

Secretaría General (SG)

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General
Abril de 2011

La Secretaría General tiene como función principal colaborar con el Rector en la dirección y la coordinación del sistema participativo de planeación y evaluación académica de la Universidad. Durante el 2013 esta Secretaría condujo, apoyó y coordinó la labor de los cuerpos colegiados para fortalecer su participación en la conducción académica.

Para el cumplimiento de los programas establecidos en el Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015, la Secretaría General realizó trabajo en colaboración con las diferentes entidades y dependencias universitarias, con el propósito de dar continuidad a la creación de programas académicos y coadyuvar en la mejora continua de los servicios de apoyo que ofrece nuestra máxima casa de estudios.

Actualmente, la Secretaría General participa en 10 de las 16 líneas rectoras, teniendo bajo su responsabilidad 43 proyectos de los siguientes programas: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 14 y 15.

A continuación se presentan algunas de las actividades desarrolladas en la Secretaría General y en las dependencias a su cargo, atendiendo las líneas rectoras anteriormente citadas:

- La Comisión de Trabajo Académico emitió una recomendación favorable a siete nuevos planes de estudio de licenciatura y a una modificación mayor, los cuales permitirán que se continúe ampliando y renovando la oferta educativa de la UNAM en este nivel de estudios. Asimismo, cinco de estas licenciaturas incluyen salidas técnicas para los alumnos que después de dos años no puedan continuar su formación universitaria.
 1. Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas
 2. Licenciatura en Ciencia Forense
 3. Licenciatura en Arte y Diseño con la opción de Técnico Profesional en Producción de la Imagen Digital
 4. Licenciatura en Tecnologías para la Información en Ciencias con la opción de Técnico Profesional en Informática Aplicada

5. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación con la opción de Técnico Profesional en Desarrollo de Software, en Métodos Estadísticos y en Métodos de Optimización
 6. Licenciatura en Ciencia de Materiales Sustentables con la opción de Técnico Profesional en Análisis del Impacto Ambiental de los Materiales
 7. Licenciatura de Física Biomédica con la opción de Técnico Profesional en Física de Radiaciones
 8. Licenciatura en Cinematografía
- El Consejo Universitario, aprobó el Reglamento General de Estudios Universitarios y el Reglamento de Elecciones de Consejeros Universitarios y Técnicos, así como la modificación de varios artículos de reglamentos relacionados y artículos del Estatuto General.
 - Se modificó el artículo 5º del Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario.
 - Se aprobó el Reglamento de las Proyecciones Cinematográficas Públicas a través de Cine Clubes de la Universidad Nacional Autónoma de México.
 - Se modificó el Reglamento de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales para la UNAM.
 - Asimismo, aprobó la transformación del Centro de Investigación en Energía en Instituto de Energía Renovables.
 - El ingreso a nivel bachillerato fue de 35 989 alumnos, distribuyéndose 16 590 en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y 19 308 en los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.
 - El ingreso a nivel licenciatura fue de 48 952 nuevos alumnos. Al sistema escolarizado correspondieron 40 399 y al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) 8 553 (modalidad abierta 3 733 y a distancia 4 820).
 - En el sistema escolarizado la asignación rebasó por 4 972 lugares (15 por ciento), el cupo ofertado a través de las convocatorias.
 - Las nueve carreras que reportaron la más alta demanda, por su número de aspirantes y que representan aproximadamente el 51 por ciento de la demanda total, son: Médico Cirujano, Derecho, Psicología, Administración, Arquitectura, Contaduría, Pedagogía, Relaciones Internacionales y Enfermería.
 - La matrícula de nuevo ingreso al posgrado fue de 11 457 alumnos, incluyendo al Sistema Universidad Abierta; conformándose de 6 067 mujeres y 5 390 hombres. Esta población se distribuye en los niveles de: especialización 5 909 alumnos, representando el 52 por ciento; maestrías, 4 172 con un 36 por ciento, y doctorado 1 376, el 12 por ciento.
 - Con la finalidad de consolidar la posición de vanguardia de la investigación universitaria, elevar su calidad productiva y propiciar una mayor internacionalización, el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) apoyó 1 566 proyectos, con la participación de 7 372 académicos y 7 949 estudiantes.
 - En seguimiento al cumplimiento del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación, se emitió la Convocatoria 2014, dirigida al personal académico de carrera de tiempo completo con 70 o más años de edad y con, al menos, 25 años de antigüedad académica, registrándose 136 académicos.

