

FACULTAD DE ECONOMÍA (FE)

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas – Director – febrero de 2012

2012 fue un año de cambios y desafíos; se continuó con la mejora de instalaciones con la finalidad de aumentar la calidad y funcionalidad de los espacios que son comunes para la comunidad universitaria. Se le dio continuidad al proceso de reforma del plan de estudios, contando con el apoyo de los estudiantes, académicos y administrativos de la Facultad.

Lamentablemente, 2012 también fue un año en el que una desgracia nos marcó, en ella estuvieron involucrados 34 miembros de nuestra comunidad, de los cuales seis perdieron la vida, 14 más resultaron con lesiones graves y 14 sufrieron lesiones menores. Sin embargo, destaca que con el objetivo de apoyar en todo momento a los integrantes de nuestra comunidad, así como a sus familias, se generó vinculación entre las distintas áreas que integran la administración de la Facultad de Economía y se contó con el apoyo incondicional de la Rectoría y su administración central, así como de diversas entidades académicas de nuestra Universidad, además del apoyo decidido de otras instituciones gubernamentales y de salud pública; con todo ello se han logrado refrendar los lazos de comunidad que nos unen como universitarios y construir un ánimo de solidaridad que impera en todo momento entre los miembros de la Facultad de Economía.

PERSONAL ACADÉMICO

El mejoramiento continuo de la planta docente de la Facultad de Economía es uno de los objetivos del Plan de desarrollo institucional vigente, es así que durante el año 2012, 147 profesores de nuestra planta de académicos recibieron actualización en tópicos diversos, que abarcan el desarrollo de capacidades pedagógicas y de habilidades didácticas, así como la profundización o actualización en las temáticas de las diferentes áreas académicas. Por otra parte, el perfil de los profesores ha mejorado de manera continua, de tal manera que cerca del 43 por ciento de los 482 profesores titulares programados tienen estudios de posgrado, como se indica en el siguiente cuadro:

Académicos por nombramiento DEP 2013

	Carrera	Medio tiempo	Asignatura	Total
Mujeres	27	0	119	146
Hombres	78	1	257	336
Total	105	1	376	482
Doctorado	52	1	18	71
Maestría	38	0	95	133
Licenciatura	15	0	263	278
Total	105	1	376	482

La planta académica de la Facultad de Economía se encuentra conformada por 975 docentes, de los cuales 105 son profesores de carrera, 376 de asignatura y 493 son ayudantes de profesor.

Respecto a los programas de estímulos del personal académico en 2012, participaron 484 profesores en los siguientes programas: Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) 143 profesores, Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) 262 y Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC) 79.

En 2012 se comenzó con el desarrollo de un nuevo sistema de gestión y construcción de la planta de profesores, el cual tiene el fin de hacer más eficiente el proceso de asignación de inscripción de los alumnos, asignación de salones y contratación de profesores.

Además, se dio continuidad al proceso de evaluación docente por parte de los estudiantes a sus profesores titulares, destacando el alto grado de participación por parte de la comunidad, consolidándose así el Programa de Evaluación Docente por parte de la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE), como un elemento de diagnóstico que permite la mejora continua de la docencia. En este sentido, el H. Consejo Técnico aprobó la publicación de dichos resultados en la página de la Facultad.

LICENCIATURA

Planes y programas de estudio

En el marco de la Reforma Curricular de la licenciatura escolarizada, en 2012 se realizaron los foros:

- Foro de Diagnóstico General; llevado a cabo del 14 al 22 de febrero con la participación de 92 ponencias organizadas en 19 mesas de discusión, donde se elaboraron igual número de minutas, mismas que fueron publicadas en el espacio de la Reforma Académica especialmente habilitado en la página web de la Facultad.
- Foro de Diagnóstico por Áreas Académicas; se llevó a cabo del 17 al 27 de septiembre con la participación tanto de profesores como de estudiantes y de las siete academias: Métodos Cuantitativos, Instrumentales, Teoría Económica, Historia y Desarrollo, Economía Política, INAE, Teorías Aplicadas y una mesa exclusiva de estudiantes. El diagnóstico y conclusiones de este Foro fueron publicados en la página de la Facultad.

Aunado a estos foros, se organizaron e impulsaron 44 reuniones en las academias de Teoría Económica, Métodos Cuantitativos, Historia y Desarrollo, Instrumentales, Teorías Aplicadas y Economía Internacional, en las que se discutió la vigencia del Plan de estudios actual y sus contenidos, los métodos de enseñanza-aprendizaje, así como las condiciones materiales. Se elaboraron documentos de diagnóstico por sub-áreas y grupos de materias, para conducir la discusión siempre bajo consenso y consulta de los profesores participantes.

