

# Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM)

---

Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez

Directora

Octubre de 2011

El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, en sus 28 años de historia, se ha consolidado como una entidad académica y de investigación con proyección y prestigio nacional e internacional; es reconocido como líder en temas de frontera y por sus dinámicas multidisciplinarias y esto se debe, ante todo, a su comunidad académica, que en su trabajo cotidiano sigue aportando ideas y buscando propuestas y soluciones a los grandes problemas de México. El último año ha sido de intensa actividad por parte de nuestra comunidad, en sus investigaciones, individuales y colectivas, en la coordinación de grupos de investigación, en su cada vez más activa participación en labores de docencia y formación de grupos y, en general, en la consolidación de la presencia institucional del CRIM en esferas universitarias de investigación y docencia.

En este sentido, el CRIM y su personal académico han sido activos y propositivos en la participación en la creación de la Licenciatura en Ciencias Sociales para el Desarrollo Local y Territorial que próximamente abrirá sus puertas en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad Morelia; en el diseño y estructura de la Maestría en Estudios de Género que se desarrollará en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y en la participación en los seminarios de Educación Superior, de Bienestar Subjetivo, de Investigación en Juventud, Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez, y Universitario de Estudios sobre Sociedad, Instituciones y Recursos.

Con la idea de renovar y mejorar la oferta educativa en el nivel de posgrado, se realizó un gran esfuerzo académico e institucional en la gestión y diseño del plan de Maestría en Demografía Social y para convertirnos en sede de la Maestría en Trabajo Social. En todas estas colaboraciones institucionales, la participación de los académicos del CRIM ha sido fundamental por su talento, capacidades académicas y alto compromiso universitario.

El fortalecimiento y trabajo sistemático en los órganos colegiados, el Comité de Desarrollo Académico y el Consejo Interno, dio como fruto la nueva organización académica de los programas de investigación, que ofrecerán mejores perspectivas y análisis más integrales sobre problemas de la

realidad nacional e internacional y el impulso de temas de estudio cuya novedad o pertinencia apuntarán a desarrollar nuevas áreas de conocimiento y al fortalecimiento del avance cognoscitivo y metodológico.

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta académica del CRIM está conformada por 70 académicos de tiempo completo, 47 investigadores y 23 técnicos académicos; dos investigadores más están incorporados al CRIM por contar con un cambio de adscripción temporal. Durante el periodo se contrató a una investigadora por artículo 51 del EPA para el programa Instituciones, política y diversidad cultural, tras haber pasado un proceso de selección a cargo de una comisión *ad hoc*. Del total de 47 investigadores, 34 (72 por ciento) tienen la categoría de titulares y los 13 restantes son asociados. De los titulares, 16 se encuentran ubicados en la categoría C y 18 en las categorías A y B (nueve y nueve), lo que demuestra la madurez y el compromiso de calidad académica de la planta, hecho que se corrobora con los niveles alcanzados en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), ya que 36 investigadores (76 por ciento) cuentan con los más altos (C y D). Este hecho también se refleja en la alta adscripción de nuestro personal al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con 34 miembros, dos en el nivel más alto (III), 13 en el nivel II, 16 en el nivel I y tres candidatos.

Con referencia a los técnicos académicos, 14 de ellos son titulares (61 por ciento) y nueve son asociados; el PRIDE de 17 de ellos (74 por ciento) está en los niveles más altos (14 en C y tres en D). Sobre sus grados académicos, dos tienen doctorado, cinco maestría, 14 licenciatura y dos se encuentran en proceso de titulación; sin embargo, actualmente hay dos maestrantes y dos más están cursando estudios de doctorado. Por sus funciones y su contribución al desarrollo académico e institucional del CRIM, su asignación se distribuye de la siguiente manera: diez en el Área de Apoyo Técnico Multidisciplinario a la Investigación, dos en la Secretaría Académica (Coordinación de Docencia y Unidad de Planeación) y 11 se encuentran adscritos a la Secretaría Técnica: cuatro en el Departamento de Sistemas, tres en Publicaciones, tres en Difusión Institucional y uno en la Biblioteca.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo con los informes de trabajo 2013 y los programas de trabajo 2014, se desarrollaron 121 proyectos de investigación, de los cuales concluyeron 15 durante el pasado periodo y 106 continúan en proceso; el promedio de proyectos por investigador fue de 2.6. Durante el año, 37 proyectos (30 por ciento) recibieron financiamiento de fuentes externas al CRIM; cuatro de ellos concluyeron y 33 siguen vigentes. Entre las fuentes de financiamiento internacional se encuentran la UNESCO, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Organización de Estados Americanos (OEA), el Sistema Económico Latino Americano (SELA), el IPRA y la Universidad de Sevilla. De origen gubernamental, en cualquiera de sus niveles, se encuentran la Secretaría de Gobernación, el Instituto de Desarrollo Social, el Gobierno del Estado de Tamaulipas, la Secretaría de Educación de Tamaulipas, el Gobierno del Estado de Morelos, los ayuntamientos de Cuautla y Jojutla en Morelos y de Ahome y Culiacán en Sinaloa, el Instituto Mexicano de la Juventud y el Consejo Nacional de Población. También se contó con recursos particulares tales como los otorgados por la Fundación BBVA. Los proyectos financiados vigentes por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) UNAM, vía los programas de apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), son 12, y los proyectos financiados vigentes por el Conacyt son 10 (18 por ciento del total de proyectos).

