

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN (FES Aragón)

M. en I. Gilberto García Santamaría González – Director – junio de 2009

INTRODUCCIÓN

El año 2010 representó para la Facultad de Estudios Superiores Aragón el inicio de una gestión administrativa la cual ha tenido como compromiso el trabajo académico, convocando a alumnos, académicos y administrativos a unir esfuerzos para lograr que nuestra Facultad ofrezca una formación de excelencia, impulse la investigación científica, tecnológica, social y humanística, y brinde espacios de difusión de la cultura y el deporte a la comunidad interna y externa. El Plan de Desarrollo 2009-2013, como eje rector de la presente gestión, consta de cinco líneas estratégicas: Docencia, Investigación Institucional, Difusión Cultural y Actividades Deportivas, Vinculación y Proyección y, Gestión y Administración. Los resultados obtenidos en 2010 se presentan a continuación.

PERSONAL ACADÉMICO

Uno de los pilares fundamentales de la Facultad son los académicos, quienes gracias a su empeño y compromiso con nuestra Universidad Nacional, forman a los profesionistas que resolverán los problemas nacionales e internacionales. En el periodo que nos ocupa, la planta académica estuvo conformada por 1 641 docentes a los cuales les correspondieron 2 178 nombramientos distribuidos por categorías de la siguiente forma: 222 ayudantes de profesor B, 1 835 profesores de asignatura, 73 profesores de carrera, 46 técnicos académicos y 2 profesores jubilados. Es importante destacar que del total del personal académico, el 7 por ciento tiene doctorado, el 21 por ciento posee grado de maestría, el 0.3 por ciento cuenta con la especialidad, el 70 por ciento tiene licenciatura y el 1.7 por ciento restante estudió carrera técnica. Por su parte, nuestros profesores de carrera cuentan con el siguiente nivel de escolaridad, el 31.8 por ciento tiene doctorado, el 40.9 por ciento son maestros, 1.5 por ciento posee especialidad y el 25.8 por ciento cuenta con la licenciatura. Asimismo, 6 profesores están adscritos en el Sistema Nacional de Investigadores.

En el Programa de Docencia uno de los propósitos esenciales es la consolidación y actualización de nuestra planta académica, con la finalidad de mejorar el proceso enseñanza aprendizaje a través de cursos y diplomados de actualización y superación académicos dentro del PASD, apoyados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico; de tal forma se llevaron a cabo 24 cursos de actualización con una participación de 559 académicos y los diplomados de Actualización en Docencia Universitaria y en Tecnologías de la Información para la Enseñanza de la Ingeniería, los cuales estuvieron dirigidos a 69 profesores de licenciatura, mientras que en posgrado se impartieron 11 cursos a los que asistieron 268 académicos.

Los profesores del Sistema Universidad Abierta y a Distancia participaron además en los cursos de Inducción al SUA para asesores y Uso de la plataforma SUAragón, en línea, con la concurrencia de 39 académicos. Por su parte, la Coordinación de Universidad Abierta y a Distancia de la UNAM impartió el diplomado Gestión del conocimiento en ambientes educativos asistidos por TIC, donde participaron 10 académicos de esta dependencia.

La Dirección de Cómputo para la Docencia impartió, en su primera edición, el diplomado Aplicaciones de las TIC para la enseñanza, a 51 docentes conscientes de la necesidad de contar con estos conocimientos y habilidades para mejorar su tarea diaria.

En materia de estímulos al personal académico podemos mencionar que en 2010, 110 profesores de carrera y técnicos académicos participaron en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE), 949 profesores de asignatura se incorporaron al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento Académico de Asignatura (PEPASIG) y 39 docentes se beneficiaron con el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

El Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) apoyó la renovación de los proyectos Aula de práctica forense y juicios orales, y el de Aprendizaje con apoyo tecnológico al entendimiento de temas complicados en Ingeniería. Por medio del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) fueron favorecidos cuatro profesores con los proyectos: Transiciones de fases cosmológicas en presencia de campos magnéticos; Evaluación de aire acondicionado solar (pruebas de funcionamiento, mejora y reingeniería de sistema); Ajuste cambiario y flujo de inversión extranjera: un estudio comparativo entre México y China; Ciudad Nezahualcóyotl, de la pobreza a la globalización económica y la saturación urbana y, Estudio y desarrollo de aplicaciones empleando materiales con memoria de forma. Adicionalmente, un académico más se benefició con el Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA) en la realización de sus estudios de posgrado.

