

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES (IIS)

Dra. Rosalba Casas Guerrero – Directora – agosto de 2005

INTRODUCCIÓN

El Instituto fue creado en 1930. Es la entidad académica más antigua del Subsistema de Humanidades de nuestra Universidad. Hoy el Instituto se enmarca en un ambiente de diversidad institucional en la que confluyen formas de generar conocimiento, diversos marcos institucionales y vocaciones temáticas. En este contexto institucional, el IIS se esfuerza en establecer numerosos vínculos de colaboración con instituciones afines, a nivel nacional e internacional, para crear redes de trabajo lo más amplias posibles.

Hoy, más que nunca, el papel de las ciencias sociales debe ser analizado a profundidad, para encaminar las políticas institucionales a la producción de conocimiento científica y socialmente relevante, en una realidad que requiere de nuestra participación activa. En una sociedad, cada día más convulsionada por la inequidad social, las crisis económicas y políticas y por la presencia de nuevas crisis sanitarias, la participación de nuestras disciplinas en la generación de conocimiento, así como en la formación de recursos humanos con nuevos enfoques y la interacción dinámica con diversos sectores sociales, es indispensable. El trabajo realizado durante el año 2009 responde a estas necesidades.

PERSONAL ACADÉMICO

El Instituto tiene actualmente 90 investigadores. El perfil por edad de su planta académica muestra una concentración hacia los mayores de 50 años (41%) y de 60 años (39%). Sólo ocho investigadores son menores de 40 años (9%) y 10 tienen entre 40 y 50 años (11%). La distribución anterior da un promedio de edad de 58 años, encontrándonos en el cuarto lugar del Subsistema de los promedios de edad más altos. En términos de género, 42 son mujeres y 48, hombres.

La diversa composición generacional de nuestra planta refleja la coexistencia de diferentes patrones en las trayectorias académicas, que incluyen variados procesos formativos, formas distintas de organizar la investigación, formas múltiples de producción y de intercambio académico. Todo ello nos habla de una planta académica diversa, con una pluralidad de formas de trabajo, lo que constituye su gran riqueza. Sin embargo, plantea en el mediano plazo el reto de la sustitución de una parte importante de su planta académica.

Por nivel de estudios, 76 son doctores, diez tienen maestría, cuatro licenciatura; mientras 18 son asociados, 69 titulares y tres eméritos. La madurez de la planta de investigadores explica que 79% se encuentren en los niveles más altos de la carrera académica (titulares C), por lo que un número muy elevado de investigadores han visto agotadas las posibilidades de promoción y de continuar una carrera académica, a lo que se suma la antigüedad promedio en el Instituto, que oscila en los 30 años. Estos patrones de composición de nuestra planta influyen, sin duda, en el ambiente y la dinámica académica.

El número de investigadores que pertenecen al SNI es elevado, ya que el 81% forma parte de ese sistema y, de estos, el 79% está en los niveles II y III, lo cual revela la alta calidad alcanzada. Esta misma distribución se expresa en el PRIDE, siendo el número de investigadores que pertenecen a este sistema de estímulos más alto que el SNI: 37% de los 85 investigadores que pertenecen a este programa está en el nivel C y, 42% en el nivel D. Este es nuevamente un indicador de la calidad de la planta de investigadores.

El sector de técnicos académicos, cuyas funciones se concentran en los departamentos de apoyo a la investigación –Cómputo, Publicaciones y Biblioteca–, comparado con el número de investigadores, es reducido (22). Según las estadísticas más recientes de la evolución de la planta académica del Subsistema de Humanidades, el Instituto es una de las entidades con menor proporción de técnicos académicos por investigador (0.24). La edad de los técnicos académicos se encuentra dispersa de manera regular entre el grupo menor de 40 años y el mayor de 60 años. Su edad promedio es de 48 años y predominan las mujeres sobre los hombres (68%). En cuanto a su categoría, 12 son asociados y diez titulares. Durante el periodo una técnica académica obtuvo el grado de maestra, dos más realizaron estudios de doctorado.

