

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN (IISUE)

Mtra. Lourdes Margarita Chehaibar Náder – Directora – noviembre de 2006

INTRODUCCIÓN

El Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación tiene por fines generar conocimiento, riguroso y pertinente, sobre la universidad y la educación; conservar y promover el Archivo Histórico de la Universidad (AHUNAM), así como formar investigadores y profesionales en sus campos de especialidad.

Para el cumplimiento de estos fines, el Instituto realiza investigaciones sobre la universidad y la educación en sus diversos tipos y modalidades, contribuye así al conocimiento especializado del campo educativo y aporta respuestas a las principales problemáticas de la educación. Con tal propósito se nutre de diversas disciplinas como la Historia, la Pedagogía, la Sociología, la Psicología, entre otras, así como de una variedad de perspectivas interdisciplinarias y metodológicas. Resguarda, conserva, organiza, describe y difunde los acervos universitarios e incorporados que conforman el AHUNAM; colabora en la formación de profesionistas, investigadores y técnicos académicos, particularmente en estas materias, así como en el ámbito de los archivos históricos, y fomenta la difusión del conocimiento sobre estos mismos campos.

PERSONAL ACADÉMICO

La investigación es realizada por 56 investigadores y 2 profesores (22 hombres y 36 mujeres). Una profesora se encuentra en la Facultad de Filosofía y Letras en cambio de adscripción temporal, y un profesor del Colegio de Ciencias y Humanidades realiza actividades en el Instituto en cambio de adscripción temporal.

Actualmente la planta se compone por 1 emérito (nombrado en marzo de este año), 37 investigadores titulares y 20 asociados. El 87.9 por ciento cuenta con un posgrado; 55 por ciento pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 57 por ciento participa en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

En el Archivo se desempeñan 23 técnicos académicos (12 hombres y 11 mujeres), especializados en archivología, conservación y restauración de papel e imagen, paleografía, reprografía y fotografía. Por sus tareas centrales se adscriben a las secciones de Organización y Descripción (17), Conservación y Restauración (3) y Reprografía (3).

Las áreas técnicas especializadas se componen por las coordinaciones Editorial, de Biblioteca y de Bancos de Información, y por el Departamento de Cómputo, en donde desarrollan actividades 17 técnicos académicos (7 hombres y 10 mujeres), en las áreas editoriales, bibliotecológicas, de cómputo e informática.

Su trayectoria en la carrera académica ha ido avanzando. Actualmente 10 son titulares y 30 son asociados; 15 por ciento cuenta con un posgrado y 41 por ciento con licenciatura. En el PRIDE participan 39, y 1 en el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA).

INVESTIGACIÓN

El Instituto se organiza en cinco áreas de investigación: Currículum, formación y vinculación; Diversidad sociocultural en la educación; Historia de la educación y la cultura; Políticas de la educación, y Teoría y pensamiento educativo, que se constituyen como grupos con intereses temáticos y académicos comunes para impulsar la realización de proyectos, avances y resultados.

La agenda de investigación se integra con 27 líneas temáticas, a las que se adscriben 152 proyectos individuales y colectivos, de los cuales 23 concluyeron en el año.

El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) renovó seis proyectos y el Conacyt apoya el financiamiento de dos más.

Es importante mencionar que los investigadores han consolidado una proyección nacional e internacional, ya que en los proyectos colectivos, además de los académicos del propio Instituto, participan investigadores de diversas entidades de la UNAM y de otras instituciones y dependencias nacionales y extranjeras, destacando la vinculación con las secretarías de Educación Pública, de la Función Pública, de la Defensa Nacional, y del Medio Ambiente y Recursos Naturales; entidades federales con las que se han realizado múltiples proyectos y cuyo vínculo se ha convertido en un canal privilegiado para que los estudios desarrollados en el Instituto y sus creadores incidan en el diseño de políticas y programas que coadyuven a la tan necesaria transformación de nuestro sistema educativo.

Se distingue la importante participación del Instituto en el programa de festejos de los 100 años de la Universidad Nacional por medio de acciones como el portal electrónico del Centenario de la Universidad (www.100.unam.mx); la serie conmemorativa La Universidad Nacional, un siglo de historia 1910-2010, publicada en *Gaceta UNAM*; el compendio titulado *La UNAM por México*; la colaboración para la exposición *Tiempo Universitario*, y la planilla de timbres del centenario, producida por el Comité Nacional de Lucha contra la Tuberculosis y Enfermedades del Aparato Respiratorio, además de la participación de un buen número de académicos en diferentes eventos vinculados a esta celebración.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Los avances y resultados de investigación se concretan en la publicación de un destacado número de productos: libros de autor (7), libros coordinados (9), cuadernos (2), capítulos en libro (74), artículos científicos (37), ponencias en memorias (14), artículos de divulgación (40). Esta producción abarca tanto los espacios editoriales del propio Instituto como materiales editados por instituciones nacionales y extranjeras.

