

# FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES (FCPyS)

Dr. Fernando Rafael Castañeda Sabido – Director – mayo de 2008

El 2 de mayo de 2012 la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México designó como director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales al doctor Fernando Castañeda Sabido para el periodo 2012-2016. Durante su toma de posesión enfatizó el compromiso que tiene la Facultad con la formación de estudiantes que se distingan por ser líderes en su esfera de conocimiento. Asimismo, como prioridad, se expresó la necesidad de prestar atención a la vida académica y el proyecto intelectual que la Facultad propondrá para mantenerse como el referente nacional en Ciencias Sociales.

Como parte de los resultados más destacados que se han obtenido en estos primeros meses de su segundo periodo al frente de la Facultad, se encuentra una mejora notable en el índice de titulación, pues incrementó ocho por ciento al pasar de 640 a 692 titulados.

Por otra parte, los programas de becas Pronabes y PFEL continúan siendo los más importantes para la comunidad estudiantil, este año 1 388 alumnos del sistema escolarizado contaron con una beca de estos programas.

En el posgrado, el Consejo Técnico de la Facultad aprobó un nuevo programa de Maestría en Demografía Social, el cual se espera poner en operación después de que los respectivos órganos colegiados institucionales la aprueben también. Adicionalmente, la totalidad de los alumnos de la Especialización en Seguridad Pública concluyeron sus créditos y la mayoría se encuentra en vías de obtener su diploma de especialista.

En el caso de las actividades de investigación, los proyectos financiados (PAPIME, PAPIIT, PAEP y Conacyt) fueron 61. Los académicos que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores fueron 75, equivalente a más del 40 por ciento de los profesores de carrera.

Con la finalidad de coadyuvar a la formación integral del estudiante se ofertaron más de 140 talleres extracurriculares. En cuanto a las actividades de movilidad con otras instituciones educativas, éstas registraron a nueve alumnos en universidades nacionales y 68 en instituciones internacionales. Asimismo, como parte de las actividades de vinculación de la comunidad estudiantil con el mercado laboral, 1 054 alumnos y egresados registraron su servicio social y 446 fueron aceptados para realizar sus prácticas profesionales.

Por lo que toca, en el rubro de educación continua se realizaron 184 actividades, entre las que se encuentran diplomados, talleres, cursos, programas de titulación y seminarios.

## PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad contó en 2012 con 1 177 nombramientos de profesor de asignatura, 252 de ayudante de profesor, 155 de profesor de carrera y 82 de técnico académico (80 en docen-

cia y dos en investigación). Al igual que en años anteriores, el porcentaje de docentes con doctorado se incrementó también en 2012, al pasar de 66.5 a 67.7, lo cual muestra que los profesores siguen elevando su nivel académico.

En este año se llevaron a cabo 18 cursos de actualización con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la Universidad. El número de profesores y ayudantes de profesor inscritos en estos cursos fue 291 y las horas de clase que se impartieron ascendieron a 523.

Respecto a los reconocimientos externos otorgados a los académicos adscritos a la Facultad, en 2012 estuvieron vigentes en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) 75 docentes-investigadores, de los cuales 15 se ubicaron en el nivel III de dicho sistema, 27 en el nivel II y 33 en el nivel I.

La mayoría de los académicos de tiempo completo de la Facultad (profesores de carrera y técnicos académicos) cuentan con los beneficios del Programa de Primas al Desempeño Académico (PRIDE). En 2012 el total de académicos en este programa de estímulos fue de 223, es decir, 3.24 por ciento más que el año anterior. Por su parte, el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico (PAIPA) dirigido a los académicos de nuevo ingreso, asignó estímulos a 8 profesores en 2012 y el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) mantuvo el número de beneficiados en 140 docentes durante 2012.

Por lo que respecta a los profesores de asignatura que recibieron apoyos económicos del Programa de estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) este año fueron: 416 en el semestre 2012-2 y 429 en el 2013-1, en total 509 docentes se beneficiaron con este apoyo durante el 2012.

## LICENCIATURA

La más reciente reacreditación de los programas de licenciatura de la Facultad se llevó a cabo en 2010 y éstos serán reevaluados en 2015. Cabe señalar que durante 2012 se comenzaron los preparativos para convocar a la comunidad de la Facultad a participar en el proceso de revisión de los planes y programas de estudio vigentes.