Entre los proyectos de carácter o financiamiento internacional sobresalen: Estudio comparativo sobre identidad nacional entre México y España, del doctor Héctor Manuel Cappello; Inventario nacional de emisiones de gases de efecto invernadero para el sector agricultura: México, periodo 1990-2009, de la doctora María de Jesús Ordóñez; La emigración de recursos humanos calificados desde países de América Latina y el Caribe, del doctor Fernando Lozano. Por sus vínculos con la sociedad se destacan: Jóvenes universitarios en México, de la doctora María Herlinda Suárez; Salud sexual y reproductiva de los adolescentes en el Distrito Federal, de la doctora Catherine Menkes; Ministerios públicos con perspectiva de género, de la doctora Sonia Frías. Por su incidencia en la elaboración de políticas públicas se distinguen los proyectos: Diagnóstico de prevención social de la violencia y participación ciudadana en diversos municipios de México y el Observatorio ciudadano de seguridad pública, ambos del doctor Medardo Tapia; Cambios climáticos y seguridad ambiental, globalización y cambios medioambientales: reconceptualizar la seguridad en el siglo XXI, de la va Úrsula Oswald; Programa de estudios sobre patrimonio cultural inmaterial y diversidad cultural, de la doctora Lourdes Arizpe. Por sus alcances metodológicos sobresalen: Habitus profesional y ciudadanía: un estudio sociológico sobre los conflictos entre el campo médico y los derechos en salud reproductiva en México, del doctor Roberto Castro; Teorías y desarrollos metodológicos contemporáneos sobre la ruralidad y los territorios rurales. Estado del arte 1990-2010, del doctor Héctor Ávila; Uso del tiempo y cambios familiares, de la doctora Mercedes Pedrero Nieto.

## Productos de investigación

Durante este periodo los investigadores del CRIM reportaron haber escrito 92 capítulos de libros, 86 artículos en revistas, cuatro libros autorales y seis coordinados, todos dictaminados por comités científicos, que totalizan 188 productos de investigación y que da un promedio de cuatro artículos por investigador. Algunas de las revistas donde nuestros académicos han colaborado son: de los Estados Unidos y el Reino Unido (revistas **Culture, Health & Sexuality, Journal of Family Issues, Human Ecology, American Economic Journal, Conservation and Society, Racial and Ethnic Studies, Botanical Sciences**, entre otras); europeas (**Revista Bandue** de la Sociedad Española de Ciencias de las Religiones, **Revue Internationale D'Éducation de Sèvres** de Francia, entre otras), sudamericanas (**Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales**, revistas **Arvore** y **Cerne** de Brasil, entre otras). Entre las revistas mexicanas se encuentran las editadas por diferentes universidades e instituciones de educación superior además de la propia UNAM.

## INTERCAMBIO ACADÉMICO

En el CRIM se promueve el intercambio con pares académicos de otras instituciones universitarias nacionales y extranjeras o de la misma UNAM en beneficio de mejorar las actividades sustantivas de investigación, difusión y docencia. Como en años anteriores, se gestionaron los apoyos que proporciona la oficina de Intercambio Académico de la Coordinación de Humanidades, ya sea para la asistencia de los investigadores a actividades académicas, así como para atender solicitudes de otras instituciones universitarias con el propósito de ofrecer conferencias, dictar cursillos, participar en sesiones de diplomados o asesorar estudiantes de posgrado. Durante todo el año el personal académico recibió el apoyo para asistir a encuentros académicos, por lo que se proporcionaron los recursos necesarios para que los investigadores y técnicos académicos pudieran presentar resultados de sus proyectos de investigación en actividades de carácter nacional e internacional. Otros más pudieron llevar a cabo sus viajes de trabajo con recursos obtenidos de los financiamientos a sus proyectos, o de las invitaciones de universidades o instituciones nacionales y extranjeras.

