

# Facultad de Filosofía y Letras (FFyL)

---

Dra. Gloria Villegas Moreno

Directora

Marzo de 2009

Durante el año 2013 la Facultad de Filosofía y Letras llevó a cabo distintos procesos de renovación, consolidación y fortalecimiento de su vida académica e institucional, con el ímpetu creativo que le distingue y el vigor de sus tradiciones.

En un ejercicio de reflexión sobre la situación actual y las perspectivas de la Facultad, la Dirección presentó un informe, el 12 de febrero, de las acciones emprendidas por la comunidad durante los últimos cuatro años. Este acto fue presidido por el señor Rector, doctor José Narro Robles, quien expresó su más amplio reconocimiento a estudiantes, académicos y trabajadores, por el nivel de excelencia alcanzado en el cumplimiento de los fines de la Universidad y los exhortó a intensificar aún más sus tareas. Asimismo, informó que la Facultad contará con un nuevo edificio que albergará bibliotecas especializadas, un área para actividades teatrales y seminarios.

Por otra parte, de acuerdo con los mecanismos institucionales fijados por la normativa universitaria, se desarrolló el proceso para la designación de quien habrá de dirigir la Facultad durante el periodo 2013-2017. De la terna aprobada por el H. Consejo Técnico y conformada por los doctores Adriana María de Teresa Ochoa, Javier Torres Parés y Gloria Villegas Moreno, el 5 de marzo de 2013 la Junta de Gobierno designó como directora, para el periodo mencionado, a la doctora Villegas Moreno.

Cabe destacar que se logró un importante avance con la publicación de las convocatorias de concursos de oposición abiertos, programados en el plan de Fortalecimiento de la planta académica que esta administración viene realizando desde el inicio de su gestión, y que ha permitido cubrir con profesores de carrera áreas desprotegidas de los planes de estudio.

Además, la Dirección de la Facultad llevó a cabo una consulta con los profesores para la designación de coordinadores de las licenciaturas en Historia, Pedagogía y Literatura Dramática y Teatro.

Dentro de los trabajos consolidados a lo largo del año es importante destacar la acreditación de los programas educativos escolarizados de Letras Clásicas, Estudios Latinoamericanos y Letras Modernas –Letras Inglesas, Letras Francesas, Letras Italianas y Letras Alemanas– por parte del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM). Dada la relevancia de ésta, la ceremonia protocolaria se llevó a cabo el 12 de septiembre y fue conducida por el doctor

Eduardo Bárzana García, Secretario General de la UNAM. Con ello se concluye una primera etapa en el proceso de evaluación de las carreras al quedar acreditadas todas las licenciaturas del sistema escolarizado, con excepción de Letras Portuguesas y Desarrollo y Gestión Interculturales, ambas de reciente creación. Queda por alcanzar más adelante la certificación de estos programas educativos y los del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), así como realizar las gestiones para iniciar el trámite de acreditación internacional de las licenciaturas escolarizadas.

En relación con el proyecto de dignificación de los espacios de la Facultad y contando con el apoyo decidido del doctor José Narro, se iniciaron los trabajos de edificación de un nuevo espacio al lado del Edificio Adolfo Sánchez Vázquez. Por otra parte, en el edificio principal de la Facultad se reubicaron la cafetería y el Laboratorio de Idiomas, tomando en consideración que los nuevos espacios fueran acordes con las actividades que se realizan, tanto en términos de infraestructura como de seguridad; además, se cambiaron y renovaron cerca de 1 300 tarjetas de estacionamiento para profesores y trabajadores, y se habilitó una parte del estacionamiento para los alumnos.

Debido al carácter plural y crítico de su comunidad, la Facultad siempre ha sido un lugar donde se reflejan y se discuten los grandes acontecimientos del país. Las reformas a artículos muy significativos de la Constitución, como los relativos a la educación y la energía, y la modificación de leyes importante para la vida de la Nación, como la Ley Federal del Trabajo y la Federal de Telecomunicaciones, produjeron diversas reacciones sociales, algunas de las cuales llegaron a afectar la vida académica, que se vio suspendida en tres ocasiones, dos durante el mes de septiembre y una en el mes de octubre. Ante la necesidad de comprender el significado y alcances de estas reformas para el futuro del país, en colaboración de profesores, estudiantes y trabajadores, el Consejo Técnico propuso la organización del Primer Foro de Reflexión Humanística sobre la Realidad Nacional. Como inicio del mismo, la Dirección de la Facultad invitó a cuatro connotados universitarios: Lorenzo Meyer, José Woldenberg, Arnaldo Córdova y Rolando Cordera, a impartir conferencias magistrales sobre la situación actual de México. La convocatoria a la comunidad para proponer actividades que se incluirán el Foro concluirá en enero de 2014. La organización de los eventos tendrá lugar a lo largo de ese año.

