

# Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO)

---

Mtra. María Dolores Zarza Arizmendi

Directora

Febrero de 2011

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia es vanguardia en la enseñanza de la enfermería mexicana; la diversidad educativa que ofrece va desde educación continua y pregrado hasta estudios de especialidad y maestría. A través de sus 20 planes de estudio la ENEO ha obtenido un lugar privilegiado a nivel nacional e internacional; además, ha logrado consolidarse como institución líder para el desarrollo profesional. La investigación que aquí se realiza está enfocada a mejorar de las condiciones de salud individual y colectiva de la población mexicana. Sus egresados cuentan con sólidos conocimientos disciplinarios, científicos y humanísticos así como con las actitudes y valores éticos suficientes que les permiten incorporarse rápidamente al mercado laboral.

## PERSONAL ACADÉMICO

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia cuenta con una planta docente de 391 profesores, de los cuales 309 (79.0 por ciento) son profesores de asignatura, 52 (13.3 por ciento) son profesores de carrera, 19 (4.9 por ciento) técnicos académicos y el 11 (2.8 por ciento) se encuentran en la categoría de ayudantes de profesor.

Actualmente la plantilla de personal está integrada de la siguiente manera: 175 de los docentes tienen estudios de licenciatura, mientras que 208 (53.2 por ciento) cuenta con estudios de posgrado, solamente uno se encuentra en vías de obtener el grado de licenciatura y siete tienen estudios a nivel técnico; es importante resaltar que 22 docentes se encuentran realizando estudios de doctorado.

Fueron evaluados por la Comisión Dictaminadora 67 profesores; 58 para nuevo ingreso en las siguientes categorías: seis ayudantes de profesor, 50 profesores de asignatura A interinos y dos técnicos académicos. Así también nueve profesores obtuvieron promoción de categoría, un profesor de asignatura B definitivo, dos profesores de carrera asociado C de tiempo completo definitivos, un profesor de carrera titular "B" de tiempo completo definitivo y cinco profesores de carrera asociados C de tiempo completo por artículo 51. Asimismo, 49 profesores de carrera y 15 técnicos académicos cuentan con estímulos del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y 223 profesores de asignatura del Programa de Estímulos a la Productividad y al

Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG); de éstos, 197 fueron renovaciones y 26 nuevos ingresos. También se llevaron a cabo siete concursos de oposición cerrados y ocho abiertos.

En el programa de Inducción y Actualización Docente se tuvieron 25 profesores acreditados, y en los cursos de actualización y superación docente a 260 profesores.

## LICENCIATURA

La Licenciatura en Enfermería y Obstetricia cuenta con las siguientes acreditaciones: del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); la del Consejo Mexicano para la Acreditación y Certificación en Enfermería (COMACE) y la de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHUS). En cuanto a la Licenciatura en Enfermería cabe resaltar que en 2013 egresó la primera generación y ya se iniciaron los trabajos de planeación del proyecto de actualización del plan de estudios, así como la presentación al Comité Académico de Carrera para la evaluación correspondiente ante CIEES y ya se realizó la evaluación ante COMACE y CIFRHUS.

La ENEO imparte dos licenciaturas presenciales, una es la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia y la otra es la Licenciatura en Enfermería. En 2013 se atendió una población escolar de 2 914 alumnos de ambas carreras y se conformaron 308 grupos, tanto en el turno matutino como vespertino. Con la finalidad de llevar a cabo las prácticas clínicas y comunitarias se gestionaron 98 campos en instituciones del Sistema Nacional de Salud.

El Programa Institucional de Tutoría atendió a 1 103 alumnos con el apoyo de 70 tutores formados con los cursos requeridos; actualmente se tiene cobertura de tutoría al 50 por ciento de la población estudiantil, además de contar con un programa de formación de tutores a nivel de inducción.

El total de alumnos becados fue de 1 156, por lo que el porcentaje de alumnos becados considerando la matrícula total de la licenciatura presencial (2 850 alumnos) fue de 40.5 por ciento.

En la enseñanza del idioma inglés se tuvieron 75 grupos con 1 538 alumnos, tanto en la modalidad presencial como en línea, lo que representa un 35 por ciento más que el año pasado, contando con la participación de 12 profesores.

