

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (FFyL)

Dra. Gloria Villegas Moreno – Directora – marzo de 2009

INTRODUCCIÓN

Durante el año 2011, la Facultad de Filosofía y Letras avanzó de manera consistente en el fortalecimiento de su vida académica, con el ritmo innovador que viene imprimiendo al espíritu crítico y reflexivo, así como a la vocación social que la distinguen. Han contribuido a favorecer este avance, el mejoramiento y ampliación, tanto de sus instalaciones como de la infraestructura tecnológica y, de manera muy señalada, la participación de los cuerpos colegiados y de la comunidad en el procesamiento dinámico y creativo de la pluralidad que le es propia, lo cual viene propiciando un desarrollo cada vez más articulado de nuestras disciplinas y áreas.

Contar con un nuevo edificio, principalmente para aulas, equipado con todos los recursos tecnológicos, que por acuerdo del Consejo Técnico de la Facultad lleva el nombre del doctor Adolfo Sánchez Vázquez, ilustre filósofo y profesor emérito de la misma, constituyó para nuestra comunidad un acontecimiento de gran relevancia, pues por primera vez en muchos años abre la posibilidad de resolver la insuficiencia de espacio que desde tiempo atrás venía limitando el adecuado desarrollo de las actividades académicas. Significa, además, un reconocimiento a la trascendencia del quehacer humanístico, como lo hicieron expreso el doctor José Narro Robles, Rector de nuestra Universidad y la doctora Juliana González, profesora emérita y ex directora de la Facultad, en la ceremonia de inauguración realizada el 18 de agosto de este año.

El proceso de integración del edificio Adolfo Sánchez Vázquez, ubicado en un área contigua al Estadio Olímpico, a las actividades académicas fue resuelto a través del diálogo y la búsqueda de consensos en los que tuvo un papel fundamental el Consejo Técnico, como espacio de análisis y discusión, para llegar al acuerdo de que en aquél se impartiesen cursos y se llevaran a cabo eventos de todos los colegios, de manera concordante con la pluralidad que es propia de nuestra comunidad.

Ese mismo espíritu se puso de manifiesto en la participación analítica y propositiva de los profesores de la Facultad, con motivo de la convocatoria del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) emitida este año y en la que se manifestaron los alumnos al responder el cuestionario de opinión, una modalidad novedosa en nuestra Facultad, aplicado a los estudiantes de licenciatura a principios de este año y cuyos resultados permitieron confirmar algunos diagnósticos preliminares, afinar otros y diseñar los programas requeridos para atender deficiencias o necesidades.

Un asunto de gran importancia durante el año 2011 fue el desarrollo del proceso electoral correspondiente a la renovación del Consejo Universitario y de los consejos académicos de

área, donde se aplicaron por primera vez las modificaciones aprobadas por aquel órgano colegiado para fortalecer la representación de los diversos sectores de la comunidad universitaria. Este ejercicio, que culminó exitosamente en nuestra entidad, fue considerado ejemplar en el conjunto de las dependencias universitarias.

Privilegiar el diálogo y utilizar creativamente las vías institucionales en todos los niveles, para afrontar los problemas y buscar la construcción de soluciones consensadas, fueron prácticas que sentaron las bases de un aprendizaje colectivo que viene obrando a favor de una sana convivencia regida por los valores universitarios y que ha permitido identificar con toda claridad las tareas, ya en curso, que podrán concretarse en distintos momentos.

En su conjunto, el año 2011 ha sido un periodo de notable crecimiento, trabajo intenso y de continua proyección de las humanidades, tanto en el ámbito universitario como a nivel nacional e internacional.

CONSEJO TÉCNICO Y ÓRGANOS COLEGIADOS

Durante este periodo el Consejo Técnico llevó a cabo 20 sesiones, 12 ordinarias y 8 extraordinarias, a las que se suman las numerosas reuniones efectuadas por sus comisiones permanentes: como la de Contrataciones y recontrataciones, Licencias, comisiones y sábaticos, Biblioteca, Local de Seguridad, Asuntos Estudiantiles, así como la de Equidad de Género creada este año. Asimismo, trabajaron con regularidad las comisiones especiales, entre las que se cuenta la de Digitalización de acervo e información o la encargada de estudiar las nuevas opciones de titulación en el marco de la revisión de los planes de estudio de la licenciatura. Entre los resultados de la intensa actividad realizada en el curso del presente año, cabe destacar la aprobación, por parte del pleno, del Reglamento Interno para la Contratación y Recontratación de profesores, y la modificación de los Lineamientos para el Nombramiento y la Regulación de las Actividades de Ayudantes de Profesor, cuyo objetivo es dar organicidad, tanto al ingreso como a la formación de profesores, así como los talleres de sensibilización y equidad de género, dirigidos a alumnos, profesores y trabajadores, organizados en colaboración con el Programa Universitario de Estudios de Género.

