

# Escuela Nacional Preparatoria (ENP)

---

Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar  
Directora General  
Julio de 2010

En 2013 la vida académica de la Escuela Nacional Preparatoria se caracterizó por la consolidación de varios proyectos, el inicio de otros, así como por la participación de la comunidad en múltiples actividades que condujeron a la obtención de premios y reconocimientos en docencia, investigación y extensión y difusión de la cultura.

Inició el año con el cierre de los festejos del 145 aniversario de la fundación de la ENP, que ofreció a los preparatorianos la oportunidad de asomarse al pasado, revisar el presente y analizar el futuro de esta entidad académica.

La intensa vida académica se fortaleció con la realización de diversas actividades colegiadas, con la modificación de los Seminarios de Análisis de la Enseñanza, que en esta ocasión se dirigieron hacia los trabajos de modificación curricular; con el Seminario Internacional, al que asistieron más de 1500 profesores; con el programa de tutorías, que incorporó a un mayor porcentaje de docentes; con la formación de profesores que, mediante sus tres programas, tuvo un porcentaje alto de participación y acreditación.

Nuevamente, en este año la labor docente, de investigación y divulgación de la cultura realizada en la ENP mostró mejores resultados: el egreso se incrementó, el índice de reprobación en los exámenes ordinarios fue menor, hubo más atención a las acciones de apoyo al aprendizaje, mayor cobertura del Programa Institucional de Tutorías, mayor participación en diversas competencias académicas y mejores logros, más alumnos con alto rendimiento académico, la obtención de primeros lugares, menciones honoríficas y premios en diversos certámenes, más proyectos de investigación en el marco de los diferentes programas institucionales, más alumnos con certificación en inglés, francés y ahora alemán. Profesores de esta entidad también fueron acreedores a diversos reconocimientos (becas, premios, distinciones) por su excelencia académica.

La ENP continuó con los trabajos del proyecto de modificación curricular, con la participación de profesores de distintos colegios.

En esta ocasión, la Convención Anual de Funcionarios 2013 permitió revisar los avances en la instrumentación de los proyectos de trabajo establecidos en el Plan de desarrollo de la ENP –en el marco de sus nueve líneas de desarrollo–, así como reflexionar sobre la ética de la organización.

En el ámbito artístico y cultural, la ENP se hizo presente en más entidades universitarias y externas con presentaciones teatrales, actividades musicales y de danza, entre otras.

En el ámbito deportivo los jóvenes fueron acreedores a medallas de oro, plata y bronce, primeros lugares en distintos deportes como judo, limalama, remo y canotaje, tiro de arco, fútbol, etcétera, como resultado de su participación en certámenes deportivos universitarios, en el locales, a nivel nacional y también a nivel internacional.

Asimismo, se puede advertir una mayor vinculación con entidades de la UNAM y con instituciones externas como la UNESCO, lo cual se traduce en mayores oportunidades de aprendizaje para los alumnos y de formación y actualización para los profesores.

Finalmente, es importante mencionar algunos proyectos que dieron inicio durante este año tales como el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos de la ENP (PAIDEA) y el proyecto piloto Tecnologías en el Aula.

El trabajo mostrado fue posible gracias al compromiso, esfuerzo y dedicación de docentes, trabajadores y estudiantes, quienes día a día reforzaron su orgullo preparatoriano.

## PERSONAL ACADÉMICO

La planta docente de la Escuela Nacional Preparatoria está conformada por 2 634 personas, quienes cuentan con uno o más nombramientos, sumando en total 3 144 divididos así: 2 371 profesores de asignatura, 544 profesores de carrera, 187 técnicos académicos y 42 docentes jubilados. En este año aumentó el número de profesores de asignatura (1.36 por ciento) y de técnicos académicos (1.63 por ciento) con respecto al año anterior.

### Ingreso

Durante este año la Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico (UIAP), encargada del reclutamiento y selección del personal docente, recibió 307 nuevas solicitudes de ingreso, realizó exámenes de conocimientos colectivos durante todo este periodo y mantuvo mensualmente un promedio de 55 candidatos en lista de espera para ser convocados a examen, los cuales fueron atendidos gradualmente.

La UIAP aplicó 380 exámenes de conocimientos, 255 pruebas psicométricas y envió a la Comisión de Docencia del Consejo Técnico 123 expedientes para ser dictaminados. Así, la Secretaría General pudo cubrir 276 grupos vacantes en los nueve planteles, con la asignación de 196 profesores.

Por concurso de oposición cerrado, se otorgaron 129 plazas (esto es, 76 más que el año anterior), 40 como profesor de asignatura B y 89 de profesor de carrera, cuatro en la categoría de profesor asociado C, 12 en la de titular A, 36 de titular B y 37 de titular C. En concurso abierto fueron otorgadas 14 plazas de profesor de carrera. Este año se consiguió la asignación de un mayor número de plazas en ambos concursos.

