

# INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES (IIS)

Dra. Rosalba Casas Guerrero – Directora – agosto de 2005

El Instituto de Investigaciones Sociales fue creado en 1930. Es la entidad académica más antigua del Subsistema de Humanidades de nuestra Universidad. Desde entonces ha venido desarrollando de manera ininterrumpida actividades académicas en el campo de las ciencias sociales. Siendo la institución de más larga data en su tipo, en México y en América Latina, se enmarca en la actualidad en un ambiente plural en el que confluyen distintas formas de generar conocimiento, diversos marcos institucionales y variadas vocaciones temáticas. En este contexto de diversidad institucional, el IIS se esfuerza en establecer numerosos vínculos de colaboración con instituciones afines, a nivel nacional e internacional, para crear redes de trabajo lo más amplias posibles.

Una de las preocupaciones que ha estado en la base de esta gestión es cómo hacer más visible el conocimiento que se genera en nuestro Instituto y cómo establecer interacciones con otros sectores que permitan el flujo del conocimiento, para hacerlo accesible a diversos actores de la sociedad. Dichas interacciones, como se ha documentado en investigaciones que hemos realizado, promueven también la investigación teórica y la innovación metodológica, al caracterizar nuestra realidad y los procesos sociales que se generan en ésta, contribuyendo al avance conceptual para su comprensión.

Con esta idea, el ejercicio que se realizó durante 2012 para definir una agenda de investigación, contemplado en el Plan de desarrollo, tuvo como propósito hacer una reflexión sobre el avance del conocimiento en nuestra entidad, los aportes teórico conceptuales, las ideas sobre los rumbos que podría tomar el Instituto en los próximos años en cuanto a temáticas, problemas, líneas de investigación y enfoques, lo cual es fundamental para pensar en el futuro de nuestras disciplinas y el papel que debemos jugar en la sociedad.

De ese ejercicio se desprende que la agenda de investigación ha estado definida por sus grandes áreas temáticas. La amplitud de la agenda actual otorga una visión bastante completa para comprender los ejes centrales que impulsan la dinámica de la sociedad mexicana y los grandes problemas que limitan su desarrollo. Asimismo se sugiere visibilizar, profundizar y sistematizar del debate en torno a la producción teórico-conceptual y los nuevos desafíos para el futuro del lenguaje científico de nuestras disciplinas.

En este marco se inserta el trabajo realizado por el Instituto durante 2012.

## PERSONAL ACADÉMICO

El Instituto tiene una planta de 88 investigadores. El perfil por edad de sus académicos muestra una concentración hacia los mayores de 51 años (85.2 por ciento); de los menores de esa

edad, sólo dos tienen menos de 40 (2.3 por ciento) y once entre 41 y 50 (12.5 por ciento), lo cual ofrece un promedio de edad de 61 años (en 2010 era de 59 años y en 2011 de 60 años). En términos de género, 43 son mujeres (49 por ciento) y 45 hombres (51 por ciento).

La diversa composición generacional de nuestra planta refleja la coexistencia de diversos patrones en las trayectorias académicas, que incluyen variados procesos formativos, formas distintas de organizar la investigación, formas múltiples de producción y de intercambio académico. Todo ello nos habla de una planta académica diversa, con una pluralidad de formas de trabajo y de líneas de investigación, lo que constituye su gran riqueza. Sin embargo, plantea en el mediano plazo el reto de la sustitución de una parte importante de sus académicos, dado que el promedio de edad ha tendido a subir en los últimos tres años.

Por nivel de estudios, 78 son doctores (88.6 por ciento), nueve tienen maestría y uno licenciatura. Vistos por categoría, 72 son titulares, once asociados y cinco eméritos; la mayoría de los titulares (42 investigadores) se encuentra en la categoría más alta, titular C. La maduración de la planta de investigadores explica que 47.7 por ciento sea titular C y 21.6 por ciento titular B, por lo que un número muy elevado de investigadores han visto agotadas las posibilidades de promoción y de continuar una carrera académica, a lo que se suma la antigüedad promedio en el Instituto que rebasa los 30 años. Estos patrones de composición de nuestros investigadores influyen, sin duda, en el ambiente y la dinámica académica.