Como parte de la gran cantidad de actividades que tienen lugar en la Facultad, este año se llevaron a cabo 37 prácticas escolares, 27.5 por ciento más que el año anterior: 16 se realizaron en el semestre 2012-2 y 17 en el 2013-1. En dichas prácticas participaron 1 122 estudiantes. Estas actividades tienen la finalidad de que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos en el aula a situaciones reales y con ello consoliden sus conocimientos y habilidades.

Otro de los proyectos académicos que ha tenido excelentes resultados es el de las estadías prácticas para la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, especialidad en Administración Pública, pues ha permitido vincular exitosamente a los estudiantes con el mercado laboral. En 2012, se realizaron un total de 14 estadías en las que participaron 111 alumnos. Las instituciones en las que llevaron a cabo fueron: Cámara de Diputados, Cámara de Senadores, Delegación Cuauhtémoc, Gobierno del Distrito Federal, Instituto

Nacional de Bellas Artes, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación; entre otras.

La oferta de talleres extracurriculares de la Facultad es ampliamente reconocida por la comunidad universitaria y por el público en general. En el año 2012 se programaron 145 talleres en diversas temáticas y disciplinas, tales como: lenguas, literatura, fotografía, danza, cine, pintura, entre otras. En el semestre 2012-2 se ofertaron 71 talleres y se atendieron 978 personas, mientras que en el semestre 2013-1 se abrieron 74 talleres y se inscribieron 1 149.

Por su parte, la Coordinación de Idiomas mantiene su oferta de cursos de posesión y comprensión de textos en inglés y francés. A través de estos cursos se prepara a los alumnos para aprobar los exámenes del CELE de la UNAM y cubrir sus requisitos de titulación relativos al manejo de lenguas extranjeras. En 2012 se abrieron 78 grupos –39 por semestre– en los cuales se atendió a 2 072 estudiantes. La demanda más importante fue para los grupos de posesión de inglés, de tal forma que en 2012 se abrieron en total 40; mientras que en comprensión de textos de inglés se programaron sólo ocho grupos. En el caso de francés el comportamiento fue homogéneo, pues se abrieron 16 de dominio de francés y 14 de comprensión de textos.

Respecto a becas, en 2012 el número de becarios del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes) correspondió a 1 144 estudiantes del sistema escolarizado. Cada alumno becado tuvo asignado un tutor para brindarle apoyo y dar seguimiento a su avance académico. En el año se registraron 259 tutores Pronabes.

La dinámica de las becas que otorga el Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura (PFEL) sufrió algunas modificaciones en 2012, pues cambió su periodicidad de semestral a anual y, además, a partir del semestre 2013-2 los estudiantes con beca PFEL, igual que los becarios Pronabes, contarán con un tutor que dará seguimiento a su desarrollo académico y personal durante su participación en los programas de becas. El total de becas asignadas a estudiantes vía el PFEL fue de 244.

Cabe señalar que el interés de la Facultad por reforzar el apoyo y seguimiento académico e integral que se proporciona a los alumnos se reflejó en su incorporación al Sistema Institucional de Tutorías (SIT) de la UNAM, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes herramientas que estimulen su desarrollo académico, personal y profesional de forma integral y multidisciplinaria, para disminuir tanto la deserción escolar como las fallas detectadas en la eficiencia terminal de los estudios profesionales. Así, se diseñó en la Facultad el Programa Institucional de Tutoría (PIT) a través del cual se organizó el seguimiento para 30 grupos de primer semestre y se capacitó a 50 profesores, quienes participaron en este programa. El PIT permitirá conocer y trabajar con los estudiantes las debilidades observadas en su proceso de enseñanza-aprendizaje, convirtiéndolas en áreas de oportunidad.

Una actividad que dio inicio este año fue la programación de cursos remediales. A partir del periodo intersemestral 2013-1/2013-2, la División de Estudios Profesionales –junto con los centros de estudios– dio a conocer una oferta de cursos de regularización, programados con base en los índices de reprobación de las licenciaturas y aquellas asignaturas o ejes de conocimiento que requieren mayor atención.