En lo que corresponde a movilidad estudiantil nacional se recibieron 24 estudiantes de los estados de Baja California, Hidalgo, Nuevo León, Michoacán, Sinaloa, Veracruz y Zacatecas, con la finalidad de cursar un semestre en nuestra institución. Así también, siete alumnos de esta institución realizaron estudios en Guadalajara, Michoacán, Nuevo León y Yucatán. Además, cuatro alumnos de la ENEO lograron becas para estancias en investigación, con base en las convocatorias de Verano de la Investigación, para asistir a la Academia Mexicana de Ciencias y la Universidad de San Luis Potosí

En el ámbito internacional recibimos en nuestras instalaciones a nueve estudiantes de Colombia y España y, de la misma manera, nueve de nuestros alumnos fueron acogidos por los países de Chile, Colombia, España y Perú. Además, dos alumnas realizaron servicio comunitario de enfermería en Sea Mar y en el Consulado de México en Washington DC, y una recibió capacitación para certificación internacional en el South Seattle Community College.

La Escuela cuenta con diez opciones de titulación y en total se graduaron 560 alumnos; la opción que la mayoría de los alumnos elige es el examen por áreas del conocimiento (EPAC) con el 39.4 por ciento, el

segundo lugar lo ocupa la ampliación y profundización de conocimientos con 26.5 por ciento y en tercer lugar los estudios de posgrado con 9.7 por ciento.

El proyecto de investigación “Seguimiento de egresados” incluyó a 30 egresados de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia que concluyeron sus estudios en 2009, observándose lo siguiente: la edad promedio fue de 26.6 años, el 86.7 por ciento eran mujeres, el 57 por ciento solteros.

Respecto a su perfil académico, el promedio de calificación fue de 8.6, el 87 por ciento hizo su carrera en los tiempos establecidos, el 46 por ciento refirió haber reprobado por lo menos una materia, el 80 por ciento de los egresados consideró que las habilidades técnicas adquiridas habían apoyado “Mucho” su desempeño, la opción de titulación más seleccionada por los alumnos que ya se encuentran titulados fue el EPAC (50 por ciento).

Las actividades para las cuales se sienten más preparados son los cuidados complejos tendientes a la resolución de alteraciones patológicas en el enfermo hospitalizado, y respecto al sueldo mensual el 72 por ciento gana entre seis y 12 mil pesos, el 21 por ciento recibe entre 12 y 18 mil, tres por ciento menos de seis mil y otro tanto igual más de 18 mil pesos.

## POSGRADO

En 2013 la División de Estudios de Posgrado de la ENEO se trasladó a la Unidad de Posgrado de la UNAM, inaugurada oficialmente por el doctor José Narro Robles el 24 de abril en el marco del Tercer Congreso de Alumnos de Posgrado.

La matrícula del Programa Único de Especialidad en Enfermería (PUEE) fue de 379 alumnos distribuidos en 13 especialidades y se graduaron 232, también se dio a conocer ante el Consejo Técnico de la ENEO la propuesta de adición de dos especialidades al PUEE: Enfermería Perioperatoria y Enfermería Nefrológica.

Derivado de la reciente inauguración del Centro de Enseñanza Simulada de Posgrado (CESIP) se implementó el taller de Escenarios para la enseñanza de simuladores, al cual asistieron los 28 coordinadores de las sedes y tuvo una duración de 15 horas. Con ello se hace patente la importancia de la formación docente para este nivel de estudios.

La residencia de Práctica Especializada en Enfermería es una de las opciones de graduación instituida en los últimos años, 15 de los alumnos que concluyeron su residencia en 2013 realizaron el examen de grado. Para el mes de agosto del mismo año tuvimos una mayor demanda alcanzado 44 alumnos, que en su mayoría iniciaron en ese mismo mes de solicitud y concluirán en el año 2014.

El programa de Maestría en Enfermería cuenta con un total de 61 tutores registrados, pero en este periodo sólo se requirió de 31 tutores. De ellos, 12 cuentan con el grado de doctor y 19 con el de maestría, de estos últimos 13 están por concluir sus estudios doctorales; 19 pertenecen a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, cuatro a la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala y ocho a la FES Zaragoza. Este programa tiene una matrícula de 44 alumnos con un egreso de 24 graduados.