Durante el periodo se ejercieron cinco estancias sabáticas, de las cuales dos comenzaron durante el 2012 y concluyeron el año pasado, una comenzó y concluyó en el mismo año 2013 y dos más iniciaron durante 2013 y concluirán el presente año. Así, la doctora Norma Georgina Gutiérrez Serrano concluyó su sabático después de haber realizado diversas actividades académicas en instituciones como el Cinvestav-IPN, el IISUE-UNAM, el CIESAS-Occidente, en México y la Universidad de Södertörns en Suecia; la doctora Mari-bel Ríos Everardo realizó diversas actividades de investigación y docencia y concluyó el capítulo “Educación socioambiental y transformación hacia una sustentabilidad regional y social” del libro **Vulnerabilidad social y de género entre migrantes ambientales** coordinado por la doctora Úrsula Oswald, en prensa por parte del CRIM. La doctora Úrsula Oswald Spring concluyó un semestre sabático en la Universidad de Chulalongkorn, Tailandia, donde impartió cursos sobre la ampliación, profundización y sectorización de la seguridad, y realizó una investigación sobre las vulnerabilidades ambientales y sociales. Por otra parte, iniciaron sus estancias sabáticas la doctora Guadalupe Liliana Rivera Sánchez, que realizará una estancia de investigación por seis meses en The Initiative Program on Transnational Studies de la Universidad de Harvard y participará en un proyecto internacional para comparar las experiencias de retorno migratorio contemporáneo en cinco países (India, Pakistán, Brasil, Dominicana y México), así como la doctora Ana María Chávez Galindo, que efectuará una estancia de investigación por un semestre en El Colegio de la Frontera Norte, donde participará en el proyecto de investigación “Flujos migratorios en las fronteras norte y sur de México y en tránsito hacia Estados Unidos: dinámicas de movilidad y políticas de contención”; impartirá diferentes cursos y seminarios, actualizará un informe técnico sobre migrantes centroamericanas y realizará una estancia corta de investigación en el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) en Chile.

A lo largo del año, 35 académicos del CRIM (50 por ciento) formularon un total de 80 solicitudes de licencias y comisiones académicas para asistir, sobre todo, a presentar ponencias en encuentros, congresos y coloquios de carácter nacional e internacional, pero también para realizar estancias cortas de investigación, asesorías institucionales y seguimiento a proyectos multidisciplinarios interinstitucionales. De tal manera que tres investigadoras realizaron una estancia corta de investigación en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC de España, para revisar el avance del proyecto conjunto que desarrollan con académicos de ese Centro “El envejecimiento activo en perspectiva comparada en el contexto iberoamericano”; cinco académicos del Programa de Estudios de Población asistieron a la XXVII IUSSP International Population Conference en la ciudad de Busan, Corea del Sur, donde expusieron diferentes ponencias, lo mismo que cuatro investigadoras en el Congreso LASA 2013 en la ciudad de Washington, Estados Unidos, tres académicos en el simposio El desafío del diálogo de saberes en los Estados plurinacionales, realizado en la ciudad de Quito, Ecuador, y dos investigadoras en el XVII Congreso Mundial de la Unión Internacional de Ciencias Antropológicas y Etnológicas desarrollado en la Universidad de Manchester, Inglaterra.

## PARTICIPACIÓN EN ACTOS ACADÉMICOS

La participación del personal académico en actividades de difusión y divulgación de carácter académico tales como congresos, foros y seminarios, e impartiendo talleres y cursos de actualización es importante y extensa. Durante el año se presentaron 206 ponencias de carácter nacional y 74 ponencias internacionales en 19 países: Estados Unidos, Canadá, Centroamérica, el Caribe, nueve de los diez países que componen Sudamérica, Europa, Corea y Tailandia.

Las actividades académicas que se desarrollan en el CRIM en la modalidad de educación continua se han formalizado con base en procedimientos que han permitido brindar formación y actualización a estudiantes de

los posgrados en los que participa el Centro y, sobre todo, a la comunidad académica y público en general, no sólo de Cuernavaca sino de otras regiones del país. Las actividades de educación continua se han impartido en forma de diplomados, seminarios, talleres, cursos, conferencias, paneles, entre otros actos académicos, y han contado todos con una nutrida asistencia. Las 28 actividades y actos académicos que se han realizado durante el presente periodo han totalizado 909 horas y 233 ponentes, resultando beneficiados 1233 asistentes presenciales, sin contar que algunas de ellas se han transmitido por webcast o videoconferencia, incrementando así los niveles de audiencia.

Entre estos eventos y actos académicos destacan el diplomado de extensión Seguridad para todos y todas, coordinado por la doctora Úrsula Oswald; el diplomado Diversidad cultural, patrimonio inmaterial y comunicación, coordinado por la doctora Lourdes Arizpe; el diplomado Planificación y gestión territorial. Teorías, métodos y técnicas para el estudio de la Región Centro, coordinado por el doctor Héctor Ávila; así como el diplomado Mundos juveniles y el diplomado Escuela y juventud. Riesgo y construcción de futuro, coordinados ambos por la doctora María Herlinda Suárez. Otros eventos destacados fueron el II Coloquio Internacional Pensamiento Mítico y Creación Musical; el Foro para la reforma de la Ley de Equilibrio Ecológico y de la Protección al Ambiente del estado de Morelos y del Reglamento en Materia de Impacto Ambiental; el ciclo de conferencias del Seminario abierto de Estudios Socioambientales; y la Jornada de análisis y debate sobre la reforma educativa, por mencionar sólo algunos.

