

# FACULTAD DE ECONOMÍA (FE)

*Dr. Leonardo Lomelí Vanegas – Director – febrero de 2011*

## INTRODUCCIÓN

La Facultad de Economía durante el 2011 ha mejorado parte de sus instalaciones con la finalidad de incrementar la calidad y funcionalidad de los espacios que son comunes para la comunidad universitaria. El proceso de revisión y diagnóstico del plan y los programas de estudio ha iniciado con el apoyo de los estudiantes, académicos y administrativos de la comunidad de la Facultad.

Durante el 2011, dentro de los eventos académicos realizados se encontraron conferencias de organismos internacionales, de instituciones académicas y nacionales incluyendo al PhD. Robert Mundell, Premio Nobel de Economía en 1999.

El Consejo Nacional de Acreditación de las Ciencias Económicas (CONACE) acreditó nuestra licenciatura en Economía en 2009 y el posgrado en Economía se encuentra incorporado al Programa Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt en la categoría de alto nivel.

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica de la Facultad de Economía se encuentra conformada por 956 docentes, de los cuales 111 son profesores de carrera, 409 de asignatura, 380 son ayudantes de profesor, 46 técnicos académicos en docencia y 10 de otras figuras. Respecto al grupo de los profesores de carrera, el 10.8 por ciento tiene licenciatura, el 28.8 por ciento cuenta con estudios de maestría y el 60.4 por ciento con doctorado.

Respecto al programa de estímulos del personal académico en 2011, participaron 438 profesores en los siguientes programas: de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico (PAIPA) 1 profesor; de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) 144 profesores; de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) 207, y de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC) 86.

En lo referente al continuo mejoramiento de la planta docente, durante este año se ha brindado apoyo y asesoría a los profesores que son responsables académicos de cursos de actualización patrocinados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), con la asistencia de 147 profesores y tópicos que abarcan el desarrollo de capacidades pedagógicas y de habilidades didácticas, así como la profundización o actualización en las temáticas de las diferentes áreas académicas.

En este sentido, se está haciendo trabajo de actualización del sistema de información de los profesores, con el fin de renovar la base de datos académicos de los profesores y detectar las fortalezas y debilidades de la planta, con el objetivo de planear actividades que la consoliden desde el punto de vista de su formación académica.

Durante los semestres 2011-2 y 2012-1 se retomó el proceso de evaluación docente por parte de los estudiantes hacia los profesores titulares, a través de un cuestionario diseñado por la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM, mismo que se adapta a las necesidades y características de la Facultad de Economía. Cabe destacar el alto grado de participación por parte de la comunidad de la FE, donde se tuvo un porcentaje de 80 por ciento de los grupos programados para el semestre 2011-2 y de 95 por ciento en 2012-1.

## LICENCIATURA

### *Planes y programas de estudio*

La Facultad de Economía se encuentra inmersa en un proceso de reforma curricular de la licenciatura escolarizada, para ello se organizaron mesas temáticas de discusión con una amplia participación de las áreas académicas y estudiantiles de la Facultad y un aforo importante de profesores.

En estas reuniones se discutió la vigencia del plan de estudios y sus contenidos, los métodos de enseñanza-aprendizaje, el nivel de investigación (teórica y aplicada), la difusión y extensión académica y cultural, así como las condiciones materiales.

En la primera ronda de mesas temáticas llevadas a cabo del 14 al 18 de noviembre se programaron 14 mesas con las siguientes temáticas: Evaluación de Proyectos, Instrumentales, Teoría Económica, Economía Internacional, Estadística y Econometría, Economía Ambiental y Ecológica y de los Recursos Naturales, Economía Social, Educación Abierta y a Distancia, La importancia de la enseñanza de la investigación en la formación del economista, y el Plan de Estudios un Análisis Crítico.

En la segunda ronda del 25 de noviembre al 6 de diciembre se llevaron a cabo nueve mesas con la siguiente temática: Evaluación de Proyectos, Estadística y Econometría, Matemáticas Núcleo Terminal, Economía Industrial, Contabilidad Social, Historia Económica, Economía Mexicana, Economía Internacional.