LICENCIATURA

Planes de estudio

Contar con planes y programas de estudio de calidad que permitan a los estudiantes enfrentar nuevas formas de certificación de conocimientos y habilidades es uno de los objetivos de la presente administración, por tal razón las licenciaturas que se imparten en el sistema escolarizado y en el de Universidad Abierta cuentan con planes de estudio actualizados.

Asimismo, el 100 por ciento de los planes y programas de estudio de nuestras licenciaturas se encuentran acreditados por algún organismo perteneciente a COPAES. Cabe mencionar que Arquitectura, como primera carrera acreditada en 2005, ya cuenta con la primera generación de alumnos egresados. En este sentido, la licenciatura fue reacreditada por el COMAEA, la cual tiene una vigencia del 1º de julio de 2010 al 30 de junio de 2015.

Los laboratorios y talleres forman un espacio trascendental en la transmisión, generación y aplicación del conocimiento, atendiendo a las necesidades de crecimiento y desarrollo

del profesionista con espíritu innovador y de excelencia, por tal razón durante este periodo se recertificaron los laboratorios de las ingenierías: CEA-504, L-1, L-2, L-3 y L-4 bajo la norma ISO 9001-2008, por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación y la red internacional IQnet.

En el Sistema Universidad Abierta se han consolidado las tres licenciaturas que se imparten en esta modalidad. En materia del sistema *b-learning* de aprendizaje, que es semipresencial, en este año se impartieron cursos a igual número de asignaturas del plan de estudios de Derecho, cursos correspondientes a los primeros siete semestres de la licenciatura en Economía, cursos correspondientes a los respectivos de la licenciatura en Relaciones Internacionales. Es importante destacar que como resultado del establecimiento de un convenio con el Consejo de la Judicatura Federal se está impartiendo la licenciatura en Derecho en sus instalaciones a 25 trabajadores inscritos bajo el sistema SUA.

Estudiantes

Promover la formación integral del alumno para formar profesionistas competitivos, emprendedores y comprometidos con la sociedad, es uno de los propósitos del Programa de Docencia en el rubro de alumnos. El contexto actual nos obliga a ofrecer a los estudiantes universitarios una formación completa que permita brindar conocimientos y desarrollar capacidades y habilidades, esta premisa nos ha llevado a impulsar proyectos dirigidos a dicho fin. El Programa Institucional de Tutorías destaca por su contribución en la formación académica de los universitarios, lo que se ve reflejado en la atención de 3 510 alumnos de licenciatura bajo la tutela de 837 docentes. De igual forma, en el posgrado la acción tutorial significó un apoyo importante para los 298 maestrantes y doctorantes de los cuatro programas que se imparten, gracias al trabajo de asesoramiento y acompañamiento de 152 tutores que conforman el Comité Tutorial de Posgrado.

Por su parte, con el Programa de Desarrollo de Habilidades para la Formación Permanente se busca desarrollar en los estudiantes ciertas competencias que les permitan hacer frente a los retos académicos que la carrera requiere y contar con aptitudes profesionales que el mercado laboral demanda como necesarias. En el año 2010 se ofrecieron 61 cursos con los que se benefició a 1 354 estudiantes de las licenciaturas impartidas en esta multidisciplinaria.

Con el propósito de que los estudiantes enriquezcan su formación profesional con el conocimiento de lenguas extranjeras, se atendió a 11 075 estudiantes en cursos intensivos y regulares, tanto en los niveles de comprensión como de posesión en los idiomas: inglés, francés, portugués, italiano, alemán, japonés, ruso y latín.

Las becas representan un apoyo económico necesario a estudiantes de alto rendimiento con el fin de mantener la constancia en sus estudios, por lo que en este periodo se gestionó un mayor número de becas atendiendo siempre la diversidad de nuestra población escolar. Es así que 2 108 alumnos se beneficiaron con una beca PRONABES, 39 estudiantes indígenas fueron favorecidos con el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas, 255 obtuvieron una beca del Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura, 3 alumnas

del área de Ingeniería y 1 de Comunicación y Periodismo se beneficiaron con una beca proveniente del Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias y 97 estudiantes recibieron el apoyo del programa Bécalos-UNAM.

