

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN (FCA)

Dr. Juan Alberto Adam Siade – Director – noviembre de 2009

A lo largo del año 2012 se emprendieron innovadores proyectos que beneficiaron a estudiantes, docentes y trabajadores, con lo que se ha dado cumplimiento a las líneas de acción establecidas al inicio de esta gestión, las cuales están orientadas a fortalecer las actividades sustantivas de nuestra casa de estudios: docencia, investigación y extensión. Asimismo, se destaca el aumento y consolidación de la vinculación con diversos organismos tanto públicos como privados; uno de sus principales resultados fue la puesta en marcha del espacio editorial virtual Publicaciones Empresariales UNAM, FCA Publishing, la primera librería electrónica universitaria especializada en temas relativos al mundo empresarial y organizacional. Este portal es el resultado de dos años y medio de trabajo conjunto realizado por la Secretaría de Divulgación y Fomento Editorial de la FCA, con el apoyo de las direcciones generales de: Finanzas, Asuntos Jurídicos, y de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM. Publishing permite acercar libros e investigaciones a los países de habla hispana.

Se fortaleció el Programa de Asignaturas Empresariales y Organizacionales en este año, gracias a la vinculación de la Facultad con organismos profesionales y académicos mediante diversos proyectos. En sólo dos años de operación el programa ha crecido de manera significativa; en el 2012 el incremento en las asignaturas fue del 70 por ciento respecto del año anterior, gracias a la aprobación del Consejo Técnico de la FCA de 20 asignaturas más, en atención a la gran aceptación del programa entre la comunidad estudiantil y el interés de un importante número de empresas y organismos participantes en los procesos de formación profesional, asimismo, el número de alumnos inscritos en estas asignaturas en 2012 fue de 1 268, que significa un aumento de 18.5 por ciento en comparación con los 1 070 del año anterior.

Otra de las acciones emprendidas por la FCA para la obtención de la acreditación académica de los planes y programas de estudio de sus tres licenciaturas culminó con la entrega de reconocimientos a las instituciones de educación superior, evento que se celebró en presencia de la directora de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP), del director General del Consejo para la Acreditación de la Educación de la Educación Superior, A.C. (Copaes), y del presidente del Consejo para la Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (Caceca), en donde se hizo entrega de los reconocimientos que avalan la acreditación de los planes de estudio de licenciatura por cinco años más.

De igual forma, se concluyó la construcción del edificio G, que alberga al Centro de Idiomas de la FCA. Este recinto fue abierto a la comunidad en el mes de abril y cuenta con 27

aulas equipadas y acondicionadas para la enseñanza de los idiomas, un área para talleres de conversación o para actividades grupales, otra para el préstamo de equipo de cómputo y un espacio de oficinas para la atención de alumnos y profesores; adicionalmente cuenta con un sitio destinado al desarrollo de actividades culturales, en donde se instaló el primer elevador de la FCA, así como rampas de acceso para personas discapacitadas y adultos mayores. Este Centro atenderá a alumnos tanto de la Facultad como de otras entidades académicas de la UNAM.

Derivado de la reforma curricular de los planes de estudio realizada en 2012, que plantean la posibilidad de vincular la formación en licenciatura por medio de las áreas de desarrollo temprano, con los estudios de posgrado a través de los programas de especialización, la Secretaría Académica, mediante cada una de las jefaturas de carrera, integró comités de especialistas para iniciar los trabajos de diseño y en su caso, revisión de los programas de especialización que permitirán a los alumnos que así lo decidan cursar una especialización al concluir los estudios de licenciatura, cabe mencionar que dicho proyecto obtuvo la aprobación del Consejo Técnico de la FCA.

Entre las actividades realizadas para promover la participación de nuestros estudiantes en eventos académicos y con ello aproximarlos al ámbito profesional, se organizaron por tercer año consecutivo la quinta y sexta semanas académicas, con el objetivo de acercar a los alumnos a la realidad de las organizaciones y estimular su aprendizaje de manera lúdica por medio de concursos y talleres en los que también fue decisiva la asesoría de los profesores. Ambos eventos fueron coordinados por la Secretaría Académica a través de las tres jefaturas de carrera.

PLANTA ACADÉMICA

La planta docente de la FCA está integrada por 1 322 profesores y el número total de nombramientos académicos es de 1 999, los cuales comprenden las siguientes categorías: 129 corresponden a profesores de carrera, 1 724 a profesores de asignatura, 95 a técnicos académicos, 35 a ayudantes de profesor, 13 a jubilados docentes y tres contratos con categoría administrativa.

Con el propósito de facilitar los programas de actualización disciplinar y didáctico-pedagógica de la planta docente se puso en operación, a principio de 2012, el Centro de Desarrollo Docente (CDD) de la FCA, el cual cuenta con los recursos tecnológicos e infraestructura para realizar las labores formativas y de actualización de los profesores de la Facultad, así como de otras entidades universitarias; en su apertura se contó con la participación de decanos y autoridades de universidades de 13 países latinoamericanos, que forman parte de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC); también se inauguró el Aula ALAFEC, que forma parte de este Centro, así como el laboratorio de cómputo que lleva el nombre de ANFECA (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración). El Centro inició sus actividades y se impartieron 49 cursos, talleres y seminarios, en los que participaron 890 docentes; estos eventos académicos versaron en temas didácticos, pedagógicos y metodológicos de la enseñanza, así como en tópicos propios de nuestros ámbitos disciplinares para el nivel

licenciatura. Adicionalmente se impartieron ocho cursos para atender las actividades de actualización y formación de los subsistemas del bachillerato UNAM, en donde participaron 129 profesores.

Con la apertura del CDD se retomaron las actividades formativas permanentes del profesorado de la Facultad; se programó el primer diplomado denominado: diplomado en Docencia y diseño de estrategias didácticas, el cual fue diseñado por expertos en formación y docencia universitaria del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, cuya primera generación, de 18 profesores, egresó en el mes de junio y en octubre del mismo año inició la segunda generación.

En el ámbito de la actualización disciplinar permanente se diseñó el diplomado Aplicación práctica de normas de información financiera, el cual actualizó a 55 docentes en la práctica profesional y en las nuevas normativas de contabilidad nacional e internacional. Asimismo, los profesores participantes desarrollaron materiales y estrategias didácticas *ad hoc* para una mejor enseñanza de estas temáticas.

