

# ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA (ENP)

*Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar – Directora General – julio de 2010*

## INTRODUCCIÓN

La tarea sustantiva de la Escuela Nacional Preparatoria es ofrecer una formación integral que permita a sus alumnos no sólo continuar sus estudios a nivel licenciatura, sino que además los prepare para insertarse en una sociedad cada vez más compleja y cambiante. Para cumplir con su misión, la ENP desarrolla una serie de acciones en diferentes ámbitos y escenarios, involucrando a los distintos actores del proceso: alumnos, profesores, funcionarios y trabajadores.

Esta memoria, que integra las actividades realizadas en el año 2011, muestra la riqueza y complejidad del trabajo de todos los que integran esta dependencia y están **comprometidos** con su misión. Como puede observarse, sobresale la calidad del trabajo académico de alumnos y profesores que los ha hecho merecedores de distintos reconocimientos, su participación en distintos programas institucionales a través de los cuales se apoya su formación integral, su brillante desempeño deportivo que les ha llevado a ganar medallas en competencias nacionales e internacionales, su calidad artística y su aprecio por las expresiones artísticas y culturales que les permite crear y participar del arte, en sus diferentes expresiones, entre otras cosas.

La Escuela Nacional Preparatoria, con sus nueve planteles y la Dirección General, trabajó durante el año brindando servicios educativos de calidad a sus estudiantes, lo cual se puede apreciar en sus altos porcentajes de egreso y de acreditación, así como en el trabajo cotidiano de su comunidad. Todas las acciones académicas y administrativas que emprendió revelan la atención prestada a las líneas del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014 que dan dirección a los trabajos de esta gestión.

El presente documento ilustra de manera puntual los logros alcanzados por la comunidad en el año 2011, mostrando que ésta sigue siendo una comunidad comprometida con sus ideales y con la filosofía de la Universidad Nacional Autónoma de México, que pretende formar ciudadanos libres, críticos y comprometidos con la búsqueda de soluciones para los grandes problemas nacionales.

## PERSONAL ACADÉMICO

En la Escuela Nacional Preparatoria laboraron en este año 2 418 docentes, sumando un total de 3 086 nombramientos divididos así: 2 356 profesores de asignatura, 500 profesores de carrera, 182 técnicos académicos y 48 docentes jubilados.

### *Ingreso*

La Escuela Nacional Preparatoria fortaleció las acciones de ingreso del personal docente para cubrir las necesidades de los planteles y dar seguimiento a su línea de Fomento a la labor docente, a través de las acciones desarrolladas por diversas instancias.

La Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico de la Escuela Nacional Preparatoria recibió, durante este año, un total de 382 solicitudes de ingreso al banco de aspirantes a profesor, 68 por ciento más que el año anterior, asimismo aumentó el número de candidatos en lista de espera para ser convocados a examen (525). Lo anterior, refleja la eficacia de las acciones emprendidas en el proceso de reclutamiento.

Como parte del proceso de selección, se aplicaron 434 exámenes de conocimientos, 285 pruebas psicométricas y se enviaron a la Comisión de Docencia 156 expedientes para ser dictaminados. La Secretaría General realizó la cobertura de 502 grupos vacantes en los nueve planteles, para lo cual hizo la asignación de 204 profesores, incluyendo a profesores de nuevo ingreso y profesores con otro nombramiento o de reingreso.

Por concurso de oposición cerrado se otorgaron 148 plazas, de las cuales 61 fueron para profesor asignatura B y 87 para profesor de carrera, 6 para profesor asociado C, 31 para titulares A, 33 titulares B y 17 titulares C.

### *Evaluación del desempeño*

La Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico de la ENP evaluó a 292 profesores para diferentes propósitos como son: aumento de horas, promoción, prórroga y reingreso.

La evaluación del desempeño de los profesores al interior del aula se realiza a través del Instrumento de Apoyo a la Superación Académica (IASA). En este año, 36 880 alumnos evaluaron a sus docentes, lo cual representa 70 por ciento de la población escolar. El reporte que se entrega a los profesores, producto de esta evaluación, les permite conocer los aspectos de su labor docente que requieren mejorar.

Un total de 2 395 académicos capturaron su Informe Anual de Actividades Académicas, con lo que se alcanzó un 99 por ciento de profesores que cumplieron con esta obligación.

Finalmente, 2 168 profesores contribuyeron al análisis y evaluación de los planes y programas de estudio vigentes de la Escuela Nacional Preparatoria, a través del instrumento de apoyo académico denominado Avance Programático.

### *Formación y actualización docente*

El Programa de Formación de Profesores de Nuevo Ingreso (PROFORNI) pretende que los profesores de reciente incorporación a la planta académica cuenten con los elementos académicos indispensables para realizar su tarea docente, se concienticen del rol que desempeñan y asuman su responsabilidad frente a grupo, a través del conocimiento de la dependencia a la que ingresaron, la incorporación de algunas habilidades docentes, así como el conocimiento de sus programas de estudio. La Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico (UIAP) reestructuró este programa y se encargó de su instrumentación, con la participación de académicos de reconocido prestigio y funcionarios que fungieron como

ponentes y asesores de los cursos. En este año se impartieron 37 cursos; lo anterior representó 600 horas de instrucción a 194 profesores inscritos, de los cuales 162 acreditaron todas las etapas, lo que representa 83.5 por ciento de los que iniciaron el programa, el resto podrá acreditarlo posteriormente.

La Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico (UIAP) se encarga también del Programa Interno de Actualización Docente (PIAD) que se realiza durante todo el año. De enero a diciembre, 889 profesores asistieron a 57 cursos, 90 por ciento de los inscritos los acreditaron. A pesar de que el número de cursos y profesores participantes disminuyó con respecto al año anterior (21 y 15 por ciento respectivamente), cabe señalar que la calidad de los cursos se incrementó, pues se formó una comisión para evaluar la pertinencia, relevancia y aplicabilidad de los mismos, tal comisión aprobó 72 propuestas de cursos de 79 presentadas, pero no todas las propuestas aprobadas se impartieron debido a que no se inscribió el mínimo de profesores requerido para su apertura, entre otras razones. Además, se modificaron las reglas de operación de los cursos, se elaboraron manuales para diseñar actividades académicas presenciales y en línea y las rúbricas para evaluarlos, también se modificaron los formatos para el registro de las propuestas.

