

FACULTAD DE MEDICINA (FM)

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers – Director – enero de 2008

La Facultad de Medicina se orienta a formar profesionales líderes en las ciencias de la salud, altamente calificados, capaces de generar investigación y difundir el conocimiento. Sus programas están centrados en el estudiante, promueven el aprendizaje autorregulado y la actualización permanente con énfasis en la conducta ética, el profesionalismo y el compromiso con la sociedad mexicana.

El conjunto de su actividad se conduce al desarrollo de acciones docentes, de investigación y de servicio, a crear, preservar, interpretar y difundir el conocimiento en los campos del quehacer profesional, mediante la educación innovadora y la investigación creativa aplicadas al bienestar del ser humano.

Asume su carácter de institución pública manteniendo un compromiso invariable con las necesidades de salud de la población mexicana y de sus instituciones de salud.

OFERTA EDUCATIVA

Durante el año se atendió un total de 16 442 alumnos: 5 850 corresponden a la Licenciatura de Médico Cirujano y 46 a la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica; en el nivel de posgrado 8 600 en las especialidades médicas; 847 en maestría y 1 099 en doctorado.

- *Licenciatura de Médico Cirujano.* Se atendieron 5 850 alumnos, de los cuales 3 045 son mujeres y 2 851 son hombres.
- *Internado.* Se inscribieron 811 alumnos distribuidos en 39 sedes de seis instituciones (IMSS, ISSSTE, Secretaría de Salud (SS), SSDF, Sector Privado y Facultad de Medicina).
- *Servicio social.* Se inscribieron 760 alumnos en igual número de plazas.
- *Examen profesional.* Se ofrecieron dos periodos en los cuales se registraron 915 alumnos; 838 fueron aprobados.
- *Licenciatura en Investigación Biomédica Básica.* Se atendió a 46 alumnos, quienes 18 son mujeres y 28 hombres. Durante este año se titularon 14 estudiantes.
- *Especializaciones médicas.* Se inscribieron 8 600 alumnos, 4 442 son mujeres y 4 158 hombres. De los cuales 7 909 son mexicanos y 362 son extranjeros. Se tuvieron activas 101 sedes de inscripción, ubicadas en la Secretaría de Salud e institutos nacionales de salud, instituciones descentralizadas y privadas, IMSS e ISSSTE. Se ofrecieron 78 especialidades médicas.

- *Cursos de posgrado para médicos especialistas.* Se ofrecieron 297 cursos. Se inscribieron 860 alumnos, 378 mujeres y 482 hombres.
- *Programas de maestrías y doctorados.* Actualmente están inscritos en maestría y doctorado 513.
- *Educación médica continua.* Se inscribieron 1 804 alumnos a las 262 actividades académicas tales como: 141 diplomados, 108 cursos de actualización y 13 en otras actividades. El 93.51 por ciento fueron de manera presencial, 0.38 semipresencial, 4.58 a distancia y 1.53 por ciento presencial y a distancia.

Las actividades correspondieron a 13 categorías: diez del área básica, nueve de básica clínica, 61 de clínica, 66 de quirúrgica, cinco de clínica-quirúrgica, 36 de sociomédica, cuatro de clínica-sociomédica, 22 de laboratorio y gabinete, 31 de procedimientos Dx y Tx, 15 de administrativa y tres de educativa.

APOYO AL APRENDIZAJE

Con el objetivo de fortalecer las actividades académicas de los estudiantes, esta Facultad cuenta con programas que con sus acciones contribuyen al fortalecimiento del aprendizaje.

Curso de Iniciación a las Licenciaturas de Médico Cirujano, Investigación Biomédica Básica y Fisioterapia. La Facultad ofreció un curso de inmersión de 20 horas a más de 1 200 alumnos de nuevo ingreso con la finalidad de fortalecer las estrategias de aprendizaje, así como organización del tiempo, manejo del estrés, aprendizaje autorregulado y búsqueda de la información. Esto les permite a los estudiantes iniciar sus estudios con una actitud de responsabilidad, de autodirección, de autorregulación, y reconocer la importancia de desarrollar habilidades sociales y de comunicación para un buen desempeño e integración a la carrera.