También, el Consejo Técnico realizó un riguroso trabajo para el establecimiento de los criterios que habrían de guiar la revisión y, en su caso, aprobación de los informes y planes de trabajo de los académicos de tiempo completo, así como para la evaluación de los profesores que solicitan ingreso o renovación al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

Uno de los acuerdos de gran significado del Consejo Técnico fue la creación del Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios, que se otorgará anualmente a los académicos que, tanto en la Facultad como a nivel nacional e internacional, hayan realizado una labor de gran trascendencia en el campo de las humanidades y que será otorgada anualmente, a partir del 2012.

Cabe señalar que las nueve comisiones dictaminadoras con las que cuenta la Facultad y que desempeñan una labor de gran responsabilidad como órganos auxiliares del Consejo Técnico, realizaron un trabajo que fue decisivo para avanzar en el programa de for-

talecimiento de la planta académica, dentro del cual se llevaron a cabo 34 concursos de oposición abiertos y 27 cerrados. A finales de este año se procedió a la reintegración, prevista en la Legislación Universitaria, de las correspondientes a los colegios de Bibliotecología, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Historia, Letras, Literatura Dramática y Teatro, y Pedagogía. Asimismo, se llevó a cabo la elección de los representantes de la Facultad al Comité Académico de la licenciatura de Desarrollo y Gestión Interculturales, que se imparte simultáneamente en la Facultad Filosofía y Letras y en el Centro Peninsular de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM, con sede en Mérida, Yucatán.

Finalmente, es pertinente dejar constancia de que el Consejo Técnico no omitió esfuerzo alguno para analizar y atender, con un escrupuloso respeto a la Legislación y a los valores de la vida universitaria, los problemas de diversa índole que se le presentaron.

PLANTA ACADÉMICA

Si bien, la Facultad de Filosofía y Letras posee una importante tradición que ha favorecido la concurrencia de la especialización propia de los diversos campos de conocimiento que en ella se cultivan, con la vocación interdisciplinaria de su comunidad académica, el compromiso de actualizar la vigencia de los valores humanísticos ha planteado nuevos desafíos. Uno de ellos es visualizar como un conjunto armónico al profesorado que atiende a los alumnos de las quince licenciaturas del sistema escolarizado, seis en abierto y dos a distancia, así como a una porción considerable de los estudiantes inscritos en los catorce programas de posgrado donde la Facultad es entidad participante, que se suman a quienes se encargan de impartir los cursos que ofrece el Departamento de Lenguas y los que colaboran en las actividades de educación continua. Para avanzar en este propósito de manera orgánica, se inició desde el 2010 y se encuentra en un grado considerable de avance el programa de censos académicos de nuestra Facultad, que ya ha aportado información de gran relevancia.

Durante este año la combinación del análisis de la planta académica con el relativo a la fase de revisión en la que se encuentran los planes de estudio y el número de alumnos inscritos en cada licenciatura, así como las actividades complementarias establecidas en los propios planes, permitió identificar aquellas áreas cuyo fortalecimiento es indispensable, en razón de diversas circunstancias, como las modificaciones de dichos planes o los naturales relevos generacionales. De esta manera ha sido posible proseguir con el programa de fortalecimiento de la planta académica integrada por 247 profesores de tiempo completo, 8 investigadores, 968 profesores de asignatura, además de 439 que lo son por efectos curriculares, la mayor parte de los cuales tienen su adscripción principal en centros, institutos y facultades de la UNAM o de otras instituciones académicas. Forman parte de ella, además, 131 ayudantes de profesor y 41 técnicos académicos.

De igual manera, la mencionada combinación permitió llegar a soluciones creativas en las licenciaturas que, por razones reglamentarias, ofrecen durante seis años el plan antiguo y el nuevo. Fue muy útil, además, para instrumentar los programas destinados a la superación y actualización de nuestros profesores, establecidos por la UNAM, particularmente en lo que se refiere a la obtención de grados, pues poco más de la mitad de los profesores de tiempo completo tiene nombramiento de titular y el resto de asociado; el 9.3 por cien-

to posee título de licenciatura, el 28.9 por ciento de maestría y el 61 por ciento el grado de doctor.

A fin de contribuir a intensificar la participación de los académicos en dichos programas, además de difundir ampliamente las convocatorias respectivas, se les proporcionó asesoría para la presentación de sus solicitudes, manteniendo una comunicación continua con los responsables de los diversos proyectos. Los resultados de estas medidas son palpables, pues 9 profesores fueron beneficiados con becas para estudios de posgrado, se llevaron a cabo 34 cursos de actualización dirigidos a profesores de licenciatura, con cargo al banco de horas proporcionada por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) para ese fin, que se incrementó considerablemente –de 200 a 500 horas durante este año–, lo cual permitió que fueran impartidos por primera vez en la Facultad los cursos de Integración y Cultura Universitaria.

Asimismo se aprobaron 48 solicitudes de académicos, debidamente sustentadas conforme a los lineamientos vigentes, para realizar estancias de investigación y participar en congresos nacionales e internacionales.

Otros datos significativos que dan cuenta de la consolidación de nuestra planta académica son los siguientes. 102 profesores de la Facultad pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, número que se mantiene estable respecto del año anterior; de ellos, 18 en el nivel III. 273 se encuentran dentro del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), sumando profesores de carrera y técnicos académicos. Además, fueron aprobadas 5 solicitudes al Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) (3 en el nivel A y 2 en el B).

