

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (ENEO)

Lic. Severino Rubio Domínguez – Director – enero de 2003

INTRODUCCIÓN

El papel que tiene la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México es indispensable para entender el estado del arte de la enseñanza de la Enfermería en México. La ENEO ha ampliado y diversificado la oferta educativa de pregrado, posgrado y educación continua de cara al crecimiento de la disciplina. Continuamos impulsando, como desde hace 35 años, la profesionalización de Enfermería a través de la educación abierta y a distancia con una gran presencia nacional e internacional.

Existe un compromiso por parte de la ENEO en materia de docencia, investigación y difusión de la cultura con una profunda identidad para con la disciplina de Enfermería. Actualmente, en el ciclo 2011-1 tenemos 4 274 estudiantes registrados en pregrado y posgrado, y tan sólo en el 2010 titulamos 1 021 nuevos licenciados en Enfermería y graduamos a 115 de posgrado, lo que importa en términos de resultados por el déficit que hay de profesionistas de alto nivel en las instituciones del sector salud.

Para este año las diversas instancias académico-administrativas de la Escuela han realizado un análisis sobre los resultados en relación a los objetivos y metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional. Así, la ENEO se consolida como la entidad académica encargada de formar y desarrollar profesionales en diferentes niveles y modalidades académicas con sólidos conocimientos disciplinarios, científicos y humanísticos a través del desarrollo de capacidades cognitivas, actitudes y valores éticos en los estudiantes, que les permita asumir la responsabilidad profesional ante las necesidades de la sociedad multicultural, para contribuir de manera decisiva en la transformación de la cultura y el cuidado de la salud de las personas y a la mejora de las condiciones de vida de la población.

PERSONAL ACADÉMICO

En el año 2010 la plantilla del personal académico estuvo integrada por 338 profesores: 247 de asignatura, de los cuales el 60 por ciento tiene nivel A y el 13 por ciento nivel B; 56 son profesores de carrera de tiempo completo, 19 son técnicos académicos y 16 ayudantes de profesor. Del total de académicos 130 (37 por ciento) son definitivos y 218 (63 por ciento) interinos.

Con base en las necesidades del Plan de Desarrollo Institucional se han redistribuido las plazas existentes, así como las horas contratadas, a través de un esfuerzo administrativo para contar con un banco de horas asignado más eficiente. Según niveles de formación académica se observa que por lo que respecta a la escolaridad máxima de los profesores,

el 1.8 por ciento cuenta con licenciatura, el 5.4 por ciento con especialidad, el 82.1 por ciento con grado de maestría y el 10.7 por ciento con doctorado.

Por las características de la Escuela en lo que se refiere a la pertinencia de su función centrada en la docencia, predominan los profesores de asignatura; sin embargo, si se considera que un objetivo estratégico es desarrollar y consolidar la investigación en Enfermería, promover los estudios de posgrado y ampliar los servicios hacia sus egresados, es conveniente incrementar el número de profesores de tiempo completo ya que se cuenta sólo con un 16.6 por ciento de profesores con esta figura.

Con respecto a la situación laboral de los 247 profesores de asignatura, 79 (32 por ciento) son definitivos y 168 (68 por ciento) son interinos, lo que significa que dentro de la planta docente existe estabilidad laboral, situación que debemos aprovechar para estimular la formación y actualización de los profesores. No obstante, se deberán programar concursos de oposición para aquellos profesores que tienen varios años como interinos para definir su estabilidad laboral e impulsarlos tempranamente al desarrollo vertical en su disciplina, favoreciendo la mayor identidad con la Institución y con la profesión. También se continuará con el ya iniciado programa de regularización de la estabilidad laboral.

Por lo que respecta a la División de Estudios de Posgrado, se cuenta con un total de 114 profesores de los cuales 12 son definitivos y 102 interinos. En cuanto a la planta docente del Programa de Maestría en Enfermería, ésta se conforma de 34 docentes tanto de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia como de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. El total de tutores acreditados del Programa de Maestría en Enfermería fue de 62.

Por las características del modelo educativo tutorial del Programa el mayor número de profesores asignados al Plan Único de Especialización en Enfermería (PUEE) son de asignatura, con un total de 94 profesores. Respecto al nivel académico de los docentes, el número de profesores con estudios de posgrado son 83 con especialización, 3 con maestría y 2 con doctorado, todos ellos con experiencia probada en el área y dictaminados por el Comité Académico correspondiente y los cuerpos colegiados universitarios.

