

# FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (FFyL)

Dra. Gloria Villegas Moreno – Directora – marzo de 2009

Durante el año 2012, la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM continuó desarrollando un conjunto muy amplio de programas y dio inicio a otros más, orientados a fortalecer su vida académica e institucional, a partir de una visión orgánica e integral de la misma, en tanto entidad que tiene la misión de crear y recrear los valores humanísticos en los más altos niveles.

En este sentido, ha sido particularmente relevante la acreditación de los programas de licenciatura del sistema escolarizado por parte de los organismos competentes, que por primera vez se llevó a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras. El Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE) fue el encargado del proceso en el caso de Pedagogía, y el Consejo para la Acreditación de los Programas Educativos en Humanidades (Coapehum) en los casos de los programas de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Filosofía, Geografía, Historia, Lengua y Literaturas Hispánicas y Literatura Dramática y Teatro. Otros seis programas más se acreditaron, restando sólo el acto formal correspondiente: Estudios Latinoamericanos, Letras Clásicas y Letras Modernas (Alemanas, Francesas, Inglesas e Italianas).

El ejercicio arrojó resultados muy positivos, al aportar un diagnóstico riguroso de cada una de las licenciaturas, fundamental para el diseño y articulación de las estrategias orientadas a elevar, aún más, la calidad de los estudios que ofrece la Facultad de Filosofía y Letras. Toda esta experiencia deja sentadas las bases para iniciar, en el corto plazo, las gestiones que permitan obtener las acreditaciones internacionales de nuestras licenciaturas. Y, en breve, habrá de iniciarse el de las licenciaturas que se ofrecen en la modalidad abierta.

La renovación del Consejo Técnico de la Facultad, que se llevó a cabo este año, en tiempo y forma, con total transparencia y sin incidentes significativos, fue de gran relevancia para nuestra vida institucional, habiéndose elegido por medio de votaciones electrónicas, representantes de los profesores para el periodo 2012-2018 y de los estudiantes para el periodo 2012-2014. Los nuevos consejeros tomaron posesión en la Sesión Solemne efectuada en junio.

Por otra parte, dentro del programa de fortalecimiento de la planta académica de nuestra Facultad, se realizaron 24 concursos de oposición cerrados y se publicaron 17 convocatorias a concurso de oposición abierto para profesores de carrera, dos en marzo y 15 en noviembre. De estas últimas, doce correspondieron a plazas ocupadas por artículo 51 del EPA y cinco a plazas que se encontraban vacantes. Se emitió un total de 53 dictámenes, todos ellos ratificados por el Consejo Técnico.

Un evento de gran relevancia para la Facultad Filosofía y Letras en el año 2012 fue la primera entrega del Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios, instituido por el Consejo Técnico para distinguir académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México, personalidades nacionales o extranjeras, o bien, instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, que hubiesen realizado una destacada contribución a las humanidades. Esta entrega se llevó a cabo en la sesión solemne del Consejo Técnico del 22 de septiembre de este año, presidida por el doctor José Narro Robles, rector de nuestra Universidad.

Asimismo, se llevó a cabo la primera entrega de los premios *Marianne Oeste Bopp*, *Juvenio López Vásquez* y *Alaide Foppa* a los trabajos de titulación presentados por los alumnos de las licenciaturas en Letras Modernas Alemanas, Francesas e Italianas respectivamente, instituidos por el Consejo Técnico en 2012, que se suman al Premio *Colin White* establecido en 2008 para Letras Inglesas. También se otorgó por primera vez el Premio *Lech-Hellwig Górzynski* para los trabajos de titulación de los estudiantes de Literatura Dramática y Teatro, con la presencia del señor rector doctor José Narro Robles. De igual manera se llevó a cabo la XXV entrega del Premio *Marcos y Celia Maus* y la XVIII entrega de Premio *Norman Svedlin* a los alumnos de los colegios de Historia y Filosofía, respectivamente, y la II del Premio *Enrique Ruelas* otorgado a los alumnos de Literatura Dramática y Teatro, esta última también con la presencia del señor Rector.

