

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA (FESZ)

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez – Director – noviembre de 2010

INTRODUCCIÓN

El año 2011 marcó prácticamente el inicio de la gestión del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez como director de la FES Zaragoza, quien planteó como eje fundamental del fortalecimiento de la Facultad al desarrollo académico. Esto implicó una reestructuración en la organización con el propósito de potenciar a las carreras como el núcleo de desarrollo en torno al cual convergen las tareas de integración, participación y colaboración de la comunidad zaragozana, a través de la vinculación del pregrado con el posgrado y la investigación para mejorar la formación de los estudiantes e incrementar la generación y desarrollo del conocimiento, impulsados por las nuevas tecnologías de información y comunicación.

La actividad organizativa de mayor relevancia en este primer año de gestión fue la estructuración del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014 (PDI), el cual desde su creación se definió como el documento rector de las actividades de la FES Zaragoza y como el instrumento para la organización y seguimiento de la gestión, núcleo organizativo de las propuestas de implementación de proyectos, para enmarcar las actividades cotidianas, sustentar el avance y la toma de decisiones con una visión de desarrollo, crecimiento y expansión institucional. En el marco de los ejes de Desarrollo Académico, de Infraestructura y Gestión, y de Vinculación Social, el PDI se constituye por 18 programas estratégicos y 82 proyectos operativos.

El PDI se fundamenta en las principales tendencias mundiales de la educación superior, que enfatizan la incorporación a ésta, de la formación humana integral, de los diferentes esquemas de elaboración, adquisición, transmisión y desarrollo del conocimiento, impulsados por las nuevas tecnologías de información y comunicación y de los nuevos entornos pedagógicos, que van desde los servicios de educación a distancia hasta el establecimiento de sistemas virtuales de enseñanza.

La operación de los programas y proyectos del PDI se orientaron, durante 2011, a la autoevaluación y acreditación académica de programas de estudio, al impulso y la reorientación de la operación del Programa de Apoyo a Proyectos de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), a la conformación de colegios académicos de profesores de tiempo completo de las carreras, a mantener la operación de los programas de formación y actualización de profesores y de educación continua, al fortalecimiento tanto de la identidad estudiantil en la Facultad como a la instrumentación de los programas de tutorías y becas para estudiantes, a la reestructuración de las funciones de docencia, investigación y servicio de las Clínicas Universitarias, a la redefinición de las estrategias de integración del pregrado con la investigación y el posgrado, al impulso a la creación de nuevos ambientes

de enseñanza y aprendizaje basados en la educación a distancia y a la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación, y a la reorganización de la producción editorial de la Facultad. Además de fortalecer la vida colegiada a través de la instalación de cinco comités (Desarrollo Académico, Clínicas Universitarias, Infraestructura y Gestión, Calidad y Vinculación, y Desarrollo Tecnológico) para el seguimiento de las metas y objetivos del PDI, y de desarrollar una intensa actividad para el mejoramiento de la infraestructura tanto en los dos campus como en la ocho Clínicas Universitarias de la facultad.

PERSONAL ACADÉMICO

En el 2011 la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza realizó sus actividades, programas y proyectos institucionales con un total de 1 494 profesores y 1 939 nombramientos, de los cuales 245 (12.6 por ciento) fueron profesores de carrera, 1 364 (70.3 por ciento) profesores de asignatura, 302 (15.6 por ciento) ayudantes de profesor y 28 (1.4 por ciento) técnicos académicos.

El nivel de estudios del personal académico incide de manera trascendente en la calidad de sus actividades docentes, de investigación y en cualquier actividad o programa institucional en el que participa. Durante 2011 la distribución de los profesores de carrera con respecto a su nivel de estudios alcanzó el 15.9 por ciento con licenciatura, el 5.3 por ciento con especialidad, el 47.3 por ciento con maestría y el 31.4 por ciento con doctorado.

La consolidación académica de los profesores a través de la realización de concursos de oposición y de procesos de promoción de categoría y nivel fue, para el 2011, de 13 profesores de asignatura y 6 profesores de carrera.