### Evaluación del desempeño

La UIAP evaluó el desempeño de 73 académicos para dar respuesta a sus solicitudes de aumento de horas, promoción, prórroga y reingreso. Con respecto al año anterior, en este año el porcentaje de académicos evaluados aumentó 12.3 puntos.

Por otro lado, la evaluación del desempeño de los profesores que emiten los propios alumnos cada año a través del Instrumento de Apoyo a la Superación Académica (IASA), tuvo una cobertura de la planta docente del 83.9 por ciento, lo que representa 4.9 puntos más que el ciclo anterior.

En este año, 2 454 académicos de la ENP cumplieron con la captura de su informe anual de actividades académicas. Asimismo, los profesores contribuyeron al análisis y evaluación de su práctica docente, a través del instrumento denominado Avance Programático. El primer avance fue contestado por 2 174 profesores a finales de 2012, el segundo por 2 154 profesores en febrero de 2013 y el tercero por 2 096 durante el mes de mayo de 2013.

## Formación y actualización docente

A través del Programa de Formación de Profesores de Nuevo Ingreso (PROFORNI), coordinado por la UIAP, se atendió a 326 docentes; de éstos, 258 acreditaron todas las etapas, lo que representa el 79 por ciento de los que iniciaron este programa, y el 21 por ciento restante podrá acreditarlo posteriormente. En la fase 1 del PROFORNI se llevaron a cabo cinco conferencias con la participación promedio de 77 profesores; como parte de las tres fases restantes se desarrollaron 46 cursos que representaron 730 horas de instrucción a los académicos inscritos.

En el Programa Interno de Actualización Docente (PIAD), coordinado por la misma Unidad, se impartieron 61 cursos a los que se inscribieron 1 014 académicos y 651 los aprobaron, lo que representa el 64.2 por ciento.

La actualización de los profesores se realizó también mediante el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-DGAPA). En este año, 556 académicos se inscribieron a cursos y diplomados y 518 (93 por ciento) los acreditaron, lo cual representa un incremento de seis por ciento de acreditados con respecto al año pasado.

Otra acción que ha contribuido a la actualización y fortalecimiento de los docentes ha sido la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en la cual, durante el periodo 2010 a 2013, se han registrado 15 ingresos y 20 académicos han egresado.

## Estímulos

Hasta el mes de noviembre de 2013, la Escuela Nacional Preparatoria contaba con 611 académicos de tiempo completo en el Programa de Primas al Desempeño (PRIDE). En los periodos 2013-1 y 2013-2 ingresaron 41 académicos y renovaron 57.

Respecto al Programa de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) ingresaron en este año cuatro profesores, mientras que en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) se incorporó a 1 408 docentes. Finalmente, cinco profesores ingresaron al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA) y renovaron otros cuatro.

## Licencias

Para apoyar la titulación y la obtención de grados de los académicos preparatorianos se otorgaron, durante este año, 14 licencias para la realización de tesis; una de licenciatura, 12 de maestría y una de doctorado.

Durante el año se graduaron seis de licenciatura, nueve de maestría y dos de doctorado.

Además, el Consejo Técnico aprobó 43 comisiones para la realización de estudios o investigaciones en instituciones nacionales o extranjeras. Finalmente, se otorgó año sabático a 24 profesores y semestre sabático a siete más.

## Vida colegiada

La vida colegiada de la ENP se fortaleció a través de diversas actividades desarrolladas por las jefaturas de los colegios, entre las que destacan:

- **Actividades organizadas para profesores de planteles:**
  - » 18 talleres a los que asistieron 504 profesores.
  - » 31 cursos (distintos a los que imparte la UIAP) a los que asistieron 196 profesores.
- **Reuniones de trabajo académicas.** Los jefes de departamento de los colegios llevaron a cabo, en conjunto, 1 196 reuniones, de las cuales 266 fueron colegiadas y 144 interdisciplinarias. En todos los casos con el fin de acordar diversos asuntos de orden académico, organizar el trabajo colegiado, intercambiar información y experiencias con sus colegas y difundir las actividades académicas programadas.
- **Seminarios de Análisis de la Enseñanza (SADE).** Los SADE, tanto locales como generales, se dedicaron a la reflexión y la elaboración de propuestas para la modificación curricular de la ENP. Los profesores trabajaron tres productos: el análisis de las tendencias educativas mundiales, el análisis de la enseñanza de sus disciplinas y los perfiles de egreso de los alumnos de cada disciplina. Participaron 1 593 docentes, quienes elaboraron en su conjunto 1 890 productos durante la fase local y 96 productos en la fase final.
- **Seminario Internacional de la ENP.** Los Encuentros Académicos fueron sustituidos, este año, por la realización del Seminario Internacional “La Modificación Curricular de la Escuela Nacional Preparatoria. Desafíos y Perspectivas para la Innovación Educativa” a través del cual se abrió un espacio de reflexión y diálogo ante la modificación curricular de la Institución, mediante la aportación de diversas visiones de especialistas nacionales y extranjeros de cara a los retos que plantea la educación del bachillerato en el siglo XXI. En el seminario se realizaron seis ponencias magistrales, 33 mesas de trabajo con especialistas y 35 mesas de trabajo; la asistencia fue de 1 555 profesores. Asimismo, se produjeron 116 propuestas en las diferentes disciplinas.

## PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En el 2013 se organizaron diversas actividades, entre ellas los SADE 2012-2013, el Seminario Internacional antes mencionado y el trabajo de dos comisiones de profesores que dieron inicio a la elaboración de las propuestas del modelo educativo y de la fundamentación y diseño del nuevo plan de estudios; en ellas participaron 33 profesores durante 31 sesiones de trabajo.

Otra acción que continuó en este año fue la organización y desarrollo de cursos y diplomados para formar a los docentes en temas relacionados con la modificación curricular. Al respecto se impartieron tres cursos y dos diplomados, con la participación de 108 profesores, de los cuales acreditaron 88. Asimismo, se mantiene actualizada la página del proyecto de modificación curricular ([proyectorc.dgenp.unam.mx](http://proyectorc.dgenp.unam.mx)).

El H. Consejo Técnico de la ENP acordó ampliar el plazo y las formas de consulta para la actualización de los planes y programas de estudio, a lo largo del año 2014.

## ESTUDIANTES

En el periodo escolar 2012-2013 la población escolar en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria fue de 50 700 alumnos de bachillerato y 1926 de iniciación universitaria.

### Primer ingreso

En el ciclo escolar 2012-2013 ingresaron un total de 16 091 estudiantes del nivel bachillerato y 689 de iniciación universitaria. Esto representa 1.25 por ciento de incremento en el ingreso de nivel bachillerato en comparación con el ciclo anterior (15 891), mientras que el ingreso en iniciación universitaria aumentó 28.78 por ciento.

En el Programa de Bienvenida a la Escuela Nacional Preparatoria, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso, se realizaron actividades orientadas a la inducción del alumno, entre las que se incluyeron: la exposición de sus derechos y obligaciones universitarios, la oferta de servicios académicos y complementarios para su formación, así como un recorrido por las instalaciones de su plantel. Para evaluar la opinión de dichas actividades se aplicaron 14 937 cuestionarios a alumnos y 13 832 a padres de familia, lo cual representa un incremento del 11 y del 14 por ciento, respectivamente, con relación a la evaluación realizada el ciclo anterior.

De acuerdo con la Dirección General de Evaluación Educativa, el diagnóstico de conocimientos aplicado a 15 523 estudiantes de primer ingreso mostró que Biología, Español y Química tuvieron el promedio de aciertos más alto, mientras que Física tuvo las puntuaciones más bajas.

También se aplicó el examen de diagnóstico de inglés en sus tres modalidades (diagnóstica, intermedia y final); las dos últimas fueron aplicadas a 55 176 alumnos de los tres grados y los nueve planteles, lo que representó un 30.9 por ciento más que el año anterior, y la fase diagnóstica fue aplicada a 14 890 alumnos de primer ingreso.

La Dirección General de Servicios Médicos aplicó a los alumnos de primer ingreso el Examen Médico Automatizado (EMA), mediante el cual se detectaron los principales padecimientos de 15 599 alumnos así como sus antecedentes familiares.

Finalmente, se realizó la segunda emisión del examen diagnóstico sobre el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) elaborado por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC). Se aplicó a 15 042 alumnos de primer ingreso, lo que representa el 93.25 por ciento de esta población, logrando evaluar a 3.25 por ciento más que el año pasado. En este ciclo escolar, a diferencia del anterior, hay más alumnos en los niveles de habilidad buena y óptima (69 y cuatro por ciento versus 65 y tres por ciento, respectivamente).

### Índices de aprobación

Este año el porcentaje de aprobación de exámenes ordinarios fue de 80.8 por ciento, en éste se observa un ligero aumento de un punto porcentual en relación con el año anterior (79.8) y de 1.6 comparado con el

2011 (70.2). Con respecto a los exámenes extraordinarios, este año el porcentaje de aprobación fue 29.8 por ciento, menor en 2.7 puntos porcentuales (32.5) al del año anterior y en 7.9 puntos (37.7) al del 2011.

