

# CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES (CEIICH)

*Dra. Norma Blazquez Graf – Directora – marzo de 2008*

## INTRODUCCIÓN

En esta ocasión, el informe del trabajo realizado por la comunidad del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) incluye un balance de las metas logradas y de lo que falta por realizar en varios aspectos: en primer término quiénes integran el CEIICH y sus actividades cotidianas, el perfil del Centro, su especificidad e identidad dentro del conjunto de la investigación universitaria, y finalmente el papel y el compromiso de este Centro en el cumplimiento de las responsabilidades de la UNAM con el país.

## ¿QUIÉNES INTEGRAN EL CEIICH?

En el periodo de 2011 a 2012, el Centro estuvo integrado por una planta académica de 101 personas: 65 dedicadas a la investigación y 36 al trabajo técnico académico. Adicionalmente, un total de 49 personas forman el personal administrativo, 15 de las cuales tienen nombramiento de confianza y 34 de base.

La planta de investigación adscrita al Centro está integrada por 42 personas, todas con grado académico de doctorado, 79 por ciento con categoría de titular –es importante hacer notar que años atrás la categoría predominante del personal académico era de asociado–; 95 por ciento cuenta con los estímulos del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y 83 por ciento pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). La edad promedio es de 54 años.

Las disciplinas o especialidades en las que se ha formado el personal de investigación, desde los estudios profesionales hasta el posgrado, abarcan tanto las ciencias naturales y exactas como las ciencias sociales, de la conducta y las humanidades. Más de la mitad del personal académico ha cursado estudios en dos o tres disciplinas diferentes. Esto ha creado un perfil académico distinto al de otras entidades universitarias y ha favorecido la interacción multidisciplinaria e interdisciplinaria que se expresa en todas las actividades desarrolladas por los distintos programas de investigación, que reúnen a especialistas nacionales y extranjeros de las más diversas áreas del conocimiento para abordar problemáticas comunes.

Es importante señalar que en este año, al igual que en los tres anteriores, alrededor de 20 personas dedicadas a la investigación se incorporaron al CEIICH en la modalidad de cam-

bios de adscripción temporal, comisiones académicas, estancias doctorales y posdoctorales, estancias cortas y sabáticas. Esta colaboración con especialistas de otras entidades universitarias y de instituciones fuera de la UNAM, confirma que el Centro es un polo de atracción académica que contribuye a impulsar en nuestra Universidad la investigación interdisciplinaria e interinstitucional y enriquece con nuevas visiones nuestro quehacer.

De las 36 personas dedicadas a labores técnico académicas, 31 están adscritas al Centro y 5 están contratadas por honorarios; 18 realizan labores especializadas en los departamentos técnicos, 16 apoyan los programas de investigación y 2 más el área de fortalecimiento de la docencia y la investigación; 56 por ciento de la planta adscrita es personal con grado de maestría y 26 por ciento tiene el doctorado o está por obtenerlo. La mitad de este personal es asociado C y la otra mitad es titular. Se observa que 94 por ciento de la planta técnico académica está incorporada al PRIDE, y el promedio de edad es de 47 años.

Lo anterior ilustra claramente que el Centro cuenta con una planta académica que mejora continuamente su preparación, ya que se estimula en todo momento la superación y la búsqueda de los más altos estándares, así como la fortaleza académica de toda la comunidad.

## ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Durante el año se apoyaron todas las investigaciones que se desarrollan en el CEIICH, tanto las de carácter individual, que permiten la consolidación del personal de investigación en el trabajo independiente y autónomo, como las de los grupos de trabajo colectivo, y se favoreció la incorporación de estudiantes en estos proyectos, para que realizaran actividades por tiempos definidos como parte de su formación en la investigación.

Con el fin de fortalecer los ejes que identifican el Centro por su perspectiva interdisciplinaria, y por sus estrategias para conocer la realidad a nivel mundial, regional, nacional y local, la investigación se organiza en tres grandes áreas de análisis y estudio: Teoría y Metodología; Mundo y Globalización; Desarrollo, Derechos Humanos y Equidad. Estas áreas comprenden 11 programas de investigación, en los cuales se realizan actualmente 59 proyectos de investigación.

