

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES, UNIDAD MORELIA (ENES-Morelia)

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa – Director – agosto de 2012

Las funciones sustantivas de la Universidad Nacional Autónoma de México son la docencia, la investigación y la extensión de la cultura. De acuerdo con su Ley Orgánica, la UNAM tiene como objetivos principales: primero, impartir una educación superior para formar profesionistas, investigadores y técnicos útiles a la sociedad; segundo, realizar investigación científica y humanística; y tercero, hacer llegar los beneficios de la ciencia y la cultura a la sociedad. Estos objetivos revelan el compromiso de la Universidad por contribuir al desarrollo de la ciencia y la cultura universales, además de coadyuvar a la solución de los problemas nacionales. En la actualidad, se considera a la UNAM como la institución educativa superior más importante del país tanto por su matrícula, por su planta académica y por su aportación al conocimiento, así como también por su gran proyección internacional.

El cumplimiento de estas funciones conlleva enormes retos frente a los grandes rezagos educativos que existen en México. Por ello, la UNAM, asumiendo la responsabilidad que la sociedad le ha conferido, durante los últimos años ha centrado sus esfuerzos en la realización de nuevos proyectos que fortalezcan la cobertura de educación superior. Uno de estos grandes proyectos ha sido la creación de sedes foráneas como la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad Morelia, Michoacán. Esta Escuela promueve la creación de nuevas carreras dentro de un modelo educativo flexible, con un enfoque multidisciplinario y acordes con los avances del conocimiento universal, y pertinentes a la problemática y realidad del país. Este nuevo proyecto se desarrolla dentro del Campus Morelia de la UNAM, aprovechando y ampliando su infraestructura, generando nuevos proyectos educativos y de investigación, y aumentando el personal académico del campus.

FUNDACIÓN

La creación de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, fue aprobada por el Consejo Universitario el 9 de diciembre del 2011. A partir de esta fecha se iniciaron los procesos académicos y administrativos que le permitieron a la ENES Morelia iniciar sus funciones y constituirse en una figura institucional dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La creación de esta Escuela forma parte del Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015 propuesto por el señor rector, doctor José Narro Robles. La intención principal de esta iniciativa es ofrecer a la sociedad mexicana una nueva opción de educación superior en la región centro-occidente de México que contribuya a solucionar la falta de espacios e incrementar la capacidad de la UNAM para recibir un mayor número de estudiantes.

PERSONAL ACADÉMICO

En el año 2012, la ENES Morelia contó con un total de 42 académicos; de éstos, 15 con nombramientos de profesores de carrera, dos como técnicos académicos, 19 profesores de asignatura y seis ayudantes de profesor. Los académicos provienen de diferentes países; de México (36), Cuba (1), Colombia (1), Perú (1), Argentina (1), Rusia (1) y España (1). Además, se tuvieron dos académicos en estancias posdoctorales.

En cuanto a la producción académica y científica, en el 2012 se logró la publicación de 16 artículos nacionales y 17 internacionales, tres libros y diez capítulos de libro; se editaron dos libros nacionales y uno internacional, y se expidieron dos reportes técnicos. Los académicos de la ENES Morelia participaron en diez congresos nacionales y seis internacionales, y en seis simposios nacionales y seis internacionales. Además, se impartieron nueve seminarios, 15 conferencias nacionales y dos internacionales, y se participó en diversos encuentros, jornadas, coloquios, mesas redondas, foros y ferias tanto nacionales como internacionales.

Los académicos de la ENES Morelia impartieron 24 cursos semestrales, participaron en siete cursos de otros programas nacionales, en tres diplomados nacionales y dos internacionales, y en 13 talleres nacionales.

LICENCIATURAS

En el año 2012, se iniciaron las actividades de la ENES con tres licenciaturas de nueva creación en la UNAM, Ciencias Ambientales, Geociencias y Literatura Intercultural. Las tres licenciaturas fueron elaboradas dentro de un esquema interdisciplinario que resalta la importancia de la capacitación del estudiante en diferentes áreas del conocimiento para tener una formación universitaria integral. En las tres licenciaturas se encuentran inscritos 182 estudiantes (68 por ciento mujeres y 32 por ciento hombres), 144 en Ciencias Ambientales (84 del nuevo plan de estudios y 60 de plan de estudios 2005), 17 en Geociencias y 21 en Literatura Intercultural. Los estudiantes que asisten a la ENES provienen principalmente del estado de Michoacán (59 por ciento), del Distrito Federal y Estado de México (23 por ciento) y el resto de diferentes estados de la República Mexicana. Los estudiantes de nuevo ingreso provienen en su mayoría de escuelas públicas (53 por ciento), escuelas privadas (38 por ciento) y del bachillerato de la UNAM (nueve por ciento). Dentro de la ENES se ha promovido la incorporación de los estudiantes a los esquemas de becas que ofrece la UNAM, en particular hay 23 becarios PFEL y 25 becarios Pronabes. En el marco del Programa Institucional de Tutorías de la UNAM, la ENES asignó un tutor a cada estudiante, incluyendo a los estudiantes del viejo plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Ambientales. En este programa participan 50 tutores, tanto profesores de la ENES como académicos de los centros de investigación que imparten asignaturas en las licenciaturas.