También se realizó el Seminario internacional Hacia un modelo de enseñanza a distancia en entornos virtuales, humanizador y afectivo, en coordinación con la Universidad de Granada, España, en el que participaron profesores de las divisiones de Estudios Profesionales, Abierta y a Distancia, así como del Posgrado.

Con el objetivo de incidir en la formación de docentes para el sistema abierto y a distancia, así como promover la participación de cursos en línea, se programaron tres cursos: Asesor en línea, Currículum y planeación didáctica, y Uso didáctico de las TICs, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), además de otros seis cursos organizados por el SUAyED, FCA, que, en total, atendieron a 538 asesores.

Asimismo, y con el objeto de hacer eficientes los procesos de reclutamiento, selección y evaluación de candidatos para formar parte de la planta docente, se adquirió el software especializado en evaluación psicométrica Psycowin, a través del cual se puede conocer el tipo de relaciones interpersonales que establecerán los docentes en el aula.

LICENCIATURA

Planes y programas de estudio

Con la finalidad de dar seguimiento a la implementación del proyecto curricular de los planes de estudio 2012, se llevó a cabo la reunión de trabajo académico encabezada por la Dirección de la FCA, quien convocó a las secretarías, áreas académicas y áreas de apoyo al trabajo docente, y que dio como resultado la presentación de planes de mejora y perfeccionamiento a este proyecto académico, así como a la infraestructura que, en su conjunto, atenderán los requerimientos de enseñanza y de índole administrativa necesarios para el buen desarrollo y seguimiento del mismo.

Por otra parte, y en atención a la solicitud de los consejos académicos de área, se integraron los comités por licenciaturas, mismos que, en vinculación con la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, apoyarán al Consejo de las Ciencias Sociales en la planeación y eva-

luación de lineamientos académicos generales: evaluación de programas de trabajo y las actividades académicas de ambas dependencias; la creación de proyectos académicos conjuntos; el establecimiento de directrices generales para la modificación y actualización de planes de estudio; la definición de políticas generales de ingreso y de orientación vocacional, y la determinación de criterios para la asignación de becas a estudiantes. Como resultado del trabajo académico de los comités se elaboró el Reglamento de operación para los trabajos conjuntos.

Nuevas licenciaturas

Se colaboró con las facultades de: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Estudios Superiores Aragón y Estudios Superiores Cuautitlán en la creación de la Licenciatura en Administración Agropecuaria, aprobada unánimemente por el pleno del Consejo Universitario, que se impartirá en la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León, en Guanajuato.

Materiales didácticos y banco de reactivos

Se actualizó el banco de reactivos para el examen de ingreso a la Licenciatura en Informática, el cual se aplicó de forma electrónica en el Centro de Informática a los alumnos inscritos en los sistemas escolarizado, abierto y a distancia. El número de participantes en el curso de inducción para alumnos de la modalidad abierta, a través de la plataforma educativa, fue de 1 059. En este periodo, en el SUAyED se elaboraron 24 materiales didácticos para el Plan de estudios 2005 de las tres licenciaturas y 40 para el Plan 2012.

Estudiantes

Matrícula

La matrícula estudiantil de la FCA se compone de 18 325 alumnos, de los cuales 12 240 están inscritos en el nivel de licenciatura en la modalidad escolarizada, 4 216 en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, y los restantes 1 869 pertenecen a los estudios de posgrado.

La modalidad abierta registró un incremento global del siete por ciento en la matrícula; la población total es de 2 237 alumnos: 329 de nuevo ingreso, 1 881 de reingreso y continúan inscritos 27 alumnos en convenio con la Conagua. En la modalidad a distancia se inscribieron 620 alumnos de nuevo ingreso y 1 359 de reingreso. La matrícula a distancia incluye las sedes de: Tlaxcala, Hidalgo, Puebla, Distrito Federal, Toluca, Chimalhuacán y Ecatepec.

Programas de apoyo académico

Entre otras actividades académicas para la formación de los estudiantes se encuentra el curso Examen Diagnóstico de Matemáticas, dirigido a los alumnos del Plan 2005, tanto del sistema escolarizado como del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), con lo cual 215 alumnos cubrieron este requisito. Asimismo, se impartieron los talleres extracurriculares de Fundamentos de Matemáticas y de Redacción.

Se transmitieron 57 videoconferencias para la Sede Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED) Tlaxcala y el mismo número para Hidalgo, a través de videochat vía internet.

Además, como parte de las acciones encaminadas a fortalecer la formación curricular en el idioma inglés, la Secretaría de Cooperación Internacional impulsó la impartición de asignaturas en esta lengua, por lo que se programaron cinco asignaturas en las que participaron 154 alumnos. Es importante mencionar que todos los alumnos participantes en estas asignaturas deben poseer el dominio de las cuatro habilidades en este idioma.

Participación en los programas de movilidad estudiantil

Con respecto a la movilidad internacional, la participación de los alumnos mostró un incremento del 15 por ciento; fueron aceptados en el año 71 estudiantes que cursan la Licenciatura en Administración, diez en la Licenciatura en Contaduría y uno en la Licenciatura en Informática. De éstos, 46 recibieron becas completas, que cubren la exención de inscripción y colegiatura del alumno en la institución en la que realiza el intercambio internacional, así como una asignación económica que cubre hospedaje, manutención, transporte, seguro de gastos médicos mayores y de vida; asimismo, 36 alumnos recibieron algún tipo de apoyo para sufragar gastos durante su estancia del Fondo de Apoyo para alumnos de licenciatura de la FCA que realizan un Intercambio. Es importante destacar que los intercambios internacionales se realizaron en 24 países de Asia, Europa, Oceanía y América Latina, registrándose una mayor participación en países como Argentina, España, Colombia, Francia y Australia.

Con respecto al intercambio como opción de titulación, se registró una movilidad de 48 alumnos, que constituyó un incremento del cien por ciento respecto al año anterior, particularmente de la Licenciatura en Administración.

Cabe subrayar la destacada participación de un catedrático y cinco estudiantes de las licenciaturas en Administración y Contaduría en el Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes y Profesores Visitantes Latinoamericanos, organizado por la ALAFEC y que, en su calidad de afiliada, la Universidad de Santo Tomás en Bogotá, Colombia, organizó el curso intensivo Responsabilidad Social, Ética y Sustentabilidad.