Adicionalmente, la actualización de los profesores de la Nacional Preparatoria se realiza mediante el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-DGAPA), cuya planeación y parte de la supervisión también está a cargo de la UIAP. En este año, 1 100 docentes de nuestra dependencia se inscribieron a cursos y 85 por ciento los acreditaron, lo cual indica el interés y la preocupación de nuestros académicos por su superación. Se impartieron 92 cursos, lo que representó un total de 2 087 horas de actualización. Asimismo fueron impartidos 6 diplomados contabilizando 925 horas. En total fueron 3 012 horas de actualización.

Se desarrollaron acciones orientadas a mejorar los procesos de formación y actualización docente, entre las cuales la Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico (UIAP) organizó el Seminario de Formación de Formadores, con la participación de 18 profesores; asimismo coordinó los trabajos para la elaboración del programa y antología para el curso: La Práctica Docente en la ENP; elaboró diversos documentos para establecer los lineamientos del Programa de Actualización Docente, y finalmente diseñó tres sistemas informáticos orientados a la inscripción de cursos PROFORNI, la información del desempeño académico y al registro del banco de aspirantes.

### *Estímulos*

Hasta el mes de noviembre de 2010, la Escuela Nacional Preparatoria contaba con 564 académicos de tiempo completo en el Programa de Primas al Desempeño (PRIDE), en los periodos 2011-1 y 2011-2 ingresaron 26 académicos y renovaron 301. Igualmente, 31 profesores fueron aceptados en el Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA). Por otra parte, 1 485 docentes se incorporaron al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) y se realizaron 312 movimientos de ajuste. Finalmente, 6 profesores se integraron al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA).

### *Licencias*

Contar con algún grado académico es prioritario para la carrera académica de los profesores preparatorianos, por lo que durante el año 30 docentes obtuvieron licencias para la realización de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, 5 correspondieron a licenciatura y 25 para posgrado. Adicionalmente, el Consejo Técnico aprobó 44 comisiones para realizar estudios o investigaciones en instituciones nacionales o extranjeras que tuvieran repercusión en el desarrollo de la docencia en la ENP. Finalmente, se otorgó año sabático a 53 profesores y semestre sabático a 23 más.

### *Vida colegiada*

Las jefaturas de los colegios continuaron fortaleciendo la vida colegiada a través de diversas acciones, entre las que destacan: visitas constantes a los planteles para detectar las necesidades académicas de actualización, para organizar el trabajo de los diferentes encuentros y reuniones académicas, para intercambiar información y experiencias con los colegas, para dar a conocer los contenidos a tratar en los concursos interpreparatorianos, así como para hacer la difusión de los eventos académicos.

El intercambio de experiencias de los docentes que enriquece su práctica diaria fue posible gracias a la asistencia y participación en los seminarios de Análisis de la Enseñanza y los encuentros académicos que organizaron los jefes de los 24 colegios, más las diferentes opciones técnicas que se ofrecen en la Escuela Nacional Preparatoria. Los seminarios constituyeron un espacio donde los docentes presentaron sus estrategias didácticas y algunos productos de la reflexión colectiva. Los encuentros se caracterizaron por ofrecer conferencias magistrales, prácticas demostrativas, mesas temáticas, talleres de la enseñanza de la disciplina, presentaciones y muestras de libros.

## PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Se continuó con la revisión de los programas de estudio a través del trabajo desarrollado por los profesores en los seminarios de enseñanza locales realizados de enero a mayo. En los seminarios de enseñanza generales, que se llevaron a cabo en junio, se presentaron los productos de la discusión colegiada de cada plantel en la modalidad de propuestas de modificación de contenidos, de estrategias de enseñanza y de materiales de apoyo. Adicionalmente, algunas jefaturas de colegio conformaron comisiones que siguieron trabajando durante el segundo semestre del año en la revisión de los contenidos básicos de cada asignatura.

Durante el mes de agosto se contó con la participación de especialistas en desarrollo y reforma curricular, tanto preparatorianos como de otras instituciones educativas del país. De este encuentro se desprendieron líneas generales para el diseño y construcción de un modelo educativo que debe ser la base para la transformación de los planes y programas de la ENP.

## ESTUDIANTES

En el ciclo 2010-2011 la población escolar en los nueve planteles de la ENP estuvo constituida por 50 664 alumnos de bachillerato y 1 913 de iniciación universitaria.

### *Primer ingreso*

En este año, los nueve planteles recibieron 15 611 nuevos preparatorianos, así como 599 alumnos de iniciación universitaria, es decir 16 210 alumnos.

El Programa de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso se llevó a cabo en agosto, se realizaron actividades de inducción a la Escuela Nacional Preparatoria que incluyeron el conocimiento de sus derechos y obligaciones, así como los servicios académicos y complementarios que les brinda esta dependencia, también se ofreció un recorrido por las instalaciones del plantel y se aplicó un cuestionario de opinión referente a dichas actividades. El Programa de Bienvenida se ofrece a los alumnos y sus padres para que conozcan su escuela y desarrollen sentido de pertenencia a la misma, así como el orgullo de ser universitarios. Para evaluar la opinión de dichas actividades se aplicaron 13 663 cuestionarios a alumnos y 13 599 a padres de familia.

Además, se aplicó un examen diagnóstico de Matemáticas, Español, Historia, Física, Química, Biología e Inglés, bajo la coordinación de la Dirección General de Evaluación Educativa, a 16 547 estudiantes de primer ingreso para conocer el bagaje de conocimientos con el que llegan estos alumnos a las aulas de la ENP.

