

CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS (CUIB)

Dr. Jaime Ríos Ortega – Director – agosto de 2009

INTRODUCCIÓN

A casi treinta años de creación, el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas ha realizado investigación en Bibliotecología y sobre la información, misma que con una visión interdisciplinaria, ha repercutido en México y Latinoamérica, enriqueciendo y difundiendo conocimiento sobre su objeto de estudio.

El Centro ha fortalecido y consolidado su madurez académica, que se ve reflejada en las temáticas abordadas en los proyectos de investigación, en sus productos, en su interacción entre pares y en sus actividades de docencia, educación continua y divulgación, que ha incrementado y extendido la comprensión y solución de los problemas vinculados a la disciplina.

Asimismo, los proyectos de investigación se relacionan con la información registrada en diferentes medios, abordando los problemas propios de la generación, selección y adquisición, organización y representación, los medios, procesos y tecnologías utilizados para su almacenamiento, recuperación, distribución e impacto en diversos sectores de la sociedad.

Además se han establecido redes de investigación en México y en el extranjero con otras entidades e instituciones académicas especializadas en la investigación bibliotecológica y sobre la información, así como en otras áreas de estudio, como la informática, computación y lingüística.

El trabajo realizado en el presente año permite comprobar la consolidación del proyecto académico presentado en el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013. Las áreas de investigación que actualmente se desarrollan son: Fundamentos de las Ciencias Bibliotecológica y de la Información, Sociedad e Información, Sistemas de Información, Análisis y Sistematización de la Información Documental y, Tecnología de la Información.

En 2010, el trabajo académico del Centro se traduce en las siguientes modalidades: 24 proyectos de investigación individuales y 6 colectivos; 140 productos de investigación, de los cuales 62 se publicaron; en actividades académicas como mesas redondas, coloquios y simposios, se participó en 198, de los cuales 159 fueron nacionales y 39 en el extranjero; asimismo, se organizaron 47 actos académicos y se participó en 54 actividades de divulgación. Además se continuó apoyando la docencia con la formación de recursos humanos en el posgrado y en la licenciatura.

Este año se considera que el CUIB ha desempeñado un proyecto académico que ha permitido abrir nuevos caminos en la cohesión y difusión del conocimiento bibliotecológico y de la información, en la región Iberoamericana.

PERSONAL ACADÉMICO

La planta de investigación estuvo integrada por 23 investigadores, de los cuales 92 por ciento (21) cuentan con el grado de doctor y 1 investigador presentó su candidatura. De acuerdo con sus nombramientos los investigadores estuvieron distribuidos de la siguiente forma: 4 titulares C, 10 titulares B, 7 titulares A y 2 asociados C. En cuanto a los movimientos de la planta de investigación, este año se efectuaron los siguientes: 3 investigadores fueron promovidos a titular B y 2 promovidos a titular A. Respecto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 1 investigador fue evaluado y aprobado en el nivel B; la totalidad de los investigadores cuentan con este estímulo con la siguiente distribución: 4 en el nivel D, 15 en el nivel C y 3 en el nivel B. En el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 92 por ciento de ellos (21) cuentan con este reconocimiento, la distribución fue la siguiente: 3 en el nivel III, 8 en el nivel II, 9 en el nivel I y 1 candidato. Por otro lado, la planta de los técnicos académicos se incrementó a 25 con el ingreso de 2 académicos; todos continuaron realizando actividades especializadas de apoyo a la investigación y a los programas del Centro. Los técnicos académicos prestaron apoyo especializado en las siguientes áreas del Centro: apoyo a la investigación (4), biblioteca (5), cómputo (7), publicaciones (3), difusión y educación continua (3) y planeación y estadística (3). Asimismo, cabe señalar que 4 técnicos académicos continuaron comisionados en otras dependencias de nuestra Universidad. La plantilla de los técnicos académicos estuvo compuesta por: 2 titulares C, 5 titulares B, 4 titulares A, 13 asociados C y 1 asociado B. Todos los técnicos académicos gozan de estímulos, 22 con PRIDE y 3 con el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA). Este año, fueron ratificados con PRIDE: 1 en el nivel A y 1 en el nivel C; asimismo, 2 técnicos se promovieron de PAIPA A a PRIDE A, 2 más ingresaron a PAIPA B. La distribución de los técnicos académicos en los distintos niveles del PRIDE fue la siguiente: 12 en nivel C, 6 en nivel B, 4 en nivel A; 3 PAIPA en el nivel A. La plantilla de técnicos académicos fue modificada en el rubro de formación académica, ya que una técnica académica obtuvo su grado de maestra, por lo que ahora está constituida por 7 maestros (de los cuales 2 realizan estudios de doctorado); 3 son pasantes de maestría, 13 son licenciados y 2 son pasantes de licenciatura.