## Egreso

En 2013 egresaron 12 012 alumnos de bachillerato y 413 de iniciación universitaria, lo que representa un aumento del 1.29 y 6.16 por ciento, respectivamente, en relación con el año anterior. Es importante resaltar que de estos alumnos egresados, el 70.79 por ciento lo hizo en tres años, mientras que 20.7 lo consiguió en cuatro, 4.92 en cinco y 3.52 por ciento en seis años o más. Cabe señalar que en el ciclo escolar 2012-2013 la cantidad de egresados aumentó cinco puntos porcentuales (81 por ciento) en comparación con los ciclos escolares anteriores (76); asimismo, en este año aumentó 3.89 puntos porcentuales el egreso de los alumnos que concluyen su bachillerato en cuatro años o más, incrementándose la cantidad de alumnos que pueden continuar con sus estudios universitarios.

## Apoyo al aprendizaje

Este año se puso en marcha el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos de la ENP (PAIDEA), el cual pretende incrementar la eficiencia terminal y disminuir la reprobación, así como el rezago escolar, a través de diversas tareas articuladas en seis ejes de acción: 1) Trayectorias escolares y de egreso, 2) Apoyo para mejorar el rendimiento académico de los alumnos, 3) Apoyo a la titulación (obtención del diploma) de Opciones Técnicas, 4) Consolidación del Sistema Institucional de Tutoría, Inducción, 5) Integración para alumnos de nuevo ingreso y, finalmente, 6) Universidad saludable.

Asimismo, inició el proyecto Tecnologías en el Aula, en su fase piloto, cuyo propósito general es promover el aprendizaje con apoyo de herramientas tecnológicas para el desarrollo de competencias digitales que coadyuven a la mejora del rendimiento escolar en los alumnos. En el proyecto participan profesores de los planteles 6 y 7, quienes serán capacitados en el uso didáctico de esta herramienta tecnológica para apoyar sus actividades en el aula con los alumnos de cuarto grado.

Durante este año se ofrecieron aproximadamente 9 765 sesiones de asesorías a 19 940 alumnos de los nueve planteles, con la participación de 472 profesores, con el propósito de reducir los índices de reprobación. A diferencia del año anterior, hubo un incremento del 90.27 por ciento en asesorías y de 13.63 por ciento alumnos atendidos.

El Programa de Tutorías benefició a 48 814 alumnos, es decir, 96.28 por ciento de la población total de la ENP; los alumnos fueron atendidos por 864 tutores, de los cuales 27.7 por ciento son profesores de tiempo completo y el resto de asignatura.

Además, la ENP atendió la salud emocional y psicológica de 145 alumnos a través del Programa de Apoyo Psicoterapéutico. Cabe mencionar que este Centro también brinda atención a trabajadores, padres de familia y exalumnos de la ENP.

Un apoyo esencial que se brinda a la comunidad estudiantil son las becas otorgadas por diversas instancias; en el 2013 el programa de becas del Distrito Federal denominado Prepa Sí benefició aproximadamente a 36 258 alumnos, 12 992 menos que el año previo. Se estima que el Programa Excelencia Bécalos favoreció a 129 alumnos destacados. Por otro lado, 1 397 alumnos recibieron otro tipo de beca.

Se realizaron 2 581 prácticas en los laboratorios curriculares, mientras que en los Laboratorios de Ciencias se desarrollaron nueve proyectos que involucraron a 243 alumnos y 86 profesores, así como 3 171 prácticas.

En el programa de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales participaron en 149 proyectos, un total de 633 profesores y 4 607 alumnos, mientras que en el programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales participaron en 18 proyectos, 2 011 alumnos y 231 profesores, quienes recibieron el apoyo de la Coordinación de Humanidades de la UNAM.

En el XXI Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, participaron 35 alumnos y cinco profesores con nueve proyectos. En esta ocasión los preparatorianos obtuvieron 23 premios, seis primeros lugares, ocho segundos, cinco terceros y cuatro menciones honoríficas.

### Actividades extracurriculares

Para fomentar las actividades científicas en la ENP, en este año se realizaron 104 proyectos en los laboratorios de creatividad y 479 prácticas, en los cuales participaron 1 914 alumnos y 101 profesores. Además, en los laboratorios experimentales (LACE) se realizaron 231 proyectos que involucraron a 2 937 alumnos y a 195 profesores, y se llevaron a cabo 508 prácticas.

Se efectuaron 96 talleres para alumnos con la participación de 4 259 estudiantes en los nueve planteles, además de 578 conferencias.

En el ciclo escolar 2012-2013 iniciaron 2 793 alumnos en las opciones técnicas que se imparten en la ENP, quienes fueron atendidos en 92 grupos por 131 profesores. De las generaciones 2010-2012 y 2011-2012, en este año egresaron 1 388 estudiantes, de los cuales 859 (61.88 por ciento) tienen derecho a diploma mientras el resto de los alumnos aún no concluyen su práctica escolar.