Programa de Intervención Pedagógica Oportuna (PIPO). Este programa trabajó cuatro actividades: Atención psicopedagógica individual y en pequeños grupos, apoyo a profesores de la Facultad por medio de intervenciones de orientación psicopedagógica a sus grupos de estudiantes, acciones preventivas de orientación para integrar el Proyecto de Apoyo Psicopedagógico al currículo de la Institución y el curso de Recuperación Académica y Titulación.

Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM). Las prácticas que se llevan a cabo en el CECAM permiten al alumno adquirir del 70 al 80 por ciento de las habilidades, destrezas y aptitudes incluidas en el Plan de estudios 2010. Durante el año 2012 acudieron un total de 18 449 alumnos de primero a quinto años. Las actividades prácticas se llevan a cabo en las seis aulas con las que cuenta el CECAM (Aula de Replicación de Situaciones Médicas, Seminarios, Replicación Hospitalaria 1, Replicación Hospitalaria 2, Aula de Replicación Cardiológica y de Replicación Gineco-obstétrica y Neonatológica).

Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA). Actualmente este programa cuenta con 438 alumnos distribuidos en los diferentes niveles escolares.

Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES). Tiene como propósito la participación temprana de los estudiantes de Licenciatura de Médico Cirujano en diferentes proyectos de investigación, como actividad paralela a su formación académica. En este año se incorporaron 90 alumnos al Programa y actualmente se tienen registrados un total de 174 alumnos (56 por ciento mujeres y 44 por ciento hombres).

Programa de Tutorías. La tutoría consiste en un proceso de acompañamiento durante la formación integral de los estudiantes, cuyo propósito es darles orientación y apoyo en los campos académico, cultural y de desarrollo humano para su mejor desempeño. Se capacitó a 126 tutores y actualmente se cuenta con una plantilla de 170 tutores que atienden a 338 alumnos de la carrera de Médico Cirujano.

Programa de Becas. El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes) tiene a 714 becarios; el Programa Bécalos a ocho alumnos; el Programa de Alta exigencia Académica (PAEA) a 139 estudiantes; el programa Diagnóstico y Tratamiento en la Práctica Médica a nueve estudiantes y, el programa Grupo 106 de la Generación 1971 a cinco becarios.

Intercambio académico. El intercambio académico durante el Internado Médico se llevó a cabo con España, Holanda, Colombia, Brasil, Estados Unidos de Norteamérica, Alemania, República Checa y Francia. 32 alumnos de las sedes Hospital General *Dr. Manuel Gea González*, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición *Salvador Zubirán* y Hospital General de México se distribuyeron en las sedes clínicas de esos países.

APOYO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

La planta académica está constituida por 3 191 miembros. Los nombramientos se distribuyen de la siguiente manera: 2 648 profesores de asignatura, 316 técnicos académicos en docencia, 295 profesores de carrera de tiempo completo, 118 ayudantes de profesor, nueve en otros, cinco técnicos académicos en investigación y un docente jubilado. Cabe resaltar la importancia de que el 78.07 por ciento de la planta académica está conformada por profesores de asignatura, ya que la formación clínica recae en profesionales de las sedes hospitalarias.