Finalmente, en el último bimestre de 2012 comenzó el proceso de reacreditación de la licenciatura a través del Consejo Nacional de la Ciencia Económica (Conace). Proceso que se estima concluya dentro del primer semestre del año 2013.

Para dar cumplimiento a la Ley de Ciencia y Tecnología, y así permitirle a nuestra planta de profesores el estar en condiciones de participar en las diferentes convocatorias del Conacyt, en el mes de junio se realizó el proceso de actualización en el Sistema de Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (Conacyt-RENIECyT), concluyendo de manera exitosa.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Por su parte, en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, durante el año 2012 ingresaron 363 alumnos, cifra que supera en 22.64 por ciento a los estudiantes recibidos en 2011, los cuales fueron 296, reafirmando la tendencia al incremento de la matrícula que se ha presentado los últimos años.

Actualmente, la matrícula del SUAyED aumentó en 16.93 por ciento con respecto al mismo periodo del año anterior, ascendiendo 1 326 estudiantes.

Durante 2012, en el SUAyED se estableció el programa de mejoramiento de los materiales didácticos en la modalidad a distancia, cuyo objetivo es lograr elaborar las 35 asignaturas del núcleo básico. Es así que para el semestre 2013-1 se pusieron en funcionamiento seis: Álgebra e Introducción a la Geometría Analítica Plana, Economía Política I, Historia Económica General I, Contabilidad General, Cálculo Diferencial e Integral y Finanzas Públicas.

Dentro del Programa de Tutoría a Estudiantes de Primer Ingreso se amplió la cobertura a la modalidad a distancia, ya que sólo se realizaba para la abierta. Asimismo, se digitalizó el diagnóstico integral, constituido por siete cuestionarios, el cual puede ser ya resuelto en línea por los estudiantes y obtener en forma automática los resultados. Finalmente, con la información obtenida de la cédula de inscripción se han mejorado los datos sobre el perfil del alumno.

Dentro del programa de apoyo extracurricular en asignaturas de alta reprobación, se ofrecieron en ambos semestres los cursos de Álgebra Básica, Cálculo Diferencial, así como Álgebra Lineal durante un semestre, con una alta inscripción de alumnos.

Estudiantes

En los últimos años se ha observado que la matrícula de la Facultad ha mantenido una tendencia de crecimiento positivo en todos los programas que ofrece, es así que en el sistema escolarizado en el año 2012 la población estudiantil creció 0.54 por ciento respecto al año anterior.

Becas

Durante 2012 se otorgaron 867 becas a nuestros estudiantes, superando así el record histórico de la Facultad de Economía. La Facultad actualmente cuenta con los siguientes programas de becas: Programa Nacional de Becas (Pronabes), Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura (PFEL), México Nación Multicultural y la beca Universitarios Prepa Sí, con el siguiente número de becarios: 367 de Universitarios Prepa Sí, 60 de PFEL, diez de México Nación Multicultural, 321 de Pronabes y AEFÉ 109.

El incremento en el total de becas otorgadas es del 13.63 por ciento respecto al periodo anterior, en el que se vieron beneficiados 763 de nuestros alumnos. Aunado a estos estímulos económicos durante 2012, la Secretaría de Educación Pública (SEP), bajo el Programa de Educación Media Superior SEP, otorgó becas a alumnos de excelencia académica, becas para titulación y becas de servicio social a estudiantes de la Facultad de Economía.

Dado el creciente número de becarios y con la finalidad de darles seguimiento, se instrumentó un Sistema de Tutorías para becarios, en el cual participaron 63 profesores tanto de asignatura como de tiempo completo.

Aunado a los estímulos económicos, la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía continúa beneficiando a nuestros estudiantes con el Programa de Apoyo a la Condición de Estudio (PACE) que otorga 120 fotocopias y 60 impresiones mensuales a cada estudiante inscrito; actualmente existe un registro de 43 usuarios de este programa.

