

# CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES (CEIICH)

*Dra. Norma Blázquez Graf – Directora – marzo de 2008*

## INTRODUCCIÓN

El trabajo realizado por la comunidad del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México (CEIICH) durante 2009 es reflejo de la experiencia acumulada por sus integrantes, sus aportaciones al conocimiento, sus logros y su compromiso. Las actividades realizadas ilustran con claridad la realización de las labores cotidianas y muestran que el Centro sigue creciendo y generando resultados importantes de investigación, formando cada vez más nuevos investigadores y difundiendo los resultados de sus estudios, en un ambiente muy estimulante para sus integrantes, pues es un espacio abierto a la creatividad, el pensamiento crítico y la articulación cada vez mayor entre la comunidad académica y la sociedad.

## ¿QUIÉNES INTEGRAN EL CEIICH?

En el periodo que se informa, el Centro estuvo integrado por una planta académica de 111 personas, 71 dedicadas a la investigación y 40 al trabajo técnico académico.

Además, cabe destacar que como parte de las tareas de enseñanza, a las que se hará referencia más adelante, el Centro recibió a cuatro estudiantes de posgrado de la Unión Europea, 14 estudiantes se desempeñaron como ayudantes de investigación dentro del plan de becas del Centro y 46 estudiantes hicieron su servicio social.

Adicionalmente, un total de 42 personas forman parte del personal administrativo: 14 tienen nombramientos de confianza y 28 de base, que en conjunto realizan entre otras, las tareas de limpieza, distribución de correspondencia, captura de información, servicios de fotocopiado, vigilancia, oficiales de transporte y labores secretariales.

Es importante señalar que del total de 71 personas dedicadas a la investigación, 40 están adscritas al Centro, tres tienen contrato por honorarios, tres corresponden a cambios de adscripción temporal, cuatro tienen beca posdoctoral, tres con estancias sabáticas y 18 estancias de investigación. Esta colaboración indica que el Centro se coloca de manera creciente como un polo de atracción para especialistas de otras dependencias de la UNAM, o de fuera de ella, para realizar trabajo interdisciplinario.

La planta académica está integrada mayoritariamente por personal de investigación con grado académico de doctorado (95%), ya que sólo dos personas no lo tienen y están cursándolo; el 67% son titulares y este año hubo dos personas más que se promovieron a esta categoría. Es de destacar que todo el personal de investigación recibe estímulos académicos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y el 85% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

De las 40 personas dedicadas a labores técnico académicas, 31 están adscritas al Centro y nueve están contratadas por honorarios; 17 realizan labores especializadas en los departamentos técnicos, 21 apoyan a los programas de investigación y dos más al área de fortalecimiento de la docencia y la investigación. La mitad de la planta adscrita es personal con grado de maestría y 20% tiene el doctorado o está por obtenerlo; 62% tienen categoría de asociado C, y este año cuatro personas obtuvieron la promoción a titular, con lo que una mitad de este personal es asociado C y la otra es titular. Al igual que el personal de investigación, toda la planta técnico académica está incorporada al programa de estímulos académicos de la DGAPA.

Dentro del esfuerzo permanente de este Centro por elevar la formación académica de sus integrantes, durante este año, tres personas obtuvieron el doctorado y dos más la maestría, lo que muestra que se continúa con la búsqueda de los más altos estándares y la fortaleza académica de nuestra comunidad.

## ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Con el fin de fortalecer la perspectiva interdisciplinaria que identifica al Centro, y sus estrategias para conocer la realidad a nivel mundial, regional, nacional y local, en el periodo de este informe sus actividades se han realizado dentro de seis campos de análisis, en los que se encuadran los 12 programas de investigación, dentro de los cuales se concluyeron 14 proyectos. Actualmente se realizan 84: 58 son individuales y 26 colectivos; del total, 19 se iniciaron en 2009.

La organización académica del Centro deriva de tres áreas de análisis y estudio: 1) Reflexiones teóricas y metodológicas; 2) Mundo y globalización, y 3) Desarrollo, derechos y equidad.