Un logro importante por el impacto de revistas científicas es la creación de la *Revista Iberoamericana de Educación Superior* (RIES), publicación cuatrimestral en formato electrónico editada por Universia, que junto con *Perfiles Educativos*, registrada en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt, son las revistas del Instituto que difunden la producción interna y los debates nacionales e internacionales en materia de educación e historia de la universidad. Todos los números de *Perfiles Educativos* están disponibles en la página electrónica del Instituto y en los índices IRESIE, SciELO, REDALyC, además de los nuevos índices internacionales que le dan mayor visibilidad, como Scopus, y en el sitio de la UNAM dedicado a sus revistas científicas.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Se realizaron estancias cortas de investigación en Argentina, Inglaterra, Japón, Alemania y España; los vínculos establecidos han fortalecido el intercambio académico y la construcción de redes de investigadores.

También se recibieron estudiantes de posgrado y académicos de Canadá, Colombia y Argentina.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

La difusión de los resultados de investigación se realiza mediante la organización de diversos eventos académicos. Destacan en el año la organización de tres eventos internacionales y la colaboración en otro más: el *VI Encuentro Internacional de Investigadores de la Red Educación, Política y Cultura en América Latina*; el *Encuentro Internacional Abrir Historias. Historiografía y formación artística*, y el *Coloquio Internacional El contacto entre cultura letrada e iletrada en el siglo XIX mexicano. Homenaje a Sonia Pérez Toledo*, así como el *Congreso Internacional de Educación. Evaluación*, realizado en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Dictaron, asimismo, conferencias destacados investigadores extranjeros invitados, entre quienes se encuentran los doctores James Allen Smith, Director de Investigación y Educación del Archivo del Centro Rockefeller, EEUU; Micheline-Joanne Durand, de la Universidad de Montreal, Canadá; Margit Kuhne-Eisendle y Wilfried Gut, de la Universidad de Graz, Austria; Helgio Trindade, de la Universidad Federal de la Integración Latinoamericana, Brasil; Fabrice Henard, de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE); Sebastián Barros y Raúl Muriete, de la Universidad Nacional de la Patagonia, y Adriana Puiggrós, de la Universidad de Buenos Aires, ambos de Argentina, entre otros.

En el marco de los Festejos del Centenario de la Universidad Nacional, tuvimos el honor de ser anfitriones de la conferencia magistral del doctor Ángel Gabilondo Pujol, Ministro de Educación de España, doctor *Honoris Causa* por la UNAM; también recibimos al relator especial de las Naciones Unidas sobre el Derecho de la Educación en México, Vernor Muñoz.

En cuanto a la participación de los investigadores en eventos académicos, tanto organizados por el Instituto como fuera de la entidad, se presentaron 183 trabajos (19 conferencias magistrales, 89 conferencias y 75 ponencias) en 84 eventos de carácter nacional y 105 en eventos internacionales (3 conferencias magistrales, 28 conferencias y 74 ponencias).

DOCENCIA, FORMACIÓN DE INVESTIGADORES Y DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

Los investigadores han mantenido y acrecentado su compromiso en la impartición de cursos regulares en la licenciatura y el posgrado de la UNAM, así como en la formación de profesores e investigadores universitarios, en funciones y en vías de incorporación, en el interior de la Universidad y en diversas instituciones mexicanas y del extranjero.

Dentro de la UNAM se impartieron 113 asignaturas en 12 planes de estudio y 15 cursos extracurriculares o de especialización. En instituciones externas se impartieron 11 asignaturas y 7 cursos.

Se dirigieron 286 tesis: 61 de licenciatura, 112 de maestría y 113 de doctorado; 266 de ellas se realizan en la UNAM y 19 en instituciones educativas externas. Se participó también en 132 comités tutorales, 41 de maestría y 91 de doctorado.

El Instituto es entidad académica responsable de la Maestría y Doctorado en Pedagogía y de la Maestría en Docencia para la Enseñanza Media Superior (MADEMS), además de colaborar en cursos y diplomados orientados a la formación de profesores universitarios en facultades, escuelas y direcciones generales de la administración central.

Fuera de la UNAM, los investigadores han colaborado en posgrados de instituciones de educación superior de la zona metropolitana de la Ciudad de México, de Tlaxcala, Puebla y Veracruz, así como de Argentina y Colombia, por medio de la impartición de cursos, tutorías, y la evaluación de programas y planes de estudio.

