

Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)

Dra. Rosalba
Casas Guerrero
Directora
Agosto de 2005

Dr. Manuel
Perló Cohen
Director
Agosto de 2013

El Instituto de Investigaciones Sociales fue creado en 1930. Es la entidad académica más antigua del Subsistema de Humanidades de nuestra Universidad. Desde entonces, ha venido desarrollando de manera ininterrumpida actividades académicas en el campo de las ciencias sociales. Siendo la institución de más larga data en su tipo, en México y en América Latina, se enmarca en la actualidad en un ambiente plural en el que confluyen distintas formas de generar conocimiento, diversos marcos institucionales y variadas vocaciones temáticas. En este contexto de diversidad institucional, el IIS se esfuerza por establecer numerosos vínculos de colaboración con instituciones afines, a nivel nacional e internacional, con el propósito de crear redes de trabajo lo más amplias posibles.

Un objetivo central de la nueva gestión es fortalecer las capacidades de investigación del Instituto, ante los requerimientos analíticos que plantea la creciente complejidad social y los cambios producto de la globalización, a la vez que dar mayor visibilidad al conocimiento que se genera en él, y reforzar los vínculos con otras entidades académicas dentro de la UNAM y fuera de ella.

Las mencionadas características de la trayectoria institucional y los objetivos fijados, constituyen el marco en que se desarrolló el trabajo realizado por el Instituto durante 2013.

PERSONAL ACADÉMICO

El Instituto tiene una planta de 88 investigadores, dos de los cuales disfrutaron de un cambio de adscripción temporal en otra entidad de la UNAM. El perfil por edad de sus académicos muestra una concentración en los mayores de 50 años (85.2 por ciento); de los menores de esa edad, sólo dos tienen menos de 40 (2.3 por ciento) y 11 entre 41 y 50 (12.5 por ciento), lo cual ofrece un promedio de edad de 61 años. En términos de género, la proporción es igual para ambos: 44 mujeres y 44 hombres.

La diversa composición generacional de nuestra planta refleja la coexistencia de diversos patrones en las trayectorias académicas, que incluyen variados procesos formativos, modalidades distintas de organizar la investigación, formas múltiples de producción y de intercambio académico. Todo ello nos habla de una planta académica diversa, con una pluralidad de formas de trabajo y de líneas de investigación, lo que constituye su gran riqueza. Sin embargo, plantea en el mediano plazo el reto de la sustitución de una parte importante de sus académicos, dado que el promedio de edad ha tendido a subir en los últimos tres años.

Por nivel de estudios, 79 son doctores (casi 90 por ciento), ocho tienen maestría, tomando en cuenta los dos que disfrutaron de cambio de adscripción, y uno licenciatura. Vistos por categoría, 71 son titulares, 11 asociados y seis eméritos; la mayoría de los titulares (40 investigadores) se encuentra en la categoría más alta, Titular C. La maduración de la planta de investigadores explica que 45.5 por ciento sea Titular C y 19 por ciento Titular B, por lo que un número muy elevado de investigadores han visto agotadas las posibilidades de promoción y de continuar una carrera académica, a lo que se suma la antigüedad promedio en el Instituto que rebasa los 30 años. Estos patrones de composición de nuestros investigadores influyen, sin duda, en la dinámica académica.

Respecto de la pertenencia a sistemas de estímulos, 85 por ciento forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 96 por ciento del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). De los integrantes del SNI, cinco por ciento es emérito, 35 por ciento tiene nivel III y 37 por ciento nivel II, lo que expresa un reconocimiento de la calidad del trabajo académico. En relación con el PRIDE, la pertenencia a los niveles C y D es de 89 por ciento, cifra que se distribuye de la siguiente manera: 43 por ciento en el nivel D y 46 por ciento en el nivel C.

El sector de técnicos académicos concentra su función en los departamentos de apoyo a la investigación: Biblioteca, Cómputo, Difusión y Publicaciones. En 2013 se contó con 26 técnicos académicos. La edad de este personal académico se distribuye mayoritariamente en tres grupos: el de los menores de 40 años (30.7 por ciento), el de 41 a 50 años (26.9 por ciento) y de los mayores de 60 (26.9 por ciento). Su edad promedio es de 49.4 años y predominan las mujeres (61.5 por ciento) sobre los hombres. En cuanto a su categoría, 11 son asociados y 15 son titulares. Tres tienen doctorado, tres maestría, 17 licenciatura y tres son pasantes de licenciatura.

El alto grado de productividad de los técnicos ha sido reconocido por el PRIDE, del que forman parte 23 (el 88 por ciento): dos tienen el nivel B, 16 nivel C y cinco nivel D. El 91 por ciento se encuentra en los dos niveles más altos. Asimismo, se ha continuado con el programa de actualización y capacitación, con el objetivo de lograr un mejor desempeño de los miembros de este sector en apoyo a la investigación, y les permita a la vez contar con la formación requerida para sus promociones. En el año, los técnicos académicos de los cuatro departamentos tomaron diversos cursos para atender este propósito.

INVESTIGACIÓN Y PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Para 2013 el promedio de proyectos por investigador fue de 2.7. Es de apreciarse que éste se mantuvo prácticamente igual que el año anterior (2.5), lo mismo ocurrió con la distribución de la modalidad de los proyectos: 60 por ciento individuales y 40 por ciento colectivos. Esta tendencia tiene su raíz en el flujo de los intereses temáticos de los investigadores, que en ocasiones se incrementa y en otras disminuye, lo cual tendría que reflejarse en mayor eficacia en la productividad académica. Visto en relación con la membresía de los investigadores al SNI y al PRIDE, no indica que haya algún problema en términos de la calidad del personal académico.