Además, con el fin de impulsar la formación e interacción de núcleos de investigación en el Centro, se ha fomentado la colaboración y movilidad entre el personal de los distintos programas, lo que ha dado lugar a nuevos proyectos de investigación conjunta y colectiva.

En todos estos esfuerzos interdisciplinarios, se han creado y experimentado con éxito formas efectivas de comunicación teórica y práctica. Lo anterior ha permitido la articulación y combinación de las diversas disciplinas de formación del personal de investigación, así como la colaboración con especialistas de otras instituciones nacionales y extranjeras, para apoyar el crecimiento de núcleos de investigación y estudio para el establecimiento de redes locales, nacionales e internacionales que comparten el propósito de trascender sus ámbitos disciplinarios.

En este marco, y como una labor muy importante de nuestro Centro, profundizamos la reflexión sobre los principales temas que se desarrollan en nuestra entidad, mediante las Jornadas Anuales de Investigación. Cabe destacar que se ha discutido la dinámica de esta importante actividad académica y se han propuesto formas alternativas para trabajar a futuro.

Asimismo, en el contexto de los 25 años de la creación del CEIICH, se prepararon textos sobre el origen, estado actual y futuro de cada uno de los programas de investigación, con la idea de tener la memoria del proceso de nuestra estructura académica, sus características, quiénes han sido sus integrantes y cuáles son sus formas de trabajo, así como para construir colectivamente los ejes que deben impulsarse a mediano y largo plazos.

## INTERDISCIPLINA

El CEIICH tiene un objetivo y una identidad: la búsqueda del conocimiento de la realidad mediante una perspectiva interdisciplinaria a partir de la vinculación y articulación entre las ciencias y las humanidades.

Con el fin de fortalecer y acrecentar su identidad, durante el año continuaron las actividades del Seminario Permanente de Interdisciplina, espacio colectivo donde se revisan y debaten las principales posiciones teóricas y prácticas desde las que se realiza la investigación interdisciplinaria.

También se llevó a cabo, con gran éxito, el diseño y planeación del programa y los contenidos del diplomado de actualización profesional en Investigación Interdisciplinaria, impartido por integrantes de todos los programas de investigación del Centro, así como con la participación de especialistas extranjeros invitados. Con este diplomado se ha buscado impulsar el debate profundo y documentado sobre las características de la interdisciplina, sus implicaciones en la producción de conocimiento y la formación de comunidades académicas que sigan estos objetivos. Para ello, también se elaboró la *Antología sobre interdisciplina*, como herramienta de consulta básica para quienes cursan el diplomado así como para el público en general interesado en la temática, ya que se trata de una compilación excepcional por la revisión y selección de los materiales que incluye.

Se ha iniciado la creación de un acervo de libros y revistas sobre interdisciplina en el Departamento de Información y Documentación del Centro, y se ha impulsado una línea editorial en la que se han publicado títulos como *Interdisciplina. Enfoques y prácticas; Complejidad y ciencias sociales. Un modelo adaptativo para la investigación interdisciplinaria*, y un video sobre *Interdiscipliniedad y sistemas complejos*, entre otros.

A partir de esta experiencia y ante la necesidad de seguir ampliando las perspectivas académicas hacia problemáticas complejas, en colaboración con la Universidad de Coahuila se continuó con el programa de doctorado en Ciencias y Humanidades para el Desarrollo de Proyectos Interdisciplinarios.

Se organizó el coloquio sobre Totalidades y Complejidades: Crítica a la ciencia reduccionista, y con la participación de la Facultad de Medicina, el Centro de Ciencias de la Complejidad, la Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y el Hospital de Alta Especialidad se organizó el diplomado Medicina y Ciencias de la Complejidad.

A nivel internacional continuamos la colaboración con otros centros y núcleos de investigación interdisciplinaria, de diferentes partes del mundo, que tienen objetivos análogos, como el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de la Universidad de Bergen, Noruega; el Instituto Nicod de la Escuela Normal Superior de París, Francia, en el que se trabaja la

interdisciplina en la interfase de las humanidades, las ciencias sociales y las ciencias cognitivas; el Programa de Estudios Interdisciplinarios de la Universidad Estatal de Wayne, Estados Unidos; y el Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, con la idea de establecer mayores vínculos e intercambio de actividades y personal, mediante una red internacional, lo cual es una de las metas que requieren mayor impulso en el futuro.