Para el Sistema Universidad Abierta la formación académica de la planta docente corresponde a 37 profesoras, de las cuales 29 tienen la licenciatura en Enfermería y Obstetricia y 8 tienen una licenciatura en otras disciplinas; en cuanto al nivel académico 1 cuenta con especialidad, 5 con maestría en Enfermería, 8 tienen maestría en otras áreas y 1 cuenta con doctorado.

Por lo que respecta a la División de Educación Continua y Desarrollo Profesional, ésta estuvo integrada por 13 profesoras, organizada en dos áreas: Desarrollo profesional y Educación continua. El 100 por ciento de las profesoras tiene nombramiento de profesor de asignatura, 5 ocupan plaza definitiva y 8 interinas.

ESTUDIOS DE LICENCIATURA

En los últimos siete años la Escuela ha tenido cambios muy importantes con relación al comportamiento de la matrícula, específicamente con la demanda de ingreso y la perma-

nencia en la licenciatura en Enfermería y Obstetricia y la licenciatura en Enfermería. En este periodo se atendió una población escolar de 2 941 alumnos.

Con el incremento del ingreso escolar se ha trabajado más de cerca con los programas de Fortalecimiento de la Licenciatura que ofrece mejores servicios a los alumnos, a través de las actividades propias de la División, así como de los programas de Tutorías, Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), México Nación Multicultural, Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) y Béalos, entre otros, así como la orientación de los servicios para favorecer el aprovechamiento de los alumnos y la conclusión de sus estudios.

Como apoyo a la licenciatura se realizaron actividades para atender los objetivos propios tanto de los Programas de Fortalecimiento de la ENEO como los de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM, a fin de atender las demandas académicas de los docentes y de los alumnos. Se participó un año más en la exposición Bienvenido a la UNAM, "Al Encuentro del Mañana" y se realizaron la Jornada Médica de Bienvenida y el Examen Médico Automatizado, con el apoyo de la Dirección General de Servicios Médicos.

Se aplicaron los exámenes para el diagnóstico de conocimientos con el apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM, para identificar los conocimientos y las habilidades que tienen mayor influencia en el desempeño escolar en los primeros semestres y con ello definir acciones concretas para subsanar los requerimientos señalados en apoyo al desempeño académico de los estudiantes.

En cuanto al sistema de tutorías se brindó apoyo individualizado a los estudiantes de acuerdo a sus necesidades, intereses y aspiraciones profesionales para mejorar su desempeño académico. Se beneficiaron con algún tipo de beca 776 alumnos con la participación de un total de 89 tutores.

En el Programa de Servicio Social en el ejercicio 2010-2011, se inscribieron 46 programas en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social (SIASS) de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM, los cuales fueron evaluados y resultaron aceptados 40. En relación con la función primordial de los programas de servicio social que se ofrecieron en este periodo, la que predomina es la de asistencia, le sigue la función de educación para la salud y en tercer lugar se encuentra la investigación.

A lo largo del 2010, el Laboratorio de Enseñanza Clínica atendió el desarrollo de prácticas de las asignaturas de Fundamentos de Enfermería I y II; Enfermería del Niño; Enfermería del Adolescente, Adulto y Anciano I y II; Obstetricia I y II; así como de los cursos extracurriculares, postécnicos y de posgrado. Se adecuaron las áreas que conforman el Laboratorio de Enseñanza Clínica, destacando las de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP), para identificar la cantidad, tipo y estado de funcionalidad del material y equipo para atender la demanda. El área de quirófano se remodeló y se equipó con lo necesario para realizar las prácticas de técnicas y procedimientos quirúrgicos.