INVESTIGACIÓN

A través del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) se conjugan las posibilidades para que el Centro desarrolle proyectos de amplio impacto social; de esta forma, de los tres proyectos que se trabajaron, uno se concluyó y dos continuaron su desarrollo.

Los proyectos respaldados por este programa que continuaron su desarrollo son: 1. Factores de calidad y competitividad en la educación superior: la educación bibliotecológica en América Latina, coordinado por la doctora Lina Escalona Ríos; 2. La representación y las prácticas de lectura de los estudiantes del nivel de bachillerato de la UNAM, coordinado por la doctora Elsa M. Ramírez Leyva, y se concluyó el proyecto Desarrollo de la industria vitivinícola en México: información para la producción de *Vitis vinifera*, bajo la responsabilidad del doctor Juan José Calva González.

Por lo que respecta a la participación en proyectos interinstitucionales, la doctora Jane M. Russell concluyó el desarrollo del proyecto La publicación como indicador de la actividad científica de la química en México (2000-2005), el cual forma parte del proyecto Contexto de crisis y emergencia de disciplinas científicas: historia de los alcances de la Química mexicana en el caso de la catálisis y de las biotecnologías desde 1970, y es apoyado por el Institut de Recherche pour le Developpement (IRD), Francia, y el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM. Por ampliación del proyecto general, la doctora Russell inició el proyecto La publicación como indicador de la actividad científica de la Química en México (2006-2009), el cual extiende el periodo de estudio de la primera fase.

El doctor Juan José Calva González inició el proyecto Análisis de las investigaciones sobre el fenómeno de las necesidades de información en España y México: en diversas comunidades sociales y académicas, en el que participa la doctora Isabel Villaseñor Rodríguez, de la Universidad Complutense de Madrid.

También el doctor Jaime Ríos Ortega continuó el desarrollo del proyecto INFOBILA: Biblioteca Digital Latinoamericana y del Caribe en Bibliotecología y Ciencia de la Información.

Por último, el doctor Filiberto Felipe Martínez coordina el Humanindex (Índice de Citas en Humanidades y Ciencias Sociales), proyecto de la Coordinación de Humanidades que es un Sistema de Información Académica para identificar la producción científica generada por los investigadores de las entidades académicas que conforman el Subsistema de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En cuanto a la productividad, los investigadores del CUIB elaboraron un total de 125 productos de investigación, de los cuales 53 fueron publicados. De estos últimos la cantidad de libros fue de 8: 7 arbitrados, 1 sin arbitraje; 6 como autor y 2 en coautoría, todos nacionales. El número de artículos fue de 25: 22 en revistas arbitradas, 3 en revistas no arbitradas; 17 fueron nacionales y 8 en el extranjero. Capítulos de libro 7: arbitrados, 6 nacionales y 1 internacional; 4 como coautor y 3 autorías. Ponencias 13: 6 arbitradas, 7 no arbitradas; 10 nacionales y 3 internacionales; 8 en coautoría y 5 como autor. De otro tipo de publicaciones, como editoriales, páginas web y cuadernos, entre otros, se realizaron 9: 7 arbitrados, 2 no tuvieron arbitraje; 6 nacionales y 3 internacionales; 8 como autor y 1 en coautoría. De esta forma se continuó aportando para el enriquecimiento del conocimiento y el incremento de la bibliografía en Bibliotecología y sobre la información, particularmente en México y América Latina.

El CUIB editó en este periodo un total de once obras nuevas; se incorporó a su sitio web el catálogo de publicaciones actualizado y, con la colección Cuadernos de Investigación, a partir del número 13 *Rescate y difusión de la diversidad cultural en el mundo global*, se inició el programa de edición electrónica en acceso libre de las publicaciones del CUIB.