Se participó en los programas de movilidad estudiantil de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) con dos estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, uno fue acogido en la Universidad de Barcelona y el otro en la Universidad Nacional de Polonia. Como parte del programa de movilidad estudiantil del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) se recibió a un estudiante de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

La ENES Morelia ha establecido convenios formales de colaboración con otras instituciones educativas del estado de Michoacán, particularmente con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y El Colegio de Michoacán, así como con entidades de gobierno a nivel municipal, estatal y federal para articular las actividades de investigación, servicio social y vinculación de los estudiantes de la ENES Morelia. Asimismo, se han establecido convenios de colaboración con los diferentes centros e institutos de investigación en el Campus Morelia de la UNAM, con la finalidad de precisar las responsabilidades en la docencia y la formación de recursos humanos, así como para compartir adecuadamente el uso de la infraestructura disponible en el campus.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La ENES Morelia coordina sus actividades de vinculación principalmente a través de la Coordinación de Comunicación Social y Difusión Cultural. Durante el 2012, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Con el objetivo de dar a conocer la oferta académica que la ENES Morelia ofrece en la región, se organizó el evento denominado Encuentro con la ENES. A lo largo de una jornada se realizó una serie de conferencias relacionadas con los programas de licenciatura de nueva creación que tiene la ENES y, además, se montó una exhibición con stands e información dirigida a estudiantes de educación media superior en Morelia. De igual modo, se participó en dos eventos relacionados con exposiciones de orientación vocacional en los municipios de Zacapú y Tlalpujahuá, Michoacán. Se atendió la visita de tres grupos de distintas escuelas de educación media superior que visitaron las instalaciones de la ENES, Unidad Morelia.
- Además, con el interés de integrar a los alumnos de pueblos originarios se realizó un acercamiento con la Preparatoria Intercultural de Santa Fe de la Laguna, invitando a los alumnos y autoridades a una visita por el plantel. Asimismo, se establecieron las bases para un curso de preparación para que los estudiantes puedan realizar el examen de ingreso a la UNAM.
- Se emitieron más de diez boletines de prensa con los que se logró tener presencia en los medios de comunicación regionales y nacionales. Además, el personal académico participó en diversas entrevistas de radio y televisión.
- Algunos académicos de la ENES mantienen vínculos con actores sociales en temas relacionados con el medio ambiente. Tal es el caso de la presentación de resultados de proyectos de investigación relacionados con problemáticas ambientales en Zirahuén, Michoacán, y el Carmen Tequexquitla, Tlaxcala, entre otros.

INVESTIGACIÓN

Se desarrollaron cinco proyectos de investigación financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), por el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y por

el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Además, se finalizó el proyecto: Literaturas y Culturas de la Nueva España siglo XVIII. En estos proyectos participaron académicos y estudiantes de la ENES Morelia.

INFRAESTRUCTURA

Obra

En enero de 2012, se inició la construcción de la infraestructura física para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de la ENES Morelia. Se construyeron un edificio para la docencia, uno de servicios generales y uno más para la cafetería y áreas de servicios a los estudiantes; la vialidad vehicular perimetral, un pozo profundo para la extracción de agua potable, una planta de tratamiento de aguas residuales, las redes generales que abastecen a las edificaciones de agua y energía eléctrica, un sistema recolector de aguas negras y pluviales, un sistema de protección contra incendios y la arquitectura de red de voz y datos que provee de conectividad a toda la Escuela.

El edificio de docencia cuenta con 2 372.75 metros cuadrados de construcción distribuidos en tres niveles, que albergan un aula magna con capacidad para 62 usuarios, un laboratorio de idiomas para 61 usuarios, un laboratorio de Física y otro de Biología y Química para 36 usuarios, un laboratorio de Geociencias con capacidad para 26 alumnos, un taller de Informática para 40 usuarios, dos aulas interactivas y de educación a distancia equipadas para 23 usuarios cada una y seis aulas de educación presencial con capacidad para 36 alumnos. Además se cuenta con un espacio para las labores de servicios escolares y módulos de servicios sanitarios por cada uno de los tres niveles.

