

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA DEL NORTE (CISAN)

Mtra. Silvia Núñez García – Directora – septiembre de 2009

INTRODUCCIÓN

El Centro de Investigaciones sobre América del Norte tiene como misión principal profundizar en el conocimiento especializado de Estados Unidos y Canadá y la relación de éstos con México, mediante el desarrollo y el fomento de investigaciones multi e interdisciplinarias rigurosas y pertinentes que contribuyan a fortalecer el papel de nuestro país en el contexto regional y global, complementadas con las tareas de docencia y difusión. De igual forma, tiene como objetivo incentivar el desarrollo académico y la investigación en el campo de las humanidades y las ciencias sociales.

El enfoque de las investigaciones del Centro ha pasado por diversas etapas desde su creación, las cuales se entienden por la necesidad de abordar la compleja problemática actual que conllevan a explorar nuevas fronteras del conocimiento, resultado de las cambiantes condiciones del país y en su relación con lo regional y lo global.

El CISAN mantiene el compromiso de respuesta ante una creciente demanda de nuevos conocimientos que se derivan de las transformaciones en los ámbitos económico, político y social en el mundo, que incluye por supuesto las repercusiones y el papel de México en dicho contexto. En consecuencia, se han definido prioridades de investigación, docencia y difusión que ayuden al mejor entendimiento de la dinámica actual de la región norteamericana.

PERSONAL ACADÉMICO

Durante este periodo la planta académica del CISAN estuvo integrada por 24 investigadores, destacando que 15 son mujeres y 9 hombres; cabe mencionar que el 1º de agosto registramos que uno de ellos causó baja por jubilación. De éstos, 16 son definitivos, 5 interinos y 3 más están contratados por artículo 51. Sus niveles y categorías son las siguientes: 1 investigadora es titular C, 5 investigadores son titular B, 8 son titular A, 8 más son asociado C y 2 son asociado B. Actualmente la edad promedio de nuestros investigadores es de 52.7 años.

Por su parte, los técnicos académicos del CISAN cumplen tareas de alta especialización, fundamentales para el desarrollo de las tres actividades eje del Centro: investigación, docencia y difusión. Durante el año que se informa, este sector de nuestra planta académica estuvo conformado por 20 técnicos académicos, asignados a cinco áreas de adscripción, que son: Publicaciones, Apoyo a la Investigación, Cómputo, Biblioteca, y Difusión y Divulgación. 15 son mujeres y 5 hombres, lo cual da como resultado una proporción de tres

cuartas partes para las primeras. Del total de los técnicos académicos, 17 son definitivos, 2 interinos y 1 está contratada por artículo 51. En este conjunto de académicos se reporta una baja por fallecimiento. La edad promedio de los técnicos académicos es de 47.1 años. En cuanto a su distribución por niveles y categorías 5 son titular B, otros 5 son titular A, 7 más son asociado C y 3 están en la categoría de asociado B. En acuerdo con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), una técnica académica se encuentra en cambio de adscripción temporal en sus instalaciones.

Respecto al rubro de la superación académica, se informa que de los investigadores 16 son doctores, 1 es candidata a doctor, 3 doctorantes, 3 son maestros y 1 está inscrito en el programa de maestría. Durante el año que se reporta, 13 fueron miembros del Sistema Nacional de Investigadores, siendo reconocidos 6 con el nivel II y 7 con el nivel I.

En cuanto al número de investigadores que reciben los estímulos del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) y del Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Carrera de Tiempo Completo (PAIPA), 21 reciben el primero y 1 el segundo. Resulta particularmente significativo el hecho de que 6 investigadores están ubicados en el nivel D y 9 en el nivel C del PRIDE.

De los técnicos académicos 2 son doctorantes, 4 son maestros, 3 cuentan con estudios de maestría, 10 son licenciados y 1 es pasante. El conjunto de los técnicos académicos participa en los estímulos del PRIDE; de ellos, 17 se ubican en el nivel C, 2 en el nivel B y 1 en el A.

El esfuerzo que se hace en el CISAN para promover la superación y actualización de los académicos está fuertemente vinculado con el cumplimiento de nuestra misión y con la convicción de plantearnos nuevos retos. Destaca que en este periodo hubo una activa participación y asistencia a seminarios, cursos, talleres, diplomados y otras actividades académicas relacionadas con sus proyectos, en el caso de los investigadores, y con sus respectivas áreas de especialización en el caso de los técnicos académicos. En este sentido, la totalidad de la planta académica registró 276 participaciones durante 2011.