Durante este año destaca también la impartición del Módulo Nivel Avanzado del diplomado Psicología y género en la procuración de justicia, organizado por la maestra Gabriela Delgado Ballesteros, impartido en el Instituto Sinaloense de las Mujeres y en el Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social del Estado de México, en convenio y con financiamiento de ambas instituciones, con una participación de 40 y 33 alumnos respectivamente.

En lo que toca a la formación de jóvenes pasantes, profesionales y posgraduados, es menester señalar que han recibido formación inicial un promedio anual de 13 prestadores de servicio social, 16 en el año que se informa.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Atender la divulgación de los resultados y los procesos de investigación es una actividad complementaria de la producción académica y sustantiva para el Instituto, por lo que los académicos participan y colaboran activamente en medios electrónicos, sea prensa, radio, televisión o internet. En este año se promovió y realizó nuestra primera incursión en la barra educativa Mirador Universitario, que coordina la CUAED, y en la XXXI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, entre otras acciones.

PREMIOS Y DISTINCIONES

La trayectoria de los académicos del Instituto se ha visto reconocida al otorgarles diferentes premios, reconocimientos y distinciones. Destaca la designación del primer investigador

emérito del Instituto, el doctor Ángel Díaz Barriga, a quien además le fue otorgado el doctorado *Honoris Causa* por la Universidad de Colima, la Universidad Autónoma de Tlaxcala y por la Universidad Autónoma de Baja California; el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz de la UNAM a la licenciada Graciela Pérez Rivera, y el otorgamiento de la Beca John Simon Guggenheim al doctor Enrique González González.

ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM

El AHUNAM tiene como objetivo resguardar 135 grupos documentales diferenciados en colecciones universitarias e incorporadas. En 2010 destaca la creación del Grupo Documental "Reconocimientos de la UNAM" y dos importantes donaciones: la del fondo documental del filósofo español Eduardo Nicol, y la del pionero de la investigación educativa en México, Pablo Latapí Sarre. Para poner a disposición de los interesados toda esta riqueza documental, se realizan diferentes procedimientos de organización, descripción, conservación, restauración y reprografía, en tres secciones en las que desarrollan su trabajo técnicos académicos formados en estas especialidades. El trabajo del Archivo se ve reflejado también en la organización de actividades académicas en las que participan técnicos académicos y profesionales de otras instituciones, como son seminarios, encuentros, talleres y en la publicación de diversos materiales académicos.

ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS

Las áreas especializadas, Editorial, Biblioteca, la Coordinación de Bancos de Información y el Departamento de Cómputo, son espacios de apoyo central para la realización de todas las tareas del IISUE. Su responsabilidad es proyectar los productos del Instituto, incorporar al acervo libros y revistas especializados y apoyar en la ubicación de referencias en diferentes temas educativos a los académicos y al público que demanda este servicio.

El departamento de Cómputo, además, se encuentra atento a las necesidades en la materia de todas las áreas del Instituto y es el responsable su mantenimiento.

ADMINISTRACIÓN

El desarrollo de las tareas del Instituto no podría darse sin la participación del personal administrativo que cotidianamente colabora en sus diversas áreas. En el IISUE prestan actualmente su servicio un total de 69 trabajadores de base (45 mujeres y 24 hombres) adscritos a diferentes áreas, y 15 de confianza (10 mujeres y 5 hombres) distribuidos en las áreas de Dirección, secretarías Académica, Administrativa y Técnica; en Cómputo y Editorial.

La Secretaría Administrativa del Instituto es responsable de la gestión de un importante número de trámites y tareas que enlazan a la entidad con las normas y procedimientos establecidos por la administración central de la UNAM, acotadas por las normas ISO asumidas por ésta y sustentadas en la transparencia y la rendición de cuentas. Se ha buscado, en todos los casos, responder en primer lugar a las necesidades de la vida académica y a la vez cumplir con los requerimientos de gestión institucional fijados.

LOGROS Y RETOS

El principal reto que enfrenta el Instituto es continuar incentivando e incrementando tanto las aportaciones de conocimiento original, fundadas en criterios académicos, como aquellas orientadas a la intervención y el desarrollo de políticas y acciones en el terreno de la universidad y la educación. Asimismo, es relevante ampliar la disponibilidad de los fondos y colecciones que resguarda el Archivo Histórico para el público interesado en la riqueza de sus contenidos.

La posición obtenida por el Instituto en estos campos debe consolidarse por medio de diversas estrategias, de manera de colocarlo como referente nacional e internacional en dichos ámbitos.