Los profesores de asignatura beneficiados este año con el Programa de Estímulos a la Productividad (PEPASIG) fueron 615, el Programa de Fomento a la Docencia registró 192 profesores de tiempo completo y en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) se evaluaron 102, para alcanzar un total de 241 profesores en el programa. La permanencia e incorporación de los profesores en estos programas de estímulos representa el trabajo continuo en la actualización, especialización, investigación y colaboración interinstitucional de la planta docente de la FESZ y su compromiso con la comunidad estudiantil.

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) a través del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA), otorgó 14 becas con la finalidad de que los profesores continúen consolidando su formación académica a través de la realización de estudios de posgrado y de estancias de investigación; éstas se distribuyeron en las carreras de la siguiente forma: Biología 3, QFB 5, Psicología 4 y para Posgrado e Investigación 2.

LICENCIATURA

Planes y programas

El PDI contempla un programa estratégico de Autoevaluación y mejoramiento académico permanente, que incluye un proyecto operativo de Evaluación curricular permanente y

otro de Autoevaluación, acreditación de carreras y mejora académica continua. En congruencia con estos planteamientos se creó un departamento de Acreditación académica, con el propósito no sólo de apoyar a las carreras para atender los procesos de acreditación sino de promover el mantenimiento de estándares de calidad académica óptimos. Por estas razones, al interior de las diferentes carreras, la prioridad durante el año 2011 fue el desarrollo de actividades colegidas para la actualización de los planes de estudio y la organización para el cumplimiento de la normatividad que requieren los procesos de acreditación.

La carrera de Cirujano Dentista fue acreditada por CONAEDO para un nuevo periodo de cinco años a partir de diciembre de 2011.

En la carrera de Química Farmacéutico Biológica se realizó la autoevaluación de los programas académicos vigentes para cumplir con los requisitos del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF) y recibió la visita del grupo evaluador del 10 al 12 de noviembre de 2011, quien manifestó de manera preliminar varios elementos favorables en la evaluación del programa.

La carrera de Biología inició la organización y el proceso de autoevaluación para la acreditación a través de la realización de talleres para la elaboración de programas analíticos, en donde se alcanzó un 80 por ciento de avance con respecto a la totalidad de asignaturas que constituyen el plan de estudios.

En la carrera de Médico Cirujano se realizó un análisis curricular comparativo con otras instituciones educativas y se concluyó el diagnóstico situacional del plan de estudios y la autoevaluación de los programas académicos. Asimismo, se abocó a la revisión de los materiales y documentos normativos, con el Colegio Académico de la Carrera, sobre la información de la acreditación y se ajustaron los instrumentos de acopio de información de acuerdo con lo establecido por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM).

La carrera de Enfermería inició la reestructuración de ocho programas sintéticos de la disciplina de enfermería y seis programas de las materias optativas. Por otro lado, se ajustaron los instrumentos de acopio de información de acuerdo con lo establecido por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE).

En la carrera de Psicología, la generación que ingresó en agosto de 2011 inició con las actividades del plan de estudios modificado (aprobado el 28 de septiembre de 2010 por el CAABQyS), con 543 alumnos.

En Ingeniería Química se concluyó la actualización del plan de estudios y actualmente se encuentra en revisión por el Comité Académico de Carrera para su posterior presentación ante el H. Consejo Técnico de la Facultad.

Estudiantes

Para el ciclo 2010-2011 la tendencia de crecimiento en la matrícula continuó, alcanzando la cifra de 10 126 alumnos inscritos, con la incorporación de 2 399 estudiantes de primer ingreso, es decir 23.7 por ciento de la población total.

El número de alumnos de nuevo ingreso, para cada una de las siete licenciaturas que se imparten en la FESZ, se distribuye de la siguiente manera: para Biología 14.0 por ciento, Cirujano Dentista 14.3 por ciento, en Enfermería 15.8 por ciento, Ingeniería Química 11.0 por ciento, Médico Cirujano 9.7 por ciento, Psicología 22.2 por ciento y Química Farmacéutico Biológica 13.0 por ciento.