Seis campos de investigación, referidos a las áreas: 1.1) Estudios históricos, sociales y filosóficos de la ciencia y la tecnología; comunicación de la ciencia; innovación y nuevas tecnologías; 1.2) Estudios sociales, literatura y cine; literatura y política; tiempo, sociedad; teoría social; 2.1) Geopolítica y geo-economía; escenarios globales; grandes teorías e ideologías; 2.2) Recursos naturales y estratégicos (energéticos, agua, conservación ambiental); 3.1) Desarrollo, democracia e información, y 3.2) Derechos humanos, justicia y equidad.

Doce programas de investigación, también referidos a las áreas: 1.1) Epistemología de las ciencias y sistemas de información y comunicación; 1.2) Historia de la ciencia; 1.3) Ciencia y tecnología; 1.4) Ciencias sociales y literatura; 2.1) El mundo en el siglo XXI; 2.2) Prospectiva global: estudios de futuros; 2.3) Prevención de conflictos y negociación; 3.1) Procesos de democratización; 3.2) Ciudades y gestión en el mundo actual; 3.3) Derecho y sociedad; 3.4) Investigación feminista, y 3.5) La producción de bienes y servicios básicos.

## INVESTIGACIÓN Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En relación con los resultados de las actividades de investigación desarrolladas en este periodo, el personal académico logró 292 productos: publicó 25 libros; 50 capítulos en libros; 35 artículos en revistas arbitradas, además de 13 introducciones y prólogos; una memoria y 39 ponencias publicadas en memorias; siete videos (DVD), dos reseñas de libros, 120 artículos de divulgación científica.

En cuanto a la comunicación de resultados y avances de investigación, se presentaron 244 trabajos en 180 encuentros académicos, de los cuales 38 fueron en la UNAM, 65 nacionales y 77 internacionales, y se participó en 49 programas de radio y televisión.

Con el fin de reunir a especialistas destacados de diferentes disciplinas, en 2009 el Centro organizó 50 encuentros académicos, 28 nacionales y 22 internacionales, con lo que además de intercambiar experiencias, surgieron iniciativas para realizar proyectos conjuntos y redes de investigación. Se hicieron 15 presentaciones de libros.

De acuerdo con el Programa Anual de Publicaciones aprobado por el Comité Editorial, el Centro publicó 21 títulos: 19 nuevos y dos reimpressiones: 14 son edición CEIICH-UNAM y siete son coediciones; también se publicaron dos números dobles del boletín *Educación Superior: Cifras y Hechos*, un número de la revista *Crítica Jurídica*, y un número impreso y en versión electrónica de *MundoNano. Revista interdisciplinaria de nanociencia y nanotecnología*. Además se produjeron seis audiovisuales, se remasterizaron 19 títulos que estaban agotados y se publicó la memoria de las *Jornadas Anuales de Investigación 2008*.

Durante 2009 se incrementó el número de proyectos de investigación con financiamiento. En cuanto al apoyo de la UNAM, otorgado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), es importante destacar que se renovaron diez y se aprobaron cuatro nuevos proyectos. En relación con el financiamiento externo, se aprobaron dos más por parte del CONACyT.

Todo lo anterior muestra que la investigación que desarrolla el CEIICH tiene los más altos niveles de calidad, que se revela en el importante número y diverso formato en que las obras son publicadas, una creciente capacidad de promover actividades académicas de muy diversa índole, de generación de nuevos proyectos y de obtención de financiamientos externos, lo que habla también del esfuerzo de la comunidad por atraer recursos extraordinarios para desplegar el potencial académico que posee y lograr una mayor vinculación de la Universidad con la sociedad.

## DOCENCIA

Desde 2008 la Dirección del Centro retomó con gran firmeza el compromiso de impulsar la docencia, al considerar que la formación de nuevo personal de investigación es una de las razones de ser de la Universidad. En el periodo que cubre este informe, en el rubro de docencia y formación de recursos humanos, el personal académico impartió 110 asignaturas. De éstas, 48 corresponden a la licenciatura y 62 al nivel de posgrado (54 en maestría y ocho en doctorado). En la dirección de tesis, se concluyó la conducción de 32 trabajos (seis de doctorado, 14 de maestría y 12 de licenciatura), 184 están en proceso (59 de licenciatura, 71 de maestría y 54 de doctorado) y se participó, además, en 144 comités tutorales: nueve de licenciatura, 38 de maestría y 96 de doctorado en la UNAM y en otras instituciones.