En congruencia con nuestro objetivo de profundizar en el conocimiento especializado sobre Estados Unidos y Canadá, y la relación de éstos con México, en octubre se llevó a cabo el Coloquio Anual de Investigación en su nuevo formato, consistente en la exposición, por parte de cada investigador, del resultado parcial o final de su trabajo, ello acompañado por el comentario de un par académico, interno o externo al CISAN. Esto representa un avance cualitativo para el desarrollo de nuestra tarea fundamental, pues el objetivo de este formato se cumplió cabalmente al ratificarse la calidad y originalidad de nuestras investigaciones, así como su diversidad.

INVESTIGACIÓN

Debido a su carácter multi o interdisciplinario, todos los proyectos de investigación desarrollados en el CISAN se ubicaron en una o más de las seis líneas de investigación, con las cuales se rige nuestra misión: Seguridad y gobernabilidad; Procesos económicos, integración y desarrollo; Migración y fronteras; Identidades y procesos culturales; Actores, estructuras y procesos sociales; Ideas e instituciones políticas.

Adscritos a estas líneas, en 2011 se desarrollaron 38 proyectos individuales, con lo que se fomentó la cohesión de los esfuerzos de investigación, a la par de que se consolidaron los perfiles de alta especialización de los 19 técnicos académicos adscritos al área de Apoyo a la Investigación, en congruencia con lo planteado en el Plan de Desarrollo 2009-2013.

Asimismo, en este periodo se desarrollaron 25 proyectos colectivos: 1 con financiamiento PAPIIT, 1 con recursos del Conacyt y 23 más en colaboración con otras entidades, en donde participaron activamente investigadores del CISAN, lo que fomentó la vinculación interinstitucional y la investigación multi e interdisciplinaria.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Como parte de las funciones principales del quehacer cotidiano del Centro se encuentra la publicación de los avances y resultados de las investigaciones producidas por los académicos del CISAN. Éstas son uno de los indicadores principales para medir la productividad y a la vez es esencial, pues con la difusión de los resultados de investigación se logra cerrar el círculo de la función social de nuestro quehacer académico. De acuerdo con lo anterior, fuera del CISAN en este periodo se reportan un total de 26 artículos especializados, 1 artículo en revista electrónica, 2 libros –uno como autor y uno como compilador–, así como 31 capítulos en libros, 1 memoria y 1 cuaderno.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En este periodo se continuó con el objetivo de incrementar vínculos con entidades académicas afines, mediante la participación de los investigadores del CISAN como profesores e investigadores visitantes en otras instituciones nacionales e internacionales, así como recibiendo investigadores externos interesados en la temática del Centro. En este sentido, en el ámbito internacional una investigadora realizó estancias de investigación en la British Library de Londres, en la University College Cork, en la Universidad Nacional de Irlanda, así como en la University of California, en Santa Cruz; y una más en el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de York, en Canadá.

Por su parte, el CISAN recibió a cinco académicos visitantes para realizar estancias de investigación. En el ámbito nacional, una académica de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM realizó su estancia sabática en el Centro y uno más, procedente de la Universidad Autónoma de Zacatecas, realizó una pasantía de investigación. En lo referente a los académicos procedentes de instituciones extranjeras: uno, procedente de la Academia China de Ciencias Sociales, realizó una estancia corta de investigación; otro, académico de la Universidad de Arizona en Tucson, inició una estancia como investigador Fulbright y, en congruencia con nuestro objetivo de reforzar la investigación sobre Canadá, contamos con la presencia de una académica procedente de la McGill University.

Además, durante el periodo se contó con el apoyo de cuatro becarios, los cuales participaron en tareas relacionadas con proyectos de investigación del CISAN, con el área de Apoyo a la Investigación y *Norteamérica. Revista Académica*. Como cada año, se continuó promo-

viendo la incorporación de estudiantes de la UNAM y de otras instituciones al programa de servicio social, recibiendo alumnos de carreras afines a las áreas de estudio del Centro. Durante este periodo contamos con 17 estudiantes, quienes desarrollaron actividades en dos programas: 15 alumnos en el programa de Apoyo a la Investigación de América del Norte y 2 alumnos en el programa de Fomento Editorial, adscritos a la Coordinación de Publicaciones y a la Secretaría Técnica.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

Durante este año, el CISAN tuvo un ambicioso programa de actividades de difusión académica que, en combinación con las de educación continua (integradas en el rubro de docencia) y en colaboración con distintas instituciones de educación superior y con organismos nacionales e internacionales, incluyeron coloquios, foros, mesas redondas y presentaciones de libros, entre otras. Estas actividades abordan temas acordes con las líneas y proyectos de investigación desarrollados en el Centro, así como asuntos de coyuntura y problemáticas específicas del país y la región de Norteamérica.