Los diferentes programas institucionales de becas ofrecieron apoyo a 2 869 alumnos de la FES Zaragoza en 2011. En el Programa Nacional de Becas para Educación Superior (PRONABES) se cuenta con el mayor número de alumnos: 1 971 registros. El Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL) con 161 becas, el programa Bécalos con 56 becas. También se otorgaron becas del Programa Universitarios Prepa Sí, en el cual se registraron 622 estudiantes, 3 en el programa becas STUNAM (cláusula 90 del contrato colectivo de trabajo), 1 en el Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (PFAMU), 20 en el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y 35 en el Programa de Becas de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia-licenciatura. La distribución de becarios por carrera durante 2011 es la siguiente: Psicología 31.4 por ciento, Enfermería 21.6 por ciento, Cirujano Dentista 12.7 por ciento, QFB. 10.6 por ciento, Biología 10 por ciento, Médico Cirujano 7.7 por ciento e Ingeniería Química 6 por ciento. Adicionalmente a los programas mencionados, en el programa de servicio social PERAJ se otorgaron 50 becas a alumnos de la FES Zaragoza.

En el 2011 participaron 324 profesores en el programa de tutores, la carrera de Psicología con 64, la de Biología con 60, Cirujano Dentista con 59, Médico Cirujano con 54, QFB con 39, Enfermería con 29 e Ingeniería Química con 19. El objetivo de este programa está enfocado al desarrollo de habilidades complejas y de metodologías de aprendizaje para fortalecer la formación académica de los estudiantes, a través de la participación de estos tutores el número de estudiantes atendidos ascendió a 2 364.

En este año, un total de 1 591 alumnos zaragozanos cubrieron 100 por ciento de créditos para sus respectivas licenciaturas, 1 053 (66.2 por ciento) mujeres y 538 (33.8 por ciento) varones. De la carrera de Biología egresaron 259 alumnos, de la de Cirujano Dentista 248, de Enfermería 235, de Ingeniería Química 60, de Médico Cirujano 155, en la carrera de Psicología 429 y en Química Farmacéutico Biológica un total de 205.

Cada una de las carreras ha puesto en marcha diferentes alternativas de titulación con el objeto de atender el rezago escolar y ofrecer nuevas opciones a sus alumnos para la conclusión de sus estudios profesionales, la carrera de Enfermería cuenta con diez de estas opciones, Cirujano Dentista e Ingeniería Química con nueve, Psicología y QFB con diez, Biología con siete y Médico Cirujano con tres.

En 2011 se titularon 902 egresados, 884 de licenciatura y 18 de la carrera de Enfermería Técnica. Por la modalidad de Tesis el 40.9 por ciento; por Examen Profesional Objetivo, 41.4 por ciento, y por otra opción de titulación, 17.7 por ciento.

POSGRADO

La FES Zaragoza cuenta con cinco programas de especialidad, seis de maestría y dos de doctorado. Durante el año 2011 se registraron en la Facultad 175 alumnos en estos progra-

mas de posgrado, 120 en especialización, 45 en maestría y 10 en doctorado. La población escolar total de los programas de maestría y doctorado en los que la Facultad es entidad participante ascendió a 2 522 en maestría y 863 en doctorado. En el año obtuvieron el grado 34 estudiantes: 19 de especialidad, 13 de maestría y 2 de doctorado.

