

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN (FES Acatlán)

Dr. José Alejandro Salcedo Aquino – Director – marzo de 2009

En este año, la Facultad mostró un desarrollo y crecimiento notables. Corresponde ahora reportar los avances y prospectiva de los diez programas, 54 proyectos estratégicos y 243 líneas de acción del Plan de desarrollo institucional, con el cumplimiento de los objetivos institucionales planteados, actuando con compromiso y profesionalismo.

El Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015 establece que la educación pública sigue siendo la primera opción para mejorar las condiciones de vida de la mayor parte de la población, y ante lo cual debe asegurarse su cobertura y calidad. Bajo dicho principio, se confirma hoy a la comunidad que el servicio emprendido mantuvo a los alumnos en el centro de atención e interés de la Facultad y en el mejoramiento de la calidad en los procesos de su formación.

CALIDAD ACADÉMICA DE LA LICENCIATURA

En el semestre 2012-1 se inscribieron 21 024 alumnos: 19 619 del sistema presencial y 1 423 del abierto; en el 2012-2 la matrícula fue de 19 116: 17 515 del presencial y 1 601 del abierto y a distancia. La atención a esta comunidad implicó nuevos esfuerzos que les garantizara servicios con calidad.

Con este propósito, se inauguró el Centro de Orientación Educativa y Servicios Integrales (COESI), favoreciendo con ello la formación e intervención profesional, con el objetivo de apoyar el rendimiento académico, la trayectoria escolar y la eficiencia terminal de los alumnos, además de orientarlos en los ámbitos de cultura, deporte, salud, inserción laboral e idiomas, y se ha convertido en poco tiempo en un centro de vinculación con los servicios que ofrece la Universidad a través de diferentes instancias como la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, la FES Iztacala y la Facultad de Psicología, entre otras. De manera estratégica, el COESI atiende los rubros de: tutorías, becas, servicio social y salud.

Para fortalecer los sentimientos de arraigo y aprecio por la Universidad, elementos fundamentales para la constitución de la identidad universitaria, se consolidó el Programa de Inducción Universitaria, el cual alcanzó en este año la cifra histórica de 4 800 asistentes. En este programa se integraron acciones relacionadas con el Examen Médico Automatizado, el examen diagnóstico de conocimientos, los recorridos a la Facultad y la promoción del Centro de Orientación Educativa y Servicios Integrales.

Por otra parte, en este periodo se consolidó el Sistema Institucional de Tutorías para los 23 programas de licenciatura de la Facultad, de acuerdo con las características de su alumnado y perfiles de egreso. Esta acción se irá generalizando conforme el avance de las generaciones y con la incorporación de diversas propuestas de tutoría en línea ya probadas en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. En 2012 los esquemas de tutoría atendieron a 5 399 alumnos.

Como parte de los apoyos que la Facultad promueve para los alumnos, este año se otorgaron 5 322 becas. Destacaron las 3 480 Pronabes, 570 del Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura, 207 del Programa Institucional de Becas Alimentarias de Acatlán, 165 del Programa Bécalos, 53 del Programa FESamigo, 52 por parte de la Auditoría Superior de la Federación y 795 de otros programas de becas. Destaca la participación de la Facultad en el Programa de Estímulos Académicos del Estado de México, el cual otorgó 525 laptops por alto desempeño escolar. En suma, alrededor del 25 por ciento de la población estudiantil ha sido beneficiada por algún programa de becas.

Durante 2012 terminaron su servicio social 3 231 alumnos y otros 2 738 realizaron nuevos registros. El catálogo de opciones está integrado por 5 057 programas de servicio social universitario.

Por lo que concierne a la Bolsa de trabajo, este año se inscribieron 3 574 alumnos o egresados; se mantuvo vinculación con 3 500 empresas que ofertaron 10 983 opciones de empleo; 3 325 vacantes fueron ocupadas por alumnos y egresados de la FES Acatlán y se realizaron 2 400 prácticas profesionales.

