

# PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO (PUED)

Dr. Rolando Cordera Campos – Director – septiembre de 2011

El Programa Universitario de Estudios del Desarrollo fue creado considerando que la UNAM es un espacio de reflexión sobre los grandes temas de la equidad en las sociedades contemporáneas, la solidaridad y los valores sociales, a través de investigaciones sobre estudios del desarrollo, con el fin de generar soluciones relevantes para mitigar la problemática económica y social, tanto en el ámbito local y regional como internacional. Ya que las necesidades sociales, los desequilibrios económicos y las contradicciones políticas se han vuelto cada día más complejos, debido a los cambios en las estructuras económicas y políticas nacionales, es necesario priorizar el desarrollo humano igualitario y sustentable, como un proceso de cambio cultural y mejoramiento progresivo de las condiciones de vida de las personas, de manera que permitan la democracia, la paz y la prosperidad de la humanidad.

El Programa tiene como objetivo general consolidar e impulsar la investigación multidisciplinaria en los campos propios de las políticas para el desarrollo, para incidir en un desarrollo humano y del conocimiento con una perspectiva innovadora, sustentable y multicultural, enfatizando el impulso del trabajo colegiado e interdisciplinario para cultivar las tradiciones científicas y humanísticas que le permitan enriquecer su identidad y pertenencia a la Universidad Nacional Autónoma de México.

## PERSONAL ACADÉMICO

La estructura del PUED esta compuesta por personal administrativo, funcionarios académico-administrativos y personal académico, que incluye a tres investigadores titulares de tiempo completo y uno asociado, adscritos a la Coordinación de Humanidades y asignados al Programa. El personal del programa suma un total de 16 personas.

## INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación han de desarrollarse a través de los proyectos de financiamiento externo e interno.

Las líneas de investigación que el PUED desarrolla son:

- *Desigualdad*, bajo la consideración de que es una de las agendas más relevantes para la articulación del análisis y comprensión de los temas del desarrollo. Se considera pertinente programar al menos dos sesiones del Seminario sobre este tema, e impulsar estudios específicos para ilustrar las distintas expresiones de la desigualdad

al nivel global y regional; nacional e interestatal; y en el interior de las entidades y municipios de la República.

- *Desarrollo regional*, bajo la hipótesis de que recuperar la noción del territorio como uno de los anclajes elementales del desarrollo es fundamental para propiciar nuevos equilibrios, reducir disparidades, y detonar la construcción de nuevas capacidades para reorientar las vocaciones productivas de las regiones, desde una perspectiva de desarrollo sustentable.
- *Pobreza, marginación y rezago social*, entendiendo que se trata de expresiones de las disparidades en México. Será fundamental proponer nuevas perspectivas y visiones que permitan vincular la política económica con las políticas sociales, como elementos indispensables para el estado de bienestar y la construcción de sociedades democráticamente organizadas y socialmente cohesionadas a través del cumplimiento pleno de los derechos sociales.
- *Seguridad social y sistemas de protección social*, buscando articular una nueva generación de propuestas dirigidas a impulsar la universalización de la seguridad social, construir propuestas viables para su implementación en México y su articulación con los criterios generales de la política social y de la política económica del país.

A partir de los estudios sobre los determinantes sociales de la salud en México, investigar y proponer diferentes estrategias para garantizar el acceso universal a los servicios de salud.

- *Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas*, con el propósito de impulsar capacidades críticas para la discusión, análisis y generación de propuestas en torno al desarrollo institucional y los asuntos públicos.
- *Las nuevas agendas y riesgos sociales para el desarrollo*, con el propósito de incorporar a la discusión y problemáticas de análisis de las ciencias sociales, de las nuevas expresiones de fenómenos de alta complejidad social que amenazan los principios organizativos de las sociedades, y atentan contra las libertades y derechos fundamentales de las personas.
- *Grupos sociales y agendas de derechos*, con la finalidad de incorporar como rutas de problematización para el pensamiento social, los nuevos instrumentos internacionales de protección de derechos, así como los procesos y mecanismos para la armonización de los marcos jurídicos locales de protección social, y su implementación a través de los instrumentos de planeación, programación y asignación de recursos presupuestales.
- *Salud y desarrollo*, con la intención de ampliar el estudio de esta estrecha relación y la importancia que tiene tanto para la economía como para la sociedad.
- *Métodos y técnicas de investigación social*, con el propósito de impulsar y renovar el debate sobre las distintas metodologías, herramientas y técnicas de problematización de los temas sociales. Especialmente, esta vertiente de trabajo debe promover el pensamiento sobre cómo se construye el pensamiento en torno a la cuestión social contemporánea.