Al ser uno de los ejes principales del CEIICH, este año la docencia aumentó tanto en licenciatura como en posgrado, así como en la planeación académica de diversos cursos, y en la formación de nuevas generaciones en investigación. Además de las actividades antes mencionadas, el Centro siguió participando activamente en los comités académicos del Programa de Maestría en Trabajo Social y del Posgrado en Estudios Latinoamericanos.

En el ámbito de la colaboración internacional, a partir de la adhesión del Centro a dos Másteres *Erasmus Mundus*, se han recibido dos estudiantes en visita de investigación como parte de las actividades del Máster de Técnicas, Patrimonio y Territorios de la Industria (TPTI) coordinado por la Universidad Panthéon Sorbona de París, Francia, en el que participan además la Universidad de Padua, Italia, y la Universidad de Evora, Portugal. Asimismo, dos investigadores del Centro fueron invitados a realizar estancias de investigación en Padua y en París.

En cuanto a las actividades desarrolladas como integrante del Máster de Estudios de las Mujeres y de Género (GEMMA) coordinado por la Universidad de Granada, España, y formado por siete universidades de la Unión Europea y seis de América, este año el Centro fue la sede de la primera reunión de trabajo, con la participación del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, República Dominicana; la Universidad Rutgers, Estados Unidos; la Universidad de Buenos Aires, Argentina, y la mencionada Universidad de Granada. En este encuentro se intercambiaron experiencias y se hizo una evaluación del trabajo realizado en lo referente a docencia, proyectos y redes de investigación. En ese marco, en 2009 el Centro recibió a dos estudiantes que realizaron visitas de investigación, y estableció convenios para recibir a tres nuevos alumnos y a dos académicas y enviar a dos de las nuestras durante el segundo semestre de 2010.

En lo que se refiere a diplomados y estudios avanzados, se llevó a cabo la 8ª promoción del diplomado internacional El feminismo en América Latina: Aportaciones teóricas y vindicaciones políticas. Con igual éxito se impartió la 10ª promoción del Diplomado de especialización en estudios de género, en colaboración con Fundación Guatemala, en La Antigua, Guatemala. Adicionalmente, se realizó el diplomado sobre La dimensión ambiental en el diseño y la ejecución de políticas públicas, en colaboración con el PUMA, las facultades de Ciencias y Economía y los institutos de Investigaciones Jurídicas y Sociales de la UNAM, el PNUD y la UNESCO. También se llevó a cabo el 3º Diplomado internacional de psicodrama, en colaboración con la Escuela Mexicana de Psicodrama y Sociometría.

Se impartió el segundo curso Nanotecnología para principiantes, en colaboración con el CNYN de la UNAM. Además, continuó el Seminario sobre las izquierdas contemporáneas, en colaboración con la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y el Posgrado de Estudios Latinoamericanos de la UNAM; así como el seminario Marx Revisitado: Posiciones Encontradas.

En cuanto a la formación de especialistas y personal joven, creció el número de estudiantes con beca haciendo tesis en proyectos PAPIIT de DGAPA y CONACyT, y se puso en marcha un plan de formación para incorporar estudiantes de licenciatura que realizan estancias como ayudantes de investigación en el Centro, contando con 14 estudiantes en el año.

## CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y EDICIÓN

Para impulsar las actividades antes mencionadas de investigación, docencia y difusión en los diversos ámbitos nacionales e internacionales, continuó la colaboración con entidades de la UNAM, así como la colaboración interinstitucional con universidades y organizaciones nacionales e internacionales.

Durante este año se firmaron dos convenios de colaboración académica, tres bases de colaboración y tres cartas de intención con el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, el

PUMA, la UACM, la CNDH, el Fideicomiso Centro Histórico de la Ciudad de México y la Universidad del Golfo de México. A nivel internacional se firmaron tres convenios más con la Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas con sede en Buenos Aires, Argentina; con la Universidad de Padua; con el Centro de Certificación para la toma de Decisiones en Política Ambiental y Ética Corporativa (UP-CIGA), y con el Programa *Erasmus Mundus* TPTI.