Acatlán se vinculó con más de 1 400 organizaciones, entre las que destacan: AXA Seguros, BBVA Bancomer, Cemex, Coca Cola FEMSA, Grupo Carso, Grupo Danone, ICA Fluor, Indra, L'Oreal, Nextel, Procter & Gamble, Revista Proceso, Roche, Unilever, entre otras.

En el rubro de movilidad estudiantil, se atendió puntualmente el plan institucional de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización mediante un diagnóstico de necesidades de movilidad e intercambio propio de Acatlán. Así, se lograron 52 intercambios, de los cuales 28 fueron alumnos de la Facultad con destinos a nivel internacional; además, se recibieron 24 alumnos de otras universidades que cursaron un semestre lectivo en la FES Acatlán. En este proceso participaron 9 universidades nacionales y 23 del extranjero, en diez países.

La enseñanza de idiomas es un elemento clave en la formación complementaria y ahora también como parte de la currícula, de acuerdo con las recientes actualizaciones de los planes de estudio. Destaca la inserción de la asignatura inglés en las licenciaturas en Comunicación y Derecho.

Con el objetivo de impulsar el aprendizaje de idiomas y la multiculturalidad, este año se alcanzó la cifra de 21 lenguas impartidas, con la inclusión del maya y el holandés.

En colaboración con Fundación UNAM, Acatlán abrió otra sede alterna para la enseñanza de idiomas: la sede Centro de Enseñanza de Idiomas Multidisciplinario (CEIM) Izcalli, con lo cual alcanzó, en sus dos sedes alternas, el número de 2 752 alumnos inscritos.

La matrícula del Centro de Enseñanza de Idiomas fue de 36 447 estudiantes; su prestigio favoreció que este año Acatlán fuera designada como centro de certificación de exámenes internacionales en alemán, francés, inglés, italiano y portugués.

Por su parte, la Mediateca ha atendido a un total de 229 alumnos. Además, se pusieron en marcha 12 talleres a distancia con el objetivo de preparar a quienes presenten el examen de requisito de comprensión de lectura en los idiomas francés, inglés e italiano.

Cabe señalar que junto con la experiencia del Centro de Enseñanza de Idiomas, la FES Acatlán ha potenciado la formación de profesionales para el aprendizaje de lenguas a través de las licenciaturas en Enseñanza de Inglés y Enseñanza de Lenguas (LICEL).

Uno de los indicadores de eficiencia de mayor relevancia y que responde a la misión de la Universidad de formar profesionales útiles a la sociedad, es la titulación. Este año, 2 374 egresados obtuvieron su título: 2 289 del sistema presencial y 85 del sistema abierto y a distancia, gracias al esfuerzo asumido, al compromiso de los académicos y a los servicios de apoyo académico y administrativo. Lo anterior representa un compromiso para consolidar las diversas modalidades de titulación de acuerdo con los planes y programas de estudio.

Referente a los planes de estudio, la oferta educativa es de 23 programas de licenciatura. De éstos, diez se encuentran en proceso de seguimiento: Diseño Gráfico, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, Licenciatura en Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera y Pedagogía; cinco en fase de aprobación reciente e implantación: Arquitectura, Comunicación, Derecho (modalidad presencial), Derecho (modalidad abierta) y Enseñanza de Inglés; tres en revisión por la Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados: Actuaría, Ingeniería Civil, y Matemáticas Aplicadas y Computación; y cinco con reciente aprobación de los diagnósticos para su modificación: Ciencias Políticas y Administración Pública, Economía, Relaciones Internacionales (modalidad presencial), Relaciones Internacionales (modalidad abierta) y Sociología.

Así, la Facultad ha cumplido cabalmente con lo establecido en el Reglamento General para la Presentación, Aprobación y Modificación de Planes de Estudio.