Estímulos. Dentro de los programas de estímulos existen 546 miembros del personal académico de carrera incorporados al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 18 al Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), 815 al estímulo a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) y 147 al Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

Desarrollo académico. El Programa de Atención Integral a la Docencia contiene cursos que son impartidos y avalados por la Secretaría de Educación Médica (SEM). Este Programa está constituido por tres actividades principalmente: las sesiones académicas para el personal de la Secretaría de Educación Médica, talleres y el diplomado a la Enseñanza de la Medicina, ambos dirigidos a los profesores de la Facultad que se encuentran impartiendo su docencia en el campus o en sedes hospitalarias. Durante 2012 se impartieron 35 cursos en los que participaron 474 profesores. Se inició el diplomado

de Evaluación en Educación en Ciencias de la Salud (2012-2013), el cual está dirigido a formar profesionales que conozcan y apliquen los fundamentos teóricos y metodológicos en la evaluación del aprendizaje del estudiante, del desempeño docente y de planes y programas de estudios en ciencias de la salud y con ello mejorar las prácticas de evaluación del aprendizaje en la Facultad de Medicina. Este diplomado está dirigido a los académicos candidatos a ocupar el puesto de Coordinador de Evaluación, recientemente aprobado por el H. Consejo Técnico. La Secretaría de Educación Médica (SEM) también registró, impartió y dio aval académico a once talleres solicitados por otras entidades académicas con vínculo académico con la Facultad de Medicina, entre los que se encuentran la Coordinación de la Carrera de Fisioterapia, los hospitales regionales de alta especialidad, los hospitales de pediatría CMN-SXXI, Juárez de México Zona Norte, *Dr. Manuel Gea González*, General Xoco, y el Instituto Nacional de Psiquiatría *Ramón de la Fuente Muñiz*, además de las universidades Autónoma de Baja California y Juárez Autónoma de Tabasco. Las temáticas que se abordaron fueron las siguientes: El profesor y el médico como educadores; Herramientas de comunicación para la relación médico paciente; Comunicación efectiva y profesionalismo; Metodología y evaluación del ABP; Introducción a la docencia para profesores clínicos, y el Taller de Introducción a la Enseñanza de la Medicina.

Programa de Actualización y Superación Docente (PASD). en este Programa se impartieron 40 cursos: 21 para profesores de licenciatura y 19 para docentes del bachillerato universitario.

Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA). Este programa, que depende de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), contribuye a la superación del personal y al fortalecimiento de la planta académica de las entidades mediante apoyos para realizar estudios de posgrado o estancias sabáticas, posdoctorales y de investigación. Durante 2012, dos profesores de esta Facultad fueron beneficiados bajo este programa; uno de ellos con una estancia de investigación en Joint Centre for Bioethics, en la Universidad de Toronto, Canadá, y otro con una estancia para renovar estudios de doctorado en la Universidad Jaume I, en Castellón, España.

Consejo Técnico. El H. Consejo Técnico, máximo órgano colegiado de esta Facultad, realizó 21 sesiones ordinarias y dos sesiones extraordinarias durante el año 2012. Las actividades efectuadas por las diferentes comisiones que lo integran fueron: revisión de ingresos o prórrogas de contratación del personal académico de carrera, suspensión temporal de estudios de estudiantes, evaluaciones para el otorgamiento de reconocimientos y medallas, asignación y renovación de cátedras.

Investigación y desarrollo tecnológico. En 2012, las tareas de investigación y desarrollo tecnológico en la Facultad de Medicina continuaron con un alto nivel de productividad y competitividad. Los académicos publicaron, en este periodo, 340 artículos científicos, de los cuales 261 aparecieron en revistas internacionales, algunos de ellos con alto factor de impacto, y 79 en revistas nacionales.

Estancias posdoctorales. Se realizaron ocho estancias posdoctorales en los departamentos académicos de Bioquímica (2), Farmacología (2), Microbiología y Parasitología (3) e

Historia y Filosofía de la Medicina (1) de estudiantes que provenían de esta Universidad, así como del Instituto Técnico de Celaya, del Instituto Tecnológico de Veracruz y de Kazav State Medical University.