Se realizó una muestra bibliográfica con 10 montajes (uno por plantel y otro en la Dirección General) en la que participaron 50 expositores y hubo 500 asistentes.

## INFRAESTRUCTURA

La Escuela Nacional Preparatoria cuenta con 220 117 metros cuadrados construidos. Durante el año se realizaron, con recursos propios, cinco trabajos de mantenimiento y una sustitución de equipo, dos remodelaciones y otros 10 trabajos, la mayoría preventivos, 140 supervisiones y 198 visitas realizadas a planteles. Con recursos aportados por la administración central se realizó una obra nueva, tres remodelaciones y 40 mantenimientos.

La ENP cuenta con un acervo bibliográfico de 15 947 títulos en promedio por biblioteca y 159 475 títulos en las 10 bibliotecas de la dependencia; en total cuenta con 614 687 volúmenes y en promedio 61 468 por biblioteca. En este año se contó con un promedio de 45.5 suscripciones a publicaciones periódicas y se adquirieron 6 738 títulos y 17 546 volúmenes.

### Servicios de cómputo

Se adquirieron 200 equipos de cómputo nuevos y se desarrollaron dos software, entre ellos el IASA en web. En total, la ENP cuenta con 4 764 computadoras de escritorio y laptops, 377 impresoras de diversos tipos, 91 servidores, 156 salas multimedia y 53 aulas de cómputo, incluidas las aulas digitales Telmex.

## PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES

### Proyectos PAPIME, INFOCAB y PAPIIT

Durante el año se aprobaron tres proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y se renovaron diez, tres de ellos correspondieron a la convocatoria 2012 y siete a la de 2011. En estos proyectos participaron 21 profesores que desarrollaron diversos productos. También se presentaron siete informes finales, uno de la convocatoria 2012, cuatro de la 2011 y dos de la 2010.

Con respecto a la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB) se aprobaron 17 proyectos, 13 fueron renovados y se presentaron los informes finales de otros siete, correspondientes a las convocatorias 2012 y 2011. En ellos participaron 85 profesores.

Por otro lado, dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) se renovó el proyecto IN404311 "Platonismo y neoplatonismo. Su proyección en la filosofía moderna".

## COOPERACIÓN, COLABORACIÓN Y/O INTERCAMBIO ACADÉMICO

### Vinculación con dependencias universitarias

El Antiguo Colegio de San Ildefonso reabrió sus puertas a los preparatorianos. La Orquesta Xochiquetzalli del plantel 1 inauguró la serie de actividades culturales en este recinto; participaron también la compañía de teatro del plantel 6, la Estudiantina Azul y Oro del plantel 2 y la Orquesta de Cámara de la ENP.

La Dirección de Teatro de la UNAM llevó a los planteles 1, 5 y 6 la obra **iLa paz!** de Aristófanes. Por su parte, grupos de teatro estudiantil de la ENP se presentaron en la denominada Muestra de Muestras, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario.

A través del programa piloto *EL MUAC en tu casa*, el Museo Universitario Arte Contemporáneo realizó el préstamo de obras artísticas a alumnos de la ENP, con la finalidad de que las resguardaran, exhibieran y divulgaran en su entorno familiar y comunitario.

El Instituto de Matemáticas, la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) y la Facultad de Ciencias, en colaboración con Fundación UNAM y la Secretaría de Desarrollo Institucional, organizaron el Primer Concurso de Aplicaciones Matemáticas, en el que participaron 325 alumnos.

Se llevó a cabo el Primer Festival Artístico de la ENP en el Museo Universitario del Chopo con la participación de alumnos y profesores de diversos planteles a través de conferencias, danza, música electrónica, piano, guitarra clásica, orquesta de cámara, quinteto de jazz, banda de viento, coros, rondalla y estudiantinas.

Alumnos de danza de varios planteles se presentaron en el Teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y en el Centro Cultural Universitario.

En conferencias destacan la del director del Instituto de Química, Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo, "La Química en tu vida" y la del arqueólogo Agustín Ortiz Buitrón, del Instituto de Investigaciones Antropológicas, titulada "¿Yo, investigador?"

Se celebró el Día M en todos los planteles de manera simultánea, con juegos en los que debían aplicarse los conocimientos de Matemáticas, promovido por la CUAED, el Instituto de Matemáticas y la Facultad de Ciencias de la UNAM.