Cabe señalar que durante este año se llevó a cabo la incorporación de los últimos seis becarios del Programa de Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación y se encuentra en proceso la presentación respectiva del concurso de oposición abierto. Lo anterior, aunado a la convocatoria de otros concurso abiertos, fortalece la renovación de nuestra planta académica.

El rigor y seriedad con que trabajaron las comisiones encargadas de la evaluación de este programa se reflejaron, entre otros datos, en el hecho de que la totalidad de los académicos propuestos por dichas comisiones, con el aval del Consejo Técnico, para ingreso o renovación al nivel D fueron aprobadas en el Consejo Académico de Área respectivo.

A su vez, los académicos que renovaron su participación en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) fueron un total de 258. Finalmente, 362 docentes pertenecen al Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

Tenemos así un profesorado cuya trayectoria académica se encuentra en diversas fases de consolidación y un importante conjunto de profesores que han alcanzado un nivel de excelencia, lo cual se corresponde con el hecho de que la Facultad de Filosofía y Letras es una de las entidades universitarias que ha contado tradicionalmente con un importante número de académicos distinguidos con el emeritazgo. Lamentablemente dos de ellos,

los doctores Carlos Solórzano y Adolfo Sánchez Vázquez, fallecieron durante el año de 2011, dejando un extraordinario legado; el primero en el campo de la Literatura Dramática y Teatro y el segundo, en el de la Filosofía.

INVESTIGACIÓN

El desarrollo de la investigación realizada en la Facultad de Filosofía y Letras, ampliamente reconocida a nivel nacional e internacional, se incrementó de manera significativa durante el año 2011, pues actualmente cuentan con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico 33 proyectos, renovados o de reciente aprobación; 16 dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y 17 dentro del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), lo cual significa un aumento de 11 respecto del año anterior. Asimismo, 2 proyectos fueron dictaminados favorablemente en el Programa Iniciativa de Apoyo Complementario a la Realización de Obras Determinadas (IACOD). También se incrementó, en un número de 3, la participación de académicos en el Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM. Asimismo, se han hecho las gestiones correspondientes, en colaboración con las instancias de la UNAM, para la “repatriación” de académicos, en el marco de la Convocatoria de apoyos complementarios para la consolidación institucional de grupos de investigación del Conacyt.

En lo que se refiere a los proyectos de investigación registrados en la Facultad también se produjo un aumento sustancial, pues de los 62 con los que contábamos en 2010, durante este año el número de los mismos ascendió a 82.

Cabe subrayar que, como producto de las investigaciones realizadas por los académicos de la Facultad fueron publicados 44 libros de autoría individual y 4 compilaciones, así como otros 30 y 23 en los que fungieron respectivamente como coordinadores y editores. Produjeron, además, un total de 101 artículos en libros y 116 en revistas, y 65 capítulos de libros.

Para dar cuenta no sólo de esta tendencia positiva sino de la diversificación de la misma, se organizó el Primer Coloquio sobre Investigación en la Facultad de Filosofía y Letras, que se llevó a cabo en abril de 2012.

DOCENCIA

Durante el 2011 continuó la revisión de los planes de estudio de la licenciatura del sistema escolarizado, de acuerdo con las recomendaciones planteadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior; asimismo, se avanzó en el diseño del programa de acreditación correspondiente a dichas licenciaturas, que se tiene previsto concluir en el 2012.

Por otra parte, para avanzar en la operación de los programas modificados recientemente y de sus nuevos contenidos en las licenciaturas de Bibliotecología, Estudios Latinoamericanos, Geografía, Letras Modernas, Literatura Dramática y Teatro, y Pedagogía, correspondientes al sistema escolarizado, se tomó un conjunto de medidas que permitieran ar-

monizar la oferta educativa de los planes antiguos y nuevos, así como efectuar los ajustes requeridos en la lógica de distribución de los cursos, la práctica docente y los mecanismos de planeación de la enseñanza. La participación de los coordinadores en la conducción de estos procesos, así como la de los comités académicos, fue decisiva para dar organicidad a estas tareas. También lo fue en los casos donde se inició o prosiguió el proceso de modificación, a través de reuniones por áreas de conocimiento, en torno a la definición de los contenidos mínimos de las asignaturas del nuevo plan, mesas de trabajo con los alumnos y la preparación de cuestionarios de evaluación aplicado a los profesores, para conocer sus propuestas en torno al mismo y definir el esquema adecuado para su modificación.

Por lo que se refiere al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, donde se ofrecen las licenciaturas de Bibliotecología y de Pedagogía, se continuó con la recopilación y revisión de documentos para el diagnóstico y se conformaron las comisiones encargadas de llevar a cabo el seguimiento y evaluación de las licenciaturas de la modalidad abierta; en breve se hará lo propio con las que se ofrecen a distancia.

En lo que corresponde a los catorce programas de posgrado donde la Facultad de Filosofía y Letras es entidad participante, la División de Estudios de Posgrado de la misma ha realizado un cuidadoso seguimiento de los comités académicos respectivos, además de que tiene bajo su responsabilidad la realización de los exámenes de grado y la ubicación de un importante número de actividades académicas realizadas por alumnos y tutores, así como del seguimiento de las becas otorgadas por Conacyt.