Por primera vez en la historia de la Facultad se llevó a cabo el Programa de Verano en la Escuela de Negocios, de la Universidad La Rochelle en Francia, en donde tres alumnos tuvieron la oportunidad de tomar el curso denominado Doing Business in the European Market. Este programa permitió a los alumnos tener una experiencia internacional en un programa de corta duración.

Cobertura de los programas de becas y apoyos impulsados por la Facultad

La Facultad amplió la cobertura de apoyos económicos para alumnos; en total se otorgaron 2 509 becas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes), que fue apoyado por cien profesores de tiempo completo quienes fungen como tutores. Asimismo, se asignaron 185 becas del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) y 14 becas para alumnos de la Licenciatura en Contaduría, otorgadas por la Asociación Mexicana de Contadores Públicos. En el marco del programa de Becas-Cómputo se realizó la entrega de 310 equipos a los estudiantes de alto rendimiento académico, para alcanzar un total de mil alumnos beneficiados, del primero, tercero y quinto semestres de las tres licenciaturas.

A través del Centro de Orientación Educativa (COE-FCA) se entrevistó y evaluó a más de 60 alumnos postulados para integrarse al programa de Becas Alimenticias, de los cuales se otorgaron a 42 alumnos: 30 de la Licenciatura en Contaduría y doce de la Licenciatura en Administración; dicho apoyo consiste en desayuno o comida en el comedor ubicado entre la FCA y la Facultad de Ciencias, durante su primer semestre.

A través de la Convocatoria del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), se asignaron cuatro becas a alumnos de la Facultad para cursar asignaturas que les serán validadas en su respectiva licenciatura, estos estudiantes realizaron su intercambio en los estados de Jalisco, Aguascalientes y Puebla.

Atención a la comunidad estudiantil

En lo que respecta a las actividades del Centro de Orientación Educativa (COE-FCA), éste brindó 1 132 servicios a través de atención individual y de grupo, talleres y apoyo académico a alumnos. De forma individual se atendió a 448 alumnos, de éstos, 207 recibieron atención psicológica, 177 llevan un seguimiento y 64 concluyeron sus procesos de apoyo. Cabe señalar que en este periodo se canalizaron diez casos a centros especializados en manejo de adicciones, atención a la salud mental, cambio de carrera y servicios médicos.

Las principales problemáticas atendidas fueron: autorregulación emocional, relación de pareja (violencia, celos, etcétera), dinámica familiar, planeación y establecimiento de objetivos, toma de decisiones, solución de problemas y hábitos de estudio, así como autoestima y auto concepto.

Asimismo, ha realizado de manera regular talleres de Emociones y de Asertividad y autoestima, se impartieron cinco talleres más en los que participaron 40 alumnos. También ofreció apoyo a la Secretaría de Relaciones y Extensión Universitaria realizando 60 entrevistas a candidatos a recibir Beca Alimenticia.

Se evaluó a los 2 057 alumnos de primer ingreso con el instrumento Batería sobre bienestar y funcionamiento académico, a fin de detectar y abordar riesgo en hábitos de estudio, manejo del enojo, autocontrol, violencia, inseguridad, rutina laboral y relaciones familiares. Asimismo, se les entregó el Manual para el Estudiante, con información, ejercicios y estrategias en los siguientes tópicos: autocontrol emocional, habilidades sociales, estrategias de estudio, plan de vida y autoconcepto; además se llevó a cabo el Examen médico de salida, en el que participaron 1 993 estudiantes de octavo semestre. Se puso en operación el Programa Institucional de Tutorías, en donde 17 profesores colaborarán en la atención y orientación de los alumnos de la generación 2013, quienes recibirán orientación y seguimiento durante su primer año de licenciatura.

Titulación

Respecto a la titulación, el porcentaje de alumnos registrados en las diferentes opciones se incrementó 7.6 por ciento con relación al año pasado, sumando un total de 2 597 estudiantes; de ellos: 83 optaron por Tesis, 200 por Diseño de un sistema o proyecto, 174 se inscribieron al Seminario de Desarrollo en un área de conocimiento, 18 por Estudios en el extranjero, 1 029 por Diplomado presencial –49 en convenio con otras facultades–, 575 optaron por presentar el Examen general de conocimientos, 84 por Alto nivel académico,

15 por Servicio social, 259 por Especialización y 160 por Diplomado en línea, siendo estas dos últimas opciones las que más han crecido en relación al número de alumnos inscritos que se reportaron el año anterior.

Con la finalidad de proporcionar mejor servicio, funcionalidad y seguridad para los trámites que realiza el área de servicios escolares, se rediseñó un sitio web cuya página contiene una sección para que los profesores puedan consultar e imprimir sus listas de grupo con la fotografía de los alumnos. Asimismo, se creó un sitio web especialmente para que los alumnos del SUAyED puedan realizar trámites vía internet, a fin de agilizar y reducir la necesidad de trasladarse a la Facultad.

POSGRADO

Con la finalidad de generar alternativas de formación necesarias para cubrir la demanda de las organizaciones que requieren directivos de alto nivel capaces de desarrollar estrategias que optimicen el uso de los recursos dentro de un marco ético y de responsabilidad social, el Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración presentó ante el Pleno del Consejo de Estudios de Posgrado y del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, los proyectos de creación de los planes de estudio para las maestrías en Alta Dirección e Informática Administrativa, los cuales fueron aprobados por dichas instancias académicas.

El H. Consejo Técnico de la FCA aprobó 13 especializaciones que conformarán el nuevo Programa de Especializaciones en Ciencias de la Administración (PECA); con ellas se concretará el proyecto de vinculación de los estudios de licenciatura con los estudios de posgrado. Entre los programas de especialización aprobados, además de los 5 existentes, destaca la nueva Especialización en Administración Gerontológica; el PECA contará entonces con una amplia oferta formativa de 19 especialidades, que podrán ser cursadas por cualquier profesional interesado en profundizar su formación en algún campo de conocimiento específico de nuestras disciplinas.

La matrícula del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración (PPCA) está integrada actualmente por 173 alumnos que cursan estudios doctorales, 1 696 estudian en alguno de nuestros programas de maestría y 326 más estudian una especialidad.

Respecto de las cifras de graduación y el número de alumnos que obtuvieron el grado académico en los tres niveles se logró un incremento global de 25 por ciento respecto del año anterior.

Además, los alumnos del PPCA tienen la oportunidad de obtener becas otorgadas por tres diferentes instancias académicas; en este periodo se obtuvieron 41 becas para estudiantes de maestría a través de la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM y 28 becas para estudiantes de doctorado –cuatro otorgadas por el Fideicomiso UNAM-FCA y 24 concedidas por el Conacyt–.