El alto grado de especialización de los técnicos ha sido reconocido por el PRIDE, del que forman parte 19 de ellos y uno más pertenece al PAIPA. Por niveles en el PRIDE, uno tiene el nivel B, 16 el nivel C y dos el nivel D. La gran mayoría está en los dos niveles más altos, lo que también denota la alta especialización de este sector del personal académico.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

El intercambio académico de los investigadores es intenso. Durante el año, ocho investigadores iniciaron o continuaron con su año sabático iniciado el año anterior y tres más concluyeron su sabático y se reincorporaron a la dependencia, dos de ellos lo realizaron en Europa. Los investigadores participaron en un promedio de cuatro eventos nacionales o internacionales durante 2009, fortaleciendo así el intercambio académico y la construcción de redes de investigadores.

Otra forma de ampliar los intercambios académicos es con la movilidad de académicos que realizan una estancia en el Instituto por la vía de sabáticos, estancias de investigadores y estancias posdoctorales. En el año cinco investigadores realizaron estancias en el IIS. También, ocho doctores que se recibieron recientemente y menores de 40 años, realizaron una estancia posdoctoral gracias a la Convocatoria al Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM, a cargo de la Coordinación de Humanidades. La presencia de estos posdoctorantes es importante no sólo porque se contribuye a formar una nueva generación de académicos de alto nivel, sino porque es una forma de fortalecer y dinamizar el trabajo de la Institución.

Cabe destacar la realización periódica de seminarios institucionales organizados por los investigadores, que reúnen a un grupo numeroso de académicos de diversas instituciones de ciencias sociales nacionales y extranjeras, y permiten ampliar el intercambio académico. Más de 30 conferencistas extranjeros participaron en estos eventos académicos.

INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

La tendencia general durante el periodo ha sido el incremento de proyectos de investigación, lo que tiene una relación directa con el aumento de los investigadores durante los últimos años.

La otra tendencia importante que se observa es el fortalecimiento de los proyectos colectivos: en 2005 este tipo de proyectos representaban la mitad de los proyectos individuales, mientras que para 2009 los primeros casi igualaron a los segundos (103 y 118), lo que denota una intensificación de la colegialidad académica, principalmente con académicos externos al Instituto. El promedio actual de proyectos por investigador es de 3.3.

Durante el año, el Instituto tuvo 46 proyectos con financiamiento externo, de los cuales 28 de PAPIIT, diez de CONACyT y ocho de fundaciones extranjeras. Una parte importante de estos proyectos respondieron a demandas específicas del sector gubernamental, federal o estatal, así como de sectores de la sociedad civil.

Para fortalecer la vinculación de la investigación con la sociedad el IIS cuenta con la Unidad de Estudios sobre la Opinión (UDESOS). Esta Unidad fue reorganizada para poder involucrarse de lleno en la investigación aplicada así como obtener fuentes propias de financiamiento e incrementar la captación de ingresos extraordinarios. Estos ingresos permiten incrementar el Fondo para la Investigación en Ciencias Sociales del Instituto, administrado por el Patronato Universitario. Con este Fondo se apoya la investigación realizada por los académicos mediante convocatorias anuales. Durante 2009, la UDESOS llevó a cabo cuatro investigaciones solicitadas por el Instituto de Ingeniería, el Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM, la Auditoría Superior de la Federación y el Instituto de Investigación sobre el Desarrollo de Francia (Institut de Recherche pour le Développement-IRD).

PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y PUBLICACIONES

La producción científica de los investigadores fue la siguiente: 26 libros individuales, 23 libros como coordinadores, cinco dirigidos a la docencia, 111 capítulos en libros, 89 artículos publicados en revistas científicas nacionales e internacionales, 23 artículos científicos en revistas electrónicas, 104 artículos de divulgación. En comparación con los años anteriores, se observa que la publicación sigue concentrándose en capítulos de libros, hay un aumento en la publicación de libros, así como en el número de artículos en revistas internacionales, conjuntamente con una disminución en el número de artículos en revistas nacionales. Parte de los libros (13) fueron publicados por el departamento de Publicaciones después de pasar por un riguroso proceso de dictaminación. Los otros fueron publicados por diferentes editoriales de reconocido prestigio, a menudo en coedición con el Instituto.