EDUCACIÓN CONTINUA

En el 2011 se desarrollaron 448 actividades diversas de educación continua, de las cuales 152 fueron diplomados (33.9 por ciento), 244 cursos (54.5 por ciento), 36 talleres (8.0 por ciento), 14 seminarios (3.1 por ciento) y 2 conferencias (0.5 por ciento), contando con una asistencia total de 12 777 personas en las diversas actividades.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con la finalidad de fortalecer el desarrollo académico de la Facultad, así como coadyuvar a la solución de importantes problemas de salud y educación de otras instituciones, durante el año 2011 se establecieron nueve convenios, uno con cada una de las siguientes instituciones: Instituto Politécnico Nacional, Hospital General Dr. Manuel Gea González, Instituto Mexicano de Educación Continua en Enfermería S.C. (IMECE), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Universidad Autónoma de Campeche, Pemex Exploración y Producción, y dos con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF); la mayoría corresponden al desarrollo e impartición de cursos postécnicos, diplomados, educación continua y estudios de maestría.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La FES Zaragoza tiene siete unidades responsables de servicio social, una por cada carrera, las cuales son supervisadas por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM. Para el 2011 el total de programas de servicio social activos fue de 886. La carrera de Médico Cirujano tiene seis programas, tres de los cuales abarcan el sector salud del país y operan en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), la Secretaría de Salud (SS) y el Hospital General de México (HGM). El total de prestadores de servicio social fue de 1 098 alumnos, 20.4 por ciento de la carrera de Cirujano Dentista, 6.4 por ciento de Biología, 19.0 por ciento de Enfermería, 25.5 por ciento de Psicología, 12.6 por ciento de Médico Cirujano, 12.1 por ciento de Química Farmacéutico Biológica y de 4.0 por ciento en Ingeniería Química.

Las Clínicas Universitarias de la FES Zaragoza constituyen una fortaleza académica fundamental para la Facultad, al ofrecer los ambientes reales de aprendizaje de los estudiantes e interactuar con los pacientes durante su formación profesional, además de erigirse como uno de los ámbitos y vínculos estratégicos más importantes con la comunidad por el tipo de servicio que otorgan. Asimismo, los Centros de Atención Modelo de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA) proporcionan a los alumnos de odontología la formación para el ejercicio independiente de la profesión.

En las ocho Clínicas Universitarias se realizaron 188 253 procedimientos en un total de 94 377 consultas, mientras que en los MOSEA se realizaron 6 817 procedimientos odontológicos a 1 591 pacientes.

Los servicios y consultas otorgadas representan las actividades realizadas por los estudiantes para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje en un modelo de enseñanza que privilegia la integración de la docencia con el servicio, en zonas periféricas de alta demanda de servicios de salud, representadas por la Delegación Iztapalapa del Distrito Federal y los municipios de Netzahualcóyotl y de Los Reyes La Paz en el Estado de México.

INVESTIGACIÓN

En el año 2011 se registraron 66 proyectos formales de investigación y mejoramiento de la enseñanza, el financiamiento a estos proyectos se obtuvo de diferentes fuentes, 9 del Conacyt; 24 del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales del Mejoramiento de la enseñanza (PAPIME), 31 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y 2 son financiados por otras fuentes; la temática de estos proyectos se orienta principalmente a: Cáncer, Biología de la Reproducción, Desarrollo Farmacéutico, Intervención Comunitaria, Ambiente, Endocrinología, Hematología, Rehabilitación Ecológica, Violencia Familiar, Alteraciones de Desarrollo Fetal e Inmunología. El desarrollo de proyectos de investigación representa una actividad que además de generar conocimientos nutre el desarrollo académico y la actualización de profesores y estudiantes, y asimismo fortalece el desarrollo de la investigación vinculada a la operación en las carreras.

Para el desarrollo de esta función sustantiva la facultad cuenta con 28 líneas de investigación independientes, 8 unidades de investigación formalmente establecidas en donde se desarrollan 39 líneas de investigación; lo que representa el potencial de desarrollo científico y tecnológico para promover el impulso de la integración de la docencia con la investigación y la incorporación temprana de los estudiantes en actividades científicas.

En el 2011 la FES Zaragoza contó con 32 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, distribuidos de la siguiente manera: 2 en el área Físico-matemáticas y ciencias de la tierra, 17 en Biología y química, 2 en Medicina y ciencias de la salud, 7 en Humanidades y ciencias de la conducta, 2 en Sociales, 1 en Biotecnología y ciencias agropecuarias y 1 en Ingeniería.

INFRAESTRUCTURA

Las actividades de mejora de la infraestructura y espacios de la Facultad fueron muy intensas en 2011, sobre todo porque las instalaciones de las dos carreras que enfrentaron procesos de acreditación este año (Cirujano Dentista y QFB) requirieron de una amplia atención.