Programas de apoyo académico

Como una manera de abatir los altos índices de reprobación que se registran en el área de Métodos Cuantitativos y homogeneizar los conocimientos en matemáticas de los estudiantes que arriban a la Facultad, del 23 de julio al 3 de agosto de 2012, por segunda vez consecutiva, se impartió el curso propedéutico de matemáticas a los grupos de primer semestre. Al cubrirse estos objetivos se logrará el aprovechamiento de los contenidos temáticos de los cursos ordinarios, ya que se ha detectado que la heterogeneidad en los conocimientos de los alumnos provoca un rezago en el cumplimiento de los programas.

La participación de los alumnos de nuevo ingreso fue del 85 por ciento, con una eficiencia terminal del 75 por ciento. Con respecto al año anterior, se incrementaron en un 50 por ciento el número de horas destinadas a la duración de este curso; por otra parte se aplicaron tres evaluaciones, la primera al inicio, la segunda a la mitad del curso y por último la tercera al finalizar el mismo, la objetivo de éstas era medir el grado de avance en el conocimiento por parte de los alumnos, los resultados obtenidos fueron positivos pues se pasó de una calificación promedio reprobatoria en el examen inicial a una calificación promedio aprobatoria en el examen final.

Por otra parte, en el marco del Sistema Institucional de Tutorías que forma parte del Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015, del rector José Narro Robles, y con la finalidad de atender y resolver los principales problemas académicos que enfrentan los alumnos de esta entidad y con ello elevar el nivel educativo de la Facultad de Economía, durante el año 2012 se elaboró el Programa Integral de Tutorías (PIT) y su respectivo Plan de Acción Tutorial (PAT).

Uno de los mecanismos para elevar el nivel académico de los alumnos e incrementar la eficiencia escolar ha sido a través de la figura académica de la tutoría. En este marco la Facultad concibe a la tutoría como "una acción centrada en aspectos académicos" que ofrece atención diferenciada, respeta la diversidad y fomenta la autonomía de los estudiantes: la acción tutorial es un proceso de acompañamiento y orientación que un profesor competente brinda al estudiante en su formación académica de forma individual o en pequeños grupos.

Inglés

En el programa de idiomas, durante 2012 se diseñó e implementó un nuevo plan de estudios que lleva al alumno a ser un usuario independiente del idioma inglés, conforme a los estándares internacionales vigentes, y se modificó la forma de evaluación de los alumnos inscritos, cambiando a un esquema de Acreditado o No Acreditado.

También en este año se llevó a cabo con éxito la aplicación del examen de certificación de comprensión de lectura del CELE en nuestras instalaciones, para los alumnos que solicitaron el ingreso a las especialidades, y se creó el profesiograma y el perfil profesiográfico que se desea en los profesores de inglés.

En el último semestre se logró un incremento en el número de usuarios del 130 por ciento respecto al semestre anterior, atendiendo así a un total de 544 alumnos en un promedio de 22 cursos que comprenden los niveles: Basic 1 y 2, Elementary 1 y 2, Pre-Intermediate 1 y 2, e Intermediate 1 y 2.

POSGRADO

La División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM está conformada, en lo sustantivo, por el Programa de Maestría y Doctorado y por el Programa de Especializaciones (nueve áreas), ambos en Economía. El Programa de Posgrado está incorporado al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt en la categoría de Alto nivel, por lo que otorga becas nacionales a los estudiantes aceptados y que cuenten con promedio mínimo de 8.0 en la licenciatura y/o maestría.

La Maestría en Economía es escolarizada, de tiempo completo y emite una convocatoria al año. En el año 2012 su matrícula fue de 200 estudiantes.

El número de alumnos titulados en el doctorado fue de 14 y en la maestría ascendió a 25.

La matrícula del Programa de Especializaciones ascendió a 232 alumnos.

EDUCACIÓN CONTINUA

La cobertura de personas atendidas por el Centro de Educación Continua y Vinculación en este año fue de 659, en los distintos programas que se ofrecen. El número de horas impartidas durante el año fue de 2 407. Se llevaron a cabo 21 diplomados, de los cuales 13 se abrieron en 2012 y 8 continuaron del año 2011; diez seminarios de Titulación y se efectuaron diez cursos de Actualización Docente.

COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con el fin y propósito de incrementar el número de estudiantes para que participen en los programas de intercambio, se han propuesto algunas acciones:

- Promover, difundir y explicar en qué consisten las diferentes convocatorias que se publican; requisitos, nivel de idioma solicitado.

- Insistir en la importancia de tener conocimientos y perfeccionamiento del idioma inglés, teniendo este requisito, además de algunos otros, los alumnos tienen un poco más de ventaja para realizar un intercambio en relación a los que escogen solamente universidades de habla hispana. Se insistirá en este punto para que lo tengan claro y empiecen a trabajar en ello.
- Detectar estudiantes con promedio alto y realizar una labor de seguimiento y convencimiento para que se postulen a un intercambio.