Respecto al logro de los estándares de calidad ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior se obtuvo: la reacreditación de Derecho (modalidad presencial); las acreditaciones de Derecho (modalidad abierta), Enseñanza de Inglés, Filosofía, Historia, y Lengua y Literatura Hispánicas; el nivel uno de calidad en Actuaría; y se realizaron las visitas de pares evaluadores en Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación, Relaciones Internacionales (modalidad presencial), Relaciones Internacionales (modalidad abierta) y Sociología, de los cuales se esperan los dictámenes correspondientes. También se realizó la visita de seguimiento de medio término en el caso de Economía.

En síntesis, el cien por ciento de los programas acreditables lo está, lo cual es un compromiso por mantener los parámetros de calidad y pertinencia social en cada programa educativo.

Una universidad se fortalece en la medida que cuente con los mejores académicos. Este año se contó con la colaboración de 1 674 profesores, de los cuales 209 son profesores de carrera, 1 371 de asignatura, 55 técnicos académicos y 39 ayudantes de profesor. Cabe

señalar que 44 por ciento cuenta con estudios de posgrado. Por otro lado, se aplicaron estrategias de actualización y capacitación a los docentes.

En este periodo se impartieron 22 cursos con la participación de 425 profesores, en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Se dio gran impulso al uso de las TIC para propiciar una cultura de uso de las tecnologías que estimulen la actualización permanente y enriquezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con una visión innovadora, se proyectó el uso de las TIC para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en las modalidades presencial, abierta y a distancia. En este sentido, se crearon 384 sitios para diversas asignaturas. Además, se incursionó en el uso de aulas virtuales vía videoconferencias para el trabajo de asesoría docente, lo cual apoyó 54 actos académicos con distintas sedes de todo el país.

Se realizaron dos series de televisión producidas por Acatlán, mismas que fueron transmitidas por Canal 22 de televisión abierta, Canal 16 de la Red Edusat y la página electrónica de Mirador Universitario de la CUAED.

Acatlán consolidó su participación en el repositorio Media Campus con 169 propuestas didácticas que, aunadas a los 243 archivos en el Canal de YouTube de la FES Acatlán, la colocan como la segunda entidad de la UNAM con mayor proyección virtual.

Por otra parte, se impulsó en quince licenciaturas la aplicación de instrumentos de evaluación de la tarea docente desde el punto de vista estudiantil; a la fecha, en ocho de ellas la encuesta ya se aplica en línea.

Se fortaleció el posicionamiento de la Facultad en el contexto de la educación superior a través de los programas exitosos de intercambio académico con universidades nacionales y extranjeras. Cinco académicos de Acatlán apoyaron a universidades públicas del país para el desarrollo de tareas de formación de recursos humanos, de investigación y conducción de proyectos culturales.

Dentro de los programas institucionales de estímulos al personal académico se benefició a 1 388 docentes: 1 152 dentro del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG); 148 dentro del Programa de Estímulos de Fomento a la Docencia (FOMDOC); 65 en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y nueve dentro del Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA).

Se promovió la estabilidad de la planta docente con ocho concursos de oposición abiertos: cinco para técnico académico, adicionales a tres plazas que se ocuparon de procesos iniciados durante años anteriores. Respecto a los concursos de oposición cerrados, se concluyeron 41 procesos. En total, se llevaron a cabo 49 procesos para fortalecer la estabilidad de la planta docente.

En ese sentido, durante el año que se reporta se organizaron 630 actos académicos. Entre éstos destacaron: el seminario sobre La Importancia de la Investigación en las Ciencias

Jurídicas, el Primer Encuentro de Licenciatura en Diseño Gráfico y Comunicación Visual en la UNAM, el Segundo Coloquio de Investigación Lingüístico-literaria, el Tercer Coloquio de Filosofía Contemporánea, las semanas académicas de Economía y Sociología, el ciclo de conferencias Política en 360°, y la conferencia magistral *Tiempo y espacio de Arquitectura*.