Durante el año de 2011 se evaluaron tres programas de doctorado (Bibliotecología –pasó a nivel Internacional–, Historia del Arte –nivel Consolidado– y Pedagogía –también en nivel Consolidado–). Para este año se concluyeron nueve adecuaciones de los posgrados en los participa la Facultad al Reglamento General de Estudios de Posgrado (REGEP) y cuatro están en vías de hacerlo (Antropología, Geografía, Historia del Arte, MADEMS y Pedagogía).

DELEFyL

El Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Filosofía y Letras modificó su denominación a Departamento de Lenguas, atendiendo a dos hechos reconocidos como fundamentales en nuestra Facultad: la necesidad de fortalecer la enseñanza del español y la inclusión del náhuatl, iniciada desde el año anterior. Este Departamento, cuyo objetivo es preparar a los alumnos de la Facultad para presentar los exámenes de requisito de grado, logró aumentar a 32 el número de cursos de comprensión de lectura, asesorías para exámenes de grado y TOEFL. La matrícula de alumnos inscritos al sistema fue de 1 361, distribuidos en los distintos idiomas de la siguiente manera: inglés 946, francés 294, italiano 73, náhuatl 21 y TOEFL 27. El total de alumnos inscritos a examen de requisito fue de 1 488, distribuidos en: inglés 1 110, francés 255 e italiano 123.

Desde 2006 el laboratorio multimedia ha sido un espacio idóneo para la enseñanza de idiomas en la FFyL, renovando el concepto mismo del aprendizaje de lenguas y permitiendo a los docentes del Departamento de Lenguas incluir o adaptar sus métodos de enseñanza a las necesidades y exigencias de una población estudiantil cada vez más estrechamente relacionada con las nuevas técnicas en la adquisición de conocimientos.

SUAyED

El Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia cuenta con seis licenciaturas en su modalidad abierta (Bibliotecología, Filosofía, Historia, Letras Inglesas, Geografía, Letras Hispánicas) y dos en la modalidad a distancia (Bibliotecología y Pedagogía) que se imparten en siete sedes incluyendo: Distrito Federal, Querétaro, Puebla, Tabasco, Oaxaca, Toluca y Ecatepec. La población estudiantil del sistema es de 2 312 alumnos.

Se debe destacar que en el 2011 el primer ingreso a la modalidad a distancia mostró un incremento del 63 por ciento respecto al año anterior, toda vez que se abrieron nuevas sedes (Puebla, Tabasco, Toluca y Ecatepec). Así, la licenciatura en Pedagogía incrementó su demanda no sólo en la sede del DF, en donde, por ejemplo, en febrero ingresaron 50 alumnos y 184 en agosto, sino en las restantes, donde se inscribieron 177 alumnos. Actualmente se revisan y analizan las guías y los materiales de estudio de la licenciatura de Letras Hispánicas (2007). En algunos de los colegios se ha llevado a cabo reuniones con profesores por área y ya se trabaja en los materiales de estudio de las áreas en las que no habrá cambios importantes en el plan de estudios.

En colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) se realizó una serie de seis programas de televisión, iniciada el 9 de noviembre, acerca de la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas en la modalidad abierta, transmitida en la red EDUSAT dentro de la barra Mirador Universitario.

Además, con el apoyo de la CUAED se renovó y mejoró la infraestructura tecnológica de la División. La División colaboró en el libro *Experiencias y prácticas en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM*, con el capítulo "Una experiencia particular y exitosa de las modalidades abierta y a distancia en la Facultad de Filosofía y Letras". Asimismo, la División participó con la CUAED en el grupo de trabajo para la movilidad y elaboró el catálogo de asignaturas que ofrece cada licenciatura.

ESTUDIANTES

Durante el año 2011 el número de estudiantes inscritos en las licenciaturas ascendió a 10 415, incluidos los que pertenecen al sistema escolarizado y las modalidades abierta y a distancia. A su vez, los catorce posgrados en los que participa nuestra Facultad tienen un total de 2 264 alumnos, 1 272 en maestría y 992 en doctorado.

En este periodo obtuvieron su título de licenciatura 524 egresados de las carreras del sistema escolarizado y 56 de las correspondientes al SUAyED. Asimismo, obtuvieron un grado 501; 335 de maestría, 165 de doctorado y 1 de especialización. Se otorgaron 349 menciones honoríficas, 3 alumnos recibieron la Medalla Gabino Barreda y se entregaron 253 diplomas de Aprovechamiento (por generación y por semestre).