## POSGRADO

Durante 2012, la Facultad participó en cuatro programas de posgrado universitarios, a saber, el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (PPCPyS), la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Área de Ciencias Sociales, el Programa de Maestría en Trabajo Social y el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos. Con base en esta participación, la matrícula registrada por la Dirección General de Administración Escolar de la UNAM en el ciclo 2011-2012 en nivel posgrado fue de 733 estudiantes, de los cuales 434 correspondieron a maestría y 299 a doctorado.

En 2012 el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, cuya coordinación sigue en la Facultad, registró una planta de tutores de 275 académicos, de los cuales el 85 por ciento contó con grado de doctor y el resto con grado de maestro. Cabe mencionar que el programa mantuvo su registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt.

En lo que se refiere a la creación de nuevos programas de posgrado, cabe destacar que el 10 de octubre de 2011 el Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales aprobó la propuesta del plan de Maestría en Demografía Social, la cual fue elaborada por una comisión conformada por tutores de dos entidades: el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) y el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS). Estas instancias han venido trabajando activamente en la formulación del proyecto del plan de estudios de esta maestría, misma que está orientada a la formación de profesionales que cuenten con una preparación sólida en el análisis demográfico y estadístico, y posean la capacidad de interpretar científicamente, con las herramientas teórico-metodológicas y las técnicas propias de la disciplina, la compleja situación demográfica y social de nuestro país, sin perder de vista el contexto global. Dicho plan fue aprobado por el Consejo Técnico de la FCPyS en su sesión del 28 de noviembre de 2011 y durante 2012 pasó por la aprobación de los consejos técnicos de la Facultad de Estudios Superiores-Acatlán y de la Coordinación de Humanidades. Se espera que este programa de maestría pase al pleno del Consejo Universitario en 2013 para su correspondiente aprobación.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Para el desarrollo de actividades de educación continua se firmaron 20 convenios en 2012, los cuales fueron celebrados con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, la de Trabajo y Previsión Social, el ISSSTE, el IFE, el IFAI, Profeco, Sedesol, la Cámara de Diputados, la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, el Programa de Desarrollo Humano *Oportunidades*, la Secretaría de Educación Pública, la Sagarpa, Notimex, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, el Museo Casa León Trotsky, la Filmoteca de la UNAM y el Museo Universitario Arte Contemporáneo.

En total se ofertaron 184 actividades de educación continua, distribuidas de la siguiente forma: nueve diplomados, dos talleres, 168 cursos, un seminario y cuatro programas de titulación (dos de titulación por tesina y dos sobre nuevas opciones de titulación). Respecto a la modalidad en que fueron impartidas estas actividades, 156 se llevaron a cabo de

manera presencial y 28 en las modalidades en línea y semi-presencial. Como en años anteriores se programaron actividades especiales de vinculación; en esta ocasión fueron tres cine-debates, siete clases especiales, seis tertulias y tres encuestas a distancia. El número de horas impartidas tanto en educación continua como en las actividades de vinculación fue de 5 734 y el total de alumnos y asistentes atendidos ascendió a 26 351.

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

En 2012 los estudiantes de la Facultad que participaron en actividades de movilidad en universidades nacionales fueron nueve. Las instituciones educativas en las que realizaron estudios fueron: Universidad de Guadalajara, El Colegio de México, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Guanajuato y Universidad de Quintana Roo. El incremento en la participación de alumnos en estas actividades fue de 50 por ciento respecto al año anterior. En contraparte, la Facultad recibió este año a 139 estudiantes de diferentes universidades de la República Mexicana, 67 en el semestre 2012-2 y 72 en el 2013-1. Algunos de los estados de procedencia fueron: Veracruz, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Chihuahua, Campeche, Baja California, Guerrero, Aguascalientes, etcétera.

A nivel internacional 68 estudiantes de esta Facultad realizaron estudios en diversas universidades de Colombia, Argentina, Australia, Canadá, Francia, Italia, Dinamarca, Chile, República Checa, Estados Unidos, España, Noruega, Brasil, Corea del Sur, Países Bajos, Ecuador, Alemania, Uruguay y Suiza. Esta cifra representa un aumento mayor al cien por ciento en el número de alumnos que fueron a universidades de distintas partes del mundo.