CALIDAD ACADÉMICA DEL POSGRADO

La FES Acatlán ha consolidado la oferta de programas de posgrado en sus diferentes modalidades, lo cual la ha posicionado como una opción de calidad en la formación de investigadores y especialistas de alto nivel para contribuir al desarrollo del conocimiento en beneficio de la sociedad.

Se impulsó notablemente al posgrado en la Facultad, con la oferta de 17 programas: cuatro de doctorado, nueve maestrías y cuatro especializaciones. Actualmente, cinco de éstos pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt. Cabe señalar que como entidad participante, Acatlán está incorporada en el Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales.

El incremento de la matrícula de posgrado ha sido significativo, en 2012-1 fue de 441 alumnos, y 389 para 2012-2. Un objetivo prioritario es la obtención del grado en el posgrado. Los graduados de 2012 fueron 110 alumnos: 43 en especialización, 62 en maestría y cinco en doctorado.

Para ello fue fundamental el programa de apoyo a la graduación y seguimiento de tutorías. Estos resultados fueron producto del apoyo de 205 tutores. La planta académica en este año estuvo conformada por 146 docentes. Se obtuvieron 197 becas de posgrado, lo que benefició a 45 por ciento de la matrícula.

Dentro de las prácticas de materia realizadas se encuentran las visitas a: Puebla, Guerrero, al Túnel Emisor Oriente del Valle de México, los laboratorios Interquim y Valeant-Grosman.

Destacan la colaboración en proyectos de ingeniería y de investigación jurídica, así como la participación en redes de investigación educativa y de desarrollo multidisciplinario.

Se realizaron eventos de gran importancia, entre los que destacan: el ciclo de conferencias magistrales en el marco del 30 Aniversario del Posgrado; el Congreso internacional de Filosofía del Derecho; el Curso Internacional de Actualización en Derecho Administrativo; el Seminario Internacional sobre Política Monetaria, Cambiaria y Fiscal en Economías Emergentes, y dos conferencias magistrales, una en coordinación con la Universidad de Chile y otra con la Universidad Complutense de Madrid.

INVESTIGACIÓN

La investigación, función sustantiva que permite la generación de conocimiento y de soluciones a problemas sociales, ha fungido como eje articulador de la docencia en la licenciatura y el posgrado, además de impulsar el trabajo colegiado entre las distintas disciplinas que se cultivan en esta entidad.

Este año se consolidó la Red de Investigación con el registro de 137 proyectos; se mantuvieron vigentes 14 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y 13 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). En suma, en el catálogo de proyectos de investigación 2012 se publicaron 164 trabajos. Por otra parte, están vigentes 35 de investigación aplicada y de vinculación empresarial. Destaca la atención de problemas del entorno bajo un enfoque multidisciplinario de servicios y para el desarrollo social.

Se elaboró un esquema para la sistematización de la investigación en la Facultad, a partir de cinco campos de conocimiento, 29 áreas de desarrollo y 67 líneas de investigación, del cual derivará la integración de los catálogos de proyectos que impulsen esta actividad sustancial.

Por la solidez de su trabajo en investigación y docencia, 29 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores; además Acatlán fue incorporada en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas a cargo del Conacyt.

Respecto a la formación para la investigación, se realizaron 31 seminarios académicos, de los cuales seis concluyeron y 25 están vigentes; por su parte, el programa Jóvenes Investigadores incorporó a un total de 74 alumnos.

Durante 2012, la FES Acatlán generó 105 productos derivados de las tareas de investigación. Destaca la publicación de 40 libros, 28 de éstos editados por la Facultad; la inserción de once capítulos de libros, diez artículos en revistas arbitradas; 16 artículos en revistas electrónicas y seis en memorias de eventos académicos; además de cinco números y ochoreediciones de la serie **Avances de Investigación Itinerario de las Miradas**. Por su parte, la Revista **Multidisciplina** publicó dos números más.