Se colocaron cubiertas de acero inoxidable en mesas, plafón y lámparas de unidad dental en los laboratorios de la carrera de Cirujano Dentista; se rehabilitaron y adquirieron campanas y equipos de extracción, y se repararon instalaciones hidráulicas y sanitarias.

El reacondicionamiento y remodelación de todos los sanitarios en ambos campus, con colocación de dispensadores de jabón, de papel de baño y secador de manos, era una tarea imprescindible por la situación que presentaban estas instalaciones.

Asimismo se inició, en julio de 2011, la construcción del Edificio de Multimedia, el cual permitirá a los usuarios contar con dos auditorios con capacidad para 120 personas, mediateca, cafetería y aulas.

En las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) se requirió de la elaboración de un diagnóstico y en varias de ellas se realizaron actividades de remodelación de laboratorios odontológicos, pintura en laboratorios del área biológica, señalización y compostura de respaldos de sillones.

En la CUAS Zaragoza se llevó a cabo la remodelación de la sección odontológica, del laboratorio de radiología, de los quirófanos de Cirujano Dentista y la modificación de trimodulares en sillones. También se repararon las escaleras en las CUAS Tamaulipas y Benito Juárez y se colocó piso de porcelanato en las secciones odontológicas de las clínicas Estado de México, Reforma y Los Reyes.

En la CUAS Benito Juárez se construyó el área de vestidores, se amplió el área de la caja y se rehabilitó la cocina. Se realizaron trabajos de impermeabilización en las clínicas Estado de México, Benito Juárez, Nezahualcóyotl y en el Centro de Extensión Universitaria Reforma, así como en el edificio de formación integral y en los sanitarios de campus I.

En campus I se construyeron cuatro aulas para educación continua y un consultorio para el servicio médico. Se reacondicionaron aulas de enseñanza para la División de Posgrado e Investigación en el edificio de Investigación y en el antiguo edificio de gobierno en campus II. Se construyeron pasajes culturales en campus I y II con estructura metálica y techo de policarbonato tipo U-System, los cuales se resaltaron con una iluminación de bajo consumo energético que incrementó su visión estética.

La puesta en marcha del programa de seguridad requirió también de varias obras de infraestructura, como la instalación de torniquetes de cuerpo completo para el acceso peatonal controlado, la reparación de rejas en campus I, la colocación de concertina a lo largo de todo el enrejado de ambos campi, la construcción de casetas de vigilancia en las CUAS y la remodelación para el control de acceso vehicular en campus II.

En las instalaciones deportivas se reacondicionó el campo de fútbol soccer y se niveló la pista de atletismo. Las actividades del Programa de Ambiente Saludable, Seguro y Sustentable, bajo la estrategia de Facultad Promotora de Salud, requirieron de obras como la instalación de la planta purificadora, red hidráulica y bebederos para el Programa de Bebederos de agua purificada en campus II y la colocación de red hidráulica, bebederos y caseta prefabricada para la instalación de planta purificadora en campus I; así como la colocación de fluxómetros de bajo consumo de agua en sanitarios, bajo las directrices del programa universitario PUMAGUA.

La Facultad cuenta con 2 bibliotecas: una en el campus I y otra en el campus II. El acervo bibliográfico con que cuenta la FESZ en libros es de 41 487 títulos con 180 442 volúmenes.

Se realizaron 330 acciones por Superintendencia de Obras y 1 086 servicios de mantenimiento, principalmente en las bibliotecas de campus I y campus II. En la biblioteca de campus I se le dio mantenimiento preventivo y correctivo al sistema de inyección de aire

y se habilitaron las puertas de emergencia, y en la de campus II se rehabilitaron espacios para el mejor desarrollo de las actividades técnicas, además de iniciar con el diagnóstico del edificio con el apoyo de la Dirección General de Obras, a quien se solicitó la valoración estructural de esta biblioteca.