La revista *Investigación Bibliotecológica* está incluida en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt, y es de resaltar que a partir del pasado mes de mayo se logró que apareciera en el índice SciELO; gracias a ello se encuentra al

alcance de un mayor número de académicos, profesionales, estudiantes y especialistas en el ámbito de las disciplinas bibliotecológica y sobre la información. Adicionalmente se concluyó el proyecto de rediseño del sitio web acorde con la normatividad establecida por la UNAM.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con el fin de incrementar el perfil de los investigadores, se fortaleció el intercambio académico. El CUIB recibió la visita de 12 prestigiados especialistas procedentes de reconocidas instituciones nacionales e internacionales que participaron en diversas actividades académicas, como conferencias, coloquios y seminarios, entre otros. Vinieron de la Universidad Complutense de Madrid: doctora Angélica Zapatero Lourinho, doctora Julia Cela Rodríguez, doctor Juan Carlos Marcos Recio, doctor Juan Antonio Martínez Comeche, doctora María Teresa Fernández Bajón, doctor Juan Miguel Sánchez Vigil, doctor Alfonso López Yepes y doctor José López Yepes; de la Universidad de Alcalá: doctora Esmeralda Serrano Mascaraque; de la Universidad de Zaragoza: doctora María Luisa Orera Orera, y de la Universidad de Extremadura: doctor Agustín Vivas Moreno. También en el mes de abril el Centro tuvo la visita de la doctora Isabel Villaseñor de la Facultad de Ciencias de la Documentación de la Universidad Complutense de Madrid, quien participó en el *V Seminario de Usuarios de la Información. El Fenómeno de las necesidades de información en diferentes comunidades*, coordinado por el doctor Juan José Calva González.

Asimismo, cuatro investigadores del Centro realizaron estancias de investigación en el extranjero: el doctor Salvador Gorbea Portal, del 22 al 26 de febrero, en la Universidad de Costa Rica, como asesor de la Comisión de Diseño Curricular. El doctor Juan Voutssás Márquez, del 1° al 5 de marzo, en la ciudad de San José de Costa Rica, donde participó en el proceso de certificación de la carrera de Bibliotecología y Documentación, en calidad de par internacional del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), donde además participó en la mesa redonda *Las Bibliotecas en los procesos de autoevaluación y acreditación curricular*; además, del 24 al 29 de mayo, como coordinador del grupo Inter-PARES TEAM México, participó en la primera reunión anual y en el simposio del grupo internacional de investigación en archivología digital en Vancouver, Canadá. La doctora Jane Margaret Russell Barnard realizó estancia de investigación del 22 de mayo al 2 de junio en las ciudades de Londres y Estocolmo, donde llevó a cabo búsquedas de material especializado; también estuvo del 28 de agosto al 30 de octubre en París, donde trabajó en la Université Paris 1-Sorbonne, con la doctora Maina Kleiche-Dray, investigadora de UMR 201, en la valoración de resultados del estudio bibliométrico encaminado a la construcción de un mapa de investigación en Química a cargo de instituciones en la República Mexicana. Dicho estudio forma parte del programa de colaboración internacional HISOQUIMEX entre el Institut de Recherche pour le Developpment (IRD) y la UNAM, por parte del Instituto de Investigaciones Sociales. Por último, la doctora María Idalia García Aguilar realizó una estancia del 13 de septiembre al 8 de octubre en las ciudades de Madrid, Barcelona, Córdoba y Sevilla, España, además de participar en un simposio en Londres, en el Trinity College, lugares en donde efectuó búsqueda bibliográfica y documental