En otro orden, con el objetivo de propiciar el mejoramiento de las condiciones para el desarrollo de las actividades académicas de la Facultad, se rehabilitaron y reordenaron algunos espacios. Así, una parte del área ocupada anteriormente por la División de Educación Continua, que ahora se encuentra en el Edificio *Adolfo Sánchez Vázquez*, se destinará a la ampliación de la Biblioteca y el resto ha servido para reubicar la cafetería, de tal manera que el lugar donde éste se encontraba ha sido rehabilitado para construir una Sala de Profesores digna, que estará concluida a inicios del 2013. Además, con el propósito de lograr una mejoría sustancial en los servicios tecnológicos, la Dirección de Obras inició la construcción de una nueva subestación eléctrica en el basamento de la Torre I, sustituyendo así la que funcionaba desde la época en que la Facultad se trasladó a Ciudad Universitaria. Finalmente, cabe señalar que se encuentran muy avanzadas las gestiones para seguir ampliando nuestras instalaciones en el espacio contiguo al Edificio *Adolfo Sánchez Vázquez*.

La calidad de nuestra planta docente es reconocida constantemente con los premios que año con año le son otorgados. Así, durante el 2012 la doctora Raquel Glazman Nowalski recibió el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz*. El Premio Universidad Nacional le fue concedido al doctor Vicente Quirarte, propuesto por el Instituto de Investigaciones Bibliográficas y la Facultad de Filosofía y Letras, en el área de Creación artística y extensión de la cultura. En agosto le fue otorgado el nombramiento como Profesor Emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México al maestro Federico Patán López, del Colegio de Letras Modernas, por su labor en el ámbito de la teoría literaria, la traducción y la docencia.

En cuanto a los premios otorgados por instituciones externas a la UNAM, podemos mencionar que la doctora Elsa Cross recibió la Medalla Bellas Artes del INBA y la doctora Angelina Muñiz Huberman fue distinguida con un Homenaje en el Palacio de Bellas Artes, en el marco del ciclo Protagonistas de la Literatura.

También dan cuenta de la excelencia del profesorado de la Facultad de Filosofía y Letras los homenajes que han recibido varios académicos, a iniciativa de sus propias comunidades, como son: el homenaje al doctor Adolfo Sánchez Vázquez, al doctor Manuel González Casanova, a la doctora María Noel Lapoujade y a la maestra Carmen Galindo respectivamente, figuras de gran relieve en los campos de la Filosofía y el Teatro. Asimismo, diversos reconocimientos póstumos, como el homenaje organizado para recordar la obra de Francisco Larroyo o la imposición del nombre Fondo Reservado y Colecciones Especiales *Manuel de Ezcurdia y Vértiz* a una sección de la Biblioteca, resultado de la iniciativa de varios académicos y aprobadas por el Consejo Técnico, expresan la conciencia de que la fortaleza de la Facultad emana de aquellos legados que la han enriquecido a lo largo del tiempo.

Este año nuestra comunidad lamentó el fallecimiento de figuras entrañables, cuya contribución a la cultura humanística ha sido ampliamente reconocida: el maestro Arturo Azuela Arriaga, director de esta Facultad de 1986 a 1990 y destacado profesor en Lengua y Literaturas Hispánicas; el doctor Roberto Heredia Correa, profesor del Colegio de Letras Clásicas y del Posgrado en Letras; la doctora Concepción Andueza, profesora del Colegio de Letras Hispánicas, y el maestro Ernesto de la Peña, gran estudioso de la literatura mexicana e importante académico de nuestra máxima casa de estudios.

## CONSEJO TÉCNICO Y ÓRGANOS COLEGIADOS

Durante el 2012, tanto los consejeros que concluyeron su gestión como los que fueron electos realizaron las labores que les competen, con gran seriedad y dedicación, tanto por su participación en el pleno como en la que les correspondió llevar a cabo en las diversas comisiones, contribuyendo a refrendar la vocación del Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras como un espacio plural para mediar y solucionar los distintos asuntos que se presentan en una comunidad numerosa y diversa como la nuestra.

El Consejo Técnico llevó a cabo 20 sesiones –13 ordinarias, cinco extraordinarias y dos solemnes: una para la instalación de los nuevos consejeros técnicos y otra para la entrega de la Medalla Escuela Nacional de Altos Estudios– a las que se suman las numerosas reuniones efectuadas por sus comisiones permanentes, como las de Contrataciones y contrataciones, Licencias, comisiones y sabáticos; Calendario escolar, Biblioteca, Evaluación de actividad docente, Asuntos Estudiantiles, así como la de Equidad de Género, recién creada, entre otras.