### *Índices de aprobación*

El porcentaje de aprobación de exámenes ordinarios fue 79.2 por ciento, cabe destacar que este indicador se ha mantenido sin cambio en los últimos dos años. Con respecto a los exámenes extraordinarios, el porcentaje de aprobación fue 37.7 por ciento, lo que muestra un ligero (1.7 por ciento) pero importante incremento en el nivel de aprobación de los alumnos respecto a los años anteriores. Asimismo, en la Dirección General de la ENP se imprimieron y calificaron poco más de ciento treinta mil exámenes extraordinarios y sus hojas de respuesta.

### *Egreso*

En este año egresaron 11 887 alumnos de bachillerato y 437 de iniciación universitaria. Es importante hacer énfasis que 74 por ciento de los egresados del bachillerato lo concluyó en tres años, mientras que 19 por ciento lo consiguió en cuatro años, 4 por ciento en cinco años y 3 por ciento en seis años o más. Cabe señalar que este año egresaron más alumnos que el año anterior, el incremento fue de 8 por ciento, en su mayoría en tres y cuatro años.

### *Programas de apoyo al aprendizaje*

Durante el 2011 se ofrecieron 7 022 asesorías a 15 240 alumnos de los nueve planteles de la ENP, con la intención de reducir los índices de reprobación en diversas asignaturas. En esta actividad participaron 596 profesores.

El Programa de Tutorías benefició a 18 207 alumnos a quienes se les brindaron 7 497 tutorías impartidas por 714 profesores, con estas acciones se pretendió incidir en la disminución de la cantidad de materias reprobadas y prevenir la deserción estudiantil.

El Programa de Apoyo al Aprendizaje de las Matemáticas continúa operando con el propósito de disminuir el índice de reprobación en las materias del colegio.

Las becas otorgadas por diversas instancias constituyen un apoyo esencial para la permanencia de los estudiantes en este nivel educativo. En el 2011 el programa de becas del Distrito Federal denominado Prepa Sí benefició a 36 127 alumnos. Asimismo, 190 estudiantes sobresalientes recibieron el apoyo del programa Bécalos UNAM.

La comprensión y procesamiento de textos de un segundo idioma continúa siendo una prioridad del Rector, por lo que a través del Programa de Inglés Avanzado se aplicaron pruebas a 132 alumnos, de los cuales aprobaron y fueron certificados 100 estudiantes por parte de la Universidad de Cambridge, a través del Consejo Británico.

Fomentar el uso educativo de las tecnologías de información y comunicación (TIC) requiere de la actualización de los profesores, por lo cual se llevó a cabo un seminario permanente en el marco del programa h@bitat puma, al que asistieron 878 profesores; el seminario incluyó seis sesiones generales y, en promedio, ocho sesiones por plantel. Para lograr lo anterior, cada plantel se equipó con 20 computadoras portátiles y 50 de escritorio, y dispuso de un salón multimedia con servicio de internet. Como producto de este seminario los profesores diseñaron e instrumentaron situaciones de enseñanza con uso de TIC en sus asignaturas, beneficiando a 9 157 alumnos con el desarrollo de habilidades digitales.

#### *Actividades extracurriculares*

A las diez opciones técnicas que se imparten en la Escuela Nacional Preparatoria desde hace más de 25 años se sumó la opción Enseñanza de Inglés, que durante el ciclo escolar 2011-2012 se abrió en uno de los planteles como una opción piloto que se incorporará formalmente en un futuro próximo. En las opciones técnicas hay 3 082 alumnos inscritos en 111 grupos que son atendidos por 105 profesores.

En el mes de febrero la Escuela Nacional Preparatoria entregó diplomas a los alumnos de las Opciones Técnicas, generaciones 2008-2010 y 2009-2010, que concluyeron los estudios correspondientes. En el ciclo escolar 2010-2011 se otorgaron 1 362 diplomas a los alumnos que egresaron de alguna de las diez opciones.

Este año el Modelo Internacional de Naciones Unidas de la ENP (MUNENP) tuvo como sede el plantel 8 "Miguel E. Schulz", en él participaron 31 estudiantes de la ENP y de colegios particulares de México, Venezuela y República Dominicana. Ocho alumnos preparatoria resultaron ganadores: dos como Mejor Delegado, uno en Mejor Postura, tres como Mejor Orador, uno como Mejor Agencia y uno más como Mejor Juez. Seis profesores participaron como asesores de los estudiantes. En esta experiencia, los alumnos tuvieron que investigar sobre política interior y exterior y economía, así como desarrollar habilidades que les permitieran encontrar soluciones a los grandes problemas de política internacional, desde un enfoque joven e innovador. Esta experiencia influyó en todos los ámbitos de la vida de los estudiantes, incluso en su aprendizaje y dominio del idioma inglés.

Finalmente, en este año se realizaron 56 proyectos en los laboratorios experimentales, en los que participaron 591 alumnos y 89 profesores. Con estas actividades extracurriculares se pretendió fomentar el interés por la investigación científica, así como el desarrollo de algunas habilidades de investigación en los alumnos.

## INFRAESTRUCTURA

La Escuela Nacional Preparatoria, con sus nueve planteles, una dirección general y el edificio histórico ubicado en San Ildefonso 30, sede de la Secretaría de Difusión Cultural, representa poco más de 200 mil metros cuadrados construidos. Tiene 519 aulas y 180 laboratorios en los que se imparten clases y se realizan actividades académicas, artísticas y de carácter científico.

Las dimensiones de la Nacional Preparatoria obligan a realizar trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo para garantizar el buen funcionamiento de sus construcciones, áreas deportivas y de uso común, así como de los servicios hidráulicos, eléctricos y mecánicos. Durante el año se realizaron, con recursos propios, 397 supervisiones y 378 trabajos de mantenimiento, la mayoría preventivos. Con recursos aportados por la administración central se realizaron 19 obras nuevas, 60 remodelaciones, 79 trabajos de mantenimiento, 21 obras especiales y 14 sustituciones de equipo.