Finalmente, el programa de Maestría en Enfermería (PME), en el cual la ENEO participa en conjunto con las FES Zaragoza e Iztacala, realizó este año las actividades para la reacreditación, con objeto de continuar formando parte del Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC) del Conacyt. Otro hecho importante

para el PME es que, por vez primera, se abrió una sede externa del programa gracias a un convenio con la Universidad de Sinaloa

## EDUCACIÓN CONTINUA

Para beneficio de los participantes en las diversas actividades académicas para la actualización y desarrollo profesional, así como para la educación permanente, esta división organizó, incorporó y afilió 190 eventos académicos, atendiendo a 5 473 alumnos. Cabe resaltar la impartición de 17 diplomados de opción a la titulación y cinco seminarios también para la titulación en los cuales se atendió a un total de 407 alumnos, con un total de 4 722 horas, lo que representa un incremento del 15 por ciento de alumnos atendidos en estos rubros.

En este año incorporamos y afiliamos cursos de 33 instituciones de salud y educativas, 15 instituciones del interior de la República Mexicana y 18 del Distrito Federal y área metropolitana, en apego al carácter nacional de la ENEO.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

Para promover entre la comunidad académica el intercambio de experiencias profesionales dirigidas a enriquecer la formación y el desarrollo de los docentes, este año recibimos a cuatro profesores de los estados de Coahuila, Yucatán y Guanajuato, que colaboraron con igual número de profesores de la ENEO en trabajo comunitario e investigación, entre otros. Asimismo, ocho profesores de la ENEO fueron invitados a impartir diversos cursos, asistiendo a los estados de Chihuahua y Coahuila.

En el ámbito internacional recibimos a siete profesores de Colombia, Madrid, Estados Unidos y Brasil para compartir información, tanto en el Intercambio Académico de Experiencias en la Formación de Pregrado e Investigación como en el IV Simposio Iberoamericano de Historia de la Enfermería.

De la misma manera, ocho de nuestros académicos llevaron a cabo actividades tendientes al enriquecimiento en la impartición de conocimientos a los alumnos en Portugal y Brasil, en el programa de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI).

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### Servicio social

En el servicio social se asignaron 441 plazas en 57 programas, de las cuales 202 plazas (46 por ciento) fueron para la Secretaría de Salud, 83 para la ENEO, 47 para el gobierno del Distrito Federal, 45 para el ISSSTE, 20 para la UNAM y las restantes 44 para secretarías estatales de salud en el interior de la República.

### Centro Universitario de Enfermería Comunitaria (CUEC)

El CUEC se encuentra ubicado en la población de San Luis Tlaxialtemalco, delegación de Xochimilco, Distrito Federal. Es un espacio de ejercicio profesional comunitario único en su tipo en la República Mexicana y referente de las posibilidades y potencialidades que tiene los egresados de licenciatura y posgrado en el ámbito

comunitario y en el ejercicio autónomo de la profesión, ofreciendo una diversidad de servicios enmarcados en la estrategia de Atención Primaria a la Salud en el primer nivel con fines preventivo-terapéuticos.

Se otorgaron 4 229 servicios a la comunidad, entre los que destacan: consulta general, somatometría, control del niño sano y prenatal, curación y sutura, aplicación de inyecciones, revisión de tratamiento, consultas psicológicas, aplicación, revisión y retiro de dispositivo intrauterino, así como sesiones de activación física.

## Gaceta Acontecer Académico

Con el afán de apegarnos al objetivo de impulsar las publicaciones digitales en la UNAM, se determinó que la producción de la gaceta **Acontecer Académico** se realizara exclusivamente en formato digital, reforzando su distribución por diversos canales como redes sociales y correos electrónicos. Cabe destacar que este año se actualizó la producción y se cumplió con la planeación establecida para la publicación de este medio, teniendo a lo largo del año 320 visitas.

## Redes sociales y bolsa de trabajo

Con la presencia a través de las redes sociales tenemos ya un mayor impacto y se está enviando información de una forma más expedita que ha beneficiado no sólo en cuanto a la comunicación interna y externa, sino para la promoción de vacantes para la bolsa de trabajo y noticias de interés a nivel nacional e internacional.

Con la intención de abrir un espacio de interacción acorde con las nuevas tecnologías que permita mantener informada a la comunidad de la ENEO sobre los aspectos más relevantes que se vayan suscitando, se continuó con el uso de la página oficial de la ENEO en Facebook (<http://www.facebook.com/eneo.unam.mx>) que este año ha sido vista en más de 350 mil ocasiones y ha llegado a más de 500 mil personas en 10 países diferentes.

En cuanto al impacto, hemos ganado presencia gracias a la difusión de entrevistas de nuestros profesores y eventos relevantes de la ENEO a lo largo de 2013 en **Gaceta UNAM** y en otros medios como **La Prensa, El Sol de México, Milenio, Excélsior, Medicina Digital** y Radio Fórmula, entre otros.