## PUENTES ENTRE CIENCIAS Y HUMANIDADES

En el marco anterior, con el propósito de abordar problemas que contemplen aspectos y perspectivas sociales, culturales, económicas y políticas que se integren y complementen con los esfuerzos de las ciencias naturales y exactas, para comprender fenómenos como el cambio climático en el planeta, la ecología o la salud, y con el fin de seguir construyendo puentes entre las ciencias y las humanidades, así como de estrechar lazos y compartir recursos entre entidades académicas de nuestra Universidad, el CEICH colaboró en diversas actividades con el Centro de Ciencias de la Atmósfera, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, el Programa Universitario de Medio Ambiente, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, el Programa de Investigación en Cambio Climático y la Facultad de Ciencias.

En este contexto colaboramos en el diplomado sobre la Dimensión ambiental en el diseño y la ejecución de políticas públicas, coordinado por el Programa Universitario de Medio Ambiente, y en combinación con el Programa Universitario en Cambio Climático, en las actividades del seminario Transporte, ciudad y cambio climático, así como en el curso Movilidad y Urbanismo: Hacia una ciudad más sostenible y humana, y en el coloquio internacional Biocombustibles en México: Un balance de su viabilidad frente al cambio climático.

Continuó trabajando el grupo de investigación interinstitucional sobre ecología política de la conservación, y combinando formaciones disciplinarias diversas como la sociología, la antropología, la economía y la biología, para abordar la Reserva de la Biosfera Montes Azules de Chiapas. Se realizó la conferencia *La justicia ambiental en América Latina. Aspectos teóricos y algunas experiencias concretas*, en colaboración con el CRIM, con el fin de explorar la relación de las comunidades locales con las áreas protegidas, los procesos de democratización y la construcción de ciudadanía, así como la integración de esos espacios protegidos y sus comunidades, a las políticas de conservación.

Asimismo, en colaboración con el Centro de Nanociencia y Nanotecnología, y el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico del subsistema de la Investigación Científica, organizamos anualmente el Encuentro Internacional e Interdisciplinario Nanociencias y Nanotecnología. Nanomex, en los que se ha discutido el estado actual y las perspectivas de avance de la nanociencia y la nanotecnología en la UNAM y en México, las relaciones con la industria y la academia, así como sus aplicaciones en medicina, medio ambiente y energía, los aspectos éticos, sociales y ambientales de estas nuevas tecnologías. Se planeó y coordinó la publicación periódica *MundoNano. Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología*. Se diseñó, organizó e impartió por tercera ocasión el curso sobre Nanociencias y Nanotecnología para principiantes, y se llevaron a cabo las conferencias Com-

*plejidad e implicaciones de la nanociencia y nanotecnología, y Desarrollo biotecnológico y bioética, con la participación de especialistas del Reino Unido.*

Otras formas de articulación dentro de las ciencias sociales fueron: la conferencia *El sujeto transgresor (y transgredido). Modernidad, religión, utopía y terror*; el seminario *Modernidad, Aceleración y Teoría Crítica: Un diálogo trasatlántico*; y la conferencia *Estudios literarios y culturales latinoamericanos y el desafío transdisciplinario: bases para un debate*.

En este contexto se llevó a cabo el I Encuentro de Cibercultura, Género y Violencia, y el II y III Coloquio de Investigación y Desarrollo de Proyectos Interdisciplinarios, en colaboración con la Universidad Autónoma de Coahuila, en donde se presentaron reflexiones sobre interdisciplina, sistemas complejos en ciencias sociales y perspectivas desde la sociocibernética.

En relación con la articulación entre las ciencias sociales y las humanidades se realizó la conferencia *Producción y circulación de cosas de laboratorio: Diálogos interdisciplinarios en la historia de la ciencia*; el coloquio *Science During the Cold War: the Co-construction of Knowledge Hegemonies*, y el taller *Circulación de Saberes: Instrumentos y colecciones en la historia*, con la colaboración del Cinvestav y el Instituto de Investigaciones Filosóficas.

En suma, durante este año se siguió avanzando en la construcción de un perfil interdisciplinario del CEIICH, se acumuló experiencia en los aspectos teóricos y prácticos de la interdisciplina, permitiendo al Centro disponer de condiciones para extender esta experiencia a otras entidades universitarias y a otras instituciones nacionales y extranjeras.