- Destacó la publicación del Reconocimiento a los académicos de carrera más citados en revistas científicas en el 2012, en su primera edición. La integración del listado publicado, 120 académicos, tuvo como fuente la Base de Datos Scopus de la compañía Elsevier.
- En relación con las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), en colaboración con profesores de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), desarrolló 41 contenidos interactivos de diferentes asignaturas de los programas de bachillerato como parte del programa *Toda la UNAM en Línea* y para el programa piloto de uso de tabletas electrónicas.
- A través del programa h@bitat Puma se aplicó a la Generación 2014 el TICómetro, examen diagnóstico de habilidades en el uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) para estudiantes de nuevo ingreso al bachillerato de la UNAM, contestado por 31 939 (89 por ciento del total de alumnos de nuevo ingreso), correspondiendo 15 042 a la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y 16 897 al Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). En esta emisión se incorporaron elementos tecnológicos para hacerlo más preciso y promover que los alumnos aplicaran sus conocimientos, incluyendo simuladores de hojas de cálculo y procesadores de texto en el instrumento.
- Se brindó apoyo a la docencia en escuelas y facultades de la Universidad, mediante el uso de ambientes virtuales al dar inicio al proceso de entrega de los dispositivos portátiles Ixtli, impulsando la creación de la red académica de contenidos 3D para la educación. Se registraron 21 proyectos y se entregaron nueve dispositivos, cinco para bachillerato y cuatro para otras instancias académicas.
- Con el objetivo de promover las diversas oportunidades de internacionalización entre la comunidad universitaria, a través de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) se difundieron 377 convocatorias sobre oportunidades en 47 países, dirigidas a alumnos de bachillerato, licenciatura, maestría, doctorado y posdoctorado, y se llevaron a cabo 39 pláticas informativas.
- La UNAM participó, a invitación de la Universidad de Groningen (Holanda), en la conformación del consorcio EU-RICA (EUrope and ameRICA; Enhancing University Relations by Investing in Cooperative Actions). Como resultado, el consorcio fue seleccionado por la Unión Europea, dentro del programa Erasmus Mundus, para recibir financiamiento de 4.5 millones de euros para el periodo 2013-2017 y otorgar 292 becas de movilidad. Destaca la participación de la UNAM como co-coordinadora regional en este consorcio de 20 universidades de 14 países europeos y de América Latina.
- El Sistema Incorporado (SI) estuvo integrado por 309 instituciones educativas (con 347 sedes) ubicadas en 24 entidades federativas. La comunidad académica del SI fue de 71 621 estudiantes y 8 807 docentes.
- En el mes de octubre, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, se efectuó el Segundo Congreso del Sistema Incorporado de la UNAM “Los jóvenes: tendencias y desafíos de la tarea educativa”, participando 359 profesores. Se realizaron 61 actividades académicas: seis conferencias magistrales, dos encuentros de expertos, 14 mesas de expertos, 15 mesas de reflexión y debate, nueve sesiones de cine-debate, 15 charlas de café y 19 talleres, con la participación de 359 docentes.
- Se otorgaron 28 nuevos acuerdos de incorporación, que sumados a los que obtuvieron su renovación anual hacen un total de 497 acuerdos de incorporación para el ciclo escolar 2013-2014. Correspondiendo 218 al plan de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), 90 al plan del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), cinco al Bachillerato a Distancia y 184 a planes de licenciatura.

- La Coordinación General de Lenguas, durante el ciclo escolar 2012-2013, diseñó, elaboró y aplicó los exámenes diagnósticos finales a los alumnos de segundo y cuarto semestre en el CCH (26 136), donde 64.9 por ciento obtuvieron resultados satisfactorios, al igual que 71.5 por ciento de alumnos de 4º, 5º y 6º años de la ENP (25 309).
- Para el ciclo escolar 2013-2014 se aplicó el examen diagnóstico inicial –de colocación– a 35 907 alumnos que se presentaron el primer día de bienvenida en los planteles del bachillerato (16 460 alumnos de nuevo ingreso de la ENP; 304 de iniciación universitaria y 19 143 del CCH), 40 por ciento de los cuales obtuvo resultados satisfactorios.
- En seguimiento al Proyecto Piloto de Inglés en la UNAM, dirigido a los estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, con las dos plataformas de software de enseñanza (Speexx y Ellis Academic), en el mes de marzo se finalizó la instalación de los pizarrones electrónicos en las aulas de los 14 planteles del bachillerato. Con el propósito de contar con datos objetivos para un análisis cualitativo del software, en agosto se continuó con el proyecto con un plan piloto conformado por: 29 profesores de la ENP con 110 grupos (3 300 alumnos) y 21 profesores del CCH con 102 grupos (2 550 alumnos). Adicionalmente, se diseñó un cuestionario en línea y se recopilaron los resultados mensualmente. Del análisis del impacto de este plan piloto en el aprovechamiento de 3 441 alumnos, 3 242 (94 por ciento) obtuvieron resultados satisfactorios en el examen intermedio, fin de semestre del CCH y mitad del año escolar de la ENP.
- Se llevó a cabo la cuarta emisión del concurso *Let's go to San Antonio*, contando con la inscripción de 2 957 alumnos, resultando 155 de ellos ganadores del premio: una estancia de dos semanas en la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Texas (EPESA), con una beca de Fundación UNAM (primeros y segundos lugares); y 65 alumnos se hicieron acreedores al tercer lugar.