Por otra parte, respecto a los estudiantes de otras universidades que se incorporaron a tomar clases en la Facultad, en total se recibieron 107, de los cuales 49 fueron en el semestre 2012-2 y 58 en el 2013-1. Los países de procedencia fueron: Alemania, Argentina, Australia, Austria, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Dinamarca, Ecuador, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Países Bajos, Italia, Japón, Reino Unido y Holanda.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante 2012, además de los convenios que se firmaron para la impartición de actividades de educación continua, se firmaron seis convenios más para llevar a cabo proyectos diversos. Estos convenios se establecieron con el Instituto Federal Electoral, la Universidad Autónoma de Chiapas, la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales AC, la Auditoría Superior de la Federación y la Delegación Iztacalco. Dos de estos convenios fueron para la organización y realización del Concurso de Ensayo Político *Carlos Sirvent Gutiérrez*; uno para el desarrollo de un diplomado, dos para la realización de investigaciones y estudios específicos y uno más de vinculación para llevar a cabo actividades docentes, de investigación, de difusión, etcétera.

Sin duda, el proyecto más visible en 2012 fue el de monitoreo de noticieros del proceso electoral 2011-2012, mismo que se realizó para el Instituto Federal Electoral. Cabe señalar que es la primera vez que una universidad realiza este monitoreo en las elecciones del poder ejecutivo federal, y la segunda que la Facultad lo realiza en lo que toca a diputados

del Congreso de la Unión. El proceso de monitoreo se inició desde las precampañas, las cuales tuvieron su comienzo en diciembre de 2011 y concluyeron en febrero de 2012. Posteriormente, en el mes de marzo, iniciaron las campañas con los candidatos oficiales para diputados y senadores federales, así como para presidente de la República. Las campañas concluyeron a finales de junio; sin embargo, continuaron los trabajos de cierre en el mes de julio. Nuevamente en este proyecto fue de suma importancia la participación de estudiantes, egresados y académicos de la Facultad, quienes llevaron a cabo sus tareas con profesionalismo y compromiso.

Respecto a la vinculación de los estudiantes a través del servicio social, en 2012 se ofrecieron 800 programas con instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales. Durante el año registraron su servicio 1 054 estudiantes y egresados, y se tramitaron 1 126 cartas de liberación. Por su parte, las prácticas profesionales, como alternativa para que los estudiantes adquieran experiencia en el campo laboral e incluso, en algunos casos, lograr la obtención de un empleo, contaron con 319 programas. El número de alumnos que se registraron para realizar sus prácticas ascendió a 446, de los cuales fueron aceptados 260 en diversas instituciones, tales como el Consejo de la Judicatura Federal, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Presidencia de la República, la Comisión Nacional del Agua, la Secretaría de Energía, el Instituto Mexicano de Cinematografía, British Embassy, Consulado General de Chile en México, Randon House Mondadori, S.A. de C.V., Centro Cultural San Carlos y TV Azteca, por mencionar sólo algunas.

Durante el año diversas instituciones (213 del sector privado y 157 del sector público) enviaron a la Facultad 891 vacantes para que fueran difundidas entre la comunidad de estudiantes y egresados. El registro de alumnos y egresados en la bolsa de trabajo se incrementó 86 por ciento respecto al año 2011, en este año se registraron 1 418 personas. En el caso de las contrataciones, la cifra también se incrementó al pasar de 92 en el año anterior a 123 en 2012, es decir, 33.7 por ciento más.

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación que realizan los académicos con financiamiento institucional y externo fueron 61. De los proyectos financiados por la UNAM, 26 obtuvieron recursos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), 26 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y uno del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP). Los proyectos financiados por el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (Conacyt) en 2012 fueron ocho.

Respecto a la formación de nuevos cuadros a través de las actividades de investigación, la Facultad incorporó durante 2012 a 159 becarios a proyectos PAPIIT y PAPIME. En el primer caso se asignaron 109 becas, diez más respecto a 2011. Del total, 53 fueron otorgadas en la modalidad de estudiante, 55 en la de tesista y una de prerrequisito de posgrado. En el caso de las becas PAPIME este año se asignaron 50: 27 a estudiantes y 23 a tesistas.