Atento a la necesidad de actualizar los ordenamientos y revisar aquellos que se encuentran en el ámbito de su competencia, emitió un nuevo Reglamento de prácticas de campo, el cual establece procedimientos para garantizar la seguridad de quienes participan en éstas. De igual manera se aprobó el nuevo reglamento de la Biblioteca *Samuel Ramos*, que actualiza la normatividad para la atención de los usuarios y el manejo de la información, tanto impresa como digital.

Un asunto que constituyó una preocupación central de los consejeros que concluyeron su gestión este año y retomaron con gran interés los nuevos integrantes de este cuerpo colegiado, fue el de la normatividad correspondiente a la titulación, en la parte que le compete establecer al Consejo Técnico.

La Comisión Especial de Titulación revisó el documento “Modalidades de Titulación y Manual Operativo de la Facultad de Filosofía y Letras”, en tanto que la Comisión de Biblioteca modificó el reglamento de la Biblioteca *Samuel Ramos* y propuso sustituir el requisito de presentar un ejemplar de la tesis impreso por el de entregar una copia en CD-ROM, en formato PDF, lo que fue aprobado por el Consejo Técnico.

Asimismo, con el invaluable apoyo de las comisiones dictaminadoras –sus órganos auxiliares– el Consejo Técnico avanzó en el programa de fortalecimiento de la planta académica de nuestra Facultad, mediante la realización de concursos de oposición abiertos y cerrados, que implicaron un trabajo intenso debido al número de participantes en los concursos.

La Secretaría General coordinó las reuniones de las ocho comisiones dictaminadoras con las que cuenta la Facultad y dos más que se ocupan de las evaluaciones del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), así como la Comisión del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA); el Comité Editorial y la Comisión Local de Seguridad funcionan regularmente. Luego de un cuidadoso análisis y dado el volumen y diversidad de casos que les correspondía revisar, el Consejo Técnico aprobó la creación de una Comisión de Letras Modernas.

Parte fundamental de todos estos procesos han sido los comités académicos de las diversas licenciaturas, así como los comités académicos de los 15 posgrados en los que la Facultad participa.

## PLANTA ACADÉMICA

La planta académica de la Facultad de Filosofía y Letras es reconocida por su vocación y tradición interdisciplinaria, por la destacada labor académica de sus docentes, así como por la calidad y el número de sus publicaciones. Está integrada por 262 profesores de carrera, 980 de asignatura, la mayor parte de los cuales tienen su adscripción principal en centros, institutos y facultades de la UNAM, así como por 120 ayudantes de profesor. A ellos se suman y 41 técnicos académicos que llevan a cabo tareas de apoyo en diferentes áreas de la Facultad. Los profesores de carrera tienen la siguiente escolaridad: 8.2 por ciento licenciatura, 0.8 por ciento alguna especialidad, 26.9 por ciento maestría y el 64.1 por ciento son doctores. Ciento cinco pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores; de ellos, 18 en el nivel III.

Pertenecen al PRIDE 260 profesores de carrera y 13 técnicos académicos: 18 en el nivel A, 63 en el B, 145 en el C y 47 en el D. Además, fueron aprobadas tres solicitudes al Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), dos nivel A y una nivel B. Los académicos que renovaron su participación en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) fueron un total de 258. Finalmente, 362 profesores forman parte del Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

En el 2012, ocho profesores recibieron apoyo para una estancia sabática, uno para una estancia de investigación y uno más recibió una beca para estudios de posgrado. El PASPA

benefició a un total de 41 profesores; 14 para realizar actividades académicas nacionales y 27 internacionales. Con el apoyo del programa de Perfeccionamiento Académico, en enlace con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), dos profesores asistieron a eventos internacionales. A través del Sistema Universitario de Colaboración Académica, 19 profesores realizaron actividades en diferentes universidades de los estados de la República. También, dentro del programa de Cursos de Actualización para Profesores de Licenciatura se llevaron a cabo un diplomado y 25 cursos, mientras que en el programa de Cursos de Integración y Cultura Universitaria se realizaron otros cuatro cursos. Cabe señalar que el banco de horas para estos programas se incrementó de 868 a 966.

## INVESTIGACIÓN

Gran parte del reconocimiento nacional e internacional del trabajo humanístico de la Facultad proviene de la investigación que han venido realizando múltiples grupos y seminarios, conformados por miembros de nuestra comunidad. Esta vigorosa tradición se enriquece continuamente. Así, en 2012 fueron aprobados 33 nuevos proyectos de investigación: cuatro por parte de Conacyt en el área Investigación Científica Básica, 16 dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y 13 en el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME). Asimismo, en el Programa Iniciativa de Apoyo Complementario a la Realización de Obras Determinadas se encuentran incluidos dos proyectos. En lo que se refiere a los Proyectos de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras (PIFYL) se produjo un aumento considerable, pues mientras en 2011 se encontraban registrados 82 proyectos, en 2012 se cuenta con un total de 97. Además, en este periodo dos académicos participaron en el Programa de Becas Posdoctorales.