En 2010 se mantuvo el esfuerzo mancomunado con diferentes universidades del país para fomentar la integración de las actividades de formación y promover la movilidad estudiantil a través del Programa de Espacio Común de Educación Superior de México (ECOES). Así, cinco alumnos de las carreras de Derecho, Diseño Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica Eléctrica cursaron un semestre en las siguientes instituciones: Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Baja California y Universidad Autónoma de Querétaro; además, una alumna de Ingeniería Mecánica Eléctrica de la Universidad de Guadalajara fue recibida en nuestras instalaciones.

En este año, se brindó una formación extracurricular a los estudiantes de las 15 licenciaturas mediante 244 cursos con temáticas determinadas, participando 5 280 alumnos. Además, con el propósito de que los estudiantes aprovechen el periodo intersemestral para analizar temáticas particulares de su currícula, o bien para aprender habilidades complementarias a su formación profesional, fueron organizados 378 cursos intersemestrales en los que participaron 9 034 estudiantes. A la vez, con el propósito de disminuir las materias con alto índice de reprobación, las diferentes áreas realizaron 1 601 actividades que involucraron a 898 profesores, los cuales apoyaron a 11 738 alumnos en esta labor.

Los servicios que la Facultad ofrece a la comunidad estudiantil y docente en apoyo a sus actividades académicas son los bibliotecarios, los de cómputo y los laboratorios. La Biblioteca Jesús Reyes Heróles dispone de 50 372 títulos y 292 532 ejemplares, así como de 17 terminales de catálogo electrónico para su consulta. En 2010 brindó servicio a 930 356 usuarios a través de préstamo interno y externo, hemeroteca, salas de consulta, de tesis y de videoteca; además se ofrecieron 276 préstamos interbibliotecarios, 12 740 usuarios dispusieron de los cubículos de estudio y se realizaron 592 423 fotocopias. Por otra parte, el aula magna Javier Barros Sierra, en la Biblioteca, fue escenario importante para la celebración de 86 exámenes profesionales, 1 presentación de libro, la impartición de 8 diplomados y cursos, así como de 26 conferencias y 14 videoconferencias. Con el objetivo de atender las necesidades de cada carrera se adquirieron 1 420 títulos con 3 659 ejemplares, 2 libros electrónicos y 2 títulos nuevos de revistas con 54 ejemplares. Además se generó el registro de acceso remoto a la BiDi a 215 alumnos y 67 académicos.

El Centro de Cómputo brindó servicio a usuarios mediante el uso de 193 equipos y fueron impartidos 38 cursos dirigidos a 617 alumnos. En los laboratorios de Fundación UNAM se ofrecieron 96 cursos de cómputo beneficiando a 715 alumnos.

Incrementar la eficiencia terminal y la titulación ha sido tarea primordial para fortalecer a nuestros egresados, de aquí que las acciones emprendidas estén dando buenos resultados. En este sentido podemos comentar que se contó con 30 modalidades para la obtención del título además de la tradicional por tesis, lo cual dio como resultado que de 1 295 titulados, 59.5 por ciento se titulara por otras opciones y 40.5 por ciento por tesis.

POSGRADO

El posgrado de la FES Aragón tiene por objetivo la consolidación de sus programas buscando siempre la calidad y excelencia académica con nuevos e innovadores programas y especializaciones. Contamos con los siguientes programas: Maestría y Doctorado en Pedagogía; Maestría y Doctorado en Economía; Especialización, Maestría y Doctorado en Derecho, y Maestría en Arquitectura, los cuales se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. De igual forma, el programa de Especialización en Puentes, además del plan anual que tiene establecido en esta Facultad, inició actividades en dos nuevas sedes en los estados de Chiapas y Puebla. En 2010, se atendió en estos programas a una matrícula de 298 estudiantes: 26 en especialización, 219 en maestría y 53 en doctorado.

Una acción importante significó el fortalecimiento de los comités tutorales para elevar el porcentaje de la eficiencia terminal de los alumnos y la obtención de grados, de tal suerte que en el año se titularon 50 egresados de las maestrías y doctorados, en donde el trabajo tutorial de profesores fue importante para 113 egresados.