En relación a la División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), este año se planeó uno de los desarrollos más importantes en la vida del SUAYED-ENEO, que coyunturalmente con la creación y autorización del nuevo plan de estudios de la

licenciatura de Enfermería permite, en primer lugar, la puesta en línea de la misma; en segundo lugar, fortalecer la calidad del modelo educativo del SUAyED-ENEO y, en tercerro, lograr una mayor flexibilidad en la implementación de los programas de las diferentes asignaturas que permita a los alumnos tener un conocimiento integral a través del aprendizaje continuo, el desarrollo de la creatividad y el pensamiento crítico, así como el impulso de valores. Para la instauración de esta modalidad educativa, se establecieron estrategias académicas, tecnológicas y administrativas a través del compromiso de las autoridades de las instituciones con las que se establecieron convenios, para así garantizar el proceso de enseñanza aprendizaje tanto en la asesoría en línea, los encuentros grupales y la realización de prácticas y tutorías clínicas. Dentro de estas estrategias está también la impartición de cursos de formación de tutores que se han llevado a cabo en los últimos tres meses para promover la figura del docente en línea apoyado ahora en tecnologías aplicadas a la educación. En el caso de las asignaturas teórico-prácticas, las profesoras de la ENEO realizan la asesoría clínica correspondiente, o bien, establecen comunicación con el tutor clínico de la sede que evalúa el desempeño de la alumna en la práctica hospitalaria, todo lo anterior, más el uso de las tecnologías aplicadas a la educación (como el uso de la plataforma Moodle, el correo electrónico, chat, videochat, videoconferencia, skype, así como el uso de la comunicación telefónica) que permiten a los docentes SUA un mayor alcance en favor de la profesionalización de la Enfermería.

ESTUDIOS DE POSGRADO EN ENFERMERÍA

En este año dio inicio la quinceava generación del Plan Único de Especialización en Enfermería (PUEE) con 22 grupos de las 12 especialidades que se imparten, con una matrícula de 322 alumnos en las siguientes orientaciones: Enfermería Cardiovascular, con sede en el Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez; Enfermería Perinatal en el Centro de Investigación Materno Infantil del Grupo de Estudios al Nacimiento (CIMIGen), Hospital General de México y Hospital General de Ecatepec Dr. José Ma. Rodríguez; Enfermería en Salud Pública en el Centro Universitario de Enfermería Comunitaria (CUEC); Enfermería Infantil en el Hospital Infantil de México Federico Gómez, Instituto Nacional de Pediatría y Hospital de Especialidades Pediátricas de Tuxtla Gutiérrez Chiapas; Enfermería en el Adulto en Estado Crítico en el Hospital General de México, Hospital General Manuel Gea González, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y de la Nutrición Salvador Zubirán, e Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez; Enfermería del Anciano en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y de la Nutrición Salvador Zubirán, y Hospital General de México; Enfermería en Rehabilitación en el Instituto Nacional de Rehabilitación; Enfermería en la Cultura Física y el Deporte con sede en la Dirección de Medicina del Deporte de la UNAM; Enfermería Neurológica en el Instituto Nacional de Neurología Manuel Velasco Suárez; Enfermería en Salud Mental en el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz; Enfermería del Neonato en el Hospital General de México y en el Instituto Nacional de Pediatría, y Enfermería Oncológica en el Instituto Nacional de Cancerología. Se continuó con las sedes a través de convenios de colaboración para la Especialización de Enfermería, sumando un total de 22 sedes en este año. Es importante mencionar que con el propósito

de atender la demanda de la especialidad de Enfermería de Adulto en Estado Crítico y a solicitud del Instituto Nacional de Neurología se abre una nueva sede en éste, se continúa también ampliando la matrícula de formación de especialistas en Enfermería Perinatal a través del convenio con el Instituto de Salud del Estado de México en el Hospital General de Ecatepec Dr. José Ma. Rodríguez y en el Hospital General de México.

En relación al programa de Maestría en Enfermería, se cuenta con una matrícula activa de 88 inscritos. Respecto a los apoyos económicos o becas, cuatro alumnos del programa son becarios Conacyt y una alumna con beca PASPA.

Se inició el proceso de admisión de la novena generación. El curso propedéutico de ingreso al programa se modificó en dos fases y continuó con su operación en dos turnos, con la participación de las tres entidades académicas: FES Iztacala, FES Zaragoza y ENEO. Para el programa de tutoría, se convocó a una reunión anual de encuentro con tutores del programa donde se expuso la situación respecto al progreso de las tutorías por semestre y la inconsistencia con la eficiencia terminal. En el transcurso del año se propiciaron reuniones con los tutores de las FES Iztacala y FES Zaragoza con la misma finalidad.

A través del fondo operativo y Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado (PAEP), en el 2010 se brindó apoyo a 22 alumnos: 12 a eventos nacionales y 10 a eventos internacionales en Brasil y Chicago.