Con relación a las sedes externas del posgrado se impartieron los programas en nueve organismos, como Banco del Ejército, Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social, Comisión Federal de Electricidad, Comisión Nacional del Agua, Contraloría General

del Estado de Veracruz, Hospital Infantil, Secretaría de la Defensa Nacional, Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Tabasco y Grupo FINE.

Entre las instituciones de educación superior que impartieron nuestros programas se encuentran varias universidades del interior del país, así como del extranjero. En la primeras se dio atención a 400 alumnos de ocho instituciones, mientras que en el contexto internacional se atendieron 24 alumnos de la Escuela Superior Politécnica del Ejército, Escuela Superior Politécnica del Chimborazo, Universidad Católica de Cuenca, Universidad de Guayaquil, Universidad Politécnica Salesiana, todas ellas del Ecuador; así como de la Red Alma Mater y Red de Universidades Estatales, ambas de Colombia, pertenecientes a la Rudecolombia.

Con objeto de atender a un mayor número de alumnos en nuestro PPCA, así como acercarlos al uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), en el nivel posgrado se aprobaron los planes y programas de estudio de la Maestría en Administración con campo de conocimiento en Organizaciones, en la modalidad de educación a distancia.

También se llevó a cabo la décima edición del Coloquio del Doctorado en Ciencias de la Administración en el mes de octubre, donde se presentaron y discutieron los avances de 48 proyectos de investigación doctoral.

Respecto a la difusión de las actividades académicas del posgrado, se realizaron 33 programas de radio transmitidos vía internet en colaboración con la empresa Argos Cursa; once programas corresponden a la serie Administración y Contaduría desde la UNAM, otros once al Programa Especializado en Mercadotecnia y once más al tema de Recursos Humanos. También se desarrolló la serie de televisión **Las empresas responsables**, conformado por cinco programas y coordinado entre la Facultad y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).

EDUCACIÓN CONTINUA

En la División de Educación Continua (DEC) se programaron 1 903 actividades académicas, entre las que figuran cursos, talleres, seminarios, eventos académicos, diplomados presenciales y en línea, además de otras actividades de certificación impartidas por 1 094 instructores; en total, se dio atención a más de 20 mil participantes.

Los cursos con fines de certificación representaron un 84 por ciento del total de las actividades nacionales que fueron contratadas. Entre los organismos atendidos con fines de certificación se incluyeron: Servicio de Administración Tributaria, Secretaría de Economía, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Servicios de Protección Federal, Procuraduría General de la República, la Caja de Previsión de la Policía Preventiva del Distrito Federal (Caprepol) y la Secretaría de la Defensa Nacional.

En el rubro de diplomados de actualización se atendió a la Cámara de Nacional de la Industria Editorial Mexicana, al Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, la Conagua, al Instituto Mexicano del Seguro Social zonas Norte y Sur, la Procuraduría Federal del Consumidor, la Secretaría de Turismo del DF, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los

Trabajadores del Estado, la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas, al Instituto Nacional de Medicina Genómica y la Dirección General de Servicios Administrativos de la UNAM.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

Cooperación

Con la finalidad de apoyar los vínculos de intercambio académico con universidades del país y del extranjero, cinco académicos provenientes de la Universidad Nacional del Sur de Bahía Blanca, Argentina, de la Universidad París V René Descartes, Francia, de la Universidad de Granma, Cuba, de la Universidad Complutense de Madrid, España, así como un académico de El Colegio de Sonora, realizaron estancias académicas en la Facultad para desarrollar actividades de investigación.

En la Secretaría de Cooperación Internacional de la FCA se lleva a cabo el programa denominado Seminarios Internacionales, cuyo objetivo es acercar a los alumnos de esta Facultad con exalumnos destacados, quienes comparten sus experiencias profesionales y laborales desarrolladas en el extranjero, junto con las de otros académicos provenientes de diferentes universidades del mundo. En esta importante actividad de vinculación internacional asistieron 794 alumnos que se inscribieron en doce seminarios con exalumnos y a una charla dictada por un académico de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

También se propició un seminario de Cooperación Binacional, cuya finalidad fue la de favorecer el diálogo académico en temas de interés común; la FCA organizó de manera conjunta con la Universidad Jorge Tadeo Lozano de Colombia, cuatro seminarios sobre las siguientes temáticas: Mercadeo, Recursos humanos, Gerencia financiera y Logística comercial nacional e internacional. Estos seminarios se desarrollaron durante agosto de 2012, con la participación de 86 alumnos y 6 profesores de la Facultad.

Otro aspecto a resaltar es el fomento a la impartición de clases en inglés. Como parte de las acciones encaminadas a fortalecer la formación curricular en ese idioma, la Secretaría de Cooperación Internacional ha impulsado la impartición de asignaturas en esta lengua, por lo que, en el semestre 2012-2, se programaron dos asignaturas en las que participaron 33 alumnos y para el semestre 2013-1 se impartieron tres más en las que se inscribieron 121 estudiantes. Cabe indicar que todos los alumnos participantes en estas asignaturas deben poseer el dominio de las cuatro habilidades en este idioma.

Intercambio académico

Para promover aún más el intercambio de actividades de investigación con otras entidades académicas, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), a través de su Coordinación Nacional de Investigación, emitió la XXVII Convocatoria del Premio Nacional de Tesis y Trabajos de Investigación para la Obtención de Grado Académico; el 11° Premio Nacional de Trabajos de Investigación para Académicos, y la 7ª Convocatoria al Concurso Nacional de Casos en Contaduría y Administración, por lo que se entregaron 31 reconocimientos a los ganadores de los primeros lugares.

Durante el pleno de la LIII Asamblea Nacional de la ANFECA, celebrada en junio de 2012, la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM fue reelecta en la presidencia de la misma para el periodo 2012-2014; asimismo, en el marco de dicha Asamblea se presentó la ponencia con el tema central: Plesna siglo XXI, que estuvo a cargo de la Coordinación Académica así como de la Dirección Regional de la Zona 6 de la ANFECA. También dio inicio el Diagnóstico sobre la evaluación de los aprendizajes y la formación de profesionales en las escuelas de negocios en México, mismo que a su vez constituirá el tema central de la LIV Asamblea Nacional, a llevarse a cabo en el 2013.