Para evitar la deserción escolar y estimular a los maestrantes y doctorantes a concluir los estudios de posgrado, se asignaron apoyos económicos a 85 alumnos por instituciones como el Conacyt, la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM (CEP-UNAM) y por el Instituto Mexicano del Transporte perteneciente a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

EDUCACIÓN CONTINUA

La educación continua representa el acercamiento de la Facultad con sus egresados y con los profesionistas que necesitan actualizar sus conocimientos o bien buscan capacitación en nuevas competencias. Por esta razón, en el año nos propusimos incentivar la oferta de los servicios que presta la Coordinación de Educación Continua mediante el desarrollo de actividades dirigidas a la comunidad universitaria, instituciones educativas, organismos públicos, empresas y población en general lográndose los siguientes resultados:

Se ofrecieron 103 actividades académicas correspondientes a 54 diplomados, 13 cursos de idiomas, 32 servicios a otras instituciones, 1 curso y 3 seminarios de apoyo a la titulación.

Dentro de las actividades brindadas a la comunidad interna se llevaron a cabo 13 cursos de capacitación y 58 cursos de actualización, con un total en ambas actividades de 4 970 asistentes. Cabe resaltar que en este periodo contamos con 35 diplomados de los cuales 23 son con opción a titulación.

En cuanto a las actividades dirigidas a la comunidad externa se realizaron 32 cursos de capacitación dirigidos a 1 165 asistentes. A su vez, con el propósito de incrementar la oferta educativa y el número de beneficiados, así como reforzar la presencia de educación continua en el exterior, se promovieron convenios de colaboración y prestación de servicios con organismos públicos, entre los que se encuentran la Cámara de Senadores, la Cámara de Diputados y la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

La FES Aragón y el Instituto Electoral del Estado de México (IEEM) firmaron un convenio general de colaboración con la finalidad de incentivar la generación de investigaciones académicas, efectuar cursos de especialización y actualización, así como ampliar la cobertura para promover y difundir la cultura política democrática entre estudiantes de la región oriente de dicha entidad.

El programa de Especialización en Puentes del posgrado inició actividades foráneas como parte de un convenio específico de colaboración con el Instituto Mexicano del Transporte, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) y la UNAM, a fin de promover la formación profesional en el Centro STC Puebla, en marzo, y en el Centro STC Chiapas, en octubre de 2010.

La UNAM, mediante la Secretaría General y las facultades de Derecho y de Estudios Superiores Aragón y Acatlán, firmó un convenio de colaboración con el Consejo Nacional de la Abogacía Ignacio L. Vallarta para realizar, conjuntamente, cursos, seminarios, diplomados, maestrías y otras actividades académicas relacionadas con diversos tópicos jurídicos.

Para promover la movilidad y el intercambio de estudiantes de posgrado y de profesores en el ámbito del Derecho, la UNAM, por medio de la Secretaría General, la Coordinación de Humanidades, las facultades de Derecho y de Estudios Superiores Aragón y Acatlán, así como del Instituto de Investigaciones Jurídicas, firmaron un convenio de colaboración e intercambio con la Escuela de Derecho de la Universidad de Washington.

Las oportunidades de formación para los estudiantes y académicos en otras universidades e instituciones de educación superior extranjeras, se establecieron mediante diversos vínculos de cooperación académica internacional, permitiendo que una estudiante de Diseño Industrial fuera aceptada en la Universidad Autónoma de Madrid, dos alumnos de Relaciones Internacionales cursaron un semestre en la Universidad del País Vasco y en la Universidad de Lleida y, dos alumnos de Comunicación y Periodismo viajaron a las universidades de las Artes, Ciencia y Comunicaciones UNIACC y a la del País Vasco.

Por su parte, dos egresados de las licenciaturas de Relaciones Internacionales y Comunicación y Periodismo realizaron una estancia en el extranjero, uno de ellos en la Universidad de Belice y otro un Master oficial en Periodismo Multimedia en la Universidad del País Vasco. Asimismo, el maestro Juan Carlos García Cruz, docente de Comunicación y Periodismo estudió el Master en Filosofía, Ciencia y Valores en la Universidad del País Vasco, en España.