Como resultado de las investigaciones realizadas por académicos de la Facultad se publicaron 56 libros de autoría individual y cinco compilaciones, habiendo participado, además, en 57 obras, 46 como coordinadores y once en calidad de editores. Asimismo, produjeron un total de 60 artículos en libros, 164 en revistas y 81 capítulos de libros.

Se realizó el Primer Coloquio sobre la Investigación en la Facultad de Filosofía y Letras, cuyo objetivo fue comentar y difundir tanto los proyectos de investigación de nuestros profesores como los productos (publicaciones, carteles, páginas web) resultado de su labor; un evento importante en términos de fortalecer y respaldar los esfuerzos emprendidos por nuestros profesores.

## DOCENCIA

En este rubro, el evento más importante del año fue la acreditación de las licenciaturas de Pedagogía, Filosofía, Lengua y Literatura Hispánicas, Historia, Bibliotecología y Estudios de la Información, Literatura Dramática y Teatro, así como Geografía, porque constituyen un reconocimiento a la calidad de los mismos y generaron un diagnóstico para su futuro desarrollo. Lo anterior constituye un avance significativo, pues anteriormente los 13 planes de estudio de las licenciaturas del sistema escolarizado fueron evaluados en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

En lo que corresponde a los 15 programas de posgrado en los que participa la Facultad, diez de maestría y 13 de doctorado pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt; de ellos, a tres se les evaluó en el nivel de *Competencia internacional*, 14 como *Consolidado* y seis en *Desarrollo*.

Cabe señalar que los comités de los diferentes posgrados se reunieron con regularidad, sumando un total de 214 reuniones, avanzando sustancialmente en la adecuación al Reglamento General de Estudios de Posgrado (RGEP) de sus respectivos programas y, particularmente, en su adecuación de conformidad con la reglamentación correspondiente.

## DELEFyL

Durante 2012 el Departamento de Lenguas (DELEFyL), cuyo objetivo es preparar a los alumnos de la Facultad para presentar los exámenes establecidos como requisito para la obtención de título y grado, realizó 32 cursos de comprensión de lectura y continuamente brindó asesorías para exámenes de grado y TOEFL. La matrícula de alumnos inscritos fue de 1 349, distribuidos en los distintos idiomas de la siguiente manera: inglés 891, francés 262, italiano 92, náhuatl 43, griego moderno 17 y TOEFL 44. El total de alumnos inscritos para realizar el examen de requisito para exámenes fue de 1 243, distribuidos de la siguiente manera: inglés 879, francés 235 e italiano 129. Además, se revalidaron 171 constancias de idiomas de otras instituciones.

A finales de 2012 se trasladó el laboratorio de idiomas a un lugar más adecuado para sus actividades, lo cual repercutirá en mejores condiciones para su uso.

## SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)

El Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia cuenta con seis licenciaturas en su modalidad abierta (Bibliotecología y Estudios de la Información, Filosofía, Historia, Letras Inglesas, Geografía, Letras Hispánicas) y dos en la modalidad a distancia (Bibliotecología y Estudios de la Información y Pedagogía), impartidas en siete sedes: Distrito Federal, Querétaro, Puebla, Tabasco, Oaxaca, Toluca y Ecatepec. La población estudiantil del Sistema es de 2 574 alumnos. Destaca un incremento en la tendencia de ingreso de estudiantes, pues en 2012 se inscribieron 262 más que en 2011.

Actualmente todos los planes de estudio de este Sistema se encuentran en un proceso de revisión, a excepción de dos, cuyas modificaciones ya fueron aprobadas: el de la Licenciatura de Lengua y Literaturas Hispánicas (2007) y el de Bibliotecología y Estudios de la Información (2009). El avance de las revisiones es de 90 por ciento. Además, dio inicio un proceso de autoevaluación, cuyos resultados se podrán conocer a principios de 2013, e inició el Programa de Tutorías para alumnos.

La celebración de los 40 años del SUAYED en la Facultad de Filosofía y Letras, cumplidos este año, fue una actividad de gran importancia, pues constituyó un ejercicio reflexivo acerca del trayecto de este sistema y sus promisorias expectativas.