Actividades de difusión científica. Los profesores e investigadores de la Facultad tuvieron 1 358 contribuciones en foros científicos, de los cuales 858 fueron nacionales y 500 internacionales.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Facultad de Medicina mantiene importantes vínculos con la sociedad a través de los servicios clínicos que brinda en sus unidades de consulta y diagnóstico:

- La *Unidad PET-Ciclotrón* realizó 3 333 estudios de tomografía por emisión de positrones; se produjeron 7 464 dosis de radiofármacos.
- La *Clínica de Trastornos del Sueño* atendió 5 368 consultas y se realizaron 1 431 estudios polisomnográficos en el año 2012.
- En la *Unidad de Electrofisiología Cardíaca* se realizaron 331 estudios diagnósticos y terapéuticos y 2 770 consultas.
- La *Clínica de Atención a Niños con Inmunodeficiencia (VIH/SIDA)* atendió 798 consultas externas y realizó 270 pruebas diagnósticas de este padecimiento.
- La *Clínica de Atención Preventiva del Viajero* hizo 1 218 consultas y aplicó 1 303 vacunas.
- En el *Centro de Enseñanza y Adiestramiento Quirúrgico (CEAQ)* se realizaron 25 cursos de actualización para 448 médicos en el área de la artroscopia, rodilla y hombro, endoscopia de senos paranasales, trasplante de miembro superior y clínica del dolor.

SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Programa de Jóvenes hacia la Investigación. Este programa promueve en los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), el interés por la ciencia a través de actividades teórico-prácticas que les permiten conocer e iniciarse en el quehacer científico. Se ofrecieron doce visitas guiadas a distintos laboratorios de la Facultad. Asimismo, se ubicó a 37 alumnos en diferentes programas de investigación para una estancia corta.

Orientación vocacional. En colaboración con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) se realizaron diversas actividades para reforzar la decisión de los alumnos que desean elegir la carrera de Médico Cirujano; para ello se organizaron nueve visitas guiadas a la Facultad con la asistencia de 240 alumnos; se participó en la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional a la que acudieron 800 alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Ciencias y Humanidades y del Sistema Incorporado donde se entregó material informativo, se organizaron conferencias y visitas guiadas; se llevó a cabo el programa de *El estudiante orienta al estudiante*, por medio del cual los alumnos de servicio social de la Facultad acudieron a todos los planteles de bachillerato de esta universidad para informar sobre los contenidos y alcances

de la carrera de Médico Cirujano; asimismo, se participó en la Feria de orientación vocacional *Al encuentro del mañana*, realizada del 4 al 11 de octubre.

Examen diagnóstico de conocimientos de los alumnos de primer ingreso. Se evaluó a los alumnos de nuevo ingreso de la generación 2013 de las licenciaturas de Médico Cirujano (1 205), Fisioterapia (45) e Investigación Biomédica Básica (14). El porcentaje de aciertos obtenidos fue:

- ≈ Para la Licenciatura de Médico Cirujano: Conocimientos generales 59 por ciento, Español 64 por ciento e Inglés nivel intermedio 33 por ciento; principiante alto 28 por ciento, principiante cinco por ciento y no clasificó 34 por ciento.
- ≈ Para la Licenciatura en Fisioterapia: Conocimientos generales 53 por ciento, Español 64 por ciento e Inglés nivel intermedio 32 por ciento; principiante alto 27 por ciento, principiante cinco por ciento y no clasificó 36 por ciento.
- ≈ Para la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica: Conocimientos generales 76 por ciento, Español 72 por ciento e Inglés nivel intermedio 64 por ciento; principiante 18 por ciento y no clasificó 18 por ciento.

Las *características de los estudiantes de nuevo ingreso* fueron las siguientes: el 91.4 por ciento tiene entre 17 y 19 años de edad. En la Licenciatura de Médico Cirujano más del 60 por ciento es del sexo femenino, en la de Fisioterapia 84 por ciento y en la de LIBB el 43 por ciento. El 83 por ciento egresó del bachillerato con promedio mayor a nueve. El 87 por ciento procede de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) o del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). El 99 por ciento cursó el bachillerato en tres años.

Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso. El instrumento de factores asociados a la elección de la carrera de Médico Cirujano aplicado a los estudiantes de primer ingreso, con la finalidad de evaluar las características personales relacionadas con el desempeño académico, arrojó los siguientes resultados: 72 por ciento tiene buen razonamiento abstracto, 60 por ciento posee buena aptitud mecánica, 73 por ciento tiene buena capacidad para el ensamble de formas, 85 por ciento presenta un interés significativo por la ecología y el medio ambiente, 84 por ciento tiene interés significativo por el altruismo y el servicio social, 51 por ciento presenta interés mayor por las ciencias físicas y las matemáticas, 68 por ciento presenta aspectos positivos de autoeficacia, 63 por ciento de liderazgo, 58 por ciento tiene una mayor seguridad y satisfacción en la elección profesional.

Programa para alumnos de nuevo ingreso. Como parte del Programa de Bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso se llevaron a cabo conferencias impartidas por los jefes de departamento, prácticas introductorias, funciones de danza, torneos deportivos y exhibiciones de equipos representativos, ferias informativas, así como la Ceremonia de Bienvenida. Con el objetivo de familiarizar a los alumnos con su nueva escuela se realizan recorridos por las instalaciones.

Sistema bibliotecario. El número de usuarios del sistema bibliotecario en el periodo fue de 895 630. Se realizaron 490 296 préstamos en sala, 66 173 a domicilio y 792 interbibliotecarios. Fueron recuperados 1 308 documentos solicitados. Se establecieron 155 convenios interbibliotecarios. Se atendieron 1 116 consultas especializadas a bases

de datos realizadas por personal académico de la biblioteca, sin contar las que hacen miembros de la Facultad en las aulas de cómputo, laboratorios y sedes clínicas a través del servicio de acceso remoto. Se realizaron 54 análisis de citas en el Web of Science a investigadores de la Facultad y externos. Se enriquecieron los acervos del sistema bibliotecario con la adquisición de 310 títulos diferentes de libros con un total de 5 671 ejemplares de libros actualizados, por lo que la Facultad de Medicina actualmente cuenta, de acuerdo con el resultado del Primer Inventario Integral de Libros, con un acervo total de 110 389 ejemplares. Durante este periodo se recibieron y procesaron 532 títulos de revistas vigentes, con un total de 3 137 fascículos trabajados.

Biblioteca Médica Digital

La Biblioteca Médica Digital <http://www.facmed.unam.mx/bmnd> es el servicio que la Facultad de Medicina ofrece a su comunidad para que tenga el acceso a través de internet a las principales fuentes de información electrónica. Se validaron 20 438 cuentas individuales de acceso remoto para que alumnos y personal académico puedan tener ingreso desde cualquier computadora conectada a internet (casa, sede clínica o sede de servicio social). Se tiene el acceso a recursos electrónicos del área de la Medicina y Ciencias de la Salud adquiridos por la Facultad y la UNAM.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Para el ejercicio 2012 el presupuesto asignado a la Facultad fue de 1 183.2 millones de pesos, lo que representó un aumento de 42.1 millones de pesos, equivalente al 3.69 por ciento con respecto al presupuesto del año anterior. Al 31 de diciembre de 2012 existe un incremento en la captación de ingresos extraordinarios del 4.6 por ciento en comparación a la misma fecha del año anterior, al pasar de 137.5 a 144.0 millones de pesos

Administración de personal. En el primer semestre del 2012 se contó con la participación de 755 trabajadores administrativos de base, 159 de confianza y 208 funcionarios.