Atender los dos campus y las CUAS de la Facultad con respecto al adecuado funcionamiento de instalaciones y equipo e impulsar que los procesos de gestión sean lo más ágiles y transparentes posible, son premisas para el desarrollo académico y el cumplimiento de sus funciones sustantivas, por esa razón se creó el Comité de Infraestructura y Gestión (18 de agosto de 2011), con el propósito de analizar colegiadamente las necesidades y definir las prioridades de atención en estos ámbitos de acción fundamentales para la operación académica.

La aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza permitió contar con 214 aulas dentro de los cuatro campus virtuales, brindando apoyo didáctico a 5 144 usuarios.

El servidor de correo de la Facultad administra 1 891 cuentas de correo electrónico, asignadas a los profesores y académico-administrativos. Se cuenta con 954 computadoras conectadas a internet a través de Red UNAM.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

La Facultad, a través de la Coordinación de Formación Integral, realiza diversas actividades que tienen como función promover y difundir múltiples manifestaciones artísticas, culturales, deportivas y académicas, así como impulsar la participación de la comunidad zaragozana en el quehacer artístico, cultural y educativo. Para ello se realizaron en la FES Zaragoza un total de 76 actividades culturales, 24 conciertos, 5 festivales, 18 funciones de danza, 7 exposiciones, 4 jornadas, 5 lecturas y veladas literarias, 1 mesa redonda, 2 presentaciones de publicaciones, 4 proyecciones de videos, 4 obras de teatro, 1 taller y 1 visita guiada; con una asistencia de 20 280 personas. Asimismo, en este año se organizaron 49 eventos deportivos y se participó en 104, en todos ellos intervinieron 12 107 participantes. El departamento de Actividades Deportivas tiene registrados 4 621 entre alumnos, académicos, administrativos y comunidad externa, el 69.1 por ciento del género masculino y 30.9 por ciento del femenino.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Entre los reconocimientos que recibieron los alumnos de la FES Zaragoza se encuentra el Premio Dr. Gustavo Baz Prada, otorgado a estudiantes prestadores de servicio social; durante el año 2011 dicha distinción fue otorgada a 12 estudiantes, de los cuales 3 fueron de la carrera de Cirujano Dentista, 3 de Ingeniería Química, 2 de Psicología y 1 para cada una de las carreras de Biología, Enfermería, Médico Cirujano y QFB. Asimismo, 9 alumnos de las diferentes carreras de la Facultad recibieron la Medalla Gabino Barreda.

Además de mantener la distinción de la cátedra UNESCO en la FES Zaragoza, algunos académicos obtuvieron reconocimientos, entre los que destacan: Silvia Crespo Knopfler de la

carrera de Enfermería, que obtuvo la Medalla Juana Rodríguez otorgada por la Asociación de Facultades y Escuelas de Enfermería del DF y Estados de México, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala A.C.; María Guadalupe Rosete Mohedano de la carrera de Enfermería obtuvo el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de México; Carlos Figueroa López de la carrera de Psicología obtuvo el Certificate of Recognition, Recipient of a 2011 Inter-American Society of Hypertension New Investigator Travel Award, otorgado por American Heart Association; José Alberto Monroy Romero de la carrera de Psicología fue nombrado Miembro Honorario del Colegio de Psicólogos del Perú; Víctor Manuel Magdaleno Madrigal de la carrera de Psicología fue nombrado Sobresaliente *Cum Laude* por la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España; Mirna García Méndez de la carrera de Psicología obtuvo el Premio Dr. Rogelio Díaz Guerrero a la Investigación Psicosocial y la Etnopsicología, otorgado por la Asociación Mexicana de Psicología Social y la Fundación Dr. Rogelio Díaz Guerrero; Sergio Carlos Mandujano Vázquez de la carrera de Psicología obtuvo el Mérito Académico otorgado por la Universidad Latina de México; Beatriz Espinosa Franco de la carrera de Química Farmacéutico Biológica obtuvo la Medalla al Mérito Universitario otorgada por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, y Miguel Ángel Villa del posgrado en Psicología, quien obtuvo una distinción en el concurso de investigación sobre discapacidad por la Comisión de Derechos Humanos del DF y la UNAM.