## DOCENCIA

### Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional CRIM-UNAM/FA-UAEM

Después de 13 años de colaboración académica con la Facultad de Arquitectura de la UAEM, el convenio de la Maestría en Estudios de Población y Desarrollo Regional concluyó su vigencia en mayo de este año; ya no fue renovado porque ambas instituciones decidieron impulsar nuevos posgrados de manera independiente. Así, el CRIM participó activamente en la instrumentación de la Maestría en Demografía Social, que ahora forma parte del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. En tanto, la Facultad de Arquitectura ha promovido la apertura de la Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio. Uno de los logros más importantes de la maestría del CRIM fue haber estado incorporada al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, entre cuyos beneficios se encuentra el otorgamiento de becas para los alumnos, que pueden inscribirse de tiempo completo.

A lo largo de sus 13 años de vigencia, durante los cuales se desarrollaron seis promociones, el día de hoy se puede informar que han egresado 27 alumnos, de los cuales 22 ya están titulados, lo que representa 81 por ciento del total de egresados. El próximo año se espera tener la cifra final de 34 egresados. Respecto a su productividad académica, los egresados han participado en la publicación de tres libros, uno autoral y, en los otros dos, cuatro de ellos participaron como coautores; asimismo han realizado siete capítulos de libros en coautoría con investigadores del CRIM, cinco artículos arbitrados para revistas, además de diversas ponencias presentadas en coloquios y seminarios a lo largo de todo el país.

Durante la trayectoria de la maestría, más de 50 por ciento de los investigadores del CRIM participaron como profesores, tutores principales de tesis, miembros de comités tutorales, integrantes de jurado de exámenes de grado, integrantes de las comisiones de admisión o como representantes ante las comisiones académicas del programa.

## Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales-UNAM

El CRIM forma parte de las entidades participantes en este posgrado, junto con el Instituto de Investigaciones Sociales, el Centro de Investigaciones sobre América del Norte y la Facultad de Estudios Superiores de Acatlán, cuya sede es la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Este posgrado cuenta con un doctorado con cinco campos disciplinarios: Ciencia Política, Sociología, Administración Pública, Ciencias de la Comunicación y Relaciones Internacionales; además de las maestrías en Estudios Políticos y Sociales, Gobierno y Asuntos Públicos, Comunicación, Estudios en Relaciones Internacionales, Estudios México-Estados Unidos y, recientemente, la Maestría en Demografía Social, que se encuentra en el primer proceso de selección de aspirantes.

En el periodo que se informa, 46 académicos del CRIM colaboraron en la planta de tutores con las funciones de tutores principales, integrantes de comités tutorales y de jurados de exámenes de grado, así como docentes e integrantes de las subcomisiones académicas. Como entidad participante en este programa, el CRIM cuenta con representación institucional en el Comité Académico, subcomités y subcomisiones del Programa, de tal manera que el doctor Fernando Lozano es el representante electo de los tutores del CRIM en la orientación de Sociología, y participa como representante invitado en la orientación de Relaciones Internacionales; por su parte, el doctora Medardo Tapia es el representante electo de los tutores del CRIM en la orientación de Administración Pública y representante designado por el Comité Académico ante el Subcomité de Doctorado. El doctora Guillermo Peimbert es el representante de la Dirección del CRIM y representante designado por el Comité Académico en el Subcomité de Doctorado. Se ha invitado a otros académicos del CRIM para que participen en los subcomités en calidad de representantes invitados y se han iniciado gestiones para que el CRIM participe más activa e institucionalmente en la gestión del Programa. Nuestros académicos intervinieron activamente en el proceso de admisión 2013 en sesiones de diseño y evaluación de exámenes, como en realización de entrevistas a los aspirantes para su selección final.

Así, 28 tutores participaron en 63 tutorías, de las cuales 15 fueron de maestría como directores de tesis, 17 de doctorado como tutores principales y 31 también de doctorado pero como miembros del comité tutorial. Respecto a su participación en actividades de docencia, 13 académicos del CRIM impartieron un total 30 cursos en los últimos dos semestres. La participación en jurados de exámenes de grado fue por medio de 18 académicos que asistieron a 40 exámenes, de los cuales 14 fueron en calidad de directores de tesis, cuatro como presidentes, siete como secretarios, 17 como vocales y siete como suplentes. Es importante mencionar que, de los 40 exámenes, 37 obtuvieron mención honorífica.

## Maestría en Demografía Social-UNAM

Derivado del interés de que en la UNAM se oferte un posgrado en Demografía Social, el Instituto de Investigaciones Sociales y el CRIM concluyeron con los trabajos de gestión y diseño del plan de Maestría en Demografía Social, cuyo objetivo será atender las necesidades en la materia y permitir consolidar un espacio de discusión sobre la temática al más alto nivel, con un posible impacto en las distintas regiones del país. Las comisiones académicas que diseñaron la propuesta estuvieron integradas por académicos de ambas instituciones, que elaboraron el plan de estudios y se encargaron de integrar las múltiples observaciones con las que se enriqueció, hasta lograr una iniciativa novedosa a nivel nacional. Por tal motivo el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, en el que confluyen diversas disciplinas como la Sociología, las Ciencias Políticas, las Relaciones Internacionales y la Administración Pública, constituye el espacio privilegiado de inserción de la Maestría en Demografía Social, cuyo plan de estudios fue aprobado por el H. Consejo Universitario en su sesión del 25 de enero de 2013. Cuenta con una consolidada planta académica de

especialistas de diversas disciplinas, ligados al análisis de los procesos poblacionales y a su interpretación, que gozan de reconocido prestigio nacional e internacional.