Aunado a ello, Acatlán continúa colaborando con la revista **Economía UNAM** y **AÍDA. Ópera Prima de Derecho Administrativo**.

FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRALES

Conscientes de la importancia de la actividad física en la formación integral de los alumnos, a la fecha se practican 18 disciplinas deportivas. Se llevaron a cabo 32 actividades deportivas y recreativas de carácter interno, que involucraron a 1 407 alumnos.

La calidad de los deportistas que integran los 27 equipos representativos con 879 atletas alcanzó logros significativos, como los campeonatos 2012 en las categorías infantil Triple A, juvenil de primavera y juvenil flag; el subcampeonato de la Liga Mayor ONEFA; dos primeros lugares en pruebas de atletismo dentro de los Juegos Universitarios 2012. Además, se realizaron dos torneos de Rubik con la participación de diez escuelas invitadas.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

En Acatlán se ha concebido a la extensión universitaria como uno de los aspectos fundamentales para establecer el vínculo entre la universidad y la sociedad. El conjunto de acciones educativas, orientado a la promoción, desarrollo cultural y social de la comunidad, rindió grandes frutos.

Destaca la realización de convenios de colaboración para la atención de las necesidades del contexto sociocultural, privilegiando la formación integral de los alumnos. Se suscribieron nueve instrumentos consensuales y se mantuvieron 22 vigentes con diversas organizaciones municipales, estatales y federales, así como instituciones de educación superior, a fin de proyectar los servicios de la Facultad y la calidad de sus académicos, además de la obtención de ingresos extraordinarios en algunos casos.

Se diversificó y amplió la oferta de educación continua de la Facultad con la incorporación de innovaciones como la modalidad semipresencial, destacando el fuerte apoyo a los diplomados dentro de los procesos de titulación. De esta forma, la oferta de cursos, seminarios y diplomados fue de 85 con 2 169 participantes.

La Facultad se ha afianzado como el principal difusor de la cultura de la zona noroeste del área metropolitana, con particular énfasis en la formación de públicos con sólidos criterios estéticos. Se programaron 209 actividades artísticas, con una asistencia de alrededor de 73 492 espectadores. Destacan, entre otras: el Tour de Cine Francés y la Muestra Internacional de Cine, haber sido sede del programa *En contacto contigo*, de la Fiesta del libro y la rosa, del 58° Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades, del Encuentro Coral Universitario y del Festival Nacional e Internacional de Teatro Universitario, las exposiciones de artistas plásticos a nivel nacional e internacional y conciertos con los principales exponentes de la música clásica, jazz y contemporánea.

Con el apoyo de Rectoría, a través de la Dirección General de Patrimonio Universitario, Acatlán cuenta con una escultura de gran formato denominada **Guerra Florida**, la cual ha sido exhibida en México, Alemania y Francia y que actualmente forma parte del acervo cultural de la Facultad.

En este año se ofrecieron 421 talleres, cursos y clases individuales de diversas actividades culturales con 2 939 participantes. A su vez, los grupos representativos realizaron 114 presentaciones en diferentes espacios culturales.

La vinculación e intercambio entre Acatlán y diversos organismos de promoción cultural ha contribuido a la diversificación de contenidos y calidad de estas actividades.

Las tareas de la Facultad en apoyo a la comunidad se han dado en términos de intervención psicopedagógica a población desfavorecida, prestación del servicio social comunitario e incubación de negocios, principalmente.

Se fortalecieron las actividades de la Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica (SIAP), atendiendo de forma gratuita a 45 escolares con dificultades de aprendizaje y presencia de conductas desafiantes.

El servicio social, dentro de los programas de Impacto Social y Desarrollo Comunitario 2012 derivó, de acuerdo con los perfiles de cada licenciatura, en 46 propuestas de intervención con reconocimientos a nivel local y nacional.