El número de proyectos con financiamiento externo al Instituto fue como sigue: de los programas de Apoyo para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) uno, y de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) cinco, de Conacyt siete, internacionales 13, gubernamentales 17 y no gubernamentales cuatro (47 en total). Es de notarse que el número de proyectos financiados por PAPIIT se mantuvo estable (cinco en ambos años).

En lo que concierne a la producción científica de los investigadores en 2013, se publicaron 43 libros en los que se comprenden los de autor único y los de coordinación, 85 capítulos en libros y 90 artículos publicados en revistas científicas (nacionales e internacionales). Estas últimas cifras indican que la publicación de artículos en revistas científicas ha superado la de capítulos en libros. La mencionada producción de investigación ha significado aportaciones al conocimiento en diversos campos, muchas de las cuales constituyen bases para la toma de decisiones en políticas públicas.

Por otra parte, respecto de actividades ligadas a la investigación, cabe destacar que en el año continuaron trabajando los Seminarios Permanentes Institucionales, que se registraron por primera vez en 2012 o refrescaron su registro previo. En las actividades que organizan estos seminarios se congregan varios investigadores del Instituto (y de otras entidades de la UNAM o externas) con un interés temático común. En 2013 funcionaron 14 Seminarios.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

El intercambio académico de los investigadores es intenso. Durante el año, 26 investigadores iniciaron, continuaron o terminaron con sus periodos sabáticos, nueve de los cuales lo hicieron en el extranjero (en Estados Unidos, Canadá, Inglaterra, Francia, España y Suiza). En relación con los académicos que realizan una estancia en el Instituto, nueve investigadores realizaron estancia de investigación; además, 10 doctores que se recibieron recientemente, menores de 40 años, realizaron una estancia posdoctoral, gracias al Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM, a cargo de la Coordinación de Humanidades, y cuatro doctores más realizaron estancia posdoctoral con recursos de otras instituciones académicas o internacionales. La presencia de estos posdoctorantes es importante no sólo porque se contribuye a formar una nueva generación de académicos de alto nivel, sino porque es una forma de fortalecer y dinamizar el trabajo de la Institución.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Los investigadores muestran una fuerte presencia en eventos académicos, además de organizar los suyos dentro de la Institución. Ello les posibilita fortalecer el intercambio entre pares y la construcción de redes de investigadores. Sobre el primer punto, participaron en 107 actividades de corte nacional y 189 de carácter internacional (un promedio de 1.2 y 2.2, respectivamente); este último promedio indica un aumento sustantivo de las participaciones en eventos internacionales respecto del año anterior, que fue de 1.2. Sobre la organización de eventos, en el Instituto se realizaron 62, predominando los seminarios (12), las mesas redondas (11) y las presentaciones de libros (siete).

DOCENCIA

La actividad de docencia y formación de recursos humanos del Instituto adopta diferentes modalidades y se ha incrementado paulatinamente en los últimos años, en particular en el nivel de licenciatura. Sin embargo,

como es natural, destaca el mayor número de seminarios impartidos en el nivel de posgrado, en particular debido a la introducción de los seminarios temáticos de investigación doctoral en el posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, de los que son responsables muchos de nuestros investigadores.

Se impartieron los siguientes cursos semestrales: 27 en licenciatura (23 en la UNAM), 79 en maestría (60 en la UNAM) y 49 seminarios temáticos en doctorado (40 en la UNAM). La mayoría de los cursos se impartieron en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Si bien se redujo la cantidad de cursos impartidos en licenciatura (de 39 a 27), aumentaron considerablemente los cursos ofrecidos en maestría (de 37 a 79) y, en menor medida, en doctorado (de 42 a 49). También se impartieron 28 cursos o cursillos en diferentes universidades del país y 11 en el extranjero.

En relación con tesis terminadas, en el año los investigadores fueron directores de 14 tesis de doctorado, 26 de maestría y 10 de licenciatura. En cuanto a tesis en curso, dirigen 102 en doctorado, 130 en maestría y 33 en licenciatura. Además, los investigadores participaron en 57 comités de tesis terminadas y en 205 de tesis en proceso.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

Para fortalecer la vinculación de la investigación con la sociedad, el IIS cuenta con la Unidad de Estudios de Investigación Social Aplicada y Estudios de Opinión (UDESIO). Durante el periodo, el IIS concertó y desarrolló, vía la UDESIO, tres proyectos con las siguientes instituciones o entidades públicas, los cuales contaron con la participación de investigadores del Instituto: el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones de la Ciudad de México (IAPA), el Sistema de Transporte Colectivo Metro y el Tribunal Superior Agrario.

Es importante resaltar que se desarrolla investigación aplicada, lo cual permite obtener fuentes propias de financiamiento e incrementar la captación de ingresos extraordinarios. Estas aportaciones permiten, a la vez, incrementar el Fondo para la Investigación en Ciencias Sociales del Instituto, administrado por el Patronato Universitario. Con este Fondo se apoya la investigación realizada por los investigadores a través de diferentes convocatorias anuales.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Dos investigadores recibieron el Premio Nacional de Ciencias y Artes, y uno el Premio Universidad Nacional; además, 27 investigadores recibieron diferentes reconocimientos o distinciones, otorgadas por fundaciones, instituciones o universidades nacionales o extranjeras; y seis recibieron becas para realizar estancias de investigación o participar en seminarios.