Con la puesta en marcha de este programa se pretende atender un vacío existente con esta temática dentro de la UNAM en cuanto a posgrados. Actualmente, se realiza el primer proceso de selección de aspirantes, con un registro de 107 interesados. Se desarrolla un curso preparatorio para el examen de admisión constituido de cuatro asignaturas: Introducción a las Ciencias Sociales, Estadística Básica, Estructura y Proceso Demográfico y Estrategias de Investigación, con la participación de cuatro académicos, dos del Instituto de Investigaciones Sociales y dos del CRIM, además de profesores invitados de ambas instituciones. Las actividades curriculares comenzarán en 2014.

### Maestría en Trabajo Social-UNAM

Como integrante activo del Programa de Maestría en Trabajo Social el CRIM había venido participando en las actividades de gestión y organización académica, así como en las de docencia y tutorías. Aunado a ello, y como consecuencia de diversas gestiones académicas e institucionales, nuestro Centro será sede de la Maestría en Trabajo Social, de acuerdo con lo aprobado por el Comité Académico de este posgrado. En este sentido, a partir de septiembre de 2013 se abrió la convocatoria de ingreso para el periodo 2014, con un registro de 20 aspirantes y la participación de académicos del CRIM como profesores y tutores de tesis.

Como parte de la colaboración del CRIM en esta Maestría, nuestros académicos efectuaron sus actividades de la siguiente manera: dos impartieron los cursos de Género y salud reproductiva y Desarrollo regional, y siete participaron en los laboratorios de trabajo tutorial. Como jurados revisores y sinodales en los exámenes de grado, tres académicos fungieron como revisores y sinodales en los trabajos de tesis. Durante su VIII Coloquio de Maestros y en los eventos académicos del posgrado organizados en este periodo, se contó con la participación activa y destacada de seis académicos del Centro. Dentro de los comités tutorales se ha tenido la colaboración de cinco académicos en apoyo a los alumnos y a sus trabajos de investigación durante el presente periodo. Es importante mencionar que ya han intervenido como tutores de esta Maestría 29 académicos del CRIM. Asimismo, se participó activamente en el Comité Académico del Programa, en el que el maestro Francisco Rodríguez Hernández fue electo como el representante de tutores y profesores del CRIM y el maestro Fidel Olivera Lozano como representante de la Dirección.

Como parte de un proceso de reestructuración del plan de estudios, solicitado por el Consejo de Estudios de Posgrado, se trabaja actualmente en la Comisión de Revisión del Plan de Estudios y Adecuación del Programa. Nuestros representantes han realizado propuestas de modificación al mapa curricular y a la estructura misma del plan, a fin de que este posgrado logre posicionarse mejor dentro de los planes de posgrado de la UNAM.

### Licenciatura en Ciencias Sociales para el Desarrollo Local y Territorial, ENES-Morelia-UNAM

Como parte de la consolidación de la presencia institucional del CRIM en esferas universitarias de investigación y docencia, conjuntamente con las facultades de Economía y Ciencias Políticas y Sociales y los institutos de Investigaciones Antropológicas, de Investigaciones Económicas y de Investigaciones Sociales, el CRIM y su personal académico ha sido activo y propositivo en la participación de la creación de la Licenciatura en Ciencias Sociales para el Desarrollo Local y Territorial que próximamente abrirá sus puertas en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad Morelia. Esta licenciatura formará a profesionistas con

herramientas intelectuales que les permitan ampliar la comprensión de diversas problemáticas y hacer la síntesis a partir de una formación en teoría y marcos conceptuales provenientes de diversas disciplinas: antropología, ciencia política, economía, ecología, geografía y sociología.

### Doctorado en Investigación e Intervención Educativa con la UPN-Morelos

Como producto del trabajo conjunto entre el Programa de Estudios sobre Educación y Formación y la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) con sede en Morelos, desde hace dos años, actualmente se colabora en la elaboración y desarrollo de un plan de estudios innovador para el establecimiento de un Doctorado en Investigación e Intervención Educativa, en el que participan además de la sede UPN-Morelos, las de Puebla, Hidalgo y Guerrero. A la fecha ya se lanzó la convocatoria y se encuentra vigente el proceso de selección.

### Licenciaturas en el estado de Morelos

La participación de académicos del CRIM como profesores en algunas licenciaturas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y de universidades privadas ha sido constante en los últimos años. Con la iniciativa personal de varios de nuestros académicos y los esfuerzos institucionales de la Coordinación de Docencia, se han aceptado diversas invitaciones para participar como profesores de asignatura, de tal manera que en la UAEM seis investigadores han impartido un total de siete cursos en las facultades de Humanidades, Psicología y Ciencias, principalmente, y las tutorías dadas a sus alumnos son altas a lo largo de este periodo.