## Vinculación con instituciones externas

Alumnos del plantel 9 participaron en un rally promovido por UNICEF que se realizó en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

En un esfuerzo por acercar a los alumnos a temas históricos de nuestro país, la Dirección General de la ENP, junto con el Archivo General de la Nación, el Museo Nacional de las Culturas y el Archivo Editorial Casasola, realizó un ciclo de actividades titulado Un Encuentro con tu Historia.

La Camerata de la ENP, bajo la dirección de Luis Samuel Saloma y Alcalá, dio un concierto basado en interpretaciones musicales de películas famosas, en las instalaciones del Instituto Mexicano de la Radio (IMER).

Se realizaron visitas guiadas a la Biblioteca Nacional, organizadas por la Coordinación de Humanidades y el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.

La ENP, el Museo de las Constituciones y el Recinto de Homenaje a Don Benito Juárez organizaron el ciclo de conferencias Miradas a la Historia Constitucional de México.

Los grupos culturales de la ENP realizaron varias presentaciones en el Antiguo Palacio del Arzobispado, un ejemplo fue la obra **El amigo de la muerte**, escenificada por alumnos del plantel 7.

Con el objetivo de que los alumnos de la Preparatoria conozcan a los personajes históricos que dieron nombre a sus planteles, se organizó el ciclo de conferencias Personajes Ilustres de la ENP, en coordinación con el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones en México (INEHRM).

## Intercambio académico

Masami Ando Kuri, alumna del plantel 5, obtuvo una de las becas que otorga el programa National Youth Science Camp, por lo que asistió al campamento científico de verano en West Virginia, Estados Unidos.

Este año, Metzger Díaz Ortega, Adrián Ixe Vázquez Barbosa y María Fernanda López Cordero, alumnos de los planteles 1, 5 y 6, obtuvieron la beca PAD (Pädagogischer Austausch- chdienst), que otorga anualmente el Ministerio de Educación de la República Federal de Alemania.

Reyna Salazar Contreras, profesora de los planteles 2 y 4, fue elegida para participar en el programa PASCH "Los colegios, socios para el futuro" en la ciudad de Hollfeld, en Baviera.

A través del programa *Let's go to San Antonio*, este año fueron 103 los alumnos que realizaron una estancia internacional.

## ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

### Academia

Con motivo del Año Internacional del Agua, la Red de Estaciones Meteorológicas de la ENP organizó el concurso fotográfico El Agua en la Atmósfera; el Encuentro fue realizado en el Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM y se premió a los tres ganadores de cada subsistema.

Se efectuó el XXIV Coloquio Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía. Retos y perspectivas de la educación filosófica, en el plantel 2. En él se realizó un homenaje a Laura Benítez Grobet.

Profesores del Colegio de Francés cursaron un taller impartido por Bruno Mégre, director del Departamento de Certificación y Evaluación del Centre International d'Études Pédagogiques.

Se realizó el Segundo Foro Académico El cine, la literatura y otras artes como herramientas para la enseñanza de la filosofía, en el plantel 3.

Oscar Brenifer impartió el seminario Consultoría Filosófica a 30 profesores del área.

Con motivo del Año Internacional de la Cooperación en la Esfera del Agua 2013, promovido por las Naciones Unidas, a través de la UNESCO, se llevaron a cabo las Jornadas Geográficas anuales en el plantel 1.

Organizado por la Facultad de Estudios Superiores Aragón y el Bachillerato Universitario CCH y ENP, se realizó el taller Cine Debate de Matemáticas en el Bachillerato para profesores.

Profesores del Colegio de Geografía asistieron a la Conferencia Internacional de Geografía y Medio Ambiente 2013, convocada por el INEGI y la ONU. Allí los docentes presentaron tecnologías para el procesamiento de la información geoespacial.

## Cultura

Se realizaron 140 conciertos, del cuarteto de cámara y de la orquesta de cámara, entre otros, a los que asistieron 34 980 alumnos; 20 exposiciones con la asistencia de 9 800 estudiantes, 17 funciones de cine a las que asistieron 3 500 personas, 69 obras de danza con 14 700 asistentes, 15 obras de teatro con 2 380 asistentes y 23 mesas redondas con 2 700 asistentes.

La Orquesta de Cámara de la ENP, dirigida por Luis Samuel Saloma Alcalá, celebró con la comunidad preparatoria 40 años de promover y difundir la cultura musical entre los jóvenes

Con motivo del 145 aniversario de la ENP se presentó la obra teatral Los hombres que nos dieron nombre en los planteles 5 y 1, con la participación de alumnos y profesores de los nueve planteles.

En el plantel 4 se llevó a cabo la Semana de la Unión Europea, para informar a los alumnos de la ENP y promover la movilidad de estudiantes al extranjero.

Con el apoyo de la Dirección General del Patrimonio Universitario, se rescataron numerosas piezas que actualmente integran los diversos acervos especializados del Museo de la ENP para la Educación y las Artes.