El edificio de servicios generales consta de 1 057 metros cuadrados en dos niveles, donde se instalan las áreas de Dirección y Administración de la Escuela, un área de servicios médicos y el Centro de Orientación Educativa y Salud Integral, las instalaciones de los servicios de telecomunicaciones, la subestación eléctrica, un taller de conservación, módulos de sanitarios con zona de duchas y vestidores, y almacenes.

El edificio de la cafetería se conforma de 1 104 metros cuadrados en dos niveles y se constituye por un área de comedor para 116 comensales, una cocina equipada, un área de azotea verde, un aula de estancia para profesores y trabajo con los alumnos, librería, áreas de servicios para fotocopiado, impresiones, misceláneos, un sitio de telecomunicaciones, servicios sanitarios, además de un área donde se implementarán los servicios de cajeros automáticos.

Es importante mencionar que en el desarrollo de la infraestructura física de la Escuela se han considerado criterios para lograr un crecimiento que tenga en cuenta su impacto ambiental, por lo que se han establecido estrategias que permitirán que la ENES Morelia se integre al programa de Universidad Sustentable de la UNAM. Algunas de estas acciones incluyen:

- Una planta de tratamiento de aguas residuales. A través de un sistema de drenajes se recolectan las aguas negras y grises de los diferentes edificios y se somete a un sistema de tratamiento aerobio con el que se logra cumplir la norma la NOM-003-ECOL-1997 para reciclar el agua tratada en los servicios sanitarios y de riego de áreas verdes.

- Un programa de ahorro de energía que pretende abatir el consumo eléctrico a través de producción de energía e iluminación con base en sistemas fotovoltaicos y paneles solares. Además de la colocación de sensores de presencia que enciendan o apaguen la iluminación cuando sea requerida por los usuarios e implementando la instalación de la nueva generación de luminarias ahorradoras en los diferentes edificios. Además, se tiene instalado un calentador solar para el suministro de agua caliente.
- El aprovechamiento de aguas pluviales a través de una serie de canales a cielo abierto y sistemas de conducción integrados en sus áreas exteriores, que permitirán la captación de los escurrimientos pluviales, tanto superficiales como de las azoteas, a un cuerpo de agua que se está proyectando construir como un ecosistema artificial con alcances académicos y paisajistas.
- Un programa de transporte en el cual se promueva el uso del transporte colectivo, bicicletas y vehículos eléctricos que darán servicio interno en el campus.
- Un proyecto de paisaje que incluye árboles endémicos mexicanos, coadyuvando a la conservación de especies botánicas al mismo tiempo que se convierten en muestras representativas de la vegetación del país.
- Un programa de manejo de residuos que permitirá realizar labores de composteo y reciclaje de basura.
- El diseño arquitectónico toma en cuenta espacios bien orientados y con buena ventilación natural permitiendo mejores condiciones de confort sin tener que recurrir a sistemas de acondicionamiento de aire; en los casos en que estos sistemas han sido indispensables, se han colocado equipos con menor consumo eléctrico y gas refrigerante ecológico.

Equipamiento y mobiliario

Un aspecto importante en la ENES Morelia es el uso e implementación de equipamiento y tecnologías innovadoras en todos sus espacios de docencia. Las aulas interactivas y de educación a distancia, el aula magna y el laboratorio de idiomas, cuentan con elementos que permiten el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, que permitirá impartir educación promoviendo el uso de las herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje; el aula de idiomas está equipada con el hardware y software que permite la realización de clases prácticas.

La ENES Morelia cuenta con conexión inalámbrica a internet en todos los edificios y áreas exteriores, con el soporte de una arquitectura de la red de telecomunicaciones que maximiza la conectividad de los servicios de internet y telefonía en todo el campus, se cuenta con un enlace de datos de 40 Mb para la salida a internet y para la red UNAM un enlace VPN de 50 Mb compartido. En referencia a la infraestructura de telefonía, se cuenta con un conmutador IP y con 50 teléfonos de la misma marca, tres servidores para buzón de voz, comunicaciones unificadas y sistema de tarificación, además de una robusta infraestructura de videoconferencias, que consta de un equipo multipunto con capacidad para conectar simultáneamente a 28 sitios remotos, y se instaló además un sistema de automatización para operar los servicios de manera más eficiente.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS CULTURALES Y DEPORTIVOS

Del 6 al 11 de agosto se realizó la primera Semana de Inducción dirigida a los alumnos de la primera generación de las licenciaturas en Ciencias Ambientales, Geociencias y Literatura Intercultural. La Semana de Inducción incluyó cuatro conferencias, cinco eventos culturales y una mesa redonda. Cabe destacar en esta última la participación de académicos destacados como el doctor José del Val, la doctora Margit Frenk y la doctora Aurelia Vargas, que impartieron las conferencias magistrales.