La Escuela Nacional Preparatoria cuenta con un acervo bibliográfico de casi 14 mil títulos por biblioteca y más de medio millón de volúmenes en las 10 bibliotecas de la dependencia.

### *Servicios de cómputo*

Se adquirieron 310 computadoras para ser distribuidas entre los nueve planteles con el fin de reemplazar equipo obsoleto.

La Coordinación General de Cómputo de la ENP realizó el inventario de equipo y software, tanto en la Dirección General como en los nueve planteles, y registró un total de 3 751 computadoras de escritorio y 1 035 portátiles, 35 servidores y 403 impresoras. Ofreció los servicios de préstamos de equipo de cómputo (151); adquisición de 1 000 licencias de antivirus; la reestructuración de la topología de la red, 3 visitas a planteles para revisar infraestructura de redes; 50 actualizaciones de equipos y 336 de software en las que se brindó mantenimiento y se removió contenido indeseable.

La página web de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria fue consultada 330 000 ocasiones, mientras la página de servicios escolares se consultó 140 000 veces y 1 550 profesores utilizaron los servicios de las salas de cómputo de los planteles.

## PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Con la intención de fomentar la participación de docentes en proyectos institucionales la ENP desarrolló el seminario-taller Elaboración de Proyectos Institucionales (INFOCAB-PAPIME), el cual ofreció los conocimientos necesarios en metodología de la investigación a fin de mejorar la calidad de la enseñanza e incrementar el interés en investigación; en este seminario participaron 36 profesores.

Durante el año se trabajaron 13 proyectos nuevos correspondientes a la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB) y 3 proyectos más fueron renovados; en estos proyectos participaron 52 profesores y 3 900 alumnos. Asimismo, se desarrollaron 9 proyectos nuevos del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y se renovó 1 proyecto, en ellos participaron 36

profesores y 2 700 alumnos. El número de proyectos INFOCAB disminuyó 44 por ciento respecto al año anterior y el de proyectos PAPIME decreció 36 por ciento. Algunas actividades y productos sobresalientes de los proyectos INFOCAB fueron: el libro *Irving Copi y la enseñanza de la Lógica* y la realización del Coloquio de la Educación y las Herramientas Digitales, mientras que entre los resultados de PAPIME se pueden mencionar la Primera Copa de Robótica y el coloquio Argumentación y Educación.

En el programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales, alumnos y profesores preparatorianos participaron en visitas guiadas, conferencias y estancias cortas. Cerca de 200 alumnos concluyeron satisfactoriamente una estancia corta de carácter científico, 30 de ellos recibieron una distinción en la XVI Muestra Científica de Estancias Cortas. En el caso del programa de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Sociales se llevó a cabo el curso de actualización de profesores en metodología de la investigación y el Ciclo de Cine Jurídico Itinerante en los nueve planteles, con el apoyo del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. En total participaron en este programa 2 756 alumnos y 227 profesores, quienes realizaron 361 proyectos.

Con relación al Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU), se realizaron diversas actividades como conferencias, elaboración de carteles, boletines, álbum fotográfico y trípticos en los nueve planteles, producto de la información obtenida de la medición de las variables meteorológicas. En estas tareas participaron 36 alumnos pertenecientes a los clubes de meteorología de cada plantel.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

### *Vinculación con dependencias universitarias*

Se puso en marcha el programa Estima, en el cual el Instituto de Geografía y el Colegio de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM ofrecieron a profesores preparatorianos del Colegio de Geografía la posibilidad de obtener en un corto plazo el título profesional o el grado de maestría en el área, lo que incidiría directamente en la actualización de los profesores de esta disciplina y en el enriquecimiento de las clases que imparten.

Con el objeto de acercar la cultura a los jóvenes, la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM presentó la página de internet [www.descargacultura.unam.mx](http://www.descargacultura.unam.mx) en los planteles de la ENP, la cual ofrece diversos contenidos culturales a los estudiantes, mismos que pueden ser reproducidos en computadora o descargados en dispositivos móviles.

En el plantel 8 "Miguel E. Schulz" la Dirección General de Comunicación Social (DGCS) presentó parte de su acervo hemerográfico correspondiente a Proyecto UNAM, mediante el cual se difunde la labor de investigación de los universitarios a través del periódico *El Universal*. Asimismo, la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) exhibió, en el mismo plantel, la exposición denominada *Instantáneas de la historia*, en donde los alumnos pudieron apreciar las imágenes de antiguos edificios que han formado parte de la historia de nuestra Universidad. Además, la DGACU ofreció el *Espectáculo del Conocimiento* en los nueve planteles.



Como parte de los trabajos institucionales de orientación escolar, la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) llevó a cabo el programa El Estudiante Orienta al Estudiante en los nueve planteles, a través del cual algunos estudiantes de licenciatura compartieron sus experiencias académicas con los jóvenes bachilleres, apoyando así su toma de decisiones sobre la carrera que estudiarán. La DGOSE también organizó la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional, la exposición Al Encuentro del Mañana y la Feria de Útiles Escolares y Cómputo, actividades que beneficiaron a los estudiantes de nuestra dependencia.

En el área de la salud, la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) aplicó a los alumnos de primer ingreso el Examen Médico Automatizado, mediante el cual se detectaron los principales padecimientos así como los antecedentes familiares de salud de 13 696 alumnos; además, cerca de 2 000 alumnos acudieron a 20 seminarios y 185 estudiantes asistieron a 8 videoconferencias.

La Feria de la Salud promovida por la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM) recorrió los nueve planteles de la ENP con actividades orientadas a informar a los alumnos sobre diversos tópicos de educación sexual y reproductiva, salud bucal y adicciones, con el propósito de prevenir problemas diversos. Para su difusión se repartieron poco más de 98 mil materiales informativos como carteles, trípticos, polípticos y tarjetas.