## INVESTIGACIÓN

La Coordinación de Investigación apoya la productividad científica que realizan los profesores de la ENEO y las actividades del Comité de Investigación; también participa en la Coordinación de la Red de Unidades de Investigación ENEO-Instituciones e Institutos Nacionales de Salud.

Este año se aprobó el documento *Principios éticos para la investigación*, que ahora puede ser consultado en la página electrónica de la ENEO. También durante este año se invitó a participar como evaluadores externos al Comité a cinco distinguidos investigadores de las facultades de Estudios Superiores (FES) Iztacala y Zaragoza, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, de la Fundación Indexen Granada en España y de la Universidad de Panamá. Esto ha permitido al Comité tomar decisiones con la opinión de evaluadores externos quienes contribuyen desde su visión disciplinar y experiencia aportando elementos para el dictamen de los proyectos de investigación.

Durante este periodo se iniciaron 29 proyectos de investigación, de los cuales concluyeron seis, y se incorporan nueve proyectos nuevos, de los cuales siete (46 por ciento) corresponden a tesis doctorales de profesores que se encuentran realizando estudios en la Universidad Nacional de Trujillo, Perú, y en la UNAM.

Se realizó el 7º Encuentro de la Red de Unidades de Investigación, que se llevó a cabo en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía los días 23 y 24 de octubre con el tema: Determinantes Sociales en Salud. Un desafío para la investigación en enfermería.

La ENEO, como Centro Colaborador de la OMS-OPS desde 1997, realiza cooperación técnica derivada de los términos de referencia planteados, los cuales han dado respuesta a metas institucionales nacionales e internacionales así como a los programas estratégicos definidos para la enfermería y partería en la región de las Américas.

El 4 de diciembre se obtuvo el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas (RENIECyT) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el cual abre la posibilidad al reconocimiento de los grupos de investigación de la ENEO y a sus investigadores para participar a partir del año próximo en convocatorias relativas a la investigación que el Conacyt ofrezca.

### Revista **Enfermería Universitaria**

Esta revista edita cuatro números anuales con un tiraje de mil ejemplares y los artículos están disponibles a texto completo de manera gratuita en Internet, en la página <http://www.eneo.unam.mx/revista-enfermeria/>. En el mes de enero se logró la indización a la Hemeroteca Cantárida y en mayo en la base de datos SciELO-México, lo que contribuirá a una mayor visibilidad de nuestra publicación; actualmente la Revista se encuentra en las siguientes bibliotecas y/o bases de datos: CUIDEN, Latindex, Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM, Hemeroteca Cantárida, SciELO-México, Scopus y, además, forma parte de la AMERBAC (Asociación Mexicana de Editores de Revistas Biomédicas AC). Esta revista tiene un promedio de 200 visitas por día provenientes de todos los continentes.

## INFRAESTRUCTURA

### Centro de Enseñanza Clínica Avanzada (CECA)

Este Centro es un espacio educativo vanguardista que cuenta con áreas para la formación de habilidades básicas, además de un área de mediana simulación, un espacio de retroalimentación, un Centro de Certificación en Reanimación Cardio-Pulmonar (RCP) y tres espacios para la alta simulación. Para su mejor funcionamiento este año se adquirieron seis simuladores de alta tecnología: una mujer obstétrica, un feto prematuro y un bebé recién nacido para la creación de escenarios pediátricos; un hombre adulto para los escenarios virtuales de cuidado intensivo; dos modelos de inyección intramuscular en glúteos, un carro de paro con desfibrilador y un set de brazos para punción venosa de varias edades. Todo este esfuerzo se realizó con la finalidad de tener un hospital simulado y con ello adquirir la destreza necesaria para brindar el mejor servicio en el ámbito laboral. Este centro atendió el desarrollo de prácticas de diversas asignaturas de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, de la Licenciatura en Enfermería, de cursos posttécnicos y de posgrado.

## Centro de Apoyo Digital a la Docencia (CAAD)

Este Centro se crea con el propósito de ofrecer apoyo a la comunidad académica para la integración innovadora de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en los programas educativos, incrementar la disponibilidad de material digital de apoyo a la docencia, incrementar las habilidades digitales de alumnos y maestros, así como favorecer la creación de redes de aprendizaje utilizando TIC. Algunos de los servicios que presta el CAAD son: grabación, post-producción y retrotransmisión por Internet de videos de autoría; apoyo técnico y pedagógico a la realización de proyectos de mejoramiento de la docencia en enfermería que incorporen las TIC como elemento básico; diseño gráfico para objetos de aprendizaje de los proyectos docentes de innovación, así como préstamo de equipo de cómputo portátil con acceso a Internet en las instalaciones de la ENEO.