en archivos y bibliotecas y analizó cuestiones metodológicas y fuentes relacionadas con su proyecto Representaciones culturales del impreso: fuentes originales para el conocimiento histórico de libros y bibliotecas en la Nueva España, siglos XVII y XVIII, además de establecer relaciones académicas entre pares de esos países.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Para el CUIB también es importante fomentar y consolidar actividades de difusión y divulgación entre pares; gracias a ellas es posible intercambiar y discutir los problemas y aportaciones de la investigación bibliotecológica que lleva a cabo el Centro. Los eventos que por su importancia en la investigación bibliotecológica y sobre la información se organizaron son los siguientes: seminario *La lectura en el mundo de los jóvenes: Una actividad en riesgo*, del 17 al 19 de febrero; mesa redonda *Bibliotecas Novohispanas* realizado el 19 de marzo; *7º Seminario Hispano Mexicano de Investigación en Bibliotecología y Documentación*, del 7 al 9 de abril; *V Seminario de Usuarios de la Información*, los días 15 y 16 de abril; conferencia magistral *La sociedad de la información, la pluralidad, la diversidad y la uniformidad*, celebrada el 19 de mayo; *XXVIII Coloquio de Investigación Bibliotecológica y sobre la Información: Procesos revolucionarios, bibliotecas y movimientos culturales*, del 27 al 29 de octubre; *Seminario de Investigación Sobre Políticas de Información: La naturaleza objetiva y subjetiva de las políticas de información*, celebrado el 19 de agosto, y el *V Encuentro de Catalogación y Metadatos*, del 29 de septiembre al 1 de octubre.

Cabe señalar que también los investigadores participaron en destacados eventos académicos en México y en el extranjero, algunos de ellos fueron: *5º Congreso del Colegio Nacional de Bibliotecarios*, en Nuevo Vallarta, Nayarit; *XVII Coloquio Internacional de Bibliotecarios* en el marco de la XXIV Feria Internacional del Libro de Guadalajara; *II Encuentro Nacional de Catalogadores*, en Bogotá, Colombia; *3th Seminar of Information in the Internet*; *III International Conference in Digital and Social Inclusion*, en Brasilia, Brasil; *X Simposio de Actualización y Proyección Bibliotecológica* de Guatemala; *XII Congreso de SOLAR*, en San José de Costa Rica; *Primer Seminario sobre la Calidad de la Educación Superior en América Latina: Los desafíos para la educación bibliotecológica*, en Medellín, Colombia; *Encuentro de Mexicanistas 2010, Educación, Ciencias y Cultura: Discutamos México en Europa*, en Bruselas, Bélgica; *I Encuentro Internacional de Investigación sobre Usuarios de la Información: Necesidades informativas*, en Madrid, España; *Congreso Mundial de Bibliotecas e Información: 76 Asamblea y Congreso General de la IFLA: Acceso abierto al conocimiento, promoviendo el desarrollo sustentable*, en Gotemburgo, Suecia; entre otros.

DOCENCIA

La actividad de los investigadores del CUIB en el Programa de Posgrado de Bibliotecología y Estudios de la Información es intensa, ya que el Centro es corresponsable del mismo; cabe señalar que la maestría y doctorado se encuentran dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. Los investigadores constituyen el 66 por ciento de la planta de profesores y tutores de dicho Programa; este año impartieron 32 cursos y seminarios curriculares, asesoraron 102 tesis de maestría y 28 de doctorado, además de participar en 61 comités doctorales.

El CUIB continuó apoyando la modalidad en línea del Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información, aportando toda la infraestructura tecnológica y de cómputo necesaria, así como el desarrollo del espacio de e-aprendizaje e-CUIB, en donde se crean y administran las aulas virtuales de este programa de posgrado. Cabe mencionar que desde 2005 a la fecha es el único posgrado en el área de Ciencias Sociales y Humanidades que se imparte en dicha modalidad.

La participación de los investigadores en el Comité Académico del Posgrado es considerable, trabajaron en actividades de alta responsabilidad y compromiso, como la adecuación del Reglamento General de Estudios del Posgrado, las normas operativas y los planes y programas de estudio; de igual forma, vierten criterios para que el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información continúe en el padrón de excelencia del Conacyt.

Por otra parte, en relación con el nivel licenciatura, en el Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, los investigadores impartieron 21 cursos, participaron como jurados y dirigieron 2 tesis; colaboraron, asimismo, en la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA), en la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y en el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), en total impartieron 6 cursos y dirigieron 6 tesis.

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Se continuó cuidando la calidad de la revista *Investigación Bibliotecológica*, la cual está incluida en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt y, recientemente en el índice SciELO. En la actualidad tiene siete números; gracias a ello la revista está al alcance de un mayor número de académicos, profesionales, estudiantes y especialistas en el ámbito de las disciplinas bibliotecológica y sobre la información. También está incluida en el Social Science Citation Index (SSCI), siendo la primera revista en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNAM dentro de este índice; además se encuentra incluida en índices internacionales como: LISA (Library and Information Science Abstracts), ISA (Information Science Abstracts), LISTA (Library Information Science and Technology Abstracts), CLASE (Citas Latinoamericanas en Humanidades y Ciencias Sociales), e INFOBILA (Información Bibliotecológica Latinoamericana). La revista se encuentra disponible en formato electrónico y se puede consultar en el portal e-journal de la UNAM.