Asimismo, durante este año se firmaron las bases de colaboración interinstitucional para la coedición de cuatro libros, con la Dirección General del CCH, con la FES Zaragoza, con los institutos de Astronomía, de Física, de Geografía, la Facultad de Ciencias y el CRA. También se firmaron convenios para la coedición de otros cuatro títulos con el CRIM, el CCA y el Senado de la República (LX Legislatura); con la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa y Ediciones Coyoacán.

## INTERDISCIPLINA

Con el fin de fortalecer y acrecentar los objetivos y la identidad del CEIICH, continuaron las actividades del Seminario permanente de interdisciplina, espacio colectivo donde se revisan y debaten las principales posiciones teóricas y prácticas desde las que se realiza la investigación interdisciplinaria.

Con la experiencia de este seminario, que lleva ya cinco años ininterrumpidos, y ante la necesidad de ampliar las perspectivas académicas hacia problemáticas complejas que exigen trabajo interdisciplinario, a partir de 2009 inició el Diplomado sobre investigación interdisciplinaria, impartido por integrantes de todos los programas de investigación del Centro, así como con la participación de especialistas invitados provenientes de otros países reconocidos en el campo, coordinado por la Dra. Margarita Favela. Con este diplomado se busca impulsar el debate profundo y documentado sobre las características de la investigación interdisciplinaria, sus implicaciones en la producción de conocimiento y la formación de comunidades académicas que sigan estos objetivos. Para su desarrollo se diseñó además una Antología de textos sobre interdisciplina, a cargo del Dr. Juan Carlos Villa. Asimismo, se ha creado un Comité Académico Asesor Internacional con la participación del doctor Roger Strand, Director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de la Universidad de Bergen, Noruega, y la doctora Julie Thompson Klein del Programa de Estudios Interdisciplinarios de la Universidad del Estado de Wayne, Estados Unidos.

## PUENTES ENTRE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Con el fin de seguir construyendo puentes entre las ciencias y las humanidades, así como de estrechar lazos y compartir recursos entre entidades académicas de nuestra universidad, potenciando el trabajo que se lleva a cabo, en 2009 el CEIICH colaboró en diversas actividades con el CCA y el PUMA, con el propósito de abordar problemas que contemplen también aspectos y perspectivas sociales, culturales, económicas y políticas que se integren y complementen con los esfuerzos de las ciencias naturales para comprender fenómenos como el cambio climático en el planeta, la economía ecológica o la sustentabilidad.

Al respecto se realizaron dos conferencias, una sobre Ecologismo de los pobres en América Latina, a cargo del doctor Joan Martínez Alier de la Universidad Autónoma de Barcelona, y otra sobre Cambio climático y las ciencias del siglo XXI, impartida por el doctor

Manuel Toharia, del Museo de las Ciencias Príncipe Felipe de Valencia, España. Asimismo, se desarrolló el Taller sobre indicadores biofísicos de sustentabilidad. Métodos, estimaciones y resultados aplicables para América Latina.

Adicionalmente, para conmemorar el 200 aniversario del natalicio de Charles Darwin y los 150 años de la publicación de *El origen de las especies*, se conformó el grupo de trabajo de la UNAM en el que el Centro tuvo una destacada participación con la coordinación del Dr. Julio Muñoz. En este marco se realizaron las mesas redondas sobre Galileo y Darwin: 400 Años de Herejías; y el coloquio: Darwinismo, Naturaleza Humana y Conducta.

Con la idea de fomentar mayores vínculos y potenciar las articulaciones teóricas y prácticas entre las diferentes áreas del conocimiento, por segunda ocasión se organizó, en colaboración con el CNYN, el CCADET y el Programa PUNTA del Subsistema de la Investigación Científica, el Encuentro Internacional e Interdisciplinario Nanociencias y Nanotecnología. Nanomex' 09, en el que se discutió el estado actual y las perspectivas de avance de la nanociencia y la nanotecnología en la UNAM y en México, las relaciones con la industria y la academia, así como sus aplicaciones y los aspectos éticos, sociales y ambientales involucrados con estas nuevas tecnologías.