## CONSEJO TÉCNICO Y ÓRGANOS COLEGIADOS

En este periodo el Consejo Técnico realizó 22 sesiones –13 ordinarias, ocho extraordinarias y una solemne para la entrega de la Medalla Escuela Nacional de Altos Estudios– a las que se sumaron las numerosas reuniones efectuadas por sus comisiones permanentes como las de Contrataciones y Recontrataciones, Licencias, Comisiones y Sabáticos, Calendario Escolar, Biblioteca, Evaluación de la Actividad Docente, Asuntos Estudiantiles, y la de Equidad de Género, entre otras. Mención especial merece que el Consejo Técnico resolviera, por primera vez, destituir a un profesor de carrera con base en el artículo 108 inciso b y 109 inciso c del Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM, después de analizar cuidadosamente y con toda responsabilidad la información puesta a su consideración.

Asimismo, con el invaluable apoyo de las comisiones dictaminadoras –sus órganos auxiliares– el Consejo Técnico avanzó en el Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica de nuestra Facultad, mediante la realización de concursos de oposición, cuyas convocatorias fueron hechas con base en el análisis detallado de la planta docente y la matrícula para detectar las necesidades de las licenciaturas. Así, las comisiones dictaminadoras desahogaron 18 concursos de oposición abiertos para profesores de carrera en los que participaron 97 aspirantes, resolvieron 27 solicitudes de concursos de oposición cerrados, emitieron tres

opiniones para contratación por artículo 51 del EPA y participaron en siete comisiones especiales integradas para solucionar igual número de recursos de revisión. El Consejo Técnico, en virtud del número de casos a cargo de la Comisión Dictaminadora de Letras, y en particular atendiendo a la especificidad de las disciplinas involucradas, creó la Comisión Dictaminadora de Letras Modernas.

Es importante subrayar en este contexto que, en su sesión del 22 de noviembre de 2013, el Consejo conoció los resultados de la elección para designar representantes de los profesores ante las comisiones dictaminadoras de Bibliotecología, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Letras y, Literatura Dramática y Teatro. Asimismo, acordó designar los representantes de este cuerpo colegiado para integrar las comisiones dictaminadoras de Bibliotecología y Estudios de la Información, Estudios Latinoamericanos, Historia, Letras y Pedagogía.

Por otro lado, el 29 de junio se presentó y aprobó la propuesta de *Lineamientos para la Integración y funcionamiento de los comités académicos de las licenciaturas de las Divisiones de Estudios Profesionales y SUAyED*, elaborados por la Comisión Especial nombrada por el Consejo Técnico el 30 de noviembre de 2012.

El 4 de octubre se aprobaron las convocatorias para elegir representantes de profesores y alumnos ante los Comités Académicos Asesores. La jornada electoral se efectuó el 30 de octubre de 2013 y la calificación del proceso el 8 de noviembre. Los comités fueron renovados parcialmente y se prevé una convocatoria para completar la representación de la comunidad en dichos cuerpos.

Debe ponerse de relieve la intensa actividad desarrollada por las comisiones evaluadoras del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) y la Comisión Local de Seguridad. Los comités académicos de las diversas licenciaturas y de los 15 posgrados en los que participa la Facultad han sido parte fundamental de todos estos procesos.

Con el fin de facilitar a la comunidad y, en general, a los visitantes la ubicación de las distintas áreas en el edificio principal, el 14 de febrero de 2013 el Consejo Técnico, a través de la Comisión de Asuntos Estudiantiles, convocó a los alumnos a participar en la "elaboración en formato digital del plano del edificio de la Facultad". Se otorgó el primer lugar a Jesús Luyn de la Rosa Saldívar; además se dio un reconocimiento a los dos ganadores del segundo lugar, Monserrat Elechiguerra Chávez y Arturo Torres Ortega, y se otorgaron cinco constancias de participación. El 21 de octubre el Consejo y la Comisión, preocupados por el uso de los servicios y la limpieza de las instalaciones, emitieron la convocatoria al concurso de cartel con la leyenda "El uso y cuidado de las instalaciones, bienes y servicios de nuestra Facultad es responsabilidad de todos". Eva Felicia Chaire Brito fue la ganadora el primer lugar, Estephany Trejo Zenteno y Suhey Trejo Zenteno del segundo, y Jorge Adán Matías Garnica del tercero.

## PLANTA ACADÉMICA

La planta académica de la Facultad de Filosofía y Letras es reconocida por su vocación y tradición interdisciplinaria, por la destacada labor académica de sus docentes, así como por la calidad y el número de sus publicaciones. Una muestra de la excelencia de los académicos son los cargos que ocuparon en distintas dependencias del gobierno federal durante el año que reporta esta Memoria. Así, la doctora María Cristina Gómez Álvarez, profesora del Colegio de Historia, fue designada directora del Museo Nacional de Historia; el licenciado Gilberto Guevara Niebla, profesor de nuestro Colegio de Pedagogía, fue nombrado por el pleno del Senado de la República como integrante de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la

Evaluación de la Educación (INEE); y la doctora Patricia Galeana fue nombrada directora del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM), responsabilidad que aún desempeña.