De manera paralela se ha estado trabajando en la elaboración de un diagnóstico integral de la licenciatura, abarcando diferentes ámbitos y con apoyo de información propia y generada por la Dirección General de Evaluación Educativa y la Dirección General de Planeación.

### *Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)*

Se abrió una nueva sede de enseñanza a distancia en el estado de Puebla.

Con relación a la formación docente en el SUAYED se impartieron los siguientes cursos: Asesor en Línea, con la participación de dos profesores, y Currículum y Planeación Didáctica de los Programas Educativos a Distancia, con la asistencia de doce participantes. Ambos cursos fueron ofrecidos por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM.

En colaboración con la DGAPA, los profesores del SUAYED impartieron el curso ¿Por qué ha fallado la economía?, con una inscripción de 25 profesores.

Respecto a la matrícula del SUAyED en 2011 se tuvo una reinscripción de 658 alumnos e inscripción a primer ingreso de 176, de éstos 93 pertenecen al sistema abierto y 86 a distancia, lo que nos da un total de 837 alumnos.

### *Estudiantes*

Durante este año el número total de alumnos que han obtenido becas de intercambio asciende a 29, mismos que han realizado estudios en universidades del extranjero y una estudiante más que realizó estudios en una universidad nacional.

Los estudiantes extranjeros también aportan conocimiento y deseos especialmente valorados en la comunidad estudiantil y académica; 18 alumnos tuvieron la oportunidad de asistir a clases en nuestra Facultad durante el año y sabemos que su experiencia fue satisfactoria.

### *Becas*

La Facultad de Economía actualmente cuenta con los siguientes programas de becas: Programa Nacional de Becas (PRONABES), Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura (PFEL), México Nación Multicultural y la beca Universitarios Prepa Sí, con el siguiente número de becarios: 252 de Universitarios Prepa Sí, 55 de PFEL y 326 de PRONABES, AEFE 120, haciendo un total de 753 alumnos becados.

Dado el número de becarios y el seguimiento de ellos, se ha instrumentado el Sistema de Tutorías con la participación de 63 profesores, tanto de asignatura como de tiempo completo.

### *Programas de apoyo académico*

Por primera vez se impartió a 20 grupos de primer ingreso en el semestre 2012-1 el Curso Propedéutico de Matemáticas; el objetivo del curso fue homogeneizar los conocimientos en el área, avanzar más rápido y aprovechar mejor los contenidos de los cursos ordinarios.

De los 740 alumnos inscritos para primer semestre, el 85 por ciento cursó el propedéutico con una eficiencia terminal del 70 por ciento.

En la Facultad de Economía una de las tareas principales es la de brindar orientación y asesoría a los alumnos que ingresan al núcleo terminal sobre las particularidades de este núcleo, su estructura curricular y las diversas áreas de profundización. De igual forma, se presentan las diferentes modalidades de titulación y las características del programa de tutores.

También es importante destacar la orientación que se ofrece a los estudiantes para la elección de su tutor, considerando las áreas de interés manifestadas. Al respecto, cada semestre se actualizan las líneas de investigación de los tutores y se brinda asesoría sobre las características de lo que constituye una tesis y una tesina en sus tres modalidades.

### *Inglés*

Dentro del programa de inglés de la Facultad de Economía se contemplan actualmente dos modalidades de cursos: Comprensión de lectura y Dominio. Este programa se ha venido llevando a cabo en un trabajo conjunto entre la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía (AEFE) y la Facultad misma.

Durante el semestre 2011-2 se atendió a 655 alumnos en 19 grupos de Dominio y un grupo de Comprensión de lectura, de los cuales 600 fueron alumnos de la Facultad, 13 académicos, 8 trabajadores administrativos, todos con el 100 por ciento de beca, así como también 34 alumnos externos.