## ESTUDIANTES

En este periodo el número de alumnos inscritos en las licenciaturas, incluidos los que pertenecen al sistema escolarizado y a las modalidades abierta y a distancia, ascendió a 10 300. A su vez, el posgrado tiene un total de 2 165 alumnos; 1 425 en maestría y 740 en doctorado. En este periodo obtuvieron el título de licenciatura 585 egresados del sistema escolarizado y 61 del SUAyED; a 14 les fue otorgada la Medalla *Gabino Barreda*, y 278 recibieron diplomas de Aprovechamiento. Asimismo, en posgrado se graduaron 591 estudiantes; 427 de maestría –304 con mención honorífica– y 164 de doctorado –140 con mención honorífica–.

En el transcurso del 2012 se tuvo una amplia participación de alumnos en prácticas de campo, con un total de 2 301. De éstas, 362 fueron de posgrado y 80 del SUAyED.

### Becas

La cifra de alumnos beneficiados con el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes) ascendió a 1 063, y en el Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura (PFEL) se otorgaron 97 becas. Asimismo, recibieron becas para la titulación un total de once estudiantes: dos del Colegio de Letras Hispánicas, dos del Colegio de Historia, dos del Colegio de Desarrollo y Gestión Intercultural y cinco del Colegio de Pedagogía. Las becas (Conacyt y UNAM) para los programas de posgrado ascendieron en total a 1 400.

### Movilidad estudiantil

Uno de los ejes de las instituciones educativas contemporáneas es el intercambio y la movilidad estudiantil, con lo cual se incrementa el nivel de preparación académica de los estudiantes, por lo que en este año se llevaron a cabo importantes esfuerzos en este rubro. Como resultado de los convenios interinstitucionales signados entre la UNAM y otras universidades, 62 alumnos de esta Facultad pudieron llevar a cabo una estancia académica en alguna institución de educación superior fuera del país y la Facultad recibió 144 estudiantes extranjeros por intercambio. En el caso de movilidad nacional, el número de beneficiados fue de doce, mientras que los alumnos provenientes de otros estados ascendieron a 110. En el posgrado, 71 estudiantes se beneficiaron de algún programa de movilidad a destinos nacionales e internacionales (Alemania, Francia, Brasil, Australia, Canadá, entre otros).

### Servicio social

En este periodo, el número de alumnos que realizaron el trámite de liberación de servicio social fue de 1 216; de éstos, 441 lo hicieron en instituciones públicas externas, 50 en instituciones privadas externas, 261 en esta Facultad y 464 en alguna dependencia de la UNAM. Además, once estudiantes fueron reconocidos con el Premio al Servicio Social *Dr. Gustavo Baz Prada*.

### Actividades deportivas y recreativas

La Coordinación de Deportes promovió la participación de los estudiantes en el Torneo Interfacultades 2012, convocado por la Dirección General de Actividades Deportivas, en el

cual participaron 152 alumnos distribuidos en las siguientes actividades: 14 en voleibol de sala, nueve en voleibol de playa, 22 en baloncesto, 83 en futbol, tres en karate do, ocho en atletismo, dos en tiro con arco varonil, cinco en frontón, uno en beisbol, tres en taekwondo, uno en tenis y uno en natación. Además, organizó ocho torneos de futbol en la ramas varonil y femenil, con la participaron 1 032 alumnos.

## CÁTEDRAS EXTRAORDINARIAS

Las cátedras extraordinarias que tuvieron actividades en el año 2012 fueron las siguientes: Cátedra Maestros del Exilio Español, Cátedra *Juan Ruiz de Alarcón*, Cátedra *Simón Bolívar*, Cátedra *Italo Calvino*, Cátedra *Guillermo y Alejandro de Humboldt*, Cátedra *Sor Juana Inés de la Cruz*, Cátedra *Roland Barthes*, Cátedra *Gabriel y Alfonso Méndez Plancarte*, Cátedra *Margaret Atwood y Gabrielle Roy*, Cátedra *José Saramago*, Cátedra *Virginia Woolf* y la Cátedra *Pedro Henríquez Ureña*. Éstas llegaron a más de 4 300 personas entre estudiantes y público en general, y contaron con la participación de más de 150 profesores de nuestra Universidad e invitados de otras instituciones nacionales y del extranjero. Asimismo, se llevaron a cabo doce cursos con valor curricular, tres intensivos con valor curricular, cuatro sin valor curricular, dos cursillos, 13 conferencias, 15 lecturas, dos ciclos de conferencias y más de 16 eventos entre encuentros, foros y talleres. En estas actividades se contó con la presencia de intelectuales y académicos, nacionales y extranjeros, lo que propició el fortalecimiento de los vínculos y relaciones de intercambio ya existentes así como la generación de nuevos convenios.