La planta académica de la Facultad está integrada por 246 profesores de carrera, 1 019 de asignatura –la mayor parte de los cuales tienen su adscripción principal en centros, institutos y facultades de la UNAM– y por 99 ayudantes de profesor. A ella se suman también 41 técnicos académicos. Los profesores de carrera tienen la siguiente escolaridad: 7.3 por ciento licenciatura, 1.2 por ciento alguna especialidad, 26.5 por ciento maestría y el 64.9 por ciento son doctores; 102 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, 14 de ellos en el nivel III. Es importante destacar que ocho académicos optaron por el Programa de Retiro Voluntario, cuya convocatoria entró en vigor el 1 de mayo de 2013.

Pertenecen al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) 257 académicos: cinco investigadores, 229 profesores de carrera y 40 técnicos académicos. De ellos, nueve en el nivel A, 60 en el B, 145 en el C, 47 en el D y 13 académicos cuentan con equivalencia a PRIDE nivel B de acuerdo con la Base IX de la convocatoria vigente –10 profesores de carrera y tres técnicos académicos–. Además, pertenecen al Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) tres profesores de carrera –dos en nivel B y uno en nivel C–. Los académicos participantes en el programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) fueron un total de 211.

Seis profesores recibieron apoyo para estancia sabática, dos para estancia de investigación y dos para beca de estudios de posgrado (doctorado), en el marco del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA). El Programa de Superación del Personal Académico (PSPA) benefició a un total de 57 profesores; 18 para realizar actividades académicas nacionales y 39 internacionales. A través del Sistema Universitario de Colaboración Académica de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), 34 profesores realizaron actividades en diferentes universidades de los estados de la República. También dentro del programa de Cursos de Actualización para Profesores de Licenciatura (PASD) se llevaron a cabo 27 cursos. Aun cuando el banco de horas asignado a la Facultad fue de 800 horas se programaron 850, y 415 profesores se beneficiaron con estos cursos. En el programa de movilidad académica internacional, en coordinación con la DGECI, se atendieron dos solicitudes, una para realizar una estancia en la Universidad de Pekín, China, y otra en la Universidad de Salamanca, España.

En cuanto al Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) a nivel bachillerato, se impartieron seis cursos interanuales en las instalaciones de la Facultad, dos más que el año pasado. Asimismo, se superó el número de alumnos inscritos en 2012. De los seis cursos dos fueron del área de Lenguas, dos de Historia, uno de Teatro y uno de Literatura.

Lamentablemente durante este año fallecieron algunos de nuestros profesores, dejándonos un legado extraordinario de trabajo y docencia que nos compromete a seguir enriqueciéndolo. Ellos fueron: Rubén Bonifaz Nuño, Elisabeth Siefer Kraus, Eva Alexandra Uchmany Weill, Bertha Flores Salinas, José Guadalupe Moreno de Alba, Helena Beristáin Díaz y Arturo Souto Alabarce.

## INVESTIGACIÓN

Gran parte del reconocimiento nacional e internacional del trabajo humanístico de la Facultad proviene de la investigación realizada por grupos y seminarios conformados por miembros de nuestra comunidad. Esta vigorosa tradición se enriquece continuamente. Así, en este periodo fueron aprobados 58 proyectos

de investigación: 13 dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) –10 nuevos y nueve renovaciones–, es conveniente señalar que en diciembre de 2013 concluyeron ocho proyectos; 15 en el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) –seis nuevos y nueve renovaciones–, aunque en diciembre de 2013 debieron concluir cinco proyectos, la DGAPA les concedió una prórroga hasta marzo de 2014. En lo que se refiere a los Proyectos de Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras (PIFFyL) se produjo un aumento considerable, pues mientras en 2012 se encontraban registrados 97 proyectos, en este año se contó con un total de 119. Además, en este periodo dos académicos participaron en el Programa de Becas Posdoctorales. En 2013 no se inscribieron proyectos en la convocatoria de Investigación Científica Básica del Conacyt porque se abrió hasta noviembre y la recepción será en enero de 2014.

La producción editorial de investigación de los profesores de tiempo completo es muestra del trabajo sólido de nuestra planta docente. Así, en el periodo que abarca este informe los académicos publicaron 51 libros de autoría y coordinaron 54, además de publicar 65 capítulos en libros colectivos y una compilación. Igualmente, produjeron 62 artículos en libros y 159 en revistas.

El 4 y 5 de junio de 2013 se realizó el Segundo Coloquio sobre Investigación en la Facultad de Filosofía y Letras, cuyo objetivo fue comentar y difundir tanto los proyectos de investigación de nuestros profesores como los productos (publicaciones, carteles, páginas web) resultado de su labor y así promover la elaboración de propuestas para el fortalecimiento de la investigación.