## EXAMEN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS NACIONALES Y MUNDIALES

La propia naturaleza de los proyectos del CEIICH lo caracterizan, desde su creación hace 25 años, como un espacio dentro de la UNAM en el que se investiga y reflexiona sobre los grandes problemas nacionales y mundiales, lo que genera propuestas para su solución, tanto en proyectos de investigación de largo aliento como en proyectos donde se hace el análisis de temas de coyuntura, que tienen notable influencia en la vida científica, social, económica, política y cultural del país. Algunas actividades que se realizaron a lo largo del año y que ilustran lo anterior fueron:

La participación de un grupo de especialistas, reunidos en la UNAM, para dar a conocer a la opinión pública su apreciación sobre la situación de Europa y Asia y sus repercusiones en el país, en una conferencia titulada *La Unión Europea y Asia Central. De la condicionalidad política al pragmatismo*.

El coloquio *Demandas Ciudadanas: Dilemas y desafíos para la política*, en colaboración con la Fundación Friedrich Ebert México y el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, en donde se discutieron los problemas más urgentes que enfrenta la participación ciudadana.

También destaca el seminario *Ciudades Multiculturales: Gestión y Gobierno*, con la participación de especialistas de la Universidad Mayor de San Andrés, de la Universidad de Arizona y del Gobierno del Distrito Federal; y el coloquio *El Poder en la Sociedad: Reacercamiento desde perspectivas interdisciplinarias*, con participantes de la India, Inglaterra y México.

## INCIDENCIA SOCIAL

Con el objetivo de que los resultados de las investigaciones que se realizan en el Centro puedan incidir en la sociedad, en colaboración con organismos ciudadanos y legislativos, así como con instituciones públicas y agencias internacionales, se llevaron a cabo diversas actividades entre las que sobresalen:

En temas de equidad de género se organizaron el seminario Acceso y Participación de las Mujeres en las Industrias de la Comunicación y la mesa redonda “Acciones frente a la violencia en contra de las mujeres”, con el fin de elaborar propuestas de políticas públicas.

En cuanto a las relaciones con instituciones públicas y con agencias internacionales se llevó a cabo, por segunda ocasión, el diplomado para el Fortalecimiento del Liderazgo de Mujeres Indígenas, que se organizó en colaboración con el Programa Universitario México Nación Multicultural, con apoyo de UNIFEM y de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.

Con la idea de contribuir a la identificación de problemas clave y a la formulación de soluciones para enfrentarlos y comunicarlos a la población, se realizó el ciclo de mesas “Ciencia y Sociedad”, el coloquio de Investigación sobre Mujeres que Laboran en Instituciones de Seguridad Pública, y la conferencia *Tejiendo redes. El papel de las redes sociales en la salud y el bienestar*.

Como cada año, se realizaron las Conferencias Latinoamericanas de Crítica Jurídica, en las que se discutieron temas como criminología crítica, movimientos populares y nuevas constituciones, economía y derecho, filosofía del derecho y criminalización de la protesta social, entre otros.

## INVESTIGACIÓN Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS

La investigación desarrollada en el Centro muestra niveles altos de calidad, con una elevada producción que se revela en el importante y creciente número de publicaciones, así como en las diversas modalidades en las que sus obras son editadas, con capacidad de convocatoria para promover y desarrollar diversas actividades académicas, generar nuevos proyectos y grupos de investigación, varios de ellos dotados con financiamiento externo, lo que habla también del esfuerzo de la comunidad por atraer recursos extraordinarios para desplegar su potencial académico.

Durante 2011, el personal académico publicó 21 libros, 36 capítulos de libro, 29 artículos en revistas arbitradas, 8 introducciones y prólogos, 3 memorias, 16 ponencias publicadas en memorias, 65 artículos de divulgación científica, y participó en 65 programas de radio y televisión.

En cuanto a la comunicación de resultados y avances de investigación, se presentaron 219 trabajos en 194 encuentros académicos, de los cuales 46 fueron en la UNAM, 76 nacionales y 72 internacionales.

Como en años anteriores, se estimuló la movilidad y el intercambio de la planta académica mediante el apoyo tanto para la asistencia a congresos como para la organización de

eventos; se establecieron, en conjunto con el Consejo Interno y con la Comisión de Consulta Académica, los criterios académicos para la distribución equitativa de los recursos destinados a estas actividades.