SECRETARÍA GENERAL

Designación de autoridades

La oficina del Secretario General realizó las auscultaciones correspondientes para que la Junta de Gobierno seleccionara en tiempo y forma a los directores de siete entidades académicas de la Universidad. De esta manera, en febrero se llevó a cabo la auscultación de la Facultad de Arquitectura; en marzo de la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Estudios Superiores Acatlán; en junio de la Facultad de Psicología y de la Facultad de Estudios Superiores Aragón; en noviembre de la Facultad de Contaduría y Administración; y en diciembre de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Asimismo, la rectoría llevó a cabo las designaciones correspondientes en la Escuela Nacional Preparatoria, planteles 3 y 9.

Convenios

Con el propósito de mantener su liderazgo académico, ampliar su interacción, fortalecer la vinculación con la sociedad y cumplir con su compromiso social, la Universidad Nacional, a través de la Secretaría General, firmó durante este periodo 984 instrumentos consensuales con más de 600 instituciones de educación superior, de investigación y culturales a nivel nacional e internacional, con entidades públicas y privadas. Destaca la firma de 701 convenios de colaboración, y los 283 restantes lo conformaron: contratos, acuerdos y bases de colaboración.

Ceremonias y reconocimientos

Durante 2013 la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría General, organizó y coordinó ceremonias institucionales y actividades académicas de gran trascendencia, entre las que se encuentran:

- El 8 de marzo, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, 80 académicas universitarias fueron galardonadas en el marco del Día Internacional de la Mujer, al recibir de manos del señor Rector el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, distinción otorgada a maestras e investigadoras por sus aportaciones de valor excepcional en los campos de la docencia, investigación y difusión de la cultura. Cabe señalar que fue la primera edición del galardón que consistió en la entrega de una medalla y diploma.
- Como muestra del reconocimiento que la Institución hace a sus académicos, el martes 15 de mayo la Universidad celebró la Ceremonia del Día del Maestro, donde, en merecido homenaje efectuado en la Sala Miguel Covarrubias, el Rector hizo entrega de diploma y medalla de oro a 33 profesores e investigadores que cumplieron 50 años de actividad académica. De igual manera, les otorgó la investidura a: Federico Patán López, de la Facultad de Filosofía y Letras; Carlos Roberto Martínez Assad y Eduardo Humberto Muñoz y García, del Instituto de Investigaciones Sociales, y Fernando Ortega Gutiérrez, del Instituto de Geología, como profesor (al primero) e investigadores eméritos. Igualmente, fueron reconocidos Francisco Casanova Álvarez, David Kershenobich Stalnikowitz, Jorge Borja Navarrete y María Elena Medina-Mora Icaza por su labor como miembros de la Junta de Gobierno, y Alfredo Adam Adam, por conclusión de encargo en el Patronato Universitario.
- El jueves 7 de noviembre, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón tuvo lugar la ceremonia de entrega del Premio Universidad Nacional (PUN) y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA). Como un reconocimiento a la labor altamente significativa y a la obra extensa en cumplimiento de los fines sustantivos de la Institución en diversas áreas del conocimiento, 17 académicos recibieron el PUN. Con el objetivo de estimular y distinguir el talento, creatividad y la excelencia de nuestros jóvenes académicos, el RDUNJA se otorgó a 12 destacados universitarios.
- Asimismo, del 17 al 19 de abril se realizó el XXV Congreso ADIAT 2013, en la ciudad de Querétaro, cuyo lema fue “El despegar de la innovación en México”, teniendo como objetivo ser un foro de discusión donde la comunidad nacional interesada en la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la innovación pudiera debatir y analizar las políticas nacionales y globales de la materia.