Intercambio académico y superación docente

Con respecto a este punto, que básicamente va dirigido a profesores e investigadores, se hace la difusión de convocatorias enviadas por global-DGECI, a través de internet o por otro medio; se solicita el apoyo de otras áreas de la Facultad, con el fin de que sea más extensa la difusión de esta información que incluye posgrados en otras universidades, invitaciones a congresos, seminarios, cursos, diplomados.

Dentro del programa de intercambio académico de la UNAM con instituciones superiores nacionales, existen solicitudes de estas universidades para que profesores-investigadores de la UNAM participen en las actividades programadas por ellas, como son: congresos, conferencias, cursos, talleres, seminarios, así como asesoría a sus estudiantes de posgrado. Sin embargo existe poca respuesta de los profesores para dar el apoyo solicitado por estas instituciones.

Intercambio internacional

El programa de intercambio estudiantil convocado por la DGECI (Dirección General de Cooperación e Internacionalización) ha permitido que un cierto número de estudiantes de la Facultad hayan realizado programas de movilidad. Así también de que estudiantes de otras universidades vengan y realicen una estancia; esto resulta interesante, enriquecedor e informativo para nuestros estudiantes.

En 2012, 25 estudiantes de la Facultad de Economía obtuvieron becas de intercambio académico en universidades extranjeras y dos en universidades nacionales, mientras que nuestras aulas recibieron a 54 alumnos, 26 procedentes de universidades del extranjero y 28 de universidades nacionales. Este indicador refleja el que seguimos siendo la máxima casa de estudios.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio social

Durante 2012 el servicio social fue liberado para 466 estudiantes y egresados a través de 132 programas autorizados por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM. Del total de prestadores de servicio, el 27 por ciento lo realizaron en programas de las diversas dependencias de nuestra Universidad, que incluyen centros de investigación, facultades, escuelas, y programas y proyectos de investigación. El 66 por ciento recurrieron a realizar actividades en dependencias externas del sector público y asociaciones civiles.

De las liberaciones realizadas en este periodo el 6 por ciento se liberó por artículo 91 (trabajadores y estudiantes que desempeñan funciones en el sector público), y por artículo 52 (mayores de 60 años) el 1.2 por ciento.

INVESTIGACIÓN

Durante 2012 se desarrollaron 43 proyectos de investigación: 19 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), diez del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), cuatro de Conacyt y diez de convenios institucionales.

En 2012, 41 miembros la planta docente de la Facultad participan en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), hecho que representa un reconocimiento a la trayectoria y productividad de estos académicos, además de que son esfuerzos que fortalecen institucionalmente a la Facultad de Economía. Se cuenta con dos candidatos, once docentes en el nivel I, 14 en el nivel II y 14 en el nivel III.

En materia de publicaciones, a lo largo del año se editaron 17 libros, un libro electrónico, un folleto, cuatro números de **Investigación Económica**, seis de **Economía Informa** y tres de **Economía UNAM**.

2012 fue un año que nos llenó de satisfacción, ya que la revista **Economía UNAM**, editada por el Instituto de Investigaciones Económicas, la FES Acatlán, la FES Aragón y la Facultad de Economía, recibió el premio CANIEM 2012 a la mejor revista, premio que otorga la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.

Centros de estudio e investigación

Centro de Estudios China – México (Cechimex)

El Cechimex tiene como finalidad promover la cooperación institucional sobre el tema de China y su investigación bajo un amplio espectro académico; para ello el Cechimex fomenta el debate sobre políticas y estrategias nacionales, y sobre la inserción de México a nivel regional e internacional.

En 2012 el Cechimex promovió el desarrollo curricular de los estudiantes a nivel licenciatura, maestría y doctorado; asimismo se buscó su vinculación en los sectores privado y público. Los resultados a un año de los objetivos planteados son en primera instancia las asesorías y dirección de más de media docena de tesis a nivel de licenciatura, maestría y doctorado sobre temas específicos de la relación China-México, todas en la Facultad y el Posgrado de Economía de la UNAM.

Centro de Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE)

Como centro de investigación, el CEMPE ha fortalecido sus líneas de trabajo mediante dos herramientas importantes: la gestión de proyectos PAPIIT y el crecimiento de la planta de investigadores de tiempo completo, con la asignación de un técnico académico titular.