Además en la citada Asamblea, se firmaron los primeros convenios de carácter internacional entre la ANFECA y la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (Asfacop), los cuales permitirán desarrollar actividades encaminadas a la evaluación y certificación académica de los profesores de las instituciones afiliadas a esta última; colaboración en el análisis y diseño de planes y programas de estudio; intercambio académico de profesores y alumnos, así como el desarrollo de actividades de investigación y estudios de posgrado. De la misma forma, la ANFECA firmó un segundo convenio con el Consejo de Decanos de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales (CODECE) de la Argentina, que también desarrollará las actividades antes mencionadas.

La Coordinación Nacional de la Academia ANFECA organizó el Cuarto Foro Virtual de la Academia ANFECA *La gestión del conocimiento en la triple hélice. La sinergia entre organizaciones públicas, privadas y las facultades y escuelas de negocios*, que contó con la participación de 74 académicos de diversas instituciones del país, la institución sede fue la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

En el Séptimo Foro Nacional de la Academia ANFECA se recibieron 53 ponencias, 32 en el área de Administración, 15 en Contaduría, cinco en Informática Administrativa y una en Negocios Internacionales. Para el Octavo Foro Nacional y Tercer Foro Internacional de la Academia ANFECA se propuso como tema central El capital intelectual como estrategia en la emprendeduría de negocios, a realizarse en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

También es relevante mencionar la conmemoración de los diez años de la certificación académica, en cuyo festejo la ANFECA fue distinguida con el reconocimiento de Patrimonio Académico Universitario, avalado por organismos como el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), 60 colegios federados, la Academia de Estudios Fiscales de la Contaduría Pública, la Academia Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, la Auditoría Superior de la Federación, la Barra Mexicana Colegio de Abogados, Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, el Comité Mexicano para la Práctica Internacional de la Contaduría, el Comité Técnico de la Contaduría Pública, el Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de las Normas de Información Financiera, la Federación Nacional de Colegios de Licenciados en Administración, la International Federation of Accountants, la International Fiscal Association, el Instituto Mexicano de Auditores Internos, el Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas y el Servicio de Administración Tributaria, así como de colegios de contadores públicos de Ecuador, Cuba y Colombia.

En lo que refiere a convenios institucionales, como una parte sustantiva de la colaboración conjunta que hoy día la Asociación realiza con los colegios y organismos profesionales en la Ciudad de México, la ANFECA y el Consejo Coordinador Empresarial firmaron un convenio para fomentar la vinculación entre el sector empresarial y el académico a través del trabajo de investigación y de la promoción del código de mejores prácticas de gobierno corporativo.

Asimismo, en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, la ANFECA y el IMCP firmaron un convenio de colaboración para promover la investigación en contaduría pública, así como para promover y evaluar trabajos de investigación en los diversos campos del conocimiento en esta disciplina.

Aunado a lo anterior, dentro de la estructura organizativa de la ANFECA se creó la Coordinación Nacional Académica, la Coordinación Nacional de Responsabilidad Social, un Comité Técnico, un Consejo Editorial y la figura del cronista de la Asociación.

La Secretaría de Intercambio Académico de la ANFECA, en colaboración con la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM, apoyó con la presencia de 27 docentes de amplia experiencia académica y profesional de nuestra Facultad en la impartición de cursos y conferencias a las siguientes instituciones de educación superior del país: Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Juárez Autónoma de Durango, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Instituto de Estudios Superiores de Chihuahua y Universidad Veracruzana, campus Xalapa.

Por su parte, la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC), llevó a cabo, en octubre de 2012, su XIII Asamblea General. En esta ocasión la Asamblea tuvo como sede la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, en Argentina, donde el tema central fue: Universidad y Sociedad: Técnica vs. humanismo.

Esta Asamblea alcanzó una cifra récord de 203 ponencias desarrolladas por investigadores y docentes latinoamericanos en diez campos del conocimiento: Contabilidad, Auditoría, Administración, Creación de pequeñas y medianas empresas, Finanzas, Mercadeo, Negocios internacionales, Talento humano, Ética y responsabilidad social empresarial y Educación.

También se llevó a cabo el Panel Latinoamericano sobre Normas Internacionales de Información Financiera y la presentación de los avances de los tres macroproyectos de investigación que coordina la Asociación: Sistematización de buenas prácticas en gestión de emprendimientos sociales, promovida de forma conjunta entre la Universidad de Santiago de Chile y la Universidad Nacional Autónoma de México; Normas internacionales de información financiera, a cargo de la Universidad de Santiago de Chile, y Competitividad en las pequeñas y medianas empresas, a cargo de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La Red de Programas Doctorales es una parte fundamental de la ALAFEC, por lo que se trabaja constantemente en actividades relacionadas con los estudios doctorales, entre las que destacan: el Segundo Coloquio Doctoral, celebrado en el marco de la asamblea bianual del año 2012 en la ciudad de Buenos Aires, Argentina; además se llevó a cabo en la ciudad de Panamá, siendo sede la Facultad de Administración de Empresas y Contabi-

lidad de la Universidad de Panamá, el Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes de Posgrado y Profesores Visitantes Latinoamericanos, con el propósito de fomentar el desarrollo y apoyo a la investigación conjunta para la publicación de artículos. El tema central se denominó: Destrezas de investigación cuantitativa para explorar el razonamiento bioético y la orientación hacia la responsabilidad social empresarial de los estudiantes de negocios latinoamericanos.

Un evento más fue el Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes y Profesores Visitantes Latinoamericanos, que se llevó a cabo en la ciudad de Bogotá, Colombia. En esa ocasión tuvo como sede a la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Santo Tomás, el tema abordado fue el relativo a Responsabilidad social, ética y sustentabilidad.

El propósito del Programa ha sido, desde su origen, incrementar el intercambio y cooperación académica de profesores y estudiantes de las instituciones afiliadas a ALAFEC, estableciendo la posibilidad de que los participantes vivan una experiencia académica de carácter internacional bajo un ambiente de estudio multicultural. En este programa participaron un total de 36 alumnos, de los cuales 25 fueron de Colombia, once de instituciones como la Universidad Nacional de Asunción en Paraguay; la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú; la Universidad de Santiago de Chile, y de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana; en representación de México participaron cinco alumnos de nuestra Facultad.

Asimismo, se convocó a profesores visitantes a participar en este mismo programa, asistiendo un total de siete profesores, uno de ellos de nuestra Facultad, quien impartió el tema *¿Qué es la Ética?* a los alumnos de la institución anfitriona.