En lo que respecta a los tutores seis de ellos viajaron al extranjero con apoyo del Programa a diversas ciudades de Brasil y uno recibió apoyo para asistir a un evento nacional.

En cuanto al Centro Colaborador de la OMS-OPS, los objetivos vigentes de acuerdo al programa aprobado para el periodo 2007-2011 son la profesionalización de Enfermería a través de programas de pregrado, posgrado y educación continua, en donde se destaca la participación de la ENEO en los proyectos de profesionalización nacional para atender a enfermeras técnicas o auxiliares en cualquier parte del país.

EDUCACIÓN CONTINUA

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM cuenta a partir del mes de mayo con un Centro de Educación Continua y Servicios de Enfermería Universitaria, proyecto de gran envergadura que le permitirá coadyuvar en la atención de los problemas que en materia de actualización profesional tiene la disciplina de Enfermería. En este Centro se atenderán a un promedio de 3 mil alumnos anualmente, en diversas modalidades de enseñanza.

Para el desarrollo de este Centro se tiene planeado un esquema administrativo que permita reinvertir parte de los ingresos extraordinarios que genera para su equipamiento con tecnología de punta y así diversificar su oferta educativa a través de programas de educación continua presencial y a distancia, para que los profesionales de Enfermería a nivel nacional actualicen, profundicen y enriquezcan su formación en diversas áreas del conocimiento.

El número aproximado de alumnos atendidos en la División fue de 2 816, los cuales corresponden a 595 inscritos a cursos posttécnicos y 2 221 en educación continua. También se ofrecieron 3 diplomados y 3 seminarios de opción a la titulación, logrando que 114 alumnos se titularan.

Se participó en la barra televisiva de Mirador Universitario con el programa *Actualidades en Enfermería*, que se transmite a través de la Red Edusat y por el Canal 22 de televisión abierta. Se transmitieron un total de 15 horas distribuidas en 3 series con las temáticas Salud familiar, Bioética y Tratamiento de adicciones.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En el marco del programa de Movilidad Estudiantil del Espacio Común para la Educación Superior (ECOES), durante el primer semestre del año, se recibieron en la Escuela tres estudiantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa, cuatro de la Universidad de Guanajuato y sólo uno de la Universidad Veracruzana. Para el segundo semestre fueron cuatro de la Universidad de Nuevo León, dos de la Universidad Autónoma de Chilpancingo, uno de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Campus los Mochis, y uno de la Universidad de Querétaro. Por otra parte la Universidad Autónoma de Nuevo León recibió dos estudiantes de esta Escuela, uno por cada uno de los semestres.

En cuanto a programas internacionales, la ENEO recibió a una alumna de la Universidad de Colombia y en contraste, a lo largo de este año, en un esfuerzo conjunto se enviaron entre alumnos y docentes a trece personas, de los cuales uno fue a la Universidad de Utah y los doce restantes al Centro de Extensión de Chicago.

Cabe destacar las actividades del personal docente de la ENEO atendiendo las solicitudes de educación continua de las universidades de Sinaloa, Campus Culiacán y Campus Mazatlán; de San Luis Potosí, Campus Matehuala; de Coahuila, Campus Torreón, y Universidad de Ciudad Juárez, Chihuahua. Con la finalidad de brindar asesorías en diversos rubros se recibieron docentes de las universidades de Veracruz y Coahuila, y del extranjero de universidades de Florida, España y de la Sea Mar Community Health Centers; además se firmó un convenio con la Universidad de Utah.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Por lo que respecta a la vinculación con la sociedad, la ENEO ha venido desarrollando una serie de actividades de labor social a través del Centro Universitario de Enfermería Comunitaria (CUEC), ubicado en San Luis Tlaxialtemalco en el perímetro de la Delegación Xochimilco, en donde se realizan actividades de atención primaria a la salud, la detección oportuna de enfermedades, planificación familiar, atención de enfermería a pacientes diabéticos e hipertensos, salud sexual y reproductiva y, de manera muy importante, educación para la salud. Una de las principales fortalezas de la atención que ofrece el CUEC es la detección oportuna, ya que hubo un total de 951 acciones que incluyeron Papanicolau, hipertensión arterial, cáncer de mama, diabetes mellitus y pruebas inmunológicas de embarazo, entre otras, que se atendieron con el apoyo de pasantes y alumnos de posgrado.