Con la puesta en operación de una base de datos de docencia en Morelos, donde se indica la disponibilidad para dar cursos y aceptar tutorías por parte de cada académico participante, se ha difundido la información sobre las convocatorias de méritos para concursos por materia en las facultades de la UAEM; se ha utilizado asimismo la plataforma Moodle como apoyo presencial a materias de las facultades de Psicología, Ciencias y Humanidades. Todo esto en favor de que nuestros académicos puedan realizar sus actividades docentes en Cuernavaca y el estado de Morelos.

Por otro lado, se firmó un convenio con la Facultad de Psicología de la UAEM para que el diplomado Diversidad cultural, patrimonio inmaterial y comunicación, pueda formar parte de la cartera de opciones de titulación para los egresados de la Licenciatura en Psicología, área social, diversificando así las relaciones académicas en un nuevo contexto.

### Programa de posdoctorantes en el CRIM

Desde el inicio de la presente administración ha adquirido un importante auge el programa de posdoctorantes en el CRIM. En este periodo se contó con la presencia de 15 posdoctorantes, de los cuales cuatro concluyeron sus proyectos, cinco renovaron por otro año su proyecto y beca, y seis se incorporaron en el presente ciclo, con lo que se tienen 11 proyectos vigentes, de los cuales nueve cuentan con becas del Programa de Apoyo a las Estancias de Posdoctorado de la DGAPA. Además de las dinámicas particulares de sus proyectos de investigación, están incorporados a la vida académica del Centro mediante un Seminario específico coordinado por la doctora María Esther Morales y con la asignación de un espacio propio dentro de las instalaciones a quienes lo han solicitado.



## COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Con base en los criterios establecidos en el Manual de Identidad de la UNAM, campus Morelos, y empleando la imagen gráfica del CRIM delineada desde el inicio de esta gestión, se han diseñado y elaborado diversos materiales de difusión y comunicación, con lo cual se continúa impulsando la presencia y la identidad institucional y de la UNAM, a través de los distintos espacios en los que se promueven las actividades académicas y de divulgación que organiza y promueve el CRIM. Durante el presente periodo se ha dado una amplia difusión por diversos medios a 49 actividades organizadas por el personal académico o en las que el CRIM ha participado. Éstas incluyen 13 conferencias, cinco diplomados, siete seminarios (con un promedio de seis sesiones cada uno), dos coloquios, dos cine-debates, tres mesas redondas y de trabajo, y cinco presentaciones de libros.

Por su parte, el número de visitas al sitio web del CRIM se incrementó en 27 por ciento, al pasar de 60 188 a 76 242 entre 2012 y 2013. Las visitas registradas a nuestro sitio web fueron principalmente de México (66 528), Colombia (1 268), Estados Unidos (916), Argentina (902), España (676), Perú (607), Puerto Rico (473), Chile (420), Venezuela (393), Ecuador (359) y Brasil (195), además de Canadá, Francia, Costa Rica, Alemania y de otros países de América Latina.

Difundir ampliamente los productos de las investigaciones desarrolladas por el personal académico también ha sido una de las actividades primordiales de la presente gestión; por ello se ha buscado impulsar la labor editorial orientada a la excelencia y pertinencia académica, la calidad editorial, así como a dar amplia promoción a los títulos y sus autores, para vincular nuestro quehacer con la sociedad mexicana y con el entorno nacional e internacional.

Durante este periodo el fondo editorial del CRIM se incrementó en diez obras al pasar de 319 a 329 títulos; de éstos, cuatro son libros editados bajo la coordinación del Departamento de Publicaciones del Centro y seis realizadas en coedición con otras entidades académicas de la UNAM o casas editoriales externas. Cabe mencionar que seis más se encuentran en proceso editorial y que once manuscritos, ya aprobados por el Comité Editorial, están siendo revisados por los autores con base en los dictámenes recibidos.

## VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

Como parte del compromiso de vinculación que el CRIM tiene con la sociedad, en este año se han firmado o ratificado 44 convenios de colaboración y bases de cooperación, nacionales e internacionales, con instituciones gubernamentales, educativas, organizaciones de la sociedad civil e instituciones privadas. Entre ellos destacan los firmados con el DIF, la Secretaría de Educación y el Gobierno del Estado de Tamaulipas, para elaborar 22 libros de texto de Educación en Valores para los niveles preescolar, básico, medio básico y medio superior de ese estado, cuya dirección, investigación y planteamiento metodológico corrió a cargo del doctor Héctor Manuel Cappello. Destacan asimismo el convenio firmado con la Dirección de Radio y Televisión Morelense para editar una serie de ocho videos sobre el patrimonio cultural inmaterial del estado de Morelos, cuya dirección e investigación corrió a cargo de las doctoras Lourdes Arizpe y Cristina Amescua, y el convenio con el estado de Morelos de seguimiento y evaluación del Programa Estatal de Prevención del Delito, bajo la dirección de la doctora Herlinda Suárez.