Asimismo, en el periodo 2012-1 se atendió a 658 alumnos en 19 grupos de Dominio y un grupo de Comprensión de lectura, de los cuales 515 fueron alumnos de la Facultad, 13 académicos y 8 trabajadores administrativos, igualmente todos con 100 por ciento de beca; además de contar nuevamente con 34 alumnos externos.

Con la intención de fortalecer el aprendizaje del idioma inglés de los alumnos de la Facultad de Economía se creó una mediateca equipada con 52 terminales para uso de los alumnos, en las cuales podrán reforzar sus conocimientos mediante el uso del programa *Tell me more* que se encuentra instalado en los equipos. También se crearán talleres de conversación en inglés que permitan fortalecer las competencias comunicativas en inglés de los asistentes.

## POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM está conformada, en lo sustantivo, por el programa de maestría y doctorado y por el programa de especializaciones (nueve áreas).

### *Características del programa de posgrado*

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM ofrece estudios de maestría, doctorado y especializaciones en Economía. El posgrado en Economía está incorporado al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt en la categoría de alto nivel.

El Conacyt otorga becas nacionales a los estudiantes aceptados y que cuenten con promedio mínimo de 8.0 en la licenciatura y/o maestría. Actualmente 34 estudiantes de maestría y 25 de doctorado cuentan con beca.

### *Matrícula*

La maestría en Economía es escolarizada de tiempo completo y emite una convocatoria al año. En el año 2011 se inscribieron 64 estudiantes. Su matrícula actual es de 65 alumnos. Los cursos impartidos en el nivel de posgrado ascienden a 116: en maestría 65, doctorado 13 y especialización 38.

### *Titulación durante 2011*

El número de alumnos titulados en el doctorado ascendió a 23 y en la maestría a 13.

### *Programa de Especializaciones*

La matrícula del Programa de Especializaciones ascendió a 179 alumnos: 24 en Desarrollo Social, 21 en Econometría Aplicada, 27 en Economía Ambiental y Ecológica, 33 en Economía Monetaria y Financiera, 18 en el Género en la Economía, 4 en Historia del Pensamiento Económico, 9 en Historia Económica, 21 en Microfinanzas y 22 en Teoría Económica.

## EDUCACIÓN CONTINUA

El Centro de Educación Continua y Vinculación de la Facultad de Economía atendió a 633 personas a lo largo de 2011 en los distintos programas que se ofrecen. El número de horas impartidas durante el año fue de 2 873 (338 horas más que el año anterior).

Se llevaron a cabo 23 diplomados de los cuales 12 se abrieron en 2011 y 11 continuaron del año 2010; 8 seminarios de titulación (3 del año pasado y 5 de 2011), un curso especial, un curso de regularización y se efectuaron siete cursos de actualización docente.

Los diplomados que se desarrollaron a lo largo del año fueron 23: 6 de Estadística Aplicada, 5 de Mercadotecnia, 5 de Comercio Exterior, 4 de Proyectos de Inversión, 2 de Econometría y 1 de Matemáticas.

Los diplomados en Comercio Exterior, Estadística Aplicada y Mercadotecnia captaron el 73.2 por ciento de las inscripciones, lo que expresa una cierta inclinación del mercado hacia aquellos diplomados que desarrollan habilidades y fortalecen el conocimiento de instrumentos de trabajo del profesionista para efectos laborales.

El total de alumnos atendidos en los diplomados para 2011 fue de 396, de los cuales 55 alumnos tuvieron exención de pago por parte del STUNAM y AAPAUNAM respectivamente, de acuerdo con el contrato Colectivo de Trabajo. Los restantes 317 alumnos pagaron su inscripción.

Se realizaron 8 seminarios de titulación con un total de 77 alumnos, de los cuales 5 se iniciaron en 2011 (4 de Economía Pública, 1 de Economía Internacional) con un total de 51 alumnos y 3 se continuaron del año pasado con 26 alumnos.

En el caso de los cursos de Actualización Docente, el número de profesores inscritos fue de 147 y el número de horas utilizadas en el año fue de 280, equivalente al 70 por ciento del total de horas asignadas a la Facultad de Economía para actualización de la planta de profesores.

