

# DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (DGEI)

*Dr. Imanol Ordorika Sacristán – Director General – septiembre de 2008*

## INTRODUCCIÓN

El 31 de enero de 2008 se publicó en *Gaceta UNAM* el Acuerdo de creación de la Coordinación de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México, dentro del cual se consideró el establecimiento de una Unidad de Evaluación Institucional. Por Acuerdo del Rector de la Universidad del 22 de septiembre de 2008, tal Unidad fue transformada en la Dirección General de Evaluación Institucional. El 12 de agosto de 2010, a partir del Acuerdo que Reestructura de la Administración Central para el Fortalecimiento de la Planeación Universitaria, la DGEI se transfirió a la SDEI, conservando sus facultades y responsabilidades. Con fecha 28 de noviembre de 2011, en el marco del Acuerdo por el que se crea la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación, la DGEI pasó a formar parte de dicha entidad.

El objetivo principal de la DGEI es contribuir a las tareas de planeación, evaluación y desarrollo institucional de la administración central, las entidades académicas y las dependencias universitarias mediante la realización de estudios, diagnósticos, análisis de información, elaboración de indicadores y formulación de propuestas que apoyen el diseño y puesta en práctica de las políticas institucionales.

A la Dirección le corresponde el análisis de procesos y políticas institucionales desde una perspectiva general e integral, en la que se articula la evaluación de las funciones académicas de los subsistemas y de las comunidades universitarias. También atañe a la DGEI la evaluación de aquellos aspectos del contexto nacional e internacional considerados relevantes para el análisis comparativo del desempeño institucional.

Desde su fundación, el énfasis de las tareas de la Dirección ha estado puesto en el conocimiento y análisis de la ubicación de la UNAM en el ámbito nacional e internacional y en la presentación de recomendaciones para mejorar su presencia. Este énfasis se ha traducido en la realización de estudios, la relación con organismos y empresas que llevan a cabo clasificaciones universitarias, y a través de la participación en debates nacionales e internacionales sobre la temática.

Asimismo, las tareas que la DGEI realiza en conjunto forman una estrategia que contribuye a la tarea fundamental de la institución en materia de transparencia, visibilidad y rendición de cuentas.

La DGEI lleva a cabo siete proyectos:

## ESTUDIO COMPARATIVO DE UNIVERSIDADES MEXICANAS

El ECUM es un proyecto de investigación desarrollado con el propósito de comparar el desempeño de las universidades y otras instituciones mexicanas de educación superior.

Se sustenta en la recopilación, sistematización y análisis de información común a todas las instituciones, que ha sido recogida a partir de fuentes oficiales y bases de datos reconocidas. La información contenida en el Estudio comprende las tres funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y difusión. Esta información constituye el fundamento a partir del cual puede apreciarse el desempeño de las instituciones de educación superior (IES).

Durante 2010 fue publicada una nueva versión del ExECUM con datos actualizados y ampliación de rubros. En ella es posible encontrar datos para más de 2 600 entidades e instituciones de educación superior y realizar búsquedas por tipo de institución (IES públicas y privadas con diferentes funciones), por agrupamiento institucional, por sector de actividad, por entidad federativa, o multianual para realizar un comparativo de datos 2007, 2008, 2009 y 2010, en rubros referentes a información institucional, investigación, patentes, revistas de investigación y docencia.

El ExECUM se presentó a los medios de comunicación en noviembre y fue retomado por la totalidad de los medios impresos nacionales, cuatro cadenas de radio, tres medios internacionales y ha sido citado y referido en al menos veinte blogs electrónicos especializados.

Asimismo, ha comenzado a ser citado por académicos como fuente de información sobre el desarrollo de la educación superior en México.

## ANÁLISIS SOBRE LA PRESENCIA DE LAS UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS EN LOS PRINCIPALES RANKINGS INTERNACIONALES

El segundo proyecto corresponde al análisis del desempeño y la presencia de las universidades iberoamericanas en los principales *rankings* internacionales. Además se analiza el comportamiento de las universidades a partir del contexto en el que desarrollan sus actividades. Se utiliza información sobre infraestructura científica, inversión en ciencia y tecnología, gasto en educación superior y la relación entre las políticas públicas específicas de cada país y el comportamiento académico de las instituciones.

Durante el año 2011 se realizaron seis documentos de análisis y seguimiento: Reporte ARWU 2011; Reporte THE 2011; Reporte Webometrics Enero 2011; Reporte Webometrics Julio 2011; y La UNAM en los *Rankings* Internacionales 2010.