En materia de coediciones se firmaron diez contratos de coedición, de los cuales dos se suscribieron con la editorial Limusa para la publicación de las obras: *Topografía para estudiantes* realizado por Benjamin Peña Alcalá y *La otra escena de la escuela* de Adrián Eduardo Arano Lazo; dos con editorial Trillas para las publicaciones: *Un museo para todos. El diseño museográfico en función de los visitantes* por Norma Edith Alonso Hernández y *Las lógicas de organización del conocimiento en el estudio de la comunicación* por Rafael Ahumada Barrajas, y seis con editorial Miguel Ángel Porrúa para las obras: *El rastro de los dioses. Un viaje a las pinturas rupestres de Baja California Sur* de Edgar Liñán Ávila; *Reconversión industrial,*

cambios institucionales y desarrollo urbano en México (1980-2000). Estudio de caso, ciudades de Aguascalientes y Querétaro de Humberto Mandujano Arroyo; *Especulación e innovación financiera. Mercado de derivados y consecuencias macroeconómicas en México* de Roberto Soto Esquivel; *Fuego cruzado. Las mediaciones televisivas en la familia* por Sandy Rodríguez García; *Comunicación y democracia. Reflexiones sobre el nuevo escenario mediático y legal de los medios de comunicación en México* por Hugo Sánchez Gudiño y *Los internacionalistas; perfil, naturaleza y ámbito de acción* de Carlos E. Levy Vázquez.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La FES Aragón asiste a la sociedad con programas que propician que alumnos y profesores entren en contacto con algunos problemas de la comunidad circunvecina o bien con diferentes poblaciones rurales. Ante este panorama, podemos mencionar que se desarrollaron acciones que consolidaron los programas que las áreas académicas de Arquitectura, Diseño Industrial, Pedagogía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario e Ingeniería Civil promueven, entre las que destacan por parte de Pedagogía, el Programa Psicopedagógico de Servicio Social, que cumplió 25 años de servicio y en 2010 atendió a 156 niños que requieren de educación especial y con síndrome de Down. El Servicio de Orientación Integral, Profesional y Multidisciplinario dirigido a 58 estudiantes que requieren de apoyo pedagógico en su proceso de desarrollo integral. El programa de INEA Educación para Todos, ofreció alfabetización, primaria, secundaria y preparatoria a 127 adultos y gracias a ello se expidieron 44 certificados en estos niveles. Con el Programa Multidisciplinario de Estudios de Género se ofrecieron 63 curso-talleres impartidos por 7 profesores especialistas para comprender la constitución del género entre la comunidad de la FES Aragón. Este año también inició labores el programa denominado Red Interdisciplinaria de Prevención y Atención de la Violencia, beneficiando a 191 personas.

En 2010, inició el Programa de Servicio Social Tutorial Amig@s de la FES Aragón, en donde se apoya a niños de quinto año de educación primaria de la Escuela "Leyes de Reforma" en su formación básica.

A su vez, se conservó el acuerdo con el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) para la elaboración de modelos reconstructivos tridimensionales en realidad virtual de las zonas arqueológicas de México como Teotihuacan y Xochicalco.

Por otra parte, el área de Diseño Industrial tuvo trabajo comunitario en Tlaquilpa, Veracruz, con la participación de 38 alumnos y 2 profesores. 7 estudiantes y 4 profesores de carrera de Ingeniería Civil brindaron asesoría en Amecameca, Estado de México, para la solución de problemas relacionados con nivelación topográfica de la línea de agua potable. Los laboratorios de Ingeniería Civil L-4 apoyaron al municipio de Chicoloapan de Juárez con pruebas destructivas en concreto y acero, para el desarrollo de su infraestructura local.

La UNAM, a través de su Secretaría General, firmó un convenio de colaboración con la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios, donde nuestra Facultad realiza un diagnóstico organizacional y tecnológico de dicha comisión.

INVESTIGACIÓN

La División de Estudios de Posgrado e Investigación, a través de la Secretaría Académica del Posgrado de Investigación de la FES Aragón, promovió actividades de apoyo y actualización para los profesores de carrera encargados de la investigación en la Facultad, de tal forma se impartió el curso Usos y Apropiaciones de la Investigación Comparada, con el apoyo de la DGAPA y con una asistencia de 18 profesores. Además se realizaron tres cursos y un seminario más para la formación como investigadores de 50 académicos de asignatura y ayudantes de profesor.