En lo que respecta a la difusión de la oferta académica del Centro de Educación Continua, durante el año 2011 se promovieron las actividades en la página web de la Facultad de Economía, en *Gaceta UNAM* y en *Cuartilla*, gaceta de la Facultad de Economía de carácter mensual, dirigidas a la comunidad universitaria; además se enviaron promociones especiales a cien organismos públicos y privados tres veces en este año.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

La Secretaría de Intercambio Académico tiene como objetivo promover entre el alumnado y el personal académico de la Facultad de Economía las diferentes posibilidades de estudio en universidades nacionales y del extranjero mediante convocatorias anuales, promoción de estancias de investigación, fomentar la búsqueda de posibilidades de estudio de idiomas e intercambios en el extranjero, y oportunidades de estudios de Posgrado. Adicionalmente se promueve aumentar el número de convenios con universidades en el extranjero y nuestra Facultad.

Con el propósito de incrementar el número de estudiantes interesados en cursar parte de sus estudios de licenciatura en el extranjero, así como posgrados, se realizaron las siguientes acciones:

- Promoción de las convocatorias para las universidades del extranjero y de los principales exámenes de admisión a las mismas (GRE, GMAT, TOEFL, TOEIC, IELTS).
- Difusión de convocatorias, becas e información sobre movilidad estudiantil e intercambio académico.
- Perfeccionamiento de algún idioma extranjero, requerido para realizar algún intercambio o estudios en el extranjero, mediante becas y pláticas informativas.
- Detección de alumnos que cuenten con los mejores promedios.

Estas acciones buscan que los alumnos tengan en claro los motivos por los cuales quieren estudiar en el extranjero; además que investiguen los requisitos de la universidad de elección tanto en las convocatorias ofrecidas por la UNAM y la Facultad como en los procesos de admisión de los posgrados en el extranjero.

Para estudios de posgrado en el extranjero actualmente se busca invitar asociaciones como Mexlinks y Across the Pond, así como también a representantes de la British Council para promover el acercamiento con los estudiantes que buscan una oportunidad de admisión en el extranjero.

#### *Curso del idioma alemán*

La Facultad de Economía ha apoyado los cursos de alemán impartidos en sus instalaciones y los resultados han sido diversos. La inscripción es grande pero el número de alumnos que concluyen el curso desafortunadamente es muy bajo; sin embargo se mantiene un gran interés en continuar el aprendizaje del idioma.

#### *Convenios específicos*

La Facultad continúa trabajando en los intercambios con universidades extranjeras con las que actualmente cuenta con un convenio específico. Dentro de esta área los resultados han sido los siguientes:

- Universidad Sciences Po Rennes, Francia. Para el semestre 2011-2, dos alumnas de la Facultad continuaron su estancia iniciada en el semestre 2011-1 en dicha universidad como parte del convenio de intercambio. También dos alumnas de SciencesPo continuaron su estancia en nuestra Facultad durante el semestre 2011-2.

Para el semestre 2012-1, un alumno de la Facultad obtuvo el intercambio con dicha universidad y actualmente se encuentra cursando materias en Francia. Para el semestre 2012-2 continuará su estancia en dicha universidad. Respecto a los estudiantes de Sciences Po en nuestra Facultad, dos estudiantes comenzaron su estancia en el semestre 2012-1 y continuarán formando parte de nuestra comunidad durante el semestre 2012-2.

- Universidad de Nüremberg, Alemania. Para el semestre 2011-2 cuatro alumnos de la Universidad de Nüremberg realizaron un intercambio a nuestra Facultad. Dos es-

tudiantes más de Nüremberg se incorporaron a nuestra comunidad en el semestre 2012-1; al concluir este semestre una de ellas terminó su participación en la Facultad y otra continuará durante el semestre 2012-2.

Por parte de nuestros estudiantes, tres de ellos realizaron una estancia en la Universidad de Nüremberg durante el semestre 2011-2; una estudiante realizó su intercambio durante el semestre 2012-1.