Con el fin de reunir a especialistas destacados de diferentes disciplinas, en 2011 el Centro organizó 66 encuentros académicos, 24 nacionales y 42 internacionales. El intercambio ha ido creciendo año con año, con participantes provenientes de América Latina, Estados Unidos, Canadá, Europa y Asia, con lo que, además de intercambiar experiencias, han surgido iniciativas para realizar proyectos conjuntos y formar redes de investigación, que se han potenciado a través de videoconferencias tanto en el país como en Estados Unidos y varios países de América Latina.

En cuanto al financiamiento a proyectos, es importante destacar que este año se concluyó un proyecto de investigación, se renovaron seis y se aprobaron nueve proyectos nuevos apoyados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Asimismo, en colaboración con el Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC) de la UNAM, se continuaron dos proyectos. En relación con el financiamiento externo por parte del Conacyt, se concluyó un proyecto, se renovó otro y se obtuvieron tres nuevos, lo que confirma la tendencia al aumento gradual en la obtención de apoyos.

Asimismo, de acuerdo con el programa anual de publicaciones aprobado por el Comité Editorial, en este año el Centro publicó 31 títulos: 20 nuevos, 2 segundas ediciones, 1 en 5ª edición y 6 reimpressiones; 18 son edición del CEIICH-UNAM y 13 son coediciones. También se publicaron cuatro números de la revista *Crítica Jurídica* y tres números de *MundoNano. Revista Interdisciplinaria en Nanociencias y Nanotecnología*. Además se produjeron cinco audiovisuales, cinco CD-ROM multimedia y se publicó la memoria de las *Jornadas Anuales de Investigación*. Este año, aparte de la versión impresa, se inició la publicación digital en formato PDF de ocho títulos de nuestro fondo editorial. En lo que hace a las ventas, los datos de este año confirman la tendencia a su aumento gradual.

## DOCENCIA

Se mantuvo el impulso a la docencia, ya que la formación de nuevo personal de investigación es una de las razones de ser de la Universidad. En este año se incrementó la relación de todas las labores que se realizan en el CEIICH con la docencia, poniendo atención en los estudiantes y en la formación de nuevas generaciones de investigadores. Se intensificó la formación de especialistas a través del diseño y realización de diplomados, de una mayor vinculación con el posgrado, así como la dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, para fortalecer la investigación a través de programas especializados y apuntalar la formación de nuevo personal de investigación y docencia con una perspectiva interdisciplinaria.

Durante 2011, el personal académico impartió 175 asignaturas. De éstas, 88 corresponden a la licenciatura y 87 al nivel de posgrado (68 en maestría y 14 en el doctorado); 34 más corresponden a diplomados y otros cursos. Se dirigieron 71 tesis de licenciatura, 80 de maestría, 69 de doctorado, y se participó en 17 comités tutorales de licenciatura, 23 de maestría

y 91 de doctorado. Se colaboró con diversas universidades e instituciones de educación superior e investigación a nivel nacional e internacional, así como en variados campos del conocimiento, impulsando siempre la perspectiva interdisciplinaria y los vínculos entre las ciencias y las humanidades.

Además de esas actividades, el Centro siguió participando activamente en los comités académicos del programa de Maestría en Trabajo Social y del Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM. Se hizo la solicitud formal para ser parte del comité académico del programa de posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, ya que una parte importante de la planta académica del Centro participa activamente en la docencia de esa facultad.

En el ámbito de la colaboración internacional, a partir de la adhesión del Centro a dos masters Erasmus Mundus, durante 2011 recibimos la visita de una estudiante en el marco de los convenios que tenemos con el master Técnicas, Patrimonio y Territorio de la Industria (TPTI). Se renovó la colaboración con el master de Estudios de las Mujeres y de Género (GEMMA).

En lo que se refiere a diplomados, se llevó a cabo la segunda promoción del diplomado internacional en Investigación Interdisciplinaria; así como la cuarta del diplomado internacional El Feminismo en América Latina: Aportaciones teóricas y vindicaciones políticas.

También continuaron impartándose el diplomado de Especialización en Estudios de Género, en colaboración con Fundación Guatemala, y el diplomado internacional de Psicodrama en colaboración con la Escuela Mexicana de Psicodrama y Sociometría.