Con el propósito de difundir las investigaciones realizadas en la Facultad y conocer los avances en la materia en otras instituciones, se organizó el *VII Encuentro Multidisciplinario de Investigación* en el que participaron 131 investigadores internos, externos, nacionales y extranjeros, quienes presentaron 90 ponencias, contando con la asistencia de mil personas.

En este periodo, podemos afirmar que se contó con 178 investigaciones de las cuales 33 fueron de reciente creación, 37 se terminaron y 108 se encuentran en proceso. De igual forma, se obtuvieron 114 productos de investigación, los cuales corresponden a: 2 reportes, 70 informes, 17 tesis, 4 resúmenes, 11 libros, 5 modelos físicos y 7 manuales.

INFRAESTRUCTURA

En materia de infraestructura podemos señalar que en enero de 2010 fue inaugurado por el rector José Narro Robles, el Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón (CIMA), espacio destinado a la creación del conocimiento en diferentes áreas, el cual cuenta con 97 cubículos distribuidos en dos edificios; así también se concretó la construcción del edificio correspondiente al área administrativa del mismo. Teniendo en cuenta el Programa de Protección Civil, se llevó a cabo la obra de nuevas escaleras auxiliares construidas en concreto o metal en todos los edificios de la Facultad, así como en la Biblioteca y en el edificio del CLE y División del Sistema Universidad Abierta y Educación Continua. A la vez, se continuó con la entrega de cuatro módulos para alimentos con lo cual se reorganizó la venta de estos productos y, en consecuencia, permitió el libre tránsito de la comunidad universitaria en los descansos de los edificios.

Se remodeló el Laboratorio L-3 para generar espacios más apropiados para las prácticas de Ingeniería en Computación y Eléctrica Electrónica.

Con el objetivo de dignificar la sala de firmas y la de profesores se remodelaron los espacios, además se creó un área jardinada. Se construyeron rampas en diferentes espacios de la Facultad, se reubicaron las cajas y se remodelaron sanitarios de la Sala Diego Rivera, del Servicio Médico y del Laboratorio L-1.

Se ha continuado con el programa PUMAGUA, que ha favorecido adoptar medidas concretas para lograr el empleo eficiente y con calidad de este recurso hídrico en la Facultad, con la instalación de nueve medidores, además de la colocación de una antena en el Centro de Extensión Universitaria con el propósito de captar la señal emitida por estos instrumentos y destinar información a Ciudad Universitaria, donde se elaboran gráficas que permiten identificar de manera precisa la existencia de alguna fuga en las instalaciones.

En materia de desarrollo en telecomunicaciones podemos señalar que se renovó el sistema de comunicaciones considerando: instalación de organizadores verticales, horizontales, fibra óptica y antenas de comunicación en la Biblioteca, Edificio de Gobierno, Centro de Cómputo, Laboratorio L-3, Sistema Universidad Abierta, Centro Tecnológico y Edificio de Impresiones y Almacén.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Con la extensión y difusión académica, cultural y deportiva se busca llevar los beneficios del deporte y la cultura universitaria a la comunidad demandante, de tal forma que en este año se organizaron 1 162 eventos académicos entre los que destacan: 280 conferencias, 32 seminarios, 19 encuentros, 46 mesas redondas, 10 concursos, 17 congresos, 222 cursos, 40 diplomados, 96 exposiciones, 11 ferias, 23 foros, 163 reuniones, 42 talleres y 161 actividades diversas, que contaron con la participación de 45 142 asistentes. Por otra parte, se realizaron 1 218 eventos artísticos y culturales, correspondiendo a: 45 funciones de cine, 21 funciones de danza, 944 talleres, 38 funciones de teatro, 54 exposiciones y 39 talleres itinerantes, 6 recitales, 3 presentaciones de poesía, 3 conciertos, 11 visitas guiadas y 54 eventos diversos, con un público receptor de 69 353 personas.