### *Intercambio internacional*

En el ámbito de estudios en universidades en el extranjero de nuestros alumnos las cifras son alentadoras, en tanto se incrementa el número de aquellos que viajan a otros países.

Durante 2011 cuatro alumnos ingresaron a la Universidad de Groningen, Holanda; tres a la Universidad de Lille y uno a la Universidad Sciences Po Rennes, Francia; uno a la Universidad Complutense de Madrid y uno a la Universidad de Barcelona, España; uno a la Universidad de Humboldt, uno a la Universidad de Nuremberg y uno a la Universidad de Viadrina, Alemania; uno a la Universidad de Santander, dos a la Universidad de San Buenaventura y dos a la Universidad del Rosario, Colombia, y uno a la Universidad de California, EUA.

Por su parte, los alumnos de universidades de intercambio tienen la siguiente distribución: Universidad de Nuremberg cuatro alumnos, Uppsala Universitet uno, Université de Montreal uno, Universidad de California tres, Universidad de Humboldt Alemania uno, Universidad Lille Francia uno, Universidad Santo Tomás Colombia uno, Universidad Giesen Alemania uno, Sciences Po Rennes Francia dos, Erlagen Nürnberg Alemania dos.

### *Intercambio nacional*

Nuestra Facultad recibe y envía alumnos por parte de dos programas: ECOES y DGECI. ECOES está dirigido a estudiantes de licenciatura y posgrado para que se realicen sus estudios durante un semestre en las universidades nacionales y del Distrito Federal con las que existen convenios.

Sólo una alumna de la Facultad aprovechó la convocatoria de ECOES para el semestre 2012-1 a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Mientras que a través de este programa nos visitaron un alumno de la Universidad Autónoma de Guerrero, dos de la Universidad Autónoma de Sinaloa, tres de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, cuatro de la Universidad Autónoma de Zacatecas, uno de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, uno de la Universidad de Sonora, cuatro de la Universidad Juárez del Estado de Durango, uno de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, uno de la Universidad Autónoma Metropolitana y cinco de la Universidad Autónoma de Guerrero.

Asimismo, por parte de la convocatoria de la DGECI nos visitaron cuatro alumnos de la Universidad Autónoma de Guerrero, dos de la Universidad Autónoma de Baja California, uno de la Universidad Autónoma de Coahuila, uno de la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación en Sisal Yucatán, tres de la Universidad Autónoma de Guerrero, uno de la Universidad Autónoma de Sinaloa y uno de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### *Servicio social*

En 2011 liberaron su servicio social 326 estudiantes; es importante resaltar que de 314 programas inscritos para este año ante la dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), área que coordina esta actividad en la Universidad, sólo 120 recibieron a todos los alumnos que realizaron su servicio. Es así que de la oferta total de programas solo se utilizó el 38 por ciento.

## INVESTIGACIÓN

Durante 2011, se desarrollaron 54 proyectos de investigación: 18 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 11 del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), 15 Macroproyectos, 2 de Conacyt y 8 de convenios institucionales.

En el padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) administrado por el Conacyt, 40 profesores fueron reconocidos: 9 en el nivel I, 18 en el nivel II, 11 en el nivel III y existen 2 candidatos.

En materia de publicaciones se editaron nueve libros, cuatro números de *Investigación Económica*, seis de *Economía Informa* y tres de *Economía UNAM*.

### *Centros de estudio e investigación*

Actualmente operan ocho centros de estudio e investigación: Centro de Estudios China México, Centro de Desarrollo Empresaria UNAM CANACINTRA, Centro de Modelística y Pronósticos Económicos, Centro de Análisis Multidisciplinario, Seminario de Credibilidad Macroeconómica y el Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Urbano Sustentable, los cuales han contribuido al desarrollo de innumerables eventos, creación de seminarios, congresos y publicaciones, además de participar en una gran cantidad de actividades de índole académica, investigación y relaciones con el sector productivo, el sector público, empresarial y social, y han consolidado las actividades de investigación que realizan los docentes.