En cuanto a la formación de especialistas y personal joven, estudiantes con beca elaboraron tesis en proyectos PAPIIT y PAPIIME de la UNAM, así como del Conacyt. Aumentó el número de estudiantes de licenciatura que realizan estancias como ayudantes de investigación en el Centro, hubo 12 estudiantes que participaron en los distintos programas de investigación este año.

Cabe destacar que, como parte de las tareas de enseñanza, 33 estudiantes hicieron su servicio social, 4 más realizaron prácticas profesionales y recibimos a 4 estudiantes del programa del Verano de la Investigación Científica.

## CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Para impulsar las actividades de investigación, docencia y difusión en los diversos ámbitos nacionales e internacionales, ha sido necesario seguir estimulando la colaboración con las entidades de la UNAM, así como con otras universidades y organizaciones nacionales e internacionales.

Actualmente se encuentran en revisión de la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria los convenios de colaboración académica con la Universidad Autónoma Chapingo, la Universidad Nacional de San Martín y con la Fundación Cervantes de México A.C.

Se firmaron una carta de cooperación con el Instituto Universitario de la Mujer de la Universidad de San Carlos de Guatemala y una carta de intención con la Universidad Ponti-

ficia Bolivariana, Colombia. Además, se renovó la carta de adhesión con la Universidad de Granada, España, y las bases de colaboración con el Programa Universitario México Nación Multicultural.

Durante 2011 se firmaron cuatro bases de colaboración interinstitucional para coediciones con el Programa de Investigación en Cambio Climático, el Programa Universitario de Medio Ambiente y el Centro de Ciencias de la Atmósfera; con el Centro de Radioastronomía y Astrofísica, la Coordinación de la Investigación Científica, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Filosofía y Letras, los institutos de Astronomía, de Ciencias Nucleares, de Física, de Investigaciones Bibliográficas, de Investigaciones Filológicas, de Investigaciones Históricas, de Matemáticas y de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación; el Centro de Nanociencia y Nanotecnología, y con la Coordinación de Estudios de Posgrado y el Programa Universitario de Estudios de Género. Se firmaron además seis contratos de coedición, con Ediciones Coyoacán S.A. de C.V., la Universidad Iberoamericana, el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, la Coordinación del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas-UNAM, la Asociación Mexicana de Investigadores Comunicadores A.C., Siglo XXI Editores y Anthropos Editorial. Se tramitó la adquisición de derechos con Duke University Press, una cesión de derechos con Lenguaje Claro Editores, de Buenos Aires Argentina, y con la Biblioteca Nacional de Chile una autorización para la publicación en su sitio web.

## RECONOCIMIENTOS

En cuanto a distinciones a la planta académica, el doctor Rolando García recibió el doctorado *Honoris Causa* por la Universidad Autónoma Metropolitana y un reconocimiento a su trayectoria y destacada labor, otorgado por la Universidad de Buenos Aires, Argentina, en 2011.

El doctor Gian Carlo Delgado Ramos obtuvo la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2011, en el área de Ciencias Sociales.

La doctora Margarita Maass Moreno fue nombrada vicepresidenta del Comité de Investigación en Sociocibernética, otorgado por la International Sociological Association, y es integrante del Consejo Académico de la Fundación Cultural de la Ciudad de México, a partir de enero de 2011.

El doctor José Gandarilla obtuvo la Medalla al Mérito Universitario por haber obtenido las mejores calificaciones en el doctorado, otorgado por la UAM-Iztapalapa. La ingeniera Lilliana Muñiz Zafra obtuvo el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2011, otorgado por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM.

La doctora Maya Aguiluz, obtuvo el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2012.

Además, durante el mes de enero, con motivo de la ceremonia de los 25 años de la creación del Centro, se entregaron reconocimientos a seis académicos y trabajadores fundadores: las administrativas María Victoria Rodríguez y María Guadalupe Rosas; los académicos Elke Köppen, Jorge Cadena, Sergio García y al doctor Rolando García por sus aportaciones a la investigación interdisciplinaria.