Otra aportación reciente que hizo el CEMPE a la teoría financiera fue la demostración de la teoría de la paridad del poder de compra en su versión absoluta, que se publicó en **The North-American Journal of Economics and Finance**. Producto de ello fue la invitación a formar parte del consejo editorial del **Global Review of Economics** (GRE) perteneciente al Science and Education Centre of North America (SECNA).

Centro de Desarrollo Empresarial UNAM-Canacintra (CDE)

El Plan de desarrollo institucional de la Facultad de Economía (PDI) 2010-2014 establece como objetivo prioritario número 15: *Recuperar y consolidar el liderazgo institucional de la Facultad, así como su mayor influencia en la discusión y definición de la política económica y las políticas sociales, sectoriales y regionales.*

En congruencia con este objetivo el CDE realizó, durante el 2012, las siguientes actividades:

- Unidad Economía del Sistema de Incubadoras InnovaUNAM.
- Participación en el Programa Universitario de Emprendimiento (PUE) UNAM.
- Segunda Convocatoria de Emprendimiento, InnovaUNAM 2012.
- Apoyo en la gestión de recursos financieros de fondos públicos y privados para empresas en incubación.

Seminario de Credibilidad Macroeconómica (SCM)

Los frutos académicos del SCM durante el año 2012 pueden listarse dentro de las siguientes categorías: 1) Tesis y tesinas, 2) Organización de conferencias y coloquios, 3) Publicaciones, 4) Conferencias impartidas, 5) Ponencias en coloquios y 6) Formación de recursos humanos.

INFRAESTRUCTURA

Servicios bibliotecarios

Durante el año 2012, las bibliotecas apoyaron los programas académicos y de investigación con recursos de información crítica, en los formatos que mejor sirvieron a las necesidades de la comunidad: impresos, audiovisuales y electrónicos, entre otros.

Este 2012 ha sido especialmente notable en el mejoramiento de los servicios, debido a que las bibliotecas concluyeron el año laboral, proveyendo acceso a los catálogos en línea y a los servicios automatizados, con computadoras nuevas y un servidor cuya capacidad permitirá incrementar la funcionalidad y alojar la versión actualizada del sistema automatizado de bibliotecas ALEPH.

Asimismo, durante el presente año se consolidó la renovación de materiales vía catálogo electrónico, cuyo proceso permite al usuario, en forma ágil y sencilla, renovar cualquier material que tenga en préstamo, desde la comodidad de su hogar, o utilizando cualquier dispositivo conectado a internet (Tablet, Smartphone, PC, etcétera).

Durante el presente año se adoptaron algunas políticas de acceso abierto, por lo que se inició el desarrollo del Repositorio Institucional de la Facultad de Economía, el cual nos permitirá almacenar y hacer accesible materiales de interés para nuestra comunidad, de

manera gratuita, así como diseminar los trabajos académicos que se producen en la Facultad, haciéndola más visible.

En la biblioteca de la División de Estudios Profesionales en este año se adquirieron 424 títulos con 941 ejemplares; 85 títulos con 232 ejemplares fueron nacionales y 339 títulos con 709 ejemplares, extranjeros. Además se adquirieron, en otros formatos (videos, audio libros, DVD, CD ROM), 182 títulos con 267 ejemplares. Por su parte, en la biblioteca de la División de Estudios de Posgrado se adquirieron 214 títulos con 244 ejemplares. En calidad de donación, ingresaron a la biblioteca de licenciatura 554 documentos y a la de posgrado 198.

Durante 2012, en la biblioteca de licenciatura se prestó servicio a 585 648 usuarios y en la de posgrado a 40 mil. El servicio de préstamo se ofreció en sus tres modalidades: interno, a domicilio e interbibliotecario. Es así que se renovaron 125 convenios de préstamo interbibliotecario con calidad de permanentes, tanto con las bibliotecas del Sistema Bibliotecario de la UNAM, como con instituciones externas, como son El Colegio de México, el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), el Banco de México y el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), entre otros.

Servicios informáticos

En 2012 se instalaron ocho access points para que los estudiantes puedan acceder al servicio de red inalámbrica proporcionado por la Facultad; actualmente se tienen registrados 1 200 alumnos.