En este año el Centro de Extensión Universitaria conmemoró su XXV aniversario con la presencia de la OFUNAM en esta Facultad, la 52 exhibición de la Muestra Internacional de Cine, la celebración del XXVIII aniversario del Ballet Folklórico México está de Fiesta Aragón, así como las presentaciones de nuestra compañía de teatro Insha Inicte.

Dadas las implicaciones positivas que conlleva la actividad deportiva en la vida de los integrantes de nuestra comunidad, se organizaron 13 971 eventos deportivos y recreativos, en los que participaron 221 260 alumnos. Asimismo, nuestros atletas participaron en 3 190 eventos deportivos realizados al exterior de la Facultad, entre los que podemos citar: la Universiada 2010, los torneos estatales y regionales CONDDE en las disciplinas de atletismo, ajedrez, fútbol, tenis de mesa y voleibol, la Universiada Nacional de Taekwondo y de Atletismo, así como el Torneo Universitario de Lucha Olímpica, entre otros. Se obtuvieron 97 primeros lugares, 85 segundos lugares y 106 terceros lugares.

Por otro lado, debemos señalar la importante labor de fomentar el deporte en niños y jóvenes de la comunidad aledaña a la Facultad a través del proyecto Pumitas, con el cual se ofrecieron cuatro disciplinas deportivas a 508 infantes, quienes participaron en torneos como la Olimpiada Nacional, Torneo Pato Baeza, en los juegos InterFES Pumitas, Liga Proyecto 2000 y Liga Formativa Tepeyac, obteniendo 21 primeros lugares, 14 segundos lugares y 19 terceros lugares.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Tres alumnos de las licenciaturas en Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica Eléctrica e Ingeniería en Computación, fueron galardonados por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería con el Reconocimiento a los Mejores Egresados de Ingeniería del País en el 2009.

El Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, entregó el Premio de la Juventud del Distrito Federal al alumno de Comunicación y Periodismo Carlos Pablo Correa, quien obtuvo el sitio de honor en el rubro al Mérito Cívico, Ambiental y Labor Social, y a Damaris Maricela Barrientos Villanueva, estudiante de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, que ocupó el segundo lugar en la categoría de Actividades Académicas, Científicas o Profesionales.

Mariana López Varas, egresada de la licenciatura en Derecho, obtuvo el primer lugar en el Premio Estatal Transparencia a la Información y Protección de Datos Personales 2009, con la tesis "Regulación jurídica de la contratación electrónica en el Código Civil Federal". Por su parte, siete alumnos de octavo semestre de la carrera de Comunicación y Periodismo ganaron el primer lugar en el Concurso Nacional de Guiones Creativos para la Formación Ciudadana, organizado por el IFE.

La maestra María Leticia Briseño Maas, estudiante del Doctorado en Pedagogía, recibió el 8 de marzo un reconocimiento otorgado por el municipio de Oaxaca de Juárez, junto a un total de 18 mujeres destacadas por sus contribuciones a la equidad de género y la promoción del trabajo social.

El Instituto Mexicano del Inoxidable (IMINOX) otorgó un reconocimiento a alumnos de la materia Taller de Diseño Industrial VI de esta Facultad y la Asociación Nacional de Fabricantes de Muebles de Jalisco (AFAMJAL) otorgó el primer lugar del Concurso Nacional DIMUEBLE a Alejandro Valentín Saavedra Román, alumno del noveno semestre de la licenciatura en Diseño Industrial.

En el marco de la XLVI Convención Nacional de Evaluación, realizada en León Guanajuato, el ingeniero Juan Antonio Gómez, docente de Ingeniería Civil, se hizo merecedor al Primer lugar por su conferencia "La evaluación para obras de infraestructura".

La labor realizada por los estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Derecho, Comunicación y Periodismo, Economía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario y Diseño Industrial durante su servicio social fue también objeto de reconocimiento, 14 de ellos fueron galardonados con el premio Gustavo Baz Prada.

Como una muestra palpable de la trayectoria académica de los profesores de carrera, de asignatura y técnicos académicos, quienes han recorrido gran parte de sus vidas atrapados en la magia del saber y del pensar, 192 académicos recibieron un reconocimiento a su esfuerzo y entrega tanto a la docencia como a la investigación con medalla por 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de servicio y 30 más con el reconocimiento al Mérito Universitario por 25 y 35 años.