Durante el proceso de reinscripción al semestre 2011-2 se aplicó a los estudiante de licenciatura un cuestionario de opinión que tuvo por objetivo conocer el grado de información que tienen los alumnos respecto de trámites académicos y administrativos, así como sus apreciaciones sobre la atención y servicios que se ofrecen en algunas áreas de nuestra dependencia y aquellos concesionados por parte de la Dirección General del Patrimonio Universitario al interior de la FFyL. Los resultado de este ejercicio novedoso confirmaron

algunos diagnósticos, afinaron otros y ayudaron a diseñar programas para mejorar la atención a los estudiantes. Así, entre el 10 y el 24 de enero se respondieron 9 246 cuestionarios. Cabe señalar que algunos de los datos importantes que arrojaron fueron que el 76.51 por ciento de los encuestados afirman tener la información adecuada para realizar trámites académicos y administrativos, y que el 71.24 por ciento de los encuestados afirma que la atención y los servicios que se prestan en las coordinaciones son adecuados.

En otro orden, a fin de garantizar que las prácticas de campo realizadas por los alumnos cumplan sus objetivos y se lleven a cabo en condiciones idóneas, se implementaron supervisiones académicas y administrativas para cada una de ellas, con el propósito de que se efectuaran con apego al los lineamientos vigentes, contando con la aprobación del Comité Académico respectivo y ofrecieran las condiciones requeridas, tanto en lo que corresponde al transporte como a los seguros con los que deberán ir cubiertos profesores y estudiantes. Durante este año participaron un total de 2 598 alumnos en esta actividad; casi una cuarta parte de la comunidad estudiantil de la FFyL.

Becas

La cifra de alumnos beneficiados con becas del Programa Nacional de Becas y financiamiento llegó a 1 219, y se otorgaron 109 becas del Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura. Asimismo, recibieron becas para la titulación 2 estudiantes de Desarrollo y Gestión Intercultural, 2 del Colegio de Historia, 2 del Colegio de Letras Hispánicas y 5 del Colegio de Pedagogía. Las becas (Conacyt y UNAM) en el caso de los programas de posgrado ascienden a 672.

Movilidad estudiantil

Como resultado de los convenios interinstitucionales signados entre la UNAM y otras universidades nacionales y extranjeras, se inscribieron un total de 191 estudiantes en asignaturas de licenciatura. En el caso de la movilidad nacional, el número de beneficiados en el 2011 fue de 6 y los alumnos provenientes de instituciones de educación superior de otros estados de la República Mexicana fueron 20. En el posgrado 163 estudiantes se beneficiaron de algún programa de movilidad a destinos nacionales (San Luis Potosí, Michoacán, Morelos, entre otros) e internacionales (Francia, España, Ecuador, Brasil, Venezuela, Noruega, Belice, entre otros).

Servicio social

En este periodo, el número de alumnos que realizaron trámite de liberación de servicio social fue de 1 156; de estos, 436 lo realizaron en instituciones externas públicas, 56 en instituciones externas privadas, 409 en otra instancia de la UNAM y 255 en la FFyL. En este periodo, 24 estudiantes de la Facultad fueron reconocidos con el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada.

Actividades deportivas y recreativas

La Coordinación de Deportes de la FFyL, del 7 de septiembre al 24 de noviembre, promovió la participación de la Facultad en el Torneo Inter Universitario 2011, convocado por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR), en donde participa-

ron 97 estudiantes de la Facultad en diferentes actividades: 8 en voleibol de sala femenino; 5 en voleibol de playa femenino; 8 en baloncesto varonil; 10 en baloncesto femenino; 18 en fútbol asociación varonil 2ª fuerza; 17 en fútbol asociación varonil 1ª fuerza; 20 en fútbol asociación femenino; 3 en karate do femenino; 2 en karate do varonil; 4 en atletismo femenino; 1 en atletismo varonil; 1 en tiro con arco varonil. Cabe puntualizar que la participación de los alumnos por colegio fue la siguiente: 2 de Desarrollo y Gestión Cultural, 20 de Geografía, 13 de Historia, 6 del CELA, 22 de Pedagogía, 4 de Letras Hispánicas, 1 de Letras Clásicas, 11 de Bibliotecología y Sistemas de la Información, 7 de Filosofía, 1 de Letras Francesas, 1 de Letras Italianas y 2 de Lengua y Literatura Dramática y Teatro.

CÁTEDRAS EXTRAORDINARIAS

Una importante tradición de la Facultad de Filosofía y Letras se encuentra en las actividades académicas desarrolladas en el marco de las cátedras extraordinarias, espacios académicos que propician la colaboración de profesores mexicanos y extranjeros, en los ámbitos de la investigación, la creación literaria o de difusión de la cultura. Este año tuvieron actividades las siguientes: Cátedra Maestros del Exilio Español, Cátedra Juan Ruiz de Alarcón, Cátedra Simón Bolívar, Cátedra Italo Calvino, Cátedra Guillermo y Alejandro de Humboldt, Cátedra João Guimarães Rosa, Cátedra Gabriel y Alfonso Méndez Plancarte, Cátedra Margaret Atwood y Gabrielle Roy, Cátedra José Saramago; así como las cátedras en convenio: José Gaos, Luis Cernuda y Diego de Castilla. Cabe destacar que en febrero de este año se instaló la Cátedra Pedro Henríquez Ureña, en colaboración con la embajada de la República Dominicana, FLACSO-México y El Colegio de México.