## VISIBILIDAD UNAM

Durante 2011 la DGEI coordinó un grupo institucional con la tarea de desarrollar un proyecto para incrementar la visibilidad de la UNAM de cara a la sociedad mexicana, así como en el ámbito internacional. El objetivo de este grupo fue generar los medios para que la producción académica, las obras y la información generados por la UNAM a lo largo de su historia sean de pleno acceso público. Este proyecto tuvo dos grandes vertientes: la primera, denominada *Toda la UNAM en Línea*, realizada con el fin de ubicar esta producción y los acervos que tiene la institución en el portal universitario de manera accesible, ordenada y sistemática. La segunda, denominada Incremento a la circulación e impacto internacional del conocimiento producido por la UNAM, que se propone apoyar la indización de las revistas universitarias de investigación en los principales índices internacionales.

Resultado de la coordinación de dicho grupo institucional se generó el documento “Toda la UNAM en Línea. Presencia e impacto nacional e internacional de la UNAM”, en el que se detallan las estrategias, objetivos, acciones y metas, mismas que sirvieron de base para que a lo largo de 2011 se realizaran, en coordinación con la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, reuniones de trabajo con cada una de las entidades con la finalidad de que en agosto de 2011 se presentara públicamente la iniciativa *Toda la UNAM en Línea* (TUL).

En agosto de 2011 fue presentado a la comunidad universitaria y a los medios de comunicación el primer producto del proyecto TUL: un portal a través del cual será posible acceder de manera libre a los conocimientos producidos por la UNAM a lo largo de su historia.

El señor rector José Narro Robles estableció en su Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015 la creación del proyecto *Toda la UNAM en Línea* en la línea rectora 16 del documento maestro.

## SEGUIMIENTO Y ANÁLISIS DEL FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

El objetivo de este proyecto consiste en recabar, sistematizar y analizar la información disponible sobre el financiamiento con el que operan las instituciones públicas de educación superior, en particular las del subsistema universitario.

En 2011 se obtuvieron los datos del financiamiento otorgado para las IES públicas en 2010, se sistematizaron y se publicaron en el ExECUM. La publicación de los mismos constituye una novedad en el sentido de que dichos datos no se encuentran disponibles juntos en ningún otro sitio.

También se publicó el Cuaderno de Trabajo No. 6, *Financiamiento Público de la Educación Superior en México. Fuentes de Información y Cifras del Periodo 2000 a 2011*.

## ESTUDIO DE PATENTES 1991-2009

Dada la importancia y actualidad del tema de las patentes, y su relación con las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico de las instituciones de educación superior y los centros de investigación científica del país, la DGEI lleva a cabo la sistematización y el estudio del registro de patentes solicitadas y otorgadas desde 1991 hasta 2010.

Dicho seguimiento constituye uno de los rubros centrales del Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas.

Durante 2011 se actualizaron los datos en el explorador de datos del ECUM (ExECUM) y en el Catálogo General de Patentes disponible en la página electrónica de la DGEI.

El catálogo está organizado a partir de tres categorías:

- Instituciones de Educación Superior. Contiene las fichas de patentes solicitadas y obtenidas por las universidades públicas o particulares, los institutos tecnológicos y otras instituciones que combinan funciones de docencia superior e investigación científica.

- Centros de Investigación y Desarrollo Tecnológico. Contiene las fichas de patentes solicitadas y obtenidas por institutos y centros que realizan funciones de educación superior en el nivel de posgrado, investigación científica básica y aplicada, y desarrollo tecnológico.
- Sector Salud. Contiene las fichas de patentes solicitadas y obtenidas por institutos, hospitales y otras instituciones de investigación, docencia y desarrollo directamente vinculadas al sector salud.

## REPORTES DE LA UNAM A RANKINGS: QS, REFORMA, UNIVERSAL

Al igual que el año anterior, la DGEI encabezó la coordinación para recabar los datos institucionales de las entidades de la UNAM con el fin de proporcionar los datos solicitados por tres de los *rankings* más difundidos en el ámbito nacional: los de los periódicos *El Universal* y *Reforma*, y el de la empresa Quacquarelli Symonds.

Se organizaron los grupos de trabajo necesarios para la elaboración de un sistema electrónico de captura de información, se realizaron diversas reuniones con los responsables de sistematizar la información de las distintas entidades y dependencias, se elaboraron series de tiempo para eliminar cualquier posible error en los datos, se establecieron acuerdos para que los medios pudieran realizar las entrevistas con profesores y estudiantes que requerían, y se mandó la información del sistema a los rankeadores.

## NUEVAS TENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Este proyecto que inició en 2010 constituye un marco de referencia general en el que se ubican otros análisis y proyectos de trabajo de la DGEI. Es un proceso continuo de revisión y reflexión de los debates nacionales e internacionales y de su impacto en las universidades de América Latina y de México en particular.