De esta manera, los centros de estudios han promovido el desarrollo de importantes líneas de investigación relacionadas con modelos econométricos, economía de la empresa, desarrollo económico y social, las relaciones económicas entre China y la Unión Europea con México, aspectos financieros y fiscales y, en general, de la economía mexicana.

## INFRAESTRUCTURA

### *Servicios bibliotecarios*

Durante el año 2011 las bibliotecas de la Facultad de Economía ofrecieron nuevas facilidades y recursos documentales en diferentes formatos en sustento a la profesión; ejemplo de ello fue la adquisición y puesta a disposición de los usuarios de 1 760 libros impresos y 99 electrónicos, entre otros.



Se ofrecieron pláticas y talleres, algunos docentes participaron positivamente en esta capacitación. Durante el segundo semestre del año se brindó a los estudiantes de nuevo ingreso la introducción a la Biblioteca a través de visitas guiadas.

Las bibliotecas atendieron aproximadamente a 611 901 usuarios, esta cifra incluye a estudiantes, docentes y personal administrativo, tanto de la Facultad como de otras instituciones internas y externas a la UNAM.

Durante el 2011 se renovaron 119 convenios de préstamo interbibliotecario y en este sentido nuestras bibliotecas ofrecieron en préstamo 438 documentos y solicitaron 328 en beneficio a nuestros usuarios.

En cuanto a la biblioteca digital de la UNAM, se otorgaron claves de acceso tanto a los alumnos de la licenciatura como a los de posgrado. La BiDi dio servicio las 24 horas del día los siete días de la semana.

### *Servicios informáticos*

Con el objetivo de brindar un mejor servicio de correo electrónico se adquirieron cien licencias de uso exclusivo para los funcionarios y Consejo Técnico, se pretende migrar las cuentas de los funcionarios a este dominio.

En cuanto a la difusión de la información: se publicaron vía web y por correo electrónico los comunicados y avisos de la administración, además se adquirió un plotter con el objeto de tener una mayor difusión a través de carteles, también se implementó el blog de la reforma al plan de estudios con lo que se pretende captar las inquietudes de los estudiantes.

Con el objetivo de mejorar los servicios, durante el año se adquirieron diferentes equipos para actualizar y brindar nuevos servicios a sus usuarios.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### *Publicación y difusión*

Durante el año 2011 la Coordinación de Extensión Académica y Cultural difundió entre los profesores y alumnos de nuestra comunidad, así como en algunas otras facultades e institutos afines, 590 actividades extracurriculares que reunieron aproximadamente a 17 599 asistentes.

Para difundir la producción académica de la institución se concertaron en este año 120 entrevistas con medios de difusión nacional e internacional, diferentes periódicos y revistas, impresos, radio, televisión, internet y agencias noticiosas.

Se difundieron, por medios impresos (carteles y *Gaceta UNAM*) y electrónicos (e-mail), 590 actividades durante el año 2011. Asimismo, se apoyó en la logística de las conferencias, mesas redondas, presentaciones de libros, foros, seminarios y simposios que se llevaron a cabo.

### *XXXII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería*

Como en años anteriores, la Facultad de Economía participó en este importante encuentro que se llevó a cabo del 23 de febrero al 6 de marzo de 2011. En él se presentaron los libros

y las revistas editadas por la Facultad y se realizaron distintas conferencias en torno a temas económicos así como un ciclo de mesas redondas coordinado por Rolando Cordera acerca de La crisis económica.

La Facultad de Economía es una de las dependencias de la UNAM con mayor presencia en la Feria del Libro, en 2011 se realizaron 27 actividades, mismas que reunieron a 1 357 asistentes.

#### *Redes sociales*

Este año la Coordinación de Extensión Académica y Cultural creó y desarrolló una cuenta en la red social Facebook, la red con mayor presencia entre los jóvenes universitarios.

A partir de agosto de 2011 se creó un espacio virtual a fin de entrar en contacto y crear un medio de comunicación más con la comunidad.

Ω