Se colaboró también con el Centro de Salud de Tulyehualco; con el Centro de Salud El Vergelito, perteneciente al municipio de Netzahualcóyotl, y con la SEP a través de las tres escuelas ubicadas en el pueblo de San Luis Tlaxialtemalco, en las que se planearon y aplicaron diversas actividades de educación para la salud a favor de los niños que cursan diferentes niveles escolares, entre otras.

El programa correspondiente al Servicio de Enfermería Universitaria en el Hogar atendió solicitudes para personas con un promedio de edad de 78 años con predominio del sexo femenino. Los diagnósticos de las personas que solicitaron fueron secuelas de EVC, fractura de cadera, complicaciones de la diabetes mellitus, enfermedad de Alzheimer, cáncer en fase terminal y síndrome de inmovilidad.

Recibieron servicio de enfermería 21 personas. Entre los problemas de salud que se presentaron el más frecuente fue el síndrome de inmovilidad por envejecimiento. Los cuidados de enfermería que con más frecuencia se realizaron fueron los dirigidos a los diagnósticos de enfermería: déficit del autocuidado para W.C., alimentación, baño, deambulación y el vestido, riesgo de caídas, riesgo de intoxicación, riesgo de depresión, afrontamiento ineficaz del proceso de envejecimiento y deterioro cognitivo.

INVESTIGACIÓN

La Coordinación de Investigación de la ENEO es la instancia académico-administrativa que coordinó y apoyó la productividad científica que realizaron los académicos. Con estas aportaciones, la Escuela participa en la Coordinación de la Red de Unidades de Investigación ENEO-Instituciones e Institutos Nacionales de Salud.

Del 2004 al 2010 la productividad científica de los profesores de la ENEO en materia de proyectos fue de un total de 48. Para este año se cuenta con seis proyectos financiados: cinco de PAPIIT y uno de Conacyt y Colciencias de Colombia.

En este año integramos un catálogo de publicaciones de los profesores de tiempo completo y de técnicos académicos de la ENEO, un catálogo histórico de proyectos, un catálogo de proyectos con financiamiento y uno de proyectos en proceso y vigentes.

También se implementó un Sistema de registro, seguimiento y productividad de proyectos. Este Sistema tomó en cuenta el Catálogo de indicadores de desempeño de entidades y dependencias universitarias para la productividad científica. Los responsables de proyecto pueden ya de manera automatizada incorporar la información en una base de datos que consta de ocho pantallas y evaluar el cumplimiento de metas así como la productividad científica a través de los indicadores. La base de datos pretende contribuir a sistematizar los informes de productividad, difundir los resultados y hacer visible la investigación de la ENEO, identificando sus fortalezas y áreas de oportunidad. Desde enero de 2010 se inició la reestructuración y actualización de la base de datos electrónica para el Registro y Seguimiento de proyectos de investigación, considerando los indicadores de productividad institucional de la UNAM y de la certificación ISO 9000.

SERVICIOS Y ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La Coordinación de Servicios de Apoyo al Estudiante, asumiendo el compromiso de contribuir al desarrollo integral de la comunidad estudiantil, ha trabajado en la mejora e incremento de los recursos que favorezcan el aprendizaje significativo; se dio prioridad a los programas de servicio proporcionados a un gran número de alumnos, atendidos de manera oportuna, eficiente y con un trato amable.

El Programa de Salud Escolar cumplió con la función primordial de dar solución a la problemática de salud que prevalece en la comunidad estudiantil de la Escuela, para ello, se participó como otras entidades universitarias en el Examen Médico Automatizado (EMA), el cual permite de manera oportuna y precisa, identificar a los alumnos de nuevo ingreso que presentan vulnerabilidad en algún aspecto de su estado de salud. Con los resultados de dicho examen se tomaron decisiones respecto a la implementación de programas específicos que respondan a las necesidades de salud de los alumnos.

Durante el presente año se realizaron alrededor de 900 consultas, las cuales son proporcionadas por las pasantes de servicio social, quienes realizaron de manera oportuna una valoración integral de los estudiantes y cuando fue necesario, los casos específicos se refirieron a las clínicas del IMSS encontradas en el perímetro próximo de la ENEO.