El árbol onírico de Elena Poniatowska se tituló el homenaje que profesores y alumnos rindieron a la escritora y periodista en el plantel 3.

Se rescató el acervo bibliográfico de Don Erasmo Castellanos Quinto que se resguarda en la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP.

## Deporte

En el año 2013, alumnos preparatorianos participaron en diversos certámenes deportivos y obtuvieron, entre otros, los siguientes galardones:

En el Torneo Nacional Tomoyoshi Yamaguchi 2013 Diego Nava, del plantel 8, logró medalla de oro en la división de -73 Kg sub 21.

Los preparatorianos fueron la base del representativo del Distrito Federal en los Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2013, realizados en Toluca, Estado de México. Los equipos de volibol de sala del plantel 5, de ambas ramas, se adjudicaron los primeros lugares; lo mismo ocurrió con los representativos de fútbol asociación, en la rama varonil ganó la escuadra de preparatoria 3 y en la femenil la preparatoria 8; finalmente, el conjunto de handball varonil del plantel 1 refrendó el primer lugar estatal y así logró calificar a los juegos del CONADEMS.

El equipo de fútbol americano Vaqueros de plantel 5 fue el campeón invicto de la Conferencia IV, categoría Juvenil de Primavera, de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA).

Othón Díaz, alumno del plantel 5, obtuvo medalla de plata en la Regata Internacional de Canotaje Junior en Bascov, Rumania y fue llamado a la Selección Nacional Juvenil de Canotaje.

En la sexta edición de los Juegos Nacionales Populares, auspiciados por la CONADE, Éric Dilan Soriano Rosales y Sergio Pérez Martínez, de los planteles 2 y 9, obtuvieron medallas de oro en limalama.

Durante su participación en el Campeonato Nacional Daniel F. Hernández 2013, celebrado en Monterrey, Nuevo León, el equipo de judo obtuvo una medalla de oro y dos de bronce en la categoría Juvenil Sub 18, además de una de bronce en la categoría Juvenil Sub 21.

La escuadra varonil del plantel 9 fue la representante de la UNAM en la edición 2013 de la Copa Telmex, realizada en San Luis Potosí, tras vencer a Ciencias, al representativo de Media Superior, al equipo de Ingeniería y finalmente a Economía.

En la tradicional Regata Puma de Canotaje, Othón Díaz (plantel 5), fue el máximo ganador individual al sumar cuatro preseas, tres de oro y una de plata.

Durante el Campeonato Nacional de Tiro con Arco bajo Techo, Mariana Sánchez Hernández, del plantel 6, consiguió quedarse en la selección mayor. Además, logró seis medallas: dos de oro, una individual y otra por equipo, así como dos medallas de plata individual y una en equipo, y una de bronce en equipo.

## PREMIOS Y DISTINCIONES

### Estudiantes

Estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria se hicieron acreedores a diversos reconocimientos durante el año, entre los cuales destacan:

En la Tercera Olimpiada Universitaria del Conocimiento de 2013, los alumnos obtuvieron 43 medallas, en las categorías de Biología, Física, Geografía, Historia, Matemáticas y Química, además de 19 menciones honoríficas.

En la víspera de la realización del XXXI Maratón Internacional de la Ciudad de México, Gustavo Sánchez Martínez, del plantel 5, recibió, en el interior del Estadio Olímpico Universitario, la Flama de Maratón de manos del Rector de la UNAM.

Once alumnos de la ENP certificaron sus conocimientos en idioma alemán y obtuvieron el OSD a través del examen aplicado en el CELE. Recibieron diploma en el nivel A2 cuatro alumnos y seis en el nivel B1.

Se entregaron 230 certificados de idioma inglés: 131 de FCE (First Certificate in English) y 46 de CAE (Certificate of Advanced English) dentro del grupo de inglés avanzado; así como 35 de TKT (Teaching Knowledge Test) y 18 de BCCTE (British Council Certificate of Teaching English) correspondientes a la opción Técnico en Enseñanza de Inglés. Las certificaciones fueron otorgadas por la Universidad de Cambridge.

Un grupo de siete alumnos de los planteles 6 y 8 obtuvieron su pase a la competencia internacional RoboCup 2013 en Holanda. Luis Antonio Salas Domínguez, Haydeé Valdés Quiroz y Juan Miguel Fernández ganaron el tercer lugar en la categoría Soccer.

Alumnos del plantel 6 obtuvieron el primer, segundo y cuarto lugar de la categoría C, mientras que otra alumna logró el segundo en la categoría D en el XX Concurso Nacional de Dibujo Infantil y Juvenil 2013, convocado por el Gobierno de la República, a través del Consejo Nacional de Población (Conapo), en conjunto con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y los Consejos Estatales de Población (Coespo).