El Programa de Movilidad Internacional de Posgrado para Estudiantes y Profesores Visitantes Latinoamericanos se celebró en la Universidad de Panamá; el grupo de participantes estuvo compuesto por veintiún estudiantes de posgrado provenientes de cuatro países: México participó con diez alumnos; El Salvador y Perú con cuatro respectivamente y Panamá con tres más; excepto dos participantes, todos los demás son docentes activos en alguna institución de educación superior, tres de ellos cuentan ya con el grado doctoral y trece son estudiantes de este nivel.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Como parte de las actividades de vinculación que realiza la FCA para apoyar a otras entidades académicas de la UNAM, el Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (Cenapyme) de la FCA impartió ocho cursos-taller de Plan de Negocios a las siguientes instituciones: Escuela Nacional de Artes Plásticas, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Facultad de Estudios Superiores Aragón, Facultad de Medicina, Facultad de Odontología, así como al Programa Universitario del Medio Ambiente (PUMA), actividad de vinculación que tiene como finalidad extender los servicios de capacitación y formación a la población interesada en crear sus propios negocios. En total se dio atención a 280 participantes por medio de 47 instructores. Además, se colaboró en las actividades del sistema Innova-UNAM, impartiendo ocho conferencias en la red de incubadoras para impulsar el emprendimiento.

Asimismo, el Cenapyme representó a la Facultad en distintos eventos, con la activa colaboración de alumnos y profesores en exposiciones empresariales, entre ellas: Semana Nacional Pyme, Expo Reforma, Expo Antad 2012, Expo Emprendedores Regional y Nacional de ANFECA 2012 y Expo Pymes en Crecimiento, Ciudad de México. Se programaron las convocatorias para el programa de incubación donde se recibieron 45 solicitudes de distintos profesionales: ingenieros, veterinarios, administradores, contadores y abogados, de los que se aceptaron 17 proyectos empresariales que recibirán apoyo de este Centro para su desarrollo.

Adicionalmente se representó a la Facultad en el comité organizador del XIV Congreso Internacional de Calidad, en el 2º Congreso de Investigación Financiera del Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas (IMEF) y en el Primer Foro Nacional de Competitividad IMEF.

Servicio social y Bolsa de trabajo

Entre las acciones de vinculación promovidas en el año destacó el programa de servicio social de la FCA, que llevó a cabo el registro de 2 608 alumnos, cifra que representa 3.5 por ciento más que el año anterior; de ellos, 57 por ciento optaron por realizar su servicio social en un programa externo a la Facultad. Con el objetivo de brindar más opciones de mayor impacto social, los programas ofrecidos se incrementaron un 4.6 por ciento; en 2011 eran 800 y en 2012 se registraron 837 programas.

La Bolsa de trabajo de la Facultad publicó 1 867 ofertas de empleo, de las cuales 1 314 fueron para la Licenciatura en Contaduría, 509 para la Licenciatura en Administración y 44 para la Licenciatura en Informática. Asimismo, las empresas registradas en el portal de Bolsa de trabajo tuvieron un incremento del 31 por ciento. Entre las firmas que tuvieron una mayor participación destacan: la firma de Contadores KPMG, la firma de Contadores Price Waterhouse Coopers (PwC), Costco, Inroads de México, Procter & Gamble, Salles Sainz Grant Thornton, la firma Deloitte, BDO Castillo Miranda, Unilever, Axa y Grupo Bimbo. Como resultado de estos esfuerzos, más de 2 800 alumnos fueron contratados en los diversos eventos de reclutamiento que se llevaron a cabo, así como a través de la página de la Bolsa de trabajo de la FCA.

De igual manera, la Facultad tuvo una destacada participación en la XI Feria del Empleo de la UNAM, siendo nuestra Bolsa de trabajo la que aportó el mayor número de vacantes para los puestos a cubrir, con un doce por ciento de un total de 1 824 alumnos y exalumnos que acudieron a la Feria.

Servicios a la comunidad

El servicio de Asesoría Fiscal Gratuita que brinda la FCA atendió a aproximadamente 2 500 usuarios y contribuyentes; los asesores proporcionaron servicio vía telefónica, tanto a preguntas del programa de televisión **Fiscal.con**, como del programa de radio **Consultoría Fiscal Universitaria**.

INVESTIGACIÓN

Se impartieron 13 seminarios de formación de investigadores, los cuales versaron en temáticas tales como: Complejidad, Humanismo, Instrumentación en administración, In-

dustria y desarrollo sustentable, Teoría del conocimiento I y II, y Teoría de la administración y prospectiva, entre los más destacados.

A partir del año 2012 la revista **Contaduría y Administración** aparece trimestralmente, lo que ha permitido la incorporación de más artículos y trabajos de investigación publicados; hasta el mes de septiembre se recibieron 113 artículos y 60 637 visitas al sitio electrónico de esta revista.

Como resultado del trabajo de análisis y discusión de los integrantes de la División de Investigación se desarrolló el documento denominado Áreas de Conocimiento y Líneas de Investigación, el cual define las áreas de conocimiento y líneas de trabajo sobre las cuales se desarrolla la investigación en la FCA.

Se publicaron cuatro cuadernos de trabajo, producto del Seminario de Complejidad, denominados: Complejidad y nuevos paradigmas, Tres aproximaciones a la complejidad, Complejidad y crisis sistemática, así como La sustentabilidad y la teoría de las partes interesadas bajo el enfoque de los sistemas complejos.

Para vincular los trabajos de investigación que se realizan en la citada División, se invitó a reconocidos expertos en temas actuales, quienes dictaron las siguientes conferencias: Constructivismo, relativismo y pluralismo; La situación social en el México de hoy; Los principales problemas económicos del México actual; La situación política en México: Elecciones 2012, y La gestión estratégica de los costos en las organizaciones. También se realizó el II Coloquio *La crisis institucional y la administración*, coordinado por la FCA y la UAM Azcapotzalco.

Cinco académicos, cuatro del extranjero y uno del interior de la República, realizaron estancias para desarrollar actividades de investigación; a nivel internacional nos visitaron de la Universidad Nacional del Sur de Bahía Blanca, Argentina; de la Universidad París V René Descartes, Francia; de la Universidad de Granma, Cuba, y de la Universidad Complutense de Madrid, España; y a nivel nacional, de El Colegio de Sonora.