Asimismo, en un afán por consolidar el ejercicio de las distintas cátedras, se nombraron cinco coordinadores para las siguientes: Virginia Woolf, José Saramago, Italo Calvino, Guillermo y Alejandro de Humboldt y Samuel Ramos. Además, con el propósito de continuar fortaleciendo nuestros lazos de cooperación, recibimos la visita de tres profesores de la Universidad Complutense de Madrid, quienes participaron en un ciclo de conferencias dentro del marco de la Cátedra José Gaos.

Durante el 2011 más de 180 profesores de nuestra Universidad e invitados de otras instituciones de educación superior, nacionales y del extranjero participaron en el desarrollo de las cátedras. Se benefició a más de 2 500 personas, entre estudiantes y público en general, que acudieron a alguna de sus actividades. Estas fueron: trece cursos con valor curricular, uno colectivo sin valor curricular, dos cursos sin valor curricular, un cursillo, cinco conferencias, dos presentaciones de libros, dos ciclos de conferencias y más de ocho eventos entre congresos, jornadas, lecturas, etcétera. Sin duda, la presencia y participación en ellas de destacados intelectuales propició el fortalecimiento de las relaciones de intercambio ya existentes y la generación de nuevos convenios.

COOPERACIÓN INSTITUCIONAL E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Desde 2009 y a lo largo de 2010 la Facultad buscó fortalecer el programa de movilidad académica. Para ello fue preciso actualizar y regularizar los convenios de colaboración ya existentes con instituciones nacionales y del extranjero, de tal manera que los que se sus-

cribieran con posterioridad contarán con los mecanismos idóneos para dar cumplimiento a sus objetivos. Así, se estableció un convenio de colaboración con el Instituto Camões de la República Portuguesa destinado a fortalecer la investigación y la docencia en el campo de las letras portuguesas, específicamente en la licenciatura dedicada a este campo, de reciente creación. Asimismo se suscribieron otros convenios de colaboración con la Universidad Heinrich Heine de Düsseldorf (Alemania), con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de Bogotá (Colombia) y se dio inicio a las gestiones para llevar a cabo uno más, con la Universidade Estadual do Ceará (UECE) de Brasil, para apoyar programas de investigación.

En el caso de los programas de posgrado, nueve convenios siguen vigentes, entre los que se deben destacar los establecidos con la Universidad del País Vasco, con el Proje de Cotutelle Internationale de These l'Université de Toulouse le Mirail, con la Universidad de Munich, entre otros. Se encuentran en proceso de firma ocho convenios más, entre los que cabe mencionar el de la Universidad General San Martín, el de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, y el de la Fundación Henrich Böll de Alemania.

EXTENSIÓN ACADÉMICA

En este año se realizaron 1 004 eventos, entre reuniones de profesores, de estudiantes y de consejeros, exposiciones, talleres, presentación de discos compactos, videoconferencias. Todos estos fueron apoyados con aproximadamente 668 carteles y otros materiales como folletos, boletines, catálogos y cuadernillos. Se promovieron, además, 307 eventos en medios externos e internos y se hicieron 110 coberturas de eventos de la FFyL en diferentes medios de comunicación (entre ellos *La Jornada*, *La Crónica de Hoy*, *Revista de la Universidad de México*, *El Universal*, *Excélsior*, *Milenio*). Se publicaron 152 desplegados de eventos de la FFyL en *Gaceta UNAM* y se presentaron 11 libros en la XXXII Feria Internacional del Libro de Minería. Es de mencionar las 53 entrevistas que diversos medios de comunicación realizaron a nuestros profesores, entre ellas, a los eméritos Margit Frenk y Sergio Fernández.

En otro orden, la Facultad editó y publicó 51 obras, lo que significó un tiraje de 18 800 ejemplares. Las coediciones con otros sellos universitarios, por ejemplo con el Instituto de Investigaciones Filológicas o con el Instituto de Investigaciones Filosóficas, se cuentan en número de 6; las coediciones con sellos externos, como Siglo XXI o el Fondo de Cultura Económica, fueron 14. Además se realizaron dos coediciones con editoriales españolas: *Navegar con libros. El comercio de libros entre España y Nueva España (1750 y 1820)* de Cristina Gómez Álvarez, coeditado con Trama editorial; y *Sobre zazaniles y quisicosas: estudio del género de la adivinanza* de María Teresa Miaja y Pedro C. Cerrillo, coeditado con la Universidad de Castilla La Mancha-Cuenca. En el mismo periodo, el total de libros vendidos por la Librería Mascarones suma 6 000.

Durante el 2011 se inició la planeación para el desarrollo de *e-books*, prevista para el siguiente año, con el propósito de que FFyL ponga en circulación, a través de las publicaciones digitales, sus aportaciones de mayor relevancia en el campo de las humanidades.