Con el decidido apoyo de la Secretaría Técnica de Becas e Intercambio Académico de la Coordinación de Humanidades, por invitación de la doctora Carolina Agoff se recibió a la doctora Wivian Weller, de la

Universidad de Brasilia, quien impartió un curso de tres días sobre métodos cualitativos y dictó la conferencia “Objetivismo y subjetivismo: la sociología del conocimiento y las metodologías cualitativas”. De parte de los investigadores del Centro, la doctora Lucero Jiménez Guzmán realizó una estancia de investigación en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales en Buenos Aires, Argentina, donde impartió una conferencia en el Foro de Psicólogos de Buenos Aires, y en su calidad de miembro del Comité Académico del Posdoctorado de Género, asesoró las tesis de dos estudiantes.

Además de la participación institucional que se tiene en las actividades académicas regulares, el Centro ha tenido participaciones particulares en los siguientes eventos: el Encuentro Jóvenes que Investigan Jóvenes; el Simposio La Universidad Pública a Futuro, específicamente en la mesa “Experiencias y Miradas Juveniles sobre la Universidad”; el Coloquio Gestión Pública y Social de los Recursos Naturales; en el desarrollo de la mesa sobre “Cambio climático y biodiversidad”, promovido por el Seminario sobre Sociedad, Instituciones y Recursos; y en el desarrollo del Cine-debate Itinerante que organiza el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez.

En agosto de 2013 el CRIM fue coorganizador del Primer Coloquio UNAM de Estudios Migratorios, junto con el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el Instituto de Investigaciones Sociales y el Instituto de Investigaciones Económicas. Alrededor de este mismo tema, durante el mes de septiembre el CRIM y El Colegio de la Frontera Norte sostuvieron un Seminario Internacional sobre Migración Calificada y Crisis: retos para México y el resto de América Latina.

Durante el mes de junio, el CRIM, a través de la Cátedra UNESCO sobre Patrimonio Cultural Inmaterial y Diversidad Cultural, organizó junto con la Secretaría de Cultura de Morelos y la Unidad Regional Morelos de Culturas Populares, la reunión de estudio sobre la Práctica Cultural de los Tecuani. Asimismo, y en colaboración con el gobierno del estado de Zacatecas, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, y el Instituto Nacional de Antropología e Historia, a través de la Escuela Nacional de Antropología e Historia y su proyecto Archivo de la Palabra, convocaron al II Congreso Internacional sobre Experiencias de Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial.

En el mes de abril el Centro, junto con la UNESCO, a través de su programa Links, FLACSO-Sede Ecuador, la Red de Etnoecología y Patrimonio Biocultural del Conacyt, la Asociación para la Naturaleza y el Desarrollo Sostenible (ANDES) de Perú y la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, a través de la Coordinación de Saberes Ancestrales de Ecuador, participó en el simposio internacional El Desafío del Diálogo de Saberes en los Estados Plurinacionales. El simposio tuvo lugar en Quito, Ecuador, y su objetivo fue generar debate y análisis en temas relacionadas a la construcción epistemológica, la biodiversidad y conocimiento tradicional y experiencias en investigación.

También en el marco de las prácticas que derivan en diálogos multidisciplinarios, en agosto de este año se realizó el 2º Coloquio Pensamiento Mítico y Creación Musical, organizado por el CRIM, a través de su Programa de Estudios de lo Imaginario. El Coloquio contó con la importante colaboración de la Escuela Nacional de Música de la UNAM y el Centro Morelense de las Artes.

Finalmente, a través de su Programa Estudios sobre Educación y Formación, el CRIM participó activamente en el desarrollo del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) que tuvo lugar en la ciudad de Guanajuato en el mes de noviembre.

Por otra parte, la gran mayoría de los académicos del CRIM pertenecen a redes de investigaciones y estudios en sus respectivos campos de conocimiento y varios son destacados miembros en ellas, integran sus mesas

directivas o, en su caso, son representantes del capítulo México en las redes de carácter internacional. Así, el doctor Arturo Argueta preside la Red Nacional de Etnoecología y Patrimonio Biocultural; el doctor Fernando Lozano la Red Internacional de Migración y Desarrollo y a la Asociación Latinoamericana de Población; el doctor Prudencio Mochi la Red de Desarrollo Económico Territorial y Empleo para América Latina y El Caribe (Red DETE/ALC); la doctora Úrsula Oswald la Red Temática del Agua; la doctora Lucero Jiménez se encuentra en el órgano ejecutivo de la Red de Investigación sobre Jóvenes, Educación y Trabajo, al igual que la doctora Ana María Chávez en la Red Mexicana de Estudios sobre Poblaciones Indígenas, la doctora María de Jesús Ordóñez en la Red Mexicana de Investigación Ecológica a Largo Plazo (Red Mex-LTER), y la doctora Mercedes Pedrero en la Red Internacional sobre Estudios de Uso del Tiempo de América Latina y España.