De ellos, 83 por ciento forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 96.6 por ciento está en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). De los integrantes del SNI, 38.4 por ciento tiene nivel III o es emérito y 42.5 por ciento nivel II, lo que habla de la calidad del trabajo académico (el año anterior, 80 por ciento se encontraba en estos tres niveles; ahora subió a prácticamente a 81 por ciento). En relación con el PRIDE, la pertenencia a los niveles C y D es de 88.3 por ciento (el año anterior era de 84 por ciento, un incremento importante), es decir, la distribución por niveles de estímulo es creciente hacia los niveles más altos: 45.9 por ciento son nivel D y 42.4 por ciento nivel C.

El sector de técnicos académicos concentra su función en los departamentos de apoyo a la investigación: Biblioteca, Cómputo, Difusión y Publicaciones. En 2012 se contó con 25 técnicos académicos. La edad de este personal académico se encuentra dispersa de manera regular entre el grupo menor de 40 años y el mayor de 60 años; sin ser notoria la diferencia, es en el rango de 41 a 50 años donde se concentra la mayoría de los técnicos: 28 por ciento. Su edad promedio es de 49 años y predominan las mujeres (64 por ciento) sobre los hombres. En cuanto a su categoría, once son asociados y 14 titulares; tres tienen doctorado, dos maestría, 17 licenciatura y tres son actualmente pasantes de licenciatura.

El alto grado de especialización de los técnicos ha sido reconocido por el PRIDE, del que forman parte 21 (el 84 por ciento): dos tienen el nivel B, 14 nivel C y cinco nivel D. El 90.5 por ciento se encuentra en los dos niveles más altos (en 2010 este porcentaje era de 78 por ciento), lo que también denota la alta especialización de este sector del personal académico. Asimismo, se ha empezado a poner en práctica un programa para su actualización, capacitación y obtención de títulos o grados, que redunde en un mejor desempeño en

apoyo a la investigación y que les permita contar con la formación requerida para sus promociones. En ese año los técnicos académicos de los cuatro departamentos tomaron diversos cursos para atender este propósito.

## INVESTIGACIÓN Y PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Para 2012 el promedio de proyectos por investigador es de 2.5. Es de apreciarse que éste se mantuvo prácticamente igual que el año anterior (2.6), lo cual es consistente con el número por distribución de proyectos: 129 son individuales y 91 colectivos (en 2011, los primeros eran 136 y los segundos 97). Esta tendencia tiene su raíz en el flujo de los intereses temáticos de los investigadores, que en ocasiones se incrementa y en otras disminuye, lo cual tendría que reflejarse en mayor eficacia en la productividad académica. Más aún, visto en relación con su membresía al SNI y al PRIDE no refleja problema en términos de la calidad del personal académico.

El número de proyectos con financiamiento se ha mantenido relativamente estable: uno de PAPIME, cinco de PAPIIT, diez de Conacyt, once internacionales, 20 gubernamentales y seis no gubernamentales (53 en total, en contraste con los 58 del año pasado). Es de notarse que disminuyeron notablemente los proyectos financiados por PAPIIT (de 18 a cinco) pero se incrementaron aquellos con financiamiento gubernamental (de 15 a 20) y no gubernamental (de tres a seis), lo cual habla de una fuerte presencia del Instituto en otros sectores y de la capacidad de su personal académico para gestionar recursos en vínculo con demandas específicas del sector gubernamental.

Por otra parte, la producción científica de los investigadores fue la siguiente: 34 libros individuales, 23 libros como coordinadores, 122 capítulos en libros, 79 artículos publicados en revistas científicas (nacionales e internacionales, incluyendo artículos de técnicos académicos), 64 artículos científicos en revistas electrónicas y 74 artículos de divulgación. Aunque la publicación sigue concentrándose en capítulos en libros, hay aumentos en todos los rubros citados, de mayor relevancia en los artículos científicos publicados en revistas electrónicas (pasó de 18 en 2011 a 64 en 2012) y de divulgación (pasó de 38 en 2011 a 74 en 2012).