Los proyectos de investigación financiados generaron un total de 173 productos, tales como: libros, capítulos de libros, artículos en revistas, cuadernos, tesis, páginas web, bases

de datos, publicaciones en internet, entre otros. En particular los proyectos PAPIIT registraron 113 productos editados o publicados; sin embargo, es importante señalar que otros más están en prensa y saldrán oficialmente hasta 2013. En el caso de los proyectos PAPIME el total de productos fue de 60.

En el año la Facultad editó 36 publicaciones, de las cuales 19 fueron libros, once correspondieron a diferentes números de las revistas institucionales y, en este año, se incrementó el número de cuadernos a seis, mientras que en años anteriores sólo se editaron tres en promedio. De los 19 libros editados, nueve fueron impresos en colaboración con las siguientes editoriales o instituciones: SITESA, Miguel Ángel Porrúa, Anthropos, Quinto Sol, CEIICH y UATX, Edimpro y CLACSO.

Los cuadernos editados fueron: **Indicadores de cooperación México-Unión Europea; México y Japón: el restablecimiento de las relaciones diplomáticas en la posguerra; Aires de libertad en el mundo árabe: dinámicas locales y regionales y estrategias externas; Las Relaciones Internacionales y el análisis de los conflictos en el Medio Oriente; Indicadores políticos México-Unión Europea, e Indicadores de comercio e inversión México-Unión Europea.**

En este año se publicaron los siguientes números de las revistas de la Facultad: 57, 58 y 59 de **Acta Sociológica**; 25, 26 y 27 de la **Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales**; 25, 26 y 27 de **Estudios Políticos**; 111 de la **Revista de Relaciones Internacionales** y el número 10 de la **Revista Mexicana de Opinión Pública**.

## INFRAESTRUCTURA

En lo que se refiere al equipo de cómputo, la Facultad registró en 2012 un total de 1 050 PC, 26 equipos Macintosh, 326 laptop y 29 servidores. Cabe destacar que el incremento en equipos laptop fue adquirido vía los proyectos especiales que la Facultad ha desarrollado con otras instituciones a través de la firma de convenios específicos de colaboración. Se suman a este equipo 177 impresoras y once escáneres.

Las computadoras disponibles en los dos laboratorios de docencia suman 49. En cada laboratorio se atienden poco más de 500 estudiantes a la semana. En el año se programaron 81 grupos en total, donde se impartieron 23 asignaturas por semestre. El número de profesores que atendieron los grupos fue de 74.

En la Biblioteca Isidro Fabela se atendió a 647 844 usuarios durante 2012. Se adquirieron 757 títulos nuevos, equivalente a 22 por ciento más que en 2011; el total de volúmenes adquiridos ascendió a 2 773. El acervo total de volúmenes disponibles en la biblioteca fue de 214 606. Cabe destacar que, derivado de la puesta al día en los procesos técnicos, se incorporaron y reincorporaron al acervo 4 251 ejemplares de libros que pasaron por encuadernación o reencuadernación y la correspondiente clasificación. Por otra parte, en la Hemeroteca Enrique González Casanova se registraron casi ocho mil consultas a revistas y periódicos. Se adquirieron en el año 1 446 fascículos de revistas.

Respecto a las actividades de adecuación, ampliación y mantenimiento de las instalaciones, en el año se tuvieron importantes avances en la adecuación del espacio ubicado en la planta alta del edificio C, cuyos espacios serán asignados conforme a las necesidades de la

Facultad. Por otra parte, se construyeron nuevos servicios sanitarios y bebederos entre el edificio C y el edificio E para ampliar, aún más, la disponibilidad de estos espacios; destaca el hecho de que esta área está diseñada específicamente para el acceso de personas que cuentan con alguna capacidad diferente en cuanto a su movilidad.

Particularmente, en el periodo intersemestral de diciembre se llevaron a cabo diversas obras de mantenimiento general de las instalaciones del plantel, algunas de ellas correspondieron a indicaciones de Protección Civil de la UNAM y otras fueron producto de las observaciones planteadas por la comunidad a partir del simulacro de sismo realizado en el mes de septiembre de 2012.