Con la Dirección General de Servicios Generales (DGSG) se participó en dos cursos, uno de Seguridad y otro sobre Detección de Artefactos Explosivos, ambos dirigidos a funcionarios de los planteles de la ENP.

La Escuela Nacional Preparatoria trabajó con la Facultad de Ingeniería en la revisión de reactivos para el examen diagnóstico que aplica esa Facultad a sus alumnos de primer ingreso.

Por su parte, la Facultad de Odontología ofreció en el plantel 7 "Ezequiel A. Chávez" un curso propedéutico a los alumnos interesados en cursar esta carrera.

Se establecieron vínculos con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM mediante el Ciclo de Cine Jurídico Itinerante que recorrió los nueve planteles con proyecciones que fueron comentadas por expertos juristas. Lo anterior formó parte del programa institucional Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de la ENP.

### *Intercambio académico*

Los 36 ganadores del segundo concurso de conocimientos de lengua inglesa *Let's go to San Antonio* viajaron a esta ciudad del estado de Texas en Estados Unidos, donde permanecieron 15 días. Los alumnos preparatorianos viajaron acompañados por 6 profesores.

En este año, el alumno Alejandro Trejo Olivares del plantel 3 "Justo Sierra" se hizo acreedor a la beca PAD que otorga anualmente el Ministerio de Educación de la República Federal de Alemania, que consistió en un viaje con duración de un mes por algunas ciudades del país germano.

La alumna del plantel 1 "Gabino Barrera", Sandra Urzúa Álvarez, fue una de las 18 ganadoras a nivel mundial de un viaje a Munich y Berlín, así pudo asistir a la inauguración de la copa mundial Femenina FIFA, Alemania 2011. El concurso fue convocado por el Instituto Goethe.

La alumna del plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto”, América E. Romero Chávez, obtuvo el primer lugar en el Gran Concurso Rostros de la Francofonía, cuyo premio consiste en un viaje a Francia. Un cartel en acuarela fue el trabajo acreedor al primer lugar.

Con la finalidad de difundir el idioma y la cultura, la embajada de China en México y el Instituto Confucio convocaron al concurso internacional Puente Chino, celebrado en la ciudad de Chongqing. En este concurso participó el alumno del plantel 6 “Antonio Caso” Enrique López de la Peña, luego de haber obtenido el segundo lugar en el certamen nacional en el que tuvo una destacada participación.

#### *Vinculación con entidades externas*

Por iniciativa de la Rectoría de la UNAM, en colaboración con la Secretaría de Salud del Gobierno del DF se realizaron las Jornadas de Salud en cada plantel de la ENP, con el fin de fomentar la cultura de la prevención entre los alumnos y que, a través de ellos, se promueva, a su vez, el bienestar de sus familias.

El Colegio de Geografía estableció algunos vínculos con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y consiguió la participación de cuatro profesores preparatorianos en la Convención Nacional de Geografía y Medio Ambiente 2011, en la ciudad de León, Guanajuato.

Profesores de la Universidad Autónoma de Madrid trabajaron en conjunto con docentes de la ENP a través del proyecto PAPIME titulado: Modelo tecnológico de formación, comunicación y conformación de grupos colaborativos con profesores y estudiantes, a partir del uso de la plataforma de formación virtual Moodle.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### *Academia*

La Secretaría Académica y las jefaturas de departamento de Geografía y Química, organizaron dos ciclos de conferencias en los diferentes planteles de la ENP, en los que participaron destacados investigadores provenientes de los institutos de Geografía y de Química de la UNAM. El ciclo de conferencias de geografía se denominó *Descubriendo tu territorio*, mientras que el de química fue *La Química en tu vida: una visión del Instituto de Química de la UNAM*. En estas conferencias se brindó un amplio panorama de la investigación de vanguardia en estas áreas, así como de la utilidad de los resultados de la investigación científica.

El profesor Rafael Ernesto Sánchez Suárez, adscrito al plantel 5 “José Vasconcelos”, participó en el Foro de Educación Innovadora y Expo Enlaces 2011, organizado por Microsoft Latinoamérica, con el trabajo titulado “Proyecto México” en el que mostró la integración de la tecnología al aula, a través de la incorporación de estrategias didácticas y la combinación del aprendizaje presencial y virtual.

En el plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto” se desarrolló el XV Congreso de las Ciencias y el XI de las Humanidades. En este acto se llevaron a cabo más de 30 mesas de trabajo, se dictaron diversas conferencias magistrales y en sus trabajos los alumnos mostraron la aplicación de los conocimientos que adquirieron en sus aulas.

El Colegio de Filosofía de la ENP organizó la Jornada Conmemorativa en celebración de los 55 años de la enseñanza de esta asignatura en la preparatoria, como parte de dicha conmemoración se impartieron nueve ponencias por profesores preparatorianos y se proyectaron once videos que resaltaron la actualidad e importancia de esta disciplina en la formación de nuestros estudiantes. A esta jornada asistieron alrededor de 100 alumnos.

Profesores del Colegio de Geografía participaron con once ponencias en el VII Simposio de la Enseñanza de la Geografía en México, organizado por la Sociedad Mexicana de Geografía y la UNAM, y que se efectuó en la ciudad de Querétaro.

Con el propósito de continuar fomentando la enseñanza de las asignaturas científicas, el taller de Construcción de Telescopios del plantel 6 "Antonio Caso" festejó su décimo aniversario con una práctica nocturna de localización de algunos planetas y la Luna, además donó dos telescopios a cada uno de los planteles 1, 2, 6 y 7 de la Escuela Nacional Preparatoria.

El Radiobservatorio Dr. Manuel Peimbert Sierra, del plantel 5, fue sede de una noche de observación de astros sin precedente. Para esta actividad se instalaron 148 telescopios, a través de los cuales más de 250 alumnos y varios profesores pudieron hacer observaciones de los astros y compartir esta vivencia que, sin duda, resultó muy formativa para ambos sectores de la comunidad académica.