Finalmente, con un moderno diseño arquitectónico se remodelaron y equiparon con mobiliario nuevo el Departamento de Cómputo, la Secretaría de Vinculación y Enlace, y la Coordinación de Intercambio Académico y Movilidad Estudiantil.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### 45 años de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia

En el 2013 se conmemoraron los 45 años de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (LEO); para celebrarlos se llevaron a cabo dos magnos eventos: 45 años de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia. Una mirada en el tiempo y el Coloquio del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia en el marco de los 45 años de la LEO, donde se abordaron el pasado, el presente y la prospectiva de esta carrera.

### XV aniversario del Programa Único de Especialidades en Enfermería (PUEE)

Con el objetivo de celebrar el XV aniversario del PUEE, que cuenta ya con 16 generaciones de egresados, se realizó un evento conmemorativo los días 19 y 20 de junio, en el que se llevaron a cabo conferencias magistrales, paneles y mesas redondas, así como la exposición de carteles por parte de todas las especialidades, y a través de un comité evaluador se otorgaron premios de primero, segundo y tercer lugar. También hubo una exposición fotográfica retrospectiva. Este evento se desarrolló dentro de las instalaciones del Teatro Hidalgo del IMSS.

### Actividades culturales y deportivas

Para fortalecer y coadyuvar en la formación integral de los alumnos con una visión humanista, durante este año se llevaron a cabo diversas actividades socioculturales que incluyeron tres ciclos de cine temático y el Festival Internacional de Cine de la UNAM en la ENEO, donde por primera vez la Escuela fue sede de este importante Festival. También se presentaron las exposiciones fotográficas **Taxco de Alarcón: Escenarios en dos décadas**, de David Mijangos Fernández, y **Paz entre brumas**, de Rogelio Robledo, ambas en la Biblioteca Graciela Arroyo de Cordero.

Otras actividades realizadas fueron talleres de dibujo y pintura, con el apoyo de la Escuela Nacional de Artes Plásticas. En el marco de la celebración de los 45 años de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia tuvo

lugar una presentación especial del Taller Coreográfico de la UNAM, **Festival Mexicano**, en el teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura.

Además, el grupo de teatro presentó como parte del Circuito Teatral de la UNAM la obra **La Madre** de Bertolt Brecht en la Facultad de Química y en la ENEO, y el taller coral se presentó en el Festival Coral Universitario en la Facultad de Derecho y en el Concierto Navideño en el Anfiteatro Simón Bolívar.

Las actividades deportivas y recreativas contribuyen al desarrollo social de los jóvenes, favorecen los comportamientos saludables, disminuyen el consumo de tabaco, alcohol y drogas, crea hábitos y disciplina que mejoran el rendimiento escolar; por ello, durante este periodo participaron de manera constante 380 alumnos en diversas actividades deportivas, destacando: el torneo Garra Puma, la Copa Telmex y los Juegos Universitarios en las sedes de las escuelas y facultades de la Universidad.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

Como reconocimiento a la labor que día a día realizan los profesores, en la celebración del Día del Maestro y por acuerdo del H. Consejo Técnico se otorgó el Reconocimiento al Mérito Académico a las profesoras Sandra Magdalena Sotomayor Sánchez y a María Teresa Pérez Rodríguez; la Medalla al Mérito Académico que otorga el AAPAUNAM la recibió la maestra Norberta López Olgún y cabe destacar que la maestra Rocío Valdez Labastida recibió la Medalla al Mérito en Enfermería Isabel Cendala y Gómez. Asimismo, el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga anualmente la UNAM fue entregado a la maestra Hortensia Pacheco Murillo, en el marco del Día Internacional de la Mujer.

Finalmente, el Grupo Gen otorgó el Premio Antonio L. Silanes a la maestra Citlali Soto Ramos por el trabajo Interacción madre-hijo en niños con hipotiroidismo congénito, y el Premio Carlos Vargas a maestra Virginia Reyes Audiffred por su trabajo El cotidiano del cuidador del adulto mayor con dependencia, cada uno de ellos equivalente a 25 mil pesos.