Se presentaron avances de investigación que actualmente se desarrollan en esta División en diversos foros académicos internacionales, entre los que se encuentran: el 3^{er} Congreso Internacional de Investigadores en Competitividad y Negocios; el 7^o Foro Nacional y 2^o Foro Internacional de la Academia ANFECA; el 20th Coloquio Internacional de GERPISA, celebrado en Cracovia, Polonia; el XVI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, organizado por ACACIA, y el XXVI Congreso de la Academia Europea de Economía de la Empresa, con la ponencia *El entorno sociocultural y la competitividad de la PyME en México*, celebrado en Barcelona, España.

Es importante mencionar la participación de los académicos de la División de Investigación en la edición XXXIII de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, realizada el pasado mes de febrero de 2012, en la que se presentaron libros de su autoría: Efectividad de la vinculación Universidad-Industria automotriz-Gobierno en Puebla, Aguascalientes y Estado de México; Administración de Riesgos, Volumen III: Modelos y Entorno Financiero; La industria automotriz en época de crisis: Efectos económicos, financieros y sociales y Obstáculos al crecimiento: peso fuerte y disciplina fiscal.

Asimismo, se destaca la participación de cuatro investigadores en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín) de acuerdo con la convocatoria del XVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2012.

INFRAESTRUCTURA

En este periodo se concluyó la construcción del edificio G, el cual alberga al Centro de Idiomas de la Facultad. Dicho inmueble consta de tres niveles con 17 aulas equipadas con videoproyectores y acondicionadas para la enseñanza de los idiomas; un área para laboratorios de conversación o para actividades grupales; un área para el préstamo de equipo de cómputo y espacios de oficinas para la atención de alumnos y profesores; adicionalmente tiene un área destinada al desarrollo de talleres y actividades culturales, seis sanitarios y un rack de comunicaciones. Este edificio cuenta con el primer elevador de la FCA, así como rampas de acceso para personas discapacitadas y adultos mayores; se colocaron rejas de seguridad en los accesos de: planta baja, puerta posterior y acceso por el puente. El Centro de Idiomas atenderá a alumnos de la Facultad y de otras entidades académicas.

Se adquirieron cerca de 140 equipos de cómputo (portátiles y de escritorio) para diversas áreas de la FCA (Posgrado, Cenapyme, Centro de Idiomas y Biblioteca Virtual); se compraron pizarrones blancos para las aulas de la División de Estudios Profesionales, Centro de Desarrollo Docente y División de Educación Continua; equipo de fotocopiado de alto rendimiento para uso de estas dos últimas, así como seis lectores de huella digital instalados en aulas del CDD.

Se adquirieron e instalaron equipos de audio y videoproyectores en las cinco aulas que integran el Centro de Desarrollo Docente, Centro de Idiomas, Edificio de Audiovisuales, aulas de la planta baja de la Biblioteca *Alfredo Adam Adam*, Auditorio *Alfonso Ochoa Ravizé*, Auditorio *Tomás López Sánchez* y aulas del edificio F.

Como parte del programa de mantenimiento de verano se realizó la dignificación de todas las aulas correspondientes a la licenciatura, con acciones tales como colocación de tira antiderrapante fluorescente en los estrados de cada salón, trabajos de pintura, cambios de luminarias ahorrativas y cableado en la instalación eléctrica; reparación de bancas, pailas, mesas, sillas de profesores y pizarrones; reparación de losetas dañadas; suministro de tapas de tableros eléctricos; instalación de tierra física a contactos de videoproyectores y contactos, se pulieron los pisos y se pintaron los muros, plafones, muretes y mamparas que se encontraban deteriorados.

Se llevó a cabo el Programa de Ahorro de Energía, con lo cual se cambiaron lámparas por focos ahorradores.

En la División de Estudios de Posgrado se repararon los baches, banquetas y guarniciones en el estacionamiento de investigadores y en el de alumnos, controlado. Se llevó a cabo la elevación de perfiles de la reja perimetral del área de jardines de Investigación, se trazó nivelación, aplanado y vaciado de concreto hidráulico en la ampliación del estacionamiento de maestros de Posgrado.

En la División de Educación Continua (DEC) se remodelaron las oficinas de la subjefatura de la División, se realizó la aplicación de pintura en la fachada principal así como en los estacionamientos y se instaló equipo de seguridad. Se repararon los baños y se llevó a cabo un cambio en los acabados de los mismos.

En coordinación con la Dirección General de Obras y Conservación se desarrollaron los proyectos para dos nuevos edificios, un segundo edificio para el Programa de Enseñanza de idiomas y otro para el Cenapyme.

Se continuó con el mantenimiento de la red de voz y datos de la Facultad, que incluyó 71 servicios de voz, 37 de datos, 22 equipos de red, once sites de telecomunicaciones, 22 nodos, ocho equipos de red y dos firewall instalados. Asimismo, se colocaron dos conmutadores telefónicos: uno en la Secretaría de Personal Docente con siete líneas, 23 extensiones y contestadora automática, y uno más en la División de Investigación, con 16 líneas, 48 extensiones, contestadora automática y buzón de voz. Finalmente, en el edificio G se instalaron enlaces de fibra óptica, nodos para equipos de red, access point para red inalámbrica de internet y enlaces telefónicos para servicio de voz.

En colaboración con el SUAyED se efectuó la migración de las plataformas de educación a distancia a dos servidores con mayor capacidad, con objeto de atender la demanda de usuarios. Asimismo, se continúa con la operación de los sistemas de consulta Económica, TAX, Dofiscal y del software de simulación LABSAG, en coordinación con la DEC.

Para ampliar el acervo de las bibliotecas se adquirieron 2 455 ejemplares de libros, 2 562 fascículos de revistas y 47 libros electrónicos. Actualmente se tienen vigentes 18 446 usuarios en la base de datos.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Como cada año, en el 2012 se celebró el XVII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática, en el que se presentaron 452 trabajos de investigación para su evaluación, 26 por ciento más que en la edición XVI; de los trabajos seleccionados se expusieron 174 ponencias y en total participaron 165 instituciones de educación superior e investigación, de las cuales 118 fueron nacionales y 47 extranjeras.

En lo relativo a las actividades y eventos culturales se realizó, a finales del mes de abril, el Segundo Festival Cultural de la FCA, con más de 42 eventos y 4 800 asistentes, lo que representó un incremento del 41.5 por ciento respecto del Primer Festival. Dicho evento fue marco para los concursos de creación literaria, en sus modalidades de cuento, poesía, ensayo y novela corta, en los que se registraron 74 trabajos, así como el de fotografía, con 14 participaciones.