EDUCACIÓN CONTINUA

La Facultad llevó a cabo 60 actividades de educación continua, entre cursos, cursillos, diplomados o cursos interdisciplinarios, en las que participaron 1 500 alumnos, relacionados

con temas de los colegios de Geografía, Letras Modernas, Filosofía, Literatura Dramática y Teatro, Bibliotecología, Letras Clásicas, Historia, Letras Hispánicas y Pedagogía, que prosiguió desarrollándose durante 2011 en las tres líneas: a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, un amplio y diversificado programa anual de formación, actualización y capacitación, estrechamente vinculado con las disciplinas que se cultivan en la Facultad. Este programa se conforma de actividades académicas internas, dirigidas al público en general y a la comunidad universitaria, y externas, es decir aquellas que son solicitadas por diversas instituciones del gobierno federal o local y por el sector privado, y son usualmente desplegadas fuera de la Facultad, de acuerdo con las solicitudes explícitamente expresadas, atendiendo un total de 1 017 alumnos durante el año. El promedio de eficiencia terminal de estas actividades fue del 89 por ciento.

En el mismo periodo se atendieron las solicitudes de servicios educativos de las siguientes dependencias universitarias: Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), que solicitó la realización de un programa de actualización docente, impartido en nueve cursos, dirigido a profesores de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades. Dicho programa atendió un total de 182 alumnos. Del mismo modo, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) solicitó tres cursos de formación y actualización docente, en los que participaron un total de 30 profesores. La Escuela Nacional de Trabajo Social también solicitó tres cursos en los que se atendió un total de 73 alumnos. En síntesis, 285 alumnos se inscribieron a estas actividades con un índice de eficiencia terminal del 95 por ciento.

Igualmente, la División de Educación Continua atendió las solicitudes de servicios educativos de las siguientes dependencias externas: Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF); los centros de formación docente de la Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal, y la Secretaría de Educación Pública (SEP). En total, 15 cursos en los que se atendieron 229 alumnos, con una eficiencia terminal del 92 por ciento.

El número de alumnos que atendió la División a lo largo del año fue de 1 531. De estos, se otorgó beca total a 61 alumnos y beca parcial a 378, dando un total de 439 alumnos beneficiados con beca, es decir, el 29 por ciento de los asistentes a los cursos. Del total de alumnos con beca, el 22 por ciento lo conforman académicos de la misma Facultad, otras dependencias universitarias y alumnos de la UNAM, y el 7 por ciento por exalumnos de la UNAM. El restante 71 por ciento de los asistentes lo conformaron público externo a la UNAM, principalmente de instituciones gubernamentales.

También durante el 2011 se impartieron los módulos III y IV del Programa de Apoyo a la Titulación (PAT) 2010-2011, con 38 alumnos cada uno de ellos, y el módulo I y II de la versión 2011-2012 que se encuentra en curso y que cuenta con 74 alumnos inscritos.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Este año se llevaron a cabo los homenajes al maestro Enrique Ruelas y al doctor Bolívar Echeverría. La doctora Margo Glantz Shapiro, profesora emérita de la Facultad, recibió el doctorado *Honoris Causa* otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de México. La

doctora Carmen Sámano Pineda, profesora del Colegio de Geografía, fue distinguida con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. Obtuvieron el Premio Universidad Nacional la doctora Mariflor Aguilar Rivero, en el área de Docencia en Humanidades; el doctor Carlos Oliva Mendoza y a la doctora María Antonia González Valerio, con el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Docencia en Humanidades e Investigación en Humanidades respectivamente, todos ellos profesores del Colegio de Filosofía. Por otra parte, la doctora Patricia Galeana, del Colegio de Historia, recibió el Reconocimiento al Mérito Ciudadano, otorgado por la Asamblea de Representantes del Distrito Federal. El maestro Hernán Lara Zavala, del Colegio de Letras Modernas, fue reconocido con el Premio de la Real Academia Española; mientras a la doctora Angelina Muñiz, del Colegio de Letras Hispánicas, le fue otorgada la Orden Isabel la Católica por el gobierno de España. La doctora Antonia Pi Suñer Llorens, del Colegio de Historia, fue galardonada con el Premio INEHRM por su trayectoria en investigación sobre la Reforma y la República Liberal. La doctora María Noel Lapoujade, del Colegio de Filosofía, recibió el premio Dama de las Hespérides por el Ateneo de Murcia, España.

En lo que se refiere a las distinciones para alumnos de la Facultad, se otorgó el Premio Norman Sverdlin a las mejores tesis de licenciatura, maestría y doctorado en filosofía, así como el Premio Marcos y Celia Maus a las mejores tesis de licenciatura, maestría y doctorado en Historia, para las generaciones 2008-2009, con lo que se avanza en su regularización. Asimismo, se galardonó a los mejores trabajos de titulación en Letras Modernas Inglesas con el Premio Colin White. También se llevó a cabo el primer reconocimiento a los mejores trabajos de titulación en Literatura Dramática y Teatro con el Premio Enrique Ruelas y se realizó la entrega del Premio al Ensayo Cuento y Ensayo "Pensar las Revoluciones" e "Inventar las Revoluciones", convocados con motivo de las conmemoraciones del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución. Igualmente se entregó el Premio al ensayo Latinoamericano en su VIII versión, en el que se otorgaron dos primeros lugares y una mención honorífica. Finalmente, se firmó el convenio que establece el Premio Lech-Hellwig Górczyński a la creación escénica teatral.