Organizado por un grupo de profesores se realizó el VI Seminario Enseñanza de las Ciencias desde Distintas Miradas en el plantel 5 "José Vasconcelos". Sus objetivos fueron ofrecer un espacio interdisciplinario para compartir experiencias académicas, enriquecer la labor docente y motivar la reflexión acerca de la importancia de las ciencias en la formación de los alumnos. Durante una semana se presentaron diversas ponencias, cuya discusión y reflexión fortaleció la labor académica de los participantes.

En el plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto" se organizó la Primera Feria de las Matemáticas, cuyo objetivo fue apoyar a los jóvenes en el aprendizaje de diversos temas que les resultan difíciles. En esta feria se desarrollaron diversas actividades lúdicas a través de las cuales es posible aprender los contenidos de este Colegio.

El plantel 1 "Gabino Barreda" recibió la visita de representantes del Centro Internacional de Estudios Pedagógicos (CIEP) de Sèvres, Francia, con la finalidad de conocer el funcionamiento de la Escuela Nacional Preparatoria como bachillerato público. Los representantes presenciaron clases de francés y de química.

Diez alumnos preparatorianos participaron en el Torneo Internacional de Robótica (RoboCup 2011) celebrado en Estambul, Turquía. Ellos estuvieron acompañados por dos profesores con los que han venido trabajando desde la Copa de Robótica de la ENP.

### *Cultura*

Las diferentes actividades desarrolladas en el ámbito de la difusión cultural confirman el compromiso de la dependencia de acercar las diferentes expresiones de la cultura a su comunidad y la amplia participación de los preparatorianos muestra su interés por todos los tipos de expresión artística y cultural.

*Cursos.* Se realizó el curso-taller Situaciones Emotivas de Fin de Ciclos, en el Museo Universitario de Arte Contemporáneo, impartido por el profesor del plantel 5 Juan José Mendoza, dicho curso tuvo como finalidad la expresión de sentimientos y emociones a través de la pintura.

*Conferencias.* Como parte del programa de actividades del Colegio de Historia, estudiantes del plantel 4 conocieron las aportaciones de la cultura árabe a Occidente, mediante la plática que ofreció el embajador de la República Árabe Saharaui Democrática, Ahmed Mulay Ali Hamadi, así como de algunas conferencias, exhibiciones fotográfica y de pintura de aquella región, además de una muestra de danza árabe.

*Cine.* El cine arribó a los planteles preparatorianos gracias a la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP que organizó 18 proyecciones a las que asistieron 900 alumnos.

*Danza.* Durante el año se realizaron 12 presentaciones de danza que contaron con la asistencia de 3 600 alumnos. Entre ellos destacó la participación del grupo de danza tradicional conformado por alumnos del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) y los alumnos del plantel 1 “Gabino Barreda”.

*Exposiciones.* La exposición *Herencia del tiempo. Horizontes de identidad*, del profesor preparatoriano Heliodoro Castañón Rangel fue inaugurada en la Galería José Clemente Orozco, con sede en la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP. En el acto el autor donó una de sus obras a la ENP.

Otras exposiciones que se presentaron en los nueve planteles de la Nacional Preparatoria fueron: *Frida Kahlo, La explotación de petróleo en México, El séptimo arte en papel y El cine mexicano en el cartel extranjero*. Lo anterior fue posible gracias a la colaboración del Archivo General de la Nación, la Filmoteca de la UNAM y el Archivo Editorial Casasola con la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP. Durante el año, esta Secretaría organizó un total de 32 exposiciones a las que asistieron 8 200 personas.

*Revistas.* Los números electrónicos 4 y 5 de la revista digital de idiomas *De Linguis* fueron presentados a finales de febrero en la XXXII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, dicha revista fue resultado de un proyecto PAPIME desarrollado por profesores preparatorianos. El proyecto se planteó con la intención de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los idiomas e integrar el trabajo de los colegios de Lenguas Extranjeras de la ENP.

En el Aula Magna de la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP se realizó la presentación del libro *El rugido de la Moira* de la profesora Oralia Meléndez del plantel 9 “Pedro de Alba”.

*Muestras.* El Instituto de Ingeniería presentó una muestra fotográfica en el plantel 7 “Ezequiel A. Chávez”, con la cual buscó motivar a los alumnos hacia el estudio de alguna de las ingenierías que se imparten en la institución. Además, se organizó la XII Muestra Bibliográfica de la ENP con la presencia de cerca de 50 casas editoriales, cuya intención fue renovar el acervo bibliográfico de las 10 bibliotecas de la ENP. Esta muestra fue itinerante, se realizó tanto en la Dirección General como en los nueve planteles.

*Música.* La Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria ofreció un total de 45 conciertos que deleitaron a alrededor de 15 000 asistentes de la comunidad preparatoriana, uno de los más concurridos e importantes fue el que ofreció para conmemorar al maestro preparatoriano en el mes de mayo y que se realizó en la Sala Nezahualcóyotl. Adicionalmente se celebraron 36 conciertos del Cuarteto de Cuerdas de la ENP, con una asistencia aproximada de 12 800 personas. La Secretaría de Difusión Cultural de la ENP organizó 27 conciertos más en los diferentes planteles, a los que asistieron 10 800 personas.

Importante experiencia vivieron los alumnos del plantel 6 al presenciar en sus instalaciones el concierto de la Orquesta de Cámara de Bellas Artes que interpretó obras de Wolfgang Amadeus Mozart, Antonin Dvorak y Edvard Grieg bajo la dirección de Samuel Pascoe. Es de destacar el gesto del director al ceder su lugar y la batuta a algunos preparatorianos.

Las titulares de los planteles 3 y 9 de la ENP entregaron listones a los integrantes de las rondallas, mientras que en el caso del plantel "Justo Sierra" se impusieron capas a los miembros de la tradicional estudiantina. En otro acto, la estudiantina del plantel 5 "José Vasconcelos" celebró su XXV Aniversario y en él también se realizó la imposición de capas por parte de la titular de la ENP. El apoyo a estos grupos mantiene vivas las tradiciones artísticas de nuestra dependencia.