Cabe resaltar que este año iniciarán las gestiones para la creación de la Cátedra Extraordinaria *Maestro Justo Sierra*, que estará dedicada al estudio del siglo XIX.

## COOPERACIÓN INSTITUCIONAL E INTERCAMBIO ACADÉMICO

En este rubro se concretaron dos nuevos convenios, el primero con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de Bogotá, Colombia, y el segundo con la Università degli Studi di Firenze. Además, se ajustó el convenio ya establecido con el Centro de Enseñanza para Extranjeros, para posibilitar la opción de titulación en el marco del Programa de Prácticas Profesionales en la Escuela de Extensión en Canadá. Actualmente se lleva a cabo la elaboración de un convenio marco y un convenio específico de movilidad estudiantil para la Licenciatura en Geografía con la Universität Hamburg de Alemania y el acuerdo para la cesión de la Biblioteca Virtual de la Sociedad de la Información por el Centro Edelstein para la Investigación Social. Del mismo modo, está por suscribirse un convenio específico de intercambio estudiantil a nivel licenciatura con The University College London.

Los programas de posgrado cuentan con 15 convenios con instituciones nacionales e internacionales (como es el caso del Maynaguren College de la India o el de la Ludwig Maximilian Universität de Munich en Alemania) y cinco más se encuentran en proceso (Universidad Nacional General San Martín de Argentina y Universidad Nacional Mayor de San Marcos del Perú).

## EXTENSIÓN ACADÉMICA

Durante 2012 se llevaron a cabo 1 213 actos académicos, entre conferencias magistrales, ciclos de conferencias, mesas redondas, coloquios, congresos nacionales e internacionales, homenajes a profesores de la Facultad y presentaciones de libros, además de otras actividades como reuniones de profesores, estudiantes, consejeros técnicos y trabajadores, así como exposiciones fotográficas y de carteles, talleres, presentación de discos compactos, entre otros. Para estos eventos se produjeron 820 impresos entre folletos, carteles, boletines, catálogos y cuadernillos. Se llevó a cabo la promoción en medios de comunicación externos, tanto impresos como electrónicos, de 310 eventos de la Facultad, de los cuales 112 fueron cubiertos por medios como **Gaceta UNAM**, TV UNAM, **El Universal** o **La Jornada**. Cabe mencionar que tan sólo **Gaceta UNAM** publicó un total de 176 notas de prensa, reportajes, carteles y anuncios especiales sobre eventos académicos en nuestra Facultad. También se gestionaron 60 entrevistas de medios externos a profesores de nuestra entidad académica, seis de las cuales fueron realizadas a profesoras eméritas como las doctoras Juliana González Valenzuela, Margo Glantz Shapiro y Luz Aurora Pimentel Anduiza.

En otro orden, la Facultad editó y publicó 28 obras, lo que significó un tiraje de 9 800 ejemplares. En el marco de la XXXII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, realizada en febrero-marzo de 2012, llevó a cabo la presentación de seis de sus títulos. Es conveniente mencionar el apoyo recibido por TV UNAM, que difundió varias de nuestras publicaciones en su programa **Inventario**.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Parte de la difusión y vinculación académica con otras instituciones se lleva a cabo a través de la División de Educación Continua, que durante 2012 logró importantes avances. Se llevaron a cabo un total de 34 actividades internas, muchas de ellas interdisciplinarias, con la participación de los colegios de Letras Modernas, Filosofía, Literatura Dramática y Teatro, Bibliotecología y Estudios de la Información, Letras Clásicas, Historia, Letras Hispánicas y Pedagogía. Se dio atención a 424 alumnos con un promedio de eficiencia terminal del 92 por ciento. Del total de actividades académicas internas, 15 corresponden a cursos, 16 a talleres, dos a seminarios y se efectuó un ciclo de conferencias. Igualmente se atendieron las solicitudes de servicios educativos de las siguientes dependencias externas: el Instituto Electoral del Distrito Federal, con la organización de diez cursos a los que asistieron 157 alumnos; la Secretaría de Educación Pública, con un curso para 14 profesores; y al Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, con un curso dirigido a nueve docentes y personal administrativo. El total de inscripciones en las actividades organizadas para instituciones externas fue de 180 alumnos, con un promedio de 87 por ciento de eficiencia terminal.