## DOCENCIA

Uno de los actos más importante en nuestra Facultad en este periodo fue la acreditación de las licenciaturas de Letras Clásicas, Estudios Latinoamericanos y Letras Modernas: Letras Inglesas, Letras Francesas, Letras Italianas y Letras Alemanas. Dicha acreditación, además de generar un diagnóstico para su futuro desarrollo, constituye un reconocimiento a su calidad. Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) ratificaron 13 planes de estudio de las licenciaturas del sistema escolarizado en el nivel 1.

De igual relevancia resulta la participación de la Facultad en la creación de tres licenciaturas: la Licenciatura en Literatura Intercultural, con el Instituto de Investigaciones Filológicas; la Licenciatura en Historia del Arte, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Estéticas, ambas con sede en la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia; así como la Licenciatura en Ciencia Forense, conjuntamente con las facultades de Ciencias, Derecho, Psicología y Química. Esta última tendrá su sede en el Instituto de Investigaciones Antropológicas. La Facultad participó en la fundación del Seminario Universitario de Discurso Forense. De la misma manera, se trabajó en el proyecto de Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental.

En cuanto a los 15 programas de posgrado en los que participa la Facultad –15 de maestría y 13 de doctorado–, de aquellos que pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, a cinco de ellos se les evaluó en el nivel de Competencia internacional, 11 como Consolidados y siete En desarrollo. Con respecto a la adecuación de planes de estudio, únicamente quedan pendientes dos programas, Antropología y la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS).

Los comités de los diferentes posgrados se reunieron con regularidad, sumando un total de 176 reuniones, y avanzaron sustancialmente en la adecuación a los planes y programas de estudio, conforme al Reglamento



General de Estudios de Posgrado (RGEP). Asimismo, las reuniones tuvieron la finalidad de preparar a los posgrados para la evaluación en el PNPC.

## EL DEPARTAMENTO DE LENGUAS (DELEFYL)

El DELEFYL contribuye a la formación académica y humanista de los alumnos, al acercarlos a culturas e idiomas diversos. Para ello imparte cursos y aplica exámenes que son requisito de titulación y de obtención de grados.

Los 23 profesores integrantes de la planta docente del DELEFYL aplicaron los exámenes de lenguas e impartieron 63 cursos, regulares e intensivos, de comprensión de lectura en francés, inglés e italiano, así como los cursos especiales para alumnos de colegios y posgrados que así lo solicitaron. Igualmente, se brindaron asesorías a los alumnos de la Facultad para presentar los exámenes de requisito. También se continuó con la impartición de cursos de lengua náhuatl, en los que se trabajan las cuatro habilidades, y de inglés para presentar el TOEFL.

En total se inscribieron 1 357 alumnos a los cursos del DELEFYL, distribuidos de la siguiente manera: 961 a inglés, 197 a francés, 125 a italiano, 27 a náhuatl y 47 al TOEFL. Por otro lado, 1 553 alumnos presentaron examen de requisito sin haber tomado cursos: 1 128 en inglés, 268 en francés y 157 en italiano. Además, el DELEFYL revalidó 246 constancias a alumnos que acreditaron el idioma en otras instituciones. A finales de 2013 se iniciaron los cursos de autoaprendizaje de idiomas en la Mediateca de la Facultad. A través de un convenio, el DELEFYL aplicó 40 exámenes de inglés a alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional en su sede de Ecatepec, México.

## SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)

El SUAYED cuenta con seis licenciaturas en su modalidad abierta (Filosofía, Geografía, Historia, Letras Hispánicas, Letras Inglesas y Pedagogía) y dos en la modalidad a distancia (Bibliotecología y Estudios de la Información y Pedagogía), impartidas en ocho sedes: Distrito Federal, Querétaro, Puebla, Tabasco, Oaxaca, Toluca, Tlalnepantla y Ecatepec. La distribución administrativa de las licenciaturas a distancia es como sigue, Bibliotecología y Estudios de la Información: Distrito Federal, Puebla, Querétaro, Tabasco y Tlalnepantla; Pedagogía: Ecatepec, Distrito Federal, Oaxaca, Querétaro y Toluca. La población estudiantil del Sistema es de 3 025 alumnos. Destaca un incremento en el ingreso de estudiantes, pues se inscribieron 451 más que en 2012.

La actualización de los planes de estudio de cada una de las licenciaturas, iniciada antes de 2012, sigue vigente, con excepción de dos cuyas modificaciones ya fueron aprobadas: la Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas, que concluyó el proceso en 2007, y la Licenciatura de Bibliotecología y Estudios de la Información, que funciona con un plan de estudios aprobado en 2009. En coordinación con la Dirección General de Evaluación Educativa, de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, se realizó la primera autoevaluación de cada una de las carreras. El proceso concluyó en febrero, con la participación de la Jefatura, los responsables de carrera, personal de apoyo, asesoras y alumnos. Además, continuó el Programa Institucional de Tutorías, iniciado en mayo de 2012. Actualmente están vigentes para todos los estudiantes de la División: el Comité de Tutorías del SUAYED, integrado por todos los responsables de carrera y varios maestros; un programa sabatino para los estudiantes de nuevo ingreso, Programa de Tutores Pares, programas extracurriculares de titulación, programas extracurriculares de redacción, programas

extracurriculares de herramientas de aprendizaje, cursos de comprensión de lectura del idioma inglés, y existe, dos veces por semana, un servicio de atención personalizado para estudiantes.