Estos esfuerzos del Centro también llevaron a experimentar con éxito formas efectivas de comunicación teórica entre las ciencias sociales que convocan a especialistas provenientes de universidades y centros de estudio de otras partes del mundo, como en el caso de la Conferencia Internacional sobre Derechos Humanos y Comunicación, en la que se analizó el derecho a comunicar y a la libertad de expresión, el derecho a la información y el acceso universal a las tecnologías y al conocimiento, así como el derecho a la participación de los ciudadanos en los procesos de toma de decisión relacionados con las políticas de comunicación e información. Se abordó también la promoción de la diversidad cultural por parte de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías, el acceso de los grupos sociales que históricamente han sido excluidos de las herramientas de comunicación, como las mujeres, los indígenas y los jóvenes, así como la protección y confidencialidad de la comunicación. En este magno evento participaron alrededor de mil ponentes y representantes de organismos de derechos humanos, nacionales, regionales e internacionales. Además de la UNAM, participaron las universidades Autónoma Metropolitana y la Autónoma de la Ciudad de México, así como la de Barcelona y diversas instituciones y organismos nacionales e internacionales.

En este contexto relativo a los estudios teóricos y aplicados del trabajo interdisciplinario, en colaboración con El Colegio de San Luis, A. C., se organizó el IV Coloquio Internacional de Cibercultura y Comunidades Emergentes de Conocimiento Local: Discursos y Representaciones Sociales.

Otro ejemplo de estas formas de articulación dentro de las ciencias sociales, fue el Seminario: Intervenciones sobre Cuerpos y Emociones, que contó este año con un financiamiento del CONACyT y con la participación de destacados especialistas de la UNAM, la UAM y la Northwestern University de Chicago.

## EXAMEN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS NACIONALES Y MUNDIALES

El CEIICH es un espacio dentro de la UNAM en el que se desarrolla investigación en un ambiente de plena libertad y se estimula el pensamiento crítico, lo que hace posible la

reflexión de los grandes problemas nacionales y mundiales, generando propuestas para su solución.

Un punto de interés especial del Centro es el análisis de temas de coyuntura que tienen influencia en la vida científica, social, económica, política y cultural de México. Estos temas muestran la presencia de la UNAM, a través del CEIICH en el abordaje de problemas actuales de gran importancia en la vida nacional. Algunas actividades que ilustran lo anterior fueron:

- El debate a nivel nacional en torno a la influenza, fue discutido oportunamente en la mesa de análisis *Influenza: Lecciones para la Sociedad Mexicana*, desde la perspectiva económica, médica, epidemiológica y mediática.
- El Centro participó en el grupo de especialistas, reunidos en la UNAM, para dar a conocer a la opinión pública su apreciación sobre la actual crisis económica internacional y sus repercusiones en el país, con propuestas para contribuir a superarla en una obra titulada *México frente a la crisis: Hacia un nuevo curso de desarrollo*.
- En este mismo tenor se inscribe la realización del foro *Reflexiones sobre el País que Queremos: Aspectos Sociales, Económicos, Políticos y Laborales*, organizado en el marco de la discusión sobre afectación de los derechos laborales de los trabajadores del SME.
- En relación con los trabajos conducentes a la celebración de los 100 años de la fundación de la Universidad Nacional de México, el Centro colaboró en la preparación de los aspectos referentes al impulso de los estudios internacionales en el tema de los orígenes de las ciencias físico-matemáticas y la ingeniería en la historia de la Universidad, en lo relacionado con la sociología en la UNAM, y en el apartado sobre Latinoamérica en lo referente a los estudios de posgrado en este campo.

## INCIDENCIA SOCIAL

Con el objetivo de que los resultados de las investigaciones que se hacen en el Centro puedan incidir en la sociedad, en colaboración con organismos ciudadanos y legislativos, así como con instituciones públicas y agencias internacionales, se llevaron a cabo diversas actividades.

En temas de desarrollo como alimentación, desnutrición y migración, se elaboraron propuestas de políticas públicas mediante proyectos sobre el uso de las remesas de la migración binacional, la seguridad alimentaria y el desarrollo local.

En colaboración con la FCPyS y las organizaciones Servicios y Asesoría para la Paz y Servicios para una Educación Alternativa, se realizaron las Jornadas sobre Movimientos Sociales en el Estado de México y Oaxaca.