Destaca la ampliación del Sistema de alerta sísmica de la Facultad, donde se agregaron tres aparatos receptores y ocho trompetas. El sistema tiene capacidad para recibir las señales que el Gobierno del Distrito Federal capta y replica a todas las dependencias que cuentan con el mismo. Aunado a ello, se abrieron segundas puertas de salida en los salones de mayor capacidad, con el propósito de mejorar las condiciones de circulación y evacuación ante alguna emergencia.

Adicionalmente, se colocaron señalizaciones en el filo de los escalones de toda la Facultad, para hacerlos visibles y también facilitar cualquier evacuación y reducir riesgos; se instalaron pasamanos a lo largo de las escaleras; se instalaron micas adheribles en vidrios de gran extensión para hacerlos visibles y evitar accidentes; se repararon las puertas de salida de emergencia de las salas audiovisuales, auditorio y biblioteca; se realizó bacheo en el estacionamiento de alumnos; se reparó la reja perimetral de toda la Facultad; y se realizaron trabajos de fumigación en algunas áreas.

En atención al programa de Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel se generó una zona de amortiguamiento ambiental para recuperar la composición, estructura y función del ecosistema, mediante la creación de espacios de crecimiento conocidos como 'sitios seguros' para que las plantas nativas crezcan y puedan sobrevivir. Una de estas acciones fue la colocación de roca volcánica y la introducción de plantas recolectadas del mismo Pedregal. Este jardín está hecho con base en la guía de diseño de los jardines de Ciudad Universitaria (Xerojardinería). Tiene una extensión de 350 metros cuadrados, en él se utilizó una base de tierra vegetal, rocas volcánicas, se sembraron ocho agaves, cuatro nopales, 50 tecomas y 30 *Sedum oxypetalum* (siempre viva). Además de la recuperación de la zona, este programa evita el desperdicio de agua por riego.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

En 2012 la Facultad organizó un sinnúmero de actividades académicas y de difusión con la finalidad de coadyuvar a la formación integral de los estudiantes. Se llevaron a cabo varios seminarios tales como: Ecuador: Movimientos sociales y gobierno; Participación política e instituciones: la experiencia de México y España; Los debates contemporáneos de las Ciencias Sociales hoy; De los riesgos globales a la crisis sistémica. Complejidad y nuevos desafíos; Seminario Internacional Racionalidades Alternativas y Buen Vivir: prácticas so-

ciopolíticas, ambientales y económicas basadas en el respeto a la naturaleza; el ciclo de seminarios Los nuevos conceptos de la vida democrática I; el seminario El cine desde las Ciencias Sociales y el seminario Elecciones en Estados Unidos 2012, entre otros.

También se organizaron foros como: La gerencia social en el ámbito local; La voz de las personas con discapacidad en la UNAM; el Foro Nacional Desafíos de la observación electoral en México 2012; el Primer Foro Ciencias Sociales y Deporte. El Impacto del Deporte como Fenómeno Social, por destacar algunos.

Dentro de los eventos realizados hubo otros importantes, como son: las Jornadas permanentes de comunicación; V Jornadas Estudiantiles sobre Identidades en América Latina; Primera Jornada Carlos Lenkersdorf. De lenguas, prácticas y otros mundos: La interpelación tojolabal a la modernidad; IX Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología; La semana de Com.unica Radio, y las Jornadas Estudiantiles de Sociología.

En el año, en las diversas actividades organizadas por la Facultad participaron personalidades tales como el embajador Andrea Sing Ying Lee, representante del Gobierno de Taiwán en México; Lucía Lagunes, directora de la Agencia de Comunicación e Información de la Mujer (CIMAC); la escritora Elena Poniatowska; la periodista Carmen Aristegui; el periodista Javier Solórzano; el senador panista por Chihuahua, Javier Corral; el doctor y destacado académico de El Colegio de México, Lorenzo Meyer, y el doctor Rafael Calduch Cervera, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid, entre otras.

Se montaron las exposiciones: **Develación de la escultura conmemorativa de los 60 años de la FCPyS; Mujeres del Cuadrilátero; Adiós a las armas; África en México; Arte fantástico mexicano; XIII Expo Cultural 2011 América Latina y el Caribe**, entre otras. En este mismo rubro sobresale la participación de alumnos de la Facultad en el Rally 2011 *La Unión Europea y su ampliaciones*, en el cual también participaron estudiantes de otras universidades.