Adicionalmente se concluyó el proyecto de rediseño del sitio web, acorde con la normatividad establecida por la UNAM; cabe agregar que la preocupación por la visibilidad de la Universidad y el CUIB en el país y el mundo, fue un estímulo muy importante para transformar la página web del Centro. Los cambios que se realizaron hicieron factible el acceso a ella de modo más eficiente y rápido. El internet y las redes sociales que han nacido gracias a él fueron factores esenciales para impulsar y difundir los productos de investigación que generó el Centro, así como para dar a conocer y atraer interesados en las actividades académicas realizadas. Por ello, ha sido significativa la conformación de una red de seguidores nacionales e internacionales a partir de la presencia del CUIB en Facebook y Twitter; la capacidad de difusión que hoy día tiene el CUIB es considerablemente más amplia, rápida y exhaustiva. El gran impacto que ha tenido se ha reflejado en el número de personas interesadas en las actividades académicas del Centro, cuyas direcciones oficiales son:

<http://www.youtube.com/user/cuib100>

http://twitter.com/cuib_unam_MX

<http://es.wikipedia.org/wiki/Cuib>

<http://www.facebook.com/pages/Centro-Universitario-de-Investigaciones-Bibliotecol%C3%B3gicas-unam/160317462425>

También el trabajo académico de los investigadores como guías de opinión sobre la disciplina orientada a la sociedad se concretó en diversas instancias de difusión académica, participando como invitados, entrevistados o conductores en ocho programas de radio.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

Apoyar y difundir el conocimiento de nuestro quehacer es una actividad que nos permite vincularnos con la sociedad y aportar a la solución de problemas. En esta ocasión se prestaron las siguientes asesorías: en el diseño de la asignatura de Acervos Digitales para el Posgrado en Educación a Distancia de la UNAM en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia; asesoría en el diseño curricular para la licenciatura en Bibliotecología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos del Perú y, en la revisión del plan de estudios de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Para el Centro, este año fue de gran significación en el renglón de distinciones, el 9 de diciembre se le otorgó al doctor Adolfo Rodríguez Gallardo la distinción de Investigador Emérito por su destacada trayectoria académica y su aportación a la Bibliotecología, siendo el primer investigador en el CUIB en recibirlo; por otra parte, el doctor Rodríguez recibió además, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, el reconocimiento Homenaje al Bibliotecario, que se otorga a quienes se han distinguido a lo largo de su carrera bibliotecológica. Por su productiva actividad académica, la doctora Catalina Naumis Peña recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2010, que otorga la UNAM, y la doctora Brenda Cabral Vargas fue distinguida con la medalla Alfonso Caso, también de la UNAM, por la calidad de su tesis doctoral.

INFRAESTRUCTURA

El CUIB realizó los trámites necesarios para proporcionar a sus académicos las herramientas para resguardar su información y de igual forma realizar el tratamiento de los documentos e imágenes que requieren para su investigación, por eso en el 2010 se adquirieron 25 escáneres para uso de los investigadores, además de 35 discos duros portables de 320GB y 250GB para el respaldo de la información contenida en los equipos de cómputo en diversas áreas del Centro; para la Biblioteca se adquirieron dos colectores de datos (lectores de código de barras) y su impresora, así como un equipo multifuncional para impresión y escaneo en red.

Se llevó a cabo la remodelación de los espacios de la Biblioteca en las áreas de estantería y de la sala de lectura, con objeto de dar mayor cabida a los materiales bibliohemerográficos.

cos y contar con un mayor número de lugares para los usuarios. La remodelación también incluyó el reacondicionamiento de los espacios de trabajo del personal y de la jefatura; asimismo, se renovó el mobiliario, el equipo de cómputo y audiovisual de apoyo, tanto para el personal como para los usuarios; se instalaron cortinas en la sala de lectura y se sustituyeron las lámparas por luminarias, lo que mejoró sustantivamente la iluminación de la sala e incrementó el ahorro de energía en el Centro.