*Teatro.* La Secretaría de Difusión Cultural organizó cuatro obras de teatro a las que asistieron 400 alumnos. Además, se hizo una muestra de pastorelas con la presencia de los nueve planteles.

*Otros eventos.* La Secretaría de Difusión Cultural organizó también ocho mesas redondas, cinco jornadas, cuatro presentaciones de libros, tres presentaciones públicas y dos ferias para la difusión de grupos artísticos, con la asistencia de 1 600 preparatorianos (alumnos y profesores).

Finalmente, la producción de material impreso para la difusión de la cultura dio como resultado el diseño de 38 carteles, invitaciones y programas de eventos, con un tiraje superior a los 7 500 ejemplares.

### *Deporte*

Como todos los años, la participación de alumnos preparatorianos en certámenes deportivos fue destacada y obtuvieron diversos galardones.

Con el objeto de favorecer el desarrollo integral de los estudiantes, el plantel 8 organizó por segundo año consecutivo el Encuentro Atlético Miguel E. Schulz, celebrado en el estadio de prácticas Roberto Tapatío Méndez donde participaron 786 preparatorianos de dicho plantel en 26 pruebas de pista y campo.

El plantel 5 participó, en colaboración con la Asociación de Luchas Asociadas de la UNAM, en la organización del ya tradicional Torneo Orgullo Coapa de Luchas, en su séptima edición. Los ganadores asistieron a la Olimpiada Nacional con sede en Mérida, Yucatán.

El equipo de fútbol americano Vaqueros de la preparatoria 5 “José Vasconcelos” resultó campeón del grupo 1 de la conferencia C Juvenil de la ONEFA.

Un orgullo para la Universidad y para la Escuela Nacional Preparatoria son los alumnos del equipo de natación del plantel 5 “José Vasconcelos”, Rosa Silva Burgos, quien ganó medallas de oro y plata en la Paraolimpiada 2011 celebrada en el Distrito Federal, y Gustavo Sánchez Martínez, quien se adjudicó cinco primeros lugares y tres segundos en el Pan Pacific realizado en Edmonton, Canadá, y en el que estuvieron presentes las potencias mundiales de la disciplina. Gustavo Sánchez también resultó ser el Campeón Nacional sobre Silla de Ruedas 2011 y medallista de oro en los Juegos Parapanamericanos Guadalajara 2011.

Por su parte, la judoka Andrea Poo Castrejón del plantel 8 “Miguel E. Schulz” ganó medalla de oro en el Torneo Nacional Daniel F. Hernández efectuado en la ciudad de Xalapa, Veracruz.

En los Juegos Universitarios de Lucha Olímpica las representaciones de los planteles 5 y 9 se impusieron tanto por medallas como por puntos, respectivamente. Asimismo, el plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto” se proclamó campeón de taekwondo en los Juegos Universitarios 2011 de Educación Media Superior.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

### *Estudiantes*

Destacados estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria se hicieron acreedores a diversos reconocimientos durante el año, entre los cuales destacan:

Once alumnos de los nueve planteles que concluyeron sus estudios de bachillerato con más alto promedio recibieron la Medalla Gabino Barreda, mientras que 108 preparatorianos fueron merecedores del Diploma de Aprovechamiento que otorga la institución.

En este año, dos estudiantes de la preparatoria fueron acreedores a la Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoja por destacar en alguna de las siguientes cualidades: liderazgo, patriotismo, valor, servicio y/o excelencia académica. Además, cuatro preparatorianos recibieron Mención Honorífica.

En este año 203 alumnos fueron distinguidos con menciones honoríficas en sus estudios de opciones técnicas. **Asimismo, alumnos de las opciones técnicas participaron en 12 concursos** en los que obtuvieron 23 premios; finalmente 862 estudiantes de estas opciones concluyeron sus prácticas.

Se realizaron los Concursos Interpreparatorianos, en los que 4 751 alumnos de bachillerato e iniciación universitaria participaron en una competencia académica que les permitió aplicar los conocimientos adquiridos en las diversas asignaturas del plan de estudios, así como estimular su creatividad y la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación. En dicho certamen 465 alumnos resultaron ganadores: a 172 se les otorgó el primer lugar, a 161 el segundo y a 132 el tercer lugar; 294 profesores asesores recibieron un reconocimiento aunque en total participaron como asesores de los trabajos 949 profesores.

En el XIX Concurso Universitario Feria de las Ciencias se incrementó la cuota de premios obtenidos en relación al 2010, en esta edición los alumnos de los diversos planteles de la

Nacional Preparatoria obtuvieron 30 premios, 7 primeros lugares, 13 segundos, 9 terceros y 1 Mención Honorífica.

Es un orgullo para la Nacional Preparatoria y para los planteles 9 y 3 tener entre sus alumnos a Rodrigo Daniel Rivera López, ganador de la V Olimpiada Mexicana de Historia organizada por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y Fundación Televisa, así como a Edgar A. Santiago Nieves, quien ganó el primer lugar de la XVI Olimpiada Mexicana de Informática.

Cinco alumnos de los planteles 6 “Antonio Caso” y 8 “Miguel E. Schulz” que cursaron la asignatura de alemán obtuvieron el diploma Österreichisches Sprach-diplom (ÖSD), otorgado por el gobierno de Austria a través del examen que aplica el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE). Por otro lado, 79 alumnos recibieron el certificado de aprobación para obtener el Diplôme d’Études de Langue Française (DELF) otorgado por el Ministerio de Educación Francés que avala la habilidad lingüística de los estudiantes del idioma francés.

Dos preparatorianos destacaron por sus creaciones literarias, Erick Velázquez Reyes del plantel 6 por la publicación del libro *Zetro, el legado de los dragones* y Adolfo U. León López del plantel 9, quien ganó el segundo lugar en el concurso convocado por la revista universitaria *Punto de Partida*, con el cuento titulado *Un episodio italiano*.