Al abrirse en noviembre de 2011 el portal *Toda la UNAM en Línea* www.unamenlinea.unam.mx que facilita el acceso público y gratuito a los productos, acervos y servicios en línea de la misma, la Facultad de Filosofía y Letras refrendó su posición de vanguardia, pues estuvo en condiciones de aportar para dicho portal su Repositorio (RUFFYL), en operación desde 2009. Este recurso digital es el único de la UNAM reconocido en la lista internacional The Ranking Web of World Repositories, con los lugares nº 543 entre los 1 222 principales repositorios institucionales y el nº 14 entre los 41 repositorios existentes en América Latina.

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DE INFORMACIÓN

En el 2011 se ha mantenido la tendencia a incrementar el acervo de la biblioteca. Así, se adquirieron 1 604 títulos con 3 983 volúmenes y se recibieron por donación 2 789 títulos con 3 257 volúmenes. Es importante señalar que todos los títulos que se adquirieron con el financiamiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), que suman 232 títulos en 232 volúmenes, son libros electrónicos. La suma total de esas adquisiciones nos da 4 740 títulos con 7 725 volúmenes.

Con ello, el acervo de la biblioteca es el siguiente: libros, 128 354 títulos en 269 150 ejemplares; tesis, 17 808 títulos en 19 727 ejemplares; mapas, 4 446 títulos en 10 306 ejemplares; publicaciones periódicas, 2 155 títulos en 35 859 ejemplares, y videos, 3 966 títulos en 4 871 ejemplares.

La afluencia de usuarios durante el año 2011 fue de 666 642; además, 63 226 visitaron la página web de la biblioteca <http://palas-atenea.filos.unam.mx>. El Repositorio de la Facultad de Filosofía y Letras (RUFFYL) a la fecha cuenta en su acervo con 1 476 documentos (artículos, libros, revistas académicas, conferencias, fonogramas, programas de materia, tareas, documentos administrativos y tesis de posgrado); recibe un promedio de 4 000 ingresos y 1 800 descargas mensuales. Entre 2010 y 2011 ha recibido 76 813 visitas de distintos lugares del mundo. Actualmente, allí se hallan depositadas 7 revistas académicas completas y 23 anuarios de los siete colegios que integran la División de Estudios Profesionales de la FFyL; estas publicaciones cubren el periodo 1983-2011, con un total de 1 280 artículos a texto completo.

TRABAJADORES, INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Actualmente la Facultad cuenta con 135 salones, 2 salones para exámenes profesionales y de grado, 1 Aula Magna, 3 salas de conferencias, 2 salas de videoconferencias (una en remodelación), 1 mediateca, 4 teatros, 1 sala de danza, 1 de canto, 1 de producción, 1 de ensayo teatral, 1 aula-teatro, 8 laboratorios de cómputo, 1 laboratorio de idiomas, 1 biblioteca (dos secciones), 1 librería, 90 cubículos para profesores, 10 salones de seminarios para licenciatura, 2 áreas de digitalización, área de servidores de cómputo, 1 cafetería, 2 salas de profesores, 1 sala para alumnos, áreas de lockers-vestidores para trabajadores, 3 comedores para trabajadores y 3 elevadores.

En lo que se refiere a los servicios se registró un considerable aumento de solicitudes, tanto de maestros como de alumnos, llegando a 5 300 para la utilización de equipo y herramientas digitales, en razón del incremento del uso de nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como en los eventos académicos y en los exámenes profesionales y de grado. Fue posible atenderlas en su totalidad porque las gestiones para incremento y renovación de equipo, entre el que se encuentran 14 servidores para almacenamiento de datos, permitieron su incremento en un 40 por ciento respecto del año anterior.

Para el área de Teatros se adquirió equipo de iluminación, consolas de audio y otros equipos. Se compraron 10 equipos de radio comunicación para los servicios de vigilancia. Se adquirieron 90 lockers.

La FFyL cuenta con 365 trabajadores administrativos de los cuales 59 son funcionarios, 42 trabajadores de confianza y 264 administrativos de base. En 2011, y con el objetivo de atender la tarea permanente de regularización laboral, se efectuaron 68 movimientos de personal administrativo y de confianza. Se practicaron 710 evaluaciones a trabajadores de base que participaron en el Programa de Complemento al Salario por Calidad y Eficiencia, y 126 al personal de confianza que participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño. Se apoyó a 49 trabajadores de base para que participaran en cinco cursos de cómputo.

Como parte del plan de dignificación de los espacios de la Facultad se llevaron a cabo los programas de Mantenimiento de Verano 2011 y Mantenimiento de Invierno 2011, que incluyeron la pintura e impermeabilización en el área de teatros y algunas coordinaciones; rehabilitación de la cancelería en diferentes áreas de la FFyL; mantenimiento correctivo y preventivo, así como limpieza profunda de diversas áreas.

Finalmente, se puso en operación en el edificio principal un elevador para personas con capacidades diferentes; se realizó el cambio del elevador de la Torre I de Humanidades y se inició la remodelación de la zona que albergaba la División de Educación Continua, pues, como se había planteado originalmente, ésta se trasladó al edificio Adolfo Sánchez Vázquez.

Ω