Otra de las medidas de prevención y promoción para la salud fue la aplicación de vacunas, entre ellas, se aplicaron en el mes de febrero 275 de Influenza AH1N1, 34 de Influenza estacional y, en los meses de agosto y septiembre 328 y 350 vacunas de Hepatitis B.

Dando continuidad al Programa de Salud de la Mujer puesto en marcha en el 2009 y del cual se desprende la toma de Papanicolaou, se dio orientación respecto a los temas de influenza, hipertensión, diabetes, métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual a 1 180 alumnos.

En agosto dio inició el programa de Activación Física, en el cual se pretende motivar a docentes y alumnos a disminuir sus hábitos de sedentarismo, ejercitándose 50 minutos durante el día; se encuentran inscritos alrededor de 200 usuarios.

El año 2010 fue sin duda trascendental para la Biblioteca, transcurridos 18 años de que fue inaugurado el edificio que la alberga, se inició un trabajo de ampliación, remodelación y equipamiento necesarios para ofrecer un servicio óptimo a los usuarios. A partir de su reinauguración, realizada el día 8 de marzo, la Biblioteca ofrece a los usuarios una nueva distribución de las colecciones y la estantería, espacios más amplios y adecuados para el estudio, se edificó la entrada principal, ofreciendo un espacio para lectura individual y se adquirió mobiliario confortable para una mayor capacidad de usuarios.

En cuanto al equipamiento se encuentran disponibles diez nuevos equipos de cómputo para consulta de la biblioteca digital, así como la instalación de un torniquete digital en la entrada principal con el sistema de lectura biométrica, lo que permitirá en corto plazo tener el registro total de usuarios de la biblioteca para un mejor control de acceso y la elaboración de diversas estadísticas de usuarios.

Este año se ha dado prioridad a cubrir los materiales bibliográficos que indica el Plan Único de Especialización en Enfermería y el requerido para la Maestría, sin dejar a un lado la necesidad de fortalecer los títulos de novedades en Enfermería, así como las sugerencias realizadas por profesores a la biblioteca.

En la adquisición del material bibliográfico se ejerció el total de la partida correspondiente, tratando de cubrir los requerimientos del Plan Único de las especialidades, sin dejar de lado las necesidades de los planes de estudio de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia y la licenciatura en Enfermería.

En el 2010 se incrementó en un 100 por ciento el material audiovisual, películas, documentales y videos que apoyan a las diferentes asignaturas; los títulos se encuentran en los catálogos que se actualizan permanentemente como medida para favorecer una rápida y oportuna consulta de alumnos y docentes.

Se equipó la totalidad de las aulas con un proyector de PC, enviándose algunos otros para los grupos de la sede de las Aulas Juárez. Se actualizó el equipo de audio y video del Auditorio Marina Guzmán Vanmeeter.

Dando continuidad a las acciones de mantenimiento del equipo de cada una de las aulas, se realizó el cambio de cableado y revisión de los proyectores de PC, logrando con esto una mejor dinámica de los recursos para el aprendizaje.

En el rubro de remodelaciones y equipamiento, se llevaron a cabo trabajos importantes para mejorar la estancia de la comunidad de la Escuela. Así, se llevó a cabo la rehabilitación de la cafetería, ampliación de la Biblioteca y rehabilitación de la Hemeroteca, trabajos de jardinería en la Biblioteca, rehabilitación del área deportiva, acceso peatonal para puente, construcción de puente peatonal, área de activación física de salud escolar, construcción del estacionamiento para funcionarios, construcción del proyecto arquitectónico del nuevo edificio del Sistema de Universidad Abierta y, rehabilitación del Centro de Educación Continua y Servicios de Enfermería. También se llevaron a cabo trabajos de pintura y mantenimiento en las aulas del Hospital Juárez y en el Centro Comunitario de San Luis Tlaxialtemalco.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES

La salud física y mental en una profesión como la Enfermería es requisito indispensable para que el individuo se encuentre en posibilidad de proporcionar una atención de calidad a los sujetos objeto de su cuidado.

Colaborando en la promoción y educación para la salud de los alumnos, las actividades deportivas y culturales tuvieron especial importancia y de igual forma lo manifestó la comunidad escolar al formar parte de todos y cada uno de los eventos programados, por lo que se ofrecieron a lo largo de todo el año obras de teatro, exposiciones fotográficas, conferencias, conciertos de guitarra clásica, de rock, además de la grata presencia de una rondalla.