## DESCENTRALIZACIÓN

Como integrante del Consejo Técnico de Humanidades el CRIM ha participado activamente en los plenos del mismo, así como en la Comisión Permanente de Evaluación del Personal Académico (CEPA) y en la Comisión Especial PRIDE y Evaluación Académica; en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, el Centro es integrante de la Comisión de Evaluación del Personal Académico y de la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio.

El CRIM forma parte también del Consejo de Dirección del Campus Morelos, cuyo objetivo es fortalecer las labores académico-administrativas del campus de la UNAM en el estado de Morelos. Durante el 2013, el Centro ocupó la presidencia del Consejo de Dirección.

## RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

Durante el año que se informa, el doctor Roberto Castro Pérez fue distinguido en el nivel III del Sistema Nacional de Investigadores; el doctor Javier Delgadillo Macías fue reconocido con la Cátedra Institucional 2013 Jesús Silva Herzog, del Programa de Estudios Políticos e Internacionales de El Colegio de San Luis, al haber impartido el seminario Importancia de la política regional en el desarrollo de México. Una visión desde la geografía y el territorio.

La doctora María Lucero Jiménez Guzmán recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la UNAM a sus académicas con motivo de sus actividades docentes, de difusión y de investigación destacada; la doctora Cristina Amescua Chávez recibió el premio otorgado por el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN-UNAM), a la mejor tesis de doctorado sobre Norteamérica.

Por otra parte, en el marco de las celebraciones del 60 aniversario del voto de la mujer en México, el Senado de la República rindió homenaje a las que han destacado en el mundo de la cultura, las artes y la academia. Entre las diez galardonadas se encontraba la doctora Lourdes Arizpe Schlosser; los maestros Guillermo Olivera Lozano y Mateo Galindo Pérez obtuvieron el Premio al mejor artículo publicado en la revista **Economía, Sociedad y Territorio**, que edita El Colegio Mexiquense; el artículo "Dinámica económica y migración en el centro de México: impronta territorial de dos procesos convergentes" fue publicado en el vol. XVIII, número 43, de septiembre-diciembre de 2013. Finalmente, la doctora Eréndira Serrano Oswald fue electa como presidenta de la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional AC (AMECIDER), siendo la primera mujer en ocupar este cargo.

## INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DEL CRIM

Desde el arranque de la actual administración una de sus principales estrategias ha sido impulsar el fortalecimiento organizacional y la mejora de procesos a fin de que todo tipo de servicios se otorguen con calidad, de manera ágil y oportuna, haciendo uso eficiente y responsable de los recursos y con respeto al ambiente, aprovechando las nuevas tecnologías y en estricto apego a las normas y procedimientos universitarios.

En este sentido, en un proyecto conjunto con el campus Morelos, se realizaron los trabajos de red para elevar la conexión de 100 Mb/s a 1000 Mb/s entre el campus y el CRIM, los cuales incluyeron la configuración y renovación de equipos de telecomunicaciones en ambas instancias y el tendido de fibra óptica monomodo directo hasta el campus. Aunado a lo anterior se duplicó la velocidad de conexión a Internet. En el marco del plan iniciado en el 2012 para eliminar la obsolescencia en equipamiento con la menor inversión, empleando los criterios de reasignación en cascada de equipo de cómputo, es importante mencionar que se logró dotar al cien por ciento de los usuarios del material adecuado para la realización de sus tareas ya sean académicas, técnicas o administrativas. Por otra parte, se ha realizado la actualización del software con que cuenta el CRIM, manteniendo su vigencia y la utilidad para los usuarios.

Gracias a las mejoras realizadas en la estructura de red, así como a la adquisición de equipos con características perfeccionadas, las actividades de soporte técnico han empezado a verse disminuidas, al pasar de 1050 en el periodo anterior a 709 en el actual. Ello ha permitido al personal de Sistemas de Información y Comunicación dedicar más tiempo a dar continuidad al proyecto institucional de mejorar los procesos, con el desarrollo de herramientas de cómputo de apoyo a la investigación así como a las actividades de diferentes áreas.

Durante el periodo de este informe se continuaron realizando diversas actividades para reforzar la seguridad del Centro. En este sentido, se prosiguió con la instalación de la reja perimetral, se aumentó el número de cámaras de seguridad, se reubicaron algunas existentes y se colocaron vidrios blindados en la caseta de vigilancia. Se prolongó asimismo el programa de mantenimiento y mejoramiento de las instalaciones con la impermeabilización de techos, aplicación de selladores y barniz en muros y reubicación del área de fotocopiado.

De especial importancia es mencionar que durante el periodo se realizaron diversas actividades de capacitación al personal, entre las que destacan el curso de Desarrollo humano, dirigido al personal administrativo de base, y el curso-taller Reducción de estrés basado en la atención plena, un modelo certificado por el Centro Médico de la Universidad de Massachusetts, dirigido al personal administrativo de confianza y funcionarios.