## ESTUDIANTES

Para comenzar el año escolar 2013 se llevaron a cabo actos de bienvenida. En este periodo el número de alumnos inscritos en las licenciaturas ascendió a 14 687, incluidos sistema escolarizado y las modalidades abierta y a distancia. A su vez, el posgrado tiene un total de 3 626 alumnos –2 300 en maestría y 1 326 en doctorado–. Obtuvieron el título de licenciatura 625 egresados del sistema escolarizado y 61 del SUAyED; a 14 se les otorgó la Medalla Gabino Barreda y a 238 Diploma de Aprovechamiento. Asimismo, en posgrado se graduaron 485 estudiantes –336 de maestría y 149 de doctorado–.

Se tuvo una amplia participación de alumnos en prácticas de campo, con un total de 2 047. De los estudiantes, 241 pertenecen al SUAyED y 1 806 al sistema escolarizado.

### Becas

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes) benefició a 1 378 estudiantes y el Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura (PFEL) otorgó 78 becas. Las becas (Conacyt y UNAM) para los programas de posgrado ascendieron a 1 525.

### Movilidad estudiantil

Como resultado de los convenios interinstitucionales firmados entre la UNAM y otras universidades, 27 alumnos de esta Facultad pudieron llevar a cabo una estancia académica en alguna institución de educación superior fuera del país y la Facultad recibió a 180 estudiantes extranjeros por intercambio. En el caso de movilidad nacional fueron ocho los alumnos beneficiados; por su parte, el número de estudiantes provenientes de otros estados disminuyó a 91.

### Servicio social

En este periodo, el número de alumnos que realizaron el trámite de liberación de servicio social fue de 1 241; de éstos, 451 lo hicieron en instituciones públicas externas, 49 en instituciones privadas externas, 288 en esta Facultad y 453 en alguna dependencia de la UNAM. Además, siete estudiantes fueron reconocidos con el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”.

### Actividades deportivas y recreativas

La Coordinación de Deportes promovió la participación de los estudiantes en el Torneo Interfacultades 2013, convocado por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR), al cual concurrieron 76 alumnos distribuidos en las siguientes actividades: siete en voleibol de sala, siete en voleibol de playa, 17 en baloncesto, 41 en futbol, uno en karate do y tres en tiro con arco. Además, se promovió la asistencia de los estudiantes en el Torneo Garra Puma 2013, convocado también por la DGADyR, donde compitieron 31 alumnos en las siguientes actividades: seis en voleibol de sala, ocho en baloncesto y 17 en futbol. Adicionalmente, se organizaron cuatro torneos de futbol en la rama varonil y femenil, con la participación de 355 alumnos.

## CÁTEDRAS EXTRAORDINARIAS

Las Cátedras Extraordinarias con actividades en 2013 fueron las siguientes: Maestros del Exilio Español, Juan Ruiz de Alarcón, Simón Bolívar, Italo Calvino, Guillermo y Alejandro de Humboldt, Roland Barthes, Margaret Atwood y Gabrielle Roy, José Saramago y Virginia Woolf. A los eventos asistieron más de dos mil personas, entre estudiantes y público en general, y contaron con la participación de alrededor de 190 profesores de nuestra Universidad e invitados de otras instituciones nacionales y extranjeras. Se llevaron a cabo nueve cursos con valor curricular, uno intensivo con valor curricular, dos sin valor curricular, un cursillo, siete conferencias, cinco lecturas, un ciclo de conferencias y más de 12 eventos entre encuentros, foros, jornadas, conversaciones y talleres. En estas actividades se contó con la presencia de intelectuales y académicos, del país y el extranjero, propiciando el fortalecimiento de los vínculos y relaciones de intercambio ya existentes, así como la participación con otras cátedras de la UNAM, tal es el caso de la Cátedra Ingmar Bergman.

Entre las actividades importantes que se realizaron en el marco de las Cátedras, podemos destacar el coloquio interdisciplinario Jane Austen: Orgullos y prejuicios, en ocasión del bicentenario de la publicación de la novela. Las jornadas conmemorativas Albert Camus: A cien años de empujar la piedra, y la presentación del texto de Adolfo Castañón **Carlos Monsiváis (Protestantismo en México)**. Se publicó el libro colectivo **El Estado laico a debate**, dentro de la Cátedra Especial Samuel Ramos.

Debe mencionarse que se iniciaron los trámites necesarios para la firma del acuerdo de creación de la Cátedra Extraordinaria Maestro Justo Sierra, que estará dedicada al estudio del siglo XIX.