Durante el año se adquirieron diferentes equipos para actualizar y brindar nuevos servicios a los usuarios de la Facultad, como:

- Automatización en la asignación y apartado de los salones de cómputo.
- Instalación de un nuevo servidor de inscripciones.
- Instalación de equipo de audio, para eventos en el Auditorio *Ramón Ramírez*.
- Adquisición e instalación de cuatro impresoras de alto rendimiento.
- Instalación de dos licencias de WMware (software para virtualizar sistemas), con lo que se reduce la instalación y administración de servidores.
- Instalación de un equipo de Radius, asignación automática de direcciones electrónicas para computadoras, el cual se utiliza para difundir el servicio de red inalámbrica.

Se realizaron cuatro ciclos de cursos para el año 2012, en los cuales se impartieron 19 módulos de cómputo. Los salones de cómputo tuvieron un uso total de 3 470 horas-clase durante este periodo.

Por otra parte, se instaló y se puso a punto el audio y video del Auditorio *Narciso Bassols*, con lo que se tiene un auditorio de primer nivel ya que cuenta con una consola de sonido digital, cuatro micrófonos de ganso tipo cardioide, audio 7.1, mezcladora de video en HD y se están realizando los trabajos finales para su automatización, es decir bastará con prender un botón para que el espacio se pueda utilizar de una forma sencilla.

Se instaló el de audio cuadrafónico 5.1 en el Auditorio *Ho Chi Minh (Ramón Ramírez)* con un micrófono inalámbrico, además de un proyector VGA que estarán de manera permanente alojados en la nueva cabina de mando. Asimismo, se sustituyeron las computadoras en las salas multimedia Octavio Gudiño Aguilar, Octaviano Campos Salas, Horacio Flores de la Peña y aula magna Jesús Silva Herzog, éstas tiene una mayor capacidad de almacenamiento y un procesador más veloz.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

Publicación y difusión

Durante el año 2012 se realizaron 680 actividades extracurriculares que reunieron aproximadamente a 17 782 asistentes. Esta labor se realizó por medios impresos (carteles y **Gaceta UNAM**) y electrónicos.

En el marco de la XXXIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, que se llevó a cabo del 22 de febrero al 5 de marzo de 2012, la Facultad de Economía participó en la realización de once conferencias, diez presentaciones de libros, tres presentaciones de revistas, una lectura de poesía por parte del Taller de creación literaria y cinco mesas redondas dentro del ciclo *Después de la crisis ¿el mundo en peligro?*, coordinado por Rolando Cordera.

Las entrevistas concertadas para medios de comunicación nacionales e internacionales con académicos de la Facultad sumó un total de 396. Se respondió a la solicitud de medios como **El Financiero**, Radio Educación, ABC Radio, Proyecto 40, Tele Sur, **El Universal**, Foro TV, Notimex, CNN Expansión, **Congresistas**, Canal 22, Formato 21, revista **Petróleo y Energía**, **La Jornada**, PCTV, **Excélsior**, Radio Fórmula, MVS, Mundo Ejecutivo, entre otros.

El número de actividades culturales llevadas a cabo en 2012 sumaron un total de 32.

Comunicación con la comunidad

Se ha puesto en funcionamiento un boletín semanal para estudiantes de la Facultad de Economía, que lleva vía correo electrónico información sobre la Facultad, actividades académicas, culturales y deportivas que los alumnos pueden aprovechar. El instrumento actualiza su banco de contactos y cada semana busca incrementar el número de receptores.

Aunado a lo anterior y con la finalidad de estrechar los lazos de comunicación con nuestra población estudiantil y al mismo tiempo renovarnos en el uso de los medios tradicionales, se le ha dado mayor impulso al uso de las redes sociales, como son Facebook Facultad de Economía-UNAM (oficial) y Twitter (@F_Economia_UNAM).

Prevención y atención para reducir riesgo de deserción escolar

La Facultad apoya un servicio de atención psicológica permanente. Los casos atendidos entre nuestra población estudiantil que se presentan de manera más frecuente son: violencia intrafamiliar, violencia en el noviazgo, abuso sexual y trastornos en la alimentación. Por último, se convocó a un evento de educación sexual, a cargo del Programa de Sexualidad

Humana de la Facultad de Psicología, que permitió que estudiantes capacitados ofrecieran información sobre salud reproductiva a los alumnos de la Facultad.

Actividades deportivas

Las actividades deportivas contaron 188 alumnos inscritos en diferentes categorías de seis deportes. Al mismo tiempo, para el semestre 2013-1 se jugaron 30 partidos representativos de basquetbol, voleibol, futbol, beisbol, tenis y ajedrez.