Se ha trabajado en conjunto con la Coordinación de Innovación y Desarrollo de la UNAM en una metodología para la incubación de proyectos de negocio de base tecnológica. En

este periodo se han asesorado 17 proyectos, de los cuales uno concluyó con su plan de negocios y otros tres fueron incubados en la FES Acatlán; en estos últimos se contó con la participación de cinco alumnos y dos académicos.

Por otra parte, las innovaciones tecnológicas han permitido a esta Facultad fortalecer las modalidades de comunicación con la comunidad. Se integró un nuevo esquema de vinculación a través de la agenda digital FESANET y se estableció el modelo de atención en las redes sociales Facebook, Twitter e Instagram, que cuentan actualmente con 46 mil seguidores.

Este año se crearon los canales Ustream y Livestream para la cobertura y transmisión de los eventos más relevantes de la Facultad.

Por su parte, con el rediseño de la página de Acatlán, conforme a los lineamientos web de la UNAM, se mejoró la comunicación con los diversos sectores, lo que se reflejó en el registro de más de 1.45 millones de visitantes distintos.

En materia de difusión, los órganos informativos de la Facultad han evolucionado para tener un mayor acercamiento con la comunidad. Se editaron doce números de la **Gaceta Acatlán** y 90 de NotiFES Acatlán, todos ellos a disposición en la página web. Además, para fortalecer la presencia de la Facultad en los sectores social, público y empresarial, se creó la edición 2012 de los catálogos de Servicios y de Publicaciones.

SERVICIOS DE APOYO

Es indudable que la calidad de los servicios en apoyo a la docencia contribuye a la optimización de los procesos educativos en general. Al respecto, se modernizaron los siguientes servicios:

- Se desarrolló el Sistema Integral de la Unidad de Administración Escolar, que ha contribuido a la simplificación de los trámites administrativos de alumnos y profesores, así como a la conformación de bases de datos confiables. En este sistema destaca el Escritorio Virtual y el sitio web del área.
- Se adecuaron los servicios bibliotecarios y hemerográficos en función de los requerimientos de los planes de estudio y de las características de los usuarios, destacando la modernización de equipo, el aumento del acervo –que actualmente es de poco más 315 mil volúmenes y más de 85 mil títulos– para satisfacer la demanda de más de 740 mil usuarios.
- Se vendieron 17900 publicaciones en la Librería Acatlán, de las cuales 6 038 fueron del catálogo de la Facultad.

En 2012, el Centro de Desarrollo Tecnológico obtuvo su acreditación como centro para evaluar la Competencia en Talento TI, otorgado por el organismo nacional Normalización y Certificación Electrónica.

El CeDeTec realizó innovaciones de gran relevancia para la automatización de diversos procesos académicos y administrativos, a través de 14 sistemas de cómputo, los cuales colocan a Acatlán a la vanguardia en la construcción de los mismos.

La cobertura de la Red Inalámbrica Universitaria se incrementó a 16 zonas, con incorporación de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria, los talleres de Comunicación y Diseño, y las explanadas de los edificios de Gobierno y Posgrado. Por otra parte, se amplió el ancho de banda para la Facultad, pasando de 40 a 60 megabits por segundo.

La actividad de redes y soporte técnico reportó 526 servicios de mantenimiento, además de servicios relacionados con la red. Se atendió a 4 623 usuarios y se impartieron 66 cursos en 17 temáticas de estudio con 645 inscripciones.

La Facultad mantiene un programa permanente de soporte técnico en sus 43 talleres y laboratorios para el desarrollo de las prácticas académicas, en los que se ofrecieron 12 713 servicios.

Durante este periodo se adquirieron 133 equipos e instrumentos especializados para los laboratorios de Ingeniería Civil.

VIDA COLEGIADA

La FES Acatlán ha valorado el trabajo colegiado como vía de consensos, corresponsabilidad y toma de decisiones. De este modo, en el ámbito interno, la vida universitaria se nutre con la participación de académicos y alumnos en once órganos base.