Durante el 2012 se llevaron a cabo varios homenajes póstumos a diferentes personalidades, como a la destacada académica Margarita Yépez Hernández, el profesor Miguel Ángel Granados Chapa, a la profesora Carmen Solórzano y al profesor y luchador social Carlos Sevilla; de igual manera se rindió homenaje a los representativos y actuales profesores de la Facultad, Edmundo Hernández-Vela Salgado y Víctor Flores Olea.

Dentro del área deportiva se programaron diversas actividades relacionadas con varias disciplinas, con el objetivo de apoyar a los alumnos que practican algún deporte y, de igual forma, incentivar a los que pretenden hacerlo. En este rubro, la Facultad sigue ocupando los primeros lugares de participación en los distintos torneos y competencias universitarias. En 2012 la representaron 270 estudiantes en un promedio de 90 juegos de las diferentes disciplinas deportivas, lo cual significa un incremento de casi seis por ciento de participación de nuestros estudiantes en comparación con el año pasado.

En los Juegos Universitarios 2012 se lograron resultados muy favorables, pues se obtuvieron en total 28 medallas, diez de oro (una en ajedrez, una en atletismo, una en lucha, una en tenis, tres en natación, dos en frontenis y una en fútbol femenino); nueve de plata (una en ajedrez, una en lucha, una en frontenis, una en karate do, una en fútbol soccer primera

fuerza, dos en atletismo y dos en natación), y nueve de bronce (una en atletismo, una en tenis, dos en frontenis, cuatro en natación y una en triatlón).

## PREMIOS Y DISTINCIONES

En 2012, el profesor Hernán Becerra recibió en el mes de diciembre el Premio *César Pineda del Valle* por su libro **Chiapas entrevistado**. La profesora Susana González Reyna recibió el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* que cada año entrega la Universidad Nacional Autónoma de México a las académicas más destacadas. Por su parte, el profesor Jorge Márquez Muñoz recibió el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Docencia en Ciencias Sociales; mientras que la doctora Gloria Ramírez Hernández se hizo acreedora al Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Ciencias Sociales.

En lo que se refiere a los premios recibidos por los estudiantes, el equipo de alumnos de la Facultad que participó en el XVI Modelo de la Organización de Estados Americanos Eugene Escassa, obtuvo los dos premios principales: el de la Mejor delegación internacional y el de la Delegación más distinguida. Este foro estudiantil internacional de negociación diplomática se llevó a cabo del 8 al 10 de noviembre en la Universidad de Baylor, en Waco, Texas. Los alumnos premiados fueron: Jessica Rodríguez, Daniel Martín, Andrea Hierro, Janina Márquez, Regina Domínguez, Erick Regalado, Alfredo Sánchez y Alister Guerrero, todos ellos estudiantes de Relaciones Internacionales, quienes también ganaron los dos primeros lugares en la labor realizada por sus comités de trabajo de Seguridad multidimensional y de Desarrollo integral.

En el marco de la segunda edición del concurso *Visiones del arte*, organizado por el Museo Universitario Arte Contemporáneo y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, los premiados de la Facultad fueron los siguientes: Segundo lugar para el trabajo **Frágil encierro** de Paola Verónica Monter León y María José Sánchez Hernández; Mención Honorífica por la categoría de creatividad y originalidad a **Extranjerías** de Israel Macedo Serna, de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Facultad, con Giovanna Márquez Lago de la Facultad de Filosofía y Letras, Karen Fabiola Rojano Pérez de la Facultad de Psicología, Diana Laura González Cruz de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y Hugo Alberto Rojano Pérez del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco.

En el mes de septiembre se llevó a cabo la premiación de alumnos con promedio de 10, correspondiente al ciclo escolar 2010-2011. Cabe destacar que la Facultad fue de las dependencias universitarias que contó con un alto número de reconocimientos, pues 131 alumnos se hicieron acreedores a él. De hecho, la estudiante Michelle Vyoleta Romero Gallardo, fue elegida para hablar en nombre de los 859 premiados.