Para festejar los 70 años de vida de la *Revista Mexicana de Sociología* (RMS) se organizaron dos eventos para reflexionar sobre la situación de las publicaciones en ciencias sociales hoy en día. Para ello se invitó a los directores de las principales revistas del país. Durante este año la RMS publicó cinco números (cuatro ordinarios y uno extraordinario por sus 70 años) con 26 artículos de los cuales once fueron de autores extranjeros (cinco de América Latina, tres de España, dos de Estados Unidos, uno de los Países Bajos) y sólo cuatro de investigadores del propio Instituto. Esta tendencia a publicar autores extranjeros o de fuera de la entidad es parte de la política editorial de la revista.

DOCENCIA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

La actividad de docencia y formación de recursos humanos del Instituto adopta diferentes modalidades y se ha incrementado paulatinamente en los últimos años, en particular en

el nivel de licenciatura. Además, destaca el mayor número de seminarios impartidos en el nivel de doctorado, gracias a la introducción de los seminarios temáticos de investigación doctoral en el posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, de los que son responsables muchos investigadores de la institución.

Se impartieron los siguientes cursos semestrales: uno en bachillerato, 51 en licenciatura, 82 en maestría y 62 seminarios temáticos en doctorado. La mayoría de los cursos se impartieron en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Sin embargo, en el nivel de licenciatura se colaboró también con las facultades de Arquitectura, Ciencias, Derecho, Economía, Estudios Superiores Aragón, Filosofía y Letras. Mientras en maestría y doctorado se colaboró con los posgrados de Antropología, Arquitectura, Trabajo Social, Ciencias, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Historia, Ingeniería, Letras, Lingüística, Urbanismo. Es de notarse que 150 cursos se dieron en la UNAM, 46 en otras instituciones nacionales (con convenios institucionales) y ocho en el extranjero (USA, Alemania, Canadá, Puerto Rico, España, Francia).

Con respecto a las tesis, los investigadores fueron directores de 13 tesis de doctorado, 20 de maestría y 25 de licenciatura, con el grado terminado durante 2009. En cuanto a las tesis en curso, fueron directores de 155 en doctorado, 140 en maestría y 63 en licenciatura. Además, pertenecieron a 236 comités tutorales.

El Instituto continúa siendo un lugar de gran afluencia de estudiantes que se incorporan a la investigación de muy distintas maneras: tutorías, estudiantes o graduados que se incorporan como asistentes o colaboradores temporales de investigación, ya sea que reciban apoyo de recursos externos por los proyectos, o bien mediante contratos por periodos cortos con presupuesto del IIS. Durante 2009 se registraron 128 colaboradores de investigación bajo estas diferentes modalidades.

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

La evaluación institucional del IIS está normada por su reglamento interno. Así en 2009, por primera vez, se realizó un diagnóstico de la vida académica del Instituto y del impacto que han tenido sus investigaciones en el desarrollo de las ciencias sociales y en la sociedad. Esta evaluación fue realizada por una comisión creada ex profeso, con académicos y especialistas de otras instituciones del país y del extranjero.

La evaluación institucional consistió en un ejercicio analítico sobre el desempeño de la entidad, centrándose en las preocupaciones más sentidas por los investigadores, relacionadas con la organización y la vida académica, la interacción entre la investigación y la docencia y la colaboración entre los investigadores. En el informe final también se reflexiona sobre otros aspectos relevantes de la vida académica como son los sistemas de evaluación y estímulos, el financiamiento externo a la investigación y el funcionamiento de las áreas de servicios a la investigación.

Se trató, como la misma comisión de evaluación institucional lo calificó, de un ejercicio inédito en el Instituto y también para otras instituciones de las ciencias sociales. En dicho documento se reconoce que el IIS es una de las principales instituciones de investigación del país y de América Latina. Se subraya que el Instituto es una dependencia de la UNAM y por tanto no se auto-regula. Por otra parte, también se identifica el impacto que tienen

otros factores tales como los sistemas de evaluación, en especial el Sistema Nacional de Investigadores, así como el peso creciente de las demandas de servicios provenientes de la sociedad. Los hallazgos y líneas de acción sugeridas deberán guiar las acciones de la próxima gestión de esta entidad académica.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Cuatro investigadores recibieron los premios nacionales Daniel Cosío Villegas, Manuel Espinoza, Sor Juana Inés de la Cruz y Capitán Alonso de León. Otros 22 recibieron diferentes reconocimientos o becas otorgadas por fundaciones, instituciones internacionales o universidades extranjeras.