Durante el 2011 se realizaron un total de veinte actividades de difusión académica, que incluyeron cuatro coloquios, un simposio, una sesión académica, ocho presentaciones de libros, la presentación de una encuesta, dos presentaciones de estudios, dos ceremonias de premiación y un ciclo de mesas de análisis; en todas participaron gran parte de los investigadores, así como otros académicos reconocidos en sus respectivos ámbitos de estudio. Se contó con un total de 815 asistentes y 108 ponentes nacionales y extranjeros.

En este sentido, el Centro participó por quinta ocasión en la barra de televisión educativa Mirador Universitario, producido por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), con la serie *América del Norte: una región de contrastes*, que estuvo conformada por cinco programas temáticos y dos especiales. Participaron en el estudio más de 20 expertos, además de contar en cada uno de los programas especiales con la presencia del entonces embajador de Canadá y del delegado de Quebec en México, respectivamente.

Por otro lado, los investigadores del Centro tuvieron una amplia participación en actividades de extensión académica, nacionales e internacionales, como conferencistas, ponentes, comentaristas e incluso como coordinadores académicos; se reportaron en el periodo un total de 128 actividades de extensión académica.

DOCENCIA

Por ser un aspecto central de la misión de la Universidad, gran parte de la planta académica del CISAN participó permanentemente en tareas de docencia, en particular dentro del programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, en la maestría de Estudios México-Estados Unidos que se imparte en la FES Acatlán, así como en las facultades de Derecho, de Economía y de Filosofía y Letras. En el periodo, dentro de la UNAM se impartieron 19 cursos a nivel licenciatura, 12 a nivel maestría y 4 a nivel doctorado. En otras instituciones se dieron 2 cursos de licenciatura, 13 de maestría y 1 de doctorado, además de haberse registrado la participación en otras actividades docentes, como diplomados, talleres y cursos. De la misma

manera colaboraron en la formación de nuevos profesionistas mediante la dirección de tesis, como miembros de comités tutorales o como sinodales en los diferentes niveles académicos. En este periodo, los académicos del CISAN participaron dentro y fuera de la UNAM como directores de un total de 90 tesis: 26 de licenciatura, 43 de maestría y 17 de doctorado. Como miembros de comités tutorales evaluaron 27 tesis de maestría y 42 de doctorado.

Además durante este periodo, con el propósito de cumplir el objetivo de promover el vínculo entre investigación y docencia, y de alentar la formación de nuevos cuadros especializados en el estudio de la región, el pasado 27 de junio se publicaron en *Gaceta UNAM* los resultados de la sexta convocatoria del concurso para premiar las mejores tesis sobre América del Norte en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado. En esta ocasión, debido al alto nivel académico de algunas de las tesis, el jurado acordó otorgar, además de los premios de primer lugar en las categorías de licenciatura, maestría y doctorado, dos diplomas *ex aequo* en los dos primeros niveles. La ceremonia de premiación se llevó a cabo el 3 de agosto contando con la presencia del excmo. embajador de Canadá en México, Guillermo Rishchinsky; de la coordinadora de Humanidades, doctora Estela Morales Campos, y del presidente del jurado, doctor Héctor Cuadra.

Asimismo, es grato informar que en concordancia con las líneas rectoras del Plan de Desarrollo Institucional del Rector, las cuales enfatizan el desarrollo de la educación continua y la proyección internacional de la UNAM, en los dos últimos años el CISAN ha fortalecido la planeación y organización de esta esfera, que incluye diplomados, conferencias, seminarios y cursos de alta especialización, con el objetivo de incentivar la divulgación, el debate y la actualización en los temas de nuestro campo de estudio.