APOYO A LOS CONSEJOS ACADÉMICOS DE ÁREA Y AL CONSEJO ACADÉMICO DEL BACHILLERATO

La Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área destaca, entre sus principales actividades, la revisión técnico normativa de los proyectos de creación o modificación de planes y programas de estudio de los niveles educativos que ofrece la Institución; la realización de actividades y estudios técnicos y académicos para coadyuvar al mejor funcionamiento de los Consejos Académicos de Área, y llevar a cabo todas aquellas acciones de apoyo y operación logística demandados por estos cuerpos colegiados, además de llevar a cabo todas las actividades que solicite el Secretario General de la Universidad.

Principales actividades realizadas

Se concluyó la actualización de dos documentos normativos: *Lineamientos generales para nombrar integrantes de las comisiones dictaminadoras del bachillerato* y *Lineamientos generales de evaluación para el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en el bachillerato. Profesores*, y está por concluir el correspondiente a los técnicos académicos.

En relación al nombramiento de integrantes de comisiones dictaminadoras y de acuerdo a las funciones consignadas en el Título Octavo, se designó a 49 y se ratificó a 66 integrantes de 13 comisiones dictaminadoras de la Escuela Nacional Preparatoria y de las 24 del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En cuanto a la promoción de la inclusión de las TIC en el aula y la reflexión sobre su impacto en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, tareas que se desprenden del Plan de Desarrollo de la Universidad 2011-2015, se continuó con la elaboración de Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPAS) de Español y Matemáticas, publicadas en <http://distancia.cuaed.unam.mx/recursos/>; se realizaron cuatro talleres, tres a cargo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) y uno impartido por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC); y la consejera María del Carmen Arteaga Alvarado, representante del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales en el CAB, elaboró la primera versión de las Recomendaciones para hacer uso legal de obras de terceros.

COORDINACIÓN DEL SUBCOMITÉ DE PRESERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y DESARROLLO DEL PATRIMONIO INMOBILIARIO DEL CAMPUS CENTRAL DE CIUDAD UNIVERSITARIA

El Subcomité de Preservación, Mantenimiento y Desarrollo del Patrimonio Inmobiliario del Campus Central de Ciudad Universitaria continuó desarrollando actividades tendientes a la protección y desarrollo del patrimonio edificado, artístico y natural del Campus Central, así como a la difusión de sus valores culturales. Se analizaron proyectos de restauración, mantenimiento y adecuación de diversos espacios en el campus original y se tomaron los acuerdos correspondientes. De igual forma, se asesoró a dependencias y entidades académicas sobre acciones de conservación en edificios y espacios abiertos del campus.

En febrero se inauguró el Módulo de Visitas Guiadas de la Oficina de Gestión del Campus Central, ubicado en la zona comercial de CU. Con ello se incrementó de manera considerable el número de visitantes al campus; en este periodo, se atendió a más de nueve mil personas tanto del país como del extranjero. De igual forma, se continuó colaborando con el programa Espacios Recreativos Puma en la explanada de Rectoría y en los frontones abiertos.

En diversos medios de comunicación se promovió el programa de Visitas Guiadas: **Gaceta UNAM** realizó un reportaje sobre la nueva sede para las visitas guiadas en el Campus Central; a través de la Dirección General de Comunicación Social, el periódico **Reforma**, TV Azteca y la agencia Notimex se realizaron reportajes acerca de los recorridos en el campus. Asimismo, se participó en el programa **Brújula en Mano**, coordinado por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, donde se dio a conocer lo que implica ser un sitio inscrito en la Lista de Patrimonio Mundial de la UNESCO, así como las actividades que se organizan para dar a conocer sus valores.

Representantes de las universidades cuyos campus han sido inscritos en la Lista del Patrimonio Mundial de la UNESCO (Universidad de Alcalá, España; Monticello y la Universidad de Virginia, Estados Unidos; Universidad Central de Venezuela, Venezuela, y la UNAM) suscribieron el 10 de mayo, en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá, la “Declaración de Alcalá sobre la Protección, Conservación y Difusión del Patrimonio Universitario”, en la que se establecen bases de colaboración conjunta en cuanto a la protección, conservación y difusión del patrimonio universitario histórico y cultural. De igual forma, se participó en el simposio internacional Universidades declaradas Patrimonio Mundial por la UNESCO.

Se participó en el taller internacional México-Copenhague 2013 que, organizado por académicos de la Facultad de Arquitectura y The Royal Danish Academy of Fine Arts-School of Architecture, tuvo lugar en el mes de marzo.

Con el Instituto Nacional de Antropología e Historia se organizó el encuentro internacional Convenciones UNESCO: Una visión articulada desde Iberoamérica, que tuvo lugar en el auditorio de la Torre de Ingeniería del 22 al 25 de octubre, y en el que participaron más de 30 especialistas en temas de patrimonio cultural de América Latina, el Caribe y España.