## COOPERACIÓN INSTITUCIONAL E INTERCAMBIO ACADÉMICO

En este rubro, se concretó el convenio específico de movilidad estudiantil para la Licenciatura en Geografía con la Universität Hamburg de Alemania y el acuerdo para la cesión de la Biblioteca virtual de la Sociedad de la Información por el Centro Edelstein para la Investigación Social. Actualmente se lleva a cabo una revisión de las bases de colaboración con la Facultad de Derecho y una revisión del convenio ya establecido con el Centro de Enseñanza para Extranjeros, debido a la inclusión de la participación de la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Contaduría y Administración y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; el mismo sigue en ajustes para su firma.

## EXTENSIÓN ACADÉMICA

Se llevaron a cabo 1 006 actividades académicas, entre conferencias magistrales, ciclos de conferencias, mesas redondas, coloquios, encuentros, jornadas, charlas, congresos nacionales e internacionales, homenajes a profesores de la Facultad, presentaciones de libros, ciclos de cine, además de otras actividades como reuniones de profesores, estudiantes, consejeros técnicos, trabajadores, exposiciones fotográficas y de carteles, y talleres. Para estos eventos se produjeron 872 impresos, entre folletos, carteles, programas de mano, volantes, invitaciones, boletines, catálogos y cuadernillos. Se realizó la promoción en medios de comunicación externos de 415 eventos de la Facultad, de los cuales 96 fueron cubiertos por medios como **Gaceta UNAM**, TV UNAM, **El Universal**, **La Jornada**, **Excélsior**, **La Crónica**, entre otros. Es relevante mencionar que tan sólo **Gaceta UNAM** publicó un total de 143 notas de prensa, reportajes, carteles y anuncios especiales sobre eventos académicos en nuestra Facultad.



Entre lo más destacado se encuentra el Homenaje *In memoriam* al doctor José Guadalupe Moreno de Alba, quien fuera director de la Facultad, acto en el que se develó una placa conmemorativa que dio su nombre a la Sala A, en un acto de reconocimiento a una comprometida vida académica; los homenajes a las doctoras Azucena Rodríguez Ousset y María del Carmen Rovira Gaspar por 50 años de magisterio filosófico, y el ciclo de videoconferencias magistrales "Flora y Fauna en el mundo mesoamericano: religión y significado", en colaboración con el Centro de Enseñanza para Extranjeros, campus Taxco. También cabe señalar la participación de la Facultad en el evento Presente y futuro de los estudios helénicos en América Latina, organizado en colaboración con la Fundación Onassis, así como las importantes actividades realizadas con el Seminario Universitario de Modernidad y el Programa Universitario de Bioética.

Se gestionaron 52 entrevistas a profesores de nuestra entidad por parte de medios externos, de las cuales ocho fueron a profesores eméritos.

En otro orden de ideas, la Facultad editó y publicó 43 obras, lo que significó un tiraje de 15 050 ejemplares. En el marco de la XXXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, realizada entre febrero y marzo, se llevó a cabo la presentación de ocho de sus títulos publicados; en ella se realizaron dos mesas redondas en homenaje a los académicos Manuel González Casanova y Rubén Bonifaz Nuño.

## EDUCACIÓN CONTINUA

Parte de la difusión y vinculación académica con otras instituciones se hace a través de la División de Educación Continua, que logró importantes avances. Hubo un total de 46 actividades internas, muchas de ellas interdisciplinarias, con la participación de los Colegios de Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia, Literatura Dramática y Teatro, Bibliotecología y Estudios de la Información, Letras Hispánicas, Letras Modernas, Letras Clásicas y Pedagogía. Se atendió a 766 alumnos con un promedio de eficiencia terminal del 85.4 por ciento. Del total de actividades académicas internas, 25 corresponden a cursos, 10 a talleres, seis a seminarios, cuatro a diplomados y un ciclo de conferencias. Igualmente, se atendieron las solicitudes de servicios educativos de las siguientes dependencias externas: la Secretaría de Cultura del Distrito Federal, con la organización de tres cursos con 46 participantes de nivel directivo; el Instituto Electoral del Distrito Federal, con dos cursos con 44 alumnos; el Hospital Belisario Domínguez, con un curso para 20 médicos; y al Servicio Nacional de Sanidad Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (Senasica), de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa), con un curso dirigido a 11 alumnos. El total de inscripciones en las actividades organizadas para instituciones externas fue de 121 alumnos, con un promedio de 92.4 por ciento de eficiencia terminal.

De un total de 885 alumnos atendidos en Educación Continua, a 643 se les otorgó una beca; 562 de ellos obtuvieron una beca parcial y 81 una total, representando un 72.6 por ciento de asistentes con algún tipo de beca. El total de los participantes a los cursos se subdivide en cuatro grupos: el primer grupo, conformado por alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras, fue el 16.2 por ciento; el segundo, integrado por académicos y trabajadores de la misma Facultad, de otras dependencias universitarias y por alumnos de la UNAM y del Sistema Incorporado, constituyó el 34.3 por ciento del total; el tercero, formado por exalumnos de la UNAM, fue el 21.9 por ciento; y el cuarto, público externo a la UNAM, constituyó el 27.5 por ciento de los estudiantes.