## Proyectos de investigación

Se desarrollaron 14 proyectos de investigación, los cuales abordan la temática del PUED. Específicamente son: ¿Puede México regular la migración? Política pública, pobreza y colaboración binacional; Análisis de la desigualdad en México desde un enfoque de heterogeneidad estructural; Cambio en las condiciones de vida de los beneficiarios al programa Oportunidades; Desarrollo económico y ambiental en México; Desarrollo regional basado en la región noroeste de México; Desigualdad y pobreza; Efectos de los programas sociales en la marginación; Estudio longitudinal de la marginación; Factores que contribuyen a la cohesión social y el uso de espacios públicos en México; Impacto del programa Oportunidades en la movilidad social intergeneracional de los jóvenes rurales en México; Operación del programa Oportunidades en el contexto de desastres naturales; Pobreza, migración y acceso a programas sociales; Posicionamiento de la planeación en el debate sobre desarrollo.

## Proyectos desarrollados con financiamiento externo

Se firmó un convenio de colaboración con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) para realizar el estudio: Medición de satisfacción de usuarios de las evaluaciones de consistencia y resultados 2011-2012.

## Productos de investigación

Se editaron los libros: **Determinantes sociales de la salud en México**, texto coeditado por el Fondo de Cultura Económica y el PUED. Coordinadores: Rolando Cordera y Ciro Murayama; y **Memoria del Cuarto Diálogo Nacional por un México Social**. Editado por la Universidad Nacional Autónoma de México. Prólogo: Rolando Cordera. Coordinadores: Rolando Cordera y Mario Luis Fuentes.

## DOCENCIA

El PUED participa en la Especialización en Desarrollo Social (EDS), que tiene como objetivo comprender los problemas sociales más urgentes que se enfrentan en el siglo XXI y, con base en esta comprensión, iniciar la construcción de mejores respuestas a los dilemas que imponen la desigualdad, la discriminación, la exclusión social y la pobreza.

Los estudios tienen una duración de dos semestres, donde los alumnos deben obtener un total de 68 créditos, repartidos en diez materias y dos talleres. La EDS se ofrece en el Posgrado de la Facultad de Economía; en los últimos meses el PUED ha emprendido las acciones necesarias para ser una entidad participante de la Especialización. La coordinación académica está a cargo del maestro Mario Luis Fuentes.

Asimismo, se impartieron los cursos de:

- *Evaluación de impacto*. El Curso introdujo los conceptos básicos acerca de la evaluación de impacto, con la finalidad de que los participantes tengan un conocimiento básico y aplicado para diseñar y conducir evaluaciones de impacto de programas.

El objetivo fue desarrollar un pensamiento crítico para conocer situaciones de cuándo y cómo utilizar los métodos de evaluación de impacto, así como introducir los conceptos fundamentales para la especificación de modelos útiles para la evaluación de impacto. Se utilizó software estadístico haciendo los ejercicios de análisis de datos, fundamentalmente el paquete STATA. Se impartió todos los miércoles del semestre 2013-1 en sesiones teóricas y prácticas de 3 horas a 16 alumnos.

- *Introducción a la Encuesta Nacional sobre Niveles de Vida de los Hogares. Programa de capacitación.* El objetivo fue conocer las características y potencial de este instrumento de información, mediante ejercicios prácticos realizados durante el curso por medio del programa estadístico STATA. Se ofreció los días 5, 6 y 7 de diciembre de 2012 a nueve alumnos.

## FORMACIÓN DE RECURSOS Y DIVULGACIÓN

En el mandato de creación, el PUED recibió la tarea de continuar los trabajos del Seminario Universitario de la Cuestión Social, que es un espacio creado por acuerdo del Rector el 8 de noviembre de 2001 para impulsar la reflexión sobre los grandes temas de la equidad y los valores sociales en México y el mundo.

