rueda de Casino por el instructor Cid Jesús Reyes Medina. En el semestre 2009-2, se impartieron las clases de salsa, cumbia y rock, por el instructor Eduardo Molina Martínez.

Por el lado de los eventos musicales, se organizó una serie de recitales y conciertos. Conjuntamente con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, se organizó un recital de violín y piano en el Auditorio Narciso Bassols. Asimismo, se llevó a cabo un concierto de rock-electro-jazz y otro de rock, ambos en la explanada de la Facultad.

La Asociación de Ex Alumnos de la Facultad de Economía (AEFE) sigue manteniendo su programa de becas para alumnos de excelencia académica. En el semestre 2009-2 la renovación de becas fue de 108, donde el promedio más bajo para acceder a ellas fue de 8.42. Para el semestre 2010-1 se publicó nuevamente la convocatoria, hicieron solicitud 176 alumnos de los cuales se otorgaron 120 becas y el promedio más bajo para acceder a ellas fue de 8.93.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Durante 2009 el personal académico de la Facultad logró la obtención de seis importantes premios. Destaca la distinción de profesor emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México al Dr. Enrique Semo Calev.

También fue relevante la distinción de doctor *Honoris causa* de la Universidad Autónoma de Baja California otorgada al Mtro. Clemente Ruiz Durán.

En materia de investigación y docencia destacan dos hechos relevantes, los premios Universidad Nacional al Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, en Investigación en Ciencias Económico-Administrativas, y a Alfonso Gómez Navarro, en Docencia de la misma área.

También es importante el premio a la Investigación Económica Jesús Silva Herzog 2009, otorgado por el Instituto de Investigaciones Económicas al profesor Nicolás Mandujano Ramos.

Finalmente, el Dr. Gerardo Fujji Gambero se hizo acreedor al Premio José Luis San Pedro, otorgado por la Sociedad de Economía Mundial en la XI Reunión de Economía Mundial Cambio Climático y Economía Mundial, Huelva, España.