Dentro de las actividades internas se incluyen las actividades de Apoyo a la titulación, por lo que se impartieron seminarios para egresados del Colegio de Pedagogía, los cuales reunieron a 74 alumnos; del Colegio de Bibliotecología y Estudios de la Información, que contó con 29 alumnos; del Colegio de Letras Hispánicas, con 27 participantes, y del Colegio de Filosofía, que reunió a 11 participantes.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

El QS World University Rankings 2013 colocó a la Facultad en la posición 163 entre las mejores universidades del mundo. En Historia y en Lenguas Modernas en el lugar 31, la carrera de Geografía se colocó en el puesto 44, la de Pedagogía en el 34, Letras Inglesas en el lugar 101 y Filosofía en el 32.

El Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras entregó por segunda ocasión el Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios, que distingue a académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México, personalidades mexicanas y de otros países, e instituciones nacionales y extranjeras vinculadas a la docencia, la investigación y la difusión de las humanidades. Esta vez recibieron tal distinción el maestro Huberto Bátiz, el doctor Cesáreo Morales y la maestra Aimée Wagner, académicos por la Facultad de Filosofía y Letras, además del doctor Adrián Guillermo Aguilar Martínez, del Instituto de Geografía, como académico de la comunidad UNAM y, en carácter de personalidad externa, el profesor Rubén Rufino Dri de la Universidad de Buenos Aires.

La doctora Paulette Dieterlen, propuesta por el Instituto de Investigaciones Filosóficas y la Facultad, se hizo merecedora del Premio Universidad Nacional. En este mismo rubro se entregó la medalla al Mérito Universitario a 37 profesores al cumplir 25 y 35 años de servicio a la UNAM. De ellos, 19 fueron distinguidos por 25 años y 18 por 35 años. El Reconocimiento de antigüedad al personal académico y administrativo de la Facultad se otorgó a 114 académicos y a 48 trabajadores. El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz fue otorgado a las doctoras Carmen Rovira Gaspar, Lina Escalona Ríos y María de Lourdes Rojas y Álvarez Gayou.

Entre los profesores de nuestra Facultad merecedores de distinciones externas, se encuentran: el doctor Miguel Soto Estrada, quien obtuvo el Premio Francisco Javier Clavijero por mejor investigación en Historia y Etnohistoria que otorga el Instituto Nacional de Antropología e Historia; la doctora Margo Glantz, quien recibió el Premio a la trayectoria y a la investigación histórica del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INHERM); y los doctores Carlos Roberto Martínez Assad y Roger Bartra, Premio Nacional de Ciencias y Artes 2013 en el campo de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía.

En la ceremonia de constitución del Colegio Nacional de Profesionales de Estudios Latinoamericanos se entregó un reconocimiento a la Facultad.

Con respecto a los reconocimientos a los alumnos, en 2013 se creó y se entregó, por primera vez, el Premio Ángel Bassols Batalla a los mejores trabajos de titulación en la Licenciatura en Geografía. Hubo tres ganadores (primero, segundo y tercer lugar) y se otorgaron tres menciones honoríficas.

También un alumno de licenciatura, una alumna de maestría y dos alumnos de doctorado recibieron el Premio Norman Sverdlin a los mejores trabajos de titulación en Filosofía. A su vez, el jurado del Premio Marcos y Celia Maus a los mejores trabajos de titulación en Historia, reconoció trabajos en licenciatura y maestría; además, dio una mención honorífica al nivel de maestría. Se entregó por tercera vez el Premio Enrique Ruelas a los mejores trabajos de titulación del Colegio de Literatura Dramática y Teatro, distinguiendo a una alumna y otorgando una mención honorífica.

Instituidos en 2012 para reconocer los mejores trabajos de titulación, los premios Marianne Oeste de Bopp en Letras Alemanas, Juvencio López Vásquez en Letras Francesas y Alaide Foppa en Letras Italianas, dictaminaron un ganador y entregaron una mención honorífica en cada caso. También se entregó en 2013 el Premio Colin White en Letras Inglesas a un trabajo de titulación. El Premio Lech-Hellwig Górzynski a la creación escénica teatral fue otorgado a dos grupos.

Por último, en cuanto a los premios externos con los que se distinguió a alumnos de la Facultad, se encuentran el Premio de la Juventud Ciudad de México, otorgado a un alumno del Colegio de Geografía, y el Premio Francisco Javier Clavijero a la Mejor tesis de maestría, otorgado a dos alumnas del posgrado en Historia. El 20 de febrero, en atención al VII Concurso de Ensayo Latinoamericano para Estudiantes del Colegio de Estudios Latinoamericanos, se entregaron dos primeros lugares y dos menciones honoríficas.

## SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DE INFORMACIÓN

El acervo de la Biblioteca Samuel Ramos es el siguiente: libros, 131 407 títulos en 275 943 ejemplares; tesis, 18 826 títulos en 20 790 ejemplares; mapas, 5 323 títulos en 12 556 ejemplares, y videos, 3 966 títulos en 4 871 ejemplares. La afluencia de usuarios fue de 804 769; además, la página web de la biblioteca tuvo 310 378 visitas. El acceso a los catálogos de libros fue de 54 036, el catálogo de tesis obtuvo 14 036 visitas y, finalmente, el catálogo de publicaciones periódicas fue consultado en 3 171 ocasiones. En el semestre 2013-2 se inició el proyecto de Vigencia automática a los usuarios de la Biblioteca Samuel Ramos. Asimismo, la biblioteca de José Revueltas se incorporó a los fondos de la Biblioteca.

Por su parte, el Repositorio Universitario de la Facultad de Filosofía y Letras (RUFFyL) incrementó su acervo con el depósito de 1 117 nuevos documentos. Contiene 3 382 artículos, libros, revistas académicas, conferencias, fonogramas, programas de materia, tareas, documentos administrativos y tesis de posgrado. Recibe aproximadamente seis mil visitas mensuales y un promedio de 120 descargas diarias, aproximadamente 3 600 mensuales y 43 200 anuales. Entre 2012 y 2013 recibió 76 100 visitas de distintos lugares del mundo. Fue calificado por el Ranking Web of Repositories (edición de julio) de la siguiente forma: número dos en la UNAM; número seis en México, América Central y el Caribe; número 96, de 137, en América Latina y número 1 215 de los 1 650 existentes en el mundo. El depósito y registro de la obra producida por la doctora Eugenia Meyer, profesora emérita, agrupa la producción académica de esta profesora e integra sus materiales al acervo de RUFFyL. Se desarrolló un proyecto de trabajo para digitalizar, editar y crear metadatos para el depósito de 177 materiales, libros y artículos. Se creó la Colección de Investigación en la Facultad de Filosofía y Letras para albergar diversos productos y materiales relativos al desarrollo de los proyectos de investigación. Esta colección sirve como referencia y depósito para ligar información y productos desde la página principal de investigación de la Facultad. Asimismo, se llevó a cabo el registro y depósito completo de **Metate**, Periódico de la Facultad de Filosofía y Letras (2005-2009). A la par, se realizó la selección, extracción y metadatos de 88 artículos.

## TRABAJADORES, INFRAESTRUCTURA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Actualmente la Facultad cuenta con 135 salones, dos salones para exámenes profesionales y de grado, un aula magna, una sala de conferencias, dos salas de videoconferencias, una sala de consulta automatizada, una sala de mediateca, una mapoteca, cuatro teatros, una sala de danza, un salón de canto, un salón de producción, un salón de ensayo teatral, un aula-teatro, ocho laboratorios de cómputo, dos de idiomas, una biblioteca en dos secciones, una librería, 90 cubículos para profesores, 10 salones de seminarios para licenciatura, un área de servidores de cómputo, una cafetería, una sala de profesores, un salón de tutorías y una sala para alumnos.

Como parte del Plan de dignificación de los espacios de la Facultad de Filosofía y Letras, se cambió el tanque de agua que alimenta las instalaciones de la Torre I de Humanidades y que contaba con una antigüedad de

60 años; se renovaron las instalaciones de la cafetería de la Facultad y fue reubicada en un espacio de mayor accesibilidad en lo que era el área de Educación Continua. También se reubicó el laboratorio de idiomas, del sótano de la Torre I de Humanidades al espacio conocido como la Sala B.

Parte de este mismo proyecto de dignificación fue la construcción de dos salas para las reuniones de las comisiones.

Con el fin de proporcionar a nuestros maestros un espacio confortable y equipado durante su estancia en la Facultad, se reubicó el salón de profesores en el área que ocupó la antigua cafetería. Asimismo, la que fuera la sala de profesores se dispuso como sala de tutorías, asesorías y reuniones de trabajo académico.

Durante este año se ha mantenido al aumento en las solicitudes para la utilización de equipo y herramientas digitales, llegando a 14 320 en total, debido al incremento del uso de nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como en eventos académicos y exámenes profesionales y de grado.

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con 371 trabajadores administrativos: 59 son funcionarios, 43 trabajadores de confianza y 269 administrativos de base. Con el objetivo de atender la tarea permanente de regularización laboral, se efectuaron 137 movimientos de personal administrativo y de confianza. Se practicaron 770 evaluaciones a trabajadores de base para el Programa de Complemento al Salario por Calidad y Eficiencia, y 126 al personal de confianza para el Programa de Estímulos al Desempeño; además, 60 trabajadores de base recibieron apoyo para participar en cursos de cómputo, actualización y desarrollo humano.

Nuevamente la conjunción de esfuerzos permitió cumplir importantes metas e identificar nuevos retos.