Durante este año se coordinaron un total de 131 reuniones de cuerpos colegiados. Se realizaron 31 sesiones del pleno del H. Consejo Técnico con 915 acuerdos. Este año culminó la participación de los académicos que fungieron como integrantes de este órgano colegiado en el periodo 2007-2012.

Se realizaron 44 reuniones de comisiones dictaminadoras, 6 de comisiones evaluadoras y 261 sesiones de comités de programa.

Es importante destacar la participación de la comunidad en seis cuerpos colegiados externos: el Consejo Universitario, los consejos académicos de área, el Consejo Asesor Interno del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, los comités de posgrado, los comités académicos de carrera y el Consejo de Información de la UNAM.

La intensidad del trabajo colegiado también puede observarse en la evolución de los 59 procesos electorales. De esta manera, los cuerpos colegiados en Acatlán tienen gran importancia para impulsar el desarrollo y fortalecimiento de la dinámica institucional.

CALIDAD ADMINISTRATIVA

La Facultad administró sus actividades con un presupuesto anual de 664.56 millones de pesos; de éste, el 94 por ciento se destinó al pago de sueldos, prestaciones y estímulos al personal académico y administrativo, y el seis por ciento en presupuesto de operación.

El gasto de operación 2012 se distribuyó dando soporte a las actividades de docencia, investigación, cultura y deporte con 16.27 millones de pesos; 12.93 millones se destinaron a servicios de operación de instalaciones y equipos, 6.88 millones se destinaron para el mantenimiento a edificios e instalaciones y 1.73 millones de pesos se aplicaron en el incremento del acervo bibliohemerográfico.

La captación de recursos extraordinarios por concepto de servicios extensionales representó una inyección financiera equivalente al cien por ciento del total del presupuesto de operación asignado, que aplicó de la siguiente forma: 59 por ciento para pago por servicios profesionales, 20 por ciento para servicios y artículos diversos y 21 por ciento para inversión.

Como soporte a los procesos académicos y administrativos de la Facultad, durante este periodo se orientó la inversión en la compra de equipo que permitió mejorar los estándares de calidad y productividad en la impresión de trabajos de offset.

Los servicios de cómputo impactaron en el mejoramiento de los procesos de docencia con el equipamiento de 205 computadoras y 39 equipos Macintosh. El incremento del equipo audiovisual benefició las tareas en el aula con 25 videoproyectores más.

En materia de mobiliario para la docencia, se sostuvo el programa permanente de adquisición de 442 sillas escolares, 110 butacas para el teatro, doce archiveros, 23 libreros, 48 escritorios, 259 mesas de trabajo, 21 pizarrones blancos y 880 sillas.

En atención al esquema de sustentabilidad, que a nivel universitario se incorporó en el Plan de desarrollo institucional, en la FES Acatlán se realizaron los trabajos técnicos preliminares para la construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales, acción que permitirá optimizar este recurso que cotidianamente se consume; dicho proyecto será financiado por Fundación UNAM, así como con recursos propios que provienen de los ingresos extraordinarios.

En términos de mantenimiento y dignificación de la infraestructura se realizaron tareas básicas de impermeabilización, dotación de plantas de energía eléctrica de emergencia y equipos del sistema de pararrayos.

Por otra parte, se realizaron tareas de pintura y colocación de sistemas de iluminación, mantenimiento integral a espacios académicos y administrativos, con especial énfasis en las aulas y la colocación de mecanismos de seguridad, entre otros. Con ello, mejoraron las condiciones para que la vida académica se desarrollara de manera óptima.

Se realizaron obras con recursos propios y con el apoyo de la administración central, que permitieron ofrecer espacios renovados y nuevos, necesarios para el logro de los objetivos institucionales y para una convivencia armónica.

En cuanto a obra nueva, se pusieron en marcha el edificio de Seminarios de la Coordinación de Estudios de Posgrado y el Jardín Académico. De esta manera, se puso el presupuesto al servicio de la formación integral de la comunidad.