En general, se tuvo una asistencia de más de 14 mil personas a los diferentes eventos que el Departamento de Actividades Culturales programó para este periodo. Además de los 13 mil libros de *El alma de la humanidad en Don Quijote*, del escritor Carlos Barajas, entregados a la comunidad estudiantil.

Es importante destacar que, en convenio con la Escuela Nacional de Música de la UNAM, se creó el Cuarteto de Cuerdas de la Facultad de Contaduría y Administración, que está conformado por dos violines, una viola y un chelo, integrado por estudiantes de la Licenciatura en Música.

Se efectuaron la quinta y sexta semanas académicas interdisciplinarias 2012, para acercar a la comunidad de la FCA a las experiencias de académicos, empresarios y directivos de reconocidas organizaciones en el campo profesional de las disciplinas contable, administrativa e informática. A través de la Secretaría Académica y de las tres jefaturas de carrera se organizaron diversos eventos con la participación de las siguientes empresas: Grupo Financiero BX+, Grupo Financiero INDEX, Corporativo Vasconia, Grupo Modelo, Grupo Salinas, Procter & Gamble, Grupo Danone, Apple Latin America and Caribbean, Corporativas Tosepan, Genexus International, Asociación Mexicana de la Industria de la Tecnología, Alen del Norte y los despachos contables KPMG, BDO Castillo Miranda.

Asimismo, en la Sexta Semana Académica se impartieron catorce conferencias magistrales, seis talleres, cinco concursos, cuatro paneles y un cine-debate; otra de las actividades sobresalientes fue la celebración del Día del Emprendedor, donde se abordaron temas referentes a Casos de éxito de una entidad financiera de empresas sociales, Estrategias de innovación en la UNAM, El emprendimiento social: una vía de desarrollo, Modelo nacional para la competitividad y el Premio Nacional de Calidad y Emprendedores Mexicanos del siglo XXI.

Se llevó a cabo el Segundo Encuentro sobre Responsabilidad Social, que tuvo como objetivo principal acercar a la comunidad académica-estudiantil a experiencias exitosas y tendencias de la responsabilidad social en temas de competitividad y sustentabilidad.

En los maratones de conocimientos se debe resaltar la exitosa participación de los alumnos de la Licenciatura en Contaduría en el Maratón Fiscal Deloitte 2012, donde obtuvieron los tres primeros lugares, y en el Maratón de Auditoría, celebrado en octubre 2012, evento organizado por el Colegio de Contadores Públicos de México y patrocinado por Price Waterhouse Coopers, donde igualmente se consiguieron los tres primeros lugares.

Otro proyecto de suma relevancia fue el concurso internacional Beertual Challenge 2012, efectuado en el mes de marzo, donde los participantes de la Facultad lograron el segundo lugar y el primer lugar a nivel Latinoamérica.

En lo concerniente a las actividades deportivas se realizaron diversos eventos con la finalidad de brindar una amplia gama de opciones a la comunidad estudiantil y fomentar su participación en el deporte y la recreación; es importante destacar el crecimiento de la inscripción de nuestros estudiantes a las actividades deportivas en grupo. Para el periodo que se informa, el incremento de los equipos en el torneo de fútbol soccer fue del 20 por ciento, pasando de 24 a 30 equipos; para el torneo de fútbol de salón, el aumento fue del 25 por ciento, pasando de 18 a 24 equipos; en los torneos de basquetbol, tercias de basquetbol, torneo de voleibol y el torneo femenino soccer 7, se registraron 15 equipos, los tres primeros en sus ramas varonil y femenino; finalmente, en el torneo de ajedrez se inscribieron 30 estudiantes.

En cuanto a los logros deportivos en grupo se tiene lo siguiente:

- La participación en los torneos Garra Puma, obteniendo los siguientes resultados: en futbol soccer, un subcampeonato en la rama varonil y un tercer lugar en la rama femenil; en futbol rápido, el tercer lugar en ambas ramas; en voleibol, el subcampeonato en rama varonil y el tercer lugar en rama femenil; en basquetbol, el cuarto lugar en rama varonil y el tercer lugar en femenil.
- El equipo representativo Búfalos Cheer ha logrado consolidarse como un equipo de excelencia dentro del área Metropolitana, al conseguir el primer lugar en el Campeonato Regional de la Organización Nacional de Porristas en la categoría mixto C, lo que les da la clasificación al Campeonato Mundial. Asimismo, el equipo obtuvo el tercer lugar del Gran Championship de la Organización Nacional de Porristas, en la categoría mixto C Intermedio.
- En lo que respecta al equipo representativo Búfalos Flag Football se cuenta con cuatro equipos: Novatas, Juvenil A, Juvenil AA e Interfacultades, que participaron en las ligas Atletas Mexicanos, Juegos Universitarios, LT5 y LFM, y obtuvieron el acceso a playoffs en todas las categorías, así como a una final en la categoría AA.
- Asimismo, el equipo Búfalos de futbol americano se coronó campeón al vencer al equipo representativo de la Facultad de Arquitectura en el Torneo Interfacultades 2012.
- En el afán de fortalecer la formación de nuestros jóvenes en temas de responsabilidad social, se programaron actividades sobre Técnicas y estrategias para la inserción laboral de las personas con discapacidad, que fue impartido por una profesora invitada de la Facultad de Educación, Escuela de Orientación y Educación, de la Universidad de Costa Rica, en la que participaron 50 alumnos de diferentes semestres de licenciatura.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Se otorgó el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz*, correspondiente al año 2012, a María Elena Flores Becerril, quien es licenciada en Administración de Empresas y maestra en Administración (Organizaciones), integrante de la División de Investigación y profesora de carrera de la Facultad.

El Premio al Servicio Social *Dr. Gustavo Baz Prada* fue otorgado a los alumnos: Guadalupe Betancourt Navarrete, de la Licenciatura en Administración; Verónica Cytllali Molina Rojano, de la Licenciatura en Contaduría, y Francisco Daniel Rodríguez García, de la Licenciatura en Informática.

Otra importante distinción recibida por dos de nuestros académicos fue la obtención de una beca otorgada por el grupo Santander para participar en el 10th Annual Summer Institute, organizado por Penn Lauder Center for Business Education and Research Institute de Wharton Business School de la Universidad de Pensilvania.