De un total de 604 alumnos atendidos en educación continua, a 299 se les otorgó una beca. 269 de ellos obtuvieron una beca parcial y 30 una total, por lo que un 49.5 por ciento de los asistentes obtuvo algún tipo de apoyo. El total de los participantes a los cursos se subdivide en cuatro grupos: el primer grupo, conformado por alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras fue el 8.8 por ciento; el segundo, integrado por académicos y trabajado-

res de la misma Facultad, de otras dependencias universitarias y por alumnos de la UNAM y del Sistema Incorporado, constituyó el 24.4 por ciento del total; el tercero, formado por exalumnos de la UNAM, fue el 26.5 por ciento; y el cuarto, público externo a la UNAM, constituyó el 40.2 por ciento de los estudiantes.

Dentro de las actividades internas se incluyen las actividades de Apoyo a la Titulación. En 2012 se impartieron los módulos III y IV del Programa 2011-2012, el primero de ellos con 38 alumnos y el segundo con 48. También se impartieron seminarios de apoyo para egresados del Colegio de Bibliotecología y Estudios de la Información, los cuales reunieron a 28 alumnos, y del Colegio de Filosofía, que contó con once participantes. Cabe destacar que estos dos últimos seminarios se han estructurado de manera diferente al Programa de Apoyo de Titulación, con la finalidad de que éstos tengan un costo menor para los interesados y se alcance un mayor porcentaje de eficiencia terminal.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

El Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios se creó durante el año 2012 para distinguir académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México, personalidades nacionales o extranjeras, o bien, a instituciones de educación superior nacionales y extranjeras vinculadas a la docencia, la investigación y la difusión de las humanidades. Los académicos que obtuvieron este Reconocimiento fueron: la doctora Carmen Rovira Gaspar, el doctor Jorge Ruedas de la Serna, el doctor Germán Viveros Maldonado y la doctora María Pía Zanardi Lamberti.

En 2012 fueron reconocidos con la Medalla al Mérito Universitario, otorgada a los profesores por su compromiso académico al cumplir 25, 35 y 50 años de servicio a la UNAM, 14 profesores por 25 años, 18 por 35 años y uno por 50 años. En lo que respecta al Reconocimiento de antigüedad al personal académico y administrativo de la Facultad, éste se otorgó a 127 profesores y a 42 trabajadores.

En lo concerniente al reconocimiento a la calidad académica de los alumnos, el Premio *Norman Sverdlin* de Filosofía se entregó a dos alumnos por su tesis de licenciatura, uno de maestría y dos de doctorado. A su vez, el Premio *Marcos y Celia Maus* en Historia reconoció los periodos 2010 y 2011; en el primero, dos alumnos de licenciatura resultaron ganadores y dos recibieron mención honorífica; a nivel maestría uno recibió mención honorífica. Para el segundo periodo, fueron dos los galardonados a nivel de licenciatura, uno en maestría y uno en doctorado. Se otorgaron, además, una mención honorífica en maestría y otra en doctorado.

Este año se llevó a cabo la segunda entrega del Premio *Enrique Ruelas* a los mejores trabajos de titulación en el área de Literatura Dramática y Teatro. De acuerdo con el reglamento del Premio, éste se otorgó a un alumno y otro recibió mención honorífica.

Los premios *Marianne Oeste de Bopp* a los mejores trabajos de titulación en Letras Alemanas, *Juvencio López Vásquez* a los mejores trabajos de titulación en Letras Francesas y *Alaide Foppa* a los mejores trabajos de titulación en Letras Italianas se crearon en 2012. En una ceremonia se entregaron todos estos premios, así como el Premio *Colin White*,

otorgado a los mejores trabajos de titulación en Letras Inglesas. Además, el Premio *Lech-Hellwig Górzynski* fue recibido por un grupo teatral de la temporada primavera de 2012.

Entre los premios externos con que se distinguió a varios alumnos de la Facultad, se encuentran el Premio *Edmundo O’Gorman* que otorga el Instituto Nacional de Antropología e Historia a la mejor tesis de licenciatura en el campo de Historia e Historiografía; el Premio *Francisco Javier Clavijero* que también otorga ese Instituto a la mejor tesis de Historia y Etnohistoria, en el cual se entregó una mención honorífica. Un alumno del colegio de Historia fue distinguido con el Premio *Genaro Estrada* que otorga la Secretaría de Relaciones Exteriores.

## SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DE INFORMACIÓN

El acervo de la Biblioteca aumentó con la adquisición de 1 723 títulos en 3 604 volúmenes, a ello se suman los 2 872 títulos en 3 369 volúmenes recibidos por donación. La suma total de esas adquisiciones es de 4 595 títulos en 6 973 volúmenes. Con ello, el acervo de la biblioteca es el siguiente: libros, 130 077 títulos en 272 754 ejemplares; tesis, 18 514 títulos en 20 477 ejemplares; mapas, 5 323 títulos en 12 556 ejemplares; publicaciones periódicas, 2 155 títulos en 36 797 ejemplares, y videos, 3 966 títulos en 4 871 ejemplares. La afluencia de usuarios durante el año fue de 744 426; además, 375 873 visitaron la página web de la biblioteca. El acceso a los catálogos de libros fue de 51 856 durante el año 2012; el catálogo tesis obtuvo 12 853 visitas; en relación al catálogo de publicaciones periódicas, éste fue consultado en 3 327 ocasiones, y finalmente, 375 usuarios accedieron al catálogo de México Arte.

En el año 2012, el Repositorio Universitario de la Facultad de Filosofía y Letras incrementó su acervo con el depósito de 1 571 artículos arbitrados a texto completo. Contiene 2 685 documentos (artículos, libros, revistas académicas, conferencias, fonogramas, programas de materia, tareas, documentos administrativos y tesis de posgrado), recibe aproximadamente 7 000 visitas mensuales y un promedio de 100 descargas diarias (aproximadamente 3 250 mensuales). Entre 2011 y 2012 recibió 51 821 visitas de distintos lugares del mundo. Fue calificado por el Ranking Web of Repositories (edición de julio 2012) de la siguiente forma: número uno en la UNAM; número dos en México, América Central y el Caribe; número 32 (de 116) en América Latina y número 558 de los 1 438 existentes en el mundo.

## TRABAJADORES, INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Actualmente la Facultad cuenta con 135 salones, dos salones para exámenes profesionales y de grado, un Aula Magna, dos salas de conferencias, una sala de videoconferencias, una sala de consulta automatizada, una mediateca, una mapoteca, cuatro teatros, una sala de danza, un salón de canto, un salón de producción, un salón de ensayo teatral, un aula-teatro, ocho laboratorios de cómputo, un laboratorio de idiomas, una biblioteca (dos secciones), una librería, 90 cubículos para profesores, diez salones de seminarios para licenciatura, un área de servidores de cómputo, una cafetería, dos salas de profesores, una sala para alumnos, áreas de lockers-vestidores para trabajadores, tres comedores para trabajadores y tres elevadores.

Durante este año se ha mantenido la tendencia al aumento en las solicitudes para la utilización de equipo y herramientas digitales, llegando a 8 470 en total, especialmente debido al incremento del uso de nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como en eventos académicos y exámenes profesionales y de grado. Todas las solicitudes se atendieron conforme a la logística específica de compra y renovación de equipo de cómputo para las diferentes áreas. También se fomentó el uso de herramientas y aplicaciones digitales en los procesos administrativo-académicos de esta Facultad, así, el área de Servicios escolares completó la oferta de servicios vía internet, lo cual permite que tanto los trámites como los procedimientos de control escolar se realicen en línea de una manera más eficiente, acorde con los requerimientos de la comunidad estudiantil y con las necesidades de las coordinaciones de colegios, así como otras áreas de la Facultad, a fin de prestar un mejor y más integral servicio.

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con 347 trabajadores administrativos de los cuales 39 son funcionarios, 41 trabajadores de confianza y 267 administrativos de base. Con el objetivo de atender la tarea permanente de regularización laboral, en 2012 se efectuaron 85 movimientos de personal administrativo y de confianza. Se practicaron 450 evaluaciones a trabajadores de base que participaron en el Programa de Complemento al Salario por Calidad y Eficiencia, y 117 al personal de confianza que participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño; y 78 trabajadores de base recibieron apoyo para participar en cursos de cómputo, actualización y desarrollo humano.

Finalmente, como parte del plan de dignificación de los espacios de la Facultad, se llevaron a cabo los trabajos considerados en los programas de Mantenimiento de Verano 2012 y Mantenimiento de Invierno 2012.