## ÓRGANOS COLEGIADOS

Es importante señalar que se impulsó la vida comunitaria y colegiada de todo el personal académico, propiciando su participación en la definición de las políticas institucionales. En este terreno se inició, en conjunto con el Consejo Interno y con la Comisión de Consulta Académica, un grupo de trabajo para discutir y proponer criterios académicos de la evaluación del trabajo que desarrollamos en el Centro. Asimismo, en el contexto de la ampliación del Consejo Universitario, el maestro Carlos Flores Villela fue electo como representante suplente de los técnicos académicos.

## DEPARTAMENTOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

El desarrollo de todas las actividades de investigación, docencia y difusión antes mencionadas, es apoyado por el personal técnico académico de los departamentos de Cómputo, Difusión, Información y Documentación, Producción Audiovisual y Multimedia, y Publicaciones.

A partir del diagnóstico del funcionamiento de cada uno de los departamentos se inició una etapa intensa de modernización, actualización y crecimiento acorde con las necesidades actuales. Se reorganizaron las labores técnico académicas, se estimuló la capacitación, actualización y especialización de quienes lo necesitaron, y se llevó a cabo la regularización de las personas que desarrollaban este trabajo y tenían contrato por honorarios.

Cabe destacar que durante el periodo que cubre el informe, el personal técnico de estos departamentos realizó un gran trabajo para lograr el óptimo funcionamiento en las tres salas nuevas de reuniones académicas, en el auditorio y en la sala de videoconferencias, lo cual incluyó entre otras actividades, la supervisión y realización del proyecto de voz y datos, el equipamiento de la sala de cómputo para estudiantes y visitantes, así como el diseño y pruebas de funcionamiento del equipo y la distribución de actividades en todos estos nuevos espacios.

Asimismo se renovó y actualizó la página web del Centro como medio de comunicación interno y externo, donde además se incorporaron las redes sociales.

## GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

En cuanto a las plazas para el personal académico, se realizaron un concurso abierto, deciséis concursos cerrados para promoción y definitividad y la conversión de contratos por honorarios a dos plazas equivalentes, así como de nombramientos técnicos académicos por uno de investigación, como se mencionó anteriormente.

En relación con el trabajo administrativo, se renovaron las iniciativas para hacer más eficientes esas actividades y lograr que las instalaciones se encuentren en mejores condiciones de mantenimiento y limpieza. Se apoyaron y facilitaron programas de superación académica para todo el personal administrativo y de base.

En 2011 se reacondicionó el cuarto piso y se iniciaron las labores de cambio de herrería de los tres pisos donde se encuentra nuestro Centro. Para el desarrollo de esas actividades y para cubrir los servicios que se han generado en estas nuevas instalaciones, se hicieron las

gestiones necesarias y los movimientos correspondientes para la creación y retabulación de plazas del personal administrativo, que realiza, entre otras, las tareas de limpieza, distribución de correspondencia, captura de información, servicios de fotocopiado y vigilancia, e incluye a oficiales de transporte y las labores secretariales.

## PRESUPUESTO

En lo referente a presupuesto, este año el CEIICH ejerció un total de \$67 455 957.13 MN. En las partidas de ejercicio directo \$7 555 899.10 MN, y por ingresos extraordinarios el Centro captó un total de \$1 931 210.29 MN. Además, obtuvo un total de \$3 000 000.00 MN por el programa de mantenimiento institucional y \$6 169 808.50 MN como financiamientos de Conacyt, PAPIIT y PAPIME de la UNAM, para el desarrollo de 19 proyectos de investigación en el periodo 2007-2013.

## REFLEXIONES FINALES

Este año de labores incluyó el festejo por el 25 aniversario de la creación del CEIICH. Ha sido el broche de oro para concluir cuatro años de actividades que muestran claramente que el Centro es un espacio en el que existe una masa crítica de investigación de calidad, con niveles de productividad y excelencia comparables o superiores a los de otras entidades dentro de la UNAM, y de otras instituciones de investigación en el país, que sigue consolidando su perfil en los estudios interdisciplinarios y continúa avanzando como una entidad integrada por un cuerpo sólido de investigación con resultados de elevada calidad, reconocidos dentro y fuera de nuestra Universidad. Lo mismo podemos decir en relación con el compromiso del CEIICH con la docencia, la formación de especialistas, de personal joven de investigación y la difusión del conocimiento para la contribución de una cultura científica de nuestra sociedad.