Destacan, como obra remodelada, los auditorios *Miguel de la Torre*, *Gerardo de Lizarriturri*, A-901 y del Programa de Investigación; además se remozó el Teatro *Javier Barros Sierra*, con lo que se mantiene la calidad de espacios dignos para el desarrollo de eventos culturales y académicos. Se pusieron en operación las salas de cómputo y de juicios orales para la Licenciatura en Derecho, así como el Centro de Orientación Educativa y Servicios Integrales. También se logró la remodelación del Centro de Información y Documentación, de la Sala de exposiciones temporales *Emma Rizo*, los camerinos del Centro Cultural y del cien por ciento de las unidades sanitarias.

Dentro de la estructura académico-administrativa, Acatlán estuvo integrada por: 1 764 docentes; 171 personas con funciones de dirección, supervisión y coordinación; 93 de confianza y 694 administrativos de base.

Se tramitaron 111 concursos escalafonarios, en los cuales 62 trabajadores de base lograron promoverse, y se impartieron 20 cursos de capacitación a 301 trabajadores.

La seguridad de la integridad física de los universitarios, así como de los bienes personales y patrimoniales, implicó grandes esfuerzos que redundaron en mejores condiciones de convivencia. Al respecto, aunadas a las medidas internas, continuaron los procesos de gestión de seguridad externa ante las autoridades municipales y estatales para salvaguardar la integridad de la comunidad, con el respaldo del H. Consejo Técnico y la Comisión Local de Seguridad de la Facultad.

Para generar procesos transparentes y eficientes, Acatlán se integró al proyecto de Generación de Comprobantes Fiscales Digitales, se atendieron las recomendaciones de las diversas auditorías aplicadas a la Facultad y se sigue trabajando en la construcción de sistemas digitales que den mayor eficiencia al trabajo administrativo.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

La UNAM distinguió a 16 estudiantes de licenciatura con la Medalla *Gabino Barreda* y a tres egresados de posgrado con la Medalla *Alfonso Caso* por haber obtenido el más alto promedio de calificación al término de sus estudios. Se entregó a 46 profesores el diploma al Mérito Universitario y se otorgó el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz* a una de las académicas más destacadas. Por parte de la DGAPA se hizo entrega de 207 reconocimientos por antigüedad académica. Respecto al Premio al Servicio Social *Dr. Gustavo Baz Prada*, este año se otorgó a 24 alumnos y a siete académicos que fungieron como sus asesores.

El H. Consejo Técnico de la Facultad otorgó las cátedras especiales: *Daniel Cosío Villegas*, *Nabor Carrillo* y *José Vasconcelos*.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Se instrumentó el modelo de evaluación institucional en congruencia con la cultura de la rendición de cuentas, y se consolidó el Sistema Institucional de Información Calipso para el acopio, resguardo y uso de información para la toma de decisiones.

Es acertado reconocer que una buena cantidad de los logros y satisfacciones obtenidos durante este periodo se debió a la incorporación de las tareas de planeación, dirección y evaluación acordes con las exigencias del plan rector de la UNAM.

El ejercicio de la presente gestión permitió consolidar programas en diversos ámbitos. Se dio cuenta de los compromisos que la Universidad mantiene con la sociedad en general, con el propósito de fortalecer y conjuntar voluntades para consolidar el carácter de Facultad.

Impulsar este proceso implicó construir una gestión basada en una lógica articuladora por medio del fortalecimiento de su vida académica y colegiada, que prioriza la participa-

ción de todos los integrantes de una comunidad plural que sustenta en ello su fortaleza; implicó organizar formas y procedimientos para dicho desarrollo académico, propiciando condiciones para alentar su proyección, atendiendo siempre el beneficio de la sociedad.

Se trata de un esfuerzo de la comunidad hacia la responsabilidad de conformar una Facultad de la Universidad Nacional Autónoma de México, dotada de una relevante posición en este entramado de la educación superior.