Su diseño busca propiciar el trabajo interdisciplinario a través de la realización de sesiones públicas para discutir los temas más relevantes de la agenda social, que se pueden agrupar en las siguientes áreas: Desigualdad; Desarrollo regional; Pobreza, marginación y rezago social; Seguridad social y sistemas de protección social; Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas. Durante el periodo a informar, se tuvieron diez sesiones de trabajo, donde se contó con una asistencia promedio de 60 personas y 50 vía web cast.

Al interior del PUED se diseñaron dos seminarios:

- *Seminario de Altos Estudios del Desarrollo.* Es un cuerpo académico diseñado para discutir los avances de investigación de los miembros del PUED donde se retroalimentan las ideas de los autores, quienes comparten su trabajo con el equipo para informar el estado de la situación y obtener una opinión distinta. En 2012 se realizaron cinco sesiones.
- *Seminario de Clases Sociales.* El Seminario tiene como objetivo analizar las distintas teorías acerca de las clases sociales, su estratificación, características y cuantificación. Se han realizado diez sesiones.

## ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN ACADÉMICA

El PUED, cumpliendo con uno de sus principales objetivos, desarrolló tareas de intercambio y estableció vínculos académicos con dependencias de la UNAM, así como con un amplio número de instituciones del ámbito nacional e internacional. Como resultado de estas fructíferas relaciones se organizaron diversas actividades académicas y profesionales y se promovió la interacción entre académicos, redes y grupos de trabajo.

## Colaboración con dependencias de la UNAM

En este periodo se fortalecieron e incrementaron vínculos de colaboración con diversas instancias de nuestra casa de estudios: facultades de Ciencias Políticas y Sociales y Economía; los institutos de investigaciones Económicas, Jurídicas y Sociales; los programas universitarios de Estudios sobre la Ciudad y de Derechos Humanos; el Seminario Universitario de Investigación en Juventud, y la Dirección General de Planeación.

## Colaboración con instituciones académicas externas

Asimismo, se desarrollaron múltiples actividades con diversas instituciones nacionales del sector académico: las universidades Autónoma Metropolitana (unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco), Autónoma de la Ciudad de México, El Colegio de México, El Colegio de la Frontera Norte y El Colegio de Sonora.

## Colaboración con instituciones gubernamentales y sociales

En el ámbito gubernamental y social se establecieron relaciones con la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía, A.C., Centro de Estudios Espinosa Yglesias, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Consejo de Evaluación del Desarrollo Social del DF, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, Programa de Investigaciones Comparativas sobre Pobreza y la Secretaría de Desarrollo Social del DF.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

### Seminario Cambio estructural para la igualdad:

#### una visión integrada del desarrollo, lectura desde México

El objeto del seminario fue analizar el documento de la CEPAL "Cambio estructural para la igualdad: una visión integrada del desarrollo", con la finalidad específica de examinar la relevancia de sus propuestas en las circunstancias históricas del México de ahora.

Se llevó a cabo los días 10 y 12 de octubre de 2012 con la participación de la Facultad de Economía, el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

### Coloquio Globalización, crisis y más allá: por un México social

El objetivo del coloquio fue reflexionar y debatir acerca de la crisis y sus efectos en un mundo globalizado, las tendencias de la economía mundial y las opciones de desarrollo frente al neoliberalismo. Explorar los retos y las alternativas económicas para México y, en particular, la posibilidad de construir un renovado estado de bienestar.

Se realizó los días 25, 26 y 27 de septiembre de 2012 con la colaboración de la Facultad de Economía, el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo y la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía, A.C.

## Rethinking Development and Inequality from a Global South Perspective

Los días 6 y 7 de diciembre de 2012 se efectuó el lanzamiento de la revista **Rethinking Development and Inequality. An International Journal of Critical Perspectives (RDI)**, editada por la Academic Network for Development and Inequality Research. Contó con la participación del Instituto de Geografía y Programa Universitario de Estudios del Desarrollo.

## PORTAL PUED

Concluyó el diseño de la página web y se puso en marcha este nuevo sitio, en la dirección [www.pued.unam.mx](http://www.pued.unam.mx), el cual ofrece a los usuarios un espacio dinámico y accesible que permite consultar bases de datos e incorpora no sólo elementos gráficos y visuales, sino también audios y videos.