Con la Coordinadora Nacional de Mujeres Indígenas, la Coordinadora de Grupos Culturales Indígenas y Populares, y Mujeres Lucha y Derechos para Todas, se organizó el Foro: *Nuestras Voces por la Vida: ¡Contra el Racismo y la Discriminación que Mata! A dos años de la Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos*.

También se realizó la Cuarta Conferencia Latinoamericana de Crítica Jurídica, en la que participaron especialistas provenientes de América Latina y Europa y se discutieron temas como criminología crítica, movimientos populares y nuevas constituciones, economía y derecho, filosofía del derecho y criminalización de la protesta social, entre otros.

## RECONOCIMIENTOS

En cuanto a distinciones a la planta académica, el doctor Rolando García recibió el doctorado *Honoris causa* por la Universidad Autónoma Metropolitana; la doctora Martha Patricia Castañeda obtuvo el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2010; la ingeniera Liliana Muñiz Zafra y la doctora Rosalía López Paniagua por veinte años de servicios; por quince años la doctora Gloria Patricia Cabrera López y por diez años la doctora Gisela Tamhara Mateos González.

## ÓRGANOS COLEGIADOS

Se renovaron los integrantes de nuestros órganos colegiados (Comisión de Consulta Académica, Representantes ante el Consejo Técnico de Humanidades y ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, comisiones Dictaminadora y Evaluadora) y se sigue intensificando la vida comunitaria y colegiada de todo el personal académico propiciando su participación en la definición de las políticas institucionales, así como reconociendo la crítica como fundamento de la enseñanza y la investigación. En este terreno, se ha iniciado en conjunto con el Consejo Interno y con la Comisión de Consulta Académica, un grupo de trabajo para discutir y proponer criterios académicos para la evaluación del trabajo que desarrollamos en el Centro.

## DEPARTAMENTOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

El desarrollo de todas las actividades de investigación, docencia y difusión mencionadas, estuvo apoyado por el personal técnico académico de los departamentos de Cómputo, Difusión, Información y Documentación, Publicaciones, Producción Audiovisual y Multimedia. Continuamos el diagnóstico del funcionamiento de cada una de estas áreas para avanzar hacia su modernización, actualización y crecimiento acorde con las necesidades actuales.

En 2009, el CEIICH inició la reorganización de las labores técnico académicas y siguió impulsando la capacitación, actualización y especialización de quienes lo requieren, así como la regularización de las personas que desarrollan este trabajo y tienen contrato por honorarios.

En el marco del programa de mantenimiento institucional, se remodelaron las instalaciones del 5º piso de la Torre II de Humanidades y del Departamento de Información y Documentación. Para ello, el personal técnico académico de éstos trabajó intensamente en la supervisión del proyecto de voz y datos, y en el equipamiento de la sala de cómputo para estudiantes y visitantes, al igual que la planeación, modificaciones al diseño, seguimiento y pruebas de funcionamiento del equipo de las dos salas de reuniones académicas, del auditorio y de la sala de videoconferencias.



## GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

En cuanto a las plazas para el personal académico, continuó la regularización contractual mediante cuatro concursos abiertos, siete concursos cerrados para promoción y definitividad, y la conversión de contratos por honorarios a plazas equivalentes.

En relación con el trabajo administrativo, se propusieron iniciativas para hacer más eficientes esas actividades y lograr que las instalaciones se encuentren en mejores condiciones de mantenimiento y limpieza. Asimismo, durante este año se apoyaron y facilitaron programas de superación académica para todo el personal administrativo y de base.

Como se ha mencionado, se realizó la remodelación del 5º piso y del Departamento de Información y Documentación, así como la adaptación de nuevos espacios de trabajo. El Centro cuenta ahora con 16 cubículos nuevos, 12 áreas de trabajo abiertas, un auditorio, dos aulas o salas de trabajo, una sala de videoconferencias, un área de cómputo y una sala de usos múltiples para lectura, café y comedor.

Para desarrollar todas esas actividades y poder cubrir los servicios que se generan en estas nuevas instalaciones, se realizaron los movimientos correspondientes para la creación y retabulación de plazas de apoyo técnico académico y de personal administrativo.