Se presentó la exposición de pintura *Del intento figurativo al lenguaje del color*, evento donde se tuvo la oportunidad de contar con la presencia de su autor el Dr. Octavio Rivero Serrano. Se dio tiempo y espacio a la expresión corporal a través de las clases de baile que se ofrecieron en la explanada de la Escuela.

La participación en torneos Interfacultades fue determinante en la motivación de la conformación de los equipos de las diversas disciplinas, entre ellos se formaron los equipos de fútbol asociación, femenino y varonil; baloncesto femenino y varonil y, fútbol rápido. La participación individual se presentó en atletismo, ajedrez y natación, en total se tienen 250 alumnos inscritos en los diferentes equipos.

Se conformaron 11 equipos, los cuales partieron de integrantes de equipos previos y que ahora con los alumnos de nuevo ingreso se fortalecen y se motivan para dar continuidad a las actividades deportivas ya definidas en la comunidad escolar.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En este año el H. Consejo Técnico de la ENEO otorgó el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada, a los pasantes Patricia Vanessa Alvarado Arenas, María del Rocío Cuéllar Urrutia, Miguel Ángel García Alonso, Luz Nayeli Huerta Barrera y Alberto Vera González, con el desarrollo del proyecto "Ciencias de la Salud aplicada a la actividad física y deportiva."

En la celebración anual del Día del Maestro, por acuerdo de Consejo se otorgó el reconocimiento al Mérito Académico a las profesoras Esther Hernández Torres y María Amparo Hinojosa Mondragón. El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz se otorgó a la maestra Ángeles Torres Lagunas en el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer.

Otro de los reconocimientos que la Escuela hizo a sus profesores fue el otorgamiento por un año de cátedras especiales, por lo que en este año aprobaron las renovaciones por un año más a la maestra Norberta López Olguín de la Cátedra Especial "Juventina Hernández" y a la maestra Araceli Jiménez Mendoza la Cátedra Especial "Delia Otero Miranda."

ACONTENCIMIENTOS RELEVANTES

La Escuela ha tenido cambios muy importantes que la caracterizan ahora como una entidad académica de gran liderazgo en Enfermería. En este contexto, producto del trabajo colegiado se actualizó la fundamentación y los programas obligatorios y optativos del plan de estudios de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia, que fue presentado ante el H. Consejo Técnico y aprobado por el Acuerdo No. 1302/2010.

Durante el mes de noviembre se recibió la visita de las enfermeras acreditadoras del COMACE para realizar el proceso de reacreditación del programa educativo de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia. La primera acreditación del programa fue el 5 de diciembre de 2005 y fue en este 2010 que se procedió al desarrollo de las actividades para cumplir con este objetivo.

A manera de soporte y para estar a la vanguardia en el ámbito de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, se instauró el Site –cuarto de comunicaciones– con el propósito de eficientar la comunicación entre los principales puntos de conexión de la red. Adicionalmente, y como parte integrante de la red se creó el IDF en el edificio de la Biblioteca, el cual está enlazado por fibra óptica desde el Site. Concentra los servicios de Laboratorio de Idiomas, Biblioteca, Videoconferencia, Sistema Universidad Abierta y a Distancia y Posgrado, además de quedar las instalaciones preparadas para soportar la incorporación del nuevo edificio. También se implementó el cableado estructurado de voz y datos en las nuevas instalaciones del Centro de Educación Continua y Servicios de Enfermería Universitaria.

Si se considera que la ENEO ha recibido la distinción nivel 1 de los CIEES, que fue acreditada ante COPAES la actividad académica en la licenciatura, que se otorgó a la dependencia la distinción ISO 9000 por la calidad de los servicios académicos y académico-administrativos –siendo la primera entidad académica de la UNAM acreditada en esta norma–, que el posgrado tiene reconocimiento de Conacyt, que la Escuela es un centro colaborador de la Organización Mundial de la Salud y de la OPS, sede de la red Chochrane, cabecera de un proyecto nacional de profesionalización de la Enfermería en México, impulsores y responsables de la certificación de profesionistas de Enfermería a través del Colegio Mexicano de Licenciados en Enfermería, puede decirse que la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM está en el camino para consolidarse como una entidad académica de excelencia en congruencia con la misión de la Universidad Nacional Autónoma de México.