Como parte del programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales, la Nacional Preparatoria obtuvo 25 premios y tres menciones honoríficas en la XVIII Muestra Científica de Estancias Cortas.

Se reconoció a 113 alumnos de la ENP como Estudiantes de Alto Rendimiento Académico del Bachillerato del ciclo escolar 2011-2012.

En la premiación de los Concursos Interpreparatorianos se distinguió a 589 alumnos, 251 fueron de bachillerato, 70 de iniciación universitaria y 48 para los alumnos de Opciones Técnicas. Participaron 8514 estudiantes, lo que representó un incremento del 13 por ciento con respecto del año anterior. Fueron 1152 los profesores registrados como asesores.

En este año, 11 alumnos del ciclo escolar 2011-2012 obtuvieron el promedio final más alto en sus estudios de bachillerato, por lo que recibieron la Medalla Gabino Barreda. Los alumnos fueron: Nely Rodríguez Rodríguez, Martín Ramos Pérez, Néstor Enrique Calvillo Chávez, Violeta Pérez García, Nain Abraham Macías Huerta, Diana Cuevas Velásquez, Guilmar Ernesto Moncayo Ponce, Leilany Hernández Quintana, Guillermo Enrique Hernández Sánchez, Luis Miguel Hernández Percastegui y Daniel Alberto Carrillo Vázquez.

## Profesores

Por su destacada trayectoria en la difusión y enseñanza de la lengua francesa, Julia G. Villegas Villareal recibió las insignias de Oficial en la Orden de las Palmas Académicas por parte de la República Francesa. Elisabeth Beton Delégué, embajadora de Francia en México, hizo entrega de dicha distinción.

La Asociación Mexicana de Profesores de Filosofía de Educación Media Superior, Ixtli, AC, entregó a Gustavo A. Escobar Valenzuela, profesor del plantel 2, un reconocimiento por sus contribuciones a la enseñanza.

Sergio Aguilar Méndez, profesor del plantel 9, obtuvo el segundo lugar en el Primer Certamen de Ensayo sobre Entidades Académicas y Recintos Universitarios 2012, en la categoría para trabajadores, académicos y exalumnos UNAM.

El profesor Óscar Ocampo, del plantel 9, participó en la Expo Ciencias Metropolitana 2013 donde recibió el reconocimiento al Trabajo Sobresaliente en el Área de Ciencias Exactas y Naturales, además de la acreditación a la Cube Internacional de la Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional Agraria La Molina en Lima, Perú.

Nueve profesoras fueron distinguidas con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, ellas son: María del Carmen Mejía Badillo, Laura Guadalupe García del Valle , Amalia Xochitl López Molina, Martha Marín Pérez, Juana María de Jesús Rivera González, María Elena Cabral Falcón, Rebeca Ruiz de Jesús, Antelma Cisneros Alvarado y Patricia María del Pilar Neri Moreno .

Antelma Cisneros Alvarado, además, se hizo acreedora al Premio Universidad Nacional 2013 en el área de Docencia en Educación Media Superior Humanidades, Ciencias Sociales y Económico-Administrativas.

Finalmente, cabe mencionar que dos profesores de la ENP se han incorporado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Soledad Alejandra Velázquez Zaragoza y Ernesto Valenzuela Valdivieso, ambos del plantel 8.

## ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

- En el mes de febrero se llevó a cabo la ceremonia de clausura de los festejos del 145 aniversario de la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria. La ceremonia, celebrada en el plantel 1, fue encabezada por el rector José Narro Robles.
- Se llevaron a cabo las ceremonias conmemorativa del 90 aniversario del plantel 3 y del 60 aniversario del plantel 4.
- En el día Internacional del Libro se reinauguró la biblioteca de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria.
- En sesión extraordinaria del Consejo Técnico, el 23 de mayo rindieron protesta los consejeros electos para el periodo 2013-2019.
- En la Convención Anual de Funcionarios de la ENP 2013 se evaluaron los avances obtenidos en cada uno de los proyectos derivados de la líneas del Plan de desarrollo de la ENP.
- En el mes de septiembre la titular de la Escuela Nacional Preparatoria, Silvia E. Jurado Cuéllar, presentó su Informe de gestión 2013.
- Por tercer año consecutivo se realizó la Reunión de la Fraternidad Preparatoriana.

## Nombramientos

En el mes de abril fue nombrada directora del plantel 9 “Pedro de Alba” la químico farmacobióloga Roberta María del Refugio Orozco Hernández, para el periodo 2013-2017, y en septiembre rindió protesta la maestra Laura Elena Cruz Lara como directora del plantel 3 “Justo Sierra”, para el periodo 2013-2017.