Por otra parte, Pilar Alonso Reyes, egresada del Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales con orientación en Administración Pública, y Humberto Polo Martínez, egresado de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, obtuvieron el primer y segundo lugar de la XXVI edición del Premio Nacional de Administración Pública 2012. Ambos egresados obtuvieron sus grados con mención honorífica y sus tesis los hicieron acreedores a dicho premio.

Con el trabajo titulado: Diagnóstico y propuestas para la rendición de cuentas en el Distrito Federal, José Eduardo Kaire de Francisco ganó el segundo lugar en el Cuarto concurso de ensayo *Universitarios construyendo transparencia*, organizado por el Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Distrito Federal (InfoDF).

Como cada año, se entregó la Medalla *Gabino Barreda* a los estudiantes de generación. En esta ocasión los premiados fueron Octavio Augusto Olea Gómez, de Ciencia Política y Administración Pública; Rodrigo Vázquez Ortega, de Relaciones Internacionales; Jaime Vera Alpuche, de Sociología; y Orianna Aketzalli Calderón Sandoval, de Ciencias de la Comunicación.

Samia Pamela Sánchez Arriaga, egresada de la carrera de Relaciones Internacionales, fue la ganadora del Segundo Concurso de Tesis PUMA 2011 en Desarrollo Sustentable por su trabajo: La gestión internacional del manejo forestal sostenible. De los Principios Forestales de Río al Instrumento jurídico no vinculante sobre todo tipo de bosques.

Por otra parte, Silvestre Pineda Alberto de la carrera de Ciencia Política ganó el segundo lugar en el XV Certamen Estatal de Investigación y Ensayo Político, convocado por el Instituto Electoral del Estado de México.

Como cada año, se abrió la convocatoria para el Concurso de Ensayo sobre Administración Pública *Pedro G. Zorrilla Martínez*, ésta fue su tercera edición. Los premiados fueron: Nayeli Zamarrón Serratos con el primer lugar y Karen Silva Vázquez con el segundo. Por su parte, Raziel Husata Garay, Claudia Angélica Campos Aguilar y Jonathan Jacobo Spíndola Velázquez, recibieron mención especial.

En cuanto al Premio al Mejor Trabajo de Titulación en Administración Pública, edición 2012, hubo cinco premiados: Lizzette Salgado Viramontes, primer lugar, y Alma Rosa Estrada Arteaga, segundo lugar; Sandra Calderón Moreno, Enrique Espinoza Cruz y Lorena Torres Bernardino recibieron Mención especial.

En particular, en este año algunos alumnos del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) obtuvieron premios, tal fue el caso de Iván Raymundo Román Castañeda, ganador del concurso de fotografía Reflejos del SUAYED; Claudia Gabriela Zepeda Ainza, quien obtuvo Mención especial en el concurso de fotografía, y Paola Geraldine Lazcano Melo Bertolin, quien fuera seleccionada como Delegada juvenil para el 67 periodo de sesiones de la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Juliana Vanessa Maldonado Macedo, egresada de la carrera de Sociología, obtuvo el primer lugar en el Concurso de tesis en género Sor Juana Inés de la Cruz 2012, organizado por Inmujeres, con el trabajo: Identidad, ser mujer y abortar: una relación dialéctica (Ciudad de México 2008-2011).

En el marco del Premio *Genaro Estrada*, convocado por la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Erik del Ángel Landeros recibió en el mes de noviembre un reconocimiento por su tesis de maestría, el cual corresponde a uno de los más importantes que se otorgan a la investigación sobre la historia de las relaciones internacionales de México. Su trabajo

se tituló: El regreso político de Victoriano Huerta en 1915: entre la lucha de facciones del México revolucionario y el enfrentamiento germano-estadounidense durante la Primera Guerra Mundial.

En 2012 un total de 22 estudiantes de las cuatro carreras que se imparten en la Facultad participaron en la convocatoria del Premio al Servicio Social *Dr. Gustavo Baz Prada*. En particular este año destacó la participación de dos alumnos del Sistema Universidad Abierta y un tutor-profesor de Ciencias de la Comunicación del sistema escolarizado. El premio fue otorgado a cinco estudiantes, uno de cada especialidad.