Cabe destacar que este año tuvieron actividad los seminarios permanentes institucionales, que se registraron por primera vez en 2012 o refrendaron su registro previo (de 2011). En las actividades que organizan estos seminarios se congregan varios investigadores del Instituto (y de otras entidades de la UNAM o externas) con un interés temático común. En 2012 quedaron registrados 14 seminarios.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

El intercambio académico de los investigadores es intenso. Durante el año, dieciocho investigadores iniciaron, continuaron o terminaron con sus periodos sabáticos, cinco de los cuales lo hicieron en el extranjero (en Inglaterra y Canadá). En relación con los académicos que realizan una estancia en el Instituto vía sabáticos, estancias de investigación o estancias posdoctorales, seis investigadores realizaron estancia de investigación y siete

disfrutaron de su sabático en esta entidad académica; además, nueve doctores que se recibieron recientemente, menores de cuarenta años, realizaron una estancia posdoctoral gracias al Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM, a cargo de la Coordinación de Humanidades; y tres doctores más realizaron estancia posdoctoral con recursos de otras instituciones académicas o internacionales. La presencia de estos posdoctorantes es importante no sólo porque se contribuye a formar una nueva generación de académicos de alto nivel, sino porque es una forma de fortalecer y dinamizar el trabajo de la Institución.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Los investigadores muestran una fuerte presencia en eventos académicos, además de organizar los suyos dentro de la Institución. Ello les posibilita fortalecer el intercambio entre pares y la construcción de redes de investigadores. Sobre el primer punto, participaron en 147 actividades de corte nacional y 108 de carácter internacional (un promedio de 1.7 y 1.2, respectivamente). Sobre la organización de eventos, en el Instituto se realizaron 51, predominando los seminarios (11), las presentaciones de libros (11) y las mesas redondas (10).

## DOCENCIA

La actividad de docencia y formación de recursos humanos del Instituto adopta diferentes modalidades y se ha incrementado paulatinamente en los últimos años, en particular en el nivel de licenciatura. Sin embargo, como es natural, destaca el mayor número de seminarios impartidos en el nivel de posgrado, en particular debido a la introducción de los seminarios temáticos de investigación doctoral en el Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, de los que son responsables muchos de nuestros investigadores.

Se impartieron los siguientes cursos semestrales: 39 en licenciatura (34 en la UNAM), 73 en maestría (60 en la UNAM) y 42 seminarios temáticos en doctorado (32 en la UNAM). La mayoría de los cursos se impartieron en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. También se dieron 31 cursos o cursillos en diferentes universidades del país y cinco en el extranjero.

En relación con tesis terminadas, los investigadores fueron directores de 19 de doctorado, 26 de maestría y 24 de licenciatura. En cuanto a tesis en curso, fueron directores de 114 en doctorado, 142 en maestría y 34 en licenciatura. Además, los investigadores participaron en 92 comités de tesis terminadas y en 262 de tesis en proceso.

## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

Para fortalecer la vinculación de la investigación con la sociedad, el IIS cuenta con la Unidad de Estudios de Investigación Social Aplicada y Estudios de Opinión (UDESOS). Durante el periodo, el IIS concertó y desarrolló vía la UDESOS, seis proyectos con las siguientes instituciones o entidades públicas, los cuales contaron con la participación de investigadores del Instituto: Radio UNAM, Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones de la Ciudad de México (IAPA), Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Gobierno de Querétaro y Sistema de Transporte Colectivo, Metro.

Es importante resaltar que se desarrolla investigación aplicada, lo cual permite obtener fuentes propias de financiamiento e incrementar la captación de ingresos extraordinarios. Estas aportaciones permiten, a la vez, incrementar el Fondo para la Investigación en Ciencias Sociales del Instituto, administrado por el Patronato Universitario. Con este Fondo se apoya la investigación realizada por los investigadores a través de diferentes convocatorias anuales.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Cuatro investigadores recibieron distintos premios nacionales (*Gastón García Cantú*: Reforma y Liberalismo; *Daniel Cosío Villegas*; *Salvador Azuela* a la Trayectoria en Investigación Histórica sobre la Revolución Mexicana, y ANUIES 2012); treinta recibieron diferentes reconocimientos o distinciones, otorgadas por fundaciones, instituciones o universidades nacionales o extranjeras; y cuatro investigadores recibieron becas para participar en seminarios o realizar estancias de investigación.