Infraestructura y equipamiento. Se adquirieron 18 computadoras de escritorio para ser utilizadas por alumnos de la Licenciatura en Fisioterapia, en el Hospital Infantil *Federico Gómez*; a través de la Dirección General de Proveeduría se compraron cuatro cromatógrafos para la Unidad de Farmacología Clínica en Netzahualcóyotl y 2 076 ejemplares para la Biblioteca de la Facultad de Medicina; se compraron simuladores para el CECAM; se remodeló totalmente el Auditorio *Dr. Fernando Ocaranza*; se terminó con la remoción del edificio G y se planea la construcción de uno nuevo con salas de tutorías y de profesores.

Asuntos jurídicos y de control administrativo. En el periodo 2012, en el aspecto penal se concluyeron doce averiguaciones iniciadas por afectaciones al patrimonio de esta casa de estudios; se concluyó un proceso penal instaurado por el delito de robo, habiéndose condenado a los responsables. Por lo que toca a la materia mercantil, en el año se concluyó un asunto, con lo que se evitó se causara afectación patrimonial a la Institución; actualmente se tienen dos expedientes mercantiles en trámite, en los que se exige el pago de adeudos a favor de la Universidad. En el aspecto laboral se conclu-

yeron 32 investigaciones administrativas instauradas por incumplimiento a obligaciones, tanto de personal académico, administrativo y de confianza.

En materia de disciplina universitaria, actualmente se tramitan tres procedimientos ante el Tribunal Universitario, uno con expulsión provisional y dos con suspensión provisional de derechos escolares. Se dio atención y concluyeron satisfactoriamente cuatro asuntos de la Defensoría de los Derechos Universitarios.

En materia editorial se realizaron, ante las instancias competentes, las gestiones necesarias para el registro de las obras editadas por la Facultad, elaborándose los contratos de edición y bases de colaboración que resultaron necesarias para ello.

De igual forma, se rindieron los informes correspondientes en materia de control sanitario, respecto del manejo de cadáveres para enseñanza e investigación, ante la Secretaría de Salud del Distrito Federal. Asimismo, se realizaron las gestiones conducentes ante Cofepris cuando las actividades que se efectúan en la Facultad de Medicina requieren del aviso o autorización de dicha comisión.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

La Facultad de Medicina de la UNAM, preocupada siempre por tener planes y programas de estudios que respondan a las nuevas demandas educativas en el campo de la salud, implementó los siguientes planes de estudio:

Licenciatura en Fisioterapia, que fue aprobada por el H. Consejo Técnico de esta Facultad el 9 de noviembre de 2011 y por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud el 13 de diciembre del mismo año. Inició sus actividades el 6 de agosto de 2012 con un total de 44 alumnos, de los cuales 32 ingresaron por pase reglamentado, once por concurso de selección y uno por cambio de carrera.

La Fisioterapia como profesión es una disciplina relativamente nueva, en la que se propone la participación en programas interdisciplinarios de habilitación/rehabilitación, en la promoción de la salud, así como atender al aumento de personas con discapacidad, personas de la tercera edad, enfermedades crónicas degenerativas, alteraciones perinatales y malformaciones congénitas.

Licenciatura en Ciencia Forense, fue aprobada por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina en su sesión extraordinaria del día 17 de octubre del 2012 y por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud el 30 de noviembre del mismo año. Esta licenciatura tiene como objetivo formar profesionales que auxilien en la administración y procuración de justicia en nuestro país. Por su formación transdisciplinaria, ética y creativa serán capaces de participar dentro de procesos judiciales, investigando científicamente las evidencias de un delito: sus causas, autores y víctimas, y utilizando estratégicamente las teorías, técnicas y métodos propios de las ciencias naturales y sociales, con absoluto apego a los derechos humanos. En esta licenciatura participan también las facultades de Ciencias, Derecho, Filosofía y Letras, Psicología, Química e Instituto de Investigaciones Antropológicas; como entidades externas colaboradoras, el Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, el

Instituto de Estudios Judiciales del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal y el Instituto de Ciencias Forenses.