Egresado del plantel 6, Luis Itza Vázquez Salazar obtuvo el segundo lugar en el certamen Premio Nacional Juvenil del Agua 2011 con el proyecto: Producción de agua segura para consumo humano mediante el uso de membranas de nanofiltración.

### Profesores

La doctora Elia Acacia Paredes Chavarría, profesora de literatura adscrita al plantel 8 “Miguel E. Schulz”, fue distinguida con el Premio Universidad Nacional 2011 en Docencia en Educación Media Superior (Humanidades, Ciencias Sociales y Económico Administrativas).

Los profesores Gabriel Gutiérrez y Óscar Ocampo, de los planteles 7 y 9 respectivamente, fueron premiados con un viaje a la ciudad de Lleida, España para participar en la fase final del XII Concurso Iberoamericano Ciencia en Acción 2011. El profesor Ocampo se hizo acreedor de Mención Honorífica en la modalidad Demostraciones de Química.

Durante el año fueron otorgadas por el Consejo Técnico de la ENP las cátedras especiales Raúl Pous Ortiz y Erasmo Castellanos Quinto a profesores preparatorianos.

Este año nueve académicas fueron acreedoras al Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2011 por su destacada trayectoria académica: Aída Star Byrd Neri (plantel 1), María del Carmen Rosario Silva Álvarez (plantel 2), Juana Silvia Espinosa Bueno (plantel 3), María Cristina Wade Trujillo (plantel 4), Elsa Yolanda Cabello Agüeros (plantel 5), Concepción Rodríguez y García (plantel 6), María Luisa Trejo Mendieta (plantel 7), Atzín Julieta Pérez Monroy (plantel 8) y Carmen Patricia Rodríguez Pérez (plantel 9).

El maestro Luis Samuel Saloma y Alcalá fue homenajeado en el Museo Nacional de Arte (MUNAL) por su trayectoria musical como violinista y director titular de la Orquesta de Cámara de la Escuela Nacional Preparatoria.

En solemne ceremonia, el claustro académico de la ENP entregó el Reconocimiento al Mérito Universitario a un centenar de profesores por su trayectoria académica de 25 y 35 años.

## ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En el mes de mayo la titular de la Escuela Nacional Preparatoria, maestra Silvia E. Jurado Cuéllar, presentó el Plan de Desarrollo Institucional de la ENP para el cuatrienio 2010-2014.

Se realizó la Reunión Anual de Funcionarios, en la ciudad de Taxco, Guerrero, con la presencia de los equipos directivos de los nueve planteles y de la Dirección General. En dicha reunión se realizaron diversas actividades como conferencias magistrales, mesas de trabajo, dinámicas de integración y reflexiones en torno al Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014 de la ENP.

El plantel 9 "Pedro de Alba" celebró 45 años de su fundación con diversas actividades científicas, artísticas y culturales, en las que se trataron temáticas de actualidad e interés para la comunidad preparatoriana.

También el plantel 8 "Miguel E. Schulz" celebró en este 2011 su 45 años aniversario, entre los festejos se llevó a cabo el encuentro académico: Miradas autocríticas a nuestra historia, a cuarenta y cinco años del plantel 8, en el marco de la celebración por los cien años de la Universidad Nacional. El encuentro fue amenizado con música y danza, además de contar con conferencias magistrales, exposiciones y mesas de trabajo. Cabe señalar que el plantel 8 también celebró el décimo aniversario de la revista *Mixcoac*.

La ENP se unió a la celebración del Año Internacional de la Química con diversas actividades académicas, como la Jornada Académica de Química que se realizó en el plantel 1 "Gabino Barreda" y con la presentación del libro *Trascendencia Química* del alumno Rodrigo Elizalde Segovia del plantel 6 "Antonio Caso".

Para continuar con los festejos de los cien años de la fundación de la UNAM, profesores preparatorianos del Colegio de Historia, entre ellos la doctora Lilia Estela Romo Medrano quien obtuviera el Premio Universidad Nacional 2010, presentaron el libro *La Escuela Nacional Preparatoria en el Centenario de la Universidad* el cual narra acontecimientos y vivencias de personajes de la vida nacional que formaron parte de la historia de la ENP.

El plantel 6 "Antonio Caso" fue sede del homenaje al escritor y periodista mexicano René Avilés Fabila por sus 50 años de labor literaria, además de reconocer sus facetas como periodista y docente.

El presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, Luis González Placencia, dictó una conferencia a los alumnos del plantel 9 "Pedro de Alba" en la que expuso las situaciones que involucran el ejercicio o la transgresión de sus derechos. Dicho acto dio clausura a la Cátedra Especial Gabino Barreda a cargo del profesor Fernando Aurelio López Hernández.

En el mes de agosto fue inaugurada la nueva fachada del edificio ubicado en San Ildefonso 30, sede de la Secretaría de Difusión Cultural, parte del patrimonio cultural de nuestra Escuela y de la institución.



Fueron autorizadas por el Consejo Técnico de la ENP cuatro placas conmemorativas, una para el laboratorio de idiomas del plantel 1 “Gabino Barreda”, una más por la fundación de la estudiantina de la preparatoria 5 “José Vasconcelos” y dos para las salas de conferencias del plantel 9 “Pedro de Alba”.

Se organizó el concurso del logotipo conmemorativo por los festejos del 145 aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria.

Se revivió una tradición al organizar la Reunión de la Fraternidad, festejo al que acudió la comunidad preparatoriana con júbilo y entusiasmo.

El Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria sesionó en forma ordinaria en ocho ocasiones y una más, de manera extraordinaria.

### *Nombramientos*

En diciembre fue nombrado director del plantel 7 “Ezequiel A. Chávez” el licenciado José Ricardo García Rodríguez para el periodo 2011-2015.