En cuanto a los seminarios de investigación asociados a las carreras, se realizaron las siguientes actividades. Se creó el Seminario de Literatura Intercultural, cuyo primer evento titulado *Voz, cuerpo y memoria*, incluyó siete sesiones con la participación de profesores e investigadores procedentes de la UNAM (Instituto de Investigaciones Filológicas e Instituto de Investigaciones Históricas), de distintas instituciones como el Cenidim (Conaculta), Universidad Iberoamericana y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Con ello se constituyó un espacio de discusión donde participan más de 19 investigadores nacionales e internacionales.

Por su parte, la carrera de Geociencias se integró al Seminario Conjunto de Geociencia, que realizó unas jornadas de dos días donde participaron más de 30 investigadores provenientes de diferentes instituciones, como el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental y la Unidad de Geofísica del Campus Morelia de la UNAM, el Instituto de Metalurgia y la Facultad de Biología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y el Instituto Tecnológico Superior de Tacámbaro.

Además, la ENES participó como sede y organizador en un coloquio internacional sobre Identidad e interculturalidad, en el que durante los días 5 y 6 de diciembre de 2012 participaron más de diez investigadores nacionales e Internacionales.

En cuanto a las actividades académicas organizadas para el uso de las lenguas originarias, se realizaron seis reuniones para formar un equipo interinstitucional para la elaboración de materiales para la enseñanza de la lengua y se realizó la traducción de los trípticos de las cinco licenciaturas que se imparten en la ENES, imprimiéndose primero el referente al de la Licenciatura de Literatura Intercultural.

La ENES Morelia participó, por primera vez, en el XVI edición de la exposición de orientación vocacional *Al encuentro del mañana*, que organiza la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM en Ciudad Universitaria. Durante ocho días el stand de la ENES contó con aproximadamente seis mil visitantes que mostraron interés por los programas de licenciatura en Historia de Arte, Ciencias Ambientales, Geociencias, Geohistoria y Literatura Intercultural. De manera paralela, profesores de la ENES participaron en el programa académico con seis conferencias en temas relacionados con las distintas licenciaturas que se ofrecen en campus de la UNAM en Morelia.

Cuatro docentes de la ENES Unidad Morelia participaron en la Jornada Profesiográfica del CCH Atzacapotzalco, en la que impartieron conferencias sobre los diversos programas de licenciatura.

Se realizó una conferencia dirigida a la comunidad académica de la ENES con el tema *Cultura de la legalidad: Prevención del delito*, dictada por la licenciada Gloria Salazar, en coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública. Por otro lado, en colaboración con la Unidad de Vinculación del campus UNAM se realizó una Gala de Ballet con la Compañía del Sistema Juvenil de Danza de la UNAM, en la explanada del auditorio principal de la UNAM Campus Morelia.

Como parte de la estrategia de Difusión Cultural de la ENES se realizó el Taller de formación de cuentacuentos, promovido por la Licenciatura en Literatura Intercultural, con el fin de formar un grupo de profesionistas que a mediano plazo pueda apoyar las actividades culturales que ofrece la ENES como parte integral en la formación de sus estudiantes.

Asimismo, se realizó el festival de cine Celebrando los Bosques, en colaboración con Oregon State University. El ciclo de cine incluyó, además de la exhibición de los documentales, comentarios por parte de cinco expertos de la UNAM. Además, del 13 de noviembre al 8 de diciembre se llevó a cabo la exposición de gráfica **Animalia y Natura** de Mizraim Cárdenas.

PREMIOS Y DISTINCIONES

El Gobierno del estado de Michoacán de Ocampo otorgó el Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación 2012, modalidad Ciencia, al doctor Ken Oyama y en la modalidad Divulgación a la maestra Ana Claudia Nepote González. Asimismo, la alumna Mariana Zarazúa Carbajal y el doctor Luis Daniel Ávila Cabadilla recibieron el premio *Bernardo Villa* NASBR, otorgado en el marco del Simposio Norteamericano de Investigación de Murciélagos.