Licenciatura en Neurociencias, programa en elaboración, tiene como finalidad ofrecer al estudiante interesado en las neurociencias tres áreas de profundización: a) salud, b) innovación y desarrollo tecnológico, y c) docencia e investigación; de tal manera que el estudiante tenga una opción profesionalizante al colaborar en los distintos campos de la salud y de las neurociencias, con la posibilidad de integrarse a un mercado laboral profesional dentro de los distintos aspectos de la neurociencias. Para ello, la Facultad de Medicina, el Instituto de Fisiología Celular, la Facultad de Psicología y la Facultad de Ciencias han sumado sus esfuerzos y el plan de estudios de esta nueva licenciatura ha avanzado de manera consistente. Se tiene ya un 90 por ciento de avance en su diseño.

Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Médicos, pensada con una nueva e innovadora orientación a la bioingeniería, ha sido planteada a la Facultad de Medicina por la Facultad de Ingeniería. Los expertos en el área han desarrollado un atractivo proyecto en el cual, la Facultad de Medicina, podría colaborar con sedes clínicas y profesorado en algunas de las materias básicas. El programa está aún en fase de desarrollo y las observaciones en el aspecto médico han sido ya implementadas.

Licenciatura en Física-Médica, que se encuentra en fase de estructuración del plan de estudios, la Facultad de Medicina será una de las entidades participantes. Se pretende formar profesionistas con conocimientos en física y matemáticas de alto nivel, con habilidades y capacidades para entender problemas de otras disciplinas, en particular orientadas a ciencias médico-biológicas, con profundización en áreas de especialidad específica. Este enfoque le permitirá colaborar en diferentes áreas como son: física de radiaciones, instrumentación e imagenología en diferentes modalidades, física de sistemas biocomplejos y sistemas biomédicos, así como en el diseño, gestión y comercialización de instrumentación especializada en estos campos de trabajo.

Además, la Facultad de Medicina es la primera y única en América Latina en brindar la posibilidad de obtener en forma combinada y simultánea el título de Médico Cirujano con el grado de doctor en Medicina (M.D. y Ph.D.) por medio del Programa de Estudios Combinados en Medicina (PECEM).

PRINCIPALES LOGROS Y RETOS

El inicio de actividades de una Unidad Mixta para Atención Preventiva del Viajero, que está ubicada en la Terminal 2 del aeropuerto de la Ciudad de México, y de la Unidad de Farmacología Clínica. La Unidad PET/CT Ciclotrón incrementó la producción de radiofármacos dirigidos a blancos moleculares específicos, que permiten un diagnóstico clínico más certero y oportuno.

Hay que resaltar que la Facultad de Medicina de la UNAM es la única institución de educación pública que apoyará a la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris), a través de la Unidad de Farmacología Clínica, realizando estudios de bioequi-

valencia y evaluación de medicamentos seguros y eficaces, para contribuir a la obtención de fármacos accesibles, especialmente para la población de escasos recursos económicos. Esta tarea fue recientemente autorizada por la Organización Mundial de la Salud (OMS).

El equipo conformado por Tamara Rosenbaum Emir y Diana Escalante Alcalde, del Instituto de Fisiología Celular, y León Islas Suárez, de la Facultad de Medicina, obtuvo el primer lugar del XXIII Premio Nacional de Investigación Biomédica en Ciencia Básica 2012.

La **Revista de la Facultad de Medicina** ganó, por segunda ocasión, el Premio CANIEM al arte editorial en la categoría Revistas Médicas y de la Salud, que otorga la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina recibió un reconocimiento en la XXIII Edición del Premio Nacional de Investigación que entrega la Fundación GlaxoSmithKline-Funsalud (Fundación Mexicana para la Salud), como institución destacada en el apoyo de la Salud Pública de México.

En el año 2008 la Facultad fue acreditada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de las Escuelas de Medicina (COMAEM) con la mayor calificación que haya obtenido una escuela o facultad de medicina. En 2012 la Facultad inició el proceso de autoevaluación para recibir la misma calificación en 2013.