Durante el periodo, continuamos con el objetivo de abordar equilibradamente temas de contenido social y cultural, además de los de coyuntura económica o política sobre la región de América del Norte, o en torno a aspectos que impactan en el entorno global. En el año que se informa, realizamos un diplomado, trece conferencias, cinco seminarios y tres cursos, y se contó con un total de 1 360 asistentes y 234 ponentes nacionales y extranjeros; entre ellos destacan: la sexta edición del diplomado de actualización profesional presencial y a distancia Estados Unidos, México y Canadá: una dimensión internacional y regional, que contó por primera vez con la participación de especialistas de York University, Canadá, y de Arizona State University, Estados Unidos; el seminario internacional La Crisis del Endeudamiento de los Estados en Europa: ¿Crisis del Euro y la Unión Europea?, realizado en colaboración con el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y la Fundación Friedrich Naumann; el curso América del Norte. Problemáticas de la integración, la seguridad y el futuro de la región, en colaboración con la Dirección General del Centro de Capacitación y Formación Permanente del Senado de la República; y los cursos Las Relaciones Interamericanas: Una visión hacia el futuro, y América-China: Una visión hacia el futuro, ambos realizados en coordinación con el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Escuela de Servicio Exterior de Georgetown University y la Corporación Andina de Fomento (CAF).

COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Para el CISAN es prioritaria la publicación de libros y de revistas para divulgar las distintas temáticas de los estudios norteamericanos, durante 2011 se publicaron tres libros de

autor, dos números semestrales de *Norteamérica. Revista Académica* y tres números de la revista de divulgación *Voices of Mexico*.

En cuanto a *Norteamérica. Revista Académica* se publicaron los números correspondientes a enero-junio de 2011 (año 6, núm. 1) y julio-diciembre de 2011 (año 6, núm. 2). En el proceso de dictamen intervinieron más de 50 expertos adscritos a diversas universidades y centros de investigación nacionales e internacionales; destaca que más de 75 por ciento de la cartera de árbitros son académicos externos a la UNAM. Asimismo, además de los seis índices de reconocimiento internacional de publicaciones académicas a los que *Norteamérica* ya pertenecía, la revista fue aceptada en dos más: Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, España y Portugal) y SciELO (Scientific Electronic Library Online).

En relación con el Índice de Revistas Mexicanas Científicas y Tecnológicas (Conacyt), es importante mencionar que durante el ciclo que se informa la revista fue ratificada con un registro sin condicionamiento hasta 2016.

Para este periodo, la revista *Voices of Mexico* incorporó 81 artículos, 17 de personal académico del CISAN, 33 de investigadores y profesores de otras dependencias de nuestra Universidad y 31 de especialistas y escritores externos a nuestra casa de estudios. En esta ocasión las tres secciones especiales se dedicaron: Al papel de México en el Consejo de Seguridad de la ONU; a Las repercusiones del desastre petrolero del pozo Macondo en el Golfo de México, y al Desarrollo en nuestro país del derecho a la información pública, la transparencia en la gestión gubernamental y la rendición de cuentas. También destaca que ya se encuentra en construcción la página electrónica de la revista, en la que se podrán encontrar en línea todos los números anteriores y los nuevos.

Por otro lado, se continuó con el compromiso de consolidar el portal en internet; durante 2011 se subió a la red el nuevo sitio web del CISAN, el de la biblioteca Rosa Cusminsky Mogilner y el de *Norteamérica. Revista Académica*. Además, se trabajó en la migración de la red del CISAN, ya que se contaba con un equipo obsoleto, navega actualmente a una velocidad de 1 Gbps, así como en la mejora de las instalaciones de la sala, contando con un sistema semiautomatizado que ha permitido el aumento en el número de actividades de extensión académica realizadas a distancia.

Por su parte, la Biblioteca Rosa Cusminsky continuó con la aparición puntual del boletín de alerta bibliográfica, al mismo tiempo que se realizó la actualización de su página electrónica con el firme propósito de brindar información actual y especializada, para satisfacer las necesidades de los usuarios internos y externos. En este sentido, durante el periodo se comenzó con el proyecto para la adquisición de libros electrónicos, con el objetivo de poner a disposición del amplio público interesado en la región de América del Norte las publicaciones del CISAN y otros materiales bibliográficos especializados en versión electrónica.

Por último, en los medios de comunicación, los académicos del Centro continuaron participando activamente reportando en el periodo 23 participaciones en radio, 40 en televisión, 9 en prensa escrita y 1 en medios electrónicos.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN, COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN

En el periodo de 2011 se reporta la vigencia de 19 convenios y cartas de intención, a través de los cuales se realizaron diversas actividades, fortaleciendo así nuestras redes de colaboración interinstitucional.

Es importante señalar que este año se firmaron protocolos de colaboración académica con dos instituciones de educación superior internacionales: Bielefeld University (Alemania) y Kennesaw State University (Estados Unidos). Las actividades realizadas en conjunto con estas instituciones consistieron en la presentación de conferencias, ponencias o estancias sabáticas de nuestros investigadores. De igual forma, sobresale el convenio de colaboración firmado con el Senado de la República para realizar el curso: América del Norte. Problemáticas de la integración, la seguridad y el futuro de la región.

En el ámbito de la colaboración interinstitucional, es importante mencionar que durante el verano de 2011 la directora del Centro fue incorporada como miembro del Consejo Asesor del Mexico Institute del Woodrow Wilson International Center for Scholars, con sede en la ciudad de Washington, D.C. Con esta distinción, la Universidad Nacional Autónoma de México está representada en el mencionado instituto, lo que favorece el contacto con académicos, líderes empresariales y actores políticos de ambas naciones.

Asimismo, el CISAN mantuvo su activa participación institucional como miembro del Programa Interinstitucional de Estudios sobre la Región de América del Norte (PIERAN); en la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), en donde se designó como Tesorera Titular a la directora de nuestro Centro, además de ser miembro de su Consejo Directivo, en el cual participa activamente en la construcción de la nueva visión que deberá sustentar el intercambio educativo México-Estados Unidos. También participa en el Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales (COMEXI) y en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS).

DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

En concordancia con nuestro propósito de vincular la docencia con la sociedad, el diplomado de actualización profesional presencial y a distancia Estados Unidos, México y Canadá: una dimensión internacional y regional 2011, además de en la sede presencial se impartió en sedes externas del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) a través de las escuelas de extensión de la UNAM en Los Ángeles, Chicago, San Antonio y Quebec.

De igual forma, el Centro participó en el curso internacional Las relaciones interamericanas: una visión hacia el futuro; una iniciativa sin precedentes realizada en coordinación con el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Escuela de Servicio Exterior de Georgetown University y la Corporación Andina de Fomento (CAF). El curso constó de nueve videoconferencias impartidas por profesores de Georgetown University y transmitidas desde Washington a ocho sedes en instituciones afines al CISAN en América Latina y España. La convocatoria fue abierta a todo el público interesado en la temática del curso, pero especialmente estuvo dirigida a estudiantes y profesores que desearan ampliar su visión sobre las relaciones y procesos políticos que se desarrollan en el continente americano.

En este sentido, otro curso que también destacó por su contenido y enfoque fue América-China: una visión hacia el futuro, igualmente coordinado por el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Escuela de Servicio Exterior de Georgetown University y la Corporación Andina de Fomento. El curso constó de seis videoconferencias impartidas por profesores del Instituto de América Latina de la Academia China de Ciencias Sociales y transmitidas desde China a siete universidades de América Latina. Esta actividad permitió conocer las visiones de China que se tienen en América y viceversa, haciendo énfasis en los antecedentes de estas relaciones, los aspectos comerciales y financieros.

PREMIOS Y DISTINCIONES

La trayectoria académica de los investigadores del CISAN es reconocida por sus méritos en el desarrollo de distintas actividades. En este periodo destaca la beca otorgada a una investigadora para participar en el coloquio internacional Transitions and Continuities in Contemporary Chicano/a Culture, organizado por el Department of Hispanic Studies de la University College Cork, en Irlanda. De igual forma, la directora del Centro fue distinguida por el Mexico Institute del Woodrow Wilson International Center for Scholars de Estados Unidos, para incorporarse a su Consejo Asesor, además de haber participado como catedrática invitada de China Foreign Affairs University y de la Academia China de Ciencias Sociales.

Igualmente es grato mencionar que una investigadora de nuestro Centro obtuvo el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz en marzo de 2011. Por último, es importante informar que cuatro investigadores del CISAN pertenecen a la Academia Mexicana de Ciencias.

INFRAESTRUCTURA

Durante este periodo destaca la reestructuración de la red de cableado de voz y datos en los pisos 9 y 10, pues en varios puntos de trabajo no se contaba con ellos, mientras que en otros se navegaba a una velocidad de 512 Mbps. Actualmente se navega a 1 Gbps en todo el Centro. También se llevó a cabo la readecuación de dos espacios del piso 9, uno se transformó en la librería del CISAN y otro en un cubículo para el área editorial.

Dentro de los programas de mantenimiento que corrieron durante el año que se informa, se recibieron recursos que se utilizaron en la remodelación y cambio de mobiliario en los sanitarios, cumpliendo así con las políticas del Programa Universitario de Manejo, Uso y Reuso del Agua en la UNAM, PUMAGUA, en los pisos 9 y 10 de la Torre